



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

ПРИКАЗ

20.03.2023

№ 29

Иркутск

О проведении межрегионального конкурса

В целях выявления и распространения успешных практик обучения детей технологиям, актуальным в условиях цифровой трансформации ключевых отраслей экономики, руководствуясь Уставом,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о проведении межрегионального конкурса практик обучения детей технологическим направлениям, релевантным задачам цифровой экономики (далее – Конкурс) (Приложение 1).
2. Провести Конкурс в соответствии с указанным Положением.
3. Сформировать и утвердить состав экспертной комиссии Конкурса в срок не позднее 01 мая 2023 г.
4. Ответственность за исполнение приказа возложить на руководителя центра цифровой трансформации образования ГАУ ДПО ИРО А.С. Быкова.

Проректор

Е.А. Шестакова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО
г. Иркутск, ул. Красноказачья д. 10 «а». 664007 Тел.: (3952) 500-904
E-mail: info@iro38.ru, <http://www.iro38.ru>

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ГАУ ДПО ИРО

 Е.А. Шестакова

«___» _____ 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о межрегиональном конкурсе практик обучения детей технологическим
направлениям, релевантным задачам цифровой экономики



Институт развития образования Иркутской области

ПОЛОЖЕНИЕ

о межрегиональном конкурсе практик обучения детей технологическим
направлениям, релевантным задачам цифровой экономики



@BABRSCHOOLTECH



1. Основные термины и сокращения

- 1.1. Конкурс – межрегиональный конкурс практик обучения детей технологическим направлениям, релевантным задачам цифровой экономики.
- 1.2. Конкурсная работа – совокупность информационных материалов, определяющих полноту представленной на конкурс практики.
- 1.3. Организатор – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области».
- 1.4. Положение – положение о региональном конкурсе практик обучения детей технологическим направлениям, релевантным задачам цифровой экономики.
- 1.5. Практика – это специальная целенаправленная и оформленная требуемым образом деятельность по разработке средств, содержания, условий и механизмов образовательной деятельности.
- 1.6. Техническая экспертиза – этап конкурса, заключающийся в изучении Конкурсной работы на соответствие основным требованиям: тематике, номинации, структуре и оформлению.
- 1.7. Технологии, релевантные задачам цифровой экономики – цифровые технологии и инновационные решения, которые являются базовыми производственными факторами и обеспечивают более высокую эффективность производств, бизнеса, услуг в условиях цифровой экономики.
- 1.8. Участник – одно или несколько физических лиц (до 3-х человек в составе команды), представляющих практику на Конкурс.
- 1.9. Цифровая экономика – это (экономическая) деятельность, основанная на цифровых технологиях и инновационных решениях, которые являются базовыми производственными факторами и обеспечивают более высокую эффективность бизнеса.
- 1.10. Цифровая трансформация – это внедрение современных технологий в бизнес-процессы предприятия. Этот подход подразумевает не только установку современного оборудования или программного обеспечения, но и фундаментальные изменения в подходах к управлению, корпоративной культуре, внешних коммуникациях.
- 1.11. Экспертиза – этап конкурса, заключающийся в содержательном изучении Конкурсной работы, по итогам которого формируется рейтинг Участников.
- 1.12. Экспертная комиссия – утвержденный Организатором состав физических лиц, осуществляющих в случайном автоматизированном порядке экспертизу Конкурсных работ.



2. Общие положения

- 2.1. Конкурс проводится с целью выявления и распространения успешных практик обучения детей в системах общего и дополнительного образования технологиям, актуальным в условиях цифровой трансформации ключевых отраслей экономики в России.
- 2.2. Основаниями определения релевантности практик является их применимость в системе образования детей, профориентационные возможности и соответствие ориентирам стратегических документов в данной сфере:
 - 2.2.1. Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.
 - 2.2.2. Национальному проекту «Образование».
 - 2.2.3. Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации».
 - 2.2.4. Региональным стратегиям в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления.
 - 2.2.5. Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.
- 2.3. Положение определяет общий порядок организации, цели, содержание, условия и сроки проведения Конкурса.
- 2.4. Организатор определяет общий порядок проведения Конкурса, формирует и утверждает состав экспертной комиссии, обеспечивает прием и оценку конкурсных материалов, публикует итоговый рейтинг участников.
- 2.5. Консультационная поддержка по вопросам проведения Конкурса осуществляется по телефону 8 (3952) 500-904 (доб. 292), электронной почте s.sklyarenko@iro38.ru, а также в рамках функционирования Telegram-сообщества <https://t.me/babrschooltech>

3. Порядок и этапы проведения Конкурса

- 3.1. Для участия в Конкурсе Участник направляет Конкурсную работу в соответствии с выбранной номинацией, оформленную в соответствии с требованиями, представленными в Приложении 1 и Приложении 2 к настоящему Положению.
- 3.2. Один Участник может представить на Конкурс только одну Конкурсную работу.
- 3.3. Отдельное физическое лицо может состоять в составе одного или нескольких Участников.
- 3.4. Предоставление Конкурсной работы осуществляется посредством размещения ее в автоматизированной системе по адресу konkurs.iro38.ru/index.php/konkurs-record-list?view=konkurs&id=1261 в срок с момента опубликования настоящего Положения на сайте Организатора по 19 мая 2023 г., включительно.



- 3.5. Конкурсная работа проходит Техническую экспертизу на соответствие условиям Конкурса, тематике, номинации и оформлению. По итогам технической экспертизы Конкурсная работа может быть аннулирована в случае наличия в ней грубых нарушений условий Конкурса и(или) законодательства РФ.
- 3.6. Экспертиза Конкурсной работы проводится Экспертной комиссией в период с 22 по 31 мая 2023 г.
- 3.7. Результаты Экспертизы фиксируются протоколом заседания Экспертной комиссии и утверждаются приказом Организатора в срок не позднее 9 июня 2023 г.
- 3.8. Приказом Организатора утверждается итоговый рейтинг Участников.
- 3.9. Рейтинг строится методом вычисления среднего значения баллов, выставленных членами Экспертной комиссии, осуществляющими экспертизу Конкурсной работы.
- 3.10. Рейтингом определяются по три победителя в каждой из номинаций, другие участники в номинации получают статус «участники».
- 3.11. Победителем не может быть признан Участник, набравший менее 14 баллов в результате экспертизы Конкурсной работы.
- 3.12. Результаты и процесс Экспертизы не могут являться предметом публичных и индивидуальных обсуждений.
- 3.13. Результаты Экспертизы могут быть пересмотрены в случае наличия среди Конкурсных работ информационных материалов, нарушающих законодательство РФ, не выявленных на этапе Технической экспертизы.
- 3.14. Победители Конкурса награждаются именными дипломами, другим участникам направляется электронный сертификат об участии.

4. Номинации Конкурса

- 4.1. Участие в Конкурсе осуществляется по следующим номинациям:
 - 4.1.1. Аддитивные технологии.
 - 4.1.2. Программирование на языках C++/Python/Java/1C.
 - 4.1.3. Основы сетевой безопасности.
 - 4.1.4. Разработка мобильных приложений.
 - 4.1.5. Машинное обучение и искусственный интеллект.
 - 4.1.6. Компьютерное зрение.
 - 4.1.7. Схемотехника и микроэлектроника.
 - 4.1.8. Управление беспилотными аппаратами.
 - 4.1.9. VR и AR – технологии.
 - 4.1.10. Роботы-манипуляторы.



Приложение 1

К положению о межрегиональном конкурсе практик обучения детей технологическим направлениям, релевантным задачам цифровой экономики

Требования к оформлению Конкурсной работы

Информационный материал должен быть представлен в виде текстового документа (не более 8 листов) в формате *.doc, *.docx.

Параметры документа:

поля: верхнее, нижнее, левое - 2 см., правое - 1,5 см.

шрифт и размер шрифта: 12 пунктов, Times New Roman, интервал одинарный, абзацный отступ 1,25 см., выравнивание по ширине.



Приложение 2

к положению о межрегиональном конкурсе
практик обучения детей технологическим
направлениям, релевантным задачам
цифровой экономики

Образец оформления Конкурсной работы

(начало документа)

Организатору межрегионального конкурса
практик обучения детей технологическим
направлениям, релевантным задачам
цифровой экономики

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА КОНКУРСА

1. Наименование конкурсной работы (практики)

2. Наименование заявляемой номинации

(в соответствии с п. 4.1. Положения)

3. Автор(-ы):

ФИО (полностью)	Регион (наименование субъекта РФ)	Место работы (наименование образовательной организации по Уставу)	Должность	Контактные данные (электронная почта, телефон)

4. Содержание практики

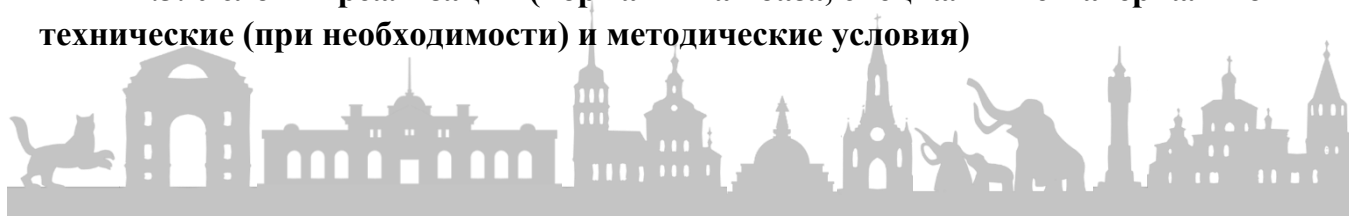
4.1. Краткое обоснование актуальности

(описание педагогической проблемы, на разрешение которой направлена практика)

4.2. Целевая группа

(педагогическая и(или) психолого-педагогическая характеристика обучающихся)

4.3. Условия реализации (нормативная база, специальные материально-технические (при необходимости) и методические условия)



4.4. Методика практики

(методическое обоснование выбранной практики, этапы реализации (алгоритм действий), описание форм, методов)

4.5. Опыт реализации

(когда и где была реализована практика, возможность тиражирования)

4.6. Сотрудничество с предприятиями реального сектора экономики и другими организациями

(при наличии, на усмотрение участника)

4.7. Дополнительная информация и ссылки

(на усмотрение участника)

5. Результативность

(достигнутые результаты: позитивные изменения в развитии личности, полученные положительные эффекты)

(конец документа)



Приложение 3

к положению о межрегиональном конкурсе
практик обучения детей технологическим
направлениям, релевантным задачам
цифровой экономики

Критерии оценивания Конкурсной работы

№	Показатели	Содержание	Максимальный балл
Критерий 1. Качество проектирования существующей практики			
1	Актуальность заявленной темы	0 – описание практики не является актуальным, описывает устаревший опыт; 1 – описание практики не содержит новых данных, новых практических решений, выводов, суждений; 2 – описание практики содержит новые данные, новые практические решения, выводы, суждения.	2
2	Четкая формулировка проблематики практики	0 – проблемный анализ отсутствует; 1 – проблемный анализ представлен слабо, аргументы не подкреплены статистическими данными; 2 – участник представил аргументы существующих проблем, сведения подкреплены фактами и статистическими данными	2
3	Проектирование цели, задач, ожидаемых результатов	0 – цель, задачи, ожидаемые результаты не соотносятся между собой, не соответствуют заявленной теме, проблемному анализу и содержанию; 1 – цель, задачи и ожидаемые результаты частично соотносятся между собой, соответствуют заявленной теме, проблемному анализу и содержанию; 2 – цель, задачи и ожидаемые результаты соотносятся между собой, соответствуют заявленной теме, проблемному анализу и содержанию;	2
Критерий 2. Полнота содержания описания существующей практики			
4	Соответствие представленной практики актуальным целям и содержанию технологического образования в условиях цифровой экономики	0 – конкурсная работа не соответствует заявленной номинации, актуальным целям и(или) содержанию технологического образования в условиях цифровой экономики; 1 – конкурсная работа частично соответствует актуальным целям и содержанию технологического образования в условиях цифровой экономики, соответствует заявленной номинации; 3 – конкурсная работа в полной мере соответствует заявленной номинации, актуальным целям и содержанию технологического образования в условиях цифровой экономики;	3



5	Аргументированное методическое обоснование применяемой практики	0 – не аргументировано методическое обоснование применяемой практики; 1 – участник приводит слабые аргументы методического обоснования применяемой практики; 2 – участник приводит аргументы методического обоснования применяемой практики, демонстрирует понимание возможностей ее использования	2
6	Логичность и обоснованность структуры описания практики	0 – представлен разрозненный материал, логика описания нарушена, структура отсутствует; 1 – материал слабо логически обоснован, имеется нарушение структурирования; 2 – материал логично обоснован, четко структурирован.	2
Критерий 3. Эффективность представленных результатов			
7	Данные об эффективности представленной практики	0 – данные об эффективности и результативности представленной практики отсутствуют; 1 – слабо описана эффективность представленной практики без фактического подтверждения результативности, критерии и показатели результативности отсутствуют; 3 – приводятся убедительные аргументы эффективности представленной практики на основании разработанных критериев и показателей, результативность подтверждена фактически, имеются статистические данные.	3
8	Технологичность и простота тиражирования	0 – представленную практику невозможно использовать в других образовательных организациях, технологичность отсутствует; 1 – практика может быть тиражирована в другие образовательные организации при существенной доработке и соблюдении определенных условий, технологичность нарушена; 2 – практика технологична, может быть тиражирована в другие образовательные организации	2
		Максимальное количество баллов:	18

