

Приложение 1  
к Приказу о проведении  
межрегионального конкурса  
практик школьных библиотек и  
информационно-библиотечных  
центров «Школьный ИБЦ и  
библиотека – точка притяжения»

Положение  
о межрегиональном конкурсе практик  
школьных библиотек и информационно-библиотечных центров  
«Школьный ИБЦ и библиотека – точка притяжения»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения межрегионального конкурса практик школьных библиотек и информационно-библиотечных центров «Школьный ИБЦ и библиотека – точка притяжения» (далее – конкурс, ИБЦ, ШБ).

2. Настоящий конкурс проводится с целью выявления и распространения опыта библиотек и ИБЦ образовательных организаций субъектов Российской Федерации по реализации образовательных проектов, направленных на обновление содержания общего и дополнительного образования с учетом требований обновленных ФГОС, а также реализацию концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.

3. Задачи конкурса:

- выявление лучших проектов по тематике конкурса;
- представление и общественное обсуждение опыта реализации образовательных проектов;
- стимулирование профессионального роста участников конкурса;
- формирование методического банка перспективных авторских проектных идей школьных библиотек и ИБЦ.

4. В конкурсе принимают участие коллективы работников образовательных организаций общего и дополнительного образования, а также учреждений, осуществляющих методическое, информационно-методическое, научно-методическое сопровождение образовательной деятельности (далее – коллективы работников образовательных организаций, организация).

5. Коллективом работников считается группа, состоящая из одного и более человек. Допускается формирование коллективов из сотрудников различных образовательных организаций.

6. Организацию и проведение конкурса осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее - Институт).

## Глава 2. Организация деятельности экспертной комиссии конкурса

7. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением экспертизы конкурсных материалов в номинациях «Лучший тематический проект школьной библиотеки/ИБЦ» и «Цифра идет на помощь!», осуществляет экспертная комиссия конкурса (далее – экспертная комиссия). Состав экспертной комиссии утверждается локальным актом Института.

В состав экспертной комиссии могут входить работники образовательных организаций и библиотек, расположенных на территории Российской Федерации, работники учреждений, осуществляющих методическое, информационно-методическое, научно-методическое сопровождение образовательной деятельности, представители общественных объединений с целью проведения оценки материалов, представленных для участия в конкурсе.

8. В номинации «Профессиональное признание» конкурсные материалы оцениваются членами профессионального сообщества сотрудников школьных библиотек и ИБЦ Иркутской области и других субъектов Российской Федерации (общественная экспертиза) в рамках работы виртуальной лаборатории на портале «Образование для жизни» [http://edulife.iro38.ru/?page\\_id=19717](http://edulife.iro38.ru/?page_id=19717).

## Глава 3. Порядок проведения конкурса и определение победителей

10. Конкурс проводится по следующим номинациям:

а) «Лучший тематический проект школьной библиотеки/ИБЦ».

В номинации принимают участие проекты культурно-просветительской, образовательной, гражданско-патриотической, краеведческой, профориентационной, экологической и др. направленности, ориентированные на совершенствование деятельности школьных библиотек и ИБЦ, отражающие особенности обновленных ФГОС (единство учебной и воспитательной деятельности, развитие личностных качеств для адекватной ориентации в окружающем мире, безопасное использование цифровых технологий и др.) и разработанные коллективами работников образовательных организаций Российской Федерации.

б) «Цифра идет на помощь!» - лучшая разработка библиотечного мероприятия (библиотечный урок, тематический праздник, конкурс, квест, квиз, викторина, вечер, тематический клуб, кружок, выставка и т.д.), проведенного с использованием цифровых информационно – образовательных ресурсов.

В номинации принимают участие методические разработки коллективов работников образовательных организаций Российской Федерации,

направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся и проведенные с использованием цифровых информационно – образовательных ресурсов школьной библиотеки/ИБЦ.

в) «Профессиональное признание».

В номинации принимают участие все материалы, допущенные для участия в конкурсе в номинациях «Лучший тематический проект школьной библиотеки/ИБЦ», «Цифра идет на помощь!».

Конкурсные материалы предоставляются для общественной экспертизы в рамках работы экспертной онлайн-лаборатории (виртуальной лаборатории) «Эффективные практики школьных библиотек и информационно-библиотечных центров» [http://edulife.iro38.ru/?page\\_id=19717](http://edulife.iro38.ru/?page_id=19717) (см. Приложение 5).

К участию в конкурсе допускаются материалы, отражающие актуальную деятельность школьных библиотек и ИБЦ: реализуемые или реализованные проекты, направленные на обновление деятельности школьных библиотек и ИБЦ, отражающие особенности обновленных ФГОС.

Перечень критериев и показателей, применяемых при конкурсном отборе проектов, определен в приложении 4 к настоящему Положению.

11. Прием конкурсных документов осуществляется с 20 марта по 17 апреля 2023 года включительно путем размещения документов и конкурсных материалов в автоматизированной информационной системе «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на сайте ГАУ ДПО ИРО (<http://konkurs.iro38.ru>).

Для участия в конкурсе коллективы работников организаций предоставляют следующие документы:

- для участия в конкурсном отборе в номинации «Лучший тематический проект школьной библиотеки»:

- а) заявка на участие в конкурсе по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;
- б) анкета участника в конкурсе по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;
- в) согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению;
- г) конкурсный проект;
- д) информационно-аналитический материал с содержанием и приложением документов, раскрывающих и подтверждающих критерии конкурсного отбора (Приложение 4), заверенный руководителем образовательной организации;

- для участия в конкурсном отборе в номинации «Цифра идет на помощь!»:

- a) заявка на участие в конкурсе по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;
- b) анкета участника в конкурсе по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;
- c) согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению;
- d) конкурсная методическая разработка;
- e) информационно-аналитический материал с содержанием, раскрывающим критерии конкурсного отбора (Приложение 4).

Объем загружаемой информации, включая все приложения, не должен превышать 150 Мб.

Конкурсные документы, представленные на конкурс, не рецензируются.

Представление конкурсных документов на конкурс означает согласие автора на их размещение на портале «Образование для жизни».

Авторские права на созданные в рамках конкурса конкурсные документы сохраняются за участниками конкурса.

Организаторы конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные материалы в целях развития системы образования Иркутской области.

12. Регистрация на участие в конкурсе, размещение документов и конкурсных документов в информационной системе осуществляется в соответствии с инструкцией «Размещение конкурсных материалов в автоматизированном режиме» (Руководство участника), размещенной на официальном сайте оператора Конкурса (<http://konkurs.iro38.ru>).

13. Требования к документам и конкурсным материалам, размещаемым через информационную систему, определены в Приложениях 1 – 4 к настоящему Положению.

Дополнительная информация по вопросам организации и проведения конкурса представляется по телефону: (8-395-2) 50-09-04 (вн. 291, 238) – Информационно-библиотечный центр Института, электронной почте: [n.berdnikova@iro38.ru](mailto:n.berdnikova@iro38.ru), [o.butyrina@iro38.ru](mailto:o.butyrina@iro38.ru).

14. В срок до 19 апреля 2023 года включительно оператор конкурса рассматривает представленные документы, конкурсные материалы и принимает одно из следующих решений:

- о допуске к участию в конкурсе;
- об отказе в допуске к участию в конкурсе.

15. Основаниями для отказа в допуске к участию в конкурсе являются:

- a) представление неполного перечня документов и конкурсных материалов, указанных в п. 11 и Приложениях 1- 4 настоящего Положения;

б) представление документов и конкурсных материалов позднее срока, указанного в пункте 11 настоящего Положения;

с) нарушение требований к оформлению документов и конкурсных материалов, указанных в указанных в п. 11 и Приложениях 1-4 настоящего Положения.

16. Оператор конкурса в случае отказа в допуске к участию в конкурсе в срок до 21 апреля 2023 года включительно направляет уведомление об отказе в допуске к участию в конкурсе на электронную почту участника конкурса, указанную при регистрации в информационной системе.

17. В случае устранения оснований для отказа конкурсант имеет право повторно представить документы и конкурсные материалы в срок не позднее 24 апреля 2023 года.

18. Экспертная комиссия конкурса в срок с 25 апреля 2023 года по 10 мая 2023 года включительно осуществляет оценку представленных конкурсных материалов на основании критериев конкурса.

19. На основании экспертных оценок в информационной системе автоматически выстраивается рейтинг участников конкурса в соответствии с набранными баллами.

В номинации «Профессиональное признание» рейтинг участников конкурса выстраивается в соответствии с набранными баллами на основании экспертных оценок общественных экспертов в виртуальной лаборатории «Эффективные практики школьных библиотек и информационно-библиотечных центров».

20. В соответствии с настоящим положением определяются победители и призеры конкурса по каждой номинации:

- победителями конкурса становятся участники, занявшие первое место в сводном рейтинге;

- призерами конкурса становятся участники, занявшие 2 и 3 места в сводном рейтинге.

В случае равенства баллов выбор победителя среди участников, набравших одинаковое количество баллов, осуществляется экспертной комиссией конкурса.

Победители и призёры конкурса награждаются дипломами. Все участники конкурса получают сертификаты участников.

21. Победителям и призёрам конкурса предоставляется право внеочередной публикации в научном журнале «Педагогический ИМИДЖ», издаваемого Институтом развития образования Иркутской области и размещения материалов на официальном канале института «ПедИМИДЖ ТВ. ГАУ ДПО ИРО».

22. На основании протокола экспертной комиссии не позднее 12 мая 2023 года издается правовой акт о победителях и призёрах конкурса, который размещается на официальном сайте ГАУ ДПО ИРО в течение 2 рабочих дней со дня его издания.

Приложение 1

к Положению о проведении  
межрегионального конкурса практик  
школьных библиотек и информационно-  
библиотечных центров «Школьный ИБЦ и  
библиотека – точка притяжения»

В Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Иркутской области «Институт развития образования  
Иркутской области»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. (отчество — при наличии) участника  
Конкурса, наименование образовательной  
организации, в которой осуществляется  
образовательная деятельность)

Заявка на участие  
в межрегиональном конкурсе практик школьных библиотек и информационно-  
библиотечных центров

«Школьный ИБЦ и библиотека – точка притяжения»

Прошу принять документы для участия в межрегиональном конкурсе практик  
школьных библиотек и информационно-библиотечных центров «Школьный ИБЦ и  
библиотека – точка притяжения»

в номинации \_\_\_\_\_.

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств  
автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение  
действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006  
года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки  
достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моих конкурсных материалов, фамилии,  
имени, отчества (последнее при наличии), информации о должности с указанием  
образовательной организации и муниципального образования Иркутской области на  
официальном сайте ГАУ ДПО ИРО (в случае, если стану победителем или призёром  
данного конкурса), на портале «Образование для жизни».

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 года \_\_\_\_\_

(ПОДПИСЬ) Ф.И.О. (отчество — при наличии)

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 года \_\_\_\_\_

(ПОДПИСЬ) Ф.И.О. (отчество — при наличии)

Приложение 2

к Положению о проведении  
межрегионального конкурса практик  
школьных библиотек и информационно-  
библиотечных центров «Школьный ИБЦ и  
библиотека – точка притяжения»

Анкета участника Конкурса

1.	Полное наименование образовательной организации – участника конкурса	
2.	Ф. И. О. руководителя образовательной организации	
3.	Почтовый адрес образовательной организации:	
4.	Телефон/ мобильный телефон	
5.	Адрес электронной почты образовательной организации	
6.	Официальный сайт образовательной организации:	
7.	Сотрудник, руководящий деятельностью библиотеки /ИБЦ Ф. И. О., должность	
8.	Телефон/ мобильный телефон	
9.	Адрес электронной почты	
10	Информационные страницы библиотеки/школьного ИБЦ на официальных сайтах и страницы в социальных сетях (при наличии)	

## Приложение 3

к Положению о проведении  
межрегионального конкурса практик  
школьных библиотек и информационно-  
библиотечных центров «Школьный ИБЦ и  
библиотека – точка притяжения»

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Иркутской области  
«Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО)  
являющееся Оператором в лице директора  
Пономарёвой Натальи Владимировны  
адрес местонахождения: 664007, г. Иркутск, ул. Красноказачья д. 10 «А»  
ОГРН: 1073811000196, ИНН/КПП 3811107416/384901001

от \_\_\_\_\_  
(ФИО)  
паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан «\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
\_\_\_\_\_  
(кем выдан)  
зарегистрированного(ой) по адресу:

адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

номер телефона: \_\_\_\_\_

### Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Настоящим я \_\_\_\_\_, руководствуясь статьей 10.1  
Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», заявляю о согласии на  
распространение государственным автономным учреждением дополнительного профессионального  
образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее – ГАУ  
ДПО ИРО) моих персональных данных с целью размещения информации обо мне на официальном  
сайте (или указать другую цель) ГАУ ДПО ИРО в разделе \_\_\_\_\_ в следующем  
порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Разрешаю к распространению только для работников ГАУ ДПО ИРО	Условия и (да/нет)запреты	Дополнительные условия
общие персональные данные	фамилия				
	имя				
	отчество				



	год рождения				
	месяц рождения				
	дата рождения				
	место рождения				
	адрес				
	семейное положение				
	образование				
	профессия				
	социальное положение				
	доходы				
специальные категории персональных данных	состояние здоровья				
	сведения о судимости				
	расовая, национальная принадлежности				
	политические взгляды				
	религиозные или философские убеждения				
	состояние интимной жизни				
	...				
биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение лица				
	...				
другие сведения					


Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
<a href="https://iro38.ru/">https:// iro38.ru/</a>	Предоставление сведений неограниченному кругу лиц
<a href="https://iro38.ru">https:// iro38.ru</a>	Предоставление сведений сотрудниками ГАУ ДПО ИРО
...	...

Настоящее согласие дано мной добровольно и действует с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оставляю за собой право потребовать прекратить распространять мои персональные данные. В случае получения требования Оператор обязан немедленно прекратить распространять мои персональные данные, а также сообщить перечень третьих лиц, которым персональные данные были переданы.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

Приложение 4

к Положению о проведении  
межрегионального конкурса практик  
школьных библиотек и информационно-  
библиотечных центров «Школьный ИБЦ и  
библиотека – точка притяжения»

Перечень критериев и показателей, применяемых при конкурсном отборе  
Номинация  
**«Лучший тематический проект школьной библиотеки или ИБЦ»**

№ п/п	Критерий	Показатель	Мак сим альн ый балл
1	Обоснование актуальности проекта	Актуальность проекта сформулирована и обоснована. Описано единство учебной и воспитательной деятельности, определены личностные качества обучающихся, на развитие которых направлен проект	2
		Актуальность проекта обоснована частично. Описано единство учебной и воспитательной деятельности, частично определены личностные качества обучающихся, на развитие которых направлен проект	1
		Актуальность проекта не обоснована, или не прописано единство учебной и воспитательной деятельности, или не определены личностные качества обучающихся, на развитие которых направлен проект	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
2	Цель проекта	Цель проекта сформулирована, обоснована, соответствует теме проекта	2
		Цель не соответствует теме проекта	1
		Цель проекта не сформулирована	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
3	Соответствие задач цели проекта	Задачи проекта сформулированы, соответствуют цели	2
		Задачи проекта сформулированы, частично соответствуют цели проекта	1
		Задачи не соответствуют цели проекта	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
4	Соответствие планируемых мероприятий цели и задачам проекта	Планируемые мероприятия уместны и эффективны	3
		Планируемые мероприятия соответствуют цели и задачам, но недостаточные	2
		Значительная часть планируемых мероприятий не соответствует цели и задачам	1

		Не прописаны мероприятия для достижения цели	0
	Максимальное количество баллов по критерию	3	
5	Информационно-методическое обеспечение проекта	Представленные информационно - методические материалы необходимы и достаточны для реализации проекта	2
		Представленные информационно - методические материалы необходимы, но недостаточны для реализации проекта	1
		Не представлены необходимые информационно-методические материалы в поддержку реализации проекта	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
6	Материально-техническое обеспечение проекта	Материально-техническое обеспечение проекта определено в объеме, достаточном для реализации проекта	2
		Материально-техническое обеспечение проекта определено частично	1
		Материально-техническое обеспечение проекта не определено	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
7	Кадровое обеспечение проекта	Кадровое обеспечение проекта определено в полном объеме	2
		Кадровое обеспечение проекта определено частично	1
		Кадровое обеспечение проекта не определено	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
8	Прогноз возможных рисков и способы их коррекции	Представлен анализ возможных рисков, намечены способы их коррекции	2
		Предпринята попытка прогноза возможных рисков и способов их коррекции	1
		Не предприняты попытки прогноза возможных рисков и способов их коррекции	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
9	Скоординированность действий авторов проекта и других участников образовательных отношений, наличие	Четко скоординированы действия авторов проекта и других участников образовательных отношений. Определены корпоративные связи, социальные партнеры. Описана их роль	3
		Частично скоординированы действия авторов проекта и других участников образовательных отношений.	2

	корпоративных связей, социальное партнерство	Определены корпоративные связи, социальные партнеры. Частично описаны их роли	
		Действия авторов проекта и других участников образовательных отношений не скоординированы. Сделана попытка определить корпоративные связи, социальных партнеров и их роли	1
		Действия авторов проекта и других участников образовательных отношений не скоординированы. И/ИЛИ не определены корпоративные связи, социальные партнеры	0
	Максимальное количество баллов по критерию	3	
10	Возможность трансляции успешных шагов, отношений, действий	Трансляция успешных шагов, отношений, действий возможна	2
		Трансляция успешных шагов, отношений, действий возможна частично	1
		Трансляция успешных шагов, отношений, действий не возможна	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
11	Качество оформления материалов Соответствие требованиям к оформлению проекта. Приложение 3 настоящего Положения	Соответствует в полном объеме (формат документа, объем, шрифт, оформление)	2
		Соответствует частично	1
		Не соответствует	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
Максимальное количество баллов за проект			24

**Номинация  
«Цифра идет на помощь!»**

№ п/п	Критерий	Показатель	Максимальный балл
<b>1</b>	Соответствие содержания методической разработки заявленной номинации	Содержание методической разработки соответствует заявленной номинации	<b>2</b>
		Содержание методической разработки соответствует заявленной номинации частично	<b>1</b>
		Содержание методической разработки не соответствует заявленной номинации	<b>0</b>
	Максимальное количество баллов по критерию	<b>2</b>	

<b>2</b>	Цели и задачи мероприятия	Цели и задачи мероприятия определены. Решение указанных задач приводит к достижению цели	<b>2</b>
		Цели и задачи мероприятия определены. Решение указанных задач частично приводит к достижению цели	<b>1</b>
		Цели и задачи мероприятия не определены. ИЛИ решение указанных задач не приводит к достижению цели	<b>0</b>
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
<b>3</b>	Содержательность разработки	Разработка содержательна: определены условия проведения и планируемые результаты мероприятия, сделан акцент на формировании функциональной грамотности обучающихся, подробно прописаны действия участников на всех этапах мероприятия. Действия приводят к решению задач и достижению цели мероприятия	<b>5</b>
		Определены условия проведения и планируемые результаты мероприятия, сделан акцент на формировании функциональной грамотности обучающихся, описаны действия участников на всех этапах мероприятия. Указанные действия частично приводят к решению задач и достижению цели мероприятия	<b>4</b>
		Определены условия проведения и планируемые результаты мероприятия, сделан акцент на формировании функциональной грамотности обучающихся, частично прописаны действия участников на всех этапах мероприятия. Указанные действия частично приводят к решению задач и достижению цели мероприятия	<b>3</b>
		Частично определены условия и планируемые результаты, сделан акцент на формировании функциональной грамотности обучающихся, частично прописаны действия участников на всех этапах мероприятия. Указанные действия частично приводят к решению задач и достижению цели мероприятия	<b>2</b>
		Сделана попытка определить условия и планируемые результаты, прописать действия участников. Но действия не приводят к решению задач и достижению цели мероприятия.	<b>1</b>

		Не определены условия и планируемые результаты, не прописаны действия участников на этапах мероприятия	<b>0</b>
	Максимальное количество баллов по критерию	<b>5</b>	
4	Использование цифровых информационно – образовательных ресурсов	Использование <b>выбранных</b> цифровых информационно – образовательных ресурсов обосновано, ресурсы соответствуют тематике мероприятия и позволяют достигать целей мероприятия	<b>4</b>
		Использование выбранных цифровых информационно – образовательных ресурсов обосновано, ресурсы соответствуют тематике мероприятия и позволяют достигать целей мероприятия частично	<b>3</b>
		Использование выбранных цифровых информационно – образовательных ресурсов обосновано, ресурсы частично соответствуют тематике мероприятия и частично позволяют достигать целей мероприятия	<b>2</b>
		Использование выбранных цифровых информационно – образовательных ресурсов частично обосновано, ресурсы частично соответствуют тематике мероприятия и частично позволяют достигать целей мероприятия	<b>1</b>
		Использование выбранных цифровых информационно – образовательных ресурсов не обосновано, ресурсы не соответствуют тематике мероприятия и не позволяют достигать целей мероприятия	<b>0</b>
	Максимальное количество баллов по критерию	<b>4</b>	
5	Оригинальность представленных материалов	Представленные материалы оригинальны: процент заимствования не более 30 (%), указаны используемые источники	<b>3</b>
		Представленные материалы в основном оригинальны: процент заимствования не более 40 (%), указаны используемые источники	<b>2</b>
		Представленные материалы не совсем оригинальны: процент заимствования до 50 (%), указаны используемые источники	<b>1</b>
		Представленные материалы не оригинальны: процент заимствования	<b>0</b>

		более 50 (%), или не указаны используемые источники	
	Максимальное количество баллов по критерию	<b>3</b>	
<b>6</b>	Возможность практического использования данной разработки с учетом адаптации к другим условиям	Трансляция успешных шагов, отношений, действий возможна	2
		Трансляция успешных шагов, отношений, действий возможна частично	1
		Трансляция успешных шагов, отношений, действий не возможна	0
	Максимальный балл по критерию	<b>2</b>	
<b>7</b>	Культура оформления материалов (соответствие требованиям к оформлению проекта. Приложение 6 настоящего Положения)	Соответствует в полном объеме (формат документа, объем, шрифт, оформление)	2
		Соответствует частично	1
		Не соответствует	0
	Максимальное количество баллов по критерию	<b>2</b>	
	<b>Максимально баллов</b>		<b>20</b>



Приложение 5

к Положению о проведении  
межрегионального конкурса практик  
школьных библиотек и информационно-  
библиотечных центров «Школьный ИБЦ и  
библиотека – точка притяжения»

Номинация  
**«Профессиональное признание»**

Конкурсные материалы предоставляются для общественной экспертизы в рамках работы экспертной онлайн-лаборатории (виртуальной лаборатории) «Эффективные практики школьных библиотек и информационно-библиотечных центров» [http://edulife.iro38.ru/?page\\_id=19717](http://edulife.iro38.ru/?page_id=19717) путем размещения материалов в облачное хранилище и предоставления ссылки на них общественным экспертам, выбравшим роль «Эксперт» и оформившим соответствующую заявку.

Каждый член профессионального сообщества сотрудников школьных библиотек и ИБЦ Иркутской области, участвующий в работе виртуальной лаборатории «Эффективные практики школьных библиотек и информационно-библиотечных центров», и выбравший роль «Эксперт», оценивает каждую конкурсную работу по следующим критериям:

- 1) глубина проработки идей (от 0 до 3-х баллов);
- 2) возможность реализации идей в данной образовательной организации (от 0 до 3-х баллов);
- 3) комплексный подход к решению задач и достижения цели (от 0 до 3-х баллов);
- 4) инновационный подход к решению задач и достижения цели (от 0 до 3-х баллов);
- 5) потенциал для реализации в других организациях (от 0 до 3-х баллов);
- 6) качество оформления конкурсной документации (полнота, понятность, грамотность и т.д.) (от 0 до 3-х баллов).

Максимально 18 баллов

Оценка происходит на портале «Образование для жизни».

Эксперт обязан заполнить оценочную таблицу и опубликовать экспертные заключения как минимум к трем проектом.

Приложение 6

к Положению о проведении  
межрегионального конкурса практик  
школьных библиотек и информационно-  
библиотечных центров «Школьный ИБЦ и  
библиотека – точка притяжения»

**Общие требования к содержанию и оформлению  
конкурсных проектов**

№	Структурный элемент	Содержание
1	Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наименование организации (-ий);</li> <li>– тема проекта;</li> <li>– тип проекта;</li> <li>– ФИО авторов проекта;</li> <li>– город, год.</li> </ul>
2	Оглавление	Наименование глав и разделов с указанием страниц
3	Введение 1-2 стр	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи;</li> <li>– актуальность проекта (обоснование необходимости проведения работы);</li> <li>– значимость проекта на уровне школы и социума;</li> <li>– цель проекта, задачи проекта;</li> <li>– краткое содержание проекта;</li> <li>– методы исследования, предполагаемые продукты проекта.</li> </ul>
4	Основная часть От 2-х стр	<p>Состоит из глав (разделов).</p> <p>Содержит</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материалы исследования,</li> <li>– описание хода реализации проекта: этапы реализации проекта, распределение ролей в проектной группе, социальное партнерство, примерные продукты, созданные на каждом из этапов, взаимодействие с партнерами в ходе реализации проекта и т.д.</li> <li>– описываются разработанные информационные и мультимедийные продукты (если есть).</li> </ul>
5	Заключение 1 стр	Анализ выполненной работы. Формулируются краткие выводы по результатам выполненной работы. По каждой задаче – вывод.
6	Список информационных источников	Перечень информационных источников, используемых при выполнении работы.
7	Приложения	Содержат данные, используемые в работе: таблицы, схемы, рисунки, фото и видео ( или ссылки на них), графики и т.д.

## Правила оформления конкурсной работы

### Текстовые документы

- Шрифт – Times New Roman, кегль n12, строчный, без выделения, с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ равен по всему тексту 1,25 см;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- поля страницы: верхнее и нижнее не менее 20 мм, левое не менее 30 мм, правое не менее 10 мм;
- введение и заключение не нумеруются.

Основную часть работы следует делить на разделы и подразделы:

- разделы и подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений;
- нумеровать их следует арабскими цифрами;
- номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой;
- после номера раздела и подраздела в тексте точку не ставят;
- разделы и подразделы должны иметь заголовки;
- заголовки разделов и подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая;
- если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;
- переносы слов в заголовках не допускаются;

Нумерация страниц текстовых документов:

- страницы работ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работ;
- титульный лист включают в общую нумерацию страниц работ;
- номер страницы на титульном листе не проставляют;
- номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Формат сохранения текстовых документов - .PDF.

Требование для презентации: формат - .PDF, объем не более 20 слайдов.

Требования для видеороликов: видеоролик размещается в облачном хранилище, в систему загружается текстовый документ с активной ссылкой на видеоролик.  
Формат текстового документа - .DOC.

Объем загружаемой информации, включая все приложения, не должен превышать 150 Мб.