

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Структурное подразделение	Образование	Квалификация, направление подготовки и (или) специальность	Реализуемые образовательные программы, учебные модули	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Общий стаж работы (лет)	Стаж педагогической работы (лет)
Абдалова Екатерина Сергеевна	Методист	Издательско-просветительский центр	Высшее	Специалист по рекламе Реклама				2019 - Реализация междисциплинарных технологий в образовательной практике для повышения качества образования, Чита	Основы педагогической деятельности	12	
Антонова Наталья Вячеславовна	Старший преподаватель	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Высшее	Учитель музыки Музыка	Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учетом требований ФГОС. Методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС. Преемственность в обучении иностранному языку на уровне среднего общего образования: содержание, методы.			2017 - Поиск, отбор и структурирование информации для профессиональной компетенции педагога, Красноярск 2019 - Современные педагогические технологии в изучении предметной области "Искусство" (на уроках музыки), Москва 2019 - Содержание, технологии и особенности применения моделей региональной основной образовательной программы основного общего образования, Челябинск 2019 - Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС), Москва 2019 - Реализация междисциплинарных технологий в образовательной практике для повышения качества образования, Чита 2019 - Языки и культура народов России: содержание и развитие, Иркутск 2020 - Тьюторская модель сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров для обеспечения реализации обновленных ФГОС общего образования в Концепции преподавания учебных предметов (дисциплин), Астрахань 2021 - Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО, Москва		40	40
Бабкина Людмила Николаевна	Заведующий кафедрой Донет	Кафедра психологии и дополнительного образования Кафедра педагогики и психологии	2 Высших	Психолог. Преподаватель психологии. Психолог. Учитель. Юристы донет	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации. Социальная компетентность обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения. Современные аспекты профессиональной деятельности социального педагога в образовательной организации. Информационная и психологическая безопасность несовершеннолетних в образовательной организации. Основы профессиональной деятельности молодых педагогов образовательных организаций со стажем работы от года до трех лет. Проектирование современного урока: от замысла к реализации. Профилактика и коррекция профессионального выгорания педагога. Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной организации. Технологии формирования креативного и критического мышления. Формирование мотивации учения у обучающихся в школьном возрасте. Школьные неуспеваемость: факторы, причины, влияние взрослых помощи обучающимся. Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог». Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО. Современные образовательные технологии как ресурс достижения образовательных результатов в НОО. Основы педагогической деятельности. Основы профессиональной деятельности педагога-психолога. Основы педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях. Условия и ресурсы системы образования в профилактике негативных социальных влияний. Реабилитация подростков (Модуль 3. Психолого-педагогические основы профилактики деструктивного и общественно-опасного поведения подростков и молодежи).	Кандидат исторических наук		2016 - Междисциплинарные и личностные результаты: технологии достижения и система оценивания, Иркутск 2017 - Деятельность педагога дошкольной образовательной организации ФГОС дошкольного образования, Москва 2017 - Формирование "навыков будущего" у школьников средствами образовательной робототехники, Москва 2017 - Школьная медицина: возможности и подходы, Москва 2018 - Теория и практика психологического образования, Воронеж 2018 - Современные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС, Санкт-Петербург 2018 - вебинар "Проектный подход в управлении как необходимое условие развития образовательных организаций", Москва 2018 - I Максимальный форум "Сабир, Ермаков и Адам диалоги о будущем", Иркутск 2018 - V конференция психологов образования Сабир ("Психологическая наука и практика: инновации в образовании"), Иркутск 2020 - У ребенка возрастной кризис? Чем исполнителю может помочь семья?, Санкт-Петербург 2020 - Переходный возраст в контексте травмы - школа, подросток, родители: опыт психологического консультирования и практические инструменты выявления, Санкт-Петербург 2021 - Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом 2021 - Организация взаимодействия педагогов с родителями обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, Санкт-Петербург 2021 - Инициативное образование: создание традиции учения и обучения и пути их преодоления, Москва 2021 - Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО, Москва 2022 - Проектирование региональной системы организации деятельности и содержания классов психолого-педагогической направленности, Москва 2022 - Региональная модель организационно-методического сопровождения системы ДПО введения обновленных ФГОС, Москва	Педагогическая деятельность в профессиональном образовательном, дополнительном профессиональном образовании. Медицина в социальной и образовательной сфере	17	12
Баранова Наталья Сергеевна	Старший преподаватель	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Высшее Магистратура	Организатор-методист у дошкольного образования. Учитель английского языка. Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной специальностью Магистр Педагогическое образование	Современные подходы к формированию программы повышения качества образования. Организация проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста". Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста". Оценка качества образования как ресурса профилактики и коррекции трудностей в обучении. Формирование условий преодоления рисков негативных образовательных результатов в образовательной организации. Современные подходы к формированию программы повышения качества образования.			2019 - Технологии педагогического сопровождения жизненного проектирования старшихклассников в рамках реализации ФГОС СОО 2019 - Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации в условиях реализации национального проекта "Образование" 2019 - Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей. Школа юнатов 2020 - Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса 2020 - Проектная деятельность как условие системы развития мышления и дополнительного образования 2020 - Развитие творческих городов. Модуль 2. Инструменты управления современной Школой. Управление кадрами. 2021 - Управленческие механизмы оценки качества образования 2021 - Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область - русский язык и литература), Москва 2021 - Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО, Москва 2021 - Воспитательная деятельность в системе профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, Москва 2022 - Проектная школа, Москва 2022 - Подготовка специалистов ЦПНПМ к работе с программой ДПО, исключенными в Федеральный реестр, Москва 2022 - Оценка деятельности эксперта профессионального педагогического конкурса на основе компетентного подхода, Екатеринбург 2022 - Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций, Москва 2022 - Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов, Москва	Менеджмент	20	11
Березина Наталья Борисовна	Преподаватель	Информационно-библиотечный центр	Высшее Магистратура	Математика Прикладная математика Магистр Прикладная информатика	Технология деятельности школьной библиотеки и ИБЦ в современных условиях			2019 - Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования, Иркутск 2019 - Создание инновационной образовательной среды в организации дополнительного образования детей, Иркутск 2020 - Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательных организациях, Саратов 2020 - Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет, Москва 2021 - Цифровая трансформация деятельности школьной библиотеки, Москва 2022 - Онлайн-курс по формированию навыков цифровой грамотности, Москва 2022 - занятия Онлайн-школы НАББ Цифровая библиотека будущего, Москва		28	17
Божиданова Елена Александровна	Старший преподаватель	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Высшее	Учитель технологий и предпринимательства Технология и предпринимательство	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности на уроках ОБЖ.			2019 - Работники, осуществляющие обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС (преподаватель "ОБЖ", Преподаватели дисциплины "БЖД" организации) Ангарск 2019 - Методические "Трудности", "Лаз" как средство достижения метапредметных результатов, Чита 2022 - Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающегося, Пермь	Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	33	27
Бондаренко Ирина Григорьевна	Методист	Издательско-просветительский центр	Высшее	Бакалавр. Социология				2021 - Коммерческий редактор. Модуль 1: приемы работы с текстом, Москва 2021 - Коммерческий редактор. Модуль 2: упаковка контента, Москва 2021 - Модуль: Основы контент-стратегии и управление проектом, Москва	Основы педагогической деятельности	1	
Брикова Наталья Леонидовна	Донет	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Высшее	История. Преподаватель истории. История	Концептуальные и методические аспекты преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. Реализация метасреднего подхода на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС. Содержательные и методические аспекты изучения отечественной истории в рамках реализации Концепции преподавания учебного курса "История России". Современные образовательные технологии деятельностного типа как средство реализации ФГОС ООО и СОО на уроках истории и обществознания. Содержательные и методические аспекты преподавания предмета «Обществознание» в условиях концептуального обновления общеобразовательного образования. Читательская грамотность как основа функциональной грамотности современного школьника.	Кандидат исторических наук	Донет	2017 - Технологии проверки тестовых заданий с развернутым ответом. Эксперт ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), Иркутск 2017 - Концептуальные и методические аспекты преподавания истории и обществознания в школе, Иркутск 2019 - Реализация междисциплинарных технологий в образовательной практике для повышения качества образования, Чита 2019 - Историческое и обществоведческое образование на современном этапе, Москва 2020 - Тьюторская модель сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров для обеспечения реализации обновленных ФГОС общего образования в Концепции преподавания учебных предметов (дисциплин), Астрахань 2021 - Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров Москва 2021 - Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область - обществоведческие предметы), Москва		20	20
Будина Ольга Павловна	Старший методист Старший преподаватель	Центр развития дополнительного образования	Высшее	Учитель истории, обществознания и совместного государственного и права. История с дополнительной специальностью совместное право	Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах. Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых". Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования. Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования фидуциарно-спортивной направленности (тренинг-преподаватель). Механизмы и инструменты реализации целевой модели развития региональной системы ДОЛ в Иркутской области. Обеспечение экспортера дополнительного общеобразовательных программ как инструмента повышения качества образования. Методическая деятельность и её специфика в системе дополнительного образования детей. Основные функции методической службы. Создание инновационной образовательной среды при организации дополнительного образования детей. Разработка и внедрение системы кастомизации в целях для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность на дополнительным общеобразовательных программ. Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых.			2017 - Особенности организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС, Иркутск 2017 - Подготовка тьюторов для школ с низким уровнем обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,Иркутск 2017 - семинар Реализация междисциплинарных связей на уроках информатики с использованием электронных форм учебников УМК "БИНУМ. Лаборатория знаний", Иркутск 2018 - АИС Управление образовательной деятельностью в организации ДПО. Создание ДПП в АИС, Иркутск 2020 - Дополнительное образование: Инновационные подходы к организации учебного процесса, Москва 2020 - Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет, Москва	Менеджмент в образовании	42	35

Бугаева Мария Геннадьевна	Должн	Центр развития воспитания	2 Высших	Учитель истории и социально-экономических дисциплин. Истори. Реализов. Преподаватель. Реализованное	<p>Преподавание основ религиозных знаний в образовательных организациях (Модуль 1. "Реализация государственной политики по вопросам духовно-нравственного образования подрастающего поколения в образовательных организациях". Модуль 2. "Преподавание ОБЖ" в рамках реализации ФГОС ЮКО". Модуль 4. "Преподавание ОБЖ" в рамках реализации ФГОС ЮКО".</p> <p>Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя в современной образовательной организации (Модуль 1. "Психологические педагогические и методические основы деятельности классного руководителя в условиях ФГОС". Модуль 2. "Планирование процесса воспитания детей. Оценка и анализ воспитательной деятельности".</p> <p>Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы и методы (Модуль 1. "Современные подходы и концепции воспитания, как условие реализации государственной политики в сфере образования". Модуль 2. "Управление, содержание и технологии воспитания в образовательной организации в условиях реализации ФГОС". Модуль 3. "Уклад школьной жизни как условие реализации ФГОС: исследование, проектирование, модернизация".</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» как условие повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования и психолого-педагогической поддержки социализации детей (Модуль 2. "Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» как инструмент формирования новой педагогической культуры, развития карьерного потенциала".</p> <p>Условия и ресурсы системы образования в профессиональных социальных условиях. Реализация подросткового (Модуль 1. "Современная социально-экономическая и образовательная ситуация развития детей и подростков". Модуль 2. "Причины, условия и профилактика экстремистских проявлений" и подростковой группы риска". Модуль 4. "Социально-педагогическое обеспечение оптимальных условий для социализации подростков, подверженных деструктивному психосоциальному воздействию экстремистского характера". Программы воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации".</p> <p>Исключительно в образовательных организациях: конституционные основы, условия, типы реализации".</p>	Кандидат исторических наук	<p>2018 - Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Эксперт ЕГЭ по предмету «История», Иркутск</p> <p>2019 - Школа - основной этап в жизни ребенка. Современные реалии и проблемные вопросы, Иркутск</p> <p>2019 - Духовно-нравственное воспитание личности школьника в условиях введения ФГОС: реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Красноярск</p> <p>2019 - Язык и культура народов России: сохранение и развитие, Иркутск</p> <p>2020 - Летняя школа - 2020: виртуальный режим "Школьное образование: вопросы приоритетов", Ярославль</p> <p>2020 - Цифровая образовательная среда - пространство развития для школ с новыми результатами обучения, Троицкий</p> <p>2020 - Духовно-нравственное воспитание личности школьника: школьная рабочая программа воспитания и план воспитательной работы, Красноярск</p> <p>2020 - Социализация и воспитание обучающихся: стратегии, технологии, опыт. Петропавловск-Камчатский</p> <p>2021 - Методология и технология обучения управленческих компетенций организации созданию личностно-развивающей образовательной среды, Москва</p> <p>2021 - Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков в образовательной среде, Москва</p> <p>2021 - Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях, Москва</p> <p>2022 - Проектная школа, Москва</p> <p>2022 - Оценка деятельности эксперта профессионального конкурса на основе конкурентного подхода, Екатеринбург</p> <p>2022 - Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, Москва</p> <p>2022 - Региональная модель организационно-методического сопровождения системы ДПО введения обновленных ФГОС, Москва</p> <p>2022 - Проектирование региональной системы организации деятельности в создании классов психолого-педагогической направленности, Москва</p>	Менеджмент	29	29
Бутарина Ольга Юрьевна	Старший методист. Преподаватель	Информационно-библиотечный центр	Высшее	Истори. Преподаватель. Истори.	<p>Технология деятельности школьной библиотеки и ИИД в современных условиях</p>		<p>2019 - Современная образовательная среда как фактор достижения образовательных результатов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, Иркутск</p> <p>2020 - Школьная библиотека и ИИД как компонент педагогической системы повышения качества образования</p> <p>2021 - Онлайн-курс по формированию навыков цифровой грамотности</p> <p>2021 - Квизы-викторины в интернете. Создание информационных креативных продуктов, Иркутск</p> <p>2022 - занятия Онлайн-школа ПАБ: Информационная грамотность и взаимодействие с родителями, Москва</p> <p>2022 - Новый ФГОС ООО рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, Москва</p>	Библиотечно-информационное	21	11
Буткина Наталья Александровна	Заведующий кафедрой. Должн	Кафедра экономики и управления. Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Высшее	Истори. Преподаватель. Истори.	<p>Система оценки качества образования в деятельности руководителей общеобразовательной организации. Менеджмент и экономика. Менеджмент. Современный заместитель директора воспитательной работы в ОО. Менеджмент. Маркетинг. Портфель-проектные и экономические аспекты управления ОО. Современный заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Менеджмент и экономика образования. Школа молодого руководителя. Эффективная деятельность руководителей общеобразовательной организации в области менеджмента и экономики. Эффективное управление ресурсами образовательной организации в области менеджмента и экономики. Документационный менеджмент. Основы управленческой деятельности для начинающего руководителя в области менеджмента и экономики образования. Менеджмент и экономика образования. Проектный менеджмент как основа эффективной деятельности управленческой команды. Механизмы управления качеством образования в школах с высоким результатом. Управление качеством деятельности образовательной организации на основе анализа внутренней и внешней оценки результатов. Оценка качества образования как ресурса профилактики и коррекции трудностей в обучении. Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования. Формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами учебного времени. Биология. Формирование естественно-научной грамотности школьников средствами иностранного языка. Концептуальные и методические особенности преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. Реализация метапредметного подхода на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС. Содержательные и методические аспекты изучения отечественной истории в рамках реализации Концепции преподавания учебного курса "История России". Современные образовательные технологии деятельности типа как средство реализации ФГОС ООО и СОО на уроках истории и обществознания. Содержательные и методические аспекты преподавания предмета «Обществознание» в условиях конкурентного обновления общеобразовательного образования.</p>	Кандидат исторических наук	<p>2017 - Деятельность педагогов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных программ (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Москва</p> <p>2020 - Системное подходы к оценке: экзопланетных работ участников единого государственного экзамена 2020 года по учебному предмету ИСТОРИЯ, Москва</p> <p>2020 - Творческая модель сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров для обеспечения реализации обновленных ФГОС общего образования и Концепции преподавания учебных предметов (дисциплин), Астрахань</p> <p>2021 - Творческое сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров, Москва</p> <p>2022 - Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, Москва</p> <p>2022 - Оценка деятельности эксперта профессионального конкурса на основе конкурентного подхода, Екатеринбург</p> <p>2022 - Актуальные вопросы управления организацией дополнительного профессионального образования при реализации проекта "Школа Менеджмента России", Москва</p> <p>2022 - Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС, Москва</p>	Менеджмент в образовании	17	13
Бялов Александр Сергеевич	Старший преподаватель	Центр цифровой трансформации образования	Высшее	Психол. профессионального обучения. Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)	<p>Преподавание основ религиозных знаний в образовательных организациях (Модуль 1. "Реализация государственной политики по вопросам духовно-нравственного образования подрастающего поколения в образовательных организациях". Модуль 2. "Преподавание ОБЖ" в рамках реализации ФГОС ЮКО". Модуль 4. "Преподавание ОБЖ" в рамках реализации ФГОС ЮКО".</p> <p>Адаптивные технологии в системе общего образования. Сетевое обучение в условиях современной цифровой образовательной среды (Модуль 1. Государственная политика в области цифрового образования. Общественные информационные ресурсы и практики педагога). Педагогический потенциал современных технологий и достижения метасредств результатов Модуль 2. Цифровая компетенция как составная часть профессиональной компетенции педагога. Модуль 2. Профессиональная педагогическая деятельность в цифровой образовательной среде). Современные подходы организации дистанционного обучения в образовательной организации (Модуль 1. Современные подходы к реализации дистанционного обучения в образовательных организациях. Модуль 2. Организация дистанционного обучения средствами цифровых образовательных ресурсов).</p> <p>Инновационные информационные технологии в деятельности учителя-преподавателя при реализации образовательных стандартов (Иностраный язык) (Модуль 1. Государственная политика в области образования. ФГОС второго поколения. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов средствами лингвистическо-методических компетенций (по предметным областям) Модуль 2. Развивающая образовательная среда: новые инструменты - новые решения). Образовательная робототехника и достижения результатов образовательных стандартов (Модуль 1. Современное инструменты и приемы внедрения робототехники в образовательный процесс). Ресурсы цифровой образовательной среды для осуществления совместной деятельности обучающихся на уроках истории (Модуль 1. Ресурсы цифровой образовательной среды для осуществления совместной деятельности на уроках истории). Основы программирования на занятиях образовательной робототехники (Модуль 1. Программирование робототехнических устройств в обучении как инновационная образовательная технология. Модуль 2. Алгоритмы и элементы программирования). Возможности ресурсов цифровой образовательной среды на учебных занятиях по физике (Модуль 1. Возможности ресурсов цифровой образовательной среды на учебных занятиях по физике).</p> <p>Проектирование структуры цифровой образовательной среды в деятельности руководителей общеобразовательной организации. Современный заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Менеджмент и экономика образования. Современные подходы к формированию программы повышения качества образования (Модуль 1. Информационная образовательная среда как ресурс повышения качества образования).</p>		<p>2020 - Тибкие компетенции проектной деятельности, Москва</p> <p>2020 - Современные технологии развития высотехнологических предметных навыков обучающихся предметной области "Информатика", Москва</p>	Менеджмент	9	5
Валюшина Наталья Михайловна	Заведующий кафедрой	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	2 Высших	Учитель английского и немецкого языков. Английский и немецкий язык. Менеджер.	<p>Внедрение процедуры оценки качества образования по общеобразовательным предметам (иностранному языку). Формирование естественно-научной грамотности школьников средствами иностранного языка. Формирование и развитие читательской грамотности школьников на уроке начального общего образования. Читательская грамотность как основа функциональной грамотности современного школьника. Основы педагогической деятельности.</p>	Кандидат педагогических наук	<p>2014 - Подготовка экспертов для участия в региональных конкурсных процедурах, Иркутск</p> <p>2015 - Методы организации повышения квалификации педагогических кадров (учителей иностранного языка) работающих по ФГОС, Новосибирск</p> <p>2015 - Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе государственно-общественного управления, Санкт-Петербург</p> <p>2015 - Физико-математическое образование в контексте ФГОС, Иркутск</p> <p>2016 - Организация исследования качества образования, Москва</p> <p>2016 - ФГОС ОО: документальные аспекты современного отечественного образования, Новосибирск</p> <p>2017 - Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом. Эксперт ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), Иркутск</p> <p>2017 - Обучение иностранным языкам на разных уровнях общего образования в свете реализации требований ФГОС, Москва</p> <p>2017 - Язык, культура и межкультурная коммуникация, Москва</p> <p>2017 - Методы развития творческого потенциала на уроке английского языка в условиях реализации ФГОС, Крым</p> <p>2019 - Реализация междисциплинарных технологий в образовательной практике для повышения качества образования, Чита</p> <p>2019 - Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной образовательной программы основного общего образования - Челябинск</p> <p>2019 - Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом участников ГИА по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Эксперт ЕГЭ и ОГЭ по предмету "Английский язык", Иркутск</p> <p>2019 - Язык и культура народов России: сохранение и развитие, Иркутск</p> <p>2020 - Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, Москва (Сертификат федерального эксперта)</p> <p>2020 - Проектирование инновационной деятельности в образовании: от замысла к воплощению, Чита</p> <p>2020 - Повышение качества разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников, Москва</p>	Учитель-исследователь	26	26

	Доцент	Кафедра педагогики и психологии		Менеджмент организации	Основы профессиональной деятельности молодых педагогов образовательных организаций со стажем работы от года до трех лет. Проектирование современного урока: от замысла к реализации. Менеджмент. Современный заместитель директора по учебно-воспитательной работе.			2021 – семинар повышения квалификации Немецкого культурного центра им. Гёте в России. Тема: Стратегии обучения коммуникации. Проекты на уроке немецкого языка. Внеурочная деятельность на немецком языке, Иркутск 2021 – Творческое сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров, Москва 2021 - Методология и технология обучения управленческих команд образовательных организаций созданию личностно-развивающей образовательной среды, Москва 2021 – Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, Москва 2021 – Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования), Москва 2021 – Начальное образование сегодня: трудности учения и обучения и пути их преодоления, Москва 2021 – Управленческий аспект научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров на региональном уровне, Москва 2022 - Согласование подходов к оценке заданий к выпускным ответам участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Эксперт ЕГЭ и ОГЭ по предмету "Иностранный язык", Иркутск 2022 - Актуальные вопросы реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО в обучении иностранным языкам, Москва 2022 - Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, Москва 2022 - Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций, Москва 2022 – Проектирование региональной системы организации деятельности и содержания классов психолого-педагогической направленности, Москва 2022 - Региональная модель организационно-методического сопровождения систем ДПО введения обновленных ФГОС, Москва			
Васильева Юлия Геннадьевна	Старший методист	Информационно-аналитический сектор	Высшее	Экономист. Финансы и кредит				2021 – Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса. Воронеж 2021 - Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО, Москва		17	13
Воловченко Юлия Николаевна	Старший методист	Учебная часть	Высшее	Биолог. Преподаватель биологии и химии. Биология				2021 – Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования, Санкт-Петербург		28	1
Воробьева Наталья Геннадьевна	Старший преподаватель	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Высшее	Магистратура	Современные подходы к формированию программы повышения качества образования. Организация проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста". Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста".			2021 – Реализация ФГОС современные образовательные технологии, Москва 2021 – Подготовка учителей для реализации курса "Школа современного учителя, Москва 2022 - Проектная школа, Москва 2022 - Оценка деятельности эксперта профессионального педагогического конкурса на основе компетентного подхода, Екатеринбург		24	11
Галица Елизавета Игоревна	Методист. Преподаватель	Кафедра начального и дополнительного образования Кафедра начального и дополнительного образования	Бакалавриат. Магистратура	Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Магистр. Экология и природопользование	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Активные методы обучения как ресурс формирования навыков XXI века у обучающихся на уровне начального общего образования Индивидуальный образовательный маршрут младшего школьника: от проектирования к сопровождению Современные образовательные технологии как ресурс достижения образовательных результатов в начальном общем образовании			2020 – Особенности преподавания предметов "Русский родной язык" и "Родная литература" в рамках реализации требований ФГОС, Иркутск 2021 – Начальное образование сегодня: трудности учения и обучения и пути их преодоления, Москва 2021 - Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО, Москва		1	
Гашина Екатерина Александровна	Методист	Сектор развития конкурсного движения	Высшее	Учитель русского языка и литературы. Русский язык и литература				2021 – Творческое сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров, Москва		9	
Губанова Вера Викторовна	Старший преподаватель	Центр развития воспитания	Высшее	Магистратура	Социальный работник. Социальная работа Магистр. Специальные (дефектологические) образование	Актуальные вопросы организации и сопровождения деятельности детских общественных объединений. Профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания" как условие повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования и в качестве педагогической поддержки социализации детей (Модуль 2 "Профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания" как инструмент формирования новой педагогической культуры развития кадрового потенциала. Модуль 3 "Проектирование деятельности по применению профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" в условиях образовательной организации". Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя в современной образовательной организации (Модуль 1 "Психолого-педагогические и методические основы деятельности классного руководителя в условиях ФГОС"). Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы, методы (Модуль 2 "Управление, содержание и технологии воспитания в образовательной организации в условиях реализации ФГОС". Модуль 8 "Актуальные вопросы организации и сопровождения учебного самоуправления в образовательной организации"). Программа воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации.		2016 – Индивидуализация образования детей дошкольного возраста, Иркутск 2016 - Современные подходы к организации методической и психолого-педагогической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, Иркутск 2017 – Менеджмент и экономика в образовательных организациях, Иркутск 2019 – Школа – основной этап в жизни ребенка. Современные реалии и проблемные вопросы, Иркутск 2021 – Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, Москва 2021 – Методология и технология обучения управленческих команд образовательных организаций созданию личностно-развивающей образовательной среды, Москва 2021 – Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, Москва 2021 – Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях, Москва 2021 – Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях, Москва 2022 - Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, Москва 2022 - Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций, Москва 2022 - Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект, Москва	Право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования	16	1
Глазкова Татьяна Владимировна	Доцент	Центр развития дополнительного образования	Высшее	Учитель физики. Физика	Условия и ресурсы системы образования в профилактике негативных социальных явлений. Реинтеграция подростков. Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования. Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования: физкультурно-спортивной направленности (тренер-преподаватель). Механизмы и инструменты реализации целевой модели развития региональной системы ДОЛ в Иркутской области. Общественные эксперты дополнительного общеобразовательных программ как инструмент повышения качества образования. Методическая деятельность и её специфика в системе дополнительного образования детей. Основные функции методической службы. Создание инновационной образовательной среды при организации дополнительного образования детей. Разработка и внедрение системы наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Педагогика и методика дополнительного образования детей и подростков.	Кандидат педагогических наук	2017 – Образовательная стажировка: организация, содержание, сопровождение, Иркутск 2018 – От Национальной стратегии действий в интересах детей к Десятилетнему детству, Иркутск 2018 - Социальные технологии в Интернете, Иркутск 2019 – Современный педагог для современного образования, Москва 2020 – Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет, Москва 2021 – Творческое сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров, Москва 2021 - Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, Москва 2022 - Проектная школа, Москва	Психолог. Педагогика. Менеджмент. Управление персоналом. Учитель-исследователь. Педагог-психолог.	35	35	
Говорина Елена Владимировна	Методист	Издательско-просветительский центр	Бакалавриат	Бакалавр. Педагогическое образование (изобразительное искусство)				2017 – Видеоаналитика Adobe Premiere, Иркутск 2017 – Технологии создания Web-ресурсов педагогического содержания, Иркутск 2019 - Реализация междисциплинарных технологий в образовательной практике для повышения качества образования, Чита 2022 - Монтаж в программе Premiere Pro от VideoSmile		20	
Городовская Ольга Анатольевна	Методист	Кафедра естественно-математических дисциплин	Высшее	Географ. География.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся			2020 - Цифровая экономика: новые инструменты управления и развития компетенций, Иркутск 2020 - Современные технологии продвижения бизнеса в сфере сервиса, Иркутск 2021 - Менеджер-логист, Иркутск		12	
Дубровина Марина Анатольевна	Старший методист	Сектор сопровождения стратегических проектов и программ	Бакалавриат. Магистратура	Бакалавр. Педагогика. Магистр. Психолого-педагогическое образование				2017 - Возможности неочной терапии в деятельности практикующего психолога, Иркутск 2017 - Мастерская Гештальт-терапии: развитие практических навыков психологического консультирования в парадигме гештальт-подхода, Иркутск 2018 - Возможности использования метафорических ассоциативных карт в работе психолога, Иркутск 2019 - Современный педагог для современного образования, Москва 2020 - Информационная безопасность детей как ресурс позитивной социализации, Иркутск 2022 - Основы обеспечения информационной безопасности детей, Саратов		6	4
Дубровская Марина Анатольевна	Доцент	Кафедра экономики и управления	Высшее	Инженер-экономист. Организация механизированной обработки экономической информации	Система оценки качества образования в деятельности руководителей общеобразовательной организации. Менеджмент в экономике. Менеджмент. Современный заместитель директора воспитательной работе в ОО. Менеджмент. Маркетинг. Нормативно-правовые и экономические аспекты управления ОО. Современный заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Менеджмент в экономике образования. Школа молодого руководителя. Эффективная деятельность руководителя общеобразовательной организации в области менеджмента и экономики. Современный заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Менеджмент в экономике образования. Основы управленческой деятельности для начинающего руководителя в области менеджмента и экономики образования. Менеджмент в экономике образования. Проектный менеджмент как основа эффективной деятельности управленческой команды. Механизмы управления качеством образования в школах с высоким результатами. Управление качеством деятельности образовательной организации на основе анализа внутренней и внешней оценки результатов.	Кандидат педагогических наук	2016 – Методы и модели независимой оценки качества образования, Ярославль 2019 – Управление изменениями в школах с высоким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, Тюмень 2019 – Эффективные региональные практики повышения качества образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Опыт, проблемы, перспективы, Челябинск 2022 - Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, Москва	Менеджмент. Педагог-психолог, семейный консультант. Юриспруденция	37	26	

Драпина Татьяна Александровна	Старший методист	Лаборатория развития управленческих компетенций	Высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, организатор-методист дошкольного образования, Дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью Педагогика и методика дошкольного образования				2020 - Педагого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в системе среднего профессионального образования, Иркутск 2021 - Современные подходы к управлению учреждением СПО, Иркутск	Педагог-библиотекарь	10	10
Дунская Светлана Степановна	Методист	Кафедра этнорегионального образования	Бакалавриат	Бакалавр педагогики Педагогика						4	
Евдокья Оксана Викторовна	Методист	Сектор сопровождения стратегических проектов и программ	Бакалавриат	Бакалавр, Педагогическое образование (русский язык)						27	4
Ерофеевская Анастасия Валерьевна	Старший методист	Сектор развития конкурсного движения и инновационных практик	Высшее	Филолог, преподаватель, Филология				2019 - Реализация междисциплинарных технологий в образовательной практике для повышения качества образования, Чита 2021 - Проектирование современного урока: от замысла к реализации, Иркутск		7	7
Жигачева Лариса Васильевна	Старший преподаватель	Сектор развития проектов и программ гражданско-патриотической направленности	Высшее	Учитель математики Математика	Организация и содержание внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях с ключевыми качествами классами на уровне основного общего образования. Профессиональное развитие педагогических работников в области воспитания обучающихся в системе качественного образования. Социализация учащихся в общеобразовательных организациях качественной направленности. Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы, методы (Модуль "Управление, содержание и технологии воспитания в образовательной организации в условиях реализации ФГОС"). Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя в современной образовательной организации (Модуль "Психолого-педагогические и методические основы деятельности классного руководителя в условиях ФГОС"). Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» как условие повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования и психолого-педагогической поддержки социализации детей.			2018 - Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО, Иркутск 2019 - Формирование системы метареферентных результатов в контексте междисциплинарных исследований, Новосибирск 2020 - Экспертиза и проектирование основной образовательной программы общеобразовательной организации, Новосибирск 2020 - Управление функционированием и развитием внутренней системы оценки качества образования, Новосибирск 2021 - Управление созданием личности-развивающей образовательной среды, Москва 2022 - Проектная школа, Москва 2022 - Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций, Москва 2022 - Оценочная деятельность эксперта профессионального педагогического конкурса на основе компетентного подхода, Екатеринбург	Управление персоналом	32	32
Жучкова Марина Юрьевна	Старший преподаватель	Кафедра естественно-математических дисциплин	Высшее	Архитектор, Архитектура	Особенности формирования и оценки математической грамотности на учебных занятиях по черчению (предметная область "Технология"). Формирование функциональной грамотности обучающихся.			2019 - Адаптивные технологии в системе общего образования, Иркутск 2020 - Инновационный проект "Образование": Федеральный проект "Успех каждого ребенка": формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, Иркутск 2021 - Особенности формирования и оценки математической грамотности на учебных занятиях по черчению (предметная область "Технология"), Иркутск 2021 - Индивидуальная траектория обучения одаренных детей на уроках ИЗО в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО, Санкт-Петербург	Изобразительное искусство	37	27
Забудина Наталья Говбовна	Заслуженный профессор	Кафедра этнорегионального образования	Высшее	Учитель начальных классов начальной школы, Педагогика и методика начального образования	Актуализация предметных знаний по родному языку. Современные образовательные технологии в обучении родного (перекрестного) языка.	Кандидат педагогических наук		2018 - Организация педагогического процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС, Улан-Удэ 2019 - Использование коммуникативно-деятельностного подхода в обучении бурятской литературе, Улан-Удэ 2019 - Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Преподание в младших классах", Улан-Удэ 2019 - Подготовка региональных экспертов по стандартам WORLD SKILLS RUSSIA (в форме стажировки), Иркутск 2020 - Организация профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, Иркутск	Менеджмент организации. Теория и методика преподавания в начальных классах комбинированного и коррекционно-образовательного вида	29	29
Иванова Ольга Васильевна	Старший методист Старший преподаватель	Лаборатория сопровождения проектов и программ на уровне начального общего образования Кафедра начального и дошкольного образования	Высшее	Учитель начальных классов, педагог-психолог, Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью Педагогика и психология	Активные методы обучения как ресурс формирования навыков XXI века у обучающихся на уровне начального общего образования. Современные образовательные технологии как ресурс достижения образовательных результатов в НОО. Индивидуальный образовательный маршрут младшего школьника: от проектирования к сопровождению.			2015 - Индивидуализация и творческое сопровождение в основной и старшей школе в условиях введения ФГОС, Томск 2015 - Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях контипуальных изменений в системе образования Российской Федерации, Санкт-Петербург; 2016 - Создание и организационно-методическое сопровождение спорных федеральных площадок для повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам обеспечения качества преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного в образовательных организациях, Москва 2016 - Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, Санкт-Петербург 2016 - Творческое сопровождение повышения квалификации педагогов по вопросам преподавания русского языка (в рамках реализации ФЦПРД, п.1.6.) 2017 - Повышение квалификации региональных экспертов по вопросам обеспечения качества преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного в образовательных организациях, Москва 2018 - Основы гумано-личностного подхода к детям в образовательном процессе (Система Школы Жизни), гор. Иркутск 2018 - Проектный подход в управлении как необходимое условие развития образовательных организаций, Москва 2019 - Язык и культура народов России: сохранение и развитие, Иркутск 2019 - семинар по вопросам работы школьных служб приравнения, Екатеринбург 2020 - Повышение качества разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников, Москва 2020 - Вопросы совершенствования форм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации, Иркутск 2021 - Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средства русского языка, истории и культуры, Санкт-Петербург 2021 - Творческое сопровождение индивидуального-ориентированного профессионального развития педагогических кадров, Москва 2021 - Начальные образовные условия: трудность учения и обучения и пути их преодоления, Москва 2022 - Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, Москва		14	12
Клещева Марина Викторовна	Доцент	Кафедра естественно-математических дисциплин	Высшее	Химик, Преподаватель, Химия	Преподавание химии в условиях реализации ФГОС общего образования. Подготовка к внешнему оценочному инструменту по химии: приемы и пути решения. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии.	Кандидат химических наук		2019 - Реализация междисциплинарных технологий в образовательной практике для повышения качества образования, Чита 2020 - Современный школьный курс: знание или доведение быта?, Москва 2020 - Основные вопросы естественно-научной грамотности. Зачем и чему нужно учиться в наше время?, Москва 2020 - Творческая модель сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров для обеспечения реализации обновленных ФГОС общего образования и Компетентный преподавание учебных предметов (дисциплин), Астрахань 2021 - Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область - естественнонаучные предметы), Москва		31	28
Козарина Вера Викторовна	Заслуженный профессор Доцент	Кафедра естественно-математических дисциплин	Высшее	Учитель математики Математика	Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования. Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальной компетентности одаренных детей.	Кандидат педагогических наук		2016 - Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях, Москва 2016 - Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области развития физиологических способностей детей, Москва 2017 - Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних. Формирование навыков безопасной культуры поведения обучающихся и оказания первой помощи при травмах на занятиях физической культуры и спорта?, Иркутск 2017 - Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО, Иркутск 2019 - Междисциплинарная научно-практическая конференция «Педагого-педагогические проблемы современности: теории и практики», Иркутск 2019 - Информационный обучающий семинар «Успехи практики школ» (организатор и докладчик),Иркутск 2019 - семинар Информационные технологии как средство повышения качества обучения математике в начальной школе, Иркутск 2019 - Реализация междисциплинарных технологий в образовательной практике для повышения качества образования, Чита 2019 - Научно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного изучения предметов, Иркутск 2020 - Комплексная поддержка школ для преодоления образовательного неравенства, Красноярск 2020 - Цифровая образовательная среда - пространство развития для школ с низким уровнем качества обучения, Грозный 2020 - Педагогика одаренности и талантов, Москва 2021 - Согласование подходов к специальному заданию с развернутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Эксперт ЕГЭ и ОГЭ по предмету "Математика", Иркутск 2021 - Сложные вопросы школьного курса алгебры 9 класса, Москва 2021 - Сложные вопросы школьного курса алгебры 8 класса, Москва 2021 - Сложные вопросы школьного курса алгебры 7 класса, Москва 2021 - Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования, Иркутск 2021 - Школа современного учителя математики, Москва 2021 - Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область - математика и информатика), Москва 2022 - Внедрение системы региональной системы организации деятельности и сопровождения классов психолого-педагогической направленности, Москва	Юридические аспекты в сфере управления общим образованием. Предоставление права на участие профессиональной деятельности в сфере образования по программе «Современные аспекты повышения качества в образовательной организации»	34	22

Камочки Наталья Вячеславовна	Старший преподаватель	Кафедра естественно-математических дисциплин	Высшее Магистратура	Инженер-механик. Технологии машиностроения, металлообработки станков и инструменты. Магистр. Педагогика	Особенности формирования и оценки математической грамотности на учебных занятиях по черчению (предметная область «Технология»). Формирование функциональной грамотности обучающихся. Современные аспекты теории и методики преподавания предметов естественно-математического цикла (математика, информатика, химия, физика).			2016 – «Эффективность урока как фактор повышения качества образования на примере использования УМК издательства " Русское слово"» 2018 – Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи Ируктус 2018 – Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Ируктус 2020 – Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, компетенций преподавания учебных предметов Ируктус		34	28
Каточер Виктория Николаевна	Преподаватель	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Бакалавриат Магистратура	Бакалавр. Педагогика. Магистр. Педагогическое образование.	Психологическая компетентность учителя						
Кобелева Екатерина Александровна	Методист	Учебная часть	Высшее	Учитель информатики и математики "Информатика" с дополнительной специальностью "Математика"				2022 – Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, Москва	Менеджмент	14	
Ковалева Анна Викторовна	Старший преподаватель	Кафедра информационного образования	Высшее	Врач. Педагогика	Основы аудиореферентологии (Модуль 1 "Организация образовательного пространства для обучающихся с умственной отсталостью. Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса. Модуль 4. "Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью в условиях ОО"). Современные подходы к организации школьного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Модуль 2. "Реализация АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"). Современные подходы к организации образования лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития (Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты организации образовательного процесса обучающихся с ТМНР в школе"). Создание системы выявления и комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития в образовательных организациях (Модуль 2. "Диагностика нарушений развития у детей раннего возраста. Взаимодействие образовательной организации и семьи". Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации (Модуль 3. "Подходы к разработке и реализации СИП обучающихся с ОВЗ").			2018 – Инновационные педагогические технологии в высшем образовании: от проекта к продукту 2018 – Детская и подростковая психиатрия, Москва 2021 – Детская и подростковая аддиктология, Москва 2021 – Психиатрия, Ируктус		16	11
Колесникова Елена Васильевна	Старший методист Старший преподаватель	Центр развития дополнительного образования	Высшее	Учитель физики. Физика	Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования. Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (тренер-преподаватель). Механизмы и инструменты реализации целевой модели развития региональной системы ДОД в Иркутской области. Общественные эксперты дополнительных общеобразовательных программ как инструмент повышения качества образования. Методическая деятельность и её специфика в системе дополнительного образования детей. Основные функции методической службы. Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей. Разработка и внедрение системы дистантивности и интернета для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых.			2015 – Управление образовательной организацией в условиях введения профессиональных стандартов, Санкт-Петербург 2015 – Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях констатируемых изменений в системе образования Российской Федерации, Санкт-Петербург 2015 – Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе государственно-общественного управления, Санкт-Петербург 2017 – Образовательная среда: организация, содержание, сопровождение, Ируктус 2017 – Актуальные вопросы преподавания астрономии и физики в условиях модернизации системы образования, Москва 2018 – Международная научно-практическая конференция "Суднальные тенденции в Интернете, Ируктус 2020 – Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет, Москва 2021 – Творческие сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров, Москва 2022 – Проектная школа, Москва	Менеджмент. Педагогика образования: проектирование и реализация процесса обучения и воспитания по требованиям ФГОС	35	34
Колесникова Дарина Борисовна	Заведующий кафедрой Докцент	Кафедра педагогики и психологии Кафедра начального и дошкольного образования	Высшее	Психолог. Преподаватель. Психология	Психология подросткового и раннего юношеского возраста. Профилактика суицидов и суицидального мышления несовершеннолетних в образовательной организации. Информационная безопасность детей как ресурс позитивной социализации. Социальная компетентность обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения. Современные аспекты профессиональной деятельности социального педагога в образовательной организации. Основы профессиональной деятельности педагога-психолога. Основы педагогической деятельности. Информационная и психологическая безопасность несовершеннолетних в образовательной организации. Основы профессиональной деятельности молодых педагогов образовательных организаций со стажем работы от года до трех лет. Профилактика и коррекция профессионального выгорания педагога. Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной организации. Школьная неуспеваемость: факторы, причины, оказание адресной помощи обучающимся. Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей ДОО. Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог». Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Современные образовательные технологии как ресурс достижения образовательных результатов в начальном общем образовании. Основы педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях.	Кандидат психологических наук		2018 – Структура и историческая психология, Новосибирск 2018 – Оказание первой помощи, Ируктус 2019 – Практические аспекты организации процесса инновационной деятельности школьников в рамках взаимодействия с ООДОО "Российское движение школьников. 2019 – Игра – это серьезно! Психологические трансформационные игры", Институт Санкт-Петербург 2020 – Арт – терапия для старших дошкольников и младших школьников, Москва 2020 – Диагностика личностных особенностей подростков и семейные отношения, Санкт-Петербург 2021 – Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психологические сопровождение процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога-психолога Санкт-Петербург 2021 – Низкая персональная безопасности как защитный детерминант от преступных посягательств взрослых? Санкт-Петербург 2021 – Перспективные инструменты и ресурсы управления системой дошкольного образования, Москва 2021 – Новые кризисные коммуникации: работа с клиентами с проблемной деструктивной и насильственным поведением в близких отношениях, Санкт-Петербург 2021 – Методология и технология обучения управленческих команд образовательных организаций созданию личностно-развивающей образовательной среды, Москва 2021 – Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, Москва 2022 – Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций, Москва 2022 – Проектирование региональной системы организации деятельности и содержания классов психолого-педагогической направленности, Москва		21	21
Кудашкина Кира Валерьевна	Методист	Издательско-просветительский центр	Высшее	Филолог. Преподаватель русского языка. Филология						20	
Кудашкина Мария Юрьевна	Докцент	Кафедра начального и дошкольного образования	Высшее	Психолог. Преподаватель. Психология	Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО. Современные образовательные технологии как ресурс достижения образовательных результатов в НОО. Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог». Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя в современной образовательной организации (Модуль 1 "Психолого-педагогические и методические основы деятельности классного руководителя в условиях ФГОС"). Основы педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях. Основы педагогической деятельности. Основы профессиональной деятельности педагога-психолога.	Кандидат психологических наук	Докцент	2021 – Основы прикладной статистики в медицинских исследованиях, Ируктус 2021 – Онлайн-курс от проектирования до выхода на платформу, Томск 2021 – Летняя цифровая школа. Трех Data Engineering, Москва	Конфликтолог. Медицина (клиническая) психология	11	10
Кудашкина Елена Юрьевна	Докцент	Кафедра естественно-математических дисциплин	Высшее	Математик. Преподаватель. Математика	Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования Формирование функциональной грамотности обучающихся	Кандидат физико-математических наук					
Кузнецкая Жанна Сергеевна	Докцент	Кафедра экономики и управления	Высшее	Экономист-менеджер. Экономика и управление в строительстве.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	Кандидат экономических наук	Докцент			22	22
Кустова Жанна Геннадьевна	Старший методист	Издательско-просветительский центр	Высшее	Учитель русского языка и литературы. Русский язык и литература				2017 – Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ), Москва 2018 – Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом участников ГИА по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. "Эксперт ОГЭ по предмету "Русский язык", Ируктус 2018 – Технологии создания Web-ресурсов педагогического содержания, Ируктус 2020 – Проблемы саморазвития в научных работах. Новые возможности системы «Антиплагиат», Ируктус 2020 – Новый предмет «Русский родной язык и родная литература»: содержательные и методические аспекты, Ируктус		31	12

Кузнецова Ольга Викторовна	Заместитель кафедры Старший преподаватель	Кафедра инклюзивного образования	Высшее	Опнитофренологическая	<p>Основа психофренологии (Модуль 1 "Организация образовательного пространства для обучающихся с умственной отсталостью. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса. Модуль 2. "Классические и психолого-педагогические характеристики обучающихся с различными формами умственной отсталости". Модуль 3. "Содержание и организация образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью в условиях ОО. Модуль 4. "Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью в условиях ОО").</p> <p>Современные подходы к организации школьного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Модуль 1. "Нормативно-правовые и организационные аспекты образовательного процесса учащихся с умственной отсталостью в ОО в рамках реализации ФГОС. Модуль 2. "Реализация АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".</p> <p>Современные подходы к организации образования лиц с выраженными интеллектуальными нарушениями развития (Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты организации образовательного процесса обучающихся с ТМНР в школе. Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты организации образовательного процесса обучающихся с ТМНР в школе".</p> <p>Реализация предметной области "Технология" в образовательном процессе обучающихся с ОВЗ (обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (Модуль 1. Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты образовательного процесса учащихся с ОВЗ в рамках реализации предметной области "Технология". Модуль 2. Реализация предметной области "Технология" в соответствии с требованиями ФГОС").</p> <p>Психолого-педагогические аспекты организации образовательной деятельности обучающихся с сенсорными нарушениями (Модуль 1. "Нормативно-правовое обеспечение организации образовательного процесса обучающихся с сенсорными нарушениями". Модуль 2. "Направления и содержание образовательной деятельности обучающихся с нарушениями слуха".</p> <p>Создание условий для обучения детей с расстройствами аутистического спектра (Модуль 1. "Организация образовательного пространства для обучающихся с РАС. Модуль 2. Принципы, условия построения и организации образовательного процесса в школе для детей с РАС").</p> <p>Создание системы воспитания в комплексном сопровождении детей раннего возраста с нарушениями развития в образовательных организациях (Модуль 1. "Организационные основы создания и функционирования служб ранней помощи". 2. "Диагностика нарушений развития у детей раннего возраста. Взаимодействие образовательной организации и семьи". Модуль 3. Практические методы коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста. Взаимодействие образовательной организации и семьи".</p> <p>Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в образовательной организации (Модуль 1. "Организация образовательного процесса для обучающихся с ТНР". Модуль 2. "Психолого-педагогические аспекты организации образовательного процесса обучающихся с ТНР в системе общего образования".</p> <p>Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС (Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты организации образовательного процесса воспитания с ТНР в условиях реализации ФГОС. Модуль 2. "Психолого-педагогические аспекты организации образовательного процесса воспитания с ТНР в условиях реализации ФГОС").</p> <p>Психолого-педагогические аспекты организации образовательного процесса воспитания с ТНР в условиях реализации ФГОС" (Модуль 1. "Нормативно-правовое обеспечение организации образовательного процесса обучающихся с ТНР в школе". Модуль 2. "Сотрудничество субъектов психолого-педагогического сопровождения в профилактике и коррекции трудностей развития, обучения и социализации учащихся с ТНР". Модуль 3. "Реализация коррекционно-развивающей работы в соответствии с требованиями ФГОС АОО обучающихся с ОВЗ").</p> <p>Психолого-педагогические аспекты организации образовательного процесса воспитания с ТНР в условиях реализации ФГОС" (Модуль 1. "Нормативно-правовое обеспечение организации образовательного процесса обучающихся с ТНР в школе". Модуль 2. "Сотрудничество субъектов психолого-педагогического сопровождения в профилактике и коррекции трудностей развития, обучения и социализации учащихся с ТНР". Модуль 3. "Реализация коррекционно-развивающей работы в соответствии с требованиями ФГОС АОО обучающихся с ОВЗ").</p> <p>Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации (Модуль 1. "Нормативно-правовые и организационные аспекты образовательного процесса учащихся с ОВЗ в ОО в рамках ФГОС". Модуль 2. "Подходы к разработке и реализации АООП. Модуль 3. "Подходы к разработке и реализации СВП обучающихся с ОВЗ").</p> <p>Деятельность ОО по подготовке к самостоятельной жизни обучающихся с ОВЗ из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (Модуль 1. Деятельность ОО по подготовке к самостоятельной жизни обучающихся с ОВЗ из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей").</p> <p>Организационно-методическое сопровождение консультативных центров в ОО".</p> <p>Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя в современной образовательной организации (Модуль 1 "Психолого-педагогические и методические основы деятельности классного руководителя в условиях ФГОС").</p> <p>Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей (Модуль 1 "Нормативно-правовые и организационные аспекты образовательного процесса учащихся с ОВЗ").</p> <p>Преодоление халявы в условиях реализации ФГОС общего образования.</p> <p>Формирование элементов функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла.</p> <p>Методические аспекты построения метапредметной образовательной деятельности в начальной школе.</p>	Кандидат педагогических наук		2016 - Реализация ФГОС школьного образования обучающихся с нарушением интеллекта, Москва 2017 - Управление проектами в сфере образования, Москва 2017 - Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержании обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптивным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Москва 2018 - Теория и практика инклюзивного образования, Воронеж 2018 - Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, Красноярск 2018 - Сравнительное содержание и технологий организации внеурочной деятельности для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования 2020 - Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет, Москва 2020 - Технологии сопровождения лиц с инвалидностью, Киров 2021 - Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, Москва 2021 - Современные подходы к коррекции дисграфии и дислексии, Москва 2022 - Простая школа, Москва 2022 - Организация дистанционного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, Москва 2022 - Экспертная оценка инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, Москва	Менеджмент в образовании	28	28
Легостева Наталья Владимировна	Доцент	Кафедра естественно-математических дисциплин	Высшее	Магистр. Педагогическое образование.	<p>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках физики.</p> <p>Формирование функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Современные аспекты теории и методики преподавания предметов естественно-математического цикла (математика, информатика, химия, физика).</p>	Кандидат технических наук		2018 - Организация и совершенствование экологического, гигиенического, аэлоэкологического образования в образовательных организациях, с учетом требований ФГОС, Иркутск 2018 - Педагогические и психологические аспекты организации инклюзивного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, Иркутск 2018 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, Иркутск 2018 - Организация учебного процесса по основным профессиональным программам с использованием электронной информационно-образовательной среды (ИОИС), Иркутск 2020 - Проектирование и реализация образовательного процесса в цифровой образовательной среде, Иркутск	Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (физика).	17	3
Липилина Алина Александровна	Методист	Исследовательско-просветительский центр	Бакалавриат	Бакалавр. Филология			2021 - Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования), Москва		2		
Лисина Ирина Федоровна	Старший методист	Сектор развития конкурсного движения и инновационных практик	Высшее	Математик. Преподаватель. Математика			2018 - Технология проверки тестовых заданий с развёрнутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Эксперт ЕГЭ в ОГЭ по предмету «Математика», Иркутск		31	16	
Лухвичева Ольга Валерьевна	Старший методист	Сектор стратегии и развития практики воспитания	Высшее	Опнитофренологическая			2016 - Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях, Москва 2018 - Теория и практика инклюзивного образования, Воронеж 2018 - Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, Красноярск 2018 - Сравнительное содержание и технологий организации внеурочной деятельности для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования 2020 - Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет, Москва 2021 - Современные образовательные технологии в начальной школе, Москва 2022 - Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС ОО, ФГОС ООД, Москва	Управление образованием	30	28	
Макарова Анастасия Михайловна	Методист	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Бакалавриат	Филология	Филология						
Максимова Евгения Ивановна	Преподаватель	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Высшее	Биолог. Преподаватель биологии. Биология.		Кандидат биологических наук	Доцент	2018 - Технология и практика использования тестов как средство оценки подготовки обучающихся, Иркутск 2019 - Практическая деятельность учителя биологии в соответствии с профессиональным стандартом педагога, Иркутск 2021 - Согласование подходов к освоению заданий с развёрнутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Эксперт ЕГЭ в ОГЭ по предмету "Биология", Иркутск		23	20
Маркова Илона Витальевна	Старший преподаватель	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Высшее	Учитель технологии и предпринимательства	Технология и предпринимательство			2016 - Инновационные образовательные технологии реализации ФГОС основного общего образования Иркутск 2017 - Реализация федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации Иркутск 2019 - Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС 2019 - Сравнительное содержание и методики преподавания предметной области "Технология" Иркутск 2019 - Инженерная графика Иркутск 2019 - Содержание и методики преподавания предмета "Технология" в соответствии с требованиями ФГОС Иркутск		24	24
Махолова Татьяна Антоновна	Старший преподаватель	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Высшее	Учитель русского языка и литературы. Русский язык и литература				2016 - Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, Санкт-Петербург 2016 - Тьюторское сопровождение повышения квалификации педагогов по вопросам преподавания русского языка (в рамках реализации ФИПРП, п. 1.6.) 2017 - Технология проверки тестовых заданий с развёрнутым ответом. Эксперт ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), Иркутск 2017 - Повышение квалификации региональных тьюторов по вопросам обеспечения качества преподавания русского языка как родного, второго, иностранного в образовательных организациях, Москва 2018 - Организация исследования качества образования: направление "Эксперт по проверке заданий", Москва 2018 - Русский язык как язык межнационального общения, Кызыл 2018 - Реализация ФГОС общего образования: проблемы, поиски, решения, Кызыл 2019 - Подготовка обучающихся к учебному занятию по русскому языку, Кызыл 2019 - Реализация междисциплинарных технологий в образовательной практике для повышения качества образования, Чита 2019 - Содержание, технологии и особенности применения моделей региональной основной образовательной программы основного общего образования, Челябинск 2019 - Подготовка обучающихся к участию в творческих литературных конкурсах, Москва 2019 - Язык и культура народов России: сохранение и развитие, Иркутск 2020 - Повышение качества преподавания русского языка. Актуальные вопросы преподавания, Москва 2020 - Повышение качества преподавания русского языка. Актуальные вопросы преподавания, Москва 2020 - Вопросы совершенствования теории и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации, Иркутск 2020 - Тьюторская модель сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров для обеспечения реализации обновлённых ФГОС общего образования и Концепции преподавания учебных предметов (дисциплин), Астрахань 2020 - Модернизация современного урока. Этот целенаправлен на уроках русского языка в 10-11 классах (на базе УМК С.И.Львиной и В.В.Львова), Москва	Современный учитель. Учитель-исследователь. Менеджмент	34	34

										2020 - Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", Москва 2021 - Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров, Москва 2021 - Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, Москва 2021 - Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур, Москва 2021 - Начальное образование сегодня: трудности учения и обучения и пути их преодоления, Москва				
Михеева Ольга Борисовна	Старший преподаватель	Центр цифровой трансформации образования	Высшее	Онтогенетический; педагог для работы с детьми с отклонениями в развитии. Онтогенетический а. Социальная психология	Смешанное обучение в условиях современной цифровой образовательной среды (Модуль 1. Государственная политика в области цифрового образования. Общедоступные информационные ресурсы в практике педагога. Модуль 2. Цифровые образовательные ресурсы при реализации смешанного обучения). Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя в современной образовательной организации (Модуль 1. "Психолого-педагогические и методические основы деятельности классного руководителя в условиях ФГОС"). Педагогический потенциал современных цифровых технологий в достижении метавсерьезных результатов (Модуль 1. Цифровая компетентность как составная часть профессиональной компетентности педагога. Модуль 2. Профессиональная педагогическая деятельность в цифровой образовательной среде). Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС (Модуль 1. Цифровая грамотность как составная часть профессиональной компетентности педагога. Модуль 2. Цифровые ресурсы в педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования). Современные подходы организации дистанционного обучения в образовательной организации (Модуль 1. Современные подходы к реализации дистанционного обучения в образовательных организациях. Модуль 2. Организация дистанционного обучения средствами цифровых образовательных ресурсов). Инновационные информационные технологии в деятельности учителя-предметника при реализации образовательных стандартов (Инструментарий) (Модуль 1. Государственная политика в области образования. ФГОС второго поколения. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов средствами личностно-методических компетенций (по предметным областям). Модуль 2. Развивающая образовательная среда: новые инструменты - новые решения). Возможности ресурсов цифровой образовательной среды на учебных занятиях по физике (Модуль 1. Возможности ресурсов цифровой образовательной среды на учебных занятиях по физике). Ресурсы цифровой образовательной среды для осуществления совместной деятельности обучающихся на уроках истории (Модуль 1. Ресурсы цифровой образовательной среды для осуществления совместной деятельности на уроках истории).			2017 - Использование интерактивной среды. Математика. Уч.руч.в начальной школе, Москва 2017 - Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних. Формирование навыков безопасной культуры поведения обучающихся в оказание первой помощи при травмах на занятиях физической культуры и спортом, Иркутск 2018 - Основы интеллектуальной собственности, Иркутск 2019 - Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс.Учебника, Москва	Право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. Менеджмент и экономика в образовании	16	16			
Николаев, Маргарита Алексеевна	Методист	Сектор стратегии и развития практики воспитания	Бакалавриат	Бакалавр. Педагогика						0	0			
Никитина Виктория Евгеньевна	Старший методист	Кафедра дошкольного образования	Бакалавриат Магистратура	Специальное (дефектологическое) образование Специальное (дефектологическое) образование				2019 - Создание условий для обучения детей с расстройствами аутистического спектра, Иркутск 2020 - Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации, Иркутск 2022 - Организация дистанционного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, Москва 2022 - Организация сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (с привлечением тьютора и ассистента), Москва	Логопедия	5	5			
Пешня Нина Сергеевна	Доцент	Кафедра педагогики и психологии	Высшее	Учитель английского и немецкого языков. Филология	Оценка качества образования как ресурса профилактики и коррекции трудностей в обучении. Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации. Проектирование инновационной деятельности учителя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог». Основы профессиональной деятельности младших педагогов образовательных организаций со стажем работы от года до трех лет. Современные подходы к формированию программы повышения качества образования. Менеджмент и экономика образования. Школа младшего руководителя. Система оценки качества образования в деятельности руководителя общеобразовательной организации. Основы педагогической деятельности. Проектирование современного урока: от замысла к реализации.	Кандидат педагогических наук	2017 - Деятельность в области государственного контроля (надзора) в сфере образования, Новосибирск 2019 - Профессиональная компетентность организаторов проведения международных совместных исследований качества образования, Москва 2020 - Всероссийский семинар-совещание Цифровая образовательная среда - пространство развития для школ с низкими результатами обучения, Грозный 2021 - Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации, 2021	Менеджмент. Управление персоналом. Современные аспекты повышения качества образования в образовательной организации	20	17				
Подлипова Олег Леонидович	Профессор	Кафедра экономики и управления	Высшее	Учитель физики. Физика	Система оценки качества образования в деятельности руководителя общеобразовательной организации. Менеджмент и экономика. Менеджмент. Современный заместитель директора воспитательной работы в ОО. Менеджмент. Маркетинг. Нормативно-правовые и экономические аспекты управления ОО. Современный заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Менеджмент и экономика образования. Школа младшего руководителя. Управление общеобразовательной организацией в области менеджмента и экономики. Основы управленческой деятельности для начинающего руководителя в области менеджмента и экономики образования. Менеджмент в экономике образования. Проектный менеджмент как основа эффективной деятельности управленческой команды. Механизмы управления качеством образования в школах с низкими результатами. Управление качеством деятельности образовательной организации на основе анализа внутренней и внешней оценки результатов.	Школа младшего руководителя. Эффективная деятельность. Эффективное управление ресурсами образовательной организации в области менеджмента и экономики. Документационный менеджмент.	Доктор педагогических наук	2019 - Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, Иркутск 2019 - Модульно-компетентный подход в профессионально-педагогической деятельности педагога ВО, Иркутск 2020 - Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в вузе, Иркутск	Коррекционная педагогика (дефектология)	33	33			
Почерная Алена Анатольевна	Методист	Сектор развития электронного обучения	Бакалавриат	Бакалавр Педагогическое образование						1				
Ререс Виктория Игоревна	Доцент	Кафедра педагогики и психологии	Высшее	Педагог-психолог. Психология	Информационная и психологическая безопасность несовершеннолетних в образовательной организации. Основы педагогической деятельности. Основы профессиональной деятельности педагога-психолога. Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации. Современные аспекты профессиональной деятельности социального педагога в образовательной организации. Школьная неуспеваемость: факторы, причины, оказание адресной помощи обучающимся.	Кандидат психологических наук	2018 - Технологии социальной работы в социально-педагогической деятельности, Иркутск 2018 - Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута обучающегося в предмете и метавпредмете, Иркутск 2018 - Формирование толерантности и профилактики рискований экстремизма в молодежной среде, Иркутск 2019 - Органы труда в образовательной организации, Иркутск 2019 - Судебно-лингвистическая экспертиза, Москва 2019 - Организация и содержание деятельности школьных служб профилактики. Практика восстановительной медицины в современном образовательном пространстве, Москва 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), Иркутск 2019 - Первая помощь, Иркутск 2019 - Проведения дебрифинга студентов-инвалидов через создание инклюзивной образовательной среды в вузе, Омск 2019 - Использование технологий арт-терапии при работе с детьми с особыми образовательными потребностями, Иркутск 2020 - Медицина в системе образования, Иркутск 2020 - Видение в медиацию, Иркутск 2020 - Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий на образовательном портале ИГУ, Иркутск 2020 - Современные образовательные технологии: менторинг, کوچینگ, фасилитация, Омск 2020 - Социально-психологическое сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, Курск		28	28				
Рейгольд Михаил Григорьевич	Старший преподаватель	Центр цифровой трансформации образования	Высшее Магистратура	Учитель информатики и математики "Информатика" с дополнительной специальностью "Математика" Магистр Прикладная информатика	Основы программирования на занятиях образовательной робототехники. Адаптивные технологии в системе общего образования. Образовательная робототехника в достижении результатов образовательных стандартов.		2019 - Прототипирование, Москва 2020 - Теория Решения Изобретательских Задач, Иркутск 2020 - Интернет вещей, Иркутск 2021 - Адаптивные технологии, Санкт-Петербург 2021 - Разработка мобильных приложений на базе "Android", Москва 2021 - Всероссийская летняя школа по подводной робототехнике для начинающих, Владивосток		18	16				

Ряжков Елена Владимировна	Донент	Кафедра естественно-математических дисциплин	Высшее	Учитель общешкольных дисциплин. Общественные дисциплины в труд	Формирование функциональной грамотности на уроках технологии. Формирование функциональной грамотности обучающихся.	Кандидат педагогических наук	Донент педагогика	2020 – Цифровые компетенции в профессиональной педагогической деятельности Челябинск 2020 – Современные образовательные технологии: мониторинг, коучинг, фасилитация Омск 2020 – Основы проектной деятельности Санкт-Петербург 2020 – Обучение навыкам оказания первой помощи Санкт-Петербург 2020 – Современные технологии обучения предпринимательству, в том числе социальному Санкт-Петербург 2020 – Сравнительное содержание и методы преподавания предметной области "Технологии" Иркутск 2021 – Модернизация групповой коммуникации в условиях цифровой трансформации: функции, технологии, инструменты Улан-Удэ 2021 – Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, Москва		32	24
Ромашова Светлана Владимировна	Донент	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Высшее	Тренер по легкой атлетике. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Кандидат биологических наук	Донент	2018 - Современные подходы к организации физического воспитания в контексте ФГОС, Иркутск 2021 - Цифровая педагогика. Интеграция образовательных технологий на основе ИКТ в цифровую среду, Улан-Удэ 2022 - Оценка и управление профессиональными рисками, Москва	Теория и методика организации адаптивной физической культуры	34	27
Рудков Александр Альбертович	Донент	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Высшее	Преподаватель физической культуры. Физическая культура и спорт	Методико-практические аспекты организации физического воспитания в контексте ФГОС.	Кандидат педагогических наук	Донент	2019 – Реализация междисциплинарных технологий в образовательной практике для повышения качества образования, Чита 2021 – Актуальные вопросы физического воспитания в условиях ФГОС Иркутск		35	28
Сарапулова Мария Александровна	Донент	Кафедра начального образования	Высшее	Олигофренопедагог. Учитель-логопед. Олигофренопедагогика, логопедия	Основы олигофренопедагогика(Модуль 2. "Качественные и психолого-педагогические характеристики обучающихся с различными формами умственной отсталости". Модуль 3. "Содержание и организация образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью в условиях ОО. Психолого - педагогические аспекты организации образовательной деятельности обучающихся с сенсорными нарушениями (Модуль 2. "Планирование и содержание образовательной деятельности обучающихся с нарушениями зрения". Создание системы выявления и комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития в образовательных организациях (Модуль 2. "Диагностика нарушений развития у детей раннего возраста. Взаимодействие образовательной организации и семьи". Модуль 3. Практические методы коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста. Взаимодействие образовательной организации и семьи"). Построение образовательной среды для обучающихся с ЗПР на уровне НОО (Модуль 2. "Сотрудничество субъектов психолого-педагогического сопровождения в профессиональной и коррекционной деятельности, обучения и социализации учащихся с ЗПР"). Построение образовательного процесса воспитанников с ОВЗ (и (или) инвалидностью в условиях ДОО (Модуль 2. "Разработка и реализация АООП ДО в соответствии с ФГОС". Модуль 3. "Особенности психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО"). Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации(Модуль 2. "Подходы к разработке и реализации АООП". Модуль 3. "Подходы к разработке и реализации СИПР обучающихся с ОВЗ").	Кандидат психологических наук	Донент	2019 – Использование технологий арт-терапии при работе с детьми с особыми образовательными потребностями, Иркутск 2019 – Педагогическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ООЗ), Иркутск 2019 – Технологии сопровождения лиц с инвалидностью, Киров 2020 – Системная модель ранней помощи для детей с РАС и их семей, Санкт-Петербург 2021 - Цифровая педагогика. Интеграция образовательных технологий на основе ИКТ в цифровую среду, Улан-Удэ	Переводчик-диджаолог (сурдопереводчик)	20	20
Семичева Наталья Леонидовна	Донент	Кафедра естественно-математических дисциплин	Высшее	Методические и практические аспекты обучения по разделу "Алгоритмизация и основы программирования" предмета "Информатика". Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования. Образовательная робототехника на примере Arduino как основа инженерно-технологической подготовки в старшей школе. Формирование функциональной грамотности обучающихся. Современные аспекты теории и методики преподавания предмета естественно-математического цикла (математика, информатика, физика).	Методические и практические аспекты обучения по разделу "Алгоритмизация и основы программирования" предмета "Информатика". Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования. Образовательная робототехника на примере Arduino как основа инженерно-технологической подготовки в старшей школе. Формирование функциональной грамотности обучающихся. Современные аспекты теории и методики преподавания предмета естественно-математического цикла (математика, информатика, физика).	Кандидат физико-математических наук		2019 – Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования, Москва 2019 – Непрерывное образование: предпринимательство через всю жизнь, Иркутск 2019 – Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету "Информатика и ИКТ", Москва 2020 – Цифровая экономика: новые инструменты управления и развития компетенций, Иркутск 2021 – Анализ данных в Ruby и методы его преподавания, Москва	Информационные и компьютерные науки		
Сергеева Татьяна Сергеевна	Старший преподаватель	Кафедра начального и дошкольного образования	Высшее	Информатик-психолог. Прислужива информатика в психологии	Основы педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях. Планирование образовательной работы в ДОО с детьми дошкольного возраста в условиях вариативности основных образовательных программ. Современные стратегии и инструменты развития дошкольного образования. Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог". Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО. Основы педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях.			2017 - Индивидуализация и тьюторское сопровождение в образовании, Иркутск 2018 – Психологическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС, Иркутск 2021 - Реализация ФГОС: современные образовательные технологии, Москва 2021 - Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях, Москва 2021 - Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях, Москва 2022 - Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технологии обучения педагогических команд образовательных организаций, Москва	Менеджмент	18	8
Скляренок Сергей Сергеевич	Методист	Сектор цифровых технологий в образовании	Высшее	Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального обучения				2018 - Особенности преподавания информатики в условиях введения и реализации ФГОС ООО, Иркутск 2018 - Практический опыт и рекомендации по информационному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках информатики, Санкт-Петербург 2020 - Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации, Иркутск 2020 - Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения, Санкт-Петербург	Учитель, преподаватель информатики в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	25	25
Соловьева Ольга Сергеевна	Старший методист	Учебная часть	Высшее	Специалист коммерции. Коммерция (торговое дело)				2017 – Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних. Формирование навыков безопасной культуры поведения обучающихся и оказания первой помощи при травмах на занятиях физической культурой и спортом, Иркутск 2017 – Менеджмент. Маркетинг. Информационно-экономические аспекты управления ООО, Иркутск	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации. Педагогическая деятельность	7	2
Сосновская Ирина Витальевна	Профессор	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Высшее	Филолог. Преподаватель русского языка в литературе. Русский язык и литература	Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональных компетенций учителя-логопеда. Теоретические и методические основы формирования у учащихся читательской компетенции как базовой компетенции человека.	Доктор педагогических наук	Профессор	2019 – Реализация междисциплинарных технологий в образовательной практике для повышения качества образования, Чита 2020 – Актуальные методические практики развития функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС, Омск 2020 – Методы как анализ, литературная методическая школа, Санкт-Петербург 2021 - Присмотрно-соперничательная среда уровня русского языка и литературы: методические аспекты и практики развития гибких навыков, Омск		39	39
Студина Оксана Станиславовна	Старший преподаватель	Кафедра начального и дошкольного образования	Высшее	Психолог-педагог. Педагогика. Менеджер. Менеджмент организаций	Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Методическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программы. Современное учебное задание в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Проектирование рабочей программы по предмету "Структура и содержание. Проектирование учебного задания на основании примерной рабочей программы по предмету. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы			2018 - Современные подходы к проектированию занятия в ДОО с учетом требований ФГОС дошкольного образования, Иркутск 2018 - Современные тенденции развития дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, Иркутск 2018 – Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Красноярск 2019 – Обучение руководителей и работников, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций, Иркутск 2020 - Смена парадигмы обучения в условиях современной цифровой образовательной среды, Иркутск 2020 - Особенности реализации государственной языковой политики: вопросы преподавания родных языков в образовательной организации, Иркутск 2020 - Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, компаний преподавания учебных предметов, Иркутск 2020 - Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, Саратов 2020 - Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, Саратов 2020 – Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плани основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, Саратов 2020 - Обработка персональных данных в образовательных организациях, Саратов 2022 – Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Иркутск 2022 – Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников, Иркутск		32	32

Стародубова Галина Александровна	Доцент	Кафедра педагогики и психологии Кафедра начального и дошкольного образования	Высшее	Психолог. Преподаватель. Психология	Психология подросткового и раннего юношеского возраста. Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации. Информационная безопасность детей как ресурс позитивной социализации. Социальная компетентность обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения. Современные аспекты профессиональной деятельности социального педагога в образовательной организации. Основы профессиональной деятельности педагога-психолога. Основы педагогической деятельности. Информационная и психологическая безопасность несовершеннолетних в образовательной организации. Основы профессиональной деятельности младших психитов образовательных организаций со стажем работы от года до трех лет. Проектирование современного урока: от замысла к реализации. Профилактика и коррекция профессионального выгорания педагога. Технологии формирования креативного и критического мышления. Школьная неуспеваемость: факторы, причины, оказание адресной помощи обучающимся. Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог». Психолого-педагогические сопровождение детей и родителей в ДОО. Основы педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях. Современные образовательные технологии как ресурс достижения образовательных результатов в НОО.	Кандидат психологических наук	2012 - Подготовка научных консультаций по вопросам развития системы образования, Хабаровск; 2012 - Федеральные государственные стандарты основного общего образования: содержание и технология введения, Москва; 2014 - Управление проектами по реализации ФГОС, Москва. 2015 - Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО: Актуальные вопросы, Санкт-Петербург 2016 - Индивидуализация образования детей дошкольного возраста, Иркутск 2018 - Современные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС, Санкт-Петербург 2020 - Информационная безопасность детства, Москва 2021 - Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога на конкурсе профессионального мастерства "Воспитатель года", Пермь Эксперты дополнительных профессиональных программ повышения квалификации 2021 - Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта 2021 - Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя в соответствии с ФГОС 2021 - Методология и технология обучения управленческих команд образовательных организаций: создание личностно-развивающей образовательной среды, Москва 2021 - Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, Москва 2022 - Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций, Москва	15	8	
Стеблева Елена Сергеевна	Старший преподаватель	Центр цифровой трансформации образования	Высшее Магистратура	Учитель информатики Информатика Магистр Финансово-математическое образование	"Цифровой портфель" современного учителя Технологии цифровой видеоредактирования в видеомонтаже в деятельности педагога Возможности ресурсов цифровой образовательной среды на учебных занятиях по физике.		2019 - Смешанное обучение в условиях современной цифровой образовательной среды, Иркутск 2019 - Цифровая образовательная среда в контексте управления образовательными системами, Иркутск 2020 - Информационно-коммуникационные технологии как инструменты управления общеобразовательной организацией, Москва 2020 - Педагогический потенциал современных цифровых технологий в достижении метапредметных результатов, Иркутск 2020 - Адаптивные технологии в системе общего образования, Иркутск 2020 - Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования, Иркутск 2020 - Разработка и использование мобильных приложений в учебном процессе, Иркутск 2020 - Формирование ИКТ-грамотности школьников, Москва 2021 - Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, введению и оформлению проектной деятельности, Москва 2021 - Миссия, Метод, Мотив. Нормативно-правовые и экономические аспекты управления ОО, Иркутск 2021 - Современные подходы организации дистанционного обучения в образовательной организации, Иркутск 2021 - Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, Москва 2021 - Современные подходы к формированию программы повышения качества образования, Иркутск	13	13	
Субботин Артем Александрович	Старший методист Старший преподаватель	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	2 Высших	Учитель Французского и английского языков. Французский и английский языки. Юрист. Юриспруденция	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений (Модуль 3 - Мотивация к познанию, развитие компетенций «ЯК» и метапредметных результатов обучающихся Тема 3.1. - Мотивация к познанию и метапредметные навыки)		2017 - Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС). Нормативно-правовое обеспечение функционирования. Содержание работы преподавателя в ЭИОС, Иркутск 2019 - Реализация междисциплинарных технологий в образовательной практике для повышения качества образования, Чита 2020 - Тьюторский подход сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров для обеспечения реализации обновленных ФГОС общего образования и Концепции преподавания учебных предметов (дисциплин), Астрахань 2020 - Сопровождение культуры и языков, Москва 2021 - Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область - общественно-научные предметы), Москва 2022 - Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций, Москва	25	23	
Татасова Мария Александровна	Старший методист Старший преподаватель	Центр развития дополнительного образования	Бакалавриат Магистратура	Бакалавр. Педагогика. Магистр. Педагогика	Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых". Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования. Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (тренер-преподаватель). Механизмы и инструменты реализации целевой модели развития региональной системы ДОЛ в Иркутской области. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ как инструмент повышения качества образования. Методическая деятельность и ее специфика в системе дополнительного образования детей. Основные функции методической службы. Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей. Разработка и внедрение системы наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых.		2017 - Образовательная стажировка: организация, содержание, сопровождение, Иркутск 2017 - Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних. Формирование навыков безопасной культуры поведения обучающихся и оказания первой помощи при травмах на занятиях физической культурой и спортом, Иркутск 2017 - Особенности организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС, Иркутск 2018 - Международная научно-практическая конференция «Синтез технологий в Интернете, Иркутск 2020 - Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет, Москва 2021 - Реализация дополнительных образовательных программ социально-гуманитарной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Москва 2022 - Проектная школа, Москва	Управление персоналом. Педагог-психолог	11	9
Татаринков Андрей Михайлович	Преподаватель	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Высшее Магистратура	Учитель физики и информатики. Физика с дополнительной специальностью Информатика. Информатика. Магистр. Финансово-математическое образование	Реализация образовательных программ естественно-научного направления с использованием цифровых лабораторий (физика).		2021 - Реализация дополнительных образовательных программ социально-гуманитарной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Москва 2022 - Проектная школа, Москва	18	17	
Телишова Мария Олеговна	Старший преподаватель	Кафедра начального и дошкольного образования	Высшее Магистратура	Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования. Магистр. Педагогика	Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута обучающихся в предмете и метаразуме. Наставническая деятельность как ресурс развития профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе молодых специалистов. Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации. Современные образовательные технологии как ресурс достижения образовательных результатов в НОО. Активные методы обучения как ресурс формирования навыков XXI века у обучающихся на уровне начального общего образования. Индивидуальный образовательный маршрут младшего школьника: от проектирования к сопровождению. Наставничество в образовательных организациях: концептуальные основы, условия, этапы реализации (Модуль 1 "Методические основы организации процесса наставничества").		2017 - Тьюторство в открытом образовательном пространстве: работа о себе и построение индивидуальной образовательной программы, Москва 2018 - Реализация концепций школьного образования по различным учебным предметам (предметная область) с учетом изменений ФГОС, Москва 2018 - Личностный ресурс субъекта труда в изменяющейся России, Петрозаводск 2019 - Современная начальная школа: новые вызовы и лучшие практики, Москва 2019 - Язык и культура народов России: сохранение и развитие, Иркутск 2020 - Вопросы совершенствования мира и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации, Иркутск 2020 - Проблемы и эффективные образовательные решения в области изучения русского языка как родного и как второго, Иркутск 2020 - Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала, Ярославль 2020 - Тьюторство в открытом образовательном пространстве: язык описания и работы с "ценностью" - развитие личности, становление субъективности, формирование self skills, Москва 2021 - Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города, Москва 2021 - Управленческие механизмы оценки качества образования, Москва 2021 - Тьюторское сопровождение индивидуального - ориентированного профессионального развития педагогических кадров", Москва 2021 - Начальное образование сегодня: трудности учения и обучения и пути их преодоления, Москва 2022 - Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, Москва	Педагог-психолог	13	13
Тонисевич Ирина Викторовна	Старший методист	Учебная часть	Высшее	Учитель общеобразовательных дисциплин. Общественные дисциплины и труд			2017 - Особенности организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС, Иркутск 2017 - Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних. Формирование навыков безопасной культуры поведения обучающихся и оказания первой помощи при травмах на занятиях физической культурой и спортом, Иркутск 2017 - Организационно-методические обеспечения образовательных программ профессионального образования и дополнительного профессионального образования, Иркутск 2019 - Реализация междисциплинарных технологий в образовательной практике для повышения качества образования, Чита 2021 - Адаптивные технологии в профессиональном образовании, Иркутск 2022 - Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, Москва	38	16	
Устюжанина Елена Викторовна	Методист Старший преподаватель	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Кафедра начального и дошкольного образования	Высшее Магистратура	Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования. Магистр. Педагогическое образование	Современные подходы к формированию программы повышения качества образования. Организация проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста". Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста". Активные методы обучения как ресурс формирования навыков XXI века у обучающихся на уровне начального общего образования. Современные образовательные технологии как ресурс достижения образовательных результатов в НОО. Индивидуальный образовательный маршрут младшего школьника: от проектирования к сопровождению.		2016 - Проектирование и реализация образовательных программ СПО и профессионального обучения в соответствии с требованиями WSR и профессиональных стандартов (образование и педагогика), Иркутск 2018 - Проектирование образовательного процесса на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС, Иркутск 2021 - Реализация ФГОС: современные образовательные технологии, Москва 2021 - Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией, Москва 2021 - Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, Москва 2021 - Начальное образование сегодня: трудности учения и обучения и пути их преодоления, Москва 2021 - Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, Москва 2021 - Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО, Москва 2022 - Проектная школа, Москва 2022 - Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций, Москва 2022 - Оценка деятельности эксперта профессионального педагогического конкурса на основе компетентностного подхода, Екатеринбург	Преподаватель педагогики	30	30

Ушкова Валентина Михайловна	Преподаватель	Кафедра экономики и управления	Высшее Магистратура Аспирантура	Учитель истории. История. Матер. Педагогическое образование Исследователь. Преподаватель-исследователь. Образование и педагогические науки	Современные подходы к формированию программы повышения качества образования. Организация проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста". Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста". Система оценки качества образования в деятельности руководителей общеобразовательной организации. Менеджмент и экономика. Менеджмент. Современный заместитель директора воспитательной работы в ОО. Менеджмент. Маркетинг. Нормативно-правовые и экономические аспекты управления ОО. Современный заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Менеджмент и экономика образования. Школа молодого руководителя. Эффективная деятельность руководителей общеобразовательной организации в области менеджмента и экономики. Эффективное управление ресурсами образовательной организации в области менеджмента и экономики. Документационный менеджмент. Основы управленческой деятельности для начинающего руководителя в области менеджмента и экономики образования. Менеджмент и экономика образования. Проектный менеджмент как основа эффективной деятельности управленческой команды. Механизмы управления качеством образования в школах с низким результатом. Управление качеством деятельности образовательной организации на основе анализа внутренней и внешней оценки результатов.			2016 - Реализация федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации, Иркутск 2016 - Организация образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС: проектирование и мониторинг образовательных результатов 2017 - Менеджмент и экономика в образовательных организациях, Иркутск 2018 - Проектирование основ реализованных знаний в образовательных организациях, Иркутск 2020 - Развитие методических служб в условиях реализации национального проекта "Образование", Иркутск 2020 - Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, конвенций преподавания учебных предметов, Иркутск 2021 - Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов, Москва 2021 - Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации, Москва 2022 - Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, Москва 2022 - Проектирование региональной системы организации деятельности и содержания классов психолого-педагогической направленности, Москва 2021 - Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников, Москва 2022 - Изучения системы оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, Москва	19	9
Фирсова Светлана Викторовна	Старший преподаватель	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Высшее	Биолог. Преподаватель биологии. Биология	Формирование элементов функциональной грамотности обучающихся на уроках естествознания и географии.			2018 - Особенности подготовки к ОГЭ по географии, Иркутск 2018 - Менеджмент. Системы оценки качества в деятельности руководителей, Иркутск 2018 - Контрольно-надзорные мероприятия в общеобразовательных организациях, Смоленск 2018 - Педагогические условия реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, Иркутск 2019 - Сопровождение обучения в условиях современной цифровой образовательной среды, Иркутск 2019 - Реализация междисциплинарных технологий в образовательной практике для повышения качества образования, Чита 2020 - Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, конвенций преподавания учебных предметов, Иркутск 2020 - Основы персонализированной модели образования, Москва 2020 - Экологическое, психологическое образование, экологическая культура в образовательных организациях: опыт, проблемы, перспективы развития, Иркутск 2021 - Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров, Москва 2021 - Тьюторское сопровождение педагогов центров "Точка роста", Москва 2021 - Школа современного учителя географ, Москва	22	22
Фомина Елена Борисовна	Старший методист Старший преподаватель	Сектор сопровождения стратегических проектов в программах Центр развития инновационного опыта	Высшее Магистратура	Учитель русского языка и литературы. Русский язык и литература. Матер. Педагогическое образование	Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации. Оценка качества образования как ресурс профилактики и коррекции трудностей в обучении.			2017 - Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних. Формирование навыков безопасной культуры поведения обучающихся и оказания первой помощи при травмах на занятиях физической культурой и спортом, Иркутск 2017 - Технологии проверки тестовых заданий с развернутым ответом. Эксперт ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), Иркутск 2018 - Технологии проверки тестовых заданий с развернутым ответом участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Эксперт ЕГЭ и ОГЭ по предмету «Русский язык», Иркутск 2019 - Эффективные механизмы оценки качества образования, Москва 2021 - Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров, Москва 2021 - Конкурсный учитель в формировании конкурентной образовательной среды, Москва	30	30
Фомина Татьяна Михайловна	Старший методист	Кафедра естественно-математических дисциплин	Высшее	Учитель общеобразовательных дисциплин. Общественные дисциплины и труд	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся			2016 - Организация инклюзивного образования детей - инвалидов в образовательных организациях, Москва 2019 - Реализация междисциплинарных технологий в образовательной практике для повышения качества образования, Чита 2019 - Организация интеллектуальных конкурсов как средство развития познавательной активности школьников- региональной акции «Интеллект рулит» в рамках реализации Компании развития математического образования в РФ, Иркутск 2019 - Эффективные региональные практики повышения качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Опыт, проблемы, перспективы. Челябинск 2019 - Управление изменениями в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, Тюмень 2020 - Современный урок технологий, Москва 2020 - Цифровая образовательная среда - пространство развития для школ с низким результатом обучения, Грозный 2021 - Особенности формирования и оценки математической грамотности на учебных занятиях по черчению (предметная область "Технология"), Иркутск 2021 - Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область - математика и информатика), Москва	29	14
Чепургина Надежда Александровна	Старший преподаватель	Центр цифровой трансформации образования	Высшее	Учитель математики Математика	"Цифровой портфель" современного учителя Проектирование структуры цифровой образовательной среды в деятельности руководителя общеобразовательной организации			2020 - Цифровой контекст образования: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, Москва 2021 - Цифровые инструменты и сервисы для учителей	20	17
Шавалев Марат Ринатович	Старший преподаватель	Центр цифровой трансформации образования	Бакалавриат	Бакалавр Фундаментальная информатика и информационные технологии	Основы программирования на занятиях образовательной робототехники. Образовательная робототехника в достижении результатов образовательных стандартов.			2019 - Менеджмент. Маркетинг. Брендинг ОО, Иркутск 2019 - Образовательная робототехника в достижении результатов образовательных стандартов, Иркутск 2019 - Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», Москва 2020 - Содержание и технологии работы педагога в сфере организации дополнительного образования, Иркутск 2020 - Соответствие содержания и методов преподавания предметной области «Технология», Иркутск 2020 - Гибкие компетенции проектной деятельности, Москва 2020 - Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области "Информатика", Москва 2020 - Внедрение цифровой трансформации образовательной организации, Москва 2020 - Цифровые технологии для трансформации школы, Москва 2020 - Проектирование цифровой трансформации школы, Москва 2021 - Цифровые технологии в образовании: возможности, перспективы, риски, в рамках Федеральной инновационной площадки 2021 - Школа управляет: особенности управления образовательной организацией, Москва	6	5
Шведина Светлана Александровна	Доцент	Кафедра экономики и управления	Высшее	Экономист. Марксовская экономика	Система оценки качества образования в деятельности руководителя общеобразовательной организации. Менеджмент и экономика. Менеджмент. Маркетинг. Нормативно-правовые и экономические аспекты управления ОО. Менеджмент и экономика образования. Школа молодого руководителя. Эффективная деятельность руководителей общеобразовательной организации в области менеджмента и экономики. Основы управленческой деятельности для начинающего руководителя в области менеджмента и экономики образования. Основы управленческой деятельности для начинающего руководителя в области менеджмента и экономики образования. Механизмы управления качеством образования в школах с низким результатом. Управление качеством деятельности образовательной организации на основе анализа внутренней и внешней оценки результатов.	Кандидат экономических наук	Доцент	2018 - Педагогические и психологические аспекты организации инклюзивного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в школах 2018 - Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) 2018 - Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 2018 - Инновационная экономика и технологическое предпринимательство 2019 - Современные технологии обучения в образовательной организации высшего образования 2019 - Менеджмент в образовании 2020 - Шаг развития школы 2 2020 - Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения 2020 - Методика и технология введения проектного обучения в образовательные программы университетов 2020 - Научно-исследовательская компетенция в обучении взрослых	31	8
Шопова Наталья Павловна	Старший преподаватель	Центр развития инновационного опыта	Высшее	Учитель русского языка и литературы. Русский язык и литература	Оценка качества образования как ресурс профилактики и коррекции трудностей в обучении. Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации. Современные подходы к формированию программы повышения качества образования.			2020 - Тьюторская модель сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров для обеспечения реализации обновленных ФГОС общего образования и Конвенций преподавания учебных предметов (дисциплин), Астрахань 2021 - Управленческие механизмы оценки качества образования (старшорек), Москва	31	28

Шестикова Юлия Викторовна	Старший преподаватель	Кафедра инклюзивного образования	2 Высших Магистратура	Олигофренопедагог, учитель-логопед, Олигофренопедагог, Логопед, Юрист, Юристу-дефект, Магистр, Специальное (дефектологическое) образование	<p>Основы олигофренопедагогика (Модуль 2. "Жизненные и психолого-педагогические характеристики обучающихся с различными формами умственной отсталости". Модуль 3. "Сохранение и организация образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью в условиях ОО. Модуль 4. "Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью в условиях ОО").</p> <p>Современные подходы к организации инклюзивного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Модуль 2. "Реализация АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".</p> <p>Современные подходы к организации образования лиц с высоким интеллектуальным нарушением развития (Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты организации образовательного процесса обучающихся с ТМНР в школе").</p> <p>Реализация предметной области "Технология" в образовательном процессе обучающихся с ОВЗ (обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (Модуль 1. Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты образовательного процесса учащихся с ОВЗ в рамках реализации предметной области "Технология". Модуль 2. Реализация предметной области "Технология" в соответствии с требованиями ФГОС").</p> <p>Психолого-педагогические аспекты организации образовательной деятельности обучающихся с сенсорными нарушениями (Модуль 2. "Направления и содержание образовательной деятельности обучающихся с нарушением зрения". Модуль 3. "Направления и содержание образовательной деятельности обучающихся с нарушением слуха".</p> <p>Создание условий для обучения детей с расстройствами аутистического спектра (Модуль 2. Принципы, условия построения и организации образовательного процесса в школе для детей с РАС").</p> <p>Создание системы выявления и комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития в образовательных организациях (Модуль 1. "Организационные основы создания и функционирования служб ранней помощи". 2. "Диагностика нарушений развития у детей раннего возраста. Взаимодействие образовательной организации и семьи". Модуль 3. Практические методы коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста. Взаимодействие образовательной организации и семьи").</p> <p>Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в образовательной организации (Модуль 1. "Организация образовательного процесса для обучающихся с ТНР". Модуль 2. "Психолого-педагогические аспекты организации образовательного процесса обучающихся с ТНР в системе общего образования".</p> <p>Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС (Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты организации образовательного процесса воспитания с ТНР в условиях ФГОС ДО". Модуль 2. "Психолого-педагогические аспекты организации образовательного процесса воспитания с ТНР в условиях реализации ФГОС").</p> <p>Построение образовательной среды для обучающихся с ТНР на уровне НОО (Модуль 1. "Нормативно-правовое обеспечение организации образовательного процесса обучающихся с ТНР в школе". Модуль 2. "Сотрудничество субъектов психолого-педагогического сопровождения в профилактике и коррекции трудностей развития, обучения и социализации учащихся с ТНР". Модуль 3. "Реализация коррекционно-развивающей работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ").</p> <p>Построение образовательного процесса воспитания с ОВЗ (или инвалидностью) в условиях ДОО (Модуль 1. "Современные подходы к организации системы дошкольного образования в РФ". Модуль 2. "Разработка и реализации АООП ДО в соответствии с ФГОС". Модуль 3. "Особенности психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО").</p> <p>Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации (Модуль 1. "Нормативно-правовые и организационные аспекты образовательного процесса учащихся с ОВЗ в ОО в рамках ФГОС". Модуль 2. "Подходы к разработке и реализации АООП". Модуль 3. "Подходы к разработке и реализации СООП обучающихся с ОВЗ").</p> <p>Деятельность ОО по подготовке к самостоятельной жизни обучающихся с ОВЗ из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Модуль 1. Деятельность ОО по подготовке к самостоятельной жизни обучающихся с ОВЗ из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей").</p> <p>Основы профессиональной деятельности младших педагогов ОО со статусом работы от гика до трех лет.</p> <p>Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей (Модуль 1. "Нормативно-правовые и организационные аспекты образовательного процесса учащихся с ОВЗ").</p> <p>Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования.</p>	2018 – Теория и практика инклюзивного образования, Воронеж 2018 – Организационные основы деятельности Службы ранней помощи, Санкт-Петербург 2018 – Современность: содержание и технология организации инклюзивной деятельности для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования 2020 – Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет, Москва 2020 – Современные тенденции и перспективы развития доступного образования детей с особыми образовательными потребностями, Чита 2020 – Создание специальных условий образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспективы, Иркутск 2021 – Современные подходы к коррекции дисграфии и дислексии, Москва 2022 – Проектная школа, Москва 2022 – Организация дистанционного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, Москва	17	17
Шестикова Алябина Зинаида	Методист	Кафедра педагогики и психологии	Высшее	Учитель, начальных классов, педагог-психолог. Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью Педагогика и психология	2022 - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Иркутск 2022 - Профедеры. Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания, Москва 2022 - Основы обеспечения информационной безопасности детей , Саратов	16	16	
Яковлева Марина Владимировна	Старший методист	Кафедра экономики и управления	Бакалавриат	Бакалавр. Менеджмент	2017 – Менеджмент. Маркетинг. Нормативно-правовые и экономические аспекты управления ОО, Иркутск 2018 – Основы интеллектуальной собственности, Иркутск 2021 – Школа управления: особенности управления образовательной организацией (образовательный интенсив для управленческих кадров со статусом работы до 2 лет), Москва	Менеджмент	27	10