

Аналитическая записка

Боханский район

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хохорская средняя общеобразовательная школа»**

8 (964) 800-84-03, gotos@mail.ru

Руденко Игорь Константинович, директор школы

Кудрина Елена Леонидовна, заместитель директора по УВР

Барлукова Вера Васильевна, заместитель директора по НМР

Багдueva Евгения Ильинична, заместитель директора по ВР

Название управленческой практики:

**«Лучшая практика реализации программы развития
образовательной организации»**

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития агробизнес – школы «Турэһэн дайда» (Родная земля) построена на принципах гуманизации, гуманитаризации, дифференциации обучения и воспитания школьников.

Цель программы: «Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональную и социальную самореализацию».

Программа школы ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей:

- ✓ обучающихся и их родителей — в предоставлении гарантированных образовательных результатов;
- ✓ общества и государства — в реализации образовательных программ и программ воспитания, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодежи;
- ✓ села Хохорск — в сохранении этнической самобытности личности, как носителя культурных традиций села, района, области; привлечении молодежи для самореализации в сельской местности;
- ✓ ВУЗов и ССУЗов— в притоке молодежи, способной к самообразованию и профессиональному обучению.

Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления. *Приложение 9*

РАЗДЕЛ №1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хохорская средняя общеобразовательная школа» с. Хохорск Боханского района основана в 1896 году. Школа размещается в типовом здании, построенном в 2009 году, располагает 20-ю учебными кабинетами, спортивным

залом и спортивной площадкой, библиотекой, учительской, методическими кабинетами, кабинетами медицинской, психологической служб, столовой на 72 посадочных мест.

Имеется цифровая образовательная среда (ЦОС) – 2 кабинета оснащены 12 персональными компьютерами и 28 ноутбуками подключенными к сети Интернет. Уровень развития учебно-материальной базы школы позволяет организованно на современном уровне проводить учебно-воспитательный процесс.

✓ за образцовый педагогический процесс, педагогическое мастерство, творческий поиск, успешность обучения и воспитания школа признана инновационным образовательным учреждением по теме проекта «Организация и развитие системы экологического образования, экопросвещения и формирования экологической культуры населения Иркутской области» в областном конкурсе мегапроектов 2009г.;

✓ за достижения в научно-практической деятельности по обучению и воспитанию обучающихся – школа вошла в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России за 2010г.»;

✓ школа – победитель конкурса среди муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Иркутской области в номинации «Лучшее сельское муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутской области», грант в размере 399000 рублей, 2011г.;

✓ в 2011г. школа – стала областной экспериментальной площадкой по апробации УМК «Байкаловедение»;

✓ в 2013г. – школа включена в VIII выпуск всероссийской энциклопедии «Одаренные дети – будущее России»; по решению трехсторонней комиссии Иркутской области по урегулированию социально – трудовых отношений школа стала лауреатом областного конкурса «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства»; призер муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение – 2013»;

✓ школа – призер в рамках II муниципального образовательного форума в номинации «Лучший инновационный образовательный продукт «Социальное партнерство: содержание и технология деятельности»» 2014г.;

✓ в 2014г. – школа победитель муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение Боханского района – 2014»; присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Разработка и апробация региональной модели научно – методического, организационно – педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи на период 2014 – 2017г.г.»; школа вошла в состав 23 образовательных учреждений Иркутской области по внедрению агробизнес – образования;

✓ 2015г. – школа – лауреат областного конкурса по агробизнес – образованию в рамках XI форума «Образование Прибайкалья – 2015», премия – ноутбук;

✓ школа – лауреат (авторский проект – грант 400000 рублей) в конкурсе инновационных проектов, региональный уровень, Министерство образования Иркутской области, 2019г.;

✓ школа – победитель в окружном конкурсе «Лучшее ШМО» учителей бурятского языка в 2021году; призер на муниципальном этапе заочного конкурса «Лучшая образовательная организация с этнокультурной составляющей»;

✓ школа – состоит в ТОП 10 рейтинга «Лучшая школьная столовая Иркутской области – 2022 - online» по результатам открытого on-line голосования, 2022г.;

✓ школа – победитель муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение» в рамках празднования 100 – летия Боханского района, премия 100000 рублей, 2022г.;

✓ за период с 2010 года по 2022г. школа выпустила 7 золотых медалистов;

✓ С 2009 года по 2022 год – 2 учителя – стали победителями и получили гранд в конкурсе «Лучшие учителя Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» и т.д.

РАЗДЕЛ №2. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

В соответствии с Программой развития школа достигла определённых качественных результатов.

I. Качество и доступность образования

В плане повышения качества обученности и расширения познавательных практик обучающихся, наблюдается положительная динамика показателей качества обучения. Эффективность образовательного процесса подтверждается успешностью выпускников школы в профессиональном самоопределении, достаточно стабильными положительными результатами ЕГЭ. Поступление выпускников 11 классов в учебные заведения с целью продолжения обучения.

Приложение 1; Приложение 2; Приложение 3

Кадровое обеспечение

В школе сформировался высокопрофессиональный сплоченный педагогический коллектив единомышленников. Стабильный коллектив педагогов (нет текучки кадров). Кадровый состав на сегодняшний день претерпевает изменения, идет относительное омоложение коллектива. Проведено повышение квалификации значительной части педагогического коллектива по работе по новым ФГОС, по использованию информационных технологий. Положительный опыт участия педагогов и школы в конкурсах профессионального мастерства.

Приложение 4

Успешность ученика эффективность деятельности школы

Выпускник школы – носитель нравственно-этических традиций, обычаев, культурного наследия народа, освоившего агробизнес-компетенции и настоящий хозяин земли. *Приложение 3; Приложение 5*

Социальная активность

Основной целью было создание оптимальных условий для развития личности школьника, социально адаптированной, физически здоровой, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. *Приложение 2; Приложение 5*

Здоровье

Проводится ряд целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей. *Приложение 3; Приложение 5; Приложение 6; Приложение 7.*

Выводы: 1. МБОУ «Хохорская СОШ» функционирует стабильно в режиме развития.; 2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, региональными и муниципальными программно-целевыми установками в области образования.; 3. Педагогический коллектив на основе проблемно-ориентированного анализа умеет выстроить перспективу развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.; 4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.; 5. Качество образовательных услуг обеспечивается за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.; 6. В управлении школой сочетается принцип единоначалия и демократизации школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.; 7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.; 8. Родители выпускников и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы, что свидетельствует о сформированности высокого имиджа школы в социуме.; 9. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.; 10. Результаты деятельности школы по отдельным направлениям, по реализации путей решения различных проблем могут быть транслируемы в другие учебные учреждения района и региона.