

Аналитическая записка

Муниципальное образование: город Усть-Илимск

Образовательная организация: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11"

Контактный телефон: 8 (39535) 3-40-88 – приёмная директора
Электронная почта: uischool-11@mail.ru
Лыцова Ольга Ивановна, директор

**«Лучшая практика по внедрению эффективных моделей
внутришкольной системы управления качеством образования»**

Авторы – разработчики Практики

Директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» Лысцова О.И., заместители директора: Кин Е.Ф., Прокофьева Н.В., Соловьева Ю.Е., педагогический состав МАОУ СОШ № 11

Место реализации практики

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Усть-Илимска

Пояснительная записка

1. Информационный блок Практики

Качественной характеристикой деятельности нашего учреждения является использование инновационных образовательных технологий, которые используются для организации модели внутришкольной системы управления качеством образования (*внутришкольный мониторинг*). Мониторинговая деятельность школы ориентируется на содержание ООП НОО, ООО и СОО, в которой предусмотрено формирование универсальных учебных действий (УУД) учащихся, выступающих в качестве основы образовательного и воспитательного процесса. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения, в зависимости от особенностей предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся. Предлагаемая образовательная практика организует работу для педагогов и руководителей общеобразовательных школ г. Усть-Илимска по проблеме осуществления внутришкольной мониторинговой деятельности результатов образования внутришкольного контроля, в том числе в условиях обновленного ФГОС. ФГОС является основным механизмом управления качеством образования. На наш взгляд, предлагаемый комплекс внутришкольного контроля решает задачи внедрения накопленного нами педагогического опыта в практику работы педагогов, обеспечивает рост их профессионального мастерства, способствует качественному прохождению государственной итоговой аттестации учащихся. Практика отличается новыми образовательными связями, отношениями и наполняется инновационным образователь-

ным содержанием. Под инновационными образовательными связями мы понимаем: установление партнёрских взаимодействий и сотрудничества в деятельности по сетевым и индивидуальным образовательным программам.

Цель: совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников по проблеме внутришкольной мониторинговой деятельности в соответствии с современными требованиями к результатам общеобразовательной подготовки.

Задачи:

1. Освоение теоретико-методологической основы ведения мониторинга внутришкольного контроля, программ и механизмов осуществления мониторинга.
2. Повышение компетенции учителей в области внутришкольной мониторинговой деятельности.
3. Определение механизмов внутришкольного мониторинга и способов переноса их в практику собственного образовательного учреждения.
4. Организация внутришкольной мониторинговой деятельности, направленная на измерение, анализ, корректировку достигнутых образовательных результатов.
5. Обеспечение качественного образования на уровне государственного образовательного стандарта.

Основные направления работы

1. Работа педагогов с практикой мониторинга образовательных результатов начальной, основной и средней школы.
2. Работа педагогов с практикой предоставления услуг участникам образовательного процесса в электронном виде (локальная сеть).
3. Внедрение в школьную систему мониторинговую модель внутришкольной системы управления качеством образования.
4. Работа педагогов с системой формирования базы электронных образовательных ресурсов и методикой использования полученной базы мониторинга в образовательном процессе.

5. Работа педагогов с системой управления качеством образования, основанной на ИКТ, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам.

Эффекты реализации Практики.

Качественное развитие деятельности школы.

Педагогический коллектив школы получил положительный опыт для дальнейшего качественного развития в профессиональном росте: в выявлении и распространении позитивного социально-ценностного педагогического опыта, в создании банка методических материалов общего доступа.

Данная Практика позволила:

- сформировать у педагогов представление об эффективных моделях мониторинга результатов образования;
- повысить эффективность работы школ города в рамках внутришкольной мониторинговой деятельности результатов образования;
- превратить школу в партнера других учреждений образования;
- сделать значимым имидж школы и его влияние на образовательную среду города.

Планируемые результаты: продолжить повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам «Осуществление внутришкольного мониторинга результатов образовательной деятельности» (**Схема 1**)

2. Содержательный блок Практики

Практика включает в себя пять модулей и рассчитана на 30 часов. Программа данной практики (*Приложение 1*) предусматривает комплекс различных форм обучения: мастер-классы, открытые занятия, презентации педагогического опыта, организацию групповой, индивидуальной работы. Каждый педагог МАОУ «СОШ № 11» освоил пять модулей по организации внутришкольного контроля при реализации своей общеобразовательной программы по учебному плану. Предусматривается организация самостоятельной работы по разработке проекта модели мониторинга, рабочей программы мониторинга. Слушателям была дана возможность в ходе рефлексии ответить на следующие вопросы:

- Как составить программу внутреннего мониторинга с учётом особенностей класса?
- Как разработать модель внутреннего мониторинга?
- Как организовать работу учащихся по индивидуальным учебным планам?

По окончании прохождения программы Практики проведена защита комплексных проектов по выстраиванию моделей внутришкольного мониторинга по управлению качеством образования.

Результаты практики:

- Повышена информационная компетентность в освоении теории и методики организации внутришкольной мониторинговой деятельности.
- Освоены практические способы организации и проведения внутришкольного мониторинга.
- Ознакомлены с технологией, формами и методами проведения мониторинга, усвоены принципы и механизмы организации мониторинговой деятельности.
- Повышена компетентность стажера в роли эксперта по оцениванию результативности проведения мониторинга.
- Развиты навыки организации проведения внутришкольного мониторинга образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.
- Разработан собственный проект модели внутришкольной системы управления качеством образования.
- Тиражирование опыта работы образовательного учреждения на муниципальном и региональном уровне по внедрению моделей внутришкольной системы управления. *(Приложение 2)*
- Организовано сетевое взаимодействие с другими общеобразовательными организациями города по реализации общеобразовательных программ с использованием система внутришкольного контроля. *(Приложение 3)*
- Подведены результаты качества образования учащихся МАОУ «СОШ № 11» за 2021-2022 учебный год *(Приложение 4)*.

Вся выше перечисленная система работы способствует и формированию у участников образовательных отношений ПОЗИТИВНОГО отношения к объективной оценке образовательных результатов.