

## Аналитическая записка

Шелеховский муниципальный район

Муниципальное казённое учреждение

Шелеховского района

«Информационно-методический образовательный центр»  
(МКУ ШР «ИМОЦ»)

Тел. - 8 (395 50) 5-74-28,

Эл. почта - [shel-imoc-edu@mail.ru](mailto:shel-imoc-edu@mail.ru)

Максимова Марина Юрьевна, директор

Коробцова Оксана Леонидовна, заместитель директора

### Номинация:

«Лучшая практика по внедрению и реализации моделей и механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций».

### Название практики:

Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций Шелеховского района по реализации муниципального проекта «Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями проекта».

2022 год

Одной из главных задач муниципальной методической службы является создание условий для профессионального развития педагогических и управленческих кадров. Наряду с традиционными формами методического сопровождения педагогов в нашем районе эффективно используются сетевая и проектная технологии, которые позволяют повышать инновационный потенциал образовательных организаций, целесообразно использовать методические и иные ресурсы, расширять возможности для повышения квалификации работников системы образования и самих методических служб.

Данные технологии МКУ ШР «ИМОЦ» использует с 2014 года. Взаимодействие между педагогами и образовательными организациями осуществляется в рамках реализации муниципального сетевого проекта. Проект начинается с осмысления потребности в объединении усилий для решения определенной образовательной проблемы. На муниципальном уровне в соответствии с положением о порядке признания образовательных организаций Шелеховского района муниципальными площадками по реализации муниципальных тематических проектов (приказ Управления образования от 05.10.2022 № 489

[https://drive.google.com/file/d/1YwDttFRSOTOX\\_dw\\_r5cOlGxYGuV3UmXh/view](https://drive.google.com/file/d/1YwDttFRSOTOX_dw_r5cOlGxYGuV3UmXh/view))

определяются пилотные площадки в разных статусах: базовая опорная площадка; пилотная площадка; ресурсный центр. На основе анализа имеющихся и необходимых ресурсов определяются сетевые партнеры. У нас в районе существует термин «школы-сетевые друзья», «детские сады-сетевые друзья», которые на разных этапах реализации проекта выступают то в роли стажёров, то в роли преподавателей, то в роли экспертов. Результатом деятельности площадок являются методические продукты, разработанные в ходе реализации тематического проекта, трансляция опыта, в том числе в форме стажерских практик и стажировочных площадок. Ежегодно в МКУ ШР «ИМОЦ» рассматриваются итоги (результаты) реализации тематических проектов. Выносится решение об использовании разработанных методических продуктов

в работе педагогов, трансляции опыта муниципальной площадки, в том числе в форме стажерских практик и стажировочных площадок.

**Сетевая технология позволяет вовлечь в продуктивную деятельность все образовательные учреждения района в целом и каждого педагога в отдельности.** Именно так произошло при реализации проекта «Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями проекта», в котором принимают участие педагоги всех ДООУ Шелеховского района. Проект реализуется с 2019 года (приказы Управления образования о реализации проектов опубликованы на сайте МКУ ШР «ИМОЦ» в разделе «Реализация муниципальных тематических проектов» <https://drive.google.com/file/d/1N7qr2bX1LzdEw2aeXUIFdKzolHuU51Ix/view> ).

Развивающая предметно-пространственная среда группы (далее – РППС) является частью целостной образовательной среды дошкольной организации. В рамках современных тенденций развития каждая дошкольная организация создает свои варианты предметно-пространственной среды при условии, что она обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, направлена на развитие индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. **При этом необходимо понимать, что существуют единые требования к РППС, которые должны знать все педагоги и применять на практике при реализации основной образовательной программы ДООУ.**

В 2019 году на уровне дошкольного образования по итогам мониторинга профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников, выездных проверок, открытых мероприятий **было выявлено, что предметно-пространственная среда групповых помещений не во всех дошкольных образовательных организациях соответствует современным требованиям и педагоги испытывают затруднения в ее формировании.**

По инициативе МКУ ШР «ИМОЦ» и при поддержке Управления образования **в целях повышения качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, развития профессиональных компетенций педагогов и руководителей ДОУ по организации развивающей предметно-пространственной среды как средства развития и социализации детей дошкольного возраста, выявления и трансляции лучших практик** было принято решение о начале реализации муниципального сетевого проекта «Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями проекта».

В 2019 году пилотными площадками проекта были определены МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополёк», МКДОУ ШР «Детский сад № 14 «Алёнка», МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок», имеющие опыт «пилотирования». Перед ними была поставлена задача привести предметно-пространственную среду дошкольного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС, обобщить и представить опыт руководителям и старшим воспитателям дошкольных образовательных организаций Шелеховского района, в том числе в форме стажировочных площадок.

В 2019-2021 году пилотными площадками во взаимодействии с МКУ ШР «ИМОЦ» - координатором проекта были организованы 4 районных стажерских практики для руководителей ДОУ, что позволило по-новому осмыслить роль участников образовательных отношений в формировании РППС. Уже в первый год «пилоты» вышли на межмуниципальный и региональный уровень: в марте 2020 года МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополек» провел межмуниципальную стажерскую практику «Организация предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями»; в ноябре 2020 года в рамках реализации направления регионального тематического комплекса ГАУ ДПО ИРО базовой (опорной) площадкой МКДОУ ШР «Детский сад № 14 «Аленка» проведена региональная стажировочная площадка по теме «Организация

речевой развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации как одно из условий реализации ООП»; 30 ноября 2021 года в рамках регионального семинара кафедры начального и дошкольного образования ГАУ ДПО ИРО «Эффективные практики ФГОС ДО» МКДОУ ШР «Детский сад №10 «Тополёк» представил практику по теме «Современные цифровые технологии как средство организации образовательного процесса в дошкольном учреждении».

Итоговым мероприятием проекта в августе 2022 года стал Фестиваль лучших практик по организации РППС в дошкольном учреждении. Команды 10 дошкольных учреждений показали, как изменилась РППС в экспериментальных группах, рассказали, с какими трудностями они столкнулись и какие задачи остались нерешенными. Наставники – заведующие, старшие воспитатели, воспитатели пилотных площадок проекта - **провели экспресс-экспертизу представленных результатов и дали рекомендации воспитателям по дальнейшей работе.** Для каждого детского сада была заполнена экспертная карта с выводами и рекомендациями (пример заполненной экспертной карты: <https://drive.google.com/file/d/16G--uv9A6z7jy2-TJsXcxiuP9Kin1e4O/view?usp=sharing>).

Социальным партнером в рамках реализации проекта является кафедра начального и дошкольного образования ГАУ ДПО ИРО, которая оказывает информационную, организационную, методическую и научную поддержку. Опыт по реализации муниципального сетевого проекта был представлен педагогическому сообществу и получил положительную оценку:

МКДОУ ШР «Детский сад № 14 «Аленка» (<https://drive.google.com/file/d/1yRjiqA26tt5GTIfENMBZfAnL-cS2wDHE/view?usp=sharing>), МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок» (<https://drive.google.com/file/d/18XN2RWLx-MD-MjFxztilSTGspq00YsFa/view?usp=sharing>), МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополёк» (<https://drive.google.com/file/d/1Dpu8kG3OljTQIXEg7IsXzuq9HVPlz0Hv/view?usp=sharing>).

Практика МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополёк» по теме «Современные цифровые технологии как средство организации образовательного процесса в

дошкольном учреждении» включена в региональный реестр эффективных практик ФГОС ДО на платформе «Образование для жизни» ГАУ ДПО ИРО (<https://edulife.iro38.ru/?p=16262&p=16262> ).

**Все это подтверждает эффективность решения профессиональных педагогических проблем путем организации сетевого взаимодействия образовательных организаций на муниципальном уровне в рамках реализации тематического проекта.**

На уровне муниципальной методической службы были созданы условия для повышения профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования по формированию РППС без привлечения внешних ресурсов. В первый год реализации проекта удалось привлечь внимание заведующих, старших воспитателей всех ДООУ Шелеховского района к проблеме формирования современной предметно-пространственной среды. Поэтому в 2021-2022 учебном году к пилотным площадкам в рамках реализации проекта присоединились 10 дошкольных образовательных организаций – сетевых друзей, в которых были определены экспериментальные группы.

Тема организации РППС остается и сейчас актуальной на уровне дошкольного образования. На 2022-2023 учебный год разработан и утвержден новый план мероприятий, среди которых - проведение первого районного конкурса профессионального мастерства по организации РППС.

**В рамках проекта разработаны документы, которые могут быть использованы как муниципальными методическими службами, так и руководителями дошкольных образовательных организаций:**

- план реализации муниципального проекта «Организация предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями»

[https://drive.google.com/file/d/1LuTuo3X-dBZpvm-Uu7X\\_zUae7P-l-8K/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1LuTuo3X-dBZpvm-Uu7X_zUae7P-l-8K/view?usp=sharing)

- Карта анализа РППС (критерии и показатели мониторинга оценки РППС)  
<https://drive.google.com/file/d/1OH2F5A4udrpNX6x0KrA8K8H-D1zWYy1R/view?usp=sharing>

Образовательные продукты пилотных площадок по формированию РППС размещены на сайтах пилотных площадок (ссылки на сайт ДОУ): МКДОУ ШР «Детский сад № 14 «Аленка» - <https://alenka.sheledu.ru/razvivayushchaya-sreda.html> ; МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок» - <https://www.youtube.com/watch?v=MC5HjGDWcIM>; МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополёк» - <https://www.topolek.sheledu.ru/innovatsionnaya-deyatelnost-doo/>.