

Аналитическая записка

город Усть-Илимск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №18 «Дюймовочка»

8 (39535)58773, 79832411874, dyuimovochka\_18@mail.ru

Волгина Татьяна Викторовна

Номинация «Лучшая практика реализации программы развития  
образовательной организации»

**Цель** программы развития: обеспечение высокого качества образования в МАДОУ «ЦРР - д/с №18 «Дюймовочка» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

**Задачи:**

1. Разработать пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ «ЦРР-д/с№18 «Дюймовочка».
2. Определить оптимальное содержание образования воспитанников МАДОУ «ЦРР - д/с №18 «Дюймовочка» с учетом требований ФГОС ДО.
3. Совершенствовать психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия программного обеспечения.
4. Освоить и внедрить новых технологий воспитания и образования дошкольников, в том числе, и через обновление РППС ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
5. Выявить и поддержать развитие детских способностей.
6. Создать современную систему оценки качества образования, обновить методы и технологии образования.

**Актуальность.** Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для перспективной системы образовательного процесса МАДОУ «ЦРР - д/с №18 «Дюймовочка». Современное МАДОУ «ЦРР - д/с№18 «Дюймовочка» соответствует постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям детского сада широкие слои заинтересованного населения.

Перед разработкой Программы развития был запущен проект-акция «Детский сад моей мечты». Дети рисовали «Детский сад мечты», а родители и педагоги написали мини-сочинения на данную тему. Обработав данные, мы обобщили пожелания и детско-взрослые ожидания и включили их в Программу развития. Также в творческую группу по разработке Программы развития вошли

представители родительской общественности. Было принято решение разработать и реализовать несколько подпроектов в рамках Программы развития. Все подпроекты связаны между собой, ресурсно дополняя друг друга. Сложенность и конкретизация задач при реализации подпрограмм позволила достичь высокой результативности.

**Эффективность.** Мы достигли намеченных показателей по всем запланированным мероприятиям. Нарботанный материалы представляли в экспертные сообщества и получили положительные экспертные заключения. Результативность реализации программы подтверждена:

Подпроект	Подтверждение
«Управление качеством дошкольного образования»	<p>Учреждение признанно детским садом с лучшей образовательной практикой, соответствующей ФГОС ДО среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе и для детей в возрасте до 3 лет по направлению «Вариативность дошкольного образования – инновационный ресурс развития конкурентоспособности образовательной организации.</p> <p>Детский сад стал лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад». Практика ДОДУ вошла в региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик по направлению Федеральный проект «Современная школа»: «Лучшая практика создания образовательной среды, формирующей функциональную грамотность обучающихся.</p> <p>Дошкольное учреждение реализует практику в рамках международного проекта ОМЕР. (приложение №1)</p>

<p>«Благополучная социальная среда развития дошкольников»</p>	<p>Статус федеральной инновационной площадки до 2020г. по теме «Социальная среда – залог успешной личности дошкольника».</p> <p>Статус федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Соучаствующее проектирование как профилактика агрессивного поведения в образовательной среде» в 2021г.</p> <p>Две авторские практики индивидуализации прошли федеральную экспертизу Межрегиональной тьюторской ассоциации. (приложение №2).</p>
<p>«Информатизация дошкольного образования»</p>	<p>Практика детского сада вошла в региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик по направлению «Лучшая практика современных образовательных технологий и ИКТ».</p> <p>Внедрен информационный сервис mapa.ru. На платформе padlet.ru функционирует «методический кабинет».</p> <p>Сайт педагога стал лауреатом регионального конкурса личных сайтов педагогов в рамках Недели информатизации Иркутской области. (приложение №3)</p>
<p>«Кадровая стратегия».</p>	<p>Деятельность детского сада вошла в региональный реестр «Эффективная практика ФГОС ДО» по направлению «Реализация задач воспитания в образовательной организации, реализующей ООП ДО, в том числе формирование корпоративной культуры».</p> <p>Педагог-психолог стал победителем регионального этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели года».</p>

	<p>Воспитатель стал победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы».</p> <p>Два педагога стали лауреатами регионального конкурса «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» (Приложение №4.)</p>
«Талантливые дети»	<p>Две практики детского сада вошли в региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик по номинации «Лучшая практика по сопровождению развития талантов и способностей детей»;</p> <p>Практика детского сада «Я свой талант открою миру» стала практикой индивидуализации, сертифицированной Межрегиональной тьюторской ассоциацией.</p> <p>(Приложение №5)</p>

**Учет возможностей муниципалитета.** ДООУ является открытой образовательной системой, связанной с одной стороны, с учреждениями социального характера, с другой - с социальными институтами: здравоохранения, культуры, правовыми органами. Являясь муниципальным, учреждение выполняет ряд образовательных, просветенских и социокультурных функций. В рамках реализуемого инструмента практики партиципации «Матрица соучастия» заключены договора о сотрудничестве со следующим с учреждениями: МДОУ «Детский сад 37 г. Черемхово», МДОУ д/с «Огонек» р.п. Новая Игирма, МБУК «Картинная галерея», Краеведческий музей, МАОДО ЦДТ, СШ «Лесохимик», АНО «ФХГ Усть-Илимска», ЦДБ «Первоцвет».

**Практическая значимость.** Разработанные в ходе реализации Программы развития кейсы по всем подпрограммам оформлены и представлены педагогической и родительской общественности в виде публикаций, стажировочных мероприятий, мастер-классов, видеороликов.