

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА**

**Муниципальное образование:** МО «Боханский район»

**Образовательная организация:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Боханская  
средняя общеобразовательная школа № 2

**Телефон:** 8 (39538)91-6-44

**Электронная почта:** [bohan.school\\_2@mail.ru](mailto:bohan.school_2@mail.ru)

**ФИО, должность:**

Ростовцева Лариса Геннадьевна, директор школы,

Малкова Надежда Анатольевна,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Название управленческой практики**

**«Лучшая практика работы методической службы на  
уровне образовательной организации»**

## **ТЕМА, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В МБОУ БОХАНСКОЙ СОШ № 2**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая служба. Методическое пространство, как отмечает М. М. Поташник, — «это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – повышение качества и эффективности образовательного процесса» [2].

Основной миссией методической службы является содействие комплексному развитию образовательного учреждения, оказание реальной адресной помощи педагогам и руководителям в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала.

Тема, цель, задачи, направления методической работы МБОУ Боханской СОШ № 2 сформулированы в рамках реализации федерального проекта «500+», в который МБОУ Боханская СОШ № 2 вошла в 2022 году ([см. Приложение 1](#)).

### **Тема методической работы школы**

Профессионально - личностный рост педагога как условие обеспечения качества образования.

### **Цель методической работы**

Способствовать непрерывному развитию потенциала педагогических работников для повышения качества образования.

### **Задачи методической работы**

- Выявление потребностей педагогических работников;
- Изучение передового педагогического опыта;
- Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения психолого-педагогической компетентности учителя;

- Аprobация и внедрение передового педагогического опыта в деятельность педагогов школы;
- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, организация наставничества.

Направления и формы работы методической службы [\(см. Приложение 2\)](#).

### **Структура системы управления школы**

Система управления МБОУ Боханской СОШ № 2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности [\(см. Приложение 3\)](#).

## **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В МБОУ БОХАНСКОЙ СОШ № 2**

### **1. Аналитическая деятельность**

#### **Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательного учреждения, выявление затруднений в образовательном процессе**

В рамках проведения методической работы по улучшению качества образования в МБОУ Боханской СОШ № 2 ежегодно в конце учебного года проводится диагностика в форме анкетирования по выявлению профессиональных дефицитов, возникающих у педагогов школы [\(см. Приложение 4\)](#).

#### **Изучение и анализ результатов обобщения и распространения передового педагогического опыта**

Обобщение опыта педагогическим работником – это формирование его теоретических оснований, а значит более глубокое и полное осмысление учителем достигнутого и выявление перспектив для дальнейшего развития.

Педагоги МБОУ Боханской СОШ № 2 целенаправленно и систематически обобщают опыт работы на различных уровнях ([см. Приложение 5](#)).

## **2. Информационная и консультационная деятельность**

Для информирования педагогов школы о краткосрочном планировании на неделю проводятся еженедельные оперативки. Информирование по различным аспектам организации методической работы проходит на совещаниях школьного методического совета. Ежемесячно проводятся школьные совещания, на которых доводится информация об изменениях в нормативных документах, подводятся итоги конкурсов, тематических проверок. Для оперативного общения используется электронная почта, которая создана как в отделе образования МКУ «Управление образования» МО «Боханский район», так и в образовательной организации. Информирование широкой общественности о состоянии системы образования школы, реализации отдельных направлений, в том числе и методической работы, осуществляется через размещение материалов на сайте ОО.

Консультационная деятельность осуществляется как в групповой форме на заседаниях школьных методических объединений, методического совета школы, так и в индивидуальной форме (ответственные заместители директора, учителя наставники, руководители ШМО).

## **3. Организационно-методическая деятельность**

### **Курсовая подготовка**

Администрация МБОУ Боханской СОШ № 2 и создает условия для педагогов в плане курсовой подготовки. Взаимодействие в этом направлении идет с МКУ «Управление образования» МО «Боханский район». Методисты МКУ «УО» обеспечивают школу информацией о возможности пройти курсовую подготовку ([см. Приложение 6](#)).

**Организация наставничества как одной из форм методической работы с молодыми специалистами**

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Боханской СОШ № 2 разработана программа наставничества «Путь к успеху» по направлению «Учитель-учитель (молодой специалист)». Программа «Наставничество» призвана помочь становлению молодого педагога и закреплению его в образовательной организации.

Разработка программы наставничества в МБОУ Боханской СОШ № 2 продиктована необходимостью повышения предметной и методической компетентности учителей ([см. Приложение 7](#)).

### **Организация работы методических объединений педагогических работников**

Школьное методическое объединение (ШМО) - это коллегиальный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. Планирование работы методических объединений строится на основании задач, вытекающих из оценки результативности деятельности школы, из анализа результативности работы за предыдущий год ([см. Приложение 8](#)).

### **Участие в разработке программы развития, участие в инновационной деятельности образовательного учреждения**

МБОУ Боханская СОШ № 2 на протяжении многих лет занимается инновационной деятельностью в сфере обучения и воспитания ([см. Приложение 9](#)).

### **Подготовка и проведение методических мероприятий среди педагогических работников образовательного учреждения**

Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой. Именно с этой целью в МБОУ Боханской СОШ № 2 при планировании методической работы обязательными для проведения

являются педагогические советы, школьные семинары, методические дни ([см. Приложение 10](#)).

### **Практическая значимость управленческих решений**

#### **Качество обучения**

Практическую значимость и эффективность управленческих решений в работе методической службы школы характеризуют показатели результатов обучения и ожидаемые позитивные изменения в процессе управления качеством обучения ([см. Приложение 11](#)).

#### **Кадровый состав педагогического коллектива**

Результатом серьезной целенаправленной работы методической работы стала положительная динамика качественного состава педагогов МБОУ Боханской СОШ № 2 ([см. Приложение 12](#)).

#### **Сопровождение одаренных и талантливых детей**

На основании результативности участия обучающихся школы в олимпиадно - конкурсном движении в 2022 году МБОУ Боханская СОШ № 2 МБОУ Боханской СОШ № 2 присвоен статус опорной методической площадки по выявлению и развитию одарённых детей, с целью обеспечения реализации основных направлений государственной политики Российской Федерации, региональной политики Иркутской области, муниципальной политики в сфере образования и воспитания ([см. Приложение 13](#)).

#### **Общий вывод о деятельности методической службы в МБОУ Боханской СОШ № 2:**

- цели и задачи методической службы тесно связаны с темой работы школы;
- поставленные перед методической службой задачи, реализуются через разнообразные формы методической работы;
- в целях координации действий и более квалифицированного планирования в школе действует методический совет, 4 методических объединений;

- с целью повышения предметной и методической компетентности учителей в школе реализуется программа наставничества;
- МБОУ Боханская СОШ № 2 реализует программу развития и участвует в инновационной деятельности;
- 36,6% педагогических работников школы имеют высшую квалификационную категорию, 80% педагогов имеют квалификацию;
- 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года;
- успешное участие в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня, стимулируют рост педагогического творчества;
- в МБОУ Боханской СОШ № 2 созданы условия для профессионального и личностного роста учителей;
- в МБОУ Боханской СОШ № 2 создана эффективная система выявления и сопровождения талантливых детей.

#### Литература

1. Демченко, С. В. Семинар как форма организации учебного занятия / С. В. Демченко. — Текст:// Актуальные вопросы современной педагогики: материалы IX Международная НПК. (г. Самара, сентябрь 2016 г.). — Самара: ООО "Издательство АСГАРД", 2016. — С. 62-64. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/206/10977/>
2. Методическая работа в школе. Организация и управление /Под ред. М.М. Поташника. - 2-е изд. - М.: Б. и ., 1990.

Директор МБОУ Боханской СОШ №2



Ростовцева Л.Г.