

Аналитическая записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Боханская средняя общеобразовательная школа №1»

83953825403 bohansoch1@mail.ru

Бахматова Полина Федоровна, заместитель директора по УВР

«Лучшая практика методической службы на уровне образовательной
организации»

Современная система образования направлена на формирование гибкой, с определенным набором ключевых компетентностей личности, способной успешно адаптироваться в постоянно меняющихся условиях информационного общества. Эта личность – учитель и ученик. Учитель будущего – учитель, способный применять новые технологии и методы эффективного управления человеческим капиталом.

Цель методической службы МБОУ «Боханская СОШ № 1» - создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами научно - методической работы.

В 2012 г. педагогический коллектив МБОУ «Боханская СОШ № 1» приступил к опережающему введению ФГОС основного общего образования, в 2018 году к опережающему введению ФГОС среднего общего образования. Умелое осуществление методического руководства административной командой школьным педагогическим коллективом позволило в 2020 году успешно выполнить работу по опережающему внедрению ФГОС общего образования. За годы внедрения ФГОС общего образования систематизирована работа методической службы школы:

- ежегодная диагностика потребностей, запросов, затруднений педагогических работников (проводится в конце и в начале учебного года);
- психологическая служба по профилактике профессионального выгорания (тренинги, диагностики, индивидуальные консультации);
- индивидуальный план/программа/маршрут (по желанию) педагогического работника самообразования;
- школьные методические (предметные) объединения;
- наставничество, Школа молодого специалиста;
- обучающие методические мероприятия;
- тематические педагогические советы;
- творческие (проблемные) группы;
- транслирование опыта работы;

- рефлексия (анализ методической работы: учитель - руководитель ШМО
- заместитель директора – самообследование).

- организованы творческие (проблемные) группы: «Электронное портфолио обучающихся», «Проектная задача как способ формирования УУД», «Стратегии смыслового чтения», «Новая система оценивания», «Длительная образовательная игра», «Формирующее оценивание», «Компетентностно-ориентированные задания», «Учебные задания, как средство достижения планируемых результатов ФГОС», «Виртуальный музей».

Тематические педагогические советы по актуальным темам образования проводятся в формате конференций, педагогических мастерских; методические мероприятия с использованием интерактивных форм: семинары, методические карусели, тренинги, форсайт-сессии. В школе проводятся ежегодные традиционные методические мероприятия: Фестиваль педагогических идей (представление опыта работы по самообразованию и открытые уроки), Проектные задачи как способ формирования УУД (открытые уроки в 1-6 классах), Построение и анализ урока на основе системно-деятельностного подхода (постоянно-действующий семинар – открытые уроки инновационных площадок), семинары-тренинги «В гармонии с собой», Методический калейдоскоп педагогических технологий (опыт работы инновационных площадок).

Регулярно проводятся методические мероприятия по распространению опыта работы: районные семинары учителей - предметников, творческих (проблемных) групп, методические семинары для руководителей школ, заместителей руководителей. Ежегодно 70-75 % педагогических работников принимают активное участие в методических мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровня – конкурсы профессионального мастерства, транслирование передового педагогического опыта, эффективных педагогических практик, проведение педагогических мастерских, мастер - классов, публикации в средствах массовой информации и т.д. (Приложение 1).

Положительным фактом высокого уровня и качества преподавания учебных дисциплин является (Приложение 2):

- повышение результативности по предметам;
- высокие результаты ВПР;
- стабильные результаты ЕГЭ;
- общее количество победителей и призеров различных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций увеличивается.

Накопленный опыт методической работы позволил в 2020 году получить статус региональной площадки: «Интерактивные формы методической работы – инструмент развития профессиональной компетенции педагога» (приказ ГАУ ДПО ИРО № 35 от 23.03.2020). *Цель* - создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ «Боханская СОШ № 1». *Основная идея данного инновационного проекта:* «Использование интерактивных форм методической работы в образовательной деятельности будет способствовать созданию условий для саморазвития и самореализации обучающихся». *Задачи проекта:* повышение профессиональной компетентности педагогов в области инновационной интерактивной организации учебного процесса, преобладание инновационных интерактивных форм работы с обучающимися, устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, рост личностных достижений обучающихся и педагогов, удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг (наличие практики выявления общественного мнения). В октябре 2020г. был проведен региональный семинар «Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования для личностного роста и профессионального самоопределения обучающихся сельских школ», <https://sites.google.com/view/metodvector/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0?authuser=2>.

С 2013 года в МБОУ «Боханская СОШ №1» организована системная работа по наставничеству молодых специалистов. Формы работы с молодыми специалистами: психологическое сопровождение – анкетирование с обязательным анализом и разбором в начале и в конце учебного года – Удовлетворенность аспектами работы и психологический климат, индивидуальные беседы по выявлению проблемных зон, как профессиональных так и личностных, взаимопосещение уроков, неделя открытых уроков молодых специалистов в декабре месяце, методическая помощь, участие в работе ШМС и так далее.

Результатом совместной деятельности администрации школы, руководителей школьных методических объединений, психолога, наставника, является успешная адаптация молодых специалистов, аттестация на первую квалификационную категорию через 2 года, трудоустройство педагогических кадров в школах города Иркутска с положительными отзывами от работодателей, карьерный рост – руководители ШМО, РМО, административные работники.

Работа с молодыми специалистами тесно переплетается с деятельности районной Школы молодого специалиста, организованной на базе МБОУ «Боханская СОШ №1» в 2014 году. Занятия Школы молодого специалиста проводятся в различной форме: проблемные семинары, деловые игры, круглые столы, дискуссии, тренинги, посещение уроков с обязательным анализом, ежегодные районные педагогические чтения для молодых специалистов, где они могут выступить с темой самообразования в форме сообщения, мастер-класса, презентацией опыта работы. в первом полугодии 2021-2022 учебного года создан сайт «Школа молодого педагога».
https://sites.google.com/d/1HNvPypdNO_Yy_O2fABOxeInOD0opM-qq/p/1UNgWzslwI2fOAwGMYLWlrSprmzixLzse/edit

В 2021 - 2022 учебном году при поддержке МКУ УО Боханского муниципального района начали работу по формированию районной базы наставников, планируется работа в сетевом взаимодействии: наставника можно

будет выбирать не только из своей школы, но и из любой школы района, исходя из интересов и предпочтений молодых специалистов.

Успешный опыт работы творческой группы «Стратегии смыслового чтения» стал основой для районной инновационной площадки «Единая развивающая среда как основа повышения культуры владения русским языком». Организованы и проведены районные мероприятия: конкурс рисунков, лепбуксов «Правила русского языка в картинках», мастерская родителя «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук, их роль в развитии детской речи», круглый стол «Создание развивающей речевой среды в условиях работы с детьми ОВЗ», творческий конкурс «Восславим Родину в стихах», конкурс читательских дневников «Вирус чтения – 2021», акция «Самый грамотный», акция «Читаем вместе».

В соответствии с ФГОС ОО одним из приоритетных направлений деятельности школы является формирование уклада школьной жизни, Длительная игра – это и есть совместная деятельность, включающая все направления воспитания. С 2016 года в МБОУ «Боханская СОШ № 1» ежегодно проводятся образовательные события в формате длительной образовательной игры: «Белый месяц – праздник света и добра», «Масленица», осенью 2021 года проведено мероприятие посвященное юбилею Усть-Ордынского бурятского округа, весной 2022 года - «Боханская школа №1 – «От истоков до современности» – 2022г. Опыт работы творческой группы представлен на региональном уровне: (<https://disk.yandex.ru/i/SKCW8QBdwhRQ6Q>, <https://disk.yandex.ru/i/6CcF5gMsIt0Fg>).

Опыт работы педагогов МБОУ «Боханская СОШ №1» в режиме стабильного саморазвития, многолетняя экспериментальная и инновационная деятельность позволяют осуществлять диссеминацию педагогического опыта на различных уровнях, участвовать в различных профессиональных конкурсах и получать заслуженные награды.

Администрация и педагогический коллектив движутся по верному вектору развития, осознавая имеющиеся проблемы и точки роста.