



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования Иркутской области «Институт
развития образования Иркутской области»
ГАО ДПО ИРО

г. Иркутск, ул. Красноказачья, д. 10 «а», 664007

Тел.: (3952) 500-904

E-mail: info@iro38.ru, <http://www.iro38.ru>

ОГРН 1073811000196

ИНН 3811107416 КПП 384901001

Министерство образования
Иркутской области

Министру образования
Иркутской области

Парфенову М.А.

Исх. 16.06.2022 № 55-1-88/22
Вх. _____ № _____

Уважаемый Максим Александрович!

Направляем Вам Аналитическую справку о реализации мероприятий Дорожной карты по информационно-методическому сопровождению общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций по разработке и внедрению рабочих программ воспитания до 2025 году за первое полугодие 2022 года (Приложение 1).

Приложение 1. Аналитическую справку о реализации мероприятий Дорожной карты по информационно-методическому сопровождению общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций по разработке и внедрению рабочих программ воспитания до 2025 году за первое полугодие 2022 года в 1 экз. на 4 л.

Директор

Н.В. Пономарёва



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»

ГАУ ДПО ИРО

г. Иркутск, ул. Красноказачья, 10 «а», 664007 Тел.: (3952) 500-904, E-mail: info@iro38.ru, <http://www.iro38.ru>

Аналитическая справка
о реализации Дорожной карты по информационно-методическому
сопровождению общеобразовательных и дошкольных образовательных
организаций по разработке и внедрению рабочих программ воспитания
до 2025 года за первое полугодие 2022 года

Анализ выполнения основных мероприятий Дорожной карты по информационно-методическому сопровождению общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций по разработке и внедрению рабочих программ воспитания до 2025 года, утвержденной распоряжением министерства образования Иркутской области от 14.04.2022 № 55-525-мр по реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Иркутская область) за первое полугодие 2022 года, составлен с целью подведения промежуточных итогов реализации Дорожной карты. Представленный анализ предполагает принятие общеобразовательными и дошкольными образовательными организациями управленческих решений в части повышения качества реализации рабочих программ воспитания и обеспечение полного выполнения мероприятий Дорожной карты.

По итогам анализа определено, что мероприятия Дорожной карты запланированы и реализуются в соответствии с графиком. В ходе анализа установлено, что выполнение ряда мероприятий Дорожной карты позволило определить стратегию действий по эффективной реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Иркутской области.

Мероприятия Дорожной карты в первом полугодии 2022 года были реализованы по следующим направлениям:

1. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам проектирования и реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях.

В период с января по июнь 2022 года обучено 182 педагога общеобразовательных организаций и образовательных дошкольных организаций по ДПП ПК «Программа воспитания в основной образовательной

программе: проектирование, диагностика, условия реализации», «Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» из запланированных 420 педагогов.

2. Организация сетевого взаимодействия управленческих и педагогических команд общеобразовательных организаций.

В рамках реализации Дорожной карты создана и скоординирована деятельность распределенной тьюторской сети сопровождения рабочих программ воспитания в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях. Определены участники, общее количество которых составило 63 педагогических работника из ОО и ДОО.

Участники тьюторской сети прошли повышение квалификации, организованное ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», по следующим ДПП ПК:

- ДПП ПК «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях»;
- ДПП ПК «Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях»;
- ДПП ПК «Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях».

Всего обучение прошли 50 человек.

В рамках мероприятий Дорожной карты продолжается информационно-методическое сопровождение Б(О)П, в его рамках для площадок систематически проводятся совещания, на которых обсуждаются вопросы разработки и внедрения рабочих программ в регионе, а также мероприятия для общеобразовательных организаций по вышеуказанному вопросу. Из числа представителей Б(О)П организована экспертная группа, занимающаяся вопросами содержательной экспертизы рабочих программ воспитания.

В рамках Дорожной карты осуществляется сопровождение сетевого сообщества «Мастерская классного руководителя», целью которого является информационно-методическая поддержка в развитии профессионального мастерства педагогов в процессах воспитания. 6 апреля 2022 года состоялось совещание Мастерской, в котором приняли участие более 200 классных руководителей нашего региона. В рамках встречи были анонсированы мероприятия, запланированные на 2022 год. Участники совещания познакомились с рабочими процессами Мастерской и были приглашены в её актив.

В рамках деятельности сообщества «Мастерская классного руководителя» продолжилась серия образовательных событий, позволяющих классным руководителям повысить свои профессиональные компетенции, в том числе по вопросам проектирования и реализации рабочей программы

воспитания в образовательных организациях. В их число входят Первая и Вторая коллективные инновационные сессии для классных руководителей. В рамках первой инновационной сессии были рассмотрены вопросы корректного формулирования цели работы классного руководителя с родителями, использования диагностических методик в работе, особенности применения полученной информации, рассмотрены функции классного руководителя и направления работы с родителями, определены риски и трудности, которые могут возникнуть в процессе реализации совместной деятельности классного руководителя с родителями, отмечена важность психологической готовности и стрессоустойчивости педагогов, специфика использования современных средств коммуникации в работе классного руководителя. Вторая инновационная сессия была посвящена вопросам особенностей психологического развития современных школьников, обозначены кумиры российской молодежи и их влияние на умы, освещено, почему важно знать, на кого равняется школьник и как это влияет на особенности формирования ценностей современного молодого человека, названы причины ученической лени и способы борьбы с ней, рассмотрены проблемы формирования внутренней мотивации. Также были обозначены методы и приемы работы с детьми из «группы риска», с социально неадаптированными детьми и их родителями. В работе Первой и Второй коллективных инновационных сессий приняли участие 1904 педагога.

Продолжается работа регионального Штаба детских волонтерских отрядов «Пульс», за отчетный период Штабом проведена акция коллажей «Буду я, как папа, в армии служить», волонтеры Штаба активно включились во всероссийский проект «Киноуроки в школах России». 12 апреля 2022 года была проведена ярмарка «Все помогают всем», вырученные средства были направлены нуждающимся детям с онкологическими заболеваниями.

3. Информационно-методическое сопровождение педагогических и управленческих команд общеобразовательных организаций по проектированию и внедрению рабочих программ воспитания.

Успешно реализуется деятельность консультационной площадки по вопросам разработки и реализации программы воспитания на информационном ресурсе «Воспитание 38». В рамках деятельности Площадки оказывается консультативная помощь представителям дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций нашего региона как путем организации и проведения образовательных событий, так и через обратную связь на образовательной платформе «Образование для жизни».

4. Мониторинг эффективности проектирования и реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Иркутской области.

Мониторинг эффективности проектирования и реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Иркутской области осуществлялся по 2 направлениям:

1) Мониторинг эффективности системы организации воспитания обучающихся в Иркутской области.

Для получения объективной и достоверной информации об эффективности системы организации воспитания обучающихся в Иркутской области и ее влиянии на состояние и результативность процесса воспитания в регионе с последующей коррекцией и прогнозированием разработан и реализуется мониторинг эффективности системы организации воспитания обучающихся в Иркутской области. Данный мониторинг позволит выявить динамику изменений и осуществить своевременную корректировку деятельности по оказанию сопровождения ОО и ДОО в организации воспитательной деятельности, в том числе в части реализации рабочих программ воспитания.

2) Выявление и тиражирование успешных практик проектирования рабочих программ воспитания.

В рамках Дорожной карты продолжается сбор успешных практик реализации рабочих программ воспитания через региональный конкурс модулей программы воспитания «Эврика». Конкурс направлен на системное изучение и распространение результативного опыта работы по разработке содержательной части рабочих программ воспитания для методической поддержки внедрения Примерной программы воспитания в образовательных организациях Иркутской области. В двух номинациях конкурса приняли участие 26 педагогов, представивших материалы с описанием модулей программы воспитания. Выявленные эффективные практики дополнили региональный реестр модулей программы воспитания, расположенный на образовательной платформе «Воспитание38».

Таким образом, мероприятия Дорожной карты реализуются в соответствии с поставленными задачами по информационно-методическому сопровождению общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций по разработке и внедрению рабочих программ воспитания.

Создание распределенной тьюторской сети позволило расширить возможности методического сопровождения управленческих и педагогических команд образовательных организаций по реализации рабочих программ воспитания.

Разработка и проведение мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в Иркутской области позволит выявить успешные практики организации воспитательной деятельности, а также определить проблемы и наметить пути их решения.