



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

г. Иркутск, ул. Красноказачья, 10 «а», 664007 Тел.: (3952) 500-904, E-mail: info@iro38.ru, <http://www.iro38.ru>

**Аналитическая справка
по организации научно-методического сопровождения
образовательных организаций, реализующих кадетскую/казацкую составляющую
образовательной деятельности**

Патриотическое воспитание в условиях современной России является ключевым в обеспечении политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Будущее страны во многом зависит от гражданской позиции подрастающего поколения. Это обстоятельство повышает значимость управления процессами патриотического становления подростков. Каждая образовательная организация самостоятельно расставляет акценты и выбирает для себя наиболее приемлемую стратегию патриотического, духовно-нравственного воспитания исходя из накопленного опыта, традиций, приоритетов. Реализовать государственный и социальный запрос на воспитание граждан России – убежденных патриотов, готовых служить Отечеству, защищать его, призвано кадетское образование. Кадетское образование рассматривается как уникальная и эффективная система получения качественного общего образования и воспитания подрастающего поколения.

В Иркутской области функционируют 2 кадетских корпуса: государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Иркутский кадетский корпус им. А. П. Скороходова», государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области – кадетская школа-интернат «Усольский гвардейский кадетский корпус» (319 обучающихся). На основании отчетов РКНСОУО в министерство образования Иркутской области в 2021–2022 учебном году 114 кадетских классов с общей численностью 2350 учащихся в 31 общеобразовательной организации 15 муниципальных образований региона реализуют образовательные программы с кадетской составляющей по следующим направлениям: МЧС, МВД, общевойсковая направленность, Росгвардия, ВДВ, пограничная служба Федеральной службы безопасности России, ВВС, морская пехота, юстиция, ракетные войска.

Создано единое концептуальное, а также нормативное правовое пространство региональной системы кадетского образования.

Нормативные регуляторы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития кадетского образования в Иркутской области от 2 октября 2017 г. № 64-рзп;
- Закон Иркутской области от 18 июля 2018 года № 74-оз «О кадетском образовании в Иркутской области»;
- Приказ министерства образования Иркутской области от 16.10.2018 № 115-мпр «О реализации отдельных положений Закона Иркутской области «О кадетском образовании в Иркутской области»;
- Поправки к Закону о кадетском образовании в Иркутской области от 19.06.2018, 22.06.2018.

Указом Президента от 9 августа 2020 года утверждена Стратегия государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы, в которой одним из приоритетных направлений является поддержка деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы с учетом культурно-исторических традиций и ценностей российского казачества, в том числе деятельности по подготовке педагогических кадров.

Процессы возрождения казачества, перевод казачьих формирований на государственную службу обусловили создание в регионе классов казачьей направленности, чтобы обеспечить социальный заказ на формирование гражданина с развитым чувством патриотизма, уважения к закону, своим и чужим правам, добросовестным отношением к учебе и труду.

Казачье воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. В средствах, основанных на казачьих народных традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние подрастающего поколения.

В 2021–2022 учебном году в муниципальном образовании «Боханский район», муниципальном образовании «Качугский район», муниципальном образовании «Усть-Илимский район» и муниципальном образовании Куйтунского района в 5 общеобразовательных организациях открыто 7 казачьих классов с общей численностью 121 учащийся.

Распоряжением министерства образования Иркутской области № 2061-мр «О введении этнокультурного казачьего образовательного компонента на уровне основного общего образования в образовательных организациях Иркутской области» от 7 декабря 2021 года ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» определен региональным оператором информационно-методического сопровождения образовательной деятельности образовательных организаций, внедряющих этнокультурный казачий образовательный компонент.

План мероприятий по информационно-методическому сопровождению реализации этнокультурного казачьего компонента в образовательных организациях Иркутской области на период до 2026 года утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-583-мр «Об утверждении плана мероприятий» от 22 апреля 2022 года.

В рамках реализации плана мероприятий и «Концепции развития кадетского образования в Иркутской области» (п. 5, раздел 4 Концепции) ежегодно проводится мониторинг оценки качества образовательной деятельности в кадетских/казачьих классах образовательных организаций Иркутской области, размещенный в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования» государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» ([Мониторинг образования Иркутской области \(coko38.ru\)](http://monitirobrazovaniya.irk.ru)).

Определение направлений деятельности в области кадетского/казачьего образования возможно только при наличии полной, достоверной информации о его состоянии, перспективах роста, рисках, дефицитах, тенденциях к систематизации и концептуализации, что и определяет актуальность данного мониторингового исследования.

Предмет мониторингового исследования – современная система кадетского/казачьего образования в образовательных организациях Иркутской области.

Объект мониторингового исследования – оценка состояния и развития кадетского/казачьего образования с точки зрения его организационно-структурного, информационно-ресурсного, программно-методического, кадрового обеспечения.

Цель мониторингового исследования – получение объективной информации о состоянии, проблемах и перспективах кадетского/казачьего образования в Иркутской области.

Задачи:

- исследовать состояние, получить количественные показатели и качественные характеристики образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих кадетскую/казацкую составляющую в Иркутской области;
- провести анализ полученных результатов мониторингового исследования;
- разработать методические рекомендации по организации методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих кадетскую/казацкую составляющую.

Мониторинговое исследование оценки качества образовательной деятельности в кадетских/казацких классах образовательных организаций Иркутской области включало следующие показатели:

1. Количество кадетских/казацких классов по уровням образования.
2. Ресурсная обеспеченность реализации предметов кадетского/казацкого компонента и дополнительных образовательных программ кадетской/казацкой направленности.
3. Результативные критерии (оценка базовых составляющих кадетского/казацкого образования).

Результаты мониторинга позволили выявить проблемы и определить мероприятия, направленные на усовершенствование состояния кадетского/казацкого образования и воспитания в образовательных организациях Иркутской области.

Основные мероприятия:

1. Формирование единого пространства системы кадетского/казацкого образования в Иркутской области, в том числе содействие формированию системы межведомственного взаимодействия в области разработки и реализации моделей социально-педагогической поддержки воспитания и успешной социализации обучающихся.

Для создания единого правового поля функционирования кадетских/казацких классов центром развития воспитания проведен анализ имеющихся нормативных правовых документов, на основании которых был разработан перечень локальных нормативных документов для кадетских/казацких классов образовательных организаций Иркутской области:

- методические рекомендации «Разработка основной образовательной программы основного общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом культурно-исторических традиций и ценностей иркутского казачества»;

- методические рекомендации «Разработка основной образовательной программы основного общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений в общеобразовательных организациях с кадетскими классами направленности МЧС»;

- методические рекомендации «Создание и функционирование кадетских классов в общеобразовательных организациях Иркутской области: направленность МЧС»;

- перечень шаблонов локальных нормативных документов для казацких классов общеобразовательной организации: примерное положение о классах казацкой направленности общеобразовательной организации; примерное Положение об организации казацкого класса; примерное Соглашение о сотрудничестве казацкого общества и общеобразовательной организации; примерный план совместной воспитательной работы по казацкому направлению; примерное Положение о форменной одежде и правилах ношения форменной одежды, знаков различия учащимися казацких кадетских классов;

- перечень учебных и учебно-методических пособий по истории и культуре Иркутской области, в том числе включающих материал по истории и культуре российского (сибирского) казачества.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-36-мр «Об утверждении рабочей группы по разработке курсов для общеобразовательных организаций Иркутской области, реализующих казацкий компонент» от 19 января 2022 года центром развития воспитания ГАУ ДПО ИРО совместно с рабочей группой из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих казацкий компонент, разработаны примерные рабочие программы учебных курсов «История и культура российского казачества» и «Казак – защитник Отечества». Учебные курсы

направлены на формирование системы позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе в части гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания. Рекомендуется для реализации во внеурочной деятельности в 5–9 классах. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) – 1 час в неделю (36 ч. за год).

Материалы размещены на сайте Института развития образования на странице «Методическое сопровождение общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую/казачью составляющую образовательной деятельности».

2. Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников кадетских корпусов и кадетских/казачьих классов образовательных организаций, в том числе:

- формирование системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников через семинары, вебинары, стажировочные сессии и др.;
- разработка и внедрение программ повышения квалификации педагогических работников и мотивированных к педагогической деятельности лиц для работы в кадетских корпусах и кадетских/казачьих классах образовательных организаций;
- организация консультационного сопровождения и адресной методической помощи с выездом в образовательные организации по вопросам организации образовательной деятельности, проведения самоанализа, организации самообразования, технологии разработки образовательных программ (в том числе рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам, программ внеурочной деятельности), диагностики качества образовательной деятельности и пр. с учетом специфики кадетского/казачьего образования.

Для повышения качества кадрового обеспечения кадетского/казачьего образования, развития психолого-педагогического, методического, информационного сопровождения и обновления содержания кадетского/казачьего образования центром развития воспитания ГАУ ДПО ИРО в 2022 году проведены для руководящих и педагогических работников образовательных организаций с кадетскими/казачьими классами:

- *курсы повышения квалификации* по программам ДПП ПК «Организация и содержание внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях с казачьими кадетскими классами на уровне основного общего образования» (32 человека), «Профессиональное развитие компетентности педагогических работников в области воспитания обучающихся в системе кадетского образования» (41 человек);
- *региональные семинары* по актуальным вопросам развития кадетского/казачьего образования (136 участников):

1. Проектно-творческая мастерская «Формирование образовательной среды с этнокультурным казачьим компонентом».

На семинаре рассматривались следующие вопросы:

- образовательная среда школы как средство социализации, профессионального самоопределения и патриотического воспитания учащихся;
- оценка образовательной среды общеобразовательной организации с использованием оценочных инструментов: шкала SACERS, методика «CLASS», опросник LEEP;
- конструктор для моделирования уклада жизни образовательной организации;
- экспертиза и моделирование военного уклада жизни школы.

2. Региональный семинар «Формирование российской идентичности через реализацию казачьего компонента в общеобразовательных организациях Иркутской области». Семинар состоялся в п. Качуг на базе МКОУ Качугская СОШ № 2 в рамках семинара-совещания по вопросам реализации казачьего компонента в образовательных организациях Иркутской области, организованного Управлением губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области по связям с общественностью и национальным отношениям.

В работе семинара-совещания приняли участие управленческие команды общеобразовательных организаций, реализующих казачий компонент (МБОУ «Казачинская СОШ» Боханского района, МКОУ Тулинская СОШ Куйтунского района, МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» Усть-Илимского района, МКОУ Качугская СОШ № 2), управленческие команды общеобразовательных организаций, планирующих открыть казачьи

классы в 2022–2023 учебном году (МБОУ г. Иркутска СОШ № 37, МБОУ города Иркутска гимназия № 3, МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»), представители Иркутского войскового казачьего общества: А. А. Машуков, товарищ атамана Иркутского войскового казачьего общества, казачий полковник; атаманы окружных казачьих обществ и казачьих хуторских и городских обществ.

В рамках программы семинара были рассмотрены следующие вопросы:

- нормативно-правовые аспекты обеспечения деятельности общеобразовательных организаций с этнокультурным компонентом;
- внедрение казачьего образовательного компонента в рамках обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Участники семинара приняли участие в образовательном форсайте «Выстраивание траектории работы по внедрению казачьего компонента: технологии, формы, система партнерского взаимодействия».

По результатам форсайта и совместного обсуждения итогов работы семинара-совещания определены стратегические и тактические векторы дальнейшего развития общеобразовательных организаций с казачьими классами, формы и схемы взаимодействия всех заинтересованных субъектов при реализации сгенерированных идей и проектов.

– *V региональная стажировочная сессия* «Роль культурно-досуговой деятельности в развитии гражданско-патриотических качеств кадета: проблема поиска современных форм» (73 участника, 14 МО).

На стажировочной сессии свою систему работы по развитию профессиональных компетенций педагогов в области реализации гражданско-патриотического воспитания представили ГОКУ УГКК г. Усолье-Сибирское, МБОУ «СОШ № 6» г. Усолье-Сибирское, МБОУ «Белая СОШ» Усольского района, МБОУ «СОШ № 42» г. Братска.

Участники обсудили потенциал культурно-досуговой деятельности в историко-патриотическом, гражданском, духовно-нравственном воспитании кадет, вопросы поиска новых способов взаимодействия с социальными и сетевыми партнерами, осуществление эффективного управленческого, психолого-педагогического сопровождения культурно-досуговой деятельности в ракурсе решения основных задач кадетского образования.

Состоялся методический диалог с участниками стажировочной сессии по выстраиванию модельной схемы (технологии, формы, система партнерского взаимодействия) организации культурно-досуговой деятельности в образовательной организации при помощи онлайн-инструментов.

3. Организация сетевого взаимодействия управленческих и педагогических команд через сопровождение сетевой группы по вопросам внедрения кадетского и этнокультурного казачьего образовательного компонента Регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38»; организация и сопровождение сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений и социальных партнеров образовательных организаций, внедряющих кадетский и этнокультурный казачий образовательный компонент.

Среди положительных тенденций кадетского/казачьего образования в регионе можно назвать следующие:

- количественный рост кадетских/казачьих классов в образовательных организациях;
- ориентация на комплекс традиций, обычаев, ритуалов, в которых учитываются национальные, религиозные и военно-патриотические ценности;
- стремление создать уникальную модель образовательной организации, разработка нового содержания образования и новых технологий обучения (по результатам мониторинга: результативные критерии (оценка базовых составляющих кадетского/казачьего образования));
- организация особой пространственной, предметно-эстетической среды, отличающейся строгостью форм и содержания.