

ОДОБРЕНЫ
постоянной комиссией
по содействию развитию системы
казачьего образования Совета при
Президенте Российской Федерации
по делам казачества

9 декабря 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по некоторым вопросам обеспечения деятельности
созданных субъектами Российской Федерации общеобразовательных организаций
со специальным наименованием «казачий кадетский корпус»

I. Общие положения

1. Настоящие методические рекомендации разработаны во исполнение пункта 7 раздела 3 протокола заседания Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества от 8 декабря 2020 г. № 19 и направлены на оказание содействия руководителям и специалистам органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, а также в сфере реализации государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества в части развития созданных субъектами Российской Федерации общеобразовательных организаций со специальным наименованием «казачий кадетский корпус» (далее – казачий кадетский корпус), а также руководителям казачьих кадетских корпусов для использования при организации образовательной деятельности.

2. Организация деятельности казачьих кадетских корпусов осуществляется на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

Указа Президента Российской Федерации от 20 апреля 2013 г. № 366 «О форме одежды и знаках различия общеобразовательных организаций – казачьих кадетских корпусов»;

Распоряжения Президента Российской Федерации от 9 апреля 1997 г. № 118-рп «О создании общеобразовательных учреждений – кадетских школ (школ-интернатов)»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р,

плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного

распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (в том числе таблица 5 приложения 7 «Среднесуточные наборы пищевой продукции для организации питания кадетов, обучающихся в образовательных организациях кадетского типа и кадетской направленности»);

приказа Минобрнауки России от 21 октября 2013 г. № 1169 «О форме одежды и знаках различия кадетов общеобразовательных организаций - казачьих кадетских корпусов»;

приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказа Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения 2 июня 2020 г. и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ (fgosreestr.ru);

примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год, утвержденного распоряжением Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № Р-196, и рекомендованного к использованию в качестве федерального инвариантного компонента календарных планов воспитательной работы образовательных организаций всех уровней образования (утверждается ежегодно на учебный год);

иных нормативных правовых актов, в том числе федеральных законов, законодательства субъектов Российской Федерации, актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных правовых актов, локальных актов общеобразовательной организации.

3. При организации деятельности казачьих кадетских корпусов представляется целесообразным учитывать:

Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных днях России»;

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества»;

Указ Президента Российской Федерации от 30 августа 2009 г. № 977 «О смотре-конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский корпус»;

Указ Президента Российской Федерации от 4 ноября 2019 г. № 543 «О Всероссийском казачьем обществе»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 августа 2020 г. № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы»;

план мероприятий на 2021-2023 годы по реализации Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 ноября 2020 г. № 2920-р;

приказ Минпросвещения России от 26 февраля 2019 г. № 88 «Об утверждении Порядка проведения смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус»;

иные нормативные правовые акты в сфере реализации государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества, в том числе федеральные законы, акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, ведомственные акты, акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты;

решения консультативных органов в части касающейся, в том числе:

Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, его постоянной комиссии по содействию развитию системы казачьего образования;

Межведомственной комиссии по реализации Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы;

консультативных органов по делам казачества при полномочных представителях Президента Российской Федерации в федеральных округах;

консультативных органов по делам казачества при органах государственной власти субъектов Российской Федерации;

рабочей группы в сфере кадетского образования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха.

3. В методических рекомендациях используются следующие основные понятия:

кадеты – несовершеннолетние граждане, обучающиеся в казачьих кадетских корпусах;

казак-наставник – казак, состоящий в хуторском, станичном либо городском казачьем обществе, внесенном в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, участвующий в осуществлении образовательного и воспитательного процесса, в том числе в форме внеурочной деятельности;

казачий компонент в образовательной деятельности (далее – казачий компонент) – комплекс образовательных программ с использованием исторических и традиционных ценностей российского казачества, учебных и воспитательных мероприятий, направленных на подготовку кадетов к несению государственной службы, в том числе государственной службы российского казачества.

4. Правила приема в казачий кадетский корпус осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

5. При приеме в казачий кадетский корпус рекомендуется ознакомить кадетов и их родителей (законных представителей) с уставом казачьего кадетского корпуса, лицензией на осуществление образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми казачьим кадетским корпусом, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

II. Общие подходы к организации образовательного и воспитательного процесса в казачьих кадетских корпусах

6. Казачий кадетский корпус осуществляет образовательный процесс с учетом дополнительных общеобразовательных программ, имеющих целью подготовку к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, и в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ, которые определяются учредителем казачьего кадетского корпуса и регламентируются его уставом.

7. Основные цели деятельности казачьего кадетского корпуса:

разработка и включение в общеобразовательные программы казачьего компонента при сохранении преемственности в образовании, широкое внедрение эффективных методик преподавания казачьего компонента в учебно-воспитательный процесс;

гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, трудовое воспитание и развитие обучающихся, популяризация научных знаний, приобщение к культурному наследию, в том числе к культурно-историческим традициям ценностям российского казачества;

создание основы для подготовки обучающихся к несению государственной или иной службы российского казачества (в том числе подготовка кадрового резерва для руководителей разного уровня казачьих обществ).

8. Казачий кадетский корпус может реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку кадеты, к несению государственной или иной службы российского казачества.

9. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также обеспечивают духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные программы по юридической, физкультурно-спортивной, историко-культурной, военно-патриотической и другой специальной подготовке, в том числе по подготовке к несению государственной или иной службы российского казачества, утверждаются казачьим кадетским корпусом в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

10. Содержание казачьего компонента включается посредством его интеграции в содержание отдельных учебных предметов, а также реализуется во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования.

Казачий компонент может отражаться **как в самостоятельных курсах:**

«Основы православной культуры»;

«История российского (регионального) казачества»;

«Основы казачьего самоуправления»;

военно-прикладные виды спорта, Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» и другие;

так и интегрироваться в учебные предметы: литература, история, обществознание, география, биология, иностранный язык, физическая культура, технология, музыка, изобразительное искусство.

Таким образом реализация казачьего компонента в казачьих кадетских корпусах может осуществляется посредством:

преподавания отдельных курсов казачьего компонента;

интеграции тем казачества в отдельные учебные предметы;

реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на углубленное изучение истории и культуры казачества, духовно-нравственных ценностей российского казачества, подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

11. Казачий кадетский корпус самостоятелен в осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

12. Учебные занятия в казачьем кадетском корпусе начинаются, как правило, 1 сентября.

13. Количество классов в казачьем кадетском корпусе и их наполняемость определяются с учетом санитарных норм и наличием условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

14. Режим дня казачьего кадетского корпуса регламентируется правилами внутреннего распорядка казачьего кадетского корпуса.

15. Перевод кадета из казачьего кадетского корпуса в иную общеобразовательную организацию осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

16. Кадеты, освоившие в полном объеме основную общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

17. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

18. Воспитательная работа в казачьем кадетском корпусе является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности казачьего кадетского корпуса.

19. Воспитание кадетов в духе неуклонного соблюдения Конституции Российской Федерации базируется на истории Российского государства и казачества, выдающихся примерах служения закону и Отечеству.

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания кадетов. При этом его основные задачи реализуются в процессе учебной и внеучебной деятельности, повседневной жизни кадетов и других участников образовательного процесса, а также во взаимодействии с казачьими обществами, учреждениями культуры и спорта.

20. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в казачьем кадетском корпусе осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых организацией самостоятельно.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в казачьих кадетских корпусах рекомендуется разрабатывать в соответствии с утвержденными примерными рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций и календарным планом воспитательной работы с учетом возрастных и физиологических особенностей обучающихся, а также особенностей образовательной организации.

Рабочая программа воспитания общеобразовательной организации и календарный план воспитательной работы должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации.

Рекомендуется в ходе организации воспитательного процесса привлекать на системной основе казаков-наставников.

21. В рамках реализации внеурочной деятельности рекомендуется предусмотреть разработку рабочих программ, включающих казачий компонент по направлениям деятельности, которые знакомят кадетов с деятельностью Всероссийского казачьего общества и входящих в его состав казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, всероссийских общественных детско-юношеских и молодежных движений российского казачества, иных объединений казаков, казачьим укладом жизни, опытом взаимодействия российского казачества с Русской православной церковью и т.д.

22. Иными формами реализация казачьего компонента в казачьих кадетских корпусах являются:

участие казачьего кадетского корпуса в смотре-конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский корпус», Всероссийской спартакиаде допризывной казачьей молодежи, Всероссийской военно-спортивной игре «Казачий сполох»; Всероссийском слёте казачьей молодёжи «Готов к труду и обороне», иных мероприятиях предусмотренных планами реализации Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы;

организация в каникулярное время работы военно-спортивных лагерей для изучения военно-прикладных дисциплин, в том числе участие в военно-полевых сборах, организованных реестровыми войсковыми казачьими обществами;

участие в патриотических, культурных, спортивных мероприятиях организованных Всероссийским казачьим обществом либо войсковыми казачьими обществами, окружными (отдельскими) казачьими обществами, входящими в его состав;

23. Условием реализации казачьего компонента в урочной деятельности является наличие учебно-методического обеспечения (планы, программы, учебники, учебные пособия и т.д.), материальных (специализированное оборудование, библиотечный фонд казачьей тематики) и кадровых ресурсов.

III. Участники образовательного отношений

25. Участниками образовательного процесса в казачьем кадетском корпусе являются кадеты, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

26. Права и обязанности кадетов в казачьем кадетском корпусе, их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, уставом казачьего кадетского корпуса и иными предусмотренными этим уставом локальными актами.

27. На педагогическую работу принимаются лица в соответствии с предъявляемыми требованиями.

28. Основные права и обязанности, а также социальные гарантии и льготы, предоставляемые работникам казачьего кадетского корпуса, определяются законодательством Российской Федерации, решением учредителя, уставом казачьего кадетского корпуса, правилами внутреннего распорядка.

IV. Управление казачьим кадетским корпусом

29. Управление казачьим кадетским корпусом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

30. Управление казачьим кадетским корпусом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, а также с учетом культурно-исторических традиций российского казачества. Формами коллегиального управления казачьего кадетского корпуса относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные настоящим Законом об образовании и уставом казачьего кадетского корпуса.

31. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления казачьим кадетским корпусом, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом

образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

32. Единоличным исполнительным органом казачьего кадетского корпуса является его руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

V. Учебно-материальная база и финансовое обеспечение казачьего кадетского корпуса

33. Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, включая практическую подготовку обучающихся, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных Федеральным законом об образовании особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося.

34. За казачьим кадетским корпусом в целях обеспечения его образовательной деятельности учредителем закрепляются на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое для функционирования казачьего кадетского корпуса имущество.

Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за казачьим кадетским корпусом, допускаются только в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

35. Обеспечение форменной одеждой и иным вещевым имуществом (обмундированием) обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов - органами местного самоуправления.

Кадеты казачьего кадетского корпуса обеспечиваются форменным обмундированием.

36. Организация питания в казачьем кадетском корпусе с учетом круглосуточного пребывания кадетов возлагается на казачий кадетский корпус.

В казачьем кадетском корпусе должно быть предусмотрено помещение для питания кадетов.

37. Казачий кадетский корпус может осуществлять международное сотрудничество и внешнеэкономическую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

тем и мероприятий, рекомендованных для включения в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы казачьего кадетского корпуса

1. При формировании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы казачьего кадетского корпуса рекомендуется включить в перечень мероприятий:

ежегодные мероприятия, посвященные дням воинской славы и памятным датам в истории Отечества, установленным Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных днях России»;

региональные памятные даты российского казачества, установленные нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации;

праздник посвящения в кадеты (1 сентября в День казачества России);

ежегодные поминовения казаков, героически погибших во время защиты Отечества;

день войскового казачьего общества. День образования ВКО. Годовщина верного служения казачества Российскому государству (региональные даты);

участие в мероприятиях, предусмотренных планами реализации Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы;

участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях разного уровня, в том числе конкурсах Всероссийского казачьего общества.

2. В ходе планирования классных часов предусмотреть темы, посвященные российскому казачеству, например:

«Подвиги казаков в Отечественной войне 1812 года»;

«Казаки – Герои Советского Союза»;

«Всероссийское казачье общество и его роль в организации несения казаками государственной и иной службы»;

«Современная казачья форма одежды, знаки различия» и другие.

Рекомендуется также рассмотреть возможность включения тем, посвященных памятным датам Русской православной церкви в истории России (по согласованию с духовниками казачьих кадетских корпусов).

3. При формировании внеурочной деятельности рекомендуется рассмотреть возможность разработки рабочих программ, включающих казачий компонент по направлениям деятельности.

Например:

«История и культура российского казачества»;

«История и культура казачества в субъекте Российской Федерации»;

«Традиционные казачьи ремесла и промыслы»;

«Фланкировка», «Джигитовка», «Казачий фольклор», «Основы православной культуры» и другие.

4. Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений с учетом специфики образовательной организации.

5. При организации ученического самоуправления рекомендуется предусмотреть:

- выборы атамана (корпуса, сотни, класса, взвода);
- проведение совета атаманов;
- проведение отчетного круга казачьего кадетского корпуса;
- организацию общекорпусных рейдов «Казачий патруль»;
- встречи с атаманами/казаками войсковых казачьих обществ.

6. В рамках организации работы школьного музея возможно организовать следующие мероприятия:

- работа школьного казачьего уголка, музея, в том числе в виртуальной форме;
- работа в рамках исследовательской деятельности по изучению истории и культуры казачества;
- цикл экскурсий (походов) кадет по местам боевой славы;
- участие в поисковых походах, экспедициях и другие.

7. В ходе организации воспитательного процесса целесообразно организовать встречи обучающихся с военнослужащими, проходящими службу в соединениях и воинских частях Вооруженных Силах Российской Федерации, которым присвоены традиционные казачьи наименования, войсках национальной гвардии; лицами, проходящими государственную гражданскую службу, а также со студентами организаций высшего образования, входящих в Ассоциацию образовательных организаций высшего образования, реализующих казачий компонент.

**Рекомендуемые примерные нормативы материально-технического оснащения
(нормы обеспечения) казачьих кадетских корпусов**

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
Нормативные документы			
1	<p>Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 30 августа 2009 г. № 977 «О смотре-конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский корпус»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 20 апреля 2013 г. № 366 «О форме одежды и знаках различия кадетов общеобразовательных организаций - казачьих кадетских корпусов»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 4 ноября 2019 г. № 543 «О Всероссийском казачьем обществе»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 9 августа 2020 г. № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики в отношении российского казачества на 2021-2030 годы»;</p> <p>приказ Минобрнауки России от 21 октября 2013 г. № 1169 «О форме одежды и знаках различия кадетов общеобразовательных организаций - казачьих кадетских корпусов» и другие</p>	шт	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Учебно-наглядные пособия/оборудование			
2	<p>Набор плакатов, комплекты или электронные издания:</p> <p> символика реестрового казачьего общества;</p> <p> символика Всероссийского казачьего общества;</p> <p> казачьи чины и знаки отличия;</p> <p> схема, отображающая систему самоуправления казачества, структуру войскового казачьего общества;</p> <p> портретов казачьих атаманов;</p> <p> портретов казаков-участников Великой Отечественной войны - героев Советского Союза;</p> <p> портретов казаков-первооткрывателей;</p> <p> казачьи заповеди;</p> <p> тематические стенды, отражающие историю, культуру и традиции казачества России/региона, в том числе отражающие Дни воинской славы и события, связанные с ними</p>	комплект	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
3	Шашка казачья учебная	шт	из расчета 1 шт на 20 обучающихся
4	Кинжал казачий учебный	шт	из расчета 1 шт на 20 обучающихся
5	Нагайка казачья учебная	шт	из расчета 1 шт на 20 обучающихся
6	Нож метательный спортивный	шт	из расчета 1 шт на 4 обучающихся
7	Раздаточные учебные материалы по истории казачества	шт	на каждого обучающегося
8	Карты: с указанием основных битв и сражений Великой Отечественной войны с участием казаков; с указанием маршрутов и территорий, открытых и освоенных казаками-первопроходцами	шт	2 2
9	Звукозаписи казачьих гимнов, народных песен в исполнении Кубанского казачьего хора, Сибирского хора «Сибирская вольница», хора Донских казаков, Московского казачьего хора и др.	шт	по мере необходимости