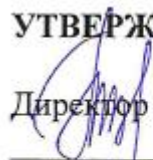




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.В. Пономарёва

«01» октября 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре развития воспитания**

г. Иркутск

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Центра развития воспитания (далее Центр), являющегося структурным подразделением государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области» (далее ГАУ ДПО ИРО), организующим и координирующим деятельность двух подразделений:

- сектора стратегии и развития практик воспитания;
- сектора развития проектов и программ гражданско-патриотической направленности.

1.2. Центр в своей работе непосредственно подчиняется заместителю директора ГАУ ДПО ИРО.

1.3. На должность руководителя назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование, стаж работы в сфере образования не менее 5 лет.

1.4. Руководитель Центра развития воспитания осуществляет общее распределение функционала между структурными подразделениями в соответствии с обозначенными целями и задачами Центра.

1.5. Центр развития воспитания осуществляет образовательную, научно-методическую, экспертно-аналитическую, инновационную и другую деятельность, способствующую созданию условий и развитию механизмов для формирования и реализации комплекса мер, предусмотренных стратегическими документами, гарантирующими обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, а также проводит исследование региональных прикладных проблем в практики воспитания, сопровождает процессы реализации и внедрения предметных областей «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», ресурсов сферы образования, проектов и программ гражданско-патриотической направленности.

1.6. Коллегиальное руководство Центра развития воспитания реализуется через заседания Центра, которые собираются не реже 1 раза в 2 месяца. На заседаниях рассматриваются стратегически важные предложения о работе Центра по всем видам его деятельности, в том числе вопросы разработки и корректировки содержания ДПП ПК; сопровождения и реализации инновационных и иных проектов, в том числе осуществляемых инновационными педагогическими площадками; внебюджетной деятельности.

1.7. В своей деятельности Центр развития воспитания руководствуется действующим законодательством, приказами и директивами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Иркутской области, Уставом ГАУ ДПО ИРО, документами системы менеджмента качества, решениями Совета по развитию института и учебно-методической комиссии, приказами и устными распоряжениями директора и уполномоченных должностных лиц.

II. Цель и задачи деятельности Центра развития воспитания

2.1. Целью деятельности Центра является научно-методическое обеспечение развития институтов воспитания, обновление практик воспитания, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов на основе прикладных исследований организации процесса воспитания в Иркутской области.

2.2. Основные задачи Центра:

2.2.1. Выполнение государственного задания, реализация внебюджетной деятельности, мероприятий и проектов, в т.ч. в рамках реализации федеральных программ и национальных проектов.

2.2.2. Исследование региональных прикладных проблем в области развития воспитания и социализации субъектов образовательного процесса, сопровождение процессов внедрения и реализации предметных областей «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2.2.3. Инициирование и сопровождение процесса обновления содержания воспитания, внедрения форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте, способствующих реализации современных стратегических документов и совершенствованию, эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2.4. Разработка рекомендаций/кейсов/проектов и других продуктов по использованию результатов исследований в практике воспитания региона, внедрение результатов прикладных исследований в практику образования, учебный процесс Института и образовательных организаций Иркутской области.

2.2.5. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по запросу потребителей направлению деятельности Центра развития воспитания, в том числе, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, занимающихся вопросами внедрения и реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2.2.6. Организация и осуществление консультативной деятельности, проведение экспертиз программ, проектов и др. по вопросам воспитания, в том числе гражданско-патриотической направленности, внедрения предметных областей «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2.2.7. Привлечение к взаимодействию и социальному партнерству профессионального педагогического сообщества, научных и образовательных, общественных, религиозных организаций региона и РФ для решения актуальных проблем при формировании у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

2.2.8. Участие в создании единого информационного пространства по вопросам воспитания региона через изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в области воспитания через организацию и сопровождение профессиональных сообществ педагогических работников, сотрудников МОУО.

III. Функции

3.1. Экспертно-аналитическая

3.1.1. Изучение и анализ состояния процесса развития и региональных прикладных проблем воспитания детей и подростков в системе образования Иркутской области, в том числе по запросу потребителей:

3.1.1.1. Экспертиза практик, программ, методических разработок, программ элективных курсов и иных методических продуктов в области воспитания и социализации, внедрения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в Иркутской области;

3.1.1.2. Подготовка аналитических отчетов и (или) экспертных заключений о состоянии функционирования и развития воспитательного процесса образовательных организаций, программ и проектов гражданско-патриотической направленности, успешных практик реализации ОРКСЭ и ОДНКНР в Иркутской области.

3.1.3. Осуществление мониторинга эффективности изучения курсов ОРКСЭ и ОДНКНР;

3.1.4. Инициирование и сопровождение региональных конкурсов, направленных на системное изучение и распространение передового опыта работы педагогических коллективов, общественности, представителей иных ведомств, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания.

3.2. Образовательная

3.2.1. Реализация в Иркутской области основных приоритетов государственной политики в сфере воспитания и социализации.

3.2.2. Разработка и внедрение персонифицированной модели повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников по направлениям воспитания и социализации учащихся через реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках государственного задания и на внебюджетной основе по запросу потребителей;

3.2.3. Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учебно-методических материалов, используемых при их реализации. Формирование команды преподавателей, состоящих из штатного профессорско-преподавательского состава и практиков, имеющих опыт научно-педагогической и практической работы.

3.2.4. Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов потребителей образовательных услуг.

3.2.5. Подготовка и проведение практико-ориентированных семинаров для образовательных организаций и МОУО.

3.2.6. Проведение исследований, экспертизы и методическое сопровождение инновационной деятельности, способствующей созданию условий и гарантирующей обеспечение воспитания и социализации на основании стратегических документов.

3.3. Научно-методическая

3.3.1. Разработка УМК, ЭОР, программ стажировки, оценочных материалов для обеспечения образовательного процесса в рамках реализации ДПП ПК.

3.3.2. Консультативно-методическое сопровождение внедрения и реализации предметных областей ОРКСЭ ФГОС НОО и ОДНКНР ФГОС ООО.

3.3.3. Осуществление консультативно-методической помощи в разработке проектов в сфере воспитания в ОО и МАУО с учетом государственной политики, отраженной в федеральных проектах и программах современной социально-культурной ситуации Иркутской области.

3.3.4. Организация научно-методического, информационного сопровождения разработки стратегических документов, инновационных программ и проектов, обеспечивающих реализацию комплекса мер, гарантирующих обеспечение воспитания в регионе.

3.3.5. Информационно-методическое сопровождение деятельности организаторов воспитательного процесса в образовательных организациях по запросу.

3.3.6. Информационно-методическое и информационно-консультативное сопровождение деятельности ОО, МОУО по осуществлению значимых качественных изменений в образовательной и управленческой системе в рамках комплекса мер по реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Указа Президента РФ «О десятилетиях детства», Национального проекта «Образование», Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы.

3.3.7. Подготовка и издание методических рекомендаций, информационных материалов по направлениям деятельности Центра развития воспитания.

3.3.8. Установление контактов и развитие сотрудничества с ведущими специалистами соответствующих направлений, органами государственной власти, организациями, научными и образовательными учреждениями.

3.4. Инновационная

3.4.1. Разработка и сопровождение проектов Центра развития воспитания, направленных на развитие реализации современных направлений и механизмов воспитания детей и подростков в образовательных организациях и муниципальных образовательных системах на основе анализа условий и воспитательного потенциала, проблемного поля с учетом вызовов государственной образовательной политики.

3.4.2. Самостоятельное планирование, организация, осуществление и корректировка на основе анализа актуального состояния воспитания и социализации, реализации государственной образовательной политики проектной деятельности в области воспитания и социализации в сотрудничестве с подразделениями Института, отдельными его сотрудниками, с привлечением внешних партнеров.

3.4.3. Исследование и обобщение опыта педагогов, работающих в системе толерантно-ориентированного обучения, предметного содержания, методики преподавания, дидактического и методического обеспечения ОРКСЭ и ОДНКНР и его мультипликация через проведение семинаров, мастер-классов, творческих мастерских и др.;

3.4.4. Методическая поддержка и сопровождение исследовательских и педагогических групп образовательных организаций, развивающих и распространяющих инновационные педагогические практики в сфере воспитания;

3.4.5. Создание и привлечение к проектно-исследовательской работе сети педагогических площадок, объединённых практиками воспитания и социализации, программ и проектов гражданско-патриотической направленности, реализации ОРКСЭ и ОДНКНР для апробации инновационного опыта в сфере воспитания;

3.4.6. Участие в научном и организационном руководстве разработками/проектами, финансируемыми за счет федерального бюджета и внебюджетных средств.

3.4.7. Внедрение результатов прикладных исследований в практическую деятельность образовательных организаций через участие в организации и сопровождении проектно-исследовательской работы образовательных организаций, сети педагогических площадок, объединённых практиками развития институтов воспитания.

3.4.8. Обобщение и анализ результатов, подготовка к изданию материалов, отражающих результаты прикладных исследований.

3.5. Координационно-управленческая

3.5.1. Организация деятельности Центра в контексте выполнения его целевых задач и функций; реализация распределенной персонифицированной ответственности сотрудников.

3.5.2. Управление инновационными, научно-исследовательскими, учебно-образовательными и др. проектами, созданными Центром, включая основные этапы, начиная с научно-исследовательских работ, анализа прикладных исследований и заканчивая освоением/реализацией на рынке образовательных услуг.

3.5.3. Осуществление маркетинговой деятельности для привлечения потребителей услуг.

3.5.4. Осуществление участия в разработке и внедрении системы менеджмента качества в Центре развития воспитания, поддержание СМК в рабочем состоянии и содействие ее совершенствованию.

3.3.5. Рассмотрение и выполнение специальных заданий и отдельных поручений руководства Института и Министерства образования Иркутской области.

IV. Права и обязанности

4.1. Сотрудники Центра развития воспитания имеют право:

4.1.1. Планировать свою деятельность и определять перспективы развития;

4.1.2. Самостоятельно управлять инновационными, научно-исследовательскими, учебно-образовательными и др. проектами, созданными Центром, включая основные этапы, начиная с научно-исследовательских работ, анализа прикладных исследований и заканчивая освоением/реализацией на рынке образовательных услуг. Временной интервал проектов (длительность жизненного цикла проекта) определяется Центром самостоятельно.

4.1.3. Разрабатывать и реализовывать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

4.1.4. Разрабатывать и утверждать учебный план, расписание занятий курсов, семинаров, стажировок, взаимостажировок, образовательных экскурсий.

4.1.5. Выбирать формы, методы, средства обучения в пределах определенным Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.1.6. Применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации ДПП ПК в порядке, установленном федеральными и региональными органами власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.1.7. Выбирать систему оценок, порядок и периодичность аттестации слушателей в соответствии с законодательством.

4.1.8. Проводить научную и методическую экспертизу образовательных программ, проектов, рекомендаций, иных продуктов и материалов образовательных организаций.

4.1.9. Оказывать услуги на внебюджетной основе по направлениям деятельности Центра

развития воспитания.

4.1.10. Привлекать на договорной основе физических и юридических лиц для оказания информационных, экспертных, образовательных и других видов услуг.

4.1.11. Создавать и распространять печатную, кино- и видеопroduкцию в области образовательных технологий и методик.

4.1.12. Устанавливать прямые связи с образовательными организациями, МОУО, иными ведомствами и организациями, общественными организациями и объединениями.

4.1.13. Осуществлять консультационную деятельность по направлениям деятельности Центра развития воспитания.

4.1.4. Участвовать в работе структурных подразделений ГАУ ДПО ИРО при решении вопросов, относящихся к компетенции деятельности Центра.

4.1.5. Вносить предложения по награждению и поощрению сотрудников Центра.

4.2. Сотрудники Центра развития воспитания обязаны:

4.2.1. Осуществлять свою деятельность в полном соответствии с законодательством РФ и Иркутской области, приказами и решениями Министерства просвещения РФ, министерства образования Иркутской области, локальными актами института, настоящим положением.

4.2.2. Предоставлять администрации ГАУ ДПО ИРО по запросу необходимую информацию о результатах своей деятельности.

4.2.3. Обеспечить сохранность закрепленного за Центром оборудования и помещений;

4.2.4. Обеспечить делопроизводство и документирование в рамках деятельности Центра.

4.2.5. Выполнять все решения Координационного совета по качеству СМК, учебно-методической комиссии и Совета по развитию Института.

V. Ответственность

5.1. Руководитель Центра и сотрудники несут ответственность за качественное и своевременное выполнение функций, определенных настоящим Положением в порядке и объеме, предусмотренном соответствующими должностными инструкциями, внутренними нормативными актами, Уставом ГАУ ДПО ИРО, действующим законодательством РФ.

5.2. На должность руководителя Центра развития воспитания возлагается ответственность за:

- соблюдение действующего законодательства в процессе руководства Центром;
- составление и предоставление достоверной информации о деятельности Центра;
- своевременное и качественное исполнение поручений руководства;
- соблюдение требований нормативных актов, определяющих порядок организации выполняемых работ.

5.3. Ответственность других работников Центра устанавливается должностными инструкциями, утвержденными руководителем Центра государственной политики в сфере образования

VI. Взаимоотношения. Связи

6.1. Центр принимает к исполнению приказы и распоряжения директора ГАУ ДПО ИРО и заместителя директора ГАУ ДПО ИРО, решения Совета по развитию и учебно-методической комиссии, относящейся к сфере деятельности ГАУ ДПО ИРО.

6.2. Центр развития воспитания взаимодействует со всеми структурными подразделениями ГАУ ДПО ИРО, а также с различными сторонними организациями, физическими лицами по вопросам развития воспитания и направлениям деятельности ГАУ ДПО ИРО.

Подготовил:

Руководитель Центра развития воспитания



М. Г. Булгакова