



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Иркутской области  
«Институт развития образования Иркутской области»  
ГАУ ДПО ИРО



Утверждаю  
Директор ГАУ ДПО ИРО  
И. В. Пономарева  
«16» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Государственного автономного учреждения  
дополнительного профессионального  
образования Иркутской области  
«Институт развития образования Иркутской области» за 2020 год

Отчет рассмотрен на заседании  
Совета по развитию института  
ГАУ ДПО ИРО  
«16» апреля 2021 г.,  
протокол заседания № 2

Иркутск, 2021 г.

## Структура отчета по самообследованию

|   | Стр.  |
|---|-------|
| Введение  | 3–6   |
| 1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности<br>Института..... | 6–10  |
| 2. Структура Института и система управления учреждением.....                        | 10–14 |
| 3. Кадровое обеспечение деятельности Института.....                                 | 14–16 |
| 4. Образовательная деятельность Института.....                                      | 16–22 |
| 5. Научно-методическая деятельность Института .....                                 | 22–46 |
| 6. Финансово-экономическая деятельность Института.....                              | 46–47 |
| 7. Инфраструктура .....   | 47–51 |
| 8. Итоги и выводы, задачи на 2021 год.....  | 52–53 |
| 9. Приложение 1. Показатели ГАУ ДПО ИРО за 2020 год.....                            | 54–57 |
| 10. Приложение 2. Полный список учебного оборудования.....                          | 58–60 |

## Введение

Процедуру самообследования ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области» (далее – «Институт») регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (пп. 3, 13 ст. 28, п. 3 части 2 ст. 29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20 октября 2015 г., 7 августа 2017 г.);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ ГАУ ДПО ИРО от 21.01.2021 № 5 «Об утверждении порядка проведения самообследования».

В период с 15.03.2020 по 15.04.2020 в соответствии с приказом № 5 от 21.01.2021 «О подготовке материалов и проведении процедуры самообследования деятельности ГАУ ДПО ИРО за 2020 год» комиссией проведено самообследование в целях анализа качества функционирования ГАУ ДПО ИРО и выявления резервов для развития основных направлений деятельности.

Основное внимание при самообследовании уделялось качеству образовательной деятельности, системе управления, оптимизации процесса обучения, качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы Института. В конце каждого раздела отчета сформулированы основные проблемы и предложения к задачам на 2021 год. Общие итоги и выводы по результатам самообследования представлены в конце отчета.

Основные выводы и предложения по результатам проведенного самообследования рассмотрены на заседании Совета по развитию Института и утверждены директором. Все результаты самообследования приведены по состоянию на 1 января 2021 года.

Основные показатели деятельности Института представлены в **Приложении 1**.

### Итоги работы Института в 2020 году в цифрах

Количество человеко-часов в части оказания государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» – **494311 (на 0,8% больше планового значения);**

Количество человеко-часов в части оказания государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки» – **37500;**

Количество слушателей курсов ПК и ПП – **20203**;  
Количество слушателей, обучившихся дистанционно – **5 746**;  
Доля обучавшихся на внебюджетной основе по отношению к общему числу обучающихся (до 72 часов) – **8,53%**;  
Доля обучавшихся на внебюджетной основе по отношению к общему числу обучающихся (по ПП) – **1,6%**;  
Полная удовлетворенность содержанием и реализацией ДПП – **99,53%**;  
Полная удовлетворенность содержанием и реализацией ПП – **99,86%**;  
Полная удовлетворенность формой обучения – **99,70%**;  
Количество организованных и проведенных Институтом мероприятий в рамках научно-методического обеспечения основных направлений развития системы образования региона (семинары, вебинары, выездные сессии, экспертные сессии, конференции, консультации и др.) – **более 300**;  
Количество участников проведенных научно-методических и практических мероприятий – **41562**;  
Количество реализованных программ повышения квалификации – **140 ДПП** в рамках государственного задания и на внебюджетной основе;  
Количество программ, получивших высокие оценки экспертов в федеральном конкурсе модулей ДПП и вошедших в федеральный реестр программ ДПО – **1**;  
Количество статей в журналах, входящих в Перечень ВАК – **12**;  
Количество базовых площадок Института – **412**, из них:  
- базовые опорные – **58**;  
- пилотных по опережающему введению ФГОС – **66**;  
- инновационно-педагогические площадки – **274**;  
- опытно-экспериментальные – **14**;  
Доля внебюджетных доходов в общем доходе Института – **6,4%**.

### **Итоги участия Института в конкурсах, грантах**

Оформлены заявки, выиграны конкурсы на предоставление федеральных средств в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2020–2022 гг. по направлениям:

- «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений». Общий объем субсидии в 2020 году составит **более 26 млн руб.**
- «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации». Общий объем субсидии в 2020 году составит **более 18 млн руб.**
- Реализация в Иркутской области мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Общий объем субсидии в 2020 году составит **более 11 млн руб.**
- Реализация в 2020 году в Иркутской области серии мероприятий, направленных на создание эффективных условий формирования в образовательных организациях Российской Федерации развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком, проводимых в рамках мероприятия 4 «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка и языков Российской Федерации», ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое

обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в рамках государственного контракта от 03.D34.11.0042 от 13.11.2019) – **более 23 млн руб.**

#### **Результаты участия Института в других конкурсах:**

- **Победитель** международного конкурса «Лучшие товары и услуги – Гемма – 2020» в номинации «Услуги и продукты»: «АИС «Управление изменениями геополитической системы со сложной иерархической структурой PROGRESS» – 100,0 баллов из 100,0.
- **Победитель** всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» (федеральный этап).
- **Лауреат** конкурса 2020 года «АИС «Управление муниципальными проектами в рамках нацпроекта «Образование».
- **Победитель** в группе «Инновация – 2020»: «АИС «Управление муниципальными проектами в рамках нацпроекта «Образование» (присвоен статус «НОВИНКА»).
- **Дипломант** конкурса 2020 года «ДПП ПК «Искусство управления качеством».
- **Дипломант** конкурса 2020 года «Научно-практический журнал «Педагогический ИМИДЖ».
- **Победитель** в группе «Инновация – 2020»: «ДПП ПК «Искусство управления качеством» (присвоен статус «НОВИНКА»).
- **Победитель** всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» (региональный этап).

#### **Ориентиры Института на 2020 год, связанные с федеральной и региональной образовательной политикой**

Деятельность Института в 2020 году была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», определившего новый вектор развития системы образования – разработку и реализацию в период до 2024 года национального проекта «Образование».

Вместе с обозначенным выше Указом Президента Российской Федерации от 7.05.2018 и национальным проектом «Образование» основными ориентирами в планировании деятельности Института в 2020 году являлись:

1. Обеспечение научного и организационно-методического сопровождения реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Стратегии развития системы образования Иркутской области на период до 2020 года, Государственной программы Иркутской области «Развитие образования на 2019–2024 годы».
3. Координация инновационной деятельности на основе межведомственного взаимодействия на различных уровнях системы образования и обеспечение научно-методического сопровождения: региональных сетевых проектов, региональных инновационных площадок; мониторинговых исследований состояния системы образования, анализа выявленных проблем и определения приоритетов развития системы образования.
4. Совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования, обеспечивающей инновационное развитие системы образования Иркутской области, развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами на основе:
  - обеспечения гибкости и вариативности процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников системы образования;
  - развития содержания, обновления программно-методического обеспечения, совершенствования организационных форм дополнительного профессионального

образования, обеспечивающих вариативность образовательного процесса, включения в программы повышения квалификации стажировок на базе инновационных ОУ, психологических тренингов;

- использования технологий сопровождения дистанционного обучения для оптимизации процесса дополнительного профессионального образования.

5. Построение методической инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное становление и развитие педагогов, работающих в условиях реализации ФГОС, и профессионального стандарта педагога на региональном, муниципальных уровнях; внедрение современных сетевых форм организации методической работы, активно использующих возможности Интернета, дистанционные и интерактивные технологии повышения квалификации работников образования, эффективный педагогический опыт образовательных организаций.

6. Сопровождение введения национальной системы учительского роста, включая совершенствование системы аттестации педагогических кадров; формирование механизмов сопровождения профессионального развития педагогов.

7. Развитие направлений инновационной, научно-методической, образовательной деятельности по самоопределению и самореализации детей и молодежи, воспитанию интереса к различным областям науки, техники, по привлечению детей и подростков к занятиям научными изысканиями и творчеством.

8. Обеспечение координации деятельности по дополнительному образованию детей в Институте и отработке образовательных программ дополнительного образования, учебно-методических комплексов.

9. Формирование системы профессиональных конкурсов для образовательных организаций и педагогических работников как механизма выявления лидерского профессионального сообщества.

10. Проектирование обновленной научно-методической платформы сопровождения этнокультурного образования.

11. Поддержка управленческих и методических процессов цифровой трансформации образования области.

## **1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности Института**

### **Паспорт Института**

| <b>Наименование показателя</b>   | <b>Значение показателя</b>  |
|--|---|
| Полное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами      | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» |
| Сокращенное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами | ГАУ ДПО ИРО   |
| Дата создания и (или) регистрации государственного учреждения                                    | 10 декабря 2008 года  |
| Юридический адрес Учреждения   | 664007, ул. Красноказачья, 10а  |
| Фактический адрес Учреждения   | 664007, ул. Красноказачья, 10а  |
| Телефон государственного учреждения  | +7 (3952) 500-904   |
| Адрес электронной почты государственного учреждения  | info@iro38.ru   |

|   |   |
|---|---|
| Адрес официального сайта государственного учреждения  | <a href="http://iro38.ru">iro38.ru</a>  |
| Учредитель государственного учреждения  | Министерство образования Иркутской области  |
| Организационно-правовая форма государственного учреждения в соответствии с Уставом  | Автономное учреждение (в соответствии с Уставом, согласованным с министерством имущественных отношений Иркутской области № 671/и от 18.05.2020 года, утвержденным Распоряжением министерства образования Иркутской области № 397-мр от 25.05.2020; свидетельства о государственной регистрации юридического лица, серия 38 № 002393046 от 16 января 2007 года; свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации от 02.06.2020). |
| Лицензия на право деятельности государственного учреждения (серия, регистрационный номер, дата выдачи и срок действия лицензии) | Лицензия серия 38Л01 № 004504 рег. № 11066 от 02.11.2020 (бессрочная)   |
| Основные виды деятельности по ОКВЭД   | 85.42 Образование профессиональное дополнительное   |
| Основная цель деятельности в соответствии с Уставом   | Образовательная деятельность по реализации:<br>- дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;<br>- дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ).   |

Режим и график работы ГАУ ДПО ИРО определен правилами внутреннего распорядка и Трудовым кодексом РФ.

В соответствии с Уставом, утвержденным Распоряжением министерства образования Иркутской области № 397-мр от 25.05.2020, целью деятельности Института является:

- удовлетворение потребностей работников образования Иркутской области в повышении квалификации, профессиональной переподготовке и стажировке;
- организация и проведение повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;
- организация и осуществление научно-методической деятельности;
- обучение студентов государственных образовательных организаций высшего образования по программам дополнительного профессионального образования;
- выполнение прикладных научно-исследовательских работ;
- распространение опыта инновационной деятельности Института, в том числе организация стажировок на уровне РФ;
- создание, маркетинг инновационных продуктов по основной деятельности Института;

- персонифицированное сопровождение инновационного развития образовательных систем;
- внедрение дистанционных технологий и электронного образования в образовательное пространство Иркутской области;
- тьюторское сопровождение развития образовательных систем.

Предметом деятельности Института является образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с Уставом Института для достижения целей, как и в прошлый отчетный период, Институтом осуществляются основные и иные виды деятельности: образовательная деятельность; научно-методическая деятельность; экспертно-аналитическая деятельность; информационно-технологическая деятельность; издательско-полиграфическая деятельность; инновационная деятельность.

В результате самообследования выявлено, что деятельность Института осуществляется на основании разработанных Положений, программ, порядков, инструкций (регламентов), регламентирующих деятельность Института в целом, в том числе отдельных структурных подразделений. Большая часть Положений продолжает действовать в период самообследования, как и в предыдущие годы. Вместе с тем подготовлены и утверждены ряд новых положений

Реализация комплекса задач обеспечена оптимальным планированием функционирования и развития Института, отраженным в локальных нормативно-правовых документах, разработанных на среднесрочную перспективу и текущий период.

В целях обеспечения информационной безопасности Института и приведения в соответствие ФЗ от 27.06.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» разработаны следующие локальные акты:

- Положение о персональных данных слушателей;
- Положение о политике в сфере информационной безопасности ГАУ ДПО ИРО;
- Требования по обеспечению информационной безопасности автоматизированных рабочих мест, подключенных или подключаемых к государственной информационной системе «Государственной итоговой аттестации» Иркутской области;
- Перечень защищаемых данных в ГИС «Бухгалтерия и кадры»;
- Перечень разрешенного ПО в ГИС «Бухгалтерия и кадры»;
- Правила обеспечения безопасности использования электронной подписи и средств электронной подписи;
- Перечень защищаемых данных в информационной системе персональных данных «Аттестация педагогических работников»;
- Состав и содержание мер по обеспечению безопасности в информационной системе персональных данных «Аттестация педагогических работников»;
- Перечень лиц, допущенных к обработке персональных данных в информационной системе персональных данных «Аттестация педагогических работников»;
- Модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационной системе персональных данных «Управление образовательной деятельностью в организации ДПО» Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»;
- Перечень защищаемых данных в информационной системе персональных данных «Управление образовательной деятельностью в организации ДПО»;
- Состав и содержание мер по обеспечению безопасности в информационной системе персональных данных «Управление образовательной деятельностью в организации ДПО»;
- Технический паспорт государственной информационной системы «Комплектование и учет контингента образовательных организаций» Государственного автономного



учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»;

- Перечень лиц, допущенных к обработке персональных данных в государственной информационной системе персональных данных «Государственная итоговая аттестация».

Во исполнение требований Постановления Правительства РФ от 01 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при обработке в информационных системах персональных данных», приказа ФСБ России от 10 июля 2014 года № 378 «Об утверждении состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при обработке в информационных системах персональных данных с использованием средств криптографической защиты информации, необходимых для выполнения установленных Правительством РФ требований к защите персональных данных для каждого уровня защищенности», Приказа ФСТЭК от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при обработке в информационных системах персональных данных» Институтом утверждены следующие локальные акты:

- Инструкция по обеспечению информационной безопасности сотрудника ГАУ ДПО ИРО;
- Инструкция по защите технических средств, входящих в состав информационной системы персональных данных ГАУ ДПО ИРО;
- Инструкция по устранению причин и последствий инцидентов информационной безопасности в информационной системе персональных данных;
- Инструкция по эксплуатации средств защиты информации в информационной системе персональных данных;
- Руководство администратора безопасности информационной системы персональных данных;
- Руководство пользователя информационной системы персональных данных.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников Института и на основании Указа Президента Российской Федерации «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Указа губернатора Иркутской области «О введении режима функционирования повышенной готовности для территориальной подсистемы Иркутской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», Постановления Правительства Иркутской области «Об определении иных организаций, осуществляющих деятельность на территории Иркутской области, на которые не распространяется Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», распоряжения министерства образования Иркутской области «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 293 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) была разработана Инструкция по предупреждению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области».

В целях совершенствования документационного обеспечения посредством системы делопроизводства в Институте и в соответствии с требованиями к оформлению организационно-распорядительных документов в соответствии с системой

государственных стандартов ГОСТ Р 7.0.97-2016 в Институте разработан и утвержден пакет документов по делопроизводству.

Государственное задание ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» на 2020 год утверждено Распоряжением министерства образования Иркутской области № 915-мр от 30.12.2019. Институту утверждены 2 государственные услуги и 2 государственные работы.

Государственным заданием на оказание государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» установлен показатель качества: план – 450150 человеко-часов. Государственная услуга «Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки»: план – 37500 человеко-часов. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки реализовывались в соответствии с согласованным планом-графиком образовательных услуг на 2020 год. Выполнение государственного задания по государственным услугам составляет 100%.

#### **К государственным работам относятся:**

- Осуществление работ по обеспечению требований информационной безопасности. Содержание государственной работы: модернизация и технологическое сопровождение, «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов».
- Организация и проведение общезначимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики. Содержание государственной работы: информационно-методическое сопровождение проектов.

Письмом министерства образования Иркутской области «О выполнении государственного задания» определен перечень обязательных мероприятий при достижении целевых показателей государственного задания 2020 года в количестве 336 единиц. Все работы выполнены в полном объеме и с надлежащим качеством.

**Вывод:** В результате самообследования установлено, что нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности Института гарантирует эффективное функционирование всех структурных подразделений учреждения и Института в целом.

## **2. Структура и система управления Институт**

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГАУ ДПО ИРО. Структура Института соответствует основным направлениям его деятельности. Институт создал в своей структуре подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ и форм обучения. Структура учреждения утверждена директором Института и согласована с Учредителем. Цели и функции структурных подразделений Института определяются положениями о них, утвержденными директором Института.

Организационная структура управления ГАУ ДПО ИРО отражает цели и задачи Института, определяемые Уставом, Программой развития.

Результативность и эффективность управления ГАУ ДПО ИРО обеспечивается выработкой стратегии развития Института на основе анализа его сильных и слабых сторон. Главным стратегическим документом, определяющим содержательные аспекты деятельности Института по переходу в новое качественное состояние, стала Программа развития ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области» на 2019–2023 годы, нацеленная на занятие Институтом ведущего положения в дополнительном профессиональном образовании региональной системы образования по развитию кадрового потенциала средствами выявления и распространения существующих,

создания и развития в региональной системе образования новых (инновационных) образовательных практик.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и Уставом ГАУ ДПО ИРО управление Институтом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет ГАУ ДПО ИРО директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителей директора и главного бухгалтера.

В ГАУ ДПО ИРО созданы следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание работников Института – коллегиальный орган;
2. Выборные коллегиальные органы: совет трудового коллектива; совет по развитию Института; координационный совет по качеству, наблюдательный совет, педагогический совет.
3. Компетенции между администрацией и органами самоуправления ГАУ ДПО ИРО распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования.
4. Общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава, внесением в него изменений, обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы по рассмотрению трудовых споров. Совет трудового коллектива осуществляет свою деятельность в течение года между общими собраниями трудового коллектива.

Все остальные выборные коллегиальные органы управления ГАУ ДПО ИРО действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями. Деятельность советов носит государственно-общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной деятельности учреждения.

В структуру Института входят:

**4 кафедры:** кафедра современных предметных методик и технологий; кафедра этнорегионального образования; кафедра экономики и управления; кафедра педагогики и психологии.

**13 центров:** центр непрерывного повышения профессионального мастерства, включающий в себя кафедры и учебную часть; центр государственной политики в сфере образования, включает в себя центр развития общего образования, центр развития дополнительного образования, центр цифровой трансформации образования, информационно-библиотечный центр, редакционно-издательский центр, центр развития воспитания, центр развития инклюзивного образования, центр развития инновационного опыта, информационно-аналитический центр.

**Управление информационно-технического обеспечения,** в которое входят: центр программно-технического обеспечения; центр организационно-технического обеспечения; редакционно-издательский центр; информационно-библиотечный центр; типография.

**Структурные подразделения:** отдел правового и кадрового обеспечения, отдел бухгалтерско-экономического обеспечения, типография, музей.

Система менеджмента качества (далее – СМК) Института развивается и функционирует в соответствии с требованиями новых стандартов ISO 9001:2015, ISO 19011:2018. СМК основана на процессном, проектном и компетентностном подходах, ведется управление рисками. Приоритетным направлением улучшения системы менеджмента качества (далее – СМК) в 2020 году осталось развитие системы оценки качества образования через цифровизацию управления (в том числе автоматизацию). Одним из инструментов менеджмента для повышения результативности системы оценки и управления институтом является внутренний аудит. В 2020 году было проведено 5 внутренних аудитов. В институте внутренние аудиты проводятся систематически.

Система документирована, разработаны и успешно используются автоматизированные информационные системы для эффективного использования процессов и документации СМК в управлении институтом. В институте внедрены инструменты управления качеством (матрицы ответственности, система улучшений, система корректирующих действий, система управления рисками).

В течение 2020 года было проведено 9 заседаний Координационного совета по качеству (КСК), являющегося коллегиальным органом управления Институтом по системе менеджмента качества, действующим в целях улучшения функционирования системы менеджмента качества Института. На заседаниях КСК рассматривались следующие вопросы:

- подведение итогов развития СМК за 2020 год и перспективы развития на 2021 год;
- выполнение корректирующих действий в структурных подразделениях Института;
- улучшения процессов и процедур структурных подразделений Института;
- развитие управленческих компетенций в организации;
- участие в конкурсах качества (3 номинации);
- достижения Института в области управления качеством;
- внесение изменений в приказ об уполномоченных;
- развитие независимой системы оценки качества образования.

В 2020 году сотрудниками Института был успешно пройден 11-й международный аудит. В целях развития СМК в Институте создана система управления знаниями и внедрены АИС «Система управления улучшениями деятельности организации SMARTENTERPRISE» и АИС «Управление проектами».

Институт является официальным представителем международных сертификационных органов DQS (Германия) и CRO CERT (Хорватия).

Внутренняя оценка эффективности деятельности учреждения по итогам календарного года проводилась на заседании Совета по развитию Института 14.01.2020 в форме публичного отчета всех структурных подразделений Института.

Одной из ключевых задач системы управления Институтом является установление и поддержание эффективных коммуникаций с общественностью, развитие партнерских отношений. Основными каналами коммуникаций ГАУ ДПО ИРО с общественностью в 2020 году были:

- официальный сайт Института, освещающий его деятельность (в т. ч. пресс-релизы и другие медиапродукты), и группы: Facebook ИРО; канал «ПедИМИДЖ ТВ. ГАУ ДПО ИРО» (на платформе YouTube);

- Профессиональное педагогическое объединение Иркутской области (на платформе [Образование для жизни \(iro38.ru\)](http://iro38.ru));

- дискуссионные площадки в рамках научно-практических конференций, форумов, стажировочных сессий; региональные редакционные конкурсы «Памяти верны!», журнальная акция «Учительский Бессмертный полк», посвященная победе в Великой Отечественной войне, видеопроект «Опаленные войной» и т. д.;

- публикации в СМИ и публичные выступления представителей Института;

- участие представителей Института в мероприятиях, организованных силами других организаций;
- такие средства внутриорганизационных связей с общественностью, как баннеры, информационные доски, брошюры и т. п.;
- научно-практический журнал «Педагогический имидж», образовательный, культурно-просветительский журнал «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике».

Развитие партнерских отношений является одним из приоритетов системы управления ГАУ ДПО ИРО. Институт при выполнении проектов и программ сотрудничает с Ассоциацией «Байкальская лига медиаторов»; кафедрой социально-политических теорий ЯрГУ им. П. Г. Демидова; факультетом психологии ФГБОУ ВО ИГУ; в рамках трёхстороннего соглашения (Иркутская область, Республика Бурятия и Забайкальский край) о взаимодействии и совместной деятельности по сохранению и развитию бурятского языка – с Центром сохранения и развития бурятского языка Восточного института ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова» Республики Бурятии; ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края», ГАУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»; ГБНУ Министерства образования и науки Республики Тывы «Институт развития национальной школы» (заключено соглашение о сотрудничестве); Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Иркутский филиал); общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»; «Союз учреждений ДПО»; ОГКУ Центром занятости г. Иркутска; союзом стратегического сотрудничества по развитию мирового рынка; традиционными религиозными конфессиями: отделом религиозного образования и катехизации Иркутской епархии, Тайшетским церковным округом Саянской епархии, Епархиальным управлением Саянской епархии, Епархиальным отделом катехизации и религиозного образования Братской епархии, Духовным управлением мусульман «Байкальский муфтият», Усть-Ордынским окружным дацаном, местной иудейской религиозной организацией «Еврейская община города Иркутска» (ФЕОР), РО Иркутская община Буддийской Традиционной Сангхи России, ИОГБУК «Центр культуры коренных народов Прибайкалья»; национально-культурными центрами РОО «Иркутское товарищество белорусской культуры им. Я. Д. Черского; ОО «Национально-культурная автономия чувашей Иркутской области «ЮЛТАШ» «ИООО «Узбекский национально-культурный центр «Наше Отечество»; ОО «Центр бурятской культуры», ИРОО «Молодежная ассамблея народов Прибайкалья»; Иркутской областной общественной организацией Литовского национально-культурного центра «ШВИТУРИС», ИРОО «Центр корейской культуры».

Оптимизация процессов управления в ГАУ ДПО ИРО осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. Институт развития образования имеет территориально локально распределенную вычислительную сеть, серверную и сетевые мощности с высоким уровнем доступности, необходимые для функционирования рабочих мест сотрудников и сервисов, предоставляемых АИС Института. Потребителями некоторых АИС Института, таких как «Конкурсы», АИС «Управление образовательной деятельностью в организации ДПО», являются и многие внешние пользователи.

К локальным вычислительным сетям подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы, учебные аудитории. Использование локальных сетей дает возможность централизованного администрирования и мониторинга компьютеров, доступ к сети Интернет и к сервису электронной почты с рабочих машин сотрудников, а также возможность совместно использовать периферийные устройства (принтеры и т. д.), возможность оперативного обмена документами, создания и использования единой базы данных справочной информации и нормативной документации. Широко используются



облачные сервисы Microsoft 365, что в период пандемии не только помогло в организации удаленной работы сотрудников, но и значительно расширило возможности Института в реализации мероприятий в режиме ВКС и вывело их организацию и объемы на совершенно новый уровень. Высокой популярностью пользуется сервис «IP-телефония», главным достоинством которого является единая внутренняя номерная емкость, единая адресная книга во всех устройствах. Телефон установлен у каждого штатного сотрудника, что упрощает процесс прямых коммуникаций. Новая адресная книга формируется и распространяется автоматически при приеме нового сотрудника.

#### **ВЫВОДЫ:**

- Система управления ГАУ ДПО ИРО обеспечивает заданное функционирование Института и достижение целей в долгосрочной перспективе.
- Задачи 2020 года, связанные с выполнением государственного задания ГАУ ДПО ИРО, реализацией ряда инновационных проектов и программ (в том числе и за счет субсидий), формированием позитивного общественного мнения, в том числе и за пределами региона, реализованы Институтом в полном объеме.

### **3. Кадровое обеспечение деятельности Института**

**Основные изменения в 2020 году.** В 2020 году на основании распоряжения Правительства Иркутской области от 27 марта 2020 года № 225-рп было создано Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», для которого было выделено 62 штатных единицы ГАУ ДПО ИРО.

Согласно штатному расписанию, утвержденному на 14 сентября 2020 года, в Институте числилось 161,5 штатных единицы: директор – 1; заместителей директора – 3; главный бухгалтер – 1; педагогического состава – 82 ед. (из них ППС – 37 ед., старших методистов и методистов – 45 ед.); руководителей структурных подразделений – 29 ед.; учебно-вспомогательного персонала – 6 ед.; специалистов и служащих – 22,5 ед.; научных работников – 1; обслуживающего персонала – 16 ед.

Таблица 1

**Кадровый состав ГАУ ДПО ИРО**

| №<br>п/п | Наименование должностей   | Штатные<br>сотрудники,<br>чел. |      | Внешние<br>совместители,<br>чел. |      | Штатные<br>единицы |       |
|----------|---|--------------------------------|------|----------------------------------|------|--------------------|-------|
|          |   | 2019                           | 2020 | 2019                             | 2020 | 2019               | 2020  |
| 1.       | Руководящие должности<br>(директор, заместитель<br>директора, главный<br>бухгалтер) | 5                              | 4    | 0                                | 0    | 5                  | 5     |
|          | <i>в том числе с ученой<br/>степенью или ученым званием</i>                         | 2                              | 1    | 0                                | 0    | 2                  | 2     |
| 2.       | Профессорско-<br>преподавательский состав   | 17                             | 14   | 14                               | 8    | 40,5               | 37    |
|          | <i>в том числе с ученой<br/>степенью или ученым званием</i>                         | 12                             | 11   | 11                               | 8    | 18,45              | 18,45 |
| 3.       | Старшие методисты,<br>методисты   | 59                             | 38   | 1                                | 0    | 65                 | 45    |
|          | <i>в том числе с ученой<br/>степенью или ученым званием</i>                         | 0                              | 0    | 0                                | 0    | 0                  | 0     |
| 4.       | Руководители структурных<br>подразделений   | 35                             | 25   | 0                                | 0    | 36                 | 29    |

|    |   |     |     |    |   |       |       |
|----|---|-----|-----|----|---|-------|-------|
|    | <i>в том числе с ученой степенью или ученым званием</i> | 8   | 6   | 0  | 0 | 8     | 8     |
| 5. | Научных работников                                      | 0   | 0   | 1  | 1 | 1     | 1     |
|    | <i>в том числе с ученой степенью или ученым званием</i> | 0   | 0   | 1  | 1 | 0,5   | 0,5   |
| 6. | Учебно-вспомогательный персонал                         | 7   | 6   | 0  | 0 | 10,5  | 6     |
| 7. | Специалисты и служащие                                  | 32  | 19  | 1  | 0 | 40,5  | 22,5  |
|    | <i>в том числе с ученой степенью или ученым званием</i> | 2   | 2   | 0  | 0 | 2     | 2     |
| 8. | Обслуживающий персонал                                  | 19  | 14  | 0  | 0 | 25    | 16    |
|    | ИТОГО   | 174 | 120 | 17 | 9 | 223,5 | 161,5 |

**По показателю 1.8:** численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации – 61/36% (из них внешних совместителей – 9/14,7%, внутренних совместителей – 7 /11,4%).

**По показателю 1.9:** численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников – из 32/53,3%, что составляет 25% от общего количества работников Института, 15 чел. – руководителей; 14 чел. – ППС (от общего количества штатных ППС – 64%); 19 чел. – старших методистов, методистов (от общего количества методистов, старших методистов – 50%); в 2020 году организовано внутрифирменное обучение. Количество обученных – 117 чел., или 91%.

**По показателю 1.10:** в штатном расписании Института предусмотрены должности, по которым проводится аттестация на I и высшую квалификационные категории. В 2020 г. I квалификационная категория установлена 3 чел., высшая квалификационная категория установлена 5 чел. В 2020 году 8 чел. успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: 1 доцент, 4 старших методиста, 3 методиста.

**По показателю 1.11** за данный отчетный период средний возраст педагогических работников организации дополнительного профессионального образования – 46 лет.

### **Повышение квалификации и профессиональное развитие сотрудников Института**

Одна из ключевых задач Института – обеспечение продуктивности, эффективности, результативности деятельности каждого сотрудника. В рамках реализации данной задачи разработаны 8 внутренних локальных нормативных актов, в обсуждении которых приняли участие более 50% сотрудников ИРО.

Обеспечено участие сотрудников ИРО в реализации мероприятий ГПРО по трем направлениям: «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»; «Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка»; «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

Реализовывался план по внутрифирменному обучению, в рамках которого проведен семинар по теме «Организация видео-конференц-связи с помощью Skype for Business», в семинаре приняли участие 15 сотрудников ИРО, а также семинар по теме «Видео-конференц-связь с помощью MS Teams», в котором приняли участие 36 сотрудников ИРО, также был проведен семинар на тему «Противодействие коррупции» (в дистанционном формате), в котором приняли участие 97 сотрудников ИРО. За 2020 год 48 сотрудников Института получили документ о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке. 15 человек выступили с докладами на семинарах и конференциях как на территории Иркутской области, так и вне ее: г. Москва, г. Кызыл, г. Красноярск, Забайкальский край, г. Новосибирск, г. Грозный, г. Ярославль и др.

**ВЫВОДЫ:** Сформированная структура Института позволяет обеспечить эффективность деятельности Института в рамках целевых проектов, программ, оперативно реагировать на изменяющиеся условия в сфере образования, проводить технологические обновления. Организационная структура и состав кадров Института оказывают большое влияние на эффективность всего трудового процесса. Формирование и учет состава и структуры кадров Института позволяет определить возможности кадрового состава и эффективно использовать его. Эффективное использование кадрового потенциала организации заключается в научно обоснованной программе мероприятий по формированию системы кадрового обеспечения, которая в свою очередь способствует совершенствованию состава и структуры кадров путем их более продуктивного отбора, обучения, переподготовки, а также мотивирования на достижение заданных целей. Качество кадрового потенциала организации соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, и, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в 2020 году, позволило Институту в полном объеме выполнить государственное задание, реализовать значимые проекты.

#### **4. Образовательная деятельность Института**

Образовательная деятельность ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО) представлена по следующим показателям:

**По показателю 1.1:** численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО – 19878 человек. Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение – 97,9%.

**По показателю 1.2:** численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в ГАУ ДПО ИРО – 428 человек. Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение – 2,1%.

**По показателю 1.3:** численность слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение – 1 человек. Удельный вес численности слушателей – 0,008%.

**По показателю 1.4:** количество реализуемых дополнительных профессиональных программ – 140, в том числе:

- a. программ повышения квалификации – 130;
- b. программ профессиональной переподготовки – 10.

**По показателю 1.5:** количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период – 26:

- a. программ повышения квалификации – 26;



б. программ профессиональной переподготовки – 0.

**По показателю 1.6:** удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ – 70.

**По показателю 1.7:** в отчетный период удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ – 0.

**По показателю 1.12:** результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ – 100%.

Образовательная деятельность по повышению уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в рамках освоения программ дополнительного профессионального образования и программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками и т. п.), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществлялась в соответствии с:

- государственным заданием ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» на 2020 год, утвержденным Распоряжением министерства образования Иркутской области № 915-мр от 30.12.2019;
- реализацией ведомственной целевой программы Иркутской области «Развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Иркутской области» на 2019–2024 годы;
- с распоряжением № 68-МПП от 27 января 2020 года министерства образования Иркутской области «О реализации мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Иркутской области в 2020 году (ГПРО МО);
- с распоряжением № 67-МР от 27 января 2020 года министерства образования Иркутской области «О реализации мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Иркутской области в 2020 году (ГПРО РЯ);
- с распоряжением № 69-МР от 27 января 2020 года министерства образования Иркутской области «О реализации мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Иркутской области в 2020 году (ГПРО НРО).

Образовательная деятельность организовывалась структурными подразделениями (кафедры, центры, лаборатории) в соответствии с планом-графиком образовательных услуг ГАУ ДПО ИРО на 2020 год. Для информирования муниципальных образований на сайте ГАУ ДПО ИРО ежегодно размещается текущий план-график образовательных услуг. По итогам 2020 года структурными подразделениями ГАУ ДПО ИРО было реализовано 140 дополнительных профессиональных программ:

130 программ повышения квалификации, в том числе в объеме:

- от 16 до 72 часов – 73 программы;
- 72 и выше – 59 программ;

10 программ профессиональной переподготовки, в том числе в объеме:

- от 250 до 500 часов – 7 программ;
- от 500 часов и выше – 1 программа.

В 2020 году в ГАУ ДПО ИРО продолжалась работа по модернизации содержания образования на основе составления новых и обновления существующих дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки в соответствии с методологией профессиональной деятельности педагогов

в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов; введения стандарта профессиональной деятельности педагога; с реализацией необходимых предметных и методических компетенций; с реализацией мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; с реализацией мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений; с реализацией мероприятий по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; с реализацией региональных проектов «Учитель будущего», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»; с потребностями и запросами потребителей. В каждой ДПП предусмотрена входная диагностика, промежуточная и итоговая аттестации.

В 2020 г. началась работа по проекту «Персонифицированная модель профессионального сопровождения учителя». На текущий момент в стадии α-тестирования проходит тестирование модуля «Профессиональные дефициты», предназначенного для предоставления получателям образовательных услуг автоматической рекомендательной системы профессионального роста. Данный модуль планируется к промышленному запуску в 2021 г. Принцип работы модуля заключается в сопоставлении запросов (дефицитов) потенциальных получателей образовательных услуг с компетенциями, формируемыми (развивающимися) в отдельно взятых ДПП ПК и ДПП ПП, и предоставлением им наиболее релевантного перечня образовательных событий для ликвидации выявленных дефицитов.

ГАУ ДПО ИРО реализует ДПП ПК и ПП с применением ДОТ во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, организации самостоятельной работы слушателей, индивидуальных и групповых консультаций, других форм работы, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. ГАУ ДПО ИРО использует платформу Moodle (<https://distant.iro38.ru/>), и в 2020 году все ДПП были реализованы с применением дистанционных образовательных технологий. Качественные интерактивные учебные видео ППС записал с помощью студии Jalinga, также активно использовали приложение Microsoft Teams для проведения лекций, интерактивных вебинаров, видеоконференций и т. д. Обеспечена возможность для повышения уровня владения профессиональными компетенциями педагогических и руководящих работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме online-стажировок.

Всего в 2020 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 20306 слушателей.

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО – 19878 человек, или 97,9% от общей численности слушателей. Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – 428 человек (2,1%).

В рамках реализации государственного задания ГАУ ДПО ИРО на бюджетной основе прошли обучение 8962 слушателя:

- в части 1 оказания государственной услуги раздела 1 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» было запланировано на 2020 год 490200 человеко-часов. Фактическое значение составляет 494311 человеко-часов (8855 чел.), что на 0,8% больше планового значения, но не превышает 5% допустимого отклонения от установленных показателей объема государственной услуги.
- в части 1 оказания государственной услуги раздела 2 «Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки» было запланировано на 2020 год 37500 человеко-часов (107 чел.). Фактическое значение составляет 37500 человеко-часов.

В 2020 году на внебюджетной основе прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 1827 слушателей, из них 1506 человек – на курсах повышения квалификации и 321 слушатель завершил профессиональную переподготовку.

В рамках реализации проекта «Проведение серии мероприятий, направленных на создание эффективных условий формирования в образовательных организациях Российской Федерации развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком», проводимого в рамках мероприятия 4 «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка и языков Российской Федерации», ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», прошли обучение 2684 слушателя из образовательных организаций Иркутской области и других субъектов РФ.

Повысили уровень владения профессиональными компетенциями 134 слушателя при реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В рамках реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС повысили квалификацию 3509 слушателей, в том числе 755 слушателей из других субъектов РФ. По развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – 3190 слушателей, в том числе 2437 слушателей из других субъектов РФ.

По сравнению с 2018 годом на 67% увеличилось количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых на основе применения дистанционных образовательных технологий. В 2018 году количество программ с использованием ДОТ составило 84, 2019 – 94, 2020 – 140.

За отчетный период по уровню образования 78,5% слушателей имеют высшее образование. 97,5% слушателей, обученных в ГАУ ДПО ИРО, составляют женщины.

В отчетный период научно-практические и научно-методические мероприятия были направлены на подготовку руководящих и педагогических работников региона к реализации образовательной деятельности, отвечающей современным научным достижениям и задачам системы образования, нашедшим отражение в профессиональных стандартах, а также на оказание консультативной, организационной и информационной помощи педагогам в процессе реализации ФГОС на различных уровнях образования.

ГАУ ДПО ИРО проведено 312 мероприятий в форме вебинаров, круглых столов, методических школ, фестивалей, вариативных проб, образовательных стажировок, онлайн-лабораторий, научно-практических конференций, проектных, стажировочных, фасилитационных, компетентностных, интерактивных сессий и т. д. В данных мероприятиях ГАУ ДПО ИРО 2020 года приняли участие всего 41634 слушателя из городов и районов Иркутской области и других регионов РФ.

В рамках перечисленных мероприятий были представлены наиболее эффективные практики обучения школьников и обмен опытом. К участию в мероприятиях привлекались члены профессиональных сообществ работников образования области. Указанные внекурсовые мероприятия имеют практическую направленность и помогают педагогам школ в деталях разобраться в новом содержании образования и отработать на практике некоторые аспекты формирования и оценивания метапредметных результатов и обеспечивают непрерывность совершенствования компетентности учителей в наиболее актуальных аспектах современного образования.

В 2020 году организовано взаимодействие с Академией Минпросвещения. Педагогические работники Иркутской области прошли обучение в Академии по ДПП ПК «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)», «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии».

| <b>Предметы</b> | <b>Кол-во слушателей</b> |
|-----------------|--------------------------|
| Математика      | 388                      |
| Физика          | 104,0                    |
| Русский язык    | 319,0                    |
| Биология        | 98,0                     |
| Химия           | 81,0                     |
| Биология        | 33                       |
| Информатика     | 229                      |

Формат проведения мероприятий, организованных ГАУ ДПО ИРО в 2020 году, в основном реализовывался в режиме online.

Из общего количества участников внекурсовых мероприятий ГАУ ДПО ИРО за 2020 год доля слушателей из территорий, принявших участие в семинарах, в процентном соотношении составляет следующую картину:

г. Иркутск – 16,3%; г. Братск – 6,8%; г. Ангарск – 5,9%; Иркутский район – 4,5%; Нижнеудинский район – 4,1%; г. Черемхово – 3,9%; г. Шелехов – 3,54%; г. Усть-Илимск – 3, 53% и т. д.

Слушателей из общеобразовательных организаций (школы, гимназии и др.) – 60,9% от общего количества участников обучающих семинаров. Слушателей из дошкольных образовательных организаций – 24,2% от общего количества участников обучающих семинаров. Слушателей из организаций дополнительного образования для детей – 7,3% от общего количества участников обучающих семинаров.

По должности: педагогических работников общеобразовательных организаций – 51%; педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 20,9%; руководителей общеобразовательных организаций – 7,8%; педагогических работников дополнительного образования для детей – 6,7% от общего количества участников.

### Динамика численности обучающихся на внебюджетной основе по годам



### Удовлетворенность слушателей формой обучения

В качестве метода получения информации об удовлетворенности потребителя (слушателей) оказанной услугой ГАУ ДПО ИРО использует внутреннюю систему анкетирования (Blankform). Уровень удовлетворенности потребителей определяется путем сбора и анализа отзывов и пожеланий потребителей, а также путем проведения претензионной работы по ним.

При проведении мониторинга удовлетворенности потребителей ГАУ ДПО ИРО ориентирован на следующие показатели:

1. условия обучения – аудитория (комфорт, освещение и т. д.), обеспечение учебного процесса (раздаточный материал, бумага, ручки, вода и т. д.);
2. содержание обучения – соответствие содержания объявленной программе, качество изложения, информационные материалы;
3. методы контроля – наличие адекватных и объективных способов проверки уровня усвоения слушателем содержания обучения.

По результатам сбора и оценки удовлетворенности потребителей реализацией дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации можно сделать следующие выводы.

Доля потребителей, удовлетворенных реализацией ГАУ ДПО ИРО дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на 2020 год, составила:

|                     |        |
|---------------------|--------|
| 1. Удовлетворены    | 99,53% |
| 2. Не удовлетворены | 0,47%  |

Доля потребителей, удовлетворенных реализацией ГАУ ДПО ИРО дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки на 2020 год, составила:

|                     |        |
|---------------------|--------|
| 1. Удовлетворены    | 99,86% |
| 2. Не удовлетворены | 0,14%  |

Итоговое значение среднего показателя удовлетворенности потребителей реализацией ГАУ ДПО ИРО дополнительных профессиональных программ в 2020 году составило 99,68%.

Таким образом, на основании полученной информации можно утверждать, что ГАУ ДПО ИРО в 2020 году достиг высокого показателя удовлетворенности слушателей реализацией дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

## **ВЫВОДЫ:**

- Образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с действующей нормативной базой.
- Разрабатываемые Институтом ДПП носят практико-ориентированный характер и направлены на преодоление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников Иркутской области.
- Качество учебно-программной документации обеспечивается установленными требованиями и условиями допуска ДПП к реализации.
- Совокупность реализуемых Институтом ДПП позволяет удовлетворять образовательные потребности педагогических работников региона.
- ДПП, реализуемые Институтом, в полном объеме обеспечены учебно-методическими материалами в основном на электронных носителях, а по ряду программ – и на бумажных носителях.
- Созданная в Институте система оценки качества образовательной деятельности (результативности освоения обучающимися ДПП, удовлетворенности и лояльности) позволяет получать объективную и достоверную информацию о качестве и принимать меры по его улучшению.
- Данные итоговой аттестации, тестирования метапредметных компетенций обучающихся позволяют говорить в целом о качестве реализованной в рамках образовательной деятельности Института услуги.
- Внедрение и использование АИС «Управление образовательной деятельностью в организации ДПО» позволило выявлять запросы слушателей для обеспечения качественной подготовки обучающихся.
- В целом отмечается стабильность показателей образовательной деятельности ГАУ ДПО ИРО.

## **5. Научно-методическая деятельность Института**

Самообследование по научно-методической деятельности ГАУ ДПО ИРО было проведено по утвержденным показателям:

**По показателю 2.1.** Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников – 0 ед.

**По показателю 2.2.** Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников – 0 ед.

**По показателю 2.3.** Количество цитирования в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 23 ед.

**По показателю 2.4.** Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников – 0 ед.

**По показателю 2.5.** Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников – 0 ед.

**По показателю 2.6.** Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 14 ед.

**По показателю 2.7.** Общий набор НИОКР – не предусмотрено.

**По показателю 2.8.** Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – не предусмотрено.

**По показателю 2.9.** Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательных организаций – не предусмотрено.

**По показателю 2.10.** Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации – не предусмотрено.

**По показателю 2.11.** Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период – **40 ед.**

В 2020 году разрабатывался УМК для детских садов по изучению родного (бурятского) языка (**1 ед.**); подготовлено и издано учебное электронное издание «Управление качеством дошкольного образования: проектный подход» (методические рекомендации для руководителей ДОО по использованию механизмов ОКДО на институциональном уровне и применению результатов в практике управления организацией) (**1 ед.**); сформирован портфель программ и методических продуктов, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования в регионе на основе конструирования профессиональных компетенций специалистов ДОО (**1 ед.**); тестовый диагностический инструментарий для выявления профессиональных дефицитов педагогических работников дошкольных образовательных организаций (**1 ед.**); электронное пособие «Сборник методических разработок уроков к учебно-методическому комплекту «Живая природа Иркутской области» (**1 ед.**); **15 сборников** методических рекомендаций (электронный сборник разработок, записей интегрированных уроков и занятий; материалы по теме «Возможности создания развивающей речевой среды на уроках разных предметных областей»; межрегиональный электронный сборник «Лучшие региональные практики модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования посредством разработки концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»; сборник эффективных образовательных практик, техник, приемов, упражнений для работы с детьми мигрантов «Работаем с детьми мигрантов в школе»; рекомендации «Формирование регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик»; методические рекомендации «Создание развивающей речевой среды в образовательной организации: опыт регионов Российской Федерации»); **5 сборников** материалов семинаров и конференций (сборник «Эффективные практики сети центров «Точки Роста: успешные практики реализации проекта в 2019–2020 учебном году»; сборник статей по итогам III Региональной дистанционной конференции «ФГОС ОО: от цели к результату» (СШО; сборник материалов круглого стола для учителей математики «Эффективные педагогические практики как инструмент повышения качества образования»; 2 сборника по итогам конкурсов); **15 сборников** методических материалов по разным тематикам (кейс «Инновационные технологии в образовательном пространстве ДОО как инструмент создания развивающей речевой среды»; кейс для организации конкурса «Дистанционный конкурс для педагогов «Знатоки русского языка»; кейс «Организационно-управленческие инструменты создания развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации»; методический кейс «Создание естественной языковой среды для стимулирования процессов овладения русским языком детей-инофонов», материалы на платформе «Образование для жизни» и т. д.).

Сохраняется большой объем издаваемой литературы за счет печати дополнительных тиражей методических изданий, востребованных в образовательных организациях области. За истекший период в научных журналах и сборниках НПК опубликовано 46 статей сотрудников; опубликовано **12 статей** в реферируемых журналах («International Journal of Medicine and Psychology»; «Успехи гуманитарных наук»; «Primo aspectu»; «Педагогический ИМИДЖ»; «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»; «Серия: Познание»; «Сибирский учитель»; «Вестник Кемеровского государственного университета»), в журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» и 34 статьи в различных изданиях.

**Публикационная активность научно-педагогических работников**  
**Показатели по годам (по данным РИНЦ)**

Таблица 2

| Название показателя   | 2019  | 2020  |
|---|-------|-------|
| Число публикаций на портале elibrary.ru                                     | 11    | 29    |
| Число публикаций в РИНЦ   | 11    | 25    |
| Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ                                      | 0     | 1     |
| Число статей в журналах   | 5     | 15    |
| Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК                            | 4     | 13    |
| Число цитирований на elibrary.ru  | 22    | 27    |
| Число цитирований в РИНЦ  | 19    | 23    |
| Число цитирований из ядра РИНЦ  | 0     | 1     |
| Число цитирований статей за последние 5 лет                                 | 10    | 9     |
| Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи | 0,221 | 0,362 |
| Число авторов публикаций на elibrary.ru                                     | 9     | 14    |
| Число авторов публикаций в РИНЦ   | 9     | 14    |
| Число авторов публикаций, входящих в ядро РИНЦ                              | 0     | 4     |
| Число авторов статей в журналах   | 5     | 10    |
| Число авторов статей в журналах Web of Science или Scopus                   | 0     | 4     |
| Число публикаций, загруженных в РИНЦ  | 69    | 100   |
| Число просмотров публикаций за год  | 697   | 2072  |
| Число загрузок публикаций за год  | 245   | 380   |

**По показателю 2.12.** *Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций – 12 ед.* В отчетный период проведены: Межрегиональная экспертная онлайн-лаборатория лучших образовательных



практик «Оценка метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся в условиях реализации концепций преподавания предметов»; Межрегиональная дискуссионная площадка «Новые компетенции цифровой реальности и способы их развития для достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»; III Форум межнационального единства «Иркутская область – территория мира и согласия», доклад «Социально-педагогическое обеспечение условий профилактики экстремистских проявлений в образовательных организациях Иркутской области»; межрегиональный семинар «Комплексная поддержка школ для преодоления образовательного неравенства», доклад «Особенности организации сетевого партнерства и обмена опытом между муниципальными образованиями, школами с низкими результатами обучения Иркутской области в 2020 году»; межрегиональная научно-практическая конференция «Социализация и воспитание обучающихся: стратегии, технологии, опыт», доклад «Научно-методическое сопровождение реализации духовно-нравственного образования в Иркутской области: проблемы и траектория развития»; V межрегиональная научно-практическая конференция «Создание специальных условий образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспективы»; семинар «Цифровой образовательный контент в школьном ИБЦ и библиотеке», мастер-класс «Использование сервисов GOOGLE для создания и распространения цифрового контента в школьной библиотеке и ИБЦ» и т. д.

**По показателю 2.13.** Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период – за отчетный период нет подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации;

**По показателю 2.14.** Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет (7 человек, 11,6%), кандидатов наук до 35 лет (0/0%), докторов наук до 40 лет (0/0%) в общей численности научно-педагогических работников.

**По показателю 2.15.** Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией – 1 ед. (Научно-практический журнал «Педагогический имидж»).

### **Исследования на федеральном уровне**

С целью выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в 2020 году Институтом были проведены 6 мониторинговых исследований федерального и регионального уровней. В их числе – федеральное общенациональное социологическое исследование в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (январь-февраль 2020 года). Участниками исследования стали педагоги – представители 40% общеобразовательных организаций Иркутской области независимо от стажа работы и возраста.

В марте-апреле 2020 года ГАУ ДПО ИРО сопровождал Федеральное исследование (онлайн-диагностика) педагогических компетенций по программе профессионального развития «Я Учитель». Целью онлайн-диагностики стало исследование компетенций педагогов по направлениям деятельности успешного учителя: «Ориентация на результат», «Анализ своих действий», «Сотрудничество с коллегами», «Развитие», «Индивидуальный подход», «Атмосфера в классе». В профессиональной диагностике приняли участие руководители и педагоги муниципальных общеобразовательных организаций, образовательных учреждений дополнительного, среднего профессионального образования, государственных образовательных организаций, специалисты и методисты муниципальных методических служб, руководители региональных и муниципальных профессиональных объединений педагогов Иркутской области.

В июне 2020 года Институт сопровождал Федеральное исследование участников заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года». Цель исследования: изучение опыта реализации мер, направленных на повышение статуса учителя и популяризацию профессии, существующих инструментов и механизмов повышения социального статуса, в том числе через систему профессиональных конкурсов, создание кино- и видеопroduкции.

### **Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики**

Порядок организации и проведения научно-методической деятельности в Институте регламентируется государственным заданием ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» на 2020 год, утвержденным Распоряжением министерства образования Иркутской области № 915-мр от 30.12.2019 в части проведения общественно значимых мероприятий.

Одним из ключевых направлений в деятельности ГАУ ДПО ИРО в 2020 году являлась деятельность по реализации и сопровождению проектов разного уровня:

- в рамках государственного задания (в т. ч. в рамках национального проекта «Образование»):

| Региональные проекты | Результат  |
|----------------------|--|
| «Современная школа»  | <p>В рамках реализации регионального проекта в 2020 году: созданы и функционируют 42 центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе сельских школ и школ малых городов 36 муниципальных образований Иркутской области. Сегодня сеть «Точек роста» представлена 102 центрами.</p> <p>Помимо этого с целью ресурсного обеспечения реализации основных мероприятий проекта в интерактивном режиме созданы и функционируют: межрегиональная интерактивная площадка по развитию метакомпетенций обучающихся центров «Точка роста» на платформе «Образование для жизни»; межрегиональная интерактивная площадка по развитию метакомпетенций работников образования центров «Точка роста», включающей Летнюю школу молодых специалистов по новым направлениям развития образования.</p> <p>Укреплена материально-техническая база для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей 2 школ, реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы. В 2020 году таких высокооснащенных школ стало 14;</p> <p>10% обучающихся общеобразовательных организаций региона вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества. В поддержку реализации задачи были разработаны и внедряются Региональная целевая модель наставничества, Дорожная карта по внедрению разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций с учетом региональных особенностей. С целью методической поддержки был организован и функционирует Региональный методический центр по внедрению методологии наставничества с постоянно действующей консультационной площадкой для педагогических и управленческих работников на платформе «Воспитание 38».</p> <p>10% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;</p> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>в 12% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, включенные в деятельность управляющих и попечительских советов школ региона. Проведено более 30 мероприятий по направлению.</p>  |
| «Успех каждого ребенка»          | <p>Для выявления и тиражирования успешных практик наставничества и шефства было организовано два региональных конкурса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс практик сопровождения, наставничества, шефства как условия эффективного взаимодействия социальных институтов воспитания «Содружество».</li> <li>2. Конкурс летних программ для детей и молодежи среди детских и молодежных общественных объединений «Летняя планета», в том числе по выявлению и тиражированию практик обмена опытом между обучающимися, в том числе в рамках реализации Региональной модели наставничества (<a href="https://new.iro38.ru/archives/12874">https://new.iro38.ru/archives/12874</a>).</li> <li>3. Для тиражирования успешных практик наставничества и шефства на сайте «Воспитание» была разработана и содержательно наполнена эффективными педагогическими практиками Галерея педагогических достижений, в том числе практиками обмена опытом между обучающимися, работы с семьей, просвещения родителей; «упакованными» практиками наставничества и шефства, выявленными в результате конкурсных процедур. В Галерее представлены 18 практик наставничества, шефства, обмена опытом между обучающимися.</li> <li>4. Организована деятельность сетевого сообщества педагогов общего образования, обучающихся и их родителей (законных представителей) «ПРОЕКТориМЫ Иркутской области», куда вошли 232 чел. из 27 МО.</li> <li>5. Реализуется региональный проект «Урок с профессионалом», в рамках которого ведется разработка и трансляция региональных открытых онлайн-уроков на платформе «Образование для жизни» (31611 просмотров).</li> <li>6. Проведен региональный конкурс на лучшую систему ранней профориентации, включающей практику реализации региональных онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ». В конкурсе приняли участие 20 педагогических работников, 6 образовательных организаций из 13 муниципальных образований.</li> <li>7. Проведен цикл региональных семинаров в рамках образовательного проекта «Мобильная сеть», направленных на подготовку педагогов к осуществлению деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и их обучению по индивидуальным учебным планам (223 чел., 31 МО).</li> </ol> |
| «Поддержка семей, имеющих детей» | <p>В рамках проведения мероприятий регионального проекта на интерактивной платформе «Воспитание38» был разработан информационный ресурс «Библиотека для родителей» <a href="http://vosпитание38.tilda.ws/biblio">http://vosпитание38.tilda.ws/biblio</a>, проведены региональные семинары по различным тематикам: «Консультационная помощь как ресурс поддержки семей, имеющих детей», «Организация деятельности консультационных центров в ДОО», «Консультационные центры в дошкольных образовательных организациях: особенности консультирования родителей», «Консультационные центры в дошкольных образовательных организациях: особенности</p>   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | консультирования родителей», «Консультационные центры в общеобразовательных организациях», разработан <i>региональный инновационный проект</i> «Консультационные центры в общеобразовательных организациях как ресурс адресной информационно-просветительской поддержки родителей», обучение для работников образовательных организаций Иркутской области по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое сопровождение консультационных центров в образовательных организациях» (36 ч.) в дистанционном режиме с использованием ИКТ-технологий.  |
| «Цифровизация образования» | В 2020 году состоялся мониторинг внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, отражающий деятельность образовательных организаций по следующим аспектам: оргтехника; компьютерная техника; Интернет и локальная сеть; учебное оборудование; информационные системы; образовательные сервисы и ресурсы, их использование в образовательной деятельности. В рамках мероприятия, направленного на внедрение цифровых технологий в ООП, были разработаны одноименные методические рекомендации, отражающие механизмы и основные принципы данной работы. Проведены мероприятия, в которых приняли участие более 400 человек. |

- в рамках субсидии из федерального бюджета на реализацию отдельных мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – субсидия):

| Направление  | Результат  |
|--|--|
| «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка программ ДПП; повышение квалификации через организацию и проведение курсов повышения квалификации ГПРО. <u>Повышение квалификации — Институт развития образования Иркутской области (iro38.ru)</u></li> <li>2. Внедрение и реализация принятых концепций учебных предметов (предметных областей) <u>Концепции преподавания предметов — Институт развития образования Иркутской области (iro38.ru)</u></li> <li>3. Созданы объединенные электронные ресурсы для организации работы сетевых методических сообществ по учебным предметам или предметным областям; <u>Карта ресурсов (iro38.ru)</u></li> <li>4. Создано объединение учителей-предметников в сетевое сообщество учителей бурятского языка; <u>Профессиональное педагогическое объединение Иркутской области — Образование для жизни (iro38.ru)</u></li> <li>5. Создано региональное сообщество учителей-предметников, входящих в состав межрегиональных и всероссийских ассоциаций; <u>Профессиональное педагогическое объединение Иркутской области — Образование для жизни (iro38.ru)</u></li> <li>6. Создана открытая онлайн-платформа «Образование для жизни» для методической поддержки сетевых сообществ;</li> <li>7. Распространение позитивного опыта реализации ФГОС и концепций преподавания предметов членов сетевых сообществ на уровнях региональном, межрегиональном и международном. <u>Профессиональное педагогическое объединение Иркутской области — Образование для жизни (iro38.ru)</u></li> <li>8. Созданы школьные информационно-библиотечные центры и пополнены электронными изданиями фонды ШИБЦ <u>ГПРО. Информационно-библиотечные центры — Институт развития образования Иркутской области (iro38.ru) Школьная библиотека и ИБЦ — Образование для жизни (iro38.ru)</u></li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>9. Проведение регионального конкурса с выявлением победителей по каждому из направлений:</p> <p><a href="#">Конкурс лучших региональных практик развития региональной системы образования Иркутской области — Институт развития образования Иркутской области (iro38.ru)</a></p> <p>10. Проведение межрегионального конкурса практик социализации в системе воспитания школы (номинация «Реализация практик и моделей успешной социализации обучающихся по АООП»)» <a href="#">Социальный навигатор — Институт развития образования Иркутской области (iro38.ru)</a></p> <p>11. Описание лучших региональных практик, ежегодная публикация в электронном региональном сборнике материалов практико-ориентированного журнала «Педагогический ИМИДЖ», сборнике материалов по итогам международных конференций и пр.; <a href="#">Журналы института — Институт развития образования Иркутской области (iro38.ru)</a><br/> <a href="http://www.ogirk.ru/2020/09/23/shkolnye-biblioteki-menjajut-format/">http://www.ogirk.ru/2020/09/23/shkolnye-biblioteki-menjajut-format/</a></p>   |
| «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации» | <p>1. Организована реализация ДПП ПК 199 человек из 25 муниципальных образований Иркутской области.</p> <p>2. Разработаны методические материалы для диагностики и анализа затруднений педагогов, в т. ч. молодых специалистов (1 опросник).</p> <p>3. Подготовлена online-среда (1 площадка) для диагностики и анализа затруднений педагогов.</p> <p>4. Проведен опрос педагогических и административных работников для определения «Точки роста» школ с НРО. Сформированы 5 направлений затруднений. Разработаны адресные рекомендации по каждому типу профессиональных и личностных затруднений педагогов.</p> <p>5. Разработана программа проведения краткосрочных мероприятий в форме Марафона компетентностных вариативных проб (8-10 часов) для педагогических коллективов и отдельных педагогов.</p> <p>6. В ноябре 2020 года реализован Марафон компетентностных вариативных проб, проведено 19 компетентностных проб для 2 668 человек из 28 муниципальных образований Иркутской области.</p> <p>7. Разработана программа интерактивной сессии «Обсуждение выявленных специфических проблем и потенциальных точек роста на основе самоанализа и результатов внешней экспертизы в целях адресного сопровождения школ с НРО и НСУ».</p> <p>8. Организована деятельность сетевого сообщества педагогов Иркутской области. Представители 27 школ с НРО и НСУ привлечены к деятельности сообщества (100% школ сети).</p> <p>9. Разработано Положение о грантовой поддержке школ Иркутской области с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Грантовая поддержка предоставлена Институтом победителям конкурсного отбора на статус Б(О)П школ с НРО и НСУ (2 гранта).</p> <p>10. Создана АИС «ГПРО-Контроль». Информация о реализации программ всех уровней внесена всеми участниками взаимодействия (27 школ, 25 муниципальных образований, 60% всех МО Иркутской области).</p> <p>11. Проведена региональная дискуссионная площадка «Стратегия развития образовательных систем школ и муниципальных образований в условиях изменений: интерпретация и применение результатов исследований» для подведения итогов реализации мероприятия по результатам федеральных и региональных мониторингов в рамках реализации ГПРО.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>12. Организовано участие 24 человек в 6 мероприятиях организации-оператора на межрегиональном уровне (цикл всероссийских вебинаров, семинары, совещания), в том числе во всероссийском семинаре по подведению итогов реализации мероприятий ГПРО, направленных на повышение качества образования в школах с НРО и НСУ.</p> <p>13. Приняли участие в 14 межрегиональных мероприятиях (62 человека), проведенных другими субъектами Российской Федерации. Опыт реализации региональной модели комплексного сопровождения муниципальных образовательных систем, общеобразовательных организаций был неоднократно представлен в форме выступлений на 7 межрегиональных мероприятиях: г. Москва, Красноярский край, Новосибирская область, Хабаровский край, Чеченская Республика, Ярославская область.</p> <p>14. Для обобщения лучших практик взаимодействия школ с НРО и НСУ Иркутской области на федеральном уровне организовано межрегиональное мероприятие в дистанционном формате «Успешные практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».</p> <p>15. В межрегиональном мероприятии участвовали представители МОУО, ОО Иркутской области. Были подготовлены 19 выступлений, 10 – от представителей Иркутской области, 9 – от пяти регионов Российской Федерации: г. Москва, Рязанская область, Ярославская область, Новосибирская область, Алтайский край. В межрегиональном мероприятии «Успешные практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» приняли участие 216 человек, в том числе 155 – из Иркутской области, 61 – из девяти регионов Российской Федерации.</p> |
| <p>Реализация в Иркутской области мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> | <p>В соответствии с дорожной картой были реализованы следующие мероприятия.</p> <p>1. Выявлено 4 лучших практики, образовательные организации – носители практик – получили статусы базовых (опорных) площадок.</p> <p>2. ГАУ ДПО ИРО осуществлял консалтинговую и техническую поддержку сети базовых (опорных) площадок (4 площадки получили высокотехнологичное оборудование с целью изучения русского и родного бурятского языка: планшеты для организации работы мобильного класса).</p> <p>3. С учетом результатов диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в вопросах совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и изучения родных языков народов РФ было усовершенствовано и разработано 5 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Организовано повышение квалификации 3160 педагогических и управленческих работников образования (в том числе 1690 специалистов из Республики Тыва и 1470 педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций Иркутской области).</p> <p>4. Разработаны методические рекомендации по изучению обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для педагогов родного бурятского языка, рекомендации «Родной язык и родная литература в</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>образовательных организациях Иркутской области» для педагогов родного русского языка.</p> <p>5. Организован сетевой образовательный проект для членов профессионального педагогического объединения педагогов Иркутской области с целью развития и продвижения русского языка как государственного языка РФ (60 педагогов из 12 муниципальных образований Иркутской области).</p> <p>6. Проведены всероссийская конференция «Проблемы и эффективные образовательные решения в области изучения русского языка как родного и как неродного» (130 участников из 48 регионов РФ), межрегиональная конференция «Интеграционные процессы языковой и цифровой грамотности в условиях изучения русского языка как родного, неродного и иностранного» (90 участников-педагогов из Иркутской, Новосибирской, Воронежской, Магаданской, Саратовской, Томской областей, Забайкальского и Хабаровского краев, Москвы, Санкт-Петербурга и Республики Татарстан).</p> <p>7. Институт развития образования принял участие в мероприятиях, предлагаемых федеральным оператором исполнения государственных обязательств в рамках реализации проекта: в конкурсах лучших методических разработок, практик повышения кадрового потенциала и методических рекомендаций, направленных на совершенствование форм и методов преподавания русского языка и языков народов Российской Федерации. 4 специалиста нашего региона вошли в число победителей, призеров и представили свой эффективный опыт на Всероссийском семинаре по вопросам научно-методического, методического и кадрового обеспечения обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации, результатам деятельности опорных стажировочных площадок.</p> |
|--|---|

- в рамках гранта Президента Российской Федерации:

| Направление   | Результат   |
|---|---|
| Мероприятия, направленные на создание эффективных условий формирования в образовательных организациях Российской Федерации развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком, проводимые в рамках мероприятия 4 «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка и языков Российской Федерации», ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам | <p>В рамках реализации проекта получены следующие результаты.</p> <p>1. Разработаны и прошли внешнюю экспертизу, получив положительные экспертные заключения, 2 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации по проблемам формирования развивающей речевой среды в образовательных организациях (объемом 36 часов).</p> <p>2. Организовано и проведено повышение квалификации 2684 педагогических работников, в том числе 906 человек из Иркутской области, 1778 – из других регионов РФ (Республика Бурятия, Хабаровский, Забайкальский, Красноярский, Приморский края, Воронежская, Новосибирская, Кемеровская, Томская, Омская области).</p> <p>3. Составлена и реализована Межрегиональная ресурсная карта потенциальных потребителей образовательных услуг в части повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования развивающей речевой среды в образовательной организации (12 регионов РФ).</p> <p>4. Реализованы курсы повышения квалификации через автоматизированную информационную систему «Выбор маршрута стажировки» с целью обеспечения вариативности, открытости и индивидуализации оказания образовательной услуги потребителям.</p> |



|   |  |
|---|--|
| народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в рамках государственного контракта от 03.D34.11.0042 от 13.11.2019) | <p>5. Автоматизировано документационное обеспечение курсов повышения квалификации.</p> <p>6. Разработаны и реализованы базовыми (опорными) площадками 12 вариативных стажировочных модулей в рамках ПК.</p> <p>7. Опубликовано 3 статьи в педагогических практико-ориентированных журналах (включённых в РИНЦ), 1 статья – в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (включённом в РИНЦ), 1 статья – в научном журнале (включённом в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук) с опытом формирования в образовательной организации развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком.</p> <p>8. Разработаны методические рекомендации по вопросам создания в образовательной организации развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком общим количеством 2 ресурса.</p> <p>9. Создана и ежемесячно пополняется методическими материалами, экспертными заключениями и др. научными и методическими материалами открытая онлайн-платформа «Образование для жизни» (25 материалов).</p> |
|---|--|

Отметим, что доля сотрудников Института, участвующих в реализации субсидированных проектов, составила более 65%.

Институтом реализуется по направлениям в рамках выполнения государственной работы «Общественно значимые мероприятия»:

| Мероприятия  | Результат  |
|--|--|
| Сопровождение процесса внедрения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях Иркутской области | <p>Для информационно-методического сопровождения реализации ОРКСЭ и ОДНКНР была создана и регулярно пополняется методическими ресурсами педагогов области Методическая копилка для учителей, занимающихся вопросами духовно-нравственного образования. Методическая копилка размещена на сайте «Воспитание38», вкладка «Духовная культура», раздел «Информационно-методические ресурсы предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» (<a href="http://vosпитание38.tilda.ws/page7185037.html">http://vosпитание38.tilda.ws/page7185037.html</a> <a href="https://iro38my.sharepoint.com/:f/g/personal/crv_irkedu_ru/EpjtQxZSvilBvdkS8vqkdp4BQ_4OwDCTK_B7xEgaLItDLw?e=ufprz4">https://iro38my.sharepoint.com/:f/g/personal/crv_irkedu_ru/EpjtQxZSvilBvdkS8vqkdp4BQ_4OwDCTK_B7xEgaLItDLw?e=ufprz4</a> ). За 2020 год информационный ресурс дополнили методическими материалами 28 педагогов из семи муниципалитетов. Проведено региональное прикладное исследование «Актуальные вопросы формирования поликультурных компетенций школьников», в том числе по культурно-историческому воспитанию, национальным, межнациональным и интернациональным аспектам в области воспитания было разработано региональное прикладное исследование. В исследовании приняли участие три группы респондентов – участников образовательных отношений: педагоги (186 человек); обучающиеся 7, 9, 11 классов (367 человек); родители обучающихся (298 человек). Разработан и проведён ежегодный мониторинг «О готовности ОО Иркутской области к изучению предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в 2020–2021 учебном году». В мониторинге приняли участие образовательные организации и органы управления образованием 42 муниципалитетов. Также был разработан и</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>организован Мониторинг реализации «Региональной примерной программы по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-9 классов» в образовательных организациях Иркутской области. Сетевое методическое объединение организовано и сопровождается на интерактивной платформе «Воспитание38», вкладка «Духовная культура» (ОРКСЭ и ОДНКНР (tilda.ws); Профессиональное сетевое методическое объединение учителей предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР и педагогов, занимающихся вопросами духовно-нравственного образования – OneDrive (sharepoint.com)).</p>  |
| Сопровождение реализации федеральной и региональной концепций развития ИБЦ |   | <p>Обновлена концепция функционирования школьных ИБЦ, отвечающих современным требованиям, для Иркутской области. 1 июня 2020 г. распоряжением министерства образования Иркутской области № 419-мр «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» утверждена концепция развития школьных информационно-библиотечных центров Иркутской области на 2020–2022 годы. Текст региональной Концепции развития школьных ИБЦ Иркутской области размещен по следующему адресу: <a href="https://docs.iro38.ru/document/4884">https://docs.iro38.ru/document/4884</a> . Проведен региональный конкурс практик школьных и муниципальных ИБЦ «Школьный ИБЦ и библиотека – центр коллективного творчества», который позволил выявить и распространить опыт работы ИБЦ и библиотек образовательных организаций как центров коллективного пользования, опыт проектирования и создания информационно-библиотечных центров, соответствующих Федеральной концепции развития школьных информационно-библиотечных центров <a href="https://docs.iro38.ru/document/4884">Подведены итоги конкурса — Институт развития образования Иркутской области (iro38.ru)</a>. Семинары по вопросам деятельности школьных библиотек и их трансформации в современные ИБЦ, круглый стол «Информационно-библиотечные центры и школьные библиотеки как центры коллективного пользования», конференция «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования», проектировочные сессии: «Информационно-библиотечный центр – пространство развития педагогических работников», «Реализация региональной концепции развития школьных ИБЦ» <a href="https://stepik.org/course/66078">https://stepik.org/course/66078</a>, «Школьная библиотека и ИБЦ как компонент педагогической системы повышения качества образования» <a href="https://stepik.org/85442">https://stepik.org/85442</a> с участием сотрудников Института, сотрудников школьных библиотек и ИБЦ, методистов, педагогических работников.</p> |
| Направление «Профилактика суицидов и суицидального поведения»              | и | <p>На информационной платформе ГАУ ДПО ИРО <a href="http://www.distant.iro38.ru">www.distant.iro38.ru</a> была разработана и находится в свободном доступе лекция для всех педагогов Иркутской области на сайте ГАУ ДПО ИРО на тему «Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних» (в разделе «Лекции для обязательного ознакомления»). В течение года обучено 5 групп (более 200 человек) по ДПП ПК «Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних» (36 ч.), 30 педагогов-психологов и социальных педагогов по ДПП ПК «Социальная компетентность обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения»; проведен вебинар «Профилактика и коррекция отклоняющегося и делинквентного поведения детей». В работе приняли участие 409 педагогов Иркутской области. С материалами вебинара можно ознакомиться по ссылке: <a href="https://iro38-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/kpip_irkedu_ru/ETgg96qzfPNKjHfokIorpdABWEsmfAVzdECmyfcU4PH1Kw?e=m9CbNk">https://iro38-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/kpip_irkedu_ru/ETgg96qzfPNKjHfokIorpdABWEsmfAVzdECmyfcU4PH1Kw?e=m9CbNk</a>; состоялся вебинар «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних». К обсуждению актуальной темы присоединились более 130 педагогов Иркутской области. Ссылка на материалы к вебинару: <a href="https://iro38-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/kpip_irk-edu_ru/ErTdx4I6udNqmlFdmEstgYBDJVYFKvPejRjVEaScIuH6w?e=NkBlvh">https://iro38-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/kpip_irk-edu_ru/ErTdx4I6udNqmlFdmEstgYBDJVYFKvPejRjVEaScIuH6w?e=NkBlvh</a></p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Направление<br/>«Десятилетие<br/>детства»</p> | <p>1. Проведен Единый урок по безопасности в сети Интернет. Данное мероприятие стало традиционным и проводится кафедрой педагогики и психологии ГАУ ДПО ИРО с 2017 года. Мероприятие проводится в интерактивном формате: тематический урок; классный час; внеурочная деятельность; круглый стол; дистанционное мероприятие; вебинар; семинар, тренинг; деловая игра, викторина; тестирование на портале <a href="http://www.единыйурок.дети">www.единыйурок.дети</a>; раздача памяток и брошюр; другое. В 2020 году в мероприятии приняло участие 69 образовательных организаций, из которых 8 дошкольных образовательных организаций и 61 общеобразовательная организация. Общая численность участников Единого урока по безопасности в сети Интернет в этом году (педагогов, родителей, учеников) составила 14865 человек. Ознакомиться с отчетами Единого урока по безопасности в сети Интернет от образовательных организаций можно по ссылке: <a href="https://iro38-my.sharepoint.com/personal/a_kiseleva_iro38_ru/Documents/%D0%95%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%202020">https://iro38-my.sharepoint.com/personal/a_kiseleva_iro38_ru/Documents/%D0%95%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%202020</a></p> <p>Проведен вебинар «Экспертиза информационной продукции для детей дошкольного возраста». Всего в нем приняли участие 74 слушателя из различных муниципалитетов Иркутской области. С дополнительными материалами по теме вебинара можно ознакомиться по ссылке: <a href="https://iro38-my.sharepoint.com/:f/g/personal/kpip_irkedu_ru/EmWjqxOK87ZHnKXCVCuMkHU/BzWtLIL2BtPV-jw-BtZ3Nnw?e=QFCLax">https://iro38-my.sharepoint.com/:f/g/personal/kpip_irkedu_ru/EmWjqxOK87ZHnKXCVCuMkHU/BzWtLIL2BtPV-jw-BtZ3Nnw?e=QFCLax</a></p> <p>Проведен региональный фестиваль лучших практик использования ресурсов сети Интернет в достижении образовательных результатов. Педагогами Иркутской области на фестиваль было представлено 67 работ, в том числе и командные. Разработки отличались разнообразием как по формату, так и по тематике: мастер-классы по работе с конкретными интернет-платформами и цифровыми ресурсами от учителей-предметников, разработки уроков онлайн, видеоуроки с демонстрацией использования цифровых технологий, серии дистанционных уроков, виртуальные музеи и экскурсии, работа с родителями онлайн, опыт дистанционного взаимодействия педагогов дополнительного образования, опыт дистанционного сопровождения проектной и конкурсной деятельности школьников и даже программы работы виртуального лагеря на каникулах. Экспертами было просмотрено более 200 ссылок на цифровые ресурсы, указанные в образовательных практиках. Итоги фестиваля подведены согласно решению экспертного совета, зафиксированы в протоколе заседания кафедры педагогики и психологии № 12 от 04.12.2020 (ссылка на новость: <a href="https://new.iro38.ru/archives/18537">https://new.iro38.ru/archives/18537</a>).</p> <p>Проведен вебинар «Правовые основы деятельности педагога», участниками стали 319 педагогов Иркутской области (ссылка на новость: <a href="https://new.iro38.ru/archives/16337">https://new.iro38.ru/archives/16337</a>).</p> <p>Проведена Региональная научно-практическая конференция «Дети и пандемия: факты, риски, возможности» в рамках ежегодной V Региональной НПК «Защита прав детей: объединяем усилия». Цель НПК заключалась в актуализации проблемы защиты прав детей в условиях дистанционного обучения и самоизоляции в Иркутской области, а также определении возможных путей защиты прав детей в образовательном пространстве. В формате онлайн в конференции участвовало более 300 человек из образовательных организаций Иркутской области. С материалами НПК можно ознакомиться по ссылке: <a href="https://iro38-my.sharepoint.com/personal/kpip_irk-edu_ru/Documents/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9D%D0%9F%D0%9A%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%202020%20%D0%B">https://iro38-my.sharepoint.com/personal/kpip_irk-edu_ru/Documents/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9D%D0%9F%D0%9A%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%202020%20%D0%B</a></p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>Реализация концепции развития психологических служб на территории Иркутской области»</p> | <p>ГАУ ДПО ИРО в рамках реализации Концепции развития психологических служб на территории Иркутской области разместило на официальном сайте ГАУ ДПО ИРО методические материалы «В помощь психологу» для использования в работе педагогов-психологов образовательных организаций (ссылки на материалы: <a href="https://new.iro38.ru/archives/13444">https://new.iro38.ru/archives/13444</a>; <a href="https://new.iro38.ru/archives/13478">https://new.iro38.ru/archives/13478</a>; <a href="https://new.iro38.ru/archives/14364">https://new.iro38.ru/archives/14364</a>; <a href="https://new.iro38.ru/archives/14521">https://new.iro38.ru/archives/14521</a>) .</p> <p>Проведен 2-й ежегодный региональный фестиваль «Психологи на Байкале». Всего на мероприятии было зарегистрировано более 120 точек подключений (ссылка на новость: <a href="https://new.iro38.ru/archives/18541">https://new.iro38.ru/archives/18541</a>).</p>  |
| <p>Издательская деятельность Института</p>  | <p><b>1. Издание журнала «Педагогический имидж».</b></p> <p>В 2020 году ГАУ ДПО ИРО продолжил издание рецензируемого научно-практического журнала «Педагогический ИМИДЖ», зарегистрированного в установленном порядке как средство массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) (Регистрационный номер: ПИ № ФС 77–75867 от 30.05.2019), входящего в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук (группы научных специальностей: 13.00.00 – «Педагогические науки»; 19.00.00 – «Психологические науки»). ISSN печатной версии издания: 2409-5052. ISSN электронной версии издания: 2619-0044. Издание включено в систему «Российского индекса научного цитирования» (РИНЦ), размещено на платформах российских электронных библиотек eLIBRARY.RU и «КиберЛенинка», зарегистрировано в международной системе библиографических ссылок CrossRef (DOI журнала: 10.32343/2409-5052). Учредитель издания – ГАУ ДПО ИРО – является участником профессиональной «Ассоциации научных редакторов и издателей». Территория распространения журнала: Российская Федерация, зарубежные страны. Языки журнальных публикаций: русский, английский. Издание является ежеквартальным. Периодичность выхода журнала в 2020 году была следующей: январь–март – № 1; апрель–июнь – № 2; июль–сентябрь – № 3; октябрь–декабрь – № 4. Перечень журнальных рубрик был составлен соответствии с распоряжением Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. № 90-р, на основании рекомендаций Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России (далее – ВАК), с учетом заключений экспертных советов ВАК по педагогике, психологии в целях уточнения научных специальностей и соответствующих им отраслей науки, по которым в журнале могут быть опубликованы статьи. Среди журнальных рубрик «Общая педагогика», «История педагогики и образования», «Теория и методика обучения и воспитания», «Коррекционная педагогика», «Теория и методика физического воспитания», «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности», «Теория и методика профессионального образования», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Коррекционная психология». В 2020 году наиболее востребованными из них в разделе «Педагогические науки» оказались «Теория и методика профессионального образования» (17 статей), «Теория и методика обучения и воспитания» (10 статей), в разделе «Психологические науки» – «Коррекционная психология» (4 статьи). Рецензирование статей в научно-практическом журнале в 2020 году осуществляли члены редакционной коллегии и внешние эксперты. В числе редакционной коллегии 1 член-корреспондент Российской академии образования, 23 доктора педагогических наук, 12 докторов психологических наук, 3 доктора социологических наук, 1 доктор филологических наук, 15 кандидатов</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>педагогических наук, 3 кандидата психологических наук, 3 кандидата филологических наук, 2 кандидата исторических наук, 1 кандидат политических наук, 1 кандидат социологических наук, 1 кандидат технических наук, 1 кандидат философских наук, 1 кандидат химических наук, 1 кандидат экономических наук, 3 зарубежных учёных. В составе редакционной коллегии ученые из Кильского университета им. Христиана Альбрехта (Киль, Германия), Улан-Баторского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», ФГБНУ «ИКП РАО», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», ФГБОУ ВО БГУ, ФГБОУ ВО «ВСГИК», ФГБОУ ВО ВятГУ, ФГБОУ ВО «ДГПУ», ФГБОУ ВО «ЗабГУ», ФГБОУ ВО «ИРННТУ», ФГБОУ ВО «ИГУ», ФГБОУ ВО «МПГУ», ФГАОУ ВО НИ ТГУ, ФГБОУ ВО «СахГУ», ФГАОУ ВО СВФУ им. М. К. Аммосова, ФГБОУ ВО «ОГПУ», ФГБОУ ВО «РГГУ», ФГБОУ ВО «РГУФКСМИТ в г. Иркутске», ФГБОУ ВО «УГПУ им. И. Н. Ульянова», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», ФГБОУ ВО «ЯрГУ им. П. Г. Демидова», ГАУ ДПО ИРО, ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», ГАУ ДПО «ЛОИРО», ГАУ ДПО ИРО РТ, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, Министерства образования и науки Республики Бурятия, Министерства образования Республики Беларусь, Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики. Общее число публикаций в журнале «Педагогический ИМИДЖ» в истекшем году составило 56 (№ 1 – 6, № 2 – 15, № 3 – 13, № 4 – 22), из них в разделе «Педагогические науки» были опубликованы 48 статей (№ 1 – 4, № 2 – 14, № 3 – 12, № 4 – 18), в разделе «Психологические науки» – 8 статей (№ 1 – 2, № 2 – 1, № 3 – 1, № 4 – 4). Общее число журнальных полос в истекшем году составило 796 (№ 1 – 97, № 2 – 245, № 3 – 180, № 4 – 274).</p> <p>В 2020 году журнал вошел в число победителей регионального этапа Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России» (номинация «Услуги для населения»).</p> <p>В 2020 году сотрудники редакционно-издательского центра регулярно размещали журнальные выпуски на сайте издания: <a href="http://journal.iro38.ru/">http://journal.iro38.ru/</a></p> <p><b>2. Издание образовательного, культурно-просветительского журнала «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике».</b></p> <p>ГАУ ДПО ИРО является издателем и учредителем образовательного, культурно-просветительского журнала «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике». Журнал зарегистрирован в установленном порядке как средство массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) с территорией распространения – Российская Федерация. Регистрационный номер ПИ № ФС77-73723 от 03.10.2018. ISSN печатной версии издания: 2619-0052. ISSN электронной версии издания: 2618-7574. Издание является ежеквартальным. Периодичность выхода журнала в 2020 году: январь–март – № 1; апрель–июнь – № 2; июль–сентябрь – № 3; октябрь–декабрь – № 4, декабрь – № 5. Территория распространения журнала: Российская Федерация. Язык журнальных публикаций: русский. Миссия журнала «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» определена следующим образом: «Профессионально об образовании. Позитивно о педагоге. Полезно для многих».</p> <p>В 2020 году журнал освещал вопросы образования, знакомил с лучшими педагогическими практиками, был направлен на объединение педагогического и культурного сообществ, ориентировался на практику в педагогической, методической и управленческой деятельности, инновационный опыт образовательных организаций. В 2020 году выпуски журналов имели тематическую направленность: № 1: «75-летие победы в Великой Отечественной войне»; № 2: «Безопасность в образовательной организации»; № 3: «Управление образовательной организацией»; № 4:</p> |
|--|--|



«Реализация государственной программы РФ «Развитие образования» в Иркутской области»; № 5: «Образовательные события» («Национальный проект «Образование»). Продуктивными журнальными рубриками в 2020 году оказались «Педагогические ориентиры», «Карта инновационного опыта», «Гранты, конкурсы, проекты», «Это наша история», «Наши консультации», «Точка зрения», «Книжная полка», «В помощь школьному библиотекарю», «Калейдоскоп событий». Общее число публикаций в журнале «Педагогический ИМИДЖ» в истекшем году составило 213 (№ 1 – 54, № 2 – 42, № 3 – 41, № 4 – 50, № 5 – 26). Общее число журнальных страниц в истекшем году составило 701 (№ 1 – 173, № 2 – 150, № 3 – 152, № 4 – 144, № 5 – 82).

В 2020 году журнал стал обладателем диплома за I место во всероссийском конкурсе «Патриот России» (номинация «Без срока давности»). Также в очередной раз журнал был отмечен российским знаком отличия I степени «Золотой фонд прессы», учрежденным для награждения качественных и общественно значимых печатных периодических средств массовой информации, пропагандирующих высокие нравственные принципы, всемерно содействующих духовному и интеллектуальному развитию личности. Эксперты этого российского конкурса оценили журнал максимальными баллами по таким позициям, как актуальность (освещение актуальных, социально значимых проблем региона и общества в целом, историй конкретных людей), эксклюзивность (наличие собственных эксклюзивных материалов, экспертов), попадание в аудиторию (соответствие журналистских материалов интересам целевой аудитории), жанровое разнообразие (наличие материалов разных жанров). В экспертном заключении было отмечено, что журнал «затрагивает остро актуальные проблемы современного образования», его «можно рассматривать как эталонный среди региональных специализированных журналов».

В социальных сетях «ВКонтакте», Facebook, Instagram и через сайт журнала <http://image.iro38.ru/> было организовано продвижение издания.

#### **Создание и реализация редакционных проектов**

В отчетном году была продолжена работа по созданию культурно-просветительского «Видеопроекта «Призвание»: стихи о педагогическом призвании читают сами педагоги», направленного на формирование общественных представлений о важной миссии учителя, приобщение к высоким человеческим ценностям, популяризацию талантливого творчества. Реализация проекта приобрела особую актуальность в свете реализации государственного комплекса мер по повышению статуса учителя. Участие в проекте приняли мастера художественного слова из образовательных организаций Иркутской области, преподаватели Иркутского театрального училища, сибирские композиторы. Видеозаписи получили положительные отзывы. На канале «ПедИМИДЖ ТВ. ГАУ ДПО ИРО» на платформе YouTube были созданы и регулярно наполнялись плейлисты «Национальный проект «Образование», «Государственная программа РФ «Развитие образования» в Иркутской области», «Образовательные события», «Профессиональные конкурсы». Знаменательным событием для региона стало создание по инициативе редакционно-издательского центра «Гимна учителей Иркутской области», презентация которого состоялась на открытии в 2020 году профессиональных педагогических конкурсов. Актуальными в 2020 году оказались региональный редакционный конкурс «Памяти верны!», журнальная акция, посвященная победе в Великой Отечественной войне «Учительский Бессмертный полк», видеопроjekt «Опаленные войной».

#### **Профессиональные сообщества**

В 2020 году была организована работа членов клуба образовательного, культурно-просветительского журнала

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике». Педагоги, вошедшие в состав клуба, были активными участниками работы над созданием выпусков.   |
| Технологии электронного смешанного обучения | и | <p>В 2020 году на популяризацию и распространение «смешанного обучения» в регионе были направлены следующие мероприятия и события:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДПП ПК «Смешанное обучение в условиях современной цифровой образовательной среды»;</li> <li>• Региональный конкурс лучших практик реализации смешанного обучения «Мой современный урок»;</li> <li>• Создание сообщества педагогов, реализующих данное направление в своей педагогической деятельности.</li> </ul> <p>Курсовую подготовку за указанный период по данной тематике прошли 4 группы (105 человек) на бюджетной основе и 2 группы (60 человек) на внебюджетной основе. По окончании курсов коллеги защищали проекты, где описывали образовательное событие на основе выбранной модели смешанного обучения. Чаще коллеги выбирают для своих работ модели смешанного обучения, такие как «перевернутый класс» и «ротация станций».</p> <p>Конкурс «Мой современный урок» в 2020 году получил более 120 заявок на участие, но первичная техническая экспертиза допустила к оценке только 35 работ.</p> |
| Развитие СТЭМ-образования                   |   | <p>В 2020 году организации, реализующие данную программу, стали стажировочными площадками на дистанционной площадке ГАУ ДПО ИРО. От каждой организации были представлены разные форматы материалов, с помощью которых каждый стажер мог познакомиться с ведущими практиками данного направления нашего региона. Стажировочная сессия проходила три дня, ее посетил 431 слушатель. Стажировка получила отличные оценки как со стороны авторского коллектива программы, так и со стороны педагогической общественности, данное мероприятие было рекомендовано к проведению на межрегиональном уровне.</p> <p>В рамках стажировочной сессии было проведено два конкурса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для педагогов «Лучшая методическая разработка в Stem образовании» по двум номинациям: «Методическое пособие» и «Образовательный проект».</li> <li>2. Для детей «Мой друг Робот».</li> </ol> <p>Конкурсы получили огромный положительный отклик как от педагогов, так и от воспитанников, всего было принято от педагогов 25 работ, детских проектов поступило 69.</p>      |
| Образовательная инженерия и робототехника   | и | <p>В данном направлении Институтом проведен ряд мероприятий. Состоялась региональная конференция «Образовательная инженерия как ресурс межпредметной интеграции», которая объединила более 70 работников системы образования из 4 регионов.</p> <p>С целью популяризации проектной деятельности и научно-технического творчества в области образовательной робототехники и 3D-моделирования среди учащихся общеобразовательных организаций был проведен «Региональный конкурс учебных проектов по инженерному творчеству», в котором приняли участие 25 работ в трех направлениях: робототехника, 3D-моделирование, VR/AR.</p>   |
| Сопровождение Стратегии воспитания 2020     |   | <p>В рамках исполнения мероприятий Дорожной карты «ВОСПИТАНИЕ – 2020» по сопровождению Проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя» для оказания информационно-методической поддержки классным руководителям были разработаны методические ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банк программ обмена опытом в рамках сопровождения проекта сетевого взаимодействия «Мастерская классного руководителя» размещен</li> </ol>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>на сайте «Воспитание38», вкладка «Методические ресурсы», раздел «Банк программ обмена опытом в рамках сопровождения проекта сетевого взаимодействия «Мастерская классного руководителя» (Методические ресурсы (tilda.ws); <a href="https://iro38-my.sharepoint.com/:f/g/personal/crv_irk-edu_ru/EjdwmKEI9KIOrjXxiYGldwkByo1Mzy3c6C7DFBZ0qyPqKQ?e=xjNT7G">https://iro38-my.sharepoint.com/:f/g/personal/crv_irk-edu_ru/EjdwmKEI9KIOrjXxiYGldwkByo1Mzy3c6C7DFBZ0qyPqKQ?e=xjNT7G</a></p> <p>2. Информационная ресурсная карта, в том числе потенциала неформального образования (наличие кадровых, проектных, программных, средовых ресурсов), разработана на веб-сервисе Prezi.com</p> <p>3. Проведены мероприятия: две коллективные инновационные сессии классных руководителей в рамках сопровождения проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя»; вторая инновационная сессия для классных руководителей в рамках проекта «Мастерская классного руководителя». (<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Zsa_3iZB3tGdZc9JHvioWueOJ9Xnjym?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1Zsa_3iZB3tGdZc9JHvioWueOJ9Xnjym?usp=sharing</a>). Всего в двух сессиях приняли участие 55 классных руководителей из 11 муниципалитетов.</p> <p>4. На информационном ресурсе Центра развития воспитания «Воспитание38» во вкладке «Сетевые сообщества» размещена информация о деятельности Штаба школьных волонтерских отрядов «Пульс».</p> <p>5. В 2020 году проведена акция «Лица Победы» (<a href="https://new.iro38.ru/archives/13014">https://new.iro38.ru/archives/13014</a>; <a href="http://vosпитание38.tilda.ws/">http://vosпитание38.tilda.ws/</a>; <a href="https://new.iro38.ru/archives/13229">https://new.iro38.ru/archives/13229</a>). Для участия в акции в адрес организаторов было направлено 504 рисунка из 19 муниципальных образований Иркутской области. Работы участников акции были опубликованы на платформе центра развития воспитания «Воспитание 38» <a href="http://vosпитание38.tilda.ws/lica">http://vosпитание38.tilda.ws/lica</a></p> |
| <p>Сопровождение развития системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> | <p>1. По направлению «Реализация программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение вопросов социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ОВЗ, осуществлялось в течение года в рамках реализации: ДПП ПК «Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации» (262 чел.); ДПП ПК «Реализация предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС» (116 чел.); ДПП ПК «Современные подходы к организации школьного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (77 чел.). В период с 14 по 17 апреля 2020 года 27 административных работников (директора и заместители по УР, ВР) из государственных общеобразовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прошли обучение по ДПП ПК «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов». В рамках программы рассматривались подходы к построению внутренней системы оценки качества образования, отражения в ней аспектов готовности к самостоятельной жизни обучающихся с ОВЗ из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ul> <p>2. По направлению «Организация и проведение обучающихся, практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, тренингов, круглых столов, а также конференций разного уровня с целью повышения квалификации, обобщения, систематизации, тиражирования передового опыта, распространения инновационных технологий работы»: 06.10.2020 проведен семинар «Деятельность общеобразовательной организации по подготовке к самостоятельной жизни детей из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ» (дополнительная информация по ссылке: <a href="https://new.iro38.ru/?p=17397">https://new.iro38.ru/?p=17397</a>);</p>                          |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>07.10.2020 проведена региональная дискуссионная площадка «Проблемы подготовки к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ в школах Иркутской области» (дополнительная информация по ссылке: <a href="https://new.iro38.ru/?p=17402">https://new.iro38.ru/?p=17402</a>); составлен на электронном носителе сборник программ социальной адаптации и (или) постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственных общеобразовательных организаций Иркутской области (доступ к сборнику по ссылке: <a href="https://iro38-my.sharepoint.com/:f/g/personal/crio_irk-edu_ru/EvEXZHQvKf1GiOuVOkwfjgB_I9_M5VpI5pve3JbHFGZlA?e=r5t6Ho">https://iro38-my.sharepoint.com/:f/g/personal/crio_irk-edu_ru/EvEXZHQvKf1GiOuVOkwfjgB_I9_M5VpI5pve3JbHFGZlA?e=r5t6Ho</a>); 11.08.2020 г. в программу IV Межведомственной региональной научно-практической конференции «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области» была включена работа секции «Проблемы и ресурсы межведомственного взаимодействия в создании и реализации системы подготовки детей-инвалидов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни» (дополнительная информация о проведении НПК по ссылке: <a href="https://new.iro38.ru/?p=15721">https://new.iro38.ru/?p=15721</a>).</p> <p>3. По направлению «Осуществление информационного и научно-методического сопровождения организаций – участников инновационных региональных и межрегиональных проектов, имеющих статус инновационной педагогической площадки и действующих в рамках регионального тематического инновационного комплекса»: систематически на основании поступающих запросов оказывалась адресная информационно-консультационная помощь общеобразовательным организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по различным аспектам социальной адаптации и постинтернатного сопровождения воспитанников в очной и заочной формах, в том числе по вопросу разработки программ развития образовательных организаций, программ подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения, реализации АООП, СИПР и пр.; было инициировано и осуществлено информационно-методическое сопровождение участия в региональных профессиональных конкурсах («Доброшкола», «Школа – территория здоровья») образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> |
| <p>Развитие индивидуализации и тьюторства</p> | <p>На уровне региона созданы 5 практик индивидуализации и тьюторства инновационных педагогических площадок: ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Иркутской области (практика «Индивидуализация как средство профилактики асоциального поведения несовершеннолетних»), МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» (практика «Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов»), ЧОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД» (практика «Открытая образовательная среда как система ресурсов и условий школы, способствующая формированию личности ученика, его собственной жизненной стратегии с целью успешного самоопределения, социализации, самореализации и осознанного выбора будущей профессии»), МКУ ДО ЦДО УКМО (практика «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования»), МКУ ЦРО г. Братска (практика «Реализация модели интеграции муниципальных и региональных ресурсов развития образовательных инициатив педагогов»).</p> <p>В 2020 году создан банк инструментов тьюторского сопровождения обучающихся в условиях общего и дополнительного образования. Проведен интерактивный вебинар в формате образовательной ярмарки «Новые проекты и возможности практик индивидуализации» (245</p>   |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>педагогических и управленческих работников из 27 муниципальных образований Иркутской области и коллеги из Республики Башкортостан). С материалами вебинара можно ознакомиться по ссылке: <a href="https://yadi.sk/d/gu8UICMX-CJe0Q">https://yadi.sk/d/gu8UICMX-CJe0Q</a>.</p>  |
| <p>Научно-методическое сопровождение педагогов общеобразовательных организаций в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов инклюзивного образования</p> | <p>В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов и других специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в системе общего и дополнительного образования, в 2020 году ГАУ ДПО ИРО были проведены различные обучающие мероприятия для 2485 человек из числа педагогического и административного персонала образовательных организаций; представителей органов управления образованием; центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; психолого-медико-педагогических комиссий и пр.</p> <p>На протяжении 2020 года в различных формах проводилось консультирование педагогических и административных работников образовательных организаций по различным вопросам обучения, воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ.</p> <p>По запросу образовательных организаций была проведена экспертиза 22 программ, в т. ч.: 3 АОП дошкольного образования; 18 АООП общеобразовательных организаций; 1 специальной индивидуальной программы развития (СИПР).</p> <p>Были разработаны методические рекомендации «Региональные модели консультативных пунктов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» (выпуск 2) (информация по ссылке: <a href="https://yadi.sk/d/erRBBQFNkF8Jlw">https://yadi.sk/d/erRBBQFNkF8Jlw</a>); методический ресурс на электронном носителе «Создание условий для обновления содержания предметной области «Технология» в специальных (коррекционных) школах в соответствии с требованиями ФГОС» (информация по ссылке: <a href="https://yadi.sk/d/F_WROPLjk0Iijw">https://yadi.sk/d/F_WROPLjk0Iijw</a>); опубликовано три статьи в изданиях, рецензируемых ВАК.</p> <p>На основании письма министерства образования Иркутской области от 24.09.2020 № 02-55-9234/20 был проведен мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов, на базе специальных (коррекционных) школ, участвующих в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> <p>В рамках реализации мероприятий данного направления осуществляется сотрудничество с организациями профессионального образования, в т. ч. кафедрой теории и практики специального обучения и воспитания педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ», институтами развития образования Липецкой области, Красноярского края, Забайкальского края и др.; региональными некоммерческими организациями, созданными родителями детей с ОВЗ АНО АПЦ «РАСсвет», ИОООРДОВ «Радуга» и др.; АНО «Иркутский центр реабилитации».</p> |
| <p>Реализация комплекса мер по введению и реализации ФГОС общего образования</p>   | <p>В отчетный период были организованы и проведены мероприятия, обеспечивающие методическую поддержку общеобразовательных организаций и работников образования, в том числе испытывающих профессиональные затруднения; разработку, апробацию и распространение лучших практик образования, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности; создание инструментально-методической базы для восполнения недостающих ресурсов и поддержки реализации ФГОС в штатном режиме и режиме апробации:</p>   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p>1. Региональный семинар с всероссийским участием в режиме ВКС «Современный урок в начальной школе. Новые требования в современной системе оценивания успешности обучения и качества образования младших школьников» (68 чел., 17 МО).</p> <p>2. Региональный семинар с всероссийским участием «Оценка достижений результатов образования в начальной школе: личностных, метапредметных, предметных» (101 чел., 5 МО).</p> <p>3. Региональный семинар «Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС начального и основного общего образования» (723 чел., 20 МО).</p> <p>4. 2 региональных семинара по образовательным запросам по теме «Проектирование и корректировка ООП по уровням образования в общеобразовательной организации с учетом системных изменений».</p> <p>5. III Региональная дистанционная конференция ФГОС ОО: от цели к результату» (586 чел., 38 МО). В рамках мероприятия состоялись пять дистанционных треков. Подготовлен сборник статей.</p> <p>6. Проведена XV региональная стажировочная сессия «ФГОС СОО: управление и методические аспекты реализации» (298 чел., 31 МО).</p> <p>С целью повышения уровня компетентности административных и педагогических работников для создания единой информационной, методической и образовательной среды в образовательной организации как важнейшего средства формирования новой системы образования, обеспечивающей эффективную реализацию ФГОС СОО, разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: в 2020 году по данным программам обучено 12 групп слушателей в количестве 406 человек.</p> <p>На региональном уровне определена модель методической службы, обеспечивающей системное регулирование вопросов повышения квалификации и методического сопровождения педагогических кадров в условиях реализации ФГОС с учетом системных изменений. В текущем году было проведено исследование по данному направлению. Многоуровневое мониторинговое исследование с согласованными показателями, разработанными в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, позволило получить объективную и достоверную информацию об эффективности функционирования системы методической работы в Иркутской области, а также провести последующие коррекцию и прогнозирование (Распоряжение министерства образования Иркутской области от 27 марта 2020 года № 283-мр «Об итогах мониторинга эффективности методической деятельности муниципальной методической службы в муниципальных образованиях Иркутской области»).</p> <p>Организовано проведение на территории Иркутской области федерального исследования «Особенности структуры и функционирования методических служб в субъектах Российской Федерации (письмо №02-55-6376/20 от 08.07.2020).</p> <p>Традиционным мероприятием стала Школа методиста. В 2020 г. прошла уже III Школа по теме «Сетевое взаимодействие муниципальных методических служб как ресурс для достижения стратегических ориентиров национального проекта «Образование» (апробация многоуровневой модели непрерывного образования с участием площадок РТИК ГАУ ДПО ИРО). (156 чел., 23 МО региона, а также 245 участников проекта «Взаимообучение городов» из Москвы, Калуги, Казани, Саратова, Новосибирска, Томска и других территорий). Запущен Виртуальный проектный офис как инструмент для организации сетевого взаимодействия методических служб разных территорий в 2021 году.</p> |
| Апробация моделей управления | Ежегодный мониторинг качества дошкольного образования муниципальных дошкольных образовательных организаций в  |

|  |  |
|--|--|
| <p>качеством дошкольного образования на базе ДОО ИО</p>                | <p>соответствии с методикой и регламентом, утвержденными на региональном уровне по направлению «Экспертиза ресурсного обеспечения муниципального образовательной системы». Результаты размещались на платформе АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» (<a href="https://quality.cok038.ru/">https://quality.cok038.ru/</a>). В 2020 году регион принял участие в системных мероприятиях по оценке качества дошкольного образования федерального уровня, в экспериментальном режиме организована и проведена процедура мониторинга качества образования детей от 3 до 7 лет (далее – МКДО) с использованием усовершенствованного Комплекта МКДО (процедуры и инструментария МКДО). Был сформирован портфель программ и методических продуктов, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования в регионе на основе конструирования профессиональных компетенций специалистов ДОО. В отчетный период организованы и проведены 14 различных мероприятий по направлению, в которых приняло участие более 7 тысяч человек.</p>   |
| <p>Повышение качества кадетского образования</p>                       | <p>Для повышения качества кадрового обеспечения кадетского образования, развития психолого-педагогического, методического, информационного сопровождения и обновления содержания кадетского образования для педагогов общеобразовательных организаций с кадетскими классами в 2020 году проведены следующие мероприятия: обучение слушателей по программам ДПП ПК «Социализация учащихся в общеобразовательных организациях кадетской направленности» (59 человек), «Профессиональное развитие компетентности педагогических работников в области воспитания обучающихся в системе кадетского образования» (37 человек); региональные семинары по актуальным вопросам развития кадетского образования (240 участников) по темам «Организация профильного обучения в классах кадетской направленности при переходе на ФГОС СОО с учётом их специфики», «Особенности организации и осуществления деятельности образовательных организаций кадетской направленности, созданных в муниципальных образованиях Иркутской области», «Ценности воинского воспитания в образовательной практике кадетского корпуса и классов кадетской направленности», «Сетевое взаимодействие как эффективная форма развития кадетского образования в муниципальных образованиях Иркутской области»; III региональная стажировочная сессия «Кадетская образовательная среда: условия, содержание и результат» (74 участника, 13 МО).</p> <p>С целью организации работы по повышению качества кадетского образования в Иркутской области ежегодно проводится мониторинг по оценке качества кадетского образования. В 2020 г. в мониторинге приняли участие все 28 общеобразовательных организаций, реализующие кадетское образование, из 10 муниципальных образований.</p> |
| <p>Реализация Концепции развития дополнительного образования детей</p> | <p>В рамках информационно-методического сопровождения реализации Концепции развития дополнительного образования детей по направлениям «Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей Иркутской области» и «Сопровождение инновационного развития образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы» в 2020 году организовано региональное сообщество методистов системы ДООД, проведены: конкурс профессионального мастерства «Парад методических идей»; «Большая педагогическая игра» для методистов системы ДООД; флешмоб «Мастер-класс педагога ДООД»; фестиваль уникальных образовательных событий; традиционный 15 фестиваль «Творчество без границ», а также различные формы обучения: семинары-практикумы, семинары-совещания, курсы повышения квалификации. В трёх содержательных частях Фестиваля приняли участие в общей сложности 540 педагогов из 31 МО Иркутской области и г. Москва. В фестивале</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>уникальных образовательных событий приняли участие педагоги-организаторы из 15 муниципальных образований, всего более 70 педагогов. Флешмоб «Мастер-класс педагогов ДОД» стал презентационной площадкой для 52 мастер-классов, размещенных на YouTube-канале «ЦРДО» <a href="https://www.youtube.com/channel/UCGiJyJKjmyL1J5chVSY7Q/featured?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCGiJyJKjmyL1J5chVSY7Q/featured?view_as=subscriber</a>. В других формах повышения квалификации (семинары, совещания, семинары-практикумы) приняли участие более 1000 педагогов и специалистов.</p>  |
| Введение единого речевого режима в образовательных организациях Иркутской области                     | <p>Участниками проекта в 2020 году стали 12 образовательных организаций Иркутской области из 7 муниципальных образований региона, которые на уровне области представили 12 эффективных практик по введению единого речевого режима. Данными образовательными организациями под руководством ГАУ ДПО ИРО были проведены мероприятия для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся/воспитанников и родителей (законных представителей)): стажировки, онлайн-марафоны, профессиональные конкурсы, интерактивные сессии, сетевые проекты и пр. Материалы проведенных мероприятий размещены в открытом доступе на платформе ГАУ ДПО ИРО «Образование для жизни», могут быть использованы практикующими педагогами с целью создания развивающей речевой среды в образовательной организации и организации работы по вопросам соблюдения единого речевого режима.</p>  |
| Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области | <p>Участниками проекта в 2020 г. стали 10 общеобразовательных организаций из 7 муниципальных образований региона (организации получили статус «базовые (опорные) площадки ГАУ ДПО ИРО»). В соответствии с дорожной картой реализации проекта в течение года для педагогов образовательных организаций – участников проекта были проведены обучающие семинары по вопросам изучения русского языка как иностранного; с участием педагогов базовых (опорных) площадок проведены конференция по вопросам взаимодействия с библиотеками и другими учреждениями культуры с целью социокультурной адаптации детей мигрантов и сетевой марафон образовательных проб по проблемам социокультурной адаптации детей мигрантов. Участниками проведенных мероприятий стали около 300 педагогических работников региона. По итогам реализации проекта издан сборник эффективных практик социокультурной адаптации детей мигрантов, на платформе ГАУ ДПО ИРО «Образование для жизни» создана открытая интерактивная библиотека приемов работы по языковой адаптации детей мигрантов. Перспективными линиями развития проекта обозначены: создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам преподавания русского языка как иностранного, организация сетевого взаимодействия школ с национально-культурными объединениями региона, разработка системы мониторинга уровня психологической и социокультурной адаптации учащихся из числа мигрантов, карт индивидуальных образовательных маршрутов учащихся из категории детей мигрантов.</p> |
| Сопровождение проекта «Земский учитель»   | <p>В 2020 году Институтом проведен прием конкурсных документов. Всего за данный период был принят 231 пакет документов, из которых 30 заявок были отклонены на стадии технической экспертизы.</p> <p>По итогам приема конкурсных материалов был обработан 201 пакет документов, из них 43 пакета документов не требовали конкурсной экспертизы в связи с тем, что данные заявки являлись единственными на вакантную должность.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>По итогам проведения конкурсного отбора на предоставление единовременных компенсационных выплат определены 80 победителей конкурсного отбора, которые заключили трехсторонние договоры со школами и министерством образования Иркутской области.</p> <p>Всего в ходе реализации программы было замещено 97 вакантных должностей в 32 муниципальных образованиях Иркутской области. Наиболее востребованными оказались преподаватели таких предметов, как «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», а также учителя начальных классов. По программе «Земский учитель» в 87 школ Иркутской области приехали работать педагоги из 17 субъектов Российской Федерации.</p> <p>В течение всего периода осуществлялось информационно-методическое и консультационное сопровождение педагогов, принимавших участие в проекте. В октябре 2020 года был проведен итоговый региональный семинар с участием министра образования Иркутской области по теме «Обновление содержания образования в сельской школе с учетом системных изменений», в котором приняли участие земские учителя и директора школ, где были замещены вакансии (95 чел. из 28 МО).</p> |
| Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства    | <p>Количество организованных конкурсов ежегодно растет. В 2020 году было проведено 16 конкурсов профессионального мастерства, число участников – 915 чел.).</p> <p>В связи со сложной эпидемиологической обстановкой впервые в Иркутской области конкурсы проводились в дистанционном режиме с использованием приложения Microsoft Teams.</p>  |
| Сопровождение регионального тематического инновационного комплекса | <p>В 2020 году на основании Приказа ГАУ ДПО ИРО в реестр РТИК вошли 412 площадок, из них: базовые опорные – 58; пилотные по опережающему введению ФГОС – 66; инновационно-педагогические площадки – 274; опытно-экспериментальные – 14. В 2020 году в рамках организационно-методического сопровождения РТИК ГАУ ДПО ИРО была создана электронная платформа «Образование для жизни», освещающая деятельность площадок РТИК по реализации инновационных проектов/практик и представлению опыта методической работы и результатов деятельности в рамках выполнения приоритетных задач национального проекта «Образование». Используя ресурсы коммуникационной площадки, участники РТИК имеют возможность представить результаты работы по реализации практики/инновационного проекта, получить опыт экспертной деятельности, а также размещать информацию об участии в значимых образовательных событиях.</p>  |

**Вывод:** В Институте созданы организационные, кадровые и технико-технологические условия для проведения общественно значимых мероприятий (форумы, научно-практические конференции, праздничные приемы, церемонии чествования, выставки, ярмарки и конкурсы профессионального мастерства) на достаточно высоком уровне. Следует отметить, что общественно значимые мероприятия востребованы не только среди педагогов региона, но и педагогов из других субъектов Российской Федерации.

**По показателям 2.3, 2.6, 2.11 и 2.12** в сравнении с прошлым годом отмечено незначительное повышение, что объясняется обновлением содержания государственной работы «Выполнение общественно значимых мероприятий» и расширением работ по ГПРО. **В показателе 2.10** сохраняется стабильность, объем работы выполняется собственными силами. Результаты научно-методической деятельности Института за отчетный период послужили основой для разработки новых направлений в рамках выполнения государственной работы «Выполнение общественно значимых мероприятий» на 2021 год.

## 6. Финансово-экономическая деятельность Института

Данный раздел отражает специфику финансово-экономической деятельности Института по следующим показателям:

3.1. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности);

3.2. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника;

3.3. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника.

**По показателю 3.1** доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб.) за исследуемый период составили (таблица 3):

Таблица 3.

### Доходы образовательной организации по видам финансового обеспечения

| Источник дохода  | 2019                   | 2020                    | Изменение                |
|--|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Субсидии на выполнение государственного задания  | 93 886,4<br>тыс. руб.  | 71 885,00<br>тыс. руб.  | - 22 001,40<br>тыс. руб. |
| Субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания | 87 785,27<br>тыс. руб. | 102 391,61<br>тыс. руб. | +14 606,34<br>тыс. руб.  |
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности                           | 31 994,20<br>тыс. руб. | 11 208,54<br>тыс. руб.  | - 20 785,66              |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>213 665,87</b>      | <b>185 485,15</b>       |                          |

Объем субсидий на выполнение государственного задания, финансирование субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, уменьшился на **22 001,4** тыс. руб. Доходы от платных услуг и приносящей доход деятельности уменьшились на **20 785,66** тыс. руб.

**По показателю 3.2** доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника – 3493,12 тыс. руб. (увеличение на 1428,8 тыс. руб.).

**По показателю 3.3** доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили 211 тыс. рублей (уменьшение на 7,2 тыс. руб.).

**Вывод:** За отчетный период увеличились доходы за счет всех видов источников, в связи с этим увеличились значения всех показателей:

- **по показателю 3.1** (доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за исследуемый период наблюдается уменьшение по сравнению с предыдущим отчетным периодом на 28 180,72 тыс. руб.;

- **по показателю 3.2** (доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника) увеличение на 1421,6 тыс. руб. по сравнению с предыдущим отчетным периодом;

- **по показателю 3.3** (доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника) также наблюдается уменьшение на 7,2 тыс. руб.



## 7. Инфраструктура

В данном разделе представлен анализ деятельности Института по следующим показателям:

4.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, **в том числе:**

4.1.1. Имеющихся у образовательной организации на праве собственности;

4.1.2. Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления;

4.1.3. Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование.

4.2. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя.

4.3. Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия).

4.4. Численность / удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях.

Здания и помещения для организации образовательной деятельности по ул. Красноказахья, 10а общей площадью **3950,0 кв. м** (распоряжение правительства Иркутской области от 31.12.2014 № 1063-рп.).

Из них:

- учебные площади – 1620,0 м<sup>2</sup> (41,0%);
- учебно-вспомогательные – 740,0 м<sup>2</sup> (18,7%);
- площади под общественное питание – 412,5 м<sup>2</sup> (10,4%);
- подсобные помещения – 1590,0 м<sup>2</sup> (40,3,2%).

Ежегодно Институтom проводятся мероприятия, направленные на улучшение материально-технической базы, содержания и обслуживания помещений. ГАУ ДПО ИРО располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения учебного процесса: 2 конференц-зала на 50 и 25 посадочных мест с аудиосистемами и системами автоматического наведения камер, позволяющими проводить вебинары и видеоконференции на высоком уровне; 2 аудитории для проведения открытых лекций с автоматическим наведением на лектора; 2 переговорных комнаты для проведения вебинаров с камерой 360 градусов; 9 учебных аудиторий, оснащенных средствами мультимедиа и интерактивными досками; 6 компьютерных классов, 1 медиатека. Дополнительно в каждой учебной аудитории установлены мобильные комплекты для проведения ВКС. Установлены информационные терминалы в холле 1 этажа и в коридоре 2 этажа здания на ул. Красноказахья, 10а. Работа инфозоны здания на ул. Красноказахья, 10а осуществляется при помощи информационных терминалов и широкоформатных телевизоров, установленных в коридорах. Оборудование учебных аудиторий поддерживается на современном уровне благодаря своевременному обновлению аппаратного и программного обеспечения. Используется только лицензионное программное обеспечение. Оба здания Института подключены к сети Интернет, развернута беспроводная сеть Wi-Fi.

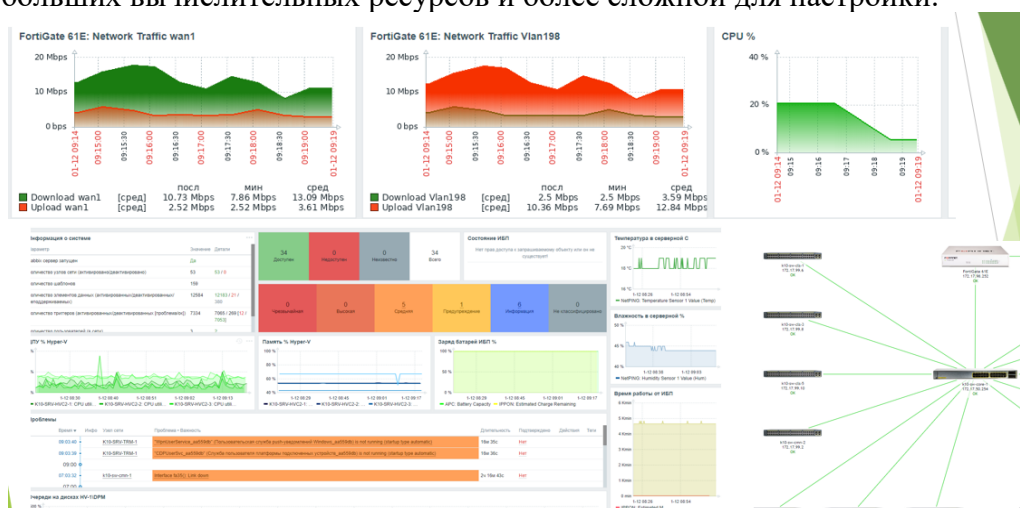
### Достижения 2020 года

В 2020 году Институтom проводилась работа по приобретению нового и совершенствованию имеющегося оборудования. Модернизация СКС проводится ежегодно под растущие потребности Института. Полный список учебного оборудования представлен в **Приложении 2**.

Для улучшения процессов жизнедеятельности Института проведен ряд мероприятий:

- Разработан новый портал HelpDesk с современным ПО.
- Выполнен внешний аудит информационной системы «Бухгалтерия и кадры» по требованиям информационной безопасности.

- Выполнен внешний аудит ФИС «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в учебной части.
- Кластер серверов дополнен дополнительной нодой для увеличения вычислительной мощности и повышения отказоустойчивости по схеме 3+1.
- IT инфраструктура (AD+Exchange) в гибридном режиме интегрирована с облаком М365.
- Единая учетная запись штатных сотрудников для всех облачных сервисов М365.
- Внедрен и интегрирован MS Teams. IT инфраструктура (AD+Exchange) в гибридном режиме интегрирована с облаком М365. В ВКС возможности практически не ограничены.
- Настроен планировщик в Teams. Организация плана работы подразделений и контроль выполнения.
- Onedrive облачное хранилище 1 Тб для каждого сотрудника, единая «папка» на работе и дома.
- Полное обновление парка ПК кадры, бухгалтерия, администрация.
- Модернизация системы видеонаблюдения. Установлены дополнительные камеры в аудиториях. Часть из них заменены на камеры с объективом «рыбий глаз» для лучшего обзора.
- Расширение покрытия сети Wi-Fi. Установлены дополнительные точки доступа в коридорах Института, в приемной.
- Обновление компьютеров в конференц-зале, аудитории 217 (вебинарной). Организована дополнительная вебинарная с автонаведением на выступающего в медиатеке (141 кабинет).
- Внедрение новой проходной СКУД с возможностью входа по мобильному телефону и QR-коду. Имеется возможность интеграции системы с АИС Института, создания «временных» пропусков для слушателей.
- Внедрение мониторинга инфраструктуры Zabbix. Выведение из оборота системы мониторинга System Center Operation Manager как системы, требующей существенно больших вычислительных ресурсов и более сложной для настройки.



- Проведена инвентаризация оргтехники, учебного оборудования, мобильных устройств, оборудования рабочих мест с целью оптимизации использования данного оборудования.

В первом полугодии было принято решение о реорганизации Института развития образования, в связи с чем разработан план разделения IT-инфраструктуры организации. План построен исходя из требований, что инфраструктура обеих организаций комплектуется необходимым оборудованием (максимально используем имеющееся и резервное) для обеспечения/поддержания высокой доступности при достаточной производительности, установкой и настройкой ИТ-сервисов на базе построения высоко



доступного вычислительного кластера по схеме n+1 и ядра сети с резервированием 1+1. Инфраструктура строится с возможностью дальнейшего расширения. Используемые на данный момент сервисы разносятся в необходимой мере между организациями. Информационные системы «Мониторинг общего и дополнительного образования», ГИС «Комплектование и учет контингента образовательных организаций», ГИС «ГИА» и другие АИС были переданы с оформлением необходимой документации в новую организацию.

В 2020 году проведены работы по текущему ремонту помещений Института:

- ремонт помещений и оборудования учебных аудиторий № 202, № 205, № 207, № 208, № 209, № 229;
- установка оборудования системы контроля, ограничивающей свободный проход в здание;
- установка противопожарных перегородок 2-го типа на 1 и 2 этажах;
- устройство служебного санитарно-гигиенического помещения.

**Общая сумма затрат на эти цели составила 4150000 руб.**

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. Помещений, состояние которых достигло износа, нет. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются 18 учебных аудиторий (от 20 до 40 посадочных мест), обеспеченные интерактивным оборудованием, помещение директора, рабочие кабинеты сотрудников, медиатека с читальным залом, конференц-зал, актовый зал на 220 мест, зал совещаний. Все помещения имеют разрешительные документы соответствующих надзорных организаций (Роспотребнадзор, Госпожнадзор), с которыми заключены соглашения.

Кроме того, для проведения практической составляющей образовательного процесса используется ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое) образовательных учреждений области.

#### **Мероприятия, направленные на улучшение условий труда, материальную поддержку и гарантии работникам Института**

В 2020 году Институт продолжил проводить мероприятия, направленные на улучшение условий труда, обеспечение социальной защищенности сотрудников. Источником средств, обеспечивающим финансирование данных мероприятий, являются средства, поступившие в Институт в рамках внебюджетной деятельности.

- проведение обучения по охране труда – 12,0 тыс. руб.
- обязательное социальное страхование работников – 180,0 тыс. руб.
- приобретение специальной одежды, обуви и других СИЗ – 48,0 тыс. руб.

Общая стоимость внебюджетных средств, израсходованных на улучшение условий труда, приобретение путевок для работников, составила 237,2 тыс. руб.

В течение года Институтом обеспечивался питьевой режим для сотрудников и обучающихся, в основном здании на этажах размещены кулеры. На эти цели Институтом было закуплено 3544 литра питьевой воды на сумму 2805,0 тыс. руб.

В целях создания дополнительных условий для материальной поддержки работников Института в 2020 году работникам была предоставлена материальная помощь на сумму 450 тыс. рублей.

#### **Материально-техническое обеспечение ИБЦ**

ГАУ ДПО ИРО активно сотрудничает с 9 издательствами, выпускающими учебную и учебно-методическую литературу. Сотрудничество осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве в области обеспечения работников образования информацией об учебно-методической литературе, договоров о сотрудничестве с целью

информационно-методического обеспечения педагогической деятельности работников образования ГАУ ДПО ИРО.

Таблица 4

|   |                                  |                             |   |
|---|----------------------------------|-----------------------------|---|
| 141 ауд.  | Библиотека, читальный зал        | 2 компьютера / 11 человек   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 компьютера</li> <li>• 2 ЖК-телевизора</li> <li>• оборудование для организации онлайн-конференций</li> <li>• рабочее место методиста</li> </ul> |
| 142 ауд.  | Аудитория для лекций (Медиатека) | 11 компьютеров / 11 человек | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 компьютеров</li> <li>• 2 ноутбука</li> <li>• 3D-проектор</li> <li>• Экран</li> <li>• Рабочее место руководителя</li> </ul>                    |
| АБИС – 1С библиотека                            |                                  |                             |   |
| Доступ к электронной библиотеке «ЛИТРЕС: Школа» |                                  |                             |   |

Для организации мобильного пространства в медиатеке необходима замена части стационарных компьютеров на мобильные цифровые устройства: 8 стационарных компьютеров в медиатеке заменить на 6 ноутбуков и 4 планшетных компьютера.

В связи со списанием из библиотечного фонда 20344 ед. хранения требует продолжения обновление электронного библиотечного каталога.

Диаграмма 2



Пополнение фонда ИБЦ литературой издательств за 2019–2020 гг.

Таблица 5

| Издательство/кол-во экземпляров | 2019 | 2020 |
|---------------------------------|------|------|
| «Русское слово»                 | 108  | 383  |
| «Просвещение»                   | 247  | 200  |
| «Национальное образование»      | 98   | 184  |
| «Легион»                        | 104  | 297  |
| «Интеллект-центр»               | 6    | 29   |
| «Российский учебник»            | 9    | 360  |
| «АСТ-Пресс»                     | -    | 7    |
| АСТ                             | -    | 32   |
| «Бином»                         | 811  | 107  |
| «Экзамен»                       | 623  | 268  |

|              |             |             |
|--------------|-------------|-------------|
| <b>Итого</b> | <b>2006</b> | <b>1867</b> |
|--------------|-------------|-------------|

## **ВЫВОДЫ:**

1. Материально-техническая база Института соответствует современным требованиям и позволяет в полном объеме осуществлять виды деятельности в соответствии с Уставом и государственным заданием.
2. Пандемия стала серьезным вызовом системе образования, проверкой на прочность и умение вовремя перестроить свои управленческие, организационные процессы и успеть вписаться в мировые тенденции, не потеряв объема и качества оказываемых услуг в дистанционном режиме. В связи с изменениями требований к организации рабочих процессов Институт за счет использования облачных сервисов смог быстро и безболезненно наладить работу сотрудников в удаленном режиме, предоставив все необходимые инструменты за счет тесной интеграции IT-инфраструктуры с облачными сервисами Microsoft.
3. С использованием собственного сервиса ВКС и имея архитектурные особенности реализации этого сервиса, Институт смог проводить мероприятия с одновременным подключением с 350 точками, охватывая одномоментно до 9000 человек и используя только 50% пропускной скорости интернет-канала.

## **8. Итоги и выводы, задачи на 2021 год**

Подводя итоги деятельности Института в 2020 году, следует констатировать, что **государственное задание выполнено Институтом в полном объеме.**

В ходе реализации Программы развития в 2020 году **Институт существенно продвинулся в решении следующих задач:**

1. Изменение повышения квалификации через обновление технологий и увеличение количества дополнительных профессиональных программ, реализуемых на основе применения дистанционных образовательных технологий.
2. Изменение содержания дополнительных профессиональных программ для преодоления профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников Иркутской области с помощью созданной в Институте автоматизированной системой «Управление образовательной деятельностью в организации ДПО».
3. Апробация организационного и содержательного механизма корпоративного обучения педагогических работников Института.
4. Позиционирование Института на уровне других регионов РФ посредством активного участия в реализации мероприятий в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2020–2022 гг.

В рамках **обеспечивающих процессов** **существенное продвижение** в 2020 году произошло по следующим направлениям:

1. Обновление нормативной базы.
2. Обновление компьютерного парка за счет грантов.

Анализ итогов реализации программы развития за 2020 год, сформированных на 2021 год обязательств в рамках федеральных проектов и программ позволяет определить **основные задачи Института на 2021 год:**

1. Дальнейшее развитие корпоративного обучения сотрудников Института.
2. Обновление подходов к организации взаимодействия площадок Института и использование их инновационных практик в образовательном процессе.
3. Обновление банка программ ДПО для решения актуальных задач регионального образования (формирование функциональной грамотности, реализация ИОП, цифровизация и т.д.).
4. Повышение эффективности и результативности деятельности сетевых методических объединений.
5. Разработка стратегии развития внебюджетной деятельности.
6. Развитие региональных механизмов управления качеством образования в области повышения квалификации, методической работы, оценке эффективности руководителей ОО, повышения качества работы в школах с низкими результатами обучения и другим направлениям.
7. Подготовка и запуск работы центра непрерывного повышения профессионального мастерства.
8. Определение модели взаимодействия Института и муниципальных методических служб в вопросах повышения профмастерства педагога и руководителя.

### **Заключение**

Анализ деятельности ГАУ ДПО ИРО в 2020 году показал, что Институт является одной из динамично развивающихся организаций региональной системы образования. Выбранные приоритеты – новые подходы к повышению квалификации, обновление содержания программ ДПО, инновационные проекты, интеграция усилий разных организаций региона и федерации в целом – обеспечивают совершенствование всех составляющих процесса непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров в образовательных организациях, методических кадров в муниципалитетах и дальнейшего развития системы образования края, способствуя решению задач по ее модернизации в соответствии с современными вызовами национального проекта «Образование» и других стратегических документов, определяющих основные направления развития образования.

Анализ показал, что результаты деятельности в 2020 году обеспечивают совершенствование организационно-методической работы, обновление программы развития Института и совершенствования инструментов обеспечения качества осуществления базовых процессов в Институте.

Высокая динамичность изменений, происходящих в сфере образования, в том числе постоянное изменение требований к уровню подготовки педагогических работников, набору их профессиональных компетенций, ставят перед Институтом все более серьезные задачи при крайне ограниченных сроках их выполнения. В этой связи необходимость постоянного наблюдения за состоянием системы дополнительного профессионального образования, происходящими в ней изменениями, анализ общих тенденций и анализ деятельности Института – одной из опорных организаций по реализации региональной образовательной политики – приобретают все большую значимость как основа управленческих решений.

### Показатели ГАУ ДПО ИРО за 2020 год

| № п/п | Показатели   | Единица измерения      |
|-------|--|------------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                        |
| 1.1   | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации          | 19878 человек<br>96,7% |
| 1.2   | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 428<br>2,1%            |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период                            | 1<br>0,008%            |
| 1.4   | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:  | 140                    |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации  | 130                    |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки   | 10                     |
| 1.5   | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период   | 26                     |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации  | 26                     |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки   | 0                      |
| 1.6   | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и   | 70 программ            |

|        |  |                     |
|--------|--|---------------------|
|        | технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ   | 50%                 |
| 1.7    | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                                  | 0                   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                | 36 человек<br>27,3% |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 27 человек<br>35,5% |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                  | 12 человек<br>21,1% |
| 1.10.1 | Высшая   | 4 человека          |
| 1.10.2 | Первая   | 8 человек           |
| 1.11   | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования   | 46 лет              |
| 1.12   | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ  | 100%                |
| 2.     | Научно-исследовательская деятельность  |                     |
| 2.1    | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 0 единиц            |
| 2.2    | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 0 единиц            |
| 2.3    | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 23 единицы          |

|      |  |                         |
|------|--|-------------------------|
| 2.4  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 0 единиц                |
| 2.5  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 0 единиц                |
| 2.6  | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 14 единиц               |
| 2.7  | Общий объем НИОКР  | не предусмотрено        |
| 2.8  | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника   | не предусмотрено        |
| 2.9  | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации  | не предусмотрено        |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР   | не предусмотрено        |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период  | 40 единиц               |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций   | 12 единиц               |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период  | 1 человек               |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 7 человек<br>11,6%      |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией   | 1                       |
| 3.   | Финансово-экономическая деятельность   |                         |
| 3.1  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | 185 485,15<br>тыс. руб. |



|       |  |                                       |
|-------|--|---------------------------------------|
| 3.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | 3493,12<br>тыс. руб.                  |
| 3.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | 211<br>тыс. руб.                      |
| 4.    |  |                                       |
| 4.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе   | 2302,0 кв. м                          |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | -                                     |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | 3950,0 кв. м                          |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | -                                     |
| 4.2   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 4058<br><br>1,47 единицы на слушателя |
| 4.3   | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)  | 611                                   |
| 4.4   | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях  | -                                     |

## Полный список учебного оборудования после 1 июня 2020 года

| №<br>п/п | №<br>аудитори<br>и | Аудитория                               | Количество<br>посадочных мест     | Оборудование  |
|----------|--------------------|---|-----------------------------------|---|
| 1.       | 128                | Компьютерны<br>й класс                  | 23 компьютера<br>/34 человека     | 22+1 компьютер<br>Web-камера<br>Аудиосистема<br>Интерактивная доска<br>Маркерная доска<br>Проектор  |
| 2.       | 132                | Аудитория<br>для лекций                 | 5 компьютеров<br>/35 человек      | 4+1 компьютер<br>Аудиосистема<br>Интерактивная доска<br>Меловая доска<br>Проектор   |
| 3.       | 139                | Компьютерны<br>й класс                  | 13<br>компьютеров /43<br>человека | 12+1 компьютер<br>Интерактивная доска<br>Маркерная доска<br>Меловая доска<br>Проектор<br>Аудиосистема   |
| 4.       | 140                | Видеостудия                             | 1 компьютер/4<br>человека         | Компьютер<br>Микшерный пульт<br>Акустическая система<br>Система установки фона<br>3 видеорекамеры<br>4 источника постоянного<br>света<br>3 студийных микрофона<br>2 радиомикрофона<br>Промышленный вентилятор |
| 5.       | 141                | Библиотека                              | 3 компьютера<br>/6 человек        | Неттоп<br>Система для видео-<br>конференц-связи с обзором<br>на 360 градусов и<br>динамиком на 6 мест<br>2 компьютера<br>2 ЖК-телевизора  |
| 6.       | 142                | Аудитория<br>для лекций<br>(Медиа-тека) | 11<br>компьютеров /11<br>человек  | 11 компьютеров<br>2 ноутбука<br>3D-проектор<br>Экран  |
| 7.       | 205                | Аудитория<br>для лекций                 | 1 компьютер<br>/35 человек        | 1 компьютер<br>Аудиосистема<br>Маркерная доска<br>Меловая доска<br>Проектор<br>Экран  |
| 8.       | 207                | Аудитория<br>для лекций                 | 1 компьютер<br>/37 человек        | 1 компьютер<br>2 проектора  |

|     |     |                      |                             |   |
|-----|-----|----------------------|-----------------------------|---|
|     |     |                      |                             | Аудиосистема<br>Интерактивная доска<br>Меловая доска<br>Камера для видео-конференц-связи с функцией автонаведения<br>Микрофон всенаправленный<br>Трибуна с микрофоном<br>Экран                                      |
| 9.  | 208 | Компьютерный класс   | 15 компьютеров /32 человек  | 14+1 компьютер<br>Аудиосистема<br>Интерактивная доска<br>Маркерная доска<br>Проектор  |
| 10. | 209 | Компьютерный класс   | 14 компьютеров /24 человека | 13+1 компьютер<br>Аудиосистема<br>Проектор<br>Экран   |
| 11. | 216 | Конференц-зал        | 85 человек                  | 3 компьютера<br>2 радиомикрофона<br>3 камеры для видео-конференц-связи с функцией автонаведения<br>8 ЖК-телевизоров<br>Акустическая система<br>Конгресс-система на 33 места<br>Микшерный пульт<br>Проектор<br>Экран |
| 12. | 217 | Вебинарная           | 1 компьютер /10-20 человек  | 1 компьютер<br>ЖК-телевизор<br>Неттоп<br>Система Logitech Rally с конференц-камерой и модульной аудиосистемой   |
| 13. | 218 | Актовый зал          | 1 компьютер /180 человек    | 1 компьютер<br>4 радиомикрофона<br>Акустическая система<br>Камера для видео-конференц-связи<br>Кулер с водой<br>Микшерный пульт<br>Проектор<br>Светомузыка<br>Трибуна с микрофоном<br>Экран                         |
| 14. | 223 | Аудитория для лекций | 1 компьютер /45 человек     | 1 компьютер<br>Аудиосистема<br>Меловая доска  |

|     |     |  |                               |   |
|-----|-----|--|-------------------------------|---|
|     |     |  |                               | Проектор<br>Экран   |
| 15. | 225 | Аудитория<br>для лекций                | 1 компьютер<br>/30 человек    | 1 компьютер<br>Проектор<br>Аудиосистема   |
| 16. | 226 | Музей                                  | 2 человека                    | 2 Интерактивные<br>панели<br>ЖК-телевизор   |
| 17. | 227 | Аудитория<br>для лекций                | 1 компьютер<br>/47 человек    | 1 компьютер<br>Аудиосистема<br>Интерактивная доска<br>Маркерная доска<br>Проектор<br>Экран  |
| 18. | 228 | Компьютерны<br>й класс                 | 26 компьютеров<br>человек /36 | 25+1 компьютер<br>Web-камера<br>Аудиосистема<br>Интерактивная доска<br>Маркерная доска<br>Проектор  |
| 19. | 229 | Зона<br>метапредметной<br>деятельности | 1 компьютер<br>/36 человек    | Видеостудия Jalinga<br>2 3D-принтера<br>7 микрокомпьютеров с<br>датчиками для проведения<br>физических и химических<br>опытов<br>15 программируемых<br>научных калькуляторов<br>Casio<br>20 ноутбуков<br>28 конструкторов для<br>робоконструирования<br>Демонстрационное<br>оборудование для работы<br>детей с ОВЗ:<br>программируемая<br>клавиатура – 1,<br>манипуляторы с выносными<br>кнопками – 2, документ-<br>камера – 1.<br>Интерактивная доска<br>Графическая станция<br>Компьютер для работы с<br>3D-изображениями<br>Проектор |