

Аналитическая записка

Чунский район

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 р.п. Октябрьский**

т.89641209093, lena.ruckosueva@yandex.ru

Рукосueva Елена Валерьевна, заместитель директора по УВР

Управленческая практика

“Качественное образование – залог успеха школы”

I. Введение

Управленческий проект «Качественное образование – залог успеха школы» определяет стратегические направления развития МОБУ СОШ №3 р.п.Октябрьский, имеет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Основными требованиями к современной школе является обеспечение нового уровня качества образования. Проект «Качественное образование – залог успеха школы» нацелен на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности обучающегося и учителя, обеспечивающие их успех в обучении. Реализация данного проекта позволила радикально переломить накапливающиеся негативные тенденции развития МОБУ СОШ №3 р.п.Октябрьский. Направленность Проекта заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного потенциала образовательного учреждения.

II. Анализ состояния на 2019 год, ключевые риски

Для разработки проекта повышения качества образования Учреждения с целью выявления проблем, путей и методов их решения был проведен анализ состояния образовательной системы. Основным методом анализа являлся мониторинг состояния образования и наблюдение за динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями школьников. Для полноценного и всестороннего развития проведен качественный анализ сильных и слабых сторон потенциала МОБУ СОШ №3 р.п.Октябрьский.

Положительными моментами образовательной деятельности является:

1. Создание условий для реализации ФГОС ОО, удовлетворительно укомплектованная материально-техническая база и оснащённость, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной

безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания обучающихся.

2. Стабильность педагогического коллектива и своевременное повышение квалификации педагогических работников.
3. Организация совместной работы с социальными партнёрами: учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования, социальной защиты.
4. Активное участие обучающихся в очных и заочных предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах на школьном и районном уровнях, где они становятся победителями и призёрами.
5. Разработанная система работы с обучающимися «группы риска», их родителями (законными представителями) по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Разработанная система работы с одарёнными обучающимися

Вместе с тем выявлены проблемы:

1. Низкая заинтересованность и уклонение большинства родителей от взаимодействия со школой, рост числа семей «группы риска».
2. Снижение показателей качества образовательных результатов, связанное с увеличением процента обучающихся с низкой учебной мотивацией и высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Консерватизм педагогов и отсутствие мотивации к саморазвитию, преобладание в коллективе традиционных подходов в преподавании.
4. «Старение» кадров, дефицит кадров.
5. Безынициативность, профессиональное выгорание педагогических работников, которое выражается в нежелании участвовать в различных конкурсных мероприятиях, в эпизодическом характере использования нововведений в работе.

II. Цели и задачи Проекта

Основная цель: формирование единого образовательного пространства МОБУ СОШ №3 р.п.Октябрьский, гарантирующего вариативность и многообразие содержания и форм образования и способствующего повышению качества образования.

Основные задачи:

1. обновление системы управления МОБУ СОШ №3 р.п.Октябрьский в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями законодательства;
2. оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
3. повышение мотивации к учению и уровня обученности (до 100%) за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, эффективного использования современных образовательных технологий;
4. обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности обучающегося;
5. обеспечение условий для создания образовательной среды, ориентированной на творческое развитие личности для достижения социальной успешности каждого обучающегося;

Неуспешность связана с индивидуальными особенностями обучающихся, с условиями протекания их развития, с наследственными факторами. Именно поэтому необходима систематизация различных подходов к проблеме возникновения неуспеваемости, к выявлению вызывающих ее причин.

Залогом успеха в работе с неуспевающими обучающимися является методически грамотное составление учебных планов Учреждения, индивидуальных образовательных маршрутов. Одним из элементов системы

работы по преодолению неуспешности обучения является создание системы мониторинга психологического, здоровья, социологического, уровня обученности)

2. Организация работы педагогического коллектива МОБУ СОШ №3 р.п.Октябрьский, направленная на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Для выполнения вышеназванных целей необходимо:

- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, создать ситуацию успеха в обучении;
- Формировать позитивную учебную мотивацию;
- Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеурочной работе.
- Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкой мотивацией, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации;
- Составить индивидуальную программу по ликвидации пробелов и недочетов в знаниях для слабоуспевающих обучающихся с учетом их индивидуальных и личностных особенностей;
- Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся;
- Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений.

Основные исполнители: директор МОБУ СОШ №3 р.п.Октябрьский, заместители директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, педагоги - психологи, учитель-логопед.