

Модель методического сопровождения профессиональной деятельности по развитию и поддержке творческих инициатив педагогов МБДОУ «ДСОВ № 108» мо г. Братска

Цель: создание условий для развития у педагогов личностных качеств и творческих способностей, необходимых для продуцирования в практику работы ДОУ инноваций, через проектирование и реализацию программы творческого саморазвития

ЗАДАЧИ

создание команды единомышленников, готовых действовать сообща в условиях инновационного развития организации

согласование внутри коллектива ценностно-смысловых установок

удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагогов

обеспечение условий для включения каждого педагога в творческий поиск

устранение дефицитов педагогических действий в профессиональных компетенциях в вопросах использования технологии развития творчества

1. профессиональное самопознание, поиск внутренних резервов и точек роста

Анкетирование, диагностика, тренинги, индивидуальный план саморазвития

2. осознание педагогами возможных ориентиров своего профессионального творчества

Постоянно действующий семинар-практикум, Школа начинающего ТРИЗовца

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. взаимообучение внутри коллектива инновационным технологиям, методикам и приемам

Открытые показы, мастер-классы, игровые тренинги, практикумы

ФОРМЫ/ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

4. расширение у педагогов опыта группового креативного поиска решений

Творческие группы:
- группа по внедрению ТРИЗ в образовательное пространство ДОУ
- группа «Первые шаги в ТРИЗ» для воспитателей раннего возраста
- группа «Развитие»
- группа «Конструкторское бюро»

5. создание системы внешнего поощрения творческих инициатив педагогов

конкурсы педагогического мастерства, рейтинг методической активности, награждение почетными грамотами

Результат: рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала каждого педагога