

**Перспективный план методической и психолого - педагогической работы
с начинающими специалистами ДОО на 2021– 2024 уч.г. (Таблица №1-3)**

**Перспективный план методической и психолого - педагогической работы
с начинающими специалистами ДОО на 2021– 2022 уч.г.**

Таблица №1

№ п/п	Содержание	дата	сроки выполнения
1. <u>Формы и темы работы</u>			
1.1	Круглый стол с молодыми педагогами по теме: «Проблемы межличностного взаимодействия педагога с детьми дошкольного возраста».	Сентябрь	
	Дискуссия по теме: «Особенности эффективного педагогического взаимодействия и организации воспитательно - образовательного процесса с детьми с особенностями в развитии (с особыми образовательными потребностями) в условиях ДОО».	Ноябрь	
	Семинар-практикум для молодых педагогов по теме «Педагог и ребенок: барьеры в общении»	Декабрь	
	Практическое занятие по теме: «Моделирование коммуникативных ситуаций, как условие эффективного взаимодействия в процессе общения»	Январь	
2. <u>Диагностический блок:</u>			
2.1.	Анкета «Самоанализ профессиональной деятельности педагога» Цель: определить степень осознания педагогами сущности и значения профессиональной компетентности применительно к педагогической деятельности	Октябрь-ноябрь	
	Опросник «Социально-коммуникативная компетентность» Цель: выявить особенности организации знаний относительно системы общественных отношений, социума, в котором живет человек, и межличностного взаимодействия	Октябрь-ноябрь	
	Опросник «Мотивация к успеху» (Т. Элерс) Опросник «Мотивация избегания неудач» (Т. Элерс) Цель: диагностика мотивационной направленности		

	личности на достижение успеха, избегания неудач.		
	Опросник «Самооценка эмоциональных состояний» (Г. Айзенк) Цель: измерить 4 составляющих эмоционального состояния – «тревожность», «фрустрацию», «агрессивность», «ригидность».	Февраль	
	Опросник «Якоря карьеры» (Э. Шейн) Цель: выявить значимые составляющие развития профессиональной карьеры.	Март	
<u>3. Индивидуальная работа.</u>			
3.1.	Взаимодействие с педагогами по планированию, организации информационно-просветительской деятельности;	В течение года	
	– сотрудничеству с родителями (законными представителями) воспитанников;		
	– освоению и внедрению педагогических технологий, специальных подходов в педагогическую практику в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.		

**Перспективный план методической и психолого - педагогической работы
с начинающими специалистами ДОО на 2022– 2023 уч.г.**

Таблица №2

№ п/п	Содержание	дата	сроки выполнения
1. <u>Формы и темы работы</u>			
1.1	Методические часы по теме: Тема: «Проблемы в формировании навыков культуры межличностного общения дошкольников в условиях ДОО»	Сентябрь, Октябрь	
	Семинар – практикум по теме: «Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников ДОО»	Ноябрь	
	Семинар – практикум по теме: «Педагогические технологии в образовательном процессе педагога ДОО»	Декабрь	
	Практическое занятие по теме: «Маршрут индивидуального профессионального развития педагога ДОО	Январь	
2. <u>Диагностический блок:</u>			
2.1.	Выявление актуальных проблем в профессиональном саморазвитии, ориентированности на личностный подход и взаимосотрудничество с участниками образовательного процесса; уровень развития коммуникативной культуры педагогов;	Октябрь Ноябрь	
	– «Самоанализ профессиональных компетенций в рамках изучения проекта профстандарта «Педагог» (Нечаев М.П.).	ноябрь	
	– «Анализ совместной деятельности с детьми по системе Н. Фландерса	декабрь	
	– .«Изучение эффективности взаимодействия педагогов с детьми» (Т. М. Палий).	Февраль	
	– Тест «Личностная предрасположенность к конфликтному поведению» (Н.В. Гришина).	Декабрь	

	– «Методика изучения психологического климата в коллективе» (А.Н. Лутошкин, В.В. Шпалинский, Э.Г. Шелест, Е.В. Шорохова).	Март	
	– Самооценка социально-мотивационных ориентаций в межгрупповом взаимодействии (Н.П. Фетискин).	Апрель	
<u>3. Индивидуальная работа.</u>			
3.1.	Взаимодействие с педагогами по планированию, организации информационно-просветительской деятельности, профилактической и развивающей работы в решении актуальных проблем в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, особыми образовательными потребностями и возможностями;	В течение года	
	– сотрудничеству с родителями (законными представителями) воспитанников;	Сентябрь Октябрь	
	– освоению и внедрению педагогических технологий, специальных подходов в педагогическую практику в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.	Ноябрь Декабрь	

**Перспективный план методической и психолого - педагогической работы
с начинающими специалистами ДОО на 2023– 2024 уч. г.**

Таблица №3

№ п/п	Содержание	дата	сроки выполнения
1. <u>Формы и темы работы</u>			
1.1	Семинар – практикум Тема: «Деловое общение, как фактор эффективности	Сентябрь	
	Круглый стол Тема: «Разработка ИОМ для детей с ОВЗ»	Октябрь	
	Круглый стол Тема: «Самоанализ педагогических компетенций в рамках изучения проекта профессионального стандарта «Педагог»»	Ноябрь	
	Открытые педагогические мероприятия педагогов с воспитанниками, с целью оценки сформированности профессиональных компетенций педагога в рамках профстандарта «Педагог».	Согласно годового плана педагогической деятельности ДОО	
1.2	Практическое занятие – Тема: «Оптимизация социально-психологического климата в педагогическом коллективе». – Презентация реализации «Маршрута индивидуального профессионального развития педагога ДОО» за текущий учебный год – Взаимосотрудничество со специалистами ДОО, составление ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) для воспитанников со статусом ОВЗ	Сентябрь Октябрь Декабрь	
2. <u>Диагностический блок:</u>			
2.1.	Выявление актуальных проблем в готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности, профессиональному саморазвитию	Октябрь Ноябрь	
	– «Самоанализ профессиональных компетенций в	ноябрь	

	рамках изучения проекта профстандарта «Педагог» (Нечаев М.П.).		
	– Методика оценки уровня инновационного потенциала педагогического коллектива» Т. В. Морозова, Т.С. Соловьева	декабрь	
	– «Самооценка и оценка уровня профессионального развития личности педагога» Б.С. Тетенькин.	Февраль	
	– Тест «Коммуникативная толерантность» (В.В. Бойко)	Март	
<u>3. Индивидуальная работа.</u>			
3.1.	Взаимодействие с педагогами по планированию, организации информационно-просветительской деятельности, профилактической и развивающей работы в решении актуальных проблем в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, особыми образовательными потребностями и возможностями;	В течение года	
	– сотрудничеству с родителями (законными представителями) воспитанников;	Сентябрь Октябрь	
	– освоению и внедрению педагогических технологий, специальных подходов в педагогическую практику в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.	Ноябрь Декабрь	