

## Рецензия

на дидактический материал (рабочую тетрадь) для воспитанников  
старшего дошкольного возраста, разработанную педагогом МКДОУ  
Шелеховского района «Детский сад №15 «Радуга»  
Азовской Екатериной Валерьевной

Процесс формирования финансовой грамотности необходимо рассматривать не как отдельное направление работы с дошкольниками, а как единую систему, которая лежит в основе экономической социализации детей, которая происходит посредством освоения экономической реальности. И.Б. Бичева отмечает, что специфика формирования финансовых представлений в старшем дошкольном возрасте связана с их эмоциональной отзывчивостью, наглядно-образным мышлением и происходит посредством формирования познавательных мотивов, развития интереса к экономическим знаниям, приобретения опыта финансовых отношений, освоения способов участия в экономической жизни семьи. Наряду с многоаспектным теоретическим обоснованием данного процесса на практике реальных дидактических материалов, связанных с оснащением образовательной деятельности данной направленности явно недостаточно.

Основная идея дидактического материала, разработанного Екатериной Валерьевной, заключается в мотивации воспитанников к исследованию закономерностей экономической реальности, организации самостоятельной игровой деятельности по решению экономических задач. В рабочую тетрадь, разработанную автором, включены основные темы, которые входят в содержание образовательной работы по данному направлению «Деньги и цена», «Семейный бюджет», «Труд и продукты труда». Тематические карточки в рабочей тетради состоят из серии дидактических задач на классификацию, обобщение, определение последовательности и критический анализ экономических действий. Такой подход, на наш взгляд, дает большую возможность для творческого использования предложенного дидактического материала.

Представленный дидактический материал для воспитанников старшего дошкольного возраста соответствует требованиям, предъявляющимся к содержанию и структуре текстов подобного рода, свидетельствует о высоком уровне методического творчества автора и может быть рекомендован для использования в образовательном процессе дошкольных образовательных учреждений.

Рецензия обсуждена и утверждена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного образования ПИ ИГУ – протокол №8 от 10.03.2021г.

Заведующий кафедрой психологии и педагогики  
дошкольного образования ПИ ИГУ

О.Ю. Зайцева



Подпись заверяю

С.А. Тавилова