

Чек – лист педагога
«**Самообразование**»

1 этап

- ↓ **Определить тему по самообразованию**
- ↓ **Составить перспективный план работы**
- ↓ **Подобрать и изучить методическую литературу**
- ↓ **Изучить передовой педагогический опыт**
- ↓ **Подобрать дидактический материал**



- **Провести консультацию для педагогов**
- **Выступить на родительском собрании**
- **Разработать конспекты ОД, картотеки**

2
э
т
а
п

**Оформить уголок в группе по теме
самообразования**

Оформить выставку детских работ

Провести открытое занятие для педагогов

Подготовить мастер -класс

3 этап



Примерное оформление плана по самообразованию

Тема: «.....»

Цель:

Задачи:

Месяц	Формы работы			
	С детьми	С педагогами	Самообразование	С родителями
Пример	Диагностика ЗУН детей	Консультация	Изучение литературы	Консультация Родительское собрание

Памятка для анализа процесса самообразования:

1. Оправдал ли себя план. Как он сочетался с задачами ДОУ и индивидуальной темой самообразования. Планировалась ли исследовательская работа.
2. Чей педагогический опыт, и по каким вопросам изучался в соответствии с индивидуальной темой самообразования. Этапы проработки материала. Какая литература изучалась: психологическая, педагогическая, научная и т.д.
3. Практические выводы после проработки конкретной темы (тезисы, доклады и др.)
4. Творческое сотрудничество (с педагогом, методистом...)
5. Перечень вопросов, которые оказались трудными в процессе изучения литературы и опыта работы. Постановка новых задач.

