

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №93»
муниципального образования города Братска

Анализ работы с молодыми педагогами в рамках проекта
«Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях ФГОС ДО»

Подготовил:

Ананьина М.В.
старший воспитатель
МБДОУ «ДСОВ №93

Всем хорошо известно как остро стоит проблема кадрового обеспечения в дошкольном образовании. К сожалению лишь несколько процентов выпускников педагогического колледжа или университета идут работать по специальности. Поэтому в ДОУ возникла необходимость организации обучения молодых педагогов, желающих работать воспитателями. Учитывая высокое мастерство педагогов нашего МБДОУ, а так же многолетний опыт всего педагогического коллектива, в нашем детском саду был разработан проект «Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях ФГОС ДО»

В проект включались молодые педагоги, которые:

1. испытывают потребность в непрерывном самообразовании и росте профессиональной компетентности;
2. хотят научиться решать профессиональные задачи в условиях профессиональной деятельности;
3. хотят научиться успешно, строить взаимодействие со всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса;
4. стремятся научиться проектированию и организации процесса самообразования воспитателя.

В работу включились 6 педагогов ДОУ со стажем работы менее 3 лет. Занятия проводились 1-2 раза в месяц по плану, разработанному старшим воспитателем в разных формах:

- проблемные семинары;
- деловые игры;
- практикумы;
- марафоны;
- челленджи;
- открытые занятия;
- мастер - классы.

Успехом пользуются марафоны, в рамках которых происходит развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации. Активно используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы. Начинаящий воспитатель мог использовать полученные знания при создании конспекта ОД, досугового мероприятия, при организации работы с родителями.

Также рассматривались традиционные вопросы:

- Планирование воспитательно-образовательного процесса.
- Ознакомление с разными вариантами оформления календарного плана воспитательно-образовательной работы.
- Документы, регламентирующие деятельность ДОУ.
- Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.
- Методика проведения родительского собрания.
- Организация предметно-развивающей среды в группе.
- Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр.
- Методы и приёмы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром.
- Организация образовательной деятельности в ДОУ.

- Особенности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

Анализ работы показывает, что занятия, проводимые в самых разных формах, способствуют конструктивной работе молодых коллег и опытных педагогов, помогают разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, в применении научно-исследовательской деятельности во время ОД и досуговой деятельности, способствуют реализации личностноориентированного образования в ДОУ.

Как показал анализ работы и отзывы молодых воспитателей, а так же их наставников, проект дает свои положительные результаты:

- изучен передовой педагогический опыт работы ДОУ;
- разработаны различные анкеты и тесты для молодых педагогов;
- разработаны методические рекомендации: по ведению групповой документации, планированию деятельности, оборудованию игровых уголков, по составлению конспектов ОД по всем областям в соответствии с ФГОС, по информационному материалу в уголках для родителей, и т. д.

Достижения молодых воспитателей:

Петрова А.П. приняла участие в муниципальном конкурсном отборе среди педагогических работников образовательных организаций города Братска в номинации «Лучший педагогический работник ДОУ» где заняла первое место. И была выдвинута на региональный конкурс «Новая волна», где стала участником.

Остальные педагоги проявили себя отличными организаторами музыкальных праздников, тематических досугов; продолжают повышать уровень своего образования. Зарекомендовали себя как творческие и ответственные педагоги.