



## Модель организации образовательной деятельности в пространственной триаде: «Педагог-ребенок-родитель»

<u>Мотивированная образовательная среда</u>	<u>Совместная деятельность взрослых и детей через системно-деятельностный подход</u>	<u>Образ ребенка</u>	<u>Принципы взаимодействия</u>	<u>Взаимодействие с социокультурным окружением</u>
<p>Психологически комфортная атмосфера; РППС, открывающая возможность получения личного опыта; Программное обеспечение образовательного процесса (ООП ДО и АООП) с вариативным содержанием приоритетного направления работы ДОУ; Возможность открытого развивающего общения детей друг с другом и со взрослыми.</p>	<p>В рамках проекта «Взаимодействие ДОУ и семьи – единое образовательное пространство» индивидуальные беседы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместные мероприятия, досуги;</li> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- наглядная, дистант-информация;</li> <li>- конкурсы, рекламные кампании;</li> <li>- краткосрочные проекты с семьей и т.д.</li> </ul> <p><u>Клубы по интересам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«На зарядку становись!»</li> <li>«Я и мой ребенок»</li> </ul> <p><u>Консультационный пункт «Детство+»</u></p>	<p>Ребенок-дошкольник, обладающий показателями высокого уровня психофизического здоровья: проявление потребности в ЗОЖ и физическом самосовершенствовании;</p> <p>Ребенок-исследователь, активный участник своего образования;</p> <p>Ребенок – личность, развитие которого протекает в определенном социокультурном контексте;</p> <p>Общительный ребенок лучше всего обучается в сообществе с детьми и взрослыми;</p> <p>Ребенок-дошкольник с естественным стремлением осваивать мир.</p>	<p><u>Принцип</u> эмоционального благополучия;</p> <p><u>Принцип</u> обогащения развития через поддержку детской инициативы и интересов;</p> <p><u>Принцип</u> содействия, сотрудничества и участия;</p> <p><u>Принцип</u> поддержки разнообразия детства;</p> <p><u>Принцип</u> признания права на ошибку;</p> <p><u>Принцип</u> поддержки любознательности, исследовательской активности;</p> <p><u>Принцип</u> дифференциации обучения.</p>	<p>ОГБУЗ «ШРБ» (медицинское сопровождение детей и персонала, МКОУ СОШ №1: преемственность; МКОУ ДО «Центр творчества»: «Экология и здоровье», «Прикладное творчество»; МКОУ ДО «Станция юных техников»; «Школа светофорных наук»; МКУК «Шелеховская межпоселенческая центральная детская библиотека»; читательский абонемент для дошкольников ДОУ района: № 1 «Буратино» № 4 «Журавлик» (совместные мероприятия) ГАУ ДПО ИРО: научное консультирование инновационной деятельности Педагогический институт ФГБОУ ВПО «ИГУ»- филиал РОУ на базе ДОУ</p>

## Образовательный проект «Взаимодействие ДОУ и семьи – единое образовательное пространство» (2020-2022)

Стабильное обеспечение  
кадровыми ресурсами, рост  
образовательного ценза,  
профессиональной компетенции;

Высокий показатель материально-  
технических условий  
развивающей предметно –  
пространственной среды;

Высокая активность  
родительской общественности в  
образовательном процессе ДОУ  
( родительский комитет);

Функционирования для семьи  
клубов по интересам, охват  
47,2%

Функционирует система  
социокультурного  
взаимодействия;



Расширена сеть  
образовательных услуг:  
платных и на безвозмездной  
основе;

Высокий показатель  
активности родителей в  
мероприятиях проекта  
«Сотрудничество семьи и ДОУ  
в создании оздоровительно-  
образовательного процесса,  
как условия реализации ФГОС  
ДОУ» ( 37%)

У детей отмечается повышение  
индекса здоровья и высокий  
показатель физического  
развития;

19,5% воспитанников посещают  
кружки и секции учреждений  
дополнительного образования  
Шелеховского района.  
Из них 16% - спортивные секции

## Совместная деятельность

Педагог +  
родитель

- Анкетирование, опросы, Почта «Доверия»;
- Индивидуальные беседы, консультации;
- Организация встреч-консультаций со специалистами ДОУ;
- Родительские гостиные;
- Круглые столы;
- Практические семинары;
- Тренинги;
- Квесты.

Педагог +  
ребёнок +  
родитель

- Совместные мастер-классы;
- Дни открытых дверей;
- Совместные календарные праздники и развлечения;
- Дни здоровья;
- Дни добрых дел;
- Акции: «Весенняя неделя добра», «Наш любимый детский сад»;
- Ведение портфолио ребенка.

Ребёнок +  
родитель

- Творческие тематические выставки: «Мама, папа, я – творческая семья»;
- Городские и районные семейные конкурсы;
- Выпуски фотоколлажей: «Мы за ЗОЖ», «Я расту здоровым» и т.д.;
- Экологические бюллетени;
- Энциклопедия интересных дел.

Базовая (опорная) площадка ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на базе МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек» по теме:  
«Взаимодействие ДОУ и семьи в организации оздоровительно-образовательного пространства для детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ»

СОГЛАСОВАНО:  
руководитель ЦРОО  
ГАУ ДПО ИРО

  
(подпись) Н.И. Яловская  
«20» января 2020 г. (расшифровка подписи)

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий СДО

  
(подпись) Н.Ю. Яблонцева  
«20» января 2020 г. (расшифровка подписи)

План взаимодействия на 2020 год  
ГАУ ДПО ИРО и педагогических площадок  
по направлению «Инновационные образовательные проекты, программы  
в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Результаты
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ПП</b>				
1.	Ознакомление с приказом об утверждении реестра региональных педагогических площадок ГАУ ДПО ИРО	Февраль	ГАУ ДПО ИРО	Рассылка приказа (скан) по электронной почте
2.	Разработка положения о педагогической площадке ГАУ ДПО ИРО для ПП по обновленному реестру	Февраль	Педагогические площадки	Положения о деятельности ПП для:
<b>2. Организационно-методическое сопровождение ПП</b>				
3.	Создание вкладки «Педагогическая площадка по реализации ФГОС ДО» на сайте ДОО, по	Март	Педагогические площадки	На сайте ПП вкладка «Педагогическая площадка по реализации ФГОС ДО».

## Стажировочные сессии ( 2020, 2021 гг)

«Организация работы консультативного пункта «Детство+» по оказанию помощи семье, имеющей ребенка с ОВЗ и (или) ребенка-инвалида»

Вутакова Н.В.



Формирование адаптивной здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации

Рябенко Наталья Михайловна  
Центр для детей с ограниченными возможностями здоровья  
Психологическая служба



Формирование психологической готовности родителей (законных представителей) к коррекционному сопровождению ребёнка-дошкольника с ОВЗ в условиях ДОО

Рябенко Наталья Михайловна  
Центр для детей с ограниченными возможностями здоровья  
Психологическая служба

«Создание адаптивной образовательной среды в ДОО для воспитанников с разными образовательными потребностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья»




Психолого-педагогический консилиум как форма взаимодействия педагогов ДОО при разработке и сопровождении ИОМ ребенка-дошкольника.

Рябенко Наталья Михайловна  
Центр для детей с ограниченными возможностями здоровья  
Психологическая служба



Организация сопровождения родителей в рамках работы консультационного пункта ДОО

Рябенко Наталья Михайловна  
Центр для детей с ограниченными возможностями здоровья  
Психологическая служба



Фитбол – гимнастика как форма организации работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Рябенко Наталья Михайловна  
Центр для детей с ограниченными возможностями здоровья  
Психологическая служба