

## **Аналитическая записка**

Муниципальное образование Шелеховского района  
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Шелеховского  
района «Детский сад комбинированного вида № 6  
«Аленький цветочек»

Телефон: +7(39550) 4-18-49, электронная почта: [dou61958@yandex.ru](mailto:dou61958@yandex.ru)

Бутакова Наталья Владиславовна, заведующий

**Лучшая практика реализации Программы развития «Использование  
инновационных форм взаимодействия с семьей как эффективного средства  
создания единого образовательного пространства МКДОУ ШР «Детский сад  
комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек» на период 2020-2022»**

Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек» представляет собой современный детский сад системы дошкольного образования Шелеховского района, создающий благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства в соответствии с действующим законодательством в области образования, функционирующим в режиме развития.

Опираясь на концепцию модернизации Российского образования, считаем, что положительный результат может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДООУ и семьей. Приоритетное направление «Формирование комплексного подхода в создании здоровьесберегающей образовательной среды ДООУ» с 2016 года активно поддерживается всеми членами коллектива и представлено в Программе развития «Использование инновационных форм взаимодействия с семьей как эффективного средства создания единого образовательного пространства на период 2020-2022гг» (Приложение 1). Выбор темы обусловлен **актуальностью** проблемы в недостаточной методической разработанности сотрудничества ДООУ с семьей в рамках социально-культурно значимости формирования ЗОЖ у детей и неготовностью и некомпетентностью родителей в вопросах формирования здорового образа жизни, характеризующаяся объективным ухудшением здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывающимся на получении ими качественного образования.

Стремление коллектива к повышению качества образовательного процесса ДООУ обеспечивает доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования детьми при активном участии семьи в образовательном процессе при достижении **цели:** создание комплекса условий взаимодействия ДООУ и семьи в организации образовательного процесса, способствующего реализации ФГОС ДО и обеспечивающего повышение качества дошкольного образования в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Система управленческих решений при реализации задач Программы развития построена на современных технологиях менеджмента (Приложение 2).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках реализации долгосрочных проектов «Сотрудничество семьи и ДООУ в создании оздоровительно – образовательного пространства, как условия реализации ФГОС ДО» на 2016-2019гг. (Приложение3), «Детский сад и семья– единое образовательное пространство» на 2020-2022 гг. (Приложение 4).

По запросам семьи организовано социальное партнерство на договорной основе, которое позволяет организовать дополнительные образовательные услуги экологического, художественно- эстетического и спортивного направления (Приложение 5).

Линия развития выстроена на основе данных анализа работы ДООУ за предыдущий период по направлениям: повышение профессионализма педагогического коллектива, модернизация образовательной программы, направленной как на обеспечение интересов и потребностей детей и родительской общественности, так и на достижение современного качества образования. Результаты системы оценки качества образовательного процесса подводим на основе принципов открытости, коллегиальности, степени подготовленности выпускника ДООУ к обучению в школе, степени удовлетворенности родительской общественности деятельностью образовательного учреждения, активизации родительской общественности при организации работы органов общественного управления образовательной организацией (Приложение 6).

Дорожная карта Программы развития (Далее - Программа), согласно направлениям, цели, задач и сроков выполнения предусматривает ресурсную базу ее реализации: имеющуюся и запрашиваемую. В настоящее время в учреждении создан комплекс условий здоровьесберегающей направленности в организации образовательного процесса:

+Обновление РППС, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.	+Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.
	+Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
+Внедрение современных образовательных технологий.	+Расширение сети дополнительных образовательных услуг

+Сетевое взаимодействие и интеграции в образовательном процессе.	+Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
+Развитие системы управления ДООУ с участие родителей.	+Расширение здоровьесберегающего пространства «Педагоги-дети-родители» через инновационную деятельность.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод при реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности (Приложение 7), каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий:

Направление	Результат
Работа механизма эффективного управления	В рамках структуры управления ДООУ (Приложение 8) определены функции органов общественного управления в принятии и согласовании локальных документов, регламентирующих образовательную, финансово-хозяйственную, инновационную деятельность и иную деятельность. Система стимулирования и мотивирования педагогов на инновационную деятельность заложена в показателях результативности профессиональной деятельности поощряется признанием педагогической общественности и в финансовом выражении. (Приложение 9) Система мониторинга по реализации Программы на 2020-2022гг: ВСОКО представлена в мониторинге. На критериальном подходе он проводится в течение всего периода реализации Программы. (Приложение 10)
Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка; Активное использование педагогами современных образовательных технологий. Диссеминация педагогического опыта в сетевом взаимодействии на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне. (Приложение 11)
Обновление и улучшение материально-технической базы	Образовательное пространство организовано в соответствии с действующими санитарными нормами, соответствует возрастным и гендерным особенностям детей. Комплексное оснащение образовательной среды обеспечивает организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. (Приложение 12)

<p>Оздоровительно-образовательная деятельность</p>	<p>Планирование направления представлено в программном обеспечении осуществляется с обязательным соблюдением санитарно -гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий по направлениям: «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Взаимодействие с социумом», «Инновационная деятельность ДОУ по здоровьесбережению воспитанников».</p> <p>ДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги «Фитбол-гимнастика для дошкольников «Волшебный мяч». (Приложение 13)</p>
<p>Организационно-педагогическая деятельность</p>	<p>Корректировка образовательных программ с позиций усиления практической значимости:</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования;</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.</p>
<p>Инновационная деятельность на региональном и муниципальном уровне.</p>	<p>С 2016 года ДОУ является участником РТИК ГАУ ДПО ИРО в статусе педагогической площадки по реализации проекта «Сотрудничество семьи и ДОУ в создании оздоровительно – образовательного процесса, как условия реализации ФГОС ДО». В рамках проекта организованы для родителей и их детей клубы по интересам: для установления сотрудничества в вопросах формирования здорового образа жизни, повышение педагогической компетентности и стремлении родителей использовать двигательную деятельность с детьми работает клуб «На зарядку становись» и клуб «Я и мой ребенок создан для обеспечения сохранения и укрепления психофизического здоровья участников образовательного процесса и их психоэмоционального благополучия в семейном воспитании (Приложение 14). С 2019 года работает консультационный пункт «Детство+».</p> <p>В статусе базовой опорной площадки с 2020 года, расширилась тема инновационной деятельности до взаимодействия ДОУ и семьи в организации оздоровительно-образовательного пространства для детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ. И за истекший период членами творческой лаборатории проведено 3 стажировочных сессии в дистанционном режиме: 2 регионального уровня на площадке Института развития образования и 1 сессия муниципального уровня совместного со специалистами ИМОЦ для педагогов Шелеховского района, также опыт работы представлен на двух межрегиональных научно-практических конференциях ИРО. <a href="#">Материалы</a></p>

	<a href="#">представлены на официальном сайте ДОУ</a> , <a href="#">Сайте ГАУ ДПО ИРО</a> и сайте <a href="#">«Образование для жизни»</a> .
Расширение образовательного пространства.	Организация целостного образовательного пространства: опыт социума – в детский сад, из детского сада – в семью. Учреждение представляет социальное партнерство, как единое информационное образовательное пространство, налаживающее конструктивное взаимодействие между ДОУ Шелеховского района и социальными партнерами, представителями социальных институтов детства — это учреждения культуры, спорта, где образовательное дошкольное образовательное учреждение выступает заказчиком.

Мы стремимся, чтобы наш детский сад стал координирующим центром сотрудничества с семьей, устанавливающим прямые и опосредованные взаимосвязи с учреждениями социального обеспечения культуры и здравоохранения, чтобы усилить созданное единое образовательное пространство и преемственность. Где детский сад - территория счастья и психологического благополучия всех участников образовательного процесса, территория интересных дел, которые вместе с детьми, а не за детей придумывают и реализуют взрослые, территория ответственных родителей (законных представителей) за то, чтобы каждодневная жизнь была интересной и насыщенной, территорией с высокой профессиональной компетентностью педагогов по направлениям «Успешный дошкольник», «Успешное родительство», «Успешное ДОУ»,

<b>Ребенок</b> -Высокая мотивация к обучению в школе; -Улучшение эмоционально - психологического здоровья. -Позитивное отношение к миру, сверстникам, взрослым; Готовность к самостоятельному выбору деятельности, партнеров, форм и способов действия.	<b>Семья</b> -базисная основа первичной социализации личности где начинается процесс усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей, здесь он совершает первые открытия на пути нравственного, социального, творческого становления.	<b>ДОУ</b> - Высокий показатель качества образовательного процесса; Высококвалифицированный коллектив педагогов; -Благоприятный имидж учреждения, работающий в режиме инноваций; -Конкурентоспособность в системе дошкольного образования (Приложение 15).
--	--	---

территорией профессионального достижения поставленных стратегических задач представленным в показателях результативности (Приложение 16).