

Аналитическая справка

Муниципальное образование «Баяндаевский район»

Образовательная организация

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ЗАГАТУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Телефон: 89041323497, E-mail: zagatyi68@mail.ru

**Маласханова Виктория Максимовна, учитель русского языка и
литературы, зам. директора по УВР**

Название управленческой практики:

**« Лучшая практика реализации программы развития образовательной
организации»**





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО

выдано муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению

(полное наименование образовательной организации)
«Загатуйская средняя общеобразовательная школа»,

реализующей деятельность инновационной педагогической площадки

(базовой опорной площадки, пилотной площадки, инновационной педагогической площадки ГАУ ДПО ИРО)

по теме Школа комплексного формирования и развития личности на этнокультурной основе

на основании приказа ГАУ ДПО ИРО от 07.05.2018 г. № 42,

утверждающего реестр РТИК на 2018 год,

в соответствии с соглашением о деятельности площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО

от « 22 » мая 2018 года

рег. № 639

МП

Директор ГАУ ДПО ИРО
Иркутской области

Дмитриев И.Г.

Иркутск, 2018

Цель:

создание максимальных возможностей для расширения образовательного пространства школы через систему программы развития с применением современных образовательных технологий и форм организации работы с обучающимися.

Задачи:

1. Повышение уровня квалификации педагогов;
2. повышение качества обучения по общеобразовательным предметам;
3. вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;
4. повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
5. выявление высокомотивированных обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углублённому изучению определённой учебной дисциплины или образовательной области;
6. вовлечение родителей в образовательный процесс школы.

Решаемая проблема:

Мотивация учения на разных уровнях образования, развитие познавательной мотивации, применение активных методов обучения, современных технологий, интересных форм организации внеурочной деятельности. Главное - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Для этого необходимо в школе выстроить систему поиска, поддержки и сопровождения одарённых детей. Вовлечение обучающихся в деятельность, поэтому приоритетными становятся такие формы работы как практикумы, проектная деятельность, коллективные способы обучения.

Ресурсы, необходимые для внедрения практики:

1. Трудовые ресурсы - учителя, которые используют свои профессиональные навыки для реализации плана мероприятий .
2. Интеллектуальные ресурсы – обучающиеся, родители и законные представители .
3. Материально - технические ресурсы - мультимедийный кабинет с подключением к сети Интернет, технические средства обучения .
4. Социальный ресурс – музейная экспозиция , посвящённая 100 – летию школы, музей боевой славы, школьная библиотека .
5. Мотивационный ресурс для педагогов - распределение стимулирующей части заработной платы работников в зависимости от результативности работы .
6. Внебюджетные средства - дипломы, призы, памятные подарки для поощрения участников мероприятий. Этапы внедрения практики

Эффективность инновационной деятельности заключается в следующем: положительная динамика удовлетворённости качеством образовательных услуг учащихся и их семей; увеличение числа детей, занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью; активное участие учащихся школы в исследовательских конференциях областного, окружного, районного уровней; творческая самореализация выпускников школы.

Опыт по теме практики актуален и востребован учителями, осуществляется сотрудничество и взаимообмен по теме инновационной деятельности между образовательными организациями Баяндаевского района. Работа школы по формированию системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки одарённого ребёнка, создающая необходимые условия для развития природных, врожденных свойств ребёнка, начиная с дошкольного возраста и до осознанного выбора жизненного пути, продолжается.

Инновационная деятельность, сопровождаемая экспериментом в рамках сотрудничества с факультетом развития образовательных систем ГАУ ДПО Института развития образования Иркутской области с 2018 года проект по теме: «Школа комплексного формирования и развития личности на этнокультурной основе», связана не только с созданием и распространением новшеств, но и с изменениями, затрагивающими образовательную деятельность, сам стиль педагогического мышления. Педагогическая деятельность в рамках эксперимента преобразует характер обучения и воспитания на традициях бурятского народа в отношении таких его характеристик, как целевая ориентация, мотивация, характер межличностного взаимодействия.

Педагогическим коллективом успешно реализуется данный инновационный проект. Его цель видим в развитии индивидуальных интересов, склонностей, способностей учащихся, приобретении ими собственного социально-культурного опыта. Достижение данной цели возможно посредством создания условий для индивидуального развития ребёнка, формирования сети социального партнёрства с поселенческими учреждениями МО «Курумчинский» (дом досуга, библиотека, секции детско – юношеской спортивной школы) (**Таблица**) и развития опыта неформального общения и взаимодействия через национально – культурные события (Сур – Харбан, детский Сур – Харбан, Алтаргана, Сагаалган и другие). (**Фото**)





В настоящее время нами разрабатываются механизмы активного использования бурятской речи (диалектной) для возрождения лучших этнокультурных традиций, культурно – образовательного просвещения родителей учащихся.

В учебном плане учтены требования к современной школе, национально – региональные особенности Усть – Ордынского бурятского национального округа , Иркутской области определены следующие направления:

- *сохранение и развитие родного языка;
- * традиционной культуры;
- * народной педагогики;

* способности к освоению культур других народов, проживающих на территории Усть – Ордынского бурятского национального округа, Иркутской области, России.

Мы убеждены, чтобы быть полномочными гражданами России наши дети должны одинаково хорошо знать родной бурятский и русский языки. При реализации программы развития национальной школы педагогический коллектив обогатил её содержательной работой в духе народной культуры и этнопедагогики.

Подводя итоги промежуточного этапа инновационной деятельности в школе, проведена следующая работа:

*определены предметы национально – регионального компонента;

*определено оптимальное соотношение учебного времени на родной и русский языки;

*разработаны авторские программы по предметам национально – регионального компонента;

введены новые спецкурсы, кружки;

созданы два фольклорных коллектива «Алтан туяа», «Ургы»

Разработка спецкурсов НРК сопровождается творческим поиском учителей, так как инновационная деятельность налагает ответственность за результаты своей школы.

За прошедшее время успешной признана работа педагогического коллектива по следующим направлениям:

1. Работа с одарёнными детьми: (4 последних учебных года) выпускаем золотых медалистов Махутова Виктория, Багдужева Анастасия ИРНИТУ, Шептякова Анастасия, выпускница 2019 года – ИГМУ, Васильева Лилия – 2021 ИРНИТУ.

2. Работа по развитию спорта и безопасности жизнедеятельности

Практические результаты определяются через проведение мониторинга знаний, (успеваемость 100%, уровень обученности 49 – 51%), проведение внеклассных мероприятий, анализ итогов муниципальных , региональных,

всероссийских олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований по футболу в которых учащиеся становятся победителями, призёрами. Созидательная творческая деятельность учащихся и учителей позволяют добиваться результатов на государственной итоговой аттестации:

Основной государственный экзамен (ОГЭ -21)

Русский язык Успеваемость – 100%, качество знаний 70% Маласханова В.М.

Единый государственный экзамен(ЕГЭ -21)

Химия – 80 баллов Поронова Т.В.

Русский язык – 67,2 балла Шептякова Л.А.

Математика – 52 балла Бодонцоева Л.Л.

Предметные олимпиады – 35 мест на муниципальных предметных олимпиадах;

Итоги Всероссийских проверочных работ 2020, 2021 годов имеют достаточно высокий уровень обученности при выполнении обучающимися.

Участие в проектах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах учителей и учащихся

Спортивное направление:

Руководитель: главный тренер детского клуба «Байкал – Усть - _Орда»:Халапханов Г.К.

1. Всероссийский детский турнир по футболу среди детей в г.Сочи «Кубок Дагомыса» – 2 место;
2. Всероссийский детский турнир по футболу среди детей 2008 г.р. ноябрь 2020 «Кубок будущих легенд» – 1 место;
3. Всероссийский детский турнир по футболу среди детей 2012 г.р. «Кубок Хопса» - 3 место;
4. Первенство Иркутской области среди 2010 г.р. – 1 место;

5. Чемпионат Иркутской области по мини-футболу в составе «Байкал» Усть-Орда, тренер Халапханов Г.К. – 3 место;
6. Проект «мини – футбол в школу» стали победителями Иркутской области в г. Саянске, г Усолъе – Сибирское, выиграли Сибирский Федеральный округ,
7. г Красноярск в 2018 год;
8. Финал первенства России по «мини – футболу в школу», заняли – 5 место , г. Фрязино (Щёлково);
9. Улан – Батор 2018 год – 2 место, мини – футбол международный уровень, народный турнир;
10. Чемпионат мира АФЛ по футболу, 2021 год 2008 года рождения – 2 место;
11. Мини – футбол – чемпионат Иркутской области среди детей 2008 года – 1 место;
12. Детский футбол г. Анапа турнир «Загрузись футболом» среди специализированных команд России – 11 место среди 51 команды; 2018 год, 2008 года рождения;
13. Сельские команды России турнир «Колосок» - 10 место- 2019 год, 2006 года рождения г. Волгоград;
14. Шилин -гол Китай (КНР) в состав сборной вошли 3 игрока 2017 год- 2 место;

Руководитель - тренер: Баранов Г.Н.

15. Районные соревнования по волейболу (Нагалык, февраль) – приняло участие команда из 6 чел., 1 место среди юношей.
16. Лыжня России (Половинка, февраль) – приняло участие 17 чел., 1 место- Татаров И., Шаракшинова И., Халапханов А., 2 место-Борголов А., 3 место- Халапханов В.
17. Муниципальная спартакиада школьников -1 место.(ежегодно в последние годы)
18. Выезд в г. Сочи в составе районной команды среди сельских школ России по четырёхборью Виктория Мангутова, Ирина Шаракшинова – 1 место;

являемся победителями:

Лучший сайт этнокультурной направленности – 1 место, конкурс ИРО ГАУ ДПО Иркутской области;

Лучший учитель ОБЖ – 3 место Маласханов А.Б. (институт кадровой политики)

Лучший кабинет бурятского языка и литературы – 1 место, (зав кабинетом: Косакова А.П.), региональный уровень;

Лучший учитель бурятского языка и литературы (дипломант Косакова А.П.), региональный уровень;

Участие в мегапроекте Баяндай. ru;

Долгосрочный воспитательный проект педагогической значимости (муниципальный конкурс: 1 место, Маласханова В.М.);

Конкурс региональный «Алтан туяа» - 1 место руководитель: Шептякова Л.А., Косакова А.П., Халапханова Т.Г.)