

Аналитическая записка

Муниципальное образование г. Братска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №107»

8(4953)42-34-51, dou-107@yandex.ru

Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий

Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель

**«Создание безопасной цифровой образовательной среды в ДООУ
для повышения эффективности образовательного процесса»**

Требования к информационной открытости образовательных организаций в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Стратегией развития информационного общества до 2030г. регламентируют активное применение информационных технологий при взаимодействии ДОО с участниками образовательных отношений. Возникла необходимость в создании современного и безопасного цифрового образовательного пространства. Концепция модернизации российского образования выдвинуло новые социальные ориентиры: «развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...»

Данные стратегические ориентиры, а также участие образовательного учреждения в реализации федерального проекта ООО «Мобильное Электронное Образование» по теме «Развитие информационно-образовательной среды для дошкольного обучения на основе внедрения в образовательный процесс информационно-образовательной системы «МЭО. Детский сад» подтолкнули нас на более глубокое осмысление возможностей ИКТ и ресурсов цифрового образования для реализации ФГОС ДО.

Актуальность создания современного цифрового образовательного пространства обусловлена не только государственной политикой, но и интересами и потребностями педагогов, детей и родителей.

Инновационность проекта заключается в том, что цифровые технологии рассматриваются не столько как инструмент, а как среда существования, которая позволит осуществлять тесное взаимодействия с участниками образовательных отношений посредством цифровых технологий.

Цель проекта: повышение качества образования через активное внедрение цифровых технологий в образовательную деятельность.

Задачи проекта:

1. Создать цифровую образовательную среду с опорой на актуальные потребности участников образовательных отношений через активное взаимодействие в цифровом пространстве.

2. Повысить компетентность педагогов при применении цифровых технологий.

3. Оснастить ДОО программными продуктами и презентационным оборудованием для обеспечения доступа к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту всех участников образовательных отношений.

4. Индивидуализировать образовательный процесс, формируя у ребенка более высокую мотивационную готовность к обучению в школе средствами цифровых технологий.

Этапы реализации проекта традиционны. На основном этапе улучшена материально-техническая база благодаря участию ДОО в социально-значимых программах и проектах кампаний: благотворительный фонд «Илим Гарант», ПАО «Иркутскэнерго», ПАО «Транснефть», участию в программе софинансирования «Народные инициативы», оказанию платных дополнительных услуг, субвенции. Все группы учреждения оснащены телевизорами с выходами в Интернет, две группы - интерактивными досками. Дополнительно введена вторая точка доступа в Интернет для увеличения качества сигнала. Педагоги активно осваивают интерактивный стол-песочницу.

54 % педагогов получили формальное и неформальное образование, участвуя в муниципальных и региональных проектах, пройдя курсы повышения квалификации на базе МАУ ДПО «Центр развития образования», что позволило повысить их профессиональную компетентность в области практического применения программ Microsoft Office, SMART Notebook, ZOOM, Microsoft Teams.

Администрацией ДОО заключен договор с ООО «Мобильное электронное образование» (КД-23-08-2021-01), цифровой образовательный контент платформы активно используется в совместной деятельности с детьми 5-7 лет. Педагогами создан банк электронных и цифровых образовательных ресурсов. В

него включены авторские интерактивные игры, виртуальные экскурсии, коллекция интерактивных игр от ООО «Мерсибо», пакетов курсов «Дошкольное образование 5-6, 6-7 лет» цифровой образовательной платформы «МЭО. Детский сад», игр на интерактивном столе-песочнице «Полянка» и интерактивной доске, разработанные с учетом ФГОС ДО, а также коллекция авторских мультфильмов, созданных педагогами и воспитанниками ДОУ.

Эффективность проекта оценивалась по двум показателям:

1. Анализ профессиональных компетенций педагогов при применении цифровых технологии, умение транслировать опыт на разных уровнях.

2. Анализ качества образовательного процесса.

1. Применение цифровых технологий «спровоцировало» педагогов к освоению новых профессиональных компетенций, заставило иначе готовиться к организации работы с детьми. Проектируя образовательную деятельность, 74% педагогов используют ИКТ, ресурсы Интернет, владеют разными типами программ, создают собственные электронные и цифровые образовательные ресурсы. Пандемия изменила привычную схему получения образования. 40% педагогов освоили абсолютно новые компетенции работы в дистанте. Это позволило проводить видеоконференции с детьми, не посещающими ДОУ (<https://dou107bratsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost#federalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka-po-teme-ispolzovanie-vozmozhnostej-informatsionnykh-tekhnologij-i-resursov-mobilnogo-elektronnogo-obrazovaniya-v-rabote-s-detmi-s-tyazhelyimi-narusheniyami-rechi>).

Опыт применения цифровых технологий ежегодно транслируется на разных уровнях. Разработки по созданию цифровых ресурсов отмечены на Региональном этапах Международной ярмарки социально-педагогических инноваций: 2018г. – лауреат (интерактивная игра - путешествие), 2019г. – лауреат (серия мультфильмов, посвященных Братску), 2020г. - победитель (серия мультфильмов с музейным содержанием) (Приложение 1.)

7 педагогов (20%) награждены грамотами победителей Всероссийских конкурсов «Цифровые технологии в образовании», «В мире IT технологий»,

«Мастер мультимедийных технологий» в 2020, 2021г. (Приложение 2.) 26% педагогов были спикерами или делились опытом на всероссийских вебинарах, международных конференциях, организованных «МЭО».

2. Анализ качества образовательного процесса проводился по критериям:

- результативность психологической готовности детей к школе, достижение целевых ориентиров ООП ДО;
- овладение детьми основами компьютерной грамотности.

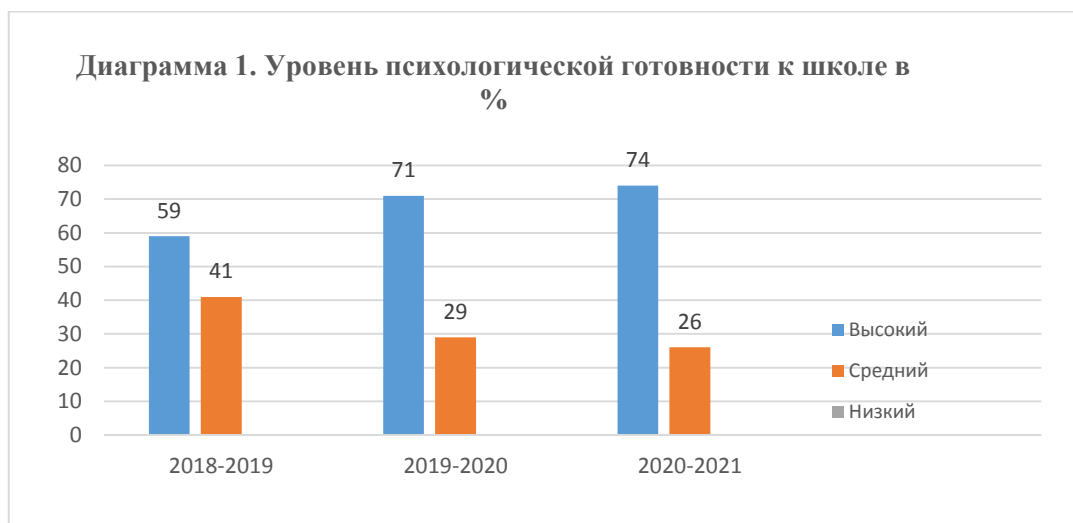
Исследования психологической готовности к обучению в школе проводилось в соответствии с единым пакетом диагностических методик, утвержденным ЦРО г. Братска. Анализ полученных данных за 3 года реализации проекта показал высокий уровень развития познавательных и психических процессов у выпускников (Приложение 3.).

Результаты педагогической диагностики по программе «Истоки» позволили сделать выводы: воспитанники на этапе завершения дошкольного образования хорошо владеют устной речью, могут выразить свои мысли, у детей начали складываться предпосылки грамотности. Они умеют сознательно подчинять свои действия правилам, появился интерес к учебной деятельности. Дети без помощи взрослого умеют решать проблемные ситуации, рассуждать, делать выводы и оценивать свою деятельность. Систематическое использование технологии позволило эффективно решать ключевые задачи ФГОС, повысить качество усвоения ООП ДО, включить каждого ребенка в деятельность, сделать взаимодействие более интенсивным и продуктивным.

Результаты педагогических наблюдений показали: будущие первоклассники готовы войти в цифровую образовательную среду школы. Они в совершенстве умеют работать мышкой, клавиатурой, запускать необходимые программы, свободно ориентируются на мониторе, самостоятельно действуют на интерактивной доске. Совместно с педагогом создали мультстудию, сняли и озвучили 5 мультфильмов - победителей конкурсов всероссийского уровня (Приложение 4.).







(<https://youtu.be/mT0UOIBpvrA>, https://youtu.be/W8gYX_IvMCE,
<https://youtu.be/ffbnD8GAxZs>, <https://youtu.be/YFjNXard8js>,
<https://youtu.be/Q8SULKa0NJE>)

