

Аналитическая записка

Шелеховский район

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
Шелеховского района «Большелугская
средняя общеобразовательная школа № 8»

89242933508, Papkin07@mail.ru

Шибанова Ольга Александровна, директор школы;
Красулина Наталья Викторовна, заместитель директора по
УВР, учитель географии;
Кулешова Елена Александровна, заместитель директора по
ВР, учитель начальных классов;
Хоменко Евгения Валентиновна, учитель ИЗО и технологии

**Программа развития школы
«Школа социальной успешности»**

Программа развития школы — документ стратегического значения, который составляется силами всего педагогического коллектива на длительный период времени. Программа развития МКОУ ШР «Большелугская СОШ № 8» была принята решением педагогического совета (протокол № 7 от 16.05.2017 г.) сроком на пять лет (2017-2021 гг.)

Школа – путь открытия жизни, школа – это обучение, школа - это диалог с собой и миром.

Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

Анализ состояния социума пос. Большой Луг, социального заказа, участников образовательных отношений и материальной базы учреждения показали, ЧТО является актуальным для участников образовательного процесса нашей школы.
(приложение 1 – видеофрагмент «Социальный заказ»)

Учителя, учащиеся и их родители хотят видеть свое образовательное учреждение как школу социальной успешности, в котором создана комплексная образовательная среда.

Таким образом, исходя из запроса социума, реализации национального проекта «Образование», географическими особенностями расположения поселка школа определилась в своем главном **предназначении** – воспитание и развитие социально зрелой, конкурентоспособной и успешной личности обучающегося в зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

Стратегическая цель программы «Школа социальной успешности» - повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности выпускника, которая реализуется через 5 направлений:

«Современная школа»

«Успех каждого ребенка»

«Учитель будущего»

«Поддержка семей, имеющих детей»

«Цифровая образовательная среда»

Для реализации данных направлений школа располагает необходимой технической базой: печатные и электронные носители, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы. В кабинетах установлены современные учебно-лабораторное и мультимедийное оборудование. В школе работает высокопрофессиональный коллектив, ежегодно повышающий свою квалификацию. 50% учителей имеют 1 и высшую квалификационные категории. С две тысячи девятнадцатого года школа пополнилась шестью молодыми специалистами. *(приложение № 2 Анализ результатов по направлениям программы развития)*

Каждое направление программы развития реализуется через подпрограммы.

Направление «Современная школа» реализуется подпрограммой «Школьная система качества образования», целью которой является создание условий, обеспечивающих развитие качества образования, включающих доступность образования, индивидуальную траекторию развития обучающегося, профессиональную компетентность педагогов, качества воспитательной работы и информационной среды, материально – техническое обеспечение.

Направление «Успех каждого ребенка» реализуется 2 подпрограммами, работа над которыми началась с 2019 года и имеют дальнейшие перспективы развития.

«Наставничество» - универсальная технология передачи опыта и знаний, формирование навыков и компетенций, обучающихся и педагогов. 2 ролевые модели в рамках форм наставничества направлены на работу с обучающимися: «Ученик - ученик», модель при которой и наставниками и наставляемыми являются обучающимися школы. Подпроекты данной модели: «Успевающий – неуспевающий», «Лидер – пассивный», «Равный – равному», «Адаптированный – неадаптированный». Вторая ролевая модель – «Учитель – ученик» с подпроектами «Учитель – неуспевающий ученик», «Учитель – пассивный

ученик», «Учитель – одаренный ученик», «Учитель – ученик ОВЗ». В начале года созданы группы, пары, составляется индивидуальный план развития наставляемых под руководством наставника.

2 подпрограмма по сопровождению развития талантов и способностей детей «Экологический калейдоскоп», вошедшая в реестр лучших педагогических и управленческих практик Иркутской области в 2020 году.

Развитие данной подпрограммы реализуется благодаря особым условиям географического расположения в сельской местности лесной зоны, соглашению о сотрудничестве на время реализации муниципальной площадки Всероссийского научно – образовательного общественно – просветительского проекта «Экологический патруль» в Иркутской области. В рамках проекта получено оборудование для проведения экологического мониторинга воды, воздуха и почвы. Наша школа стала одной из шести агломераций Иркутской области, в результате чего заключен договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ инженерной направленности мобильного технопарка «Кванториум». Наше учреждение тесно сотрудничает с Центром развития дополнительного образования детей Иркутской области и его структурным подразделением Большелугским экологическим центром, совместно проводит ряд мероприятий областного значения.

Направление «Учитель будущего» так же рассматривается через программу «Наставничество», в котором одна ролевая модель как раз и затрагивает взаимодействие «Учитель – учитель», с подпроектами «Опытный учитель – молодой специалист», «Опытный классный руководитель - молодой специалист», «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы», «педагог-новатор – консервативный педагог», – «опытный предметник – неопытный предметник».

С 2020 года определены следующие направления взаимодействия учителей (наставник – наставляемый) по запросу педагогов школы: «Трудности в освоении ИКТ (освоение новых дистанционных программ, платформ)», «Молодые классные руководители», «Ведение уроков по ФГОС»,

«Испытывающие психологические трудности», «Молодые специалисты», «Трудности подготовки к ГИА». Проведены открытые уроки, мастер-классы по направлениям, составлены индивидуальные планы развития, как для отдельных учителей, так и для группы учителей.

Направление «Поддержка семей, имеющих детей» реализуется подпрограммой «Навстречу друг другу сделаем шаг», цель которой создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка через заинтересованность родителей в вопросах социализации и повышении мотивации обучающихся. С октября две тысячи девятнадцатого года в школе организованы консультационный пункт «Семья и школа» и «Родительский всеобуч», обеспечивающие получение родителями, законными представителями детей разного возраста методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи.

Современная школа, главными характеристиками которой является интегрированность в открытом образовательном пространстве и индивидуализация, опирается на широкую информатизацию. Подпрограмма «Информатизация образовательного пространства» в направлении **«Цифровая образовательная среда»** позволит модернизировать оборудование, обновить информационно-коммуникативную инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для отображения деятельности образовательного учреждения.

Достигнутые результаты:

1. Повышение качества и успеваемости, а также количества обучающихся на всех уровнях обучения;
2. Повышение мотивации обучающихся в достижении высоких учебных результатов через активное участие в учебной и внеурочной деятельности (количественные показатели участия в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, научных ученических конференциях и т.д.);

3. Повышение профессиональной компетенции педагогов школы через аттестацию педагогических кадров, участие в научно-исследовательской работе по актуальным вопросам педагоги и методики преподавания учебного предмета, в профессиональных конкурсах, а также в области предметных интересов учителя.
4. Эффективное использование современных форм обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных;
5. Положительная динамика в системе сетевого взаимодействия с социальными партнерами, Центром дополнительного образования детей г. Иркутска. Программа «Экологический калейдоскоп» диагностируется количественными показателями проведенных мероприятий за последние 3 года, результатами участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.
6. Положительная динамика результатов работы с одаренными и талантливыми детьми в разных предметных областях (реализация программы «Наставничество») – диагностируется мониторингом участия в предметных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях научно-исследовательских конференциях и т.д.;
7. Развитие вариативной образовательной среды, в том числе введение новых направлений школы, новых форм обучения, в том числе дистанционных.

С учетом современных тенденций развитие системы образования и новыми задачами развития у обучающихся компетенций XXI века модель «Школа социальной успешности» позволит выполнить запрос социума, а именно создать комплексную образовательную среду для образования и воспитания социально успешной, целеустремленной, компетентностной, толерантной личности.