

Аналитическая записка

Черемховское районное муниципальное образование

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №6 рп. Михайловка**

Щепина Ирина Николаевна, старший воспитатель

Создание системы методической работы в ДОУ

МКДОУ д/с №6 рп. Михайловка был открыт в декабре 2016 года после капитального ремонта здания. Открытие ДОУ поставило перед административной командой непростую задачу: набор персонала, выстраивание системы работы как всего учреждения в целом, так и с педагогами в отдельности. Первоначальный анализ кадрового состава педагогических работников и уровня их компетенций показал, что преобладающее большинство педагогов (около 90%) не имеют стажа педагогической работы, либо опыта работы в дошкольных образовательных организациях, либо имели довольно значительный перерыв в работе в сфере образования. Соответственно и уровень практических умений, да и теоретических знаний, педагогов находился на низком уровне. Также необходимо было вести работу по выстраиванию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и направленного на реализацию ООП ДО.

Именно это послужило основой для определения первоначальной цели работы методической службы ДОУ: выстраивание в Учреждении системы методической работы, а также системы образования в соответствии с ФГОС ДО

Было решено вести работу в нескольких направлениях.

Первое – это создание документальной базы. Первоначально в ДОУ был разработан пакет локальных нормативных актов, регулирующих деятельность учреждения и организацию образовательного процесса, которые при необходимости обновляются и дополняются.

Разработан оптимальный режим дня для каждой возрастной группы. ООП ДО детского сада составлен комплексно-тематический план, рассчитанный на учебный год. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей. В ДОУ был утвержден единый вид ведения документации педагогов. С целью организации мониторинга в ДОУ

составлены диагностические карты по образовательным областям для каждой возрастной группы, система психолого-педагогической диагностики готовности детей к школьному обучению.

Второе направление – создание условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов. Как упоминалось выше, на момент открытия ДООУ ни один педагог не имел курсовой подготовки, поэтому вопросу повышения профессионального уровня каждого педагога в ДООУ было уделено особое внимание. Старшим воспитателем ежегодно составляется перспективный план аттестации и курсовой подготовки педагогов, на основании которого заведующим издается приказ о направлении на обучение педагогов. За период 2016-2021 гг. профессиональную переподготовку прошли 6 педагогов по направлению «Дошкольное образование», «Менеджмент и экономика». Все педагоги прошли курсовую подготовку по направлениям работы дошкольной организации. Кадровый состав соответствует виду образовательного учреждения.

Первоначально проведен комплекс методических мероприятий для педагогов по планированию образовательной деятельности, разработке Рабочих программ педагогов и циклограмм совместной деятельности педагогов и детей для каждой возрастной группы, ознакомления педагогов с современными образовательными технологиями и методами (здоровьесберегающие, ИКТ, ТРИЗ, «Ситуация», Клубный час, логоритмика и др.). В зависимости от обозначенной годовой задачи ДООУ, выявленных проблем в образовательном процессе, проводятся методические мероприятия по реализации каждой образовательной области.

С целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в систему методической работы были включены мероприятия различного вида – заседания Педагогического и Методического советов, консультации, семинары-практикумы, тренинги, конкурсы-смотры РППС, конкурсы методических разработок, создание рабочих групп, мастер-классы. К проведению методических мероприятий активно привлекаются специалисты и «стажисты».

Два раза в год проводится Методическая неделя, в ходе которой организуются открытые показы ООД, консультативный блок по решению годовой задачи ДООУ, педагоги имеют возможность представить свой педагогический опыт. Внедряется в практику закрепление за «стажистами» молодых педагогов.

Методический кабинет был оснащен методической литературой и пособиями, доступ к которым имеют все педагоги ДООУ. Также старшим воспитателем регулярно разрабатываются, подготавливаются методические рекомендации, памятки, буклеты, чек-листы для педагогов, организуются выставки методической литературы, подборки дидактического материала по лексическим темам недели. Оформлены картотеки по различным направлениям. Для улучшения качества информатизации образовательного процесса, воспитатели пользуются интернетом (образовательными порталами и сайтами). Составлен каталог информационно-образовательных ресурсов для педагогов и родителей.

В связи с тем, что наш педагогический коллектив являлся вновь сформированным, между педагогами наблюдалось настороженное, напряженное общение. Поэтому осуществлялся поиск эффективного метода работы, который позволил бы сплотить коллектив. В работе с педагогами значительный результат показало использование метода модерации, направленного на организацию групповой работы при рассмотрении различных вопросов и проблем.

Направление – контрольная деятельность. Особое место в методической работе отводится систематической контрольной деятельности и мониторингу профессиональной деятельности педагогов. В контрольную деятельность включены различные ее виды: тематический, оперативный, предупредительный, само- и взаимоконтроль и т.д. Данные, полученные в ходе контроля, обрабатываются, анализируются, составляется аналитическая справка. На основании полученных результатов и выводов заведующий ДООУ формирует управленческие решения, обсуждая их на педагогическом совете или собрании коллектива и оформляя их в виде приказов.

Направление – методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса. Наряду с консультативной, контрольной работой, было решено вносить в образовательный процесс современные образовательные технологии. Так в ДОУ в течение трех лет под руководством старшего воспитателя педагоги привлекались к участию в долгосрочном проекте по реализации технологии «Клубный час» для воспитанников 6-8 лет. В 2019 году в воспитательно-образовательный процесс были включены интегрированные занятия с воспитанниками логопедической группы с применением элементов логоритмики. Стоит отметить, что большая часть педагогов выбрала изучение определенных современных технологий в качестве методической темы, каждый педагог ведет портфолио. Соответственно в ДОУ педагогами применяются методы и приемы здоровьесберегающих технологий, музыкотерапии, пескотерапии, сказкотерапии, лэпбуки, ТРИЗ и т.д. Широко используется проектный метод.

В ДОУ проводится методическое сопровождение кружковой деятельности, позволяющего удовлетворить интересы детей, потребности и заказ родителей.

В связи с наличием в ДОУ группы компенсирующей направленности для детей с ТНР необходимо было вести работу в направлении «Дети с ОВЗ». С целью оказания квалифицированной помощи детям с ОВЗ в ДОУ организовано функционирование психолого-педагогического консилиума. Установлено взаимодействие внутриучрежденческого ППк с Территориальным ПМПк, что позволило организовать отбор нуждающихся детей в логопедическую группу, а также выявить в ДОУ детей с ЗПР. В связи с этим были разработаны и утверждены АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи и АООП ДО для детей с задержкой психического развития.

В ДОУ организован консультативный пункт для родителей, в состав которой включены специалисты ДОУ. Благодаря работе данного пункта каждый родитель имеет возможность получить оперативную помощь и консультацию по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольника.

Таким образом, в ДООУ созданы необходимые условия для профессионального развития педагогов, организована консультативная поддержка педагогических работников, организационно-методическое сопровождение молодых специалистов. Педагоги под методическим руководством старшего воспитателя принимают участие не только в методических мероприятиях ДООУ, но и в межрайонных семинарах социально-педагогической направленности, вебинарах, конференциях, конкурсах методических разработок, конкурсах профессионального мастерства, районных методических объединениях, активно транслируя свой педагогический опыт.

Как результат эффективной методической работы в ДООУ можно считать повышающееся число педагогов, аттестующихся с целью установления квалификационной категории. За пять лет работы учреждения на первую категорию аттестовались шесть педагогов. Педагоги являются участниками таких конкурсов профессионального мастерства как «Воспитатели России», «Учитель-логопед», «Педагог-психолог России», WorldSkills Russia. За плодотворную работу в сфере дошкольного образования за пять лет наградные документы муниципального уровня получили 6 педагогов, федерального – 1 педагог.