

Аналитическая записка

г. Усолъе - Сибирское

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8»

83954360124, mbdou8@inbox.ru

Давыдова Наталья Игоревна, заведующий

Жилкина Юлия Евгеньевна, старший воспитатель

Сетевое взаимодействие между муниципальными
бюджетными дошкольными образовательными учреждениями
г. Усолъе-Сибирское на летний период 2021г «Отдыхаем вместе!».

1. ОБОСНОВАНИЕ. ТЕОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТА

Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования сегодня рассматриваются как возможность перейти на более высокий уровень образования за счет обеспечения его непрерывности - как по вертикали (соответствие и взаимосвязь содержания образования и методов работы специфическим особенностям обучающихся на разных возрастных этапах развития), так и по горизонтали (интеграция разных типов образования, обеспечивающая необходимый уровень и широту образовательной подготовки на определенном этапе развития ребенка).

Новые стандарты открывают новые возможности для реализации взаимодействия в системе образования. Необходимость обеспечения взаимодействия между тремя ДОО обусловлено необходимостью яркого проживания летнего периода дошкольниками, овладением новыми коммуникативными навыками, получением позитивных эмоций от взаимодействия между детьми из разных ДОО, получением новых знаний и умений.

Возможности интеграции:

- использование новых форм организации образования в летний период в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- организация творческой деятельности (художественной, технической, спортивной, социальной и т.д.);
- оказание методической поддержки процессов интеграции общего и дополнительного образования;
- возможности поддержки одаренных детей;
- организация свободного времени детей;
- возможности духовно-нравственного воспитания детей, здорового образа жизни.

Проблема:

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

В дошкольном возрасте происходит становление базовых характеристик личности: самооценки, нравственных ценностей и установок, а также социально-психологических особенностей в общении с людьми. В условиях недостаточно благоприятной социальной среды, ограниченности контактов у ребенка этот процесс затруднен. Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой».

Поэтому в начале учебного года в целях создания системы взаимовыгодного сотрудничества с социумом усилиями педагогов трёх дошкольных образовательных учреждений был запущен долгосрочный проект сетевого взаимодействия между муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями г. Усолье-Сибирское на летний период 2021г «Отдыхаем вместе!».

На наш взгляд, в современных условиях реализация социального заказа на дошкольное образование и решение задач организации летнего досуга детей наиболее эффективно в форме сетевого партнерского взаимодействия. Заинтересованность ДООУ в создании четкой структуры сетевого партнерского взаимодействия продиктована тем, что для него сейчас важна задача расширения образовательного пространства через продуктивное взаимодействие с другими образовательными учреждениями района. Это позволит дошкольным учреждениям сохранить гибкость, мобильность, динамичность и тем самым обеспечить доступность и качество дошкольного образования.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта: Внедрение и практическая реализация механизма сетевого партнерского взаимодействия между тремя муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями по организации летней оздоровительной смены в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Дать теоретическое обоснование понятию «сетевое партнерское взаимодействие дошкольных образовательных учреждений».
2. Разработать модель и определить условия партнерского взаимодействия.
3. Инициировать активность педагогов трёх муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях к партнерству.
4. Заложить основы гармоничного развития детей дошкольного возраста.

На основе проведенного анализа были выделены характеристики образовательного сетевого партнерского взаимодействия:

- согласование интересов и совместно принятые планы;
- добровольность и равновыгодность взаимоотношений;
- взаимная ответственность сторон за исполнение согласованных решений;
- наличие информационного поля, осуществляющего взаимоотношения.

В рамках сетевого партнерского взаимодействия между тремя ДООУ можно говорить о качественно новом уровне взаимоотношений по совместному решению проблем развития образования кругом заинтересованных субъектов.

Механизм взаимодействия, по нашему мнению, будет обеспечивать успешное осуществление результатов этого взаимодействия при следующих условиях:

- определения задач, конечных результатов взаимодействия;
- определения ответственности и полномочий;
- взаимообеспечения закрепленных прав;
- контроля исполнения договоренностей.

3.ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЕКТА.

Тип проекта: административный, долгосрочный

Место реализации: Помещения, территории социальных партнеров.

Участники проекта: дети, педагоги, социальные институты города Усолье-Сибирское

Авторы проекта:

1. заведующий МБДОУ «Детский сад № 8» Давыдова Н.И.
2. старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8» Жилкина Ю.Е.

Творческая группа:

1. Заведующий МБДОУ «Детский сад № 8» Давыдова Н.И.
2. Заведующий МБДОУ «Детский сад № 18» Неунывалова А.В.
3. старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8» Жилкина Ю.Е.
4. старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29» Белоусова О.А.

В рамках данного проекта будет осуществляться следующая деятельность:

1. проведение апробации и внедрения разработанной на основе предыдущего опыта практико-ориентированной, соответствующей требованиям модернизации дошкольного образования детей, модели организации летней оздоровительный период для детей трёх муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Усолье-Сибирское;
2. участие, организация и проведение тематических площадок и круглых столов по организации досуга детей в летний период;
3. экспертиза разработок;
4. обмен методическими, учебно-методическими и информационными материалами;
5. развитие партнерских отношений с образовательными и общественными организациями;
6. совместное проведение мероприятий для детей трёх муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений;

Для организации работы необходимо:

- 1 шаг – создание рабочей группы по внедрению и реализации пилотного проекта «Отдыхаем вместе!»;
- 2 шаг – подготовка документации по реализации проекта по сетевому взаимодействию между образовательными организациями;
- 3 шаг – распределение обязанностей и ответственности по выполнению плана, составление плана мероприятий;
- 4 шаг – организация и проведения ряда круглых столов по координации принятых решений;
- 5 шаг – экспертиза итоговых работ слушателей;
- 6 шаг – подведение итогов реализации модели социального взаимодействия по организации летней оздоровительный период между тремя муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование проекта | Проект сетевого взаимодействия между муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями г. Усолье-Сибирское на летний период 2021г. «ОТДЫХАЕМ ВМЕСТЕ!» |
| Основания для разработки | Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования |
| Цель проекта | Создание системы взаимосотрудничества трёх муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала в период летней оздоровительной смены (июнь-август 2021г.) |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> -разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами; -создать условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями; -установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения; -развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации; -стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины; -формировать положительный имидж каждого дошкольного образовательного учреждения в местном социуме. |
| Структура проекта | <ul style="list-style-type: none"> - Содержание проблемы. - Цели и задачи проекта. - Ожидаемые результаты реализации проекта. - Концепция решения проблемы. - Ресурсное обеспечение проекта. - Распределение обязанностей в команде. - Этапы реализации. - Критерии оценки результата. |

| | |
|----------------------------|---|
| Сроки и этапы реализации | <p>Первый этап – подготовительный (апрель 2021г. - май 2021г.) Его цель - определение целей и форм взаимодействия с объектами социума. Задачи данного этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление плана совместной работы -информирование родителей о проводимых мероприятиях <p>Второй этап – практический (июнь 2021 г.- август 2021 г.) Его цель - реализация программ сотрудничества с организациями и учреждениями социума. Задачи данного этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта; -разработка методических материалов для реализации данных проектов; -разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проекта взаимодействия с социальными партнерами. <p>Третий этап - оценочно-рефлексивный (сентябрь 2021 г.) Цель: подведение итогов социального партнерства. Задачи данного этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение анализа проделанной работы; -определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума. |
| Концепция решения проблемы | <p>Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважение интересов друг друга; - соблюдение законов и иных нормативных актов; - добровольность сторон; - учета запросов общественности; - обязательность исполнения договоренности; - сохранения имиджа учреждения в обществе; - установление коммуникаций между детским садом и социумом; - ответственность за нарушение соглашений. <p>В организации взаимовыгодных отношений с социальными институтами руководитель занимает центральное место. Цель руководителя – создание системы взаимосотрудничества с микросоциумом в воспитании детей дошкольного возраста. Задачи руководителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение социальных институтов к сотрудничеству с ДОУ; 2. Заключение договора о сотрудничестве; 3. Осуществление контроля за выполнением условий договоров; 4.Планирование совместной деятельности, назначение ответственных лиц за проведение мероприятий; 5. Организация совместных мероприятий; 6. Проведение мониторинга качества совместной работы. |
| | <p>Создание системы взаимодействия трёх ДОУ между собой и с учреждениями социума на основе совместных планов. Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов. Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Ожидаемый конечный результат реализации проекта</p> | <p>Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.</p> <p>Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.</p> <p>Обеспечение информационной осведомленности социальных партнеров о деятельности дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Создание единой воспитательной системы для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ.</p> <p>Формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий.</p> <p>Воспитания уважения к труду взрослых.</p> |
| <p>Система организации контроля за исполнением проекта</p> | <p>Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий образовательной организации.</p> |

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Первый этап

| Содержание | Продукт деятельности | Ожидаемый результат |
|---|---|---|
| Формирование нормативно-правовой базы | Пакет нормативно-правовых документов | Создание пакета нормативно-правовых документов |
| Поиск социальных партнёров | Положение о социальном партнёрстве Информационный банк | Создание информационного банка опыта работы |
| Определение степени участия каждого социального партнёра в реализации проекта | Рекламные проспекты; Трансляция информации на сайте в Интернете; | Популяризация деятельности ДОУ |
| Формирование мотивационной готовности всех участников проекта | Консилиум с участием ближайших социальных партнёров | Разработка проекта Систематизация опыта работы ДОУ по проблеме |

Второй этап

Рабочий план реализации проекта

| Социальный партнер | Мероприятия | Ожидаемый продукт деятельности | Социальный эффект |
|---|--|---|---|
| МБДОУ «Детский сад № 8» МБДОУ «Детский сад № 18» МБДОУ «Детский сад № 29» | Экскурсии, совместные праздники, организация постановок, выставок, обмен опытом, консультации | Конспекты совместных мероприятий. Банк педагогического опыта | Снижение порога тревожности при взаимодействии детей между собой. Повышение профессиональной компетенции педагогов |
| МБДУДО «Дом детского творчества» | Спектакли, концерты, выставки, праздники | Расширение кругозора детей, желание подражать, творить | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей |
| МБУК «УТ ЦБС» Библиотека | Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах | Выставки рисунков, детские рукописные книги | Обогащение познавательной сферы детей |

| | | | |
|-------------------------|--|--|---|
| МБУДО "СЮН" | Экскурсии | Поделки, изготовленные под руководством педагогов ДОУ | Формирование экологической культуры детей, формирование навыков продуктивной деятельности |
| Детская поликлиника № 1 | Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия | Медицинские рекомендации, карты | Снижение числа пропусков детьми по болезни |
| ГИБДД | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Конкурсы, Организационно-массовые мероприятия | Выставки, конкурсы детских работ. Оказание методической помощи по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проведение консультаций и обучающих семинаров. | Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей . Соблюдение детьми правил дорожного движения. |

Третий этап

| Содержание | Продукт деятельности | Ожидаемый результат |
|---|--|---|
| Анализ качества социального партнёрства всех участников образовательного пространства | <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг - Интервью родителей - Наблюдение - Анкетирование - Проектные методы, позволяющие выявить представления социальных партнеров о деятельности дошкольного образовательного учреждения; - Методика определения степени участия социальных партнеров в деятельности дошкольного образовательного учреждения. | <ul style="list-style-type: none"> -Создание открытой системы взаимодействия социальных партнёров -Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения; -Установление связей со структурами, оказывающими информационные, методические, консультативные экспертные услуги; -Установлена обратная связь с группами общественности, обеспечивающими руководство информацией о дошкольном учреждении. |

СОГЛАСОВАНИЕ ПОЗИЦИЙ УЧАСТНИКОВ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

| Контактные точки | МБДОУ «Детский сад №29» | МБДОУ «Детский сад №8» | МБДОУ «Детский сад №18» |
|------------------------------|---|---|--|
| Выявление интересов | Удовлетворение потребностей и интересов детей и родителей | Методическое сопровождение | Создание условий для осуществления деятельности |
| Оценка ресурсов, потенциалов | Информационные ресурсы; Кадровый ресурс | Методические ресурсы; Материально-техническая база | культурно-массовая деятельность |
| Определение ролевых позиций | Организация образовательно-воспитательного процесса в летний период | Обеспечение контроля; Осуществление обеспечения общей организации | Организация досуговой деятельности; Организация взаимодействия между участниками проекта |
| Обязанности | Реализация досуговых программ | Создание досуговых программ | Создание условий для реализации образовательных программ |

СИСТЕМА ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Критерии оценки | Субъекты оценки | Периодичность оценки | Методы оценки |
|--|--|---|--|
| 1.Создание правовой базы сотрудничества | администрация | май 2021 | Анализ планов. |
| 2. Организационно-педагогические условия успешной работы | Творческая группа, самооценка | Текущий – 1 раз в месяц | Анализ среды, наблюдение. |
| 3. Создание структуры взаимодействия учреждений социума | Администрация, творческая группа, самооценка | Текущий – раз в месяц | Анализ планов, наблюдение, опросы |
| 4. Освоение новых форм социального партнерства | Творческая группа, самооценка | Текущий – раз в месяц Итоговый – сентябрь 2021г. | Самодиагностика, наблюдение, анкетирование |
| 5. Снижение уровня заболеваемости детей | Творческая группа, самооценка | Текущий – раз в месяц Итоговый – сентябрь 2021г. | Диагностика, анализ планов, наблюдение |
| 6. Адекватная ориентировка детей, родителей, педагогов в социокультурном пространстве микрорайона | Творческая группа, администрация, самооценка | Итоговый – раз в год | Анализ планов, опросы, наблюдения, беседы |
| 7. Рост психоэмоционального благополучия участников образовательного пространства | Администрация, психолог | Текущий – раз в месяц Итоговый – сентябрь 2021г. | Тестирование, диагностика, наблюдения, беседы |
| 8. Рост профессиональной компетенции педагогов | Оценка равного равным, самоанализ, администрация | Текущий - раз в месяц | Анализ планов, наблюдение, отчеты по самообразованию |
| 9. Участие родителей в образовательном процессе | Творческая группа, администрация | Текущий – раз в месяц | Анкетирование, беседы, наблюдение, анализ планов |
| 10. Обеспечение личностного развития участников образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации | Творческая группа, администрация | Текущий – раз в год | Наблюдения, беседы, диагностика |

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

| | Мероприятие | Дата проведения | Время проведения | Место проведения | Ответственное лицо | Участники социального партнёрства |
|---------------|---|-----------------------------|------------------|--|--|-----------------------------------|
| ИЮНЬ 2021г. | | | | | | |
| 1 | День защиты детей. «Задание Царя Гороха». | 01.06.2021 (вторник) | 10.00 | Территория МБДОУ «Детский сад № 8» | Заведующий МБДОУ «Детский сад № 8» Давыдова Н.И. | МБДОУ № 18,29 |
| 2 | Спартакиада «РАДУГА». | 08.06.2021 (вторник) | 10.00 | Городской парк | Заведующие трёх ДОУ | МБДОУ № 8,18, 29 |
| 3 | Квест «По дорогам сказок». | 11.06.2019 (пятница) | 10.00 | Территория МБДОУ «Детский сад № 8» | Старший воспитатель «Детский сад № 8» Жилкина Ю.Е. | МБДОУ № 8,18,29 |
| 6 | «Весёлые старты». | 16.06.2021 (среда) | 10.00 | Территория МБДОУ «Детский сад № 18» | Заведующий МБДОУ «Детский сад № 18» Неунывалова А.В. | МБДОУ № 8,18,29 |
| 7 | Развлечение «Спасем сказочного героя». | 22.06.2021 (вторник) | 10.00 | Территория МБДОУ «Детский сад № 29» | Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29» Белоусова О.А. | МБДОУ № 8,18,29 |
| 8 | Спортивное развлечение «Я,ТЫ и МЯЧ». | 30.06.2021 (среда) | | Территория МБДОУ «Детский сад № 8» | Старший воспитатель «Детский сад № 8» Жилкина Ю.Е. | МБДОУ № 8,18,29 |
| АВГУСТ 2021г. | | | | | | |
| 1 | Конкурс рисунка на асфальте «В каждом рисунке солнце». | 02.08.2021 (понедельник) | 10.00 | Территория МБДОУ «Детский сад № 8» | Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8» Жилкина Ю.Е. | МБДОУ № 8,18,29 |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|-------|-------------------------------------|--|-----------------|
| 2 | Квест - игра, посвященная всемирному Дню кошек "Всего понемножку о котках и о кошках". | 09.08.2021 (понедельник) | 10.00 | Территория МБДОУ «Детский сад № 18» | Заведующий МБДОУ «Детский сад № 18» Неунывалова А.В. | МБДОУ № 8,18,29 |
| 3 | Экологически-спортивная игра «Приключения Лесовичка». | 16.08.2021 (понедельник) | 10.00 | Территория МБДОУ «Детский сад № 29» | Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29» Белоусова О.А. | МБДОУ № 8,18,29 |
| 4 | Развлечение «Цветочные фантазии». | 20.08.2021 (пятница) | 10.00 | Территория МБДОУ «Детский сад № 8» | Заведующий МБДОУ «Детский сад № 8» Давыдова Н.И. | МБДОУ № 8,18,29 |
| 5 | Развлечение «Мыльная фантазия». | 23.08.2021 (понедельник) | 10.00 | Территория МБДОУ «Детский сад № 18» | Заведующий МБДОУ «Детский сад № 18» Неунывалова А.В. | МБДОУ № 8,18,29 |
| 6 | Спортивное развлечение «Летнее настроение» | 24.08.2021 (вторник) | 10.00 | Территория МБДОУ «Детский сад № 29» | Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29» Белоусова О.А. | МБДОУ №8,18,29 |
| 7 | Развлечение «Летняя народная игротка». | 25.08.2019 (среда) | 10.00 | Территория МБДОУ «Детский сад № 8» | Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8» Жилкина Ю.Е. | МБДОУ № 8,18,29 |
| 8 | «Праздник урожая» | 27.08.2019 (пятница) | 10.00 | Территория МБДОУ «Детский сад № 18» | Заведующий МБДОУ «Детский сад № 18» Неунывалова А.В. | МБДОУ № 8,18,29 |

