



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

22 сентября 2021 года

№ *1622-ур*

Иркутск

Об итогах I регионального
конкурса «Методическое
ПРОдвижение»

В целях выявления успешных практик и распространения инновационного опыта деятельности методических работников и методических служб, оказывающих значительное влияние на повышение качества образования Иркутской области, на основании протокола региональной экспертной комиссии, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Утвердить список победителей I регионального конкурса «Методическое ПРОдвижение» (прилагается).

Министр образования
Иркутской области

М.А. Парфенов

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства образования
Иркутской области
от «dd» сентября 2021 года
№ 16dd-мр

Список победителей I регионального конкурса «Методическое PROдвижение»

Номинация «Методическое сопровождение персонализированных траекторий профессионального развития педагогов»:

Зонтаг Екатерина Александровна, заместитель директора, Степанова Наталья Михайловна, заместитель директора, Фадеевкова Ирина Александровна, педагог-психолог муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» муниципального образования город Усть-Илимск (проект: «Методическое сопровождение профилактики профессионального выгорания педагогов как основа их профессионального развития»).

Номинация «Методическое сопровождение персонализированных траекторий профессионального развития руководителей»:

Иванова Татьяна Валерьевна, директор, Баранова Наталья Сергеевна, заместитель директора, Соломонова Дарья Александровна, заместитель директора муниципального казённого учреждения города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» (проект: «Управленческий практикум как форма сопровождения профессионального развития руководителей муниципальных образовательных организаций»).

Номинация «Методическое сопровождение педагогических работников в использовании инновационных форм обучения»:

Фазлиева Гульнара Адисовна, методист, Филиппов Алексей Ринатович, методист, Ведерникова Валентина Вячеславовна, старший методист муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» муниципального образования города Братска (проект: «Цифровая трансформация педагога»).

Номинация «Методическое сопровождение деятельности сетевых методических сообществ педагогов, способствующих их профессиональному развитию»:

Кускова Ирина Николаевна, директор, методист, Безкровная Юлия Владимировна, заместитель директора, методист, Филиппова Ольга Вячеславовна, старший методист муниципального автономного учреждения

дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» муниципального образования города Братска (проект: «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов через организацию сетевых сообществ»).

Номинация «Методическое сопровождение организации взаимодействия и взаимообучения работников образования»:

Шаравина Наталья Владимировна, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия № 44 г. Иркутска (проект: «Образовательная игра: от интереса ученика к профессионализму учителя»).

Номинация «Методическое сопровождение учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы»:

Бадулина Татьяна Алексеевна, директор, Кадубец Тамара Петровна, методист, Шестакова Татьяна Васильевна, старший методист муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска» муниципального образования город Саянск (проект: «Наставник 2.0»).

Номинация «Методическое сопровождение предметных, межпредметных и метапредметных объединений работников образования»:

Курбалова Инна Адамовна, директор муниципального учреждения «Центр развития образования учреждений Зиминского района» муниципального образования город Зима (проект: «Муниципальные проблемно-творческие объединения как ресурс совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся»).