



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО
г. Иркутск, ул. Красноказахья, 10 «а». 664007 Тел.: (3952) 500-904
E-mail: info@iro38.ru, <http://www.iro38.ru>

Программа исполнения методических рекомендаций,
разработанных на федеральном уровне, по вопросам реализации
общеобразовательных программ в сетевой форме в
общеобразовательных организациях Иркутской области

Г.Иркутск

2020-2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Нормативное и правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме	3
2.	Разъяснения по организации сетевого взаимодействия	9
2.1.	Уровни и принципы сетевого взаимодействия	
2.2.	Этапы построения взаимодействия с целью реализации образовательных программ в сетевой форме.	10
2.2.1.	Подготовительный этап	11
2.2.2.	Этап реализации образовательных программ в сетевой форме	18
	Приложение № 1	20
	Приложение № 2	22
	Приложение № 3	28
	Приложение № 4	33
	Приложение № 5	40
3.	План проведения региональных образовательных событий, обеспечивающих учет принципов и условий реализации образовательных программ в сетевой форме, мероприятий, обеспечивающих анализ выполнения рекомендаций, на 2020 год Приложение № 6	44
4	Региональные практики- модели взаимодействия организаций и учреждений при сетевой форме реализации образовательных программ Приложение № 7	

1. Нормативное и правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Общие положения о порядке реализации образовательных программ в сетевой форме установлены частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Правоотношения организаций-участников реализации образовательных программ в сетевой форме при использовании ресурсов (инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных) оформляются путем заключения договоров, соглашений, контрактов, трудовых договоров в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации соответственно.

В п. 7 Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 (ред. от 03.12.2015) «О лицензировании образовательной деятельности» указывается, что образовательные программы, реализуемые в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с использованием сетевой формы, при наличии соответствующего договора, «заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ», в соответствии со ст. 15 ФЗ «Об образовании в РФ» должны эту программу лицензировать согласно всем требованиям, изложенным в указанном Постановлении. Если при реализации программ с использованием сетевой формы одна организация ведет образовательную деятельность на территории другой, в приложении к лицензии указание адреса места осуществления деятельности является обязательным.

Разрабатываемые и реализуемые образовательные программы должны соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее — НОО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (далее — ООО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (далее — СОО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2012 №413, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 №1598.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который регулирует организацию и осуществление

образовательной деятельности по ООП НОО, ООО, СОО, в том числе в сетевой форме.

Вопросы зачета общеобразовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях регулируются пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с которым зачет проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Трудовые правоотношения с педагогическими работниками регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, а также в части продолжительности рабочего времени - приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» и от 11.05.2016 №536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Во исполнение статьи 135 Трудового кодекса Российской Федерации трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений ежегодно даются единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений в целях обеспечения единых подходов к регулированию заработной платы работников организаций бюджетной сферы. Дополнительно письмом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2017 №14-2/ООГ-6849 даны разъяснения об оплате за педагогическую работу сверх или ниже установленной нормы часов за ставку.

Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30.06.2003 №41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры» установлены особенности работы по совместительству педагогических работников.

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» регламентировано, что при заключении трудовых соглашений с основным персоналом предусматривается запрет на внутреннее совмещение, в том числе на внутреннее совместительство должностей.

Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» даны рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме.

Методические рекомендации по совершенствованию реализации программ с

использованием сетевой формы в системе воспитания и социализации представлены в письме Министерства образования и науки РФ от 02.08.2017 №ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций».

Согласно статье 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» устанавливает цель вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Далее эта цель уточняется и детализируется в 10 федеральных проектах, входящих в состав Национального проекта «Образование». В Иркутской области в рамках реализации федеральных проектов, входящих в Национальный проект «Образование» разработаны и утверждены 7 региональных проектов. За каждым проектом закреплены органы исполнительной власти региона ответственные за реализацию мероприятий проекта на территории Иркутской области, а также по достижению показателей, установленных соответствующим федеральным проектом.

Министерство образования Иркутской области реализует 6 региональных проектов национального проекта «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, и имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»), а также проект «Создание условий занятости женщин» национального проекта «Демография». Региональный проект «Социальная активность» реализуется министерством по молодежной политике Иркутской области.

Прямое указание на необходимость внедрения сетевого взаимодействия в образовательное пространство субъектов, а также на необходимость последующей реализации образовательных программ в сетевой форме содержится в федеральном проекте «Современная школа», которым предусмотрено достижение следующего показателя: «не менее 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и

расширения возможностей детей в освоении программ общего образования».

Поскольку реализация регионального проекта «Современная школа» рассчитана на 6 лет (2019-2024), Министерством образования Иркутской области составлен подробный план реализации по годам, определены необходимые целевые показатели, которых необходимо достигнуть по итогам каждого года реализации проекта.

Целевой показатель, указанный в Мероприятии 8, касается реализации ОП в сетевой форме. Задачи и результаты Регионального проекта предусматривают, что в 2020 году не менее 10% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования, накопительным итогом: 2020г. – 10 % организаций; 2021г. – 20 % организаций; 2022 г. – 35 % организаций; 2023 г. – 50 % организаций; 2024 г. – 70% организаций.

Тип результата по данному направлению предусматривает проведение образовательных мероприятий. Центром развития общего образования составлена Программа исполнения методических рекомендаций (Далее-программа), включающая проведение образовательных событий, обеспечивающих учет принципов и условий реализации образовательных программ в сетевой форме, мероприятий, обеспечивающих анализ выполнения рекомендаций. План проведения региональных образовательных событий представлен в Приложении № 6 к данной Программе.

Возможность реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательные программы) в сетевой форме заложена в части 1 статьи 13 и в статье 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании»). Ранее, до внесения изменений в законодательство об образовании, законом не была предусмотрена возможность реализации ОП в сетевой форме.

Указанный Федеральный закон (с изменениями согласно Федеральному закону № 403-ФЗ от 02.12.2019 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации) не дает прямого определения сетевой формы реализации образовательных программ. Статья 15 Федерального закона описывает ее через механизм, обеспечивающий возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных компонентов, предусмотренных образовательными программами различного уровня и направленности, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций. Федеральный закон «Об образовании» не ограничивает перечень организаций, привлекаемых к взаимодействию, и включает в круг потенциальных партнеров не только образовательные организации различного уровня, но также научные, медицинские, физкультурно-спортивные организации, организации социально-культурной сферы и иные организации, обладающие

ресурсами, необходимыми для реализации образовательного процесса, включая организацию обучения, проведение учебной и производственной практики и реализацию иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Другим основанием правомерности внедрения сетевой формы реализации образовательных программ в современный образовательный процесс является содержание приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2019 года № 286 «О внесении изменений» в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Указанный Порядок утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015. Данным приказом в Порядок были внесены изменения, предусматривающие возможность реализации образовательными организациями образовательных программ посредством сетевой формы с привлечением ресурсов организаций, обладающих соответствующим оборудованием, материально-техническим, кадровым и финансовым обеспечением по различным предметным областям.

Таким образом, сетевое взаимодействие, направленное на реализацию образовательных программ в сетевой форме, позволяет консолидировать разрозненные ресурсы различных организаций с целью обеспечения доступности качественного образования для всех категорий граждан, вариативности образования, открытости образовательных организаций, повышения профессиональной компетенции педагогических работников и использования современных технологий.

В условиях перехода к открытому образовательному пространству организация сетевой формы реализации образовательных программ направлена на решение ряда актуальных задач, стоящих перед системой образования Российской Федерации на современном этапе. К таковым задачам, прежде всего, относят:

- повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава;
- улучшение образовательных результатов обучающихся;
- повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций - участников сетевого взаимодействия;
- рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций над решением общей цели и задачи, отвечающей интересам всех участников взаимодействия;
- повышение вариативности образовательных программ, в том числе дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование системы кадрового обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Правоотношения организаций, вступающих в сетевое взаимодействие с целью использования ресурсов, оформляются путем заключения договоров, соглашений, контрактов, трудовых договоров и т. п. в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и Трудовым кодексом Российской Федерации соответственно.

Разъяснения по организации сетевого взаимодействия даны в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от **28 августа 2015 года** № 2563 АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Данные методические рекомендации больше применимы для вузов и организаций СПО. Однако они являются действующими и их можно применять при организации сетевого взаимодействия между ОО и другими организациями-партнерами там, где это уместно).

В 2017 году ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» был опубликован «Алгоритм построения системы сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ», в котором представлен обобщенный порядок и последовательность создания сети ([2.0 Алгоритм сетевого взаимодействия.pdf \(edu35.ru\)](http://edu35.ru/2.0_Алгоритм_сетевого_взаимодействия.pdf)).

Последними методическими рекомендациями, объединяющими во многом Рекомендации 2015 года и Алгоритм 2017 года, стали «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» от 28 июня 2019 года № МР-81/02 вн. (Данное письмо разъясняет особенности реализации основных и дополнительных ОП в сетевой форме именно для общеобразовательных организаций и может быть использовано администрациями при формировании пакета документов, необходимых для реализации ОП/ее части в сетевой форме.) В приложениях к данному письму размещены:

- План мероприятий по достижению результата регионального проекта «Современная школа», обеспечивающего достижение результатов национального проекта «Образование» в части результата «Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме», включаемого в план по реализации регионального проекта субъекта Российской Федерации;

- Локальный план мероприятий общеобразовательной организации для реализации образовательных программ в сетевой форме (Приложение 1);

- Приказ ОО об утверждении Положения о реализации ОП в сетевой форме и само Положение (Приложение 2);

- Примерный перечень локальных нормативных актов общеобразовательной организации, в которые необходимо внести изменения при сетевой форме реализации образовательных программ (Приложение 3);

- Договор о сетевой форме реализации ОП с приложениями (Приложение 4).

2. Разъяснения по организации сетевого взаимодействия

2.1. Уровни и принципы сетевого взаимодействия

Необходимо отметить, что сфера взаимодействия образовательных и иных организаций намного шире реализации образовательных программ в сетевой форме и совместных образовательных программ. Условно можно выделить 3 уровня взаимодействия образовательных и иных организаций с целью расширения образовательных возможностей, обучающихся и повышения предоставляемого им качества образования.

Социальное партнерство – система внешних связей образовательной организации, основанная на принципах открытости и взаимной выгоды организаций-партнеров, не предполагающая при этом реализацию каких бы то ни было образовательных программ.

При этом широта социального партнерства образовательной организации косвенным образом влияет на обеспечение роста качества образовательных достижений обучающихся, вариативности содержания образовательного пространства организации, его открытости, а также на повышение профессиональной компетентности сотрудников ОО.

Социальное партнерство часто характеризуется нерегулярностью совместных мероприятий, не подразумевает создание и реализацию образовательных программ, в том числе совместных или реализуемых за счет организации-партнера. При этом содержательный характер такого взаимодействия в большинстве случаев имеет общие положительные эффекты, особенно в сфере расширения общего кругозора обучающихся, их социального опыта и профориентационной деятельности.

Социальное партнерство может стать отправной точкой сетевого взаимодействия организаций и реализации образовательных программ в сетевой форме в дальнейшем. Можно считать целесообразным вначале сформировать социальные связи, а затем переходить на уровень реализации образовательных программ в сетевой форме.

Сетевое взаимодействие определяется как система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетенции и использование современных технологий, опосредованная общими целями и интегрирующая ресурсы для их достижения. При этом сетевое взаимодействие не всегда предполагает реализацию образовательных программ, но в отличие от социального партнерства носит более регулярный и нормированный характер.

Сетевое взаимодействие, которое не ставит целью реализацию образовательных программ, как правило, основано на регламентированном плане совместной деятельности в определенной сфере, например, в сфере профориентации или расширения кругозора и общекультурных компетенций обучающихся.

И, наконец, третий уровень взаимодействия образовательных и иных организаций с целью расширения образовательных возможностей, обучающихся и повышения предоставляемого им качества образования- *реализация*

образовательных программ в сетевой форме. В данном случае этот уровень взаимодействия будет совпадать с описанным Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и касаться непосредственно организации обучения с использованием ресурсов сторонних организаций. Это наиболее узконаправленная и специализированная форма сетевого взаимодействия. При этом в контексте реализации национального проекта «Образование» она является приоритетной.

Реализация образовательных программ в сетевой форме основана на принципах сетевого взаимодействия, которые актуализируются и уточняются через конкретные задачи, которые ставят перед собой организации, договариваясь о совместной реализации образовательных программ.

К этим принципам, в частности, относятся:

- кооперация инфраструктурных, материально-технических, кадровых и (или) интеллектуальных ресурсов в целях повышения эффективности их использования посредством создания избыточного наполнения образовательной среды;

- консолидация и перекрестное использование лучших практик общего, дополнительного и профессионального образования;

- обогащение и практикоориентированность образовательного процесса посредством вовлечения в него сообщества экспертов и специалистов, сфера деятельности которых непосредственно связана с той предметной областью, в поле которой находится образовательная программа, реализуемая в сетевой форме;

- коллегиальность управления функционированием сети.

Эффективная реализация образовательных программ в сетевой форме из всех уровней взаимодействия образовательных организаций со своими партнерами требует наибольшей степени детализации выстраиваемых отношений и комплексного обеспечения образовательного процесса с использованием сетевой формы в таких областях, как организационные и материально-технические условия реализации образовательных программ, финансовые, нормативно-правовые, кадровые и тому подобные условия взаимодействия.

2.2. Этапы построения взаимодействия с целью реализации образовательных программ в сетевой форме.

Содержание отношений организаций-партнеров, вступающих в сетевое взаимодействие, определяет структуру сети и проходит как минимум в два этапа: подготовительный этап и этап реализации образовательных программ с использованием сетевой формы.

1. *Подготовительный этап* включает:

- выбор партнера по совместной реализации образовательных программ, основанный на данных, полученных в ходе инвентаризации ресурсов всех организаций-инициаторов сетевого взаимодействия;

- определение содержательной стороны взаимодействия и планирование образовательного процесса с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

- выбор модели сетевого взаимодействия на основе принципа объединения ресурсов и исходя из планируемого содержания образовательных программ, предполагаемых к реализации в сетевой форме;

- оформление правовой и финансовой стороны взаимодействия, формирование системы управления взаимодействием организаций в сети.

Следует отметить, что создание совместных образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы, формирование контингента обучающихся и составление календарного планирования реализации программ в сетевой форме можно отнести как к подготовительному этапу, так и к этапу реализации образовательных программ.

2. *Этап реализации образовательных программ в сетевой форме* состоит в регулировании отношений между партнерами в осуществляемом ими образовательном процессе, в который встраивается программа, реализуемая в сетевой форме. Этот этап включает:

- текущее ресурсное обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме;

- оперативное регулирование образовательного процесса в рамках согласованного расписания и обеспечение его непрерывности;

- доставка обучающихся и (или) педагогов к месту проведения занятий – в случае необходимости;

- контроль качества реализации образовательных программ на предмет соблюдения требований ФГОС, проведение промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся;

- прочие отношения, возникающие в связи с реализацией образовательных программ, включая учет движения контингента обучающихся, разрешение спорных и конфликтных ситуаций, вызванных взаимодействием организаций в сети, а также приостановление или прекращение реализации образовательных программ в сетевой форме по решению сторон.

Ниже остановимся на содержании подготовительного этапа и этапа реализации.

2.2.1. Подготовительный этап

Материально-техническое и организационное обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

К материально-техническому и организационному обеспечению реализации образовательных программ в сетевой форме относится:

- комплексный анализ деятельности организации, основанный на инвентаризации инфраструктурных, материально-технических, кадровых, методических и иных ресурсов;

- определение направлений компенсации дефицитов, выявленных в ходе анализа ресурсообеспеченности организации;

- поиск предполагаемых партнеров и инициация сетевого взаимодействия, направленного на реализацию образовательных программ;

- создание рабочей группы по организации сетевого взаимодействия;
- определение модели сетевого взаимодействия, направленного на реализацию образовательных программ;
- определение перечня образовательных программ, предполагаемых к реализации в сетевой форме или с ее использованием;
- создание на уровне организаций, вступающих в сеть, нормативно- правовой базы сетевого взаимодействия и реализации образовательных программ в сетевой форме.

Организация сетевого взаимодействия на уровне реализации образовательных программ, имеющая своей целью повышение доступности качественного образования, всегда основывается на принципе консолидации ресурсов организаций, вступающих во взаимодействие. Поэтому отправной точкой подготовительного этапа реализации сетевого взаимодействия должен стать анализ деятельности организации на предмет оснащенности и достаточности инфраструктурных, материально-технических, кадровых и иных ресурсов, основанный на результатах инвентаризации указанных ресурсов. Кроме инвентаризации необходимо учесть территориальные и демографические особенности субъекта, населенного пункта или микрорайона, на территории которого планируется внедрение сетевой формы реализации образовательных программ. Это поможет определить наиболее востребованные направления развития партнерской сети с точки зрения восполнения или взаимовыгодного обмена ресурсами, и с точки зрения актуальных запросов и потребностей социокультурной среды, в которой функционируют организации.

После того, как определены дефициты ресурсов и возможные направления их компенсации, осуществляется поиск партнерской организации.

После определения состава сети, инфраструктурных, материально-технических, кадровых или иных ресурсов, взаимное использование которых является основанием для организации сетевого взаимодействия, примерного перечня образовательных программ, целевой аудитории получателей образовательных услуг целесообразно переходить к выбору модели сетевого взаимодействия, направленного на реализацию образовательных программ.

Организационные модели сетевого взаимодействия в современной методической литературе классифицированы в основном по трем основаниям:

1. По направленности связей:

- Горизонтальные модели сетевого взаимодействия, когда организации-партнеры изначально адресуют свою деятельность одному уровню обучающихся, но объединяются в сеть с целью консолидации ресурсов или их взаимовыгодного использования, не выходя при этом за пределы образовательного уровня своих программ.

- Вертикальные модели сетевого взаимодействия, когда сеть формируется при переходе с одного образовательного уровня на другой.

2. По степени взаимного восполнения ресурсов:

- Паритетная кооперация – объединение нескольких образовательных организаций или иных организаций, действующих в сфере образования, на основе равноправного взаимовыгодного партнерства, в котором дефициты ресурсов

взаимовосполняются всеми участниками сети.

– Кустовая сеть вокруг ресурсного центра – объединение нескольких образовательных организаций вокруг одной образовательной организации или иной организации, действующей в сфере образования, способной компенсировать дефициты ресурсов входящих в кластер организаций.

3. По сфере деятельности организации-партнера:

– Взаимодействие двух и более общеобразовательных организаций.

– Взаимодействие общеобразовательной организации и организации, реализующей образовательные программы дополнительного образования, среднего профессионального образования, высшего образования и (или) другие образовательные программы.

– Взаимодействие общеобразовательной организации и предприятия реального сектора экономики для реализации образовательных программ в сетевой форме.

Следует отметить, что на практике композиция сети носит смешанный характер. Более того, внутренние связи в сети динамичны и их характер может меняться в связи с расширением или сужением сети, заменой реализуемых в сетевой форме образовательных программ и т. п.

Образовательные программы, планируемые к реализации в сетевой форме, тоже во многом определяют логику выбора модели взаимодействия, а также могут дополнить и упрочить уже существующие партнерские связи организаций. При определении перечня программ, реализуемых в сетевой форме, необходимо определить целевую аудиторию получателей образовательных услуг, количество и направленность образовательных (в том числе рабочих) программ, в которые будет необходимо вносить изменения в связи с внедрением сетевой формы реализации, или предусмотреть возможность полностью создавать новые образовательные (в том числе рабочие) программы для выбранных предметных областей.

Задачу создания совместных образовательных программ или программ, подразумевающих сетевую форму реализации, можно отнести как к подготовительному этапу, так и к этапу реализации программ. Это связано с тем, что нередко целостное понимание того, каким образом необходимо изменить рабочие программы для реализации их с использованием сетевой формы, приходит после разработки нормативно-правовой базы и начала непосредственного взаимодействия организаций.

Разработка нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия происходит обычно параллельно с определением механизмов финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме. Этот вопрос во многом также определяет содержание ряда нормативных документов, регулирующих отношения внутри сети.

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Механизмы финансового обеспечения реализации образовательных программ описаны в Методических рекомендациях для субъектов Российской Федерации по

вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28 июня 2019 года № 81/02 вн.

Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

При реализации общеобразовательной организацией основных образовательных программ в сетевой форме совместно с партнером (партнерами) устанавливается порядок разработки и утверждения (согласования) образовательной программы.

Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их Уставами.

Программы, реализуемые в сетевой форме, должны быть направлены на получение обучающимися компетенций и компетентностей, востребованных технологиями и рынками, описанными в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Поэтому при реализации образовательных программ в сетевой форме ОО и организации-партнеру (партнерам) необходимо разработать или, при необходимости, внести соответствующие изменения в следующие документы:

- приложение к лицензии ОО и организации-партнера на право осуществления образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности (для случаев, когда договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных, предусмотренных образовательной программой мероприятий, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии);

- Устав;

- должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников образовательной организации;

- правила приема обучающихся;

- правила и порядок зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) предоставление обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой формы взаимодействия;

- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;

- порядок изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе ОО;

- правила учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам (согласно договору между образовательной организацией и организацией-партнером);

- порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;

-положение о реализации образовательных программ в сетевой форме, которое определяет:

-ответственных лиц за организацию сетевого взаимодействия в общеобразовательной организации;

-порядок стимулирования труда кадрового состава общеобразовательной организации и организации-партнера;

-порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в организациях-партнерах;

-предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;

-порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана и др.;

-правила и порядок сопровождения обучающихся в рамках реализации сетевой формы до места обучения в организации-партнере и обратно в ОО, а также определения ответственных лиц, осуществляющих такое сопровождение;

-порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и др.

В соответствии с частью 7 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников, а значит, и ответственность за качество образовательной программы и должный уровень ее реализации, включая ту часть (части) образовательной программы, которую реализует организация-партнер, несет образовательная организация. Дополнительная ответственность сторон регламентируется на договорной основе.

Ответственность за соблюдение лицензионных требований при использовании материально-технической базы сторонней организации и иных ресурсов при этом также несет образовательная организация.

В компетенцию муниципального органа управления образованием при реализации ОО муниципалитета общеобразовательных программ в сетевой форме входит принятие решений по следующим вопросам:

-формирование сети образовательных организаций на уровне муниципального образования;

-внесение предложений по формированию механизма ресурсного и финансового обеспечения сетевого взаимодействия;

-внесение предложений и придание статуса ресурсного центра общеобразовательным учреждениям;

-разработка рекомендаций муниципального уровня по вопросам организации обучения в общеобразовательных учреждениях в сетевой форме;

-формирование рабочих групп для решения отдельных вопросов;

-анализ и оценка работы на разных этапах реализации плана мероприятий по переходу на сетевую форму обучения.

В соответствии с частью 2 статьи 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями.

Законом определено, что в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ обязательно указываются:

- направленность образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

- порядок организации сопровождения обучающихся, осваивающих образовательную программу, реализуемую в сетевой форме;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями; порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Организации вправе выбрать различные формы финансирования в зависимости от конкретных условий договора в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В рамках договора и дополнительных соглашений к нему организации могут урегулировать другие вопросы, возникающие при реализации образовательных программ в сетевой форме.

В Программе приведены:

Приложение № 1 Перечень локальных актов, дополняемых положением о сетевом взаимодействии в части реализации образовательных программ

Приложении № 2 Примерная форма положения о сетевом взаимодействии.

Приложение № 3 Примерная форма рамочного договора о сетевом взаимодействии и партнерстве

Приложение № 4 Примерная форма договора о реализации образовательных программ в сетевой форме

В Приложении № 5 Примерные формы приказов, утверждающих ответственных за организацию сетевого взаимодействия в образовательной организации, численный состав обучающихся, осваивающих часть образовательной программы в сетевой форме и расписание занятий на указанный период. (Данные формы не являются типовыми и в каждом случае формируются на основании порядка делопроизводства, установленного в каждой конкретной организации, входящей в сеть).

Методическое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

При реализации организациями-партнерами образовательных программ с использованием сетевой формы может быть установлен порядок совместной разработки и утверждения образовательных программ. В данном случае возможны следующие варианты:

1. Образовательная программа полностью реализуется в сетевой форме организацией-партнером с использованием своих ресурсов.

2. Часть образовательной программы реализуется в сетевой форме организацией-партнером с использованием своих ресурсов. Другая часть образовательной программы реализуется в традиционной форме самой образовательной организацией с использованием своих ресурсов.

3. Часть контингента общеобразовательной организации полностью осваивает образовательную программу, реализуемую в сетевой форме организацией-партнером с использованием ресурсов партнера.

4. Часть контингента образовательной организации осваивает часть образовательной программы, реализуемой в сетевой форме организацией-партнером с использованием своих ресурсов. Другую часть образовательной

программы указанная часть контингента осваивает в традиционной форме в самой образовательной организацией с использованием ее ресурсов.

Все эти варианты подразумевают наличие утвержденной и согласованной с партнером рабочей программы или нескольких программ, в большинстве случаев совместных.

Совместная образовательная программа, как правило, содержит те же разделы, что и традиционная образовательная программа. При составлении совместной образовательной программы тематические модули распределяются между реализующими их организациями-партнерами. В случае если вся программа реализуется с привлечением ресурсов организации-партнера на совместность программы может указывать процедура оценивания достижений обучающихся и необходимость внесения данных в документ об образовании (аттестат об основном общем образовании и (или) аттестат о среднем общем образовании), выдаваемый общеобразовательной организацией, а не организацией-партнером.

Таким образом, практически любая основная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, является совместной. Это значит, что она должна быть утверждена общеобразовательной организацией и согласована с организацией-партнером, либо наоборот – для программ, полностью реализуемых в сетевой форме. В учебно-тематическом плане совместной образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за реализацию переданных им отдельных тем и (или) тематических блоков и модулей. Содержательную часть совместной образовательной программы в части описания формируемых у обучающихся навыков и компетенций, основных формы и методов организации образовательного процесса с привлечением организации-партнера, прогнозируемых результатов освоения, указанных тем и модулей, методов и критериев оценивания

образовательных достижений, обучающихся и т. п. организации, формируют совместно. В том случае, когда реализуемые тематические блоки и модули могут быть сгруппированы в единый блок, организация-партнер может создать соответствующую рабочую программу, после согласования которой с общеобразовательной организацией, она будет включена в основную рабочую программу общеобразовательной организации в качестве приложения.

Процесс создания и нормативно-правового закрепления совместной образовательной программы всегда зависит от целей, которые ставят перед собой организации партнеры, вступая во взаимодействие, и прочих условий функционирования сети. Чем более точно они будут сформулированы, тем проще будет соответствующим образом изменить образовательную программу, распределить реализацию ее тематических блоков между организациями-партнерами и подготовить нормативно-правовую базу реализации образовательных программ в сетевой форме.

2.2.2. Этап реализации образовательных программ в сетевой форме

На данном этапе организации, вступившие во взаимодействие, приступают к реализации образовательных программ в сетевой форме, проводят учет результатов освоения указанных программ, реализуют текущий контроль успеваемости, проводят промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. По результатам окончания реализации совместной образовательной программы в установленный период проводится оценка эффективности данного взаимодействия.

На протяжении всего периода реализации образовательных программ в сетевой форме при необходимости производится корректировка, уточнение и изменение характера организации взаимодействия в сети, включающая:

- оперативное обеспечение непрерывности образовательного процесса в рамках регулирования расписания в реальных условиях реализации всех образовательных программ общеобразовательной организации;
- заключение дополнительных соглашений, уточняющих и изменяющих условия взаимодействия и реализации образовательных программ согласно текущим изменениям в ходе реализации программы и (или) выявляющимся новым обстоятельствам взаимодействия;
- контроль качества реализации образовательных программ на предмет соблюдения требований ФГОС всеми организациями, обеспечивающими образовательный процесс;
- проведение промежуточных аттестаций обучающихся согласно договоренности организаций-партнеров;
- проведение итоговой аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации – при необходимости;
- аттестация и государственная аккредитация образовательных организаций, включенных в сеть, – при необходимости;
- выдача обучающимся (выпускникам) соответствующих документов об образовании – при необходимости;

-разрешение конфликтов, вызванных взаимодействием организаций в сети в порядке, установленном на подготовительном этапе и закреплённом в нормативно-правовых актах, опосредующих функционирование сети;

-отчет и подписание актов о выполнении условий договоров, опосредующих реализацию образовательных программ в сетевой форме;

-взаиморасчеты сторон по договорам о взаимодействии и о реализации соответствующих образовательных программ либо по иным договорам, сопутствующим реализации образовательных программ в сетевой форме;

-оценка эффективности реализации образовательных программ с использованием сетевой формы не только с точки зрения оценки образовательных достижений обучающихся, но и с точки зрения организации совместной деятельности в сети, изначально направленной на оптимизацию использования ресурсов всех участников взаимодействия.

Таким образом, ключевой задачей этапа реализации образовательных программ в сетевой форме является именно оперативное регулирование обеспечения непрерывного образовательного процесса, который по своей природе динамичен и требует постоянного контроля и актуализации. От слаженных действий представителей всех организаций, задействованных в функционировании сети, зависит не только непрерывность образовательного процесса, но и качество образовательных результатов обучающихся, потому что сетевое взаимодействие, прежде всего, направлено на обеспечение доступности качественного образования широкому кругу обучающихся, а кумулятивным эффектом реализации образовательных программ должен стать общий рост качественных показателей получаемого обучающимися образования.

**Примерный перечень содержания действующих локальных
нормативных актов общеобразовательной организации, содержание
которых должно быть отражено в положении о сетевом взаимодействии
при планируемой реализации образовательных программ
с использованием сетевой формы**

1. Правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Правила и порядок зачисления обучающихся в соответствующую учебную группы (класс) и (или) предоставление обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы), рабочую программу в индивидуальном порядке.

3. Порядок изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе образовательной организации.

4. Правила учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимся.

5. Порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения различного рода журналов в бумажном и (или) электронном виде в соответствие с законодательством.

6. Правила и порядок реализации академической мобильности обучающихся в том числе доставки и сопровождения групп детей к месту проведения занятий (мероприятий).

7. При возникновении необходимости образовательная организация и (или) ее партнеры должны подготовить документы для переоформления приложения к лицензии на право осуществления образовательной деятельности в части сведений о местах реализации образовательной деятельности в случаях, когда предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных

сопутствующих мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии.

Примерное положение о сетевом взаимодействии и реализации образовательных программ в сетевой форме

(Содержание всех пунктов может быть изменено и дополнено в зависимости от реальной ситуации организации сетевого взаимодействия на местах)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок сетевого взаимодействия _____ *(указать полное наименование образовательной организации)* (далее – Учреждение) с иными организациями, а также порядок и принципы реализации образовательных программ Учреждения с использованием сетевой формы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами *(перечислить – при необходимости)*.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, выступающих партнерами Учреждения. К партнерам могут относиться организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, а также при необходимости организации, не осуществляющие образовательную деятельность, но обладающие необходимыми и достаточными ресурсами для обеспечения образовательного процесса в сотрудничестве с Учреждением (далее – Организации-партнеры).

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. *(Сократить или дополнить перечень возможных Организаций-партнеров Учреждения можно исходя из поставленных целей организации сетевого взаимодействия)*.

2. Цель и задачи организации сетевого взаимодействия и реализации образовательных программ в сетевой форме

2.1. Цель организации сетевого взаимодействия Учреждения с Организациями-партнерами – обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования. Цель реализации образовательных программ в сетевой форме – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров. *(Цели организации сетевого взаимодействия и реализации образовательных программ могут быть сформулированы Учреждением самостоятельно).*

2.2. Основные задачи реализации образовательных программ Учреждения с использованием сетевой формы *(можно формулировать самостоятельно, в данной форме приведены примерные задачи)*:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Учреждения и Организаций-партнеров, реализующих образовательные программы в сетевой форме;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом и (или) индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося;
- расширение доступа обучающихся Учреждения к образовательным ресурсам Организаций-партнеров.

3. Порядок организации сетевого взаимодействия и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы

3.1. Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы осуществляется на основании договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, о сетевой форме реализации образовательной программы и других дополнительных договорах, и соглашениях, заключаемых между Учреждением и организациями-партнерами с целью формирования сети.

3.2. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе положения статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. Организация образовательного процесса по реализации образовательной программы с использованием сетевой формы осуществляется в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части определения содержания образовательных программ, определения необходимого объема учебной нагрузки, требований к уровню подготовки обучающихся и т.п. Реализация образовательной программы с использованием сетевой формы осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, опосредующими организацию образовательного процесса в Учреждении.

3.4. Учреждение несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль его реализации Организациями-партнерами.

3.5. Организации-партнеры, участвующие в сетевой форме реализации образовательных программ, несут ответственность за реализацию указанных программ на своей базе с привлечением собственных ресурсов и обязаны обеспечить:

- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных договорами о сетевом взаимодействии и сотрудничестве и о совместной реализации образовательных программ в сетевой форме *(или иных договоров и соглашений, заключенных между Учреждением и Организациями-партнерами в рамках организации сотрудничества)*, календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- методическое сопровождение образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы и т.п.

(Все указанные пункты являются примерными и должны быть перечислены в положении, исходя из реальной ситуации организации сетевого взаимодействия и реализации образовательных программ в сетевой форме).

3.6. Реализация образовательных программ Школы совместно с Организациями-партнерами с помощью сетевого взаимодействия может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме; сетевой формой реализации образовательных программ также может быть использование дистанционных образовательных технологий и (или) использование электронных образовательных ресурсов (в случае, если таковые ресурсы закреплены за Организациями-партнерами).

3.7. Информирование об организации образовательного процесса по

образовательным программам с использованием сетевой формы осуществляется Учреждением и Организациями-партнерами с использованием:

- официальных интернет-сайтов;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных и групповых собеседований с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- иными доступными способами.

4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

4.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляют уполномоченные лица Учреждения. Для коллегиального управления сетевым взаимодействием и реализацией образовательных программ в сетевой форме может быть создана рабочая группа из ответственных представителей Учреждения и Организаций-партнеров.

4.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия, направленного на реализацию образовательных программ в сетевой форме, включает следующие процессы:

- определение модели и механизмов сетевого взаимодействия как согласование совместного плана мероприятий, утверждение и (или) согласование (совместной) образовательной программы и (или) ее отдельных учебных модулей, определение механизмов совместного использования материально-технической базы и ресурсов организации-партнера и т.п.;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- заключение договоров о сетевом взаимодействии и партнерстве, о сетевой форме реализации образовательной программы и (или) иного договора (договора о сотрудничестве и совместной деятельности, договора возмездного оказания услуг и т.п.);
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- выполнение условий заключенных договоров в части реализации оговоренных в них необходимых мероприятий по организации сетевой формы реализации образовательных программ;
- организационно-техническое обеспечение образовательного процесса;

- финансовое обеспечение функционирования сети;
- итоговый анализ результатов реализации образовательных программ в сетевой форме, включая итоговую аттестацию обучающихся за оговоренный период и т.п.

4.3. При реализации Учреждением образовательных программ в сетевой форме совместно с Организациями-партнерами устанавливается порядок совместной разработки и утверждения (согласования) каждой соответствующей образовательной программы, а также календарно-тематического учебного плана.

4.4. Утверждение (согласование) совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом Учреждения и (или) Организации-партнера либо коллегиальным органом управления функционирования сети в соответствии с уставами участников сети.

4.5. В учебном плане образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы, указываются все Организации-партнеры, ответственные за конкретные модули и (или) дисциплины, циклы дисциплин, реализуемые в сетевой форме.

4.6. Учреждение осуществляет набор на образовательную программу, реализуемую в сетевой форме, и в дальнейшем координирует мероприятия по реализации указанной программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию. Учреждение может осуществлять указанные действия совместно с Организацией-партнером по предварительной договоренности, зафиксированной в соответствующих договорах и соглашениях.

5. Статус обучающихся при реализации образовательных программ в сетевой форме

5.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются Федеральным законом, Уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договоров о сетевом взаимодействии сотрудничестве, о сетевой форме реализации образовательной программы и других сопутствующих договоров и дополнительных соглашений.

5.2. Зачисление на обучение в рамках реализации образовательных программ в сетевой форме происходит в соответствии с установленными правилами приема обучающихся в Учреждение.

5.3. Обучающиеся не отчисляются из Учреждения на период освоения образовательной программы в сетевой форме на территории Организации-партнера, поскольку такое пребывание является частью образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся, реализуемой в сетевой форме.

5.4. Использование обучающимися Учреждения учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, осуществляется в порядке, установленном Учреждением и по согласованию с Организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.5. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, в Организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

5.6. Организации-партнеры, реализующие в сетевой форме образовательные программы, предоставляют в Учреждение информацию, необходимую для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации по соответствующим программам, если иное не предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

5.7. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в Учреждении.

(Пункты 5.6. и 5.7. могут быть изменены и дополнены в зависимости от конкретных условий организации сетевого взаимодействия).

5.8. К процессу оценки качества образования по решению Учреждения Организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

**Примерная форма договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
между общеобразовательной организацией и организацией
дополнительного образования, выступающей источником
предоставляемого ресурса**

ДОГОВОР

о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

(место заключения договора)

(дата заключения договора)

_____ (Полное наименование общеобразовательной организации), в лице директора (ФИО директора), действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____ (полное наименование организации дополнительного образования), в лице директора _____ (ФИО директора), действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые «Стороны» («Партнеры»), в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества в целях создания условий для обеспечения права обучающихся на общедоступное качественное общее образование, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, заключили настоящий Договор о нижеследующем (цель и направления сотрудничества указываются, исходя из реальной ситуации организуемого взаимодействия):

1. Предмет договора

1.1. Совместная деятельность Сторон осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и нормативными правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность Сторон.

1.2. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии и сотрудничестве для решения следующих задач:

(Перечислить задачи организации сетевого взаимодействия).

1.3. В рамках ведения сетевого взаимодействия и сотрудничества Стороны:

- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке на период реализации совместных образовательных программ и/или заранее запланированных образовательных мероприятий и событий;
- содействуют друг другу в ведении основной деятельности Партнера по Договору с целью реализации совместных образовательных программ и ведения деятельности по дополнительному образованию обучающихся;

- содействуют кадровому, информационному, научному, учебно-методическому и консультационному обеспечению деятельности Партнера по Договору, представляют его интересы в согласованном порядке;
- содействуют друг другу в рамках организации и проведения открытых мероприятий, в том числе в сетевой и дистанционной форме;
- содействуют обучающимся и их родителям (законным представителям) обучающихся в построении индивидуального образовательного маршрута;
- предоставляют по запросу необходимую информацию Партнеру, гарантируют своевременное предоставление актуальной информации;
- и т.п. *(Перечислить направления взаимодействия сторон, исходя из содержания реальной ситуации организуемого взаимодействия)*

1.4. В своей деятельности Стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.5. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.6. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая Сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой Стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

1.7. Настоящий Договор является рамочным и определяет общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия и сотрудничества в рамках настоящего Договора Стороны дополнительно заключают договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон. Такие дополнительные договоры и соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

2. Права, обязанности и ответственность Сторон

2.1. Стороны обязаны обеспечивать соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждый Партнер гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств.

2.2. Стороны обязаны обеспечивать качество совместного ведения образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Стороны обязаны обеспечивать материально-технические условия образовательного процесса в соответствии с требованиями, необходимыми для реализации совместных мероприятий.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности Стороны взаимно используют имущество друг друга, а также обязаны предоставлять кадровые, материально-технические и иные ресурсы, обеспечивающие реализацию в полном объеме совместных мероприятий с целью повышения качества образования с применением современных образовательных технологий.

Использование имущества и привлечение кадрового состава к реализации совместных образовательных программ осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом и привлечения кадрового состава Сторон в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование Партнеру или привлекающая сотрудников Партнера по дополнительным договорам или соглашениям, несет ответственность за законность такой передачи.

2.5. Стороны, используя помещения, оборудование и иное имущество Партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. Представители обеих Сторон обязаны проявлять уважение к личности обучающихся, оберегать их от всех форм физического и психического насилия. Стороны обязаны соблюдать законные права и свободы обучающихся, выполнять правила и нормы техники безопасности и противопожарной защиты. Стороны несут ответственность за сохранение здоровья и безопасность обучающихся во время проведения занятий во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Партнеров, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

2.7. Стороны обязаны обеспечивать приоритет защиты прав обучающихся как в процессе непосредственного выполнения любых совместных работ, предусмотренных Договором, так и при использовании полученной информации. Стороны обязаны соблюдать условия конфиденциальности и защиты персональных данных всех участников совместной деятельности в рамках Договора.

2.8. Стороны имеют право передавать реализацию части образовательной программы другой Стороне по настоящему Договору.

2.9. Реализация части совместной образовательной программы передается по дополнительному договору сторон (договор о сетевой форме реализации образовательной программы), в котором определяется порядок взаимодействия сторон в рамках ее реализации, решаются вопросы финансирования указанной деятельности, а также определяются иные вопросы взаимодействия. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации.

2.10. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязательств в соответствии с действующим законодательством.

(Все пункты, указанные выше, примерные и могут быть изменены и дополнены, исходя из содержания реальной ситуации организации сетевого взаимодействия).

3.

Срок действия Договора

- 3.1. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.
- 3.2. Договор носит бессрочный характер. *(В случае, если договор носит срочный характер, прописывается срок действия договора).*

4. Изменение и расторжение Договора

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору оформляются дополнительным соглашением Сторон, которое является неотъемлемой частью настоящего Договора.

4.2. Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- по обоюдному решению обеих Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой Стороны за *(указывается период времени)*.

4.3. Договор расторгается по письменному соглашению Сторон. Предложение о расторжении настоящего Договора должно быть рассмотрено другой Стороной в течение *(указывается период времени)*.

5. Ответственность сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение условий настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая, или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Разрешение споров

6.1. В случае возникновения споров по вопросам, предусмотренным настоящим Договором или в связи с ним, Стороны должны принять все меры к их разрешению путём переговоров.

6.2. В случае невозможности разрешения указанных споров путём переговоров они будут разрешаться в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

7. Иные условия

7.1. Договор составляется в 2-х экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

7.2. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя

обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров (соглашений).

8. Адреса и реквизиты сторон

Примерный договор о сетевой форме реализации образовательных программ

*(примерный договор сетевого взаимодействия по модели ресурсный центр,
в случае реализации указанного взаимодействия по другим моделям
содержание договора должно быть изменено соответствующим образом)*

место заключения договора

дата

(Организация 1 – Полное наименование) в лице директора **ФИО**, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от _____ серия __, выданной _____, именуемое в дальнейшем «**Организация 1**», с одной стороны,

и

(Организация 2 Полное наименование) в лице директора **ФИО**, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от _____ серия __, выданной _____, именуемое в дальнейшем «**Организация 2**», с другой стороны,

с целью осуществления совместной деятельности, предусмотренной условиями договора о сетевом взаимодействии от _____ и на основании статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Организация 1 и Организация 2 заключают настоящий договор о сетевой форме реализации совместных образовательных программ по следующим направлениям подготовки:

1.1.1. *(для примера)* основная общеобразовательная программа по предметной области (указать предметную область) для обучающихся классов Организации 1;

1.1.2. *(для примера)* дополнительная общеразвивающая программа по предметной области (указать предметную область) для обучающихся классов Организации 2.

1.2. Образовательные программы реализуются Организацией 1 и Организацией 1 в сетевой форме в соответствии с Федеральным законом от 29

декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по совместной образовательной программе, реализуемой Организацией 1 и Организацией 2 в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема обучающихся в Организацию 1 (2) *(в зависимости от реальных условия сетевого взаимодействия)*.

1.4. Организация 1 и Организации 2 согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности *(перечислить виды образовательной деятельности)*, обучающихся для реализации их в сетевой форме.

1.5. Организация 1 и Организация 2 вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить цель, предметы, задачи и условия реализации договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

1.6.1. развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение доступности качественного образования за счет интеграции ресурсов организаций-партнеров;

1.6.2. разработку учебных курсов и образовательных программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организаций-партнеров, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;

1.6.3. апробацию и внедрение инновационных образовательных программ;

1.6.4. повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

(Перечислить задачи, которые ставят перед собой организации при создании сети).

2. Предмет договора

2.1. *(Прописать характер реализации конкретной образовательной программы)*

2.1. *(для примера)* Организация 2 реализует в сетевой форме часть основной общеобразовательной программы по (предметной области _____) в параллели__ классов Организации 1 в объеме__ часов с использованием своих ресурсов. Рабочие программы разрабатываются и утверждаются Организацией 1

и Организацией 2 совместно.

2.1. (для примера) Организация 1 реализует в сетевой форме часть дополнительной общеразвивающей программы _____ для _____ групп Организации 2 в объеме часов с использованием своих ресурсов. Рабочие программы _____ разрабатываются и утверждаются Организацией 1 и Организацией 2 совместно.

3. Правовой статус обучающихся

3.1. Организация 1 и Организация 2 реализуют совместную образовательную программу в сетевой форме в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами, на обучение по указанной образовательной программе в Организации 1 и являющихся обучающимися Организации 1.

3.2. В Организации 2 обучающиеся Школы являются обучающимися Организации 2. Перечень обучающихся согласуется Организацией 1 и Организации 2 путем создания локальных актов Организации 1 не позднее чем за 5 рабочих дней до начала реализации совместной образовательной программы в сетевой форме на базе Организации 2.

4. Права и обязанности сторон

(Ниже приведен примерный перечень обязательств сторон, который должен быть составлен, исходя из реальной ситуации взаимодействия)

4.1. Организация 1 обязуется:

4.1.1. создавать условия для совместной разработки и согласования совместной образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, включающей учебно-тематического планирование (Приложение № 1 к настоящему договору);

4.1.2. разработать правила и порядок обеспечения академической мобильности, в том числе сопровождения обучающихся до места проведения занятий в Организации 2, а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих указанное сопровождение обучающихся;

4.1.3. своевременно информировать Организацию 2 об изменении контингента обучающихся в течение срока действия договора;

4.1.4. разрабатывать при необходимости совместно с Организацией 2 порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по совместной образовательной программе,

реализуемой в сетевой форме;

4.1.5. осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.2. Организация 2 обязуется:

4.2.1. создавать условия для совместной разработки и согласования образовательной программы в сетевой форме и учебно-тематического плана указанной программы;

4.2.2. разработать правила и порядок обеспечения академической мобильности, в том числе сопровождения, обучающихся до места проведения занятий в Организации 2, а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих указанное сопровождение обучающихся;

4.2.3. предоставить Организации 1 в качестве ресурсов учебные помещения, аудитории, залы, лаборатории, лектории и т.п., укомплектованные высокотехнологичным оборудованием для реализации совместной образовательной программы в сетевой форме, расположенные по адресу _____;

4.2.4. обеспечивать должный уровень качества образовательного процесса в рамках совместной образовательной программы в соответствии с календарным учебным планом, в том числе методическую поддержку педагогическим работникам Организации 1;

4.2.5. оказывать содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по совместной образовательной программе; в соответствии с календарным учебным графиком направлять справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся (в том числе о результатах защиты творческого проекта, соревнований, экзаменов, аттестационных работ и т.п.), включающую оценочные ведомости, на основании которых Организация 1 осуществляет зачет результатов освоения совместной образовательной программы;

4.2.6. осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Организация 1 и Организация 2 совместно:

4.3.1. разрабатывают совместную рабочую программу по предметной области__ для обучающихся__ классов Организации 1, реализуемую в сетевой форме с использованием ресурсов Организации 2;

4.3.2. утверждают календарно-тематический учебный план;

4.3.3. утверждают локальными актами организаций расписание занятий,

списки обучающихся с учетом движения контингента, перечень ответственных лиц;

4.3.4. обеспечивают доступ обучающихся и их родителей (законных представителей) к основным сведениям об организациях-партнерах: уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации и другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации совместной образовательной программы;

4.3.5. реализуют в сетевой форме оговоренную настоящим договором совместную образовательную программу;

4.3.6. создают обучающимся необходимые условия для освоения совместной образовательной программы;

4.3.7. используют помещения, оборудование и иное имущество Организации 2 и Организации 1 по договору, обеспечивают его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества Организации 1 и Организации 2;

4.3.8. проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.9. во время реализации совместной образовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5. Финансовое обеспечение реализации совместной образовательной программы

(Ниже приведен один из возможных механизмов финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме, не являющийся типовым или рекомендуемым. В каждом конкретном случае организации-партнеры вырабатывают релевантный ситуации механизм и закрепляют в Договоре.)

5.1. Обязательства имущественного характера, связанные с исполнением условий настоящего договора, принимаются и реализуются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны разрабатывают систему оплаты, стимулирования труда и адресной социальной поддержки преподавательского состава на основе Уставов Организации 1 и Организации 2.

5.3. Организация 1 обязуется заключить с сотрудниками Организации 2 договоры возмездного оказания услуг и сформировать по окончании реализации

совместной образовательной программы акты приемки выполненных работ;

5.4. Организация 1 и Организация 2 могут привлекать для реализации совместной образовательной программы иные финансовые средства за счет внебюджетных источников, в том числе средств физических и юридических лиц.

6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации совместной образовательной программы

6.1. Организацией 1 при реализации образовательной программы в сетевой форме используются ресурсы Организации 2, указанные в пункте 4.2.3. настоящего договора.

6.2. При реализации совместной образовательной программы предусмотренные пунктом 4.2.3. настоящего договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

7. Срок действия договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация совместной образовательной программы по настоящему Договору начинается с момента заключения настоящего договора.

7.3. Завершение действия Договора наступает после завершения реализации совместной образовательной программы и исполнения Организацией 1 и Организацией 2 обязательств по настоящему Договору.

8. Ответственность сторон

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Организация 1 и Организация 2 несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Организация 1 и Организация 2 освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения и т.п.), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и

непредотвратимый характер и не зависеть от воли Организации 1 и Организации 2.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обязательств Организация 1 и Организация 2 в случае возникновения невозможности исполнения обязательств по Договору со своей стороны должна немедленно известить другую сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств в Организации 1 или Организации 2 срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать указанные обстоятельства и их последствия;

8.5. В случае возникновения иных обстоятельств, влияющих на изменение сроков, условий и особенностей реализации совместной образовательной программы (карантин, отмена, изменения в расписании и т.п.), Организация 1 и Организации 2 заключают дополнительные соглашения, оговаривающие соответствующие изменения по договоренности сторон.

9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены по соглашению Организации 1 и Организации 2 или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов и(или) платежных реквизитов Организация 1 и Организация 2 обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 рабочих дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Организации 1 и Организации 2 или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательство Российской Федерации.

Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для Организации 1 и Организации 2.

10. Реквизиты и подписи сторон

Примерная форма приказа об организации образовательного процесса в сетевой форме между общеобразовательной организацией и организацией дополнительного образования, выступающей источником предоставляемого ресурса

Выполняется на бланке организации

ПРИКАЗ № _____

**«Об организации образовательного процесса по учебному предмету _____
(указать наименование предметной области или дисциплины) в рамках
реализации сетевого взаимодействия между _____ и _____
(указать наименование организаций)»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального, общего, основного общего образования», Письмом Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 и . (Перечислить все нормативно-правовые основания реализации указанной образовательной программы в сетевой форме, включая все заключенные для организации сети договоры и соглашения, дорожные карты, если они были разработаны, и т.п.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать реализацию учебного предмета (наименование предметной области или дисциплины) основной общеобразовательной программы основного общего образования (наименование общеобразовательной организации) на базе (наименование организации-партнера) в 6 классах на период первого учебного полугодия 2019–2020 учебного года.

2. Утвердить график проведения занятий по учебному предмету (указать предметную область или дисциплину) в (указать параллель классов) классах (указать наименование организации) на период (указать период) (Приложение 1).

3. Определить списочный состав обучающихся (указать классы) классов, включенных в реализацию сетевого взаимодействия между _____ и _____

_____ (указать наименования организаций) на период (указать период) (Приложение 2).

4. Назначить следующих ответственных сотрудников (указать наименование организации), ответственных на жизнь и здоровье обучающихся во время сопровождения их на обучение и обратно и во время образовательного процесса в (наименование организации), находящейся по адресу: (указать адрес организации, на базе которой проводятся занятия): (перечислить назначаемых сотрудников).

Диспетчеру по расписанию, организовать расписание занятий в (указать классы) классах в соответствии с приложением 1, пунктом 2 настоящего приказа, расписание педагогических работников школы в соответствии с пунктом 4 настоящего приказа.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

ФИО

График
проведения занятий по учебному предмету _____
в _____ классах _____ совместно с _____

Направления	Срок начала и окончания обучения в 1 полугодии ____уч. г.	День проведени я занятий	Кол-во часов в день	Общее кол-во часов в 1 полугодии ____уч. г.

Расписание занятий
(для примера)

Вторник (____класс,____обучающихся)	
1 урок	8-30 – 9-15
Перемена	9-15 – 9-25
2 урок	9-25 – 10-10
Перемена	10-10 – 10-20
3 урок	10-20 – 11-05
Вторник (____класс,____обучающихся)	
1 урок	11-40 – 12-25
Перемена	12-25 – 12-35
2 урок	12-35 – 13-20
Перемена	13-20 – 13-30
3 урок	13-30 – 14-15
Среда (____класс,____обучающихся)	
1 урок	11-40 – 12-25
Перемена	12-25 – 12-35
2 урок	12-35 – 13-20
Перемена	13-20 – 13-30
3 урок	13-30 – 14-15

Списочный состав обучающихся _____ классов,
включенных в реализацию сетевого взаимодействия
между _____ и _____

_____ класс

№ п/п	Фамилия обучающегося	Имя обучающегося	Отчество обучающегося
1.			
2.			
3.			

_____ класс

№ п/п	Фамилия обучающегося	Имя обучающегося	Отчество обучающегося
1.			
2.			
3.			

_____ класс

№ п/п	Фамилия обучающегося	Имя обучающегося	Отчество обучающегося
1.			
2.			
3.			

**3. План проведения региональных образовательных событий,
обеспечивающих учет принципов и условий реализации образовательных
программ в сетевой форме, мероприятий, обеспечивающих анализ
выполнения рекомендаций, на 2020-2021 год**

Приложение 6

	Реализуемое мероприятие	Ожидаемый результат	ответственные	срок
1	Разработка программы исполнения методических рекомендаций, разработанных на федеральном уровне, по вопросам реализации общеобразовательных программ в сетевой форме, включающей разъяснения по вопросам организации сетевого взаимодействия и план проведения региональных образовательных событий, обеспечивающих учет принципов и условий реализации образовательных программ в сетевой форме, мероприятий, обеспечивающих анализ выполнения рекомендаций, на 2020 год	Текст программы	Яловицкая Н.И. Жигачева Л.В. Клименко Е.П.	20.08.2020
2	Подготовка Опросника «Использование сетевой формы реализации программ как инструмента повышения качества образования»	Текст опросника	Клименко Е.П.	15.07.2020
3	Подготовка обобщенной информации по организации сетевого взаимодействия в МО региона	Информационный отчет	Клименко Е.П.	20.08.2020
4	Проведение вебинара «Организация сетевой формы реализации образовательной программы в образовательной организации с учетом методических рекомендаций, разработанных на федеральном уровне»	Информационное письмо об организации вебинара. Не менее 150 участников Не менее 42 МО	Яловицкая Н.И. Жигачева Л.В. Клименко Е.П.	21.08.2020
5	Подготовка информационно-аналитического отчета «Использование сетевой формы реализации программ как инструмента повышения качества образования в 2020 году»	Информационно-аналитический отчет	Яловицкая Н.И. Жигачева Л.В. Клименко Е.П.	04.12.2020
6	Проведение вебинара «Образовательные программы в сетевой форме: разработка, реализация, механизмы взаимодействия»	Информационное письмо об организации вебинара. Не менее 100 участников	Яловицкая Н.И. Жигачева Л.В. Клименко Е.П.	29.01.2021

		Не менее 42 МО		
7	Проведение семинара «Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций-партнёров по вопросам реализации общеобразовательных программ: из опыта работы ММС»	Информационное письмо об организации вебинара. Не менее 60 участников Не менее 30 МО	Яловицкая Н.И. Жигачева Л.В. Клименко Е.П.	29.04.2021
8	Подготовка проектов муниципальных моделей взаимодействия организаций и учреждений при сетевой форме реализации образовательных программ	Не менее 5 муниципальных практик	Яловицкая Н.И. Жигачева Л.В. Клименко Е.П.	05.05.2021
9	Разработка диагностического инструментария «Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме общеобразовательными организациями Иркутской области»	Диагностический инструментарий	Яловицкая Н.И. Жигачева Л.В. Клименко Е.П.	01.09.2021
10	Проведение исследования по теме «Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме общеобразовательными организациями Иркутской области»	Не менее 42 МО	Яловицкая Н.И. Жигачева Л.В. Клименко Е.П.	30.10.2021
11	Подготовка информационно-аналитического отчета «Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме общеобразовательными организациями Иркутской области»	Информационно-аналитический отчет	Яловицкая Н.И. Жигачева Л.В. Клименко Е.П.	01.12.2021

Региональные практики –модели взаимодействия организаций и учреждений при сетевой форме реализации образовательных программ