



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

К.Маркса ул., д.1, г. Иркутск, 664003

Тел.: (3952) 521-900, факс: (3952) 24-22-38, <http://www.isu.ru>, e-mail: [rector@isu.ru](mailto:rector@isu.ru)  
ОКПО 02068226, ОГРН 1033801008218, ИНН/КПП 3808013278/380801001

## РЕЦЕНЗИЯ

на сборник авторов-составителей Бердниковой Н.Б., Бутыриной О.Ю.  
«Библиотечные практики в поддержку преподавания учебных предметов»

Сборник «Библиотечные практики в поддержку преподавания учебных предметов» (авторы-составители Бердникова Н.Б. и Бутырина О.Ю.) разработан во исполнение мероприятий в комплексе мер, направленных на повышение качества общего образования посредством модернизации технологий и содержания обучения в условиях ФГОС, концепций преподавания отдельных предметов и поддержки сетевых методических объединений. Он подготовлен в рамках реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования». В сборник входят материалы регионального конкурса практик школьных и муниципальных информационно-библиотечных центров, школьных библиотек «Школьный ИБЦ и библиотека – центр коллективного творчества».

В сборник включено 12 разработок, авторы которых описывают созданные ими образовательные проекты и предлагают различные приемы и методы, применяемые сотрудниками школьных библиотек и информационно-библиотечных центров в сотрудничестве с учителями-предметниками при создании образовательных проектов, связанных с формированием читательской компетентности школьников. При этом школьный ИБЦ/библиотека рассматривается ими как центр коллективного использования информационных и образовательных ресурсов.

Проекты, представленные в сборнике, разнообразны, и все они направлены на повышение качества образования.

В сборнике представлены практики реализации актуальных направлений системы образования с использованием метода образовательных проектов, направленных на формирование читательской компетентности учащихся на разных этапах обучения. Работы, включенные в сборник, посвящены такой актуальной проблеме современной педагогики, как использование метода проектов в образовательном процессе и внеурочной деятельности. В сборнике можно найти статьи, посвященные методике организации проектов, предназначенных для библиотечных работников, например, «Проект семинара-практикума с целью внедрения сервисов Google», в статье «Использование метода проектов в формирование читательской компетентности учащихся начальной школы» дается теоретическое обоснование и методические рекомендации по организации этапов проектной деятельности. В других статьях описаны разные виды проектов, например, проект семинара-практикума, речевой спектакль, проект с использованием речевых игр, виртуальная книжная выставка и т.д. В сборнике приведены разработки проектов, в которых обозначены их цели и задачи, направленные на реализацию этих целей, описаны предполагаемые результаты и способы их достижения, представлены конкретные планы реализации проектов и их основные этапы, а также виды работ по их выполнению, кроме того, даны прогнозы возможных рисков и способы их коррекции, обозначены материально-технические условия, необходимые для успешной реализации проектов. Представленные практики направлены на включенность в проектную деятельность разных категорий участников учебного процесса.

Практическое значение имеет описанный в статьях сборника анализ проблем, связанных с реализацией проектной деятельности, и способы их решения.

Настоящий сборник явился результатом проведенного регионального



конкурсного отбора лучших практик школьных и муниципальных информационно-библиотечных центров, школьных библиотек «Школьный ИБЦ и библиотека – центр коллективного творчества» и региональной конференции «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования». К публикации приняты работы, прошедшие экспертизу и отвечающие современным требованиям актуальности и новизны. Сборник лучших практик в поддержку преподавания учебных предметов является продуктом деятельности авторов-составителей – специалистов ГАУ ДПО ИРО, подчеркивает их высокий профессиональный уровень, глубокое понимание научных подходов, государственных документов, подтверждает взаимосвязь с образовательными организациями Иркутской области.

Сборник материалов представляет интерес как для широкого круга лиц, интересующихся состоянием библиотечного дела и современной педагогической науки, так и для педагогических работников, сотрудников школьных библиотек и ИБЦ, методистов. Он может быть использован в работе не только библиотечных работников, но и заместителей руководителей, классных руководителей, преподавателей-предметников, так как может способствовать повышению качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Данный сборник является ресурсным средством в системе образования и может быть рекомендован к печати.

Рецензент:

Лукина И.В., ст. преподаватель  
кафедры русского языка как иностранного  
Института филологии, иностранных языков и медиакommunikаций  
Иркутского государственного университета

Дата: « 26 » ноября 2020г.



Подпись:

