



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»

**Составление учебных планов для образовательных организаций
кадетской направленности, реализующих образовательные программы
среднего общего образования, имеющие целью подготовку
несовершеннолетних обучающихся
к военной или иной государственной службе**

Методические рекомендации

г. Иркутск, 2020

УДК 355.231.1
ББК 68.49(2Рос)3

Рецензент:

Валюшина Н.М, к.п.н., заведующий кафедрой современных предметных методик и технологий
ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

Яловицкая, Н.И.

Составление учебных планов для образовательных организаций кадетской направленности, реализующих образовательные программы среднего общего образования, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе: методические рекомендации /авт.- сост. Н.И. Яловицкая, Л. В. Жигачева – Иркутск: Изд-во ГАУ ДПО ИРО, 2020. – 29 с.

В методических рекомендациях раскрываются особенности проектирования и реализации учебных планов для образовательных организаций кадетской направленности. Методические рекомендации разработаны для руководителей образовательных организаций кадетской направленности с целью повышения эффективности работы при организации учебно-воспитательной деятельности.

УДК 355.231.1
ББК 68.49(2Рос)3

© Яловицкая Н.И., 2020
© Жигачева Л. В. 2020
© ГАУ ДПО ИРО, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Нормативная правовая основа.....	6
2. Формирование учебного плана образовательных организаций кадетской направленности, реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования.....	8
2.1. Обязательная часть учебного плана.....	10
2.2. Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.....	15
3. Основы профилирования среднего общего образования в образовательных организациях кадетской направленности.....	18
4. Реализация учебного плана СОО с использованием сетевой формы.....	19
Приложение.....	21

Введение

Законодательством Российской Федерации в сфере образования предусмотрена возможность создания и осуществления деятельности образовательных организаций кадетской направленности.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании) предусмотрено нормативное правовое регулирование деятельности образовательных организаций со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус", "кадетская школа", "кадетский (морской кадетский) корпус", "казачий кадетский корпус" и профессиональных образовательных организаций со специальным наименованием "военно-музыкальное училище" (статья 86 Федерального закона об образовании).

Учреждения со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус" и "военно-музыкальное училище", как правило, создаются силовыми структурами, такими как Минобороны России, МВД России, МЧС России, ФСБ России, Следственный комитет Российской Федерации и др.

Учреждения со специальными наименованиями "кадетская школа", "кадетский (морской кадетский) корпус", "казачий кадетский корпус" создаются субъектами Российской Федерации.

Указанные образовательные организации реализуют образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

При этом, несмотря на то что перечень специальных наименований общеобразовательных организаций определен, Федеральный закон об образовании не исключает возможность ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, иными, не названными в части 2 статьи 86 Федерального закона об образовании общеобразовательными организациями.

В целях подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского

казачества, по инициативе руководителей соответствующих общеобразовательных организаций и участников образовательных отношений создаются кадетские (казачьи кадетские) классы.

Школа с кадетским компонентом – это общеобразовательная организация, имеющая в своем составе профильные кадетские классы, обучение в которых готовит к будущей офицерской службе. Под профильностью понимается ориентация и подготовка к получению той или иной профессии.

Наряду с входящими в федеральный стандарт общеобразовательными предметами в этих классах изучаются и специальные дисциплины, разрабатывается новое содержание образования и новые технологии обучения.

Одной из важных задач системы образования в нашей стране является создание условий для того, чтобы каждый обучающийся получил максимальное развитие, был готов адаптироваться к жизни в обществе, к непрерывному самообразованию.

1. Нормативная правовая основа

При формировании учебных планов и внесении корректив в основные образовательные программы среднего общего образования образовательным организациям кадетской направленности следует руководствоваться:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);

-Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО»;

-Примерной основной образовательной программа СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: СОО - протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

-Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);

-Письмом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № ЛБ-С-088-8929 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

-Указом Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. N 1416 (ред. от 25.07.2014) "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания";

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы";

-Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

-Приказом Министра обороны Российской Федерации N 96, Министерства образования и науки Российской Федерации N 134 от 24 февраля 2010 г. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

-Письмом Минобрнауки России от 19.12.2017 N 08-2687 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по организации учебно-воспитательного процесса (внеучебная, воспитательная и военно-патриотическая работа) в кадетских учреждениях (кадетские корпуса, школы, классы) с учетом их специфики).

2.Формирование учебного плана образовательных организаций кадетской направленности, реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования

Учебный план для 10-х, 11-х классов составляется с учетом профильного обучения для создания условий дифференцированного обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных траекторий и преемственности между общим и профессиональным образованием. Введение профильного обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и адаптацию выпускников в обществе.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию воспитанников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план образовательных организаций кадетской направленности, реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических, физических и ценностных ориентаций и качеств;
- развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры;
- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.
- гуманизация образования: ориентация на общечеловеческие ценности, формирование у обучающегося установки на здоровый образ жизни, свободного развития личности.

Основными задачами при составлении учебного плана в образовательных организациях кадетской направленности, наряду с обеспечением современного качественного образования, являются:

- воспитание учащихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций казачества;
- физическое, военно-патриотическое воспитание учащихся;
- подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России.

2.1. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, который гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность дальнейшего продолжения образования.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 34 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

2. Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень и углубленный уровень).

3. Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык»¹ (базовый и углубленный уровни).

4. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «Россия в мире» (базовый уровень).

¹ Второй иностранный язык указан в предметной области «Иностранный язык», но не установлен как обязательный (п. 18.3.1 ФГОС СОО).

5. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика»; «Информатика» (базовый и углубленный уровни);

6. Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень); «Естествознание» (базовый уровень).

7. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Образовательная организация кадетской направленности обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), учитывая свою направленность (МВД, МЧС и др.).²

Учебный план на уровне среднего общего образования независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включать указанные в ФГОС СОО 8 следующих учебных предметов:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика»,
- «История» («Россия в мире»),
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Астрономия»³.

При проектировании учебного плана следует учесть необходимость включения информации о формах промежуточной аттестации.

Предметные области и предметы учебного плана

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	«Русский язык» (б/у), «Литература» (б/у)

² Постановление Правительства Иркутской области от 25 апреля 2017 г. №279 – пп (в ред. от 05.10.2018 №722-пп) «Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»

³ Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

Родной язык и родная литература	«Родной язык» (б/у), «Родная литература» (б/у)
Иностранные языки	«Иностранный язык» (б/у), «Второй иностранный язык» (б/у)
Общественные науки	«История» (б/у), «География» (б/у), «Экономика» (б/у), «Право» (б/у), «Россия в мире» (б), «Обществознание» (б)
Математика и информатика	«Математика» (б/у), «Информатика» (б/у)
Естественные науки	«Физика» (б/у), «Астрономия» (б), «Химия» (б/у), «Биология» (б/у), «Естествознание» (б)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	«Физическая культура» (б), «Экология» (б), «Основы безопасности жизнедеятельности» (б)

Пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	70	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	Родной язык	210
	Родная литература	210	Родная литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
	Второй иностранный язык	140	Второй иностранный язык	210
Общественные науки	История	140	История	280
	Россия в мире	140		
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
	Обществознание	140		
Математика и информатика	Математика	280	Математика	420
	Информатика	70	Информатика	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Химия	70	Химия	210
	Биология	70	Биология	210
	Астрономия	35		
	Естествознание	210		
ФК, экология и основы	Физическая культура	210		

безопасности жизнедеятельности	Экология	35		
	Основы безопасности жизнедеятельности	70		
	Индивидуальный проект	70		
Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			
2170/2590				

Согласно ч. 4 ст. 66 Закона «Об образовании в Российской Федерации» «Профильное обучение – это способ организации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который основан на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы».

Раздел II Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: «Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать <...> осознанный выбор будущей профессии»;

Раздел III Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: «Программа воспитания и социализации должна включать такое направление, как профессиональная ориентация».

Цели профильного обучения:

- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;

- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

При проектировании учебного плана в классах кадетской направленности следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся: подготовка несовершеннолетних обучающихся к

военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

Формы учета мнения не регламентированы нормативно-правовыми документами. Рекомендуется рассматривать данный вопрос на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательной организации.

Протокол коллегиальных органов управления будет являться локальным нормативным актом, на основании которого администрации образовательной организации сможет принимать решения.

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Начало изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» рекомендуется вводить с первого года обучения на данном уровне. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ст. 34. п.5 предусматривает «выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования)».

В учебный план профиля включаются элективные курсы с выраженной профильной направленностью.

Наряду с профильно-ориентированными элективными курсами в учебный план включаются курсы общеразвивающей направленности по выбору учащихся.

Профильно-ориентированные элективные курсы и курсы по выбору с общеразвивающей направленностью составляют часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Образовательные организации кадетской направленности, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеют целью подготовку

несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений образовательных организаций кадетской направленности направлена на реализацию следующих задач:

- обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Учитывая кадетскую составляющую, образовательной программой образовательных организаций кадетской направленности может предусматриваться освоение учебных предметов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по следующим направлениям:

1.Развитие культурного уровня:

- этика поведения;
- психология общения;
- бальные танцы;
- военная история Отечества (история Российской Армии);
- история кадетских корпусов;
- правовая подготовка;
- хор и др.

2.Военно-прикладная подготовка:

- строевая подготовка;
- огневая подготовка;
- тактическая подготовка;
- топографическая подготовка и др.

3.Прикладная физическая подготовка:

- ОФП;
- рукопашный бой;
- основы медицинских знаний и др.

4.Подготовка к воинской службе:

- основы военного законодательства;
- военно-специальная подготовка;
- Вооруженные силы РФ;
- Уставы Вооруженных сил РФ;
- основы военной службы;
- основы военной подготовки;
- основы военно-морской подготовки;
- основы государственной гражданской службы;
- основы государственной службы российского казачества;
- основы государственной службы органов МВД России;
- основы государственной службы следственных органов Следственного комитета Российской Федерации;
- основы государственной службы органов МЧС России;
- основы государственной службы органов ФСБ России и др.

Специализированная направленность кадетского класса определяет наличие в учебном плане военно-психологических дисциплин, профилирующих практикумов спортивно-технического характера (практика организации военно-патриотического воспитания школьников, летние и зимние военно-полевые сборы, военно-техническая и физическая подготовка). Обучение по профилирующим дисциплинам (основы военной педагогики, психологии, ОБЖ, физическая культура, спецкурсы и профилирующие практикумы) осуществляется по специально разработанным учебным программам.

3. Основы профилирования среднего общего образования в образовательных организациях кадетской направленности

Обучение в профильном кадетском классе и возможность целенаправленной подготовки воспитанника к дальнейшему обучению в высшем профессиональном учебном заведении определяет необходимым новым подход к формированию комплекса образовательных программ, реализуемых образовательными организациями кадетской направленности, в целях решения задач целенаправленной профессиональной подготовки.

Анализ подходов к формулированию содержания образовательных программ показывает, что в кадетском классе можно последовательно, учитывая возможные и реально реализуемые педагогические технологии и уровень подготовки воспитанников, усложнять общеобразовательные программы.

Схема усложнения образовательных программ.

1. Прием в кадетский класс может осуществляться на уровне базовой образовательной программы, что обеспечивает равное право для всех поступающих. Каждая последующая усложняющаяся образовательная программа базируется на предыдущей в зависимости от направленности кадетского класса, что создаёт условие для формирования у учащихся склонности и допрофессиональной ориентации в системе наук конкретной области, являющейся фундаментом обучения в высших военных учебных заведениях по избранной специальности. Это особенно важно, если учащиеся ориентированы на ВВУЗ инженерной направленности. В этом случае совместно с ВВУЗом может разрабатываться специально профилированная ОП повышенного уровня.

2. На промежуточном этапе 8-9 классов ОП может быть с углубленным обучением по отдельным предметам, обеспечивающим широкий кругозор, высокую общую эрудицию воспитанников, развивающим их способности к самосовершенствованию. В отличие от общеобразовательных классов, где ориентация обучаемых на дальнейшую деятельность происходит в гораздо более поздние сроки, в кадетских классах предварительный выбор профессии и дальнейшей деятельности производится при поступлении воспитанника в данный класс, и в дальнейшем этот выбор или подтверждается (как правило), или изменяется (как исключение). В силу этого вариативная часть в структуре базового учебного плана всех ОП может быть распределена следующим образом: на усиление образовательных профилирующих дисциплин; на предметы военной подготовки, преподаваемые в образовательной организации в течение учебного года (без учета летнего лагерного обучения).

3. Рассмотренные выше вопросы психологической готовности подростка к профессиональной ориентации в обучении, строгая и точно организованная система учебного процесса, разработанные программы обучения позволяют подготовить учащихся к осознанному составлению учебного плана на уровне среднего общего образования.

4.Реализация учебного плана СОО с использованием сетевой формы

В соответствии со статьей 15 Федерального закона № 273-ФЗ реализация ООП СОО с использованием сетевой формы может осуществляться:

1. С использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. С использованием ресурсов иных организаций.

В соответствии со статьей 15 Федерального закона № 273-ФЗ в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать учреждения ведомственной направленности (МЧС, МВД и др.), научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики, сборов и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Таким образом, Федеральный закон № 273-ФЗ не ограничил перечень организаций, привлекаемых к реализации образовательных программ в сетевой форме (далее - организация-партнер). Образовательная организация на этапе разработки ООП СОО самостоятельно оценивает степень достаточности собственного ресурса, целесообразность и возможность его создания или необходимость привлечения ресурса организации-партнера и т.п.

Для организации с классами кадетской направленности рекомендуется использовать сетевую модель профильного обучения: организация профильного обучения осуществляется за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных ресурсов иных образовательных организаций и учреждений.

Виды сетевой модели организации профильного обучения⁴:

-Сетевая межшкольная модель.

-Виртуальная дистанционная модель - создает единое ценностное и информационное пространство, единую систему оценивания.

-Интеграционная модель (вуз, колледж) - возможность согласования программы обучения, согласование требований к выпускникам со стороны профессионального образования.

-Интеграционная модель - возможность прохождения профессиональной практики (профессиональных проб), организация проектной и исследовательской деятельности, возможность заключения «отложенного» договора с учреждениями ведомственной направленности (МЧС, МВД и др.).

-Интеграционная модель (музеи, театры и т.д.) - в рамках данного сотрудничества учащимся предоставляется возможность ознакомиться не

⁴ «Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», утв. Министерством просвещения РФ мр – 81/02вн от 28.06.2019г.

только с особенностями культурно-эстетического направления профильного образования, но и с практической стороной применения профильных знаний.

-Интеграционная модель (технопарк, дома детского творчества) - условия для реализации индивидуальных способностей и интересов, получение практического опыта по профильному направлению, использование знаний в творческой или проектной деятельности.

Сетевая модель организации профильного обучения - это:

-возможность использования современных технологий и средств обучения;

-выбор учеником удобного и подходящего ему времени, места и темпа обучения;

-возможность формирования индивидуального учебного плана;

-изменение роли преподавателя - координатор познавательного процесса;

-изменение роли обучающегося и развитие в нем самоорганизации, повышение навыков самостоятельной работы, мотивированности.

**Примерные учебные планы среднего общего образования
в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом среднего общего образования**

Примерная структура учебного плана, сформированного на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Предметная область	*Учебные предметы	Уровень		Количество часов		Всего	С учетом деления на группы
		Б	У	10А	11А		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык						
	Литература						
Родной язык и родная литература**	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык						
Общественные науки***	История						
Математика и информатика	Математика						
Естественные науки	Астрономия						
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура						
	Основы безопасности жизнедеятельности						
ИТОГО							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Индивидуальный проект						
Дополнительные предметы и курсы по выбору	Элективные курсы						
	Факультативные курсы						
Максимально допустимая недельная нагрузка							
С учетом деления на группы*							

*В структуре указаны общие для включения во все учебные планы учебные предметы.

**Во ФГОС среднего общего образования определены обязательные предметные области, которые должны быть внесены в учебный план, если в общеобразовательной организации не изучается родной язык и родная литература, в колонке «Количество часов» ставится 0, но наименование предметной области остается.

***В учебном плане должен быть указан один обязательный предмет «История» или «Россия в мире».

При формировании учебных планов образовательной организации целесообразно использовать условные обозначения: базовый уровень - Б, углубленный уровень - У, дополнительный учебный предмет - ДП, элективный курс - ЭК, факультативный курс - ФК.

Примерные учебные планы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

Расчет представлен для 5-дневной учебной недели (максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося - 34 часа). Образовательная организация может составить учебный план для 6-дневной учебной недели, исходя из своего календарного учебного графика, не превышая максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося (37 часов), варьируя количество часов по выбору обучающихся.

Примерный недельный учебный план технологического профиля, 5-дневная учебная неделя

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Предметная область *	Учебные предметы	Уровень Б/У	Количество часов в неделю		
			X	XI	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
	Математика	У	6	6	12

Математика и информатика	Информатика	У	4	4	8
Общественные науки	История (или Россия в мире) **	Б	2	2	4
Естественные науки	Физика	У	5	5	10
	Астрономия	Б	1	0	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	3
	Индивидуальный проект		1	1	2
Итого			30	29	59
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Дополнительные предметы и курсы по выбору		ДП, ЭК, ФК	4	5	9
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	68

* Во ФГОС среднего общего образования определены обязательные предметные области, которые должны быть внесены в учебный план, если в общеобразовательной организации не изучается родной язык и родная литература, в колонке «Количество часов в неделю» ставится 0, но наименование предметной области остается.

**В учебном плане должен быть указан один обязательный предмет «История» или «Россия в мире».

Примерный недельный учебный план естественно-научного профиля, 5 – дневная учебная неделя

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Предметная область *	Учебные предметы	уровень Б/У	Количество часов в неделю		
			X	XI	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2

Общественные науки	История (Россия в мире) **	Б	2	2	4
Естественные науки	Химия	У	5	5	10
	Биология	У	3	3	6
	Астрономия	Б	1	0	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
Итого			30	29	59
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Дополнительные предметы и курсы по выбору		ДП, ЭК, ФК	4	5	9
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>			34	34	68

* Во ФГОС среднего общего образования определены обязательные предметные области, которые должны быть внесены в учебный план, если в общеобразовательной организации не изучается родной язык и родная литература, в колонке «Количество часов в неделю» ставится 0, но наименование предметной области остается.

**В учебном плане должен быть указан один обязательный предмет «История» или «Россия в мире».

Примерный недельный учебный план гуманитарного профиля, 5 – дневная учебная неделя

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Предметная область *	Учебный предмет	Уровень Б/У	Количество часов в неделю		
			X	XI	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	3
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	6	12
	Второй иностранный язык	Б	3	3	6

Естественные науки	Естествознание	Б	3	3	6
	Астрономия	Б	1	0	1
Общественные науки	История (Россия в мире)**	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	Право	У	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
Итого			32	31	63
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Дополнительные предметы курсы по выбору		ДП, ЭК, ФК	2	3	5
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>			34	34	68

* Во ФГОС среднего общего образования определены обязательные предметные области, которые должны быть внесены в учебный план, если в общеобразовательной организации не изучается родной язык и родная литература, в колонке «Количество часов в неделю» ставится 0, но наименование предметной области остается.

**В учебном плане должен быть указан один обязательный предмет «История» или «Россия в мире».

Примерный недельный учебный план социально-экономического профиля, 5 – дневная учебная неделя

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Предметная область *	Учебный предмет	Уровень Б/У	Количество часов в неделю		
			X	XI	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0

Математика и информати	Математика	У	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Естествознание	Б	3	3	6
	Астрономия	Б	1	0	1
Общественные науки	История (Россия в мире **	Б	2	2	4
	Экономика	У	2	2	4
	География	У	3	3	6
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1
	Индивидуальный проект		1	1	2
Итого			30	29	59
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Дополнительные предмет и курсы по выбору		ДП, ЭК ФК	4	4	9
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>			34	34	68

* Во ФГОС среднего общего образования определены обязательные предметные области, которые должны быть внесены в учебный план, если в общеобразовательной организации не изучается родной язык и родная литература, в колонке «Количество часов в неделю» ставится 0, но наименование предметной области остается.

**В учебном плане должен быть указан один обязательный предмет «История» или «Россия в мире».

Примерный недельный учебный план универсального профиля, 5 – дневная учебная неделя

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Ниже приведены варианты примерных учебных планов, которые иллюстрируют разные возможности образовательной организации в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся.

Вариант 1

Предметная область *	Учебный предмет	Уровень Б/У	Количество часов в неделю		
			X	XI	Всего
Обязательная часть					
	Русский язык	Б	1	1	2

Русский язык и литература	Литература	Б	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	0	1
Общественные науки	История (Россия в мире)**	У	4	4	8
	Обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
Итого			28	27	55
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Дополнительные предметы и курсы по выбору		ДП, ЭК, ФК	6	7	13
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>			34	34	68

* Во ФГОС среднего общего образования определены обязательные предметные области, которые должны быть внесены в учебный план, если в общеобразовательной организации не изучается родной язык и родная литература, в колонке «Количество часов в неделю» ставится 0, но наименование предметной области остается.

**В учебном плане должен быть указан один обязательный предмет «История» или «Россия в мире».

Вариант 2

Предметная область*	Учебный предмет	Уровень У/Б	Количество часов в неделю		
			X	XI	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	У	5	5	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
	Родная литература	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика	У	6	6	6

Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Биология	У	3	3	6
	Астрономия	Б	1		
Общественные науки	История (Россия в мире)**	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1
	Индивидуальный прое		1	1	2
Итого			34	33	67
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Дополнительные предметы и курсы по выбору		ДП, ЭК, Ф		1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>			34	34	68

* Во ФГОС среднего общего образования определены обязательные предметные области, которые должны быть внесены в учебный план, если в общеобразовательной организации не изучается родной язык и родная литература, в колонке «Количество часов в неделю» ставится 0, но наименование предметной области остается.

**В учебном плане должен быть указан один обязательный предмет «История» или «Россия в мире».

Вариант 3

Предметная область*	Учебный предмет	Уровень У/Б	Количество часов в неделю		
			X	XI	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	У	5	5	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Химия	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	0	1
Общественные науки	История (Россия в мире)**	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1
	Индивидуальный прое		1	1	2
Итого			31	30	61
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Дополнительные предметы и курсы по выбору		ДП, ЭК, Ф	3	4	7
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>			34	34	68

* Во ФГОС среднего общего образования определены обязательные предметные области, которые должны быть внесены в учебный план, если в общеобразовательной организации не изучается родной язык и родная литература, в колонке «Количество часов в неделю» ставится 0, но наименование предметной области остается.

**В учебном плане должен быть указан один обязательный предмет «История» или «Россия в мире».

**Составление учебных планов для образовательных организаций кадетской направленности,
реализующих образовательные программы среднего общего образования, имеющие целью
подготовку несовершеннолетних обучающихся
к военной или иной государственной службе**

Методические рекомендации

Авторы-составители:

Наталья Иннокентьевна Яловицкая,

Лариса Васильевна Жигачева

Подписано в печать

Формат бумаги 60×84 1/16

Объем 1,81 усл. печ. л.

Заказ 16-347. Тираж 50 экз.

Отпечатано в оперативной типографии ГАУ ДПО ИРО

664023, г. Иркутск, ул. Красноказахья, 10«а»

тел./факс:(3952)500-904