

Приложение 1

к Приказу о проведении конкурса практик школьных и муниципальных информационно-библиотечных центров, школьных библиотек «Школьный ИБЦ и библиотека – центр коллективного творчества»

Положение

о конкурсе практик школьных и муниципальных информационно-библиотечных центров, школьных библиотек «Школьный ИБЦ и библиотека – центр коллективного творчества»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения регионального конкурса практик школьных и муниципальных информационно-библиотечных центров, школьных библиотек «Школьный ИБЦ и библиотека – центр коллективного творчества» (далее – конкурс, проекты, ИБЦ, ШБ). Конкурс проводится в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - мероприятие «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и сетевых методических объединений» при поддержке Министерства образования Иркутской области.

2. Настоящий конкурс проводится с целью выявления и распространения опыта работы ИБЦ и библиотек образовательных организаций как центров коллективного пользования, обеспечивающих информационно-образовательные потребности участников образовательных отношений в соответствии с ФГОС, реализующих инновационные проекты, направленные на обновление содержания общего образования с учетом изменений запросов обучающихся и общества; опыта проектирования и создания информационно-библиотечных центров, соответствующих Федеральной концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.

3. Задачи конкурса:

- выявление лучших проектов по тематике конкурса;
- представление и общественное обсуждение инновационного опыта.

4. В конкурсе принимают участие коллективы работников образовательных организаций общего образования и учреждений, осуществляющих методическое, информационно-методическое или научно-методическое сопровождение образовательной деятельности (далее – коллективы работников организаций, организация).

5. Коллективом работников считается группа, состоящая из одного и более человек. Допускается формирование коллективов из сотрудников различных образовательных организаций.

6. Организацию и проведение конкурса осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее - Институт).

Глава 2. Организация деятельности экспертной комиссии конкурса

7. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением экспертизы конкурсных материалов, осуществляет экспертная комиссия конкурса (далее – экспертная комиссия). Состав экспертной комиссии утверждается локальным актом Института.

В состав экспертной комиссии могут входить представители Министерства образования Иркутской области, работники образовательных организаций и библиотек, расположенных на территории Российской Федерации, работники учреждений, осуществляющих методическое, информационно-методическое или научно-методическое сопровождение образовательной деятельности, представители общественных объединений с целью проведения оценки материалов, представленных для участия в конкурсе.

8. Работа экспертной комиссии осуществляется в форме заседаний. Возглавляет заседание экспертной комиссии председатель (в его отсутствие – заместитель).

Экспертная комиссия правомочна решать вопросы, отнесенные к ее компетенции, при наличии более половины лиц, входящих в состав экспертной комиссии.

Решения экспертной комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем экспертной комиссии.

Глава 3. Порядок проведения конкурса и определение победителей

9. Конкурс проводится по следующим номинациям:

а) «Лучший образовательный проект школьной библиотеки или ИБЦ как центра коллективного пользования». В номинации принимают участие проекты муниципальных и государственных образовательных организаций Иркутской области. Допускается участие муниципальных и государственных образовательных организаций других субъектов Российской Федерации.

б) «Лучший проект создания информационно-библиотечного центра образовательной организации как центра коллективного пользования». В номинации принимают участие проекты муниципальных и государственных образовательных организаций Иркутской области. Допускается участие муниципальных и государственных образовательных организаций других субъектов Российской Федерации.

К участию в конкурсе допускаются материалы, отражающие инновационную деятельность школьных библиотек и ИБЦ: проекты, реализуемые и планируемые к реализации в краткосрочной перспективе (до 3-х лет), соответствующие Федеральной концепции развития школьных информационно-библиотечных центров и направленные на формирование современных информационно-библиотечных центров и обновление деятельности школьных библиотек, обеспечивающих информационно-образовательные потребности обучающихся в соответствии с ФГОС.

Перечень критериев и показателей, применяемых при конкурсном отборе проектов, определен в приложении 4 к настоящему Положению.

10. Прием конкурсных документов осуществляется с 24 августа по 11 сентября 2020 года включительно путем размещения документов и конкурсных материалов в автоматизированной информационной системе «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на сайте ГАУ ДПО ИРО (<http://konkurs.iro38.ru>).

Для участия в конкурсе коллективы работников организаций предоставляют следующие документы:

а) заявка на участие в конкурсе по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

б) анкета участника в конкурсе по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

в) проект;

г) информационно-аналитический материал с содержанием и приложением документов, раскрывающих и подтверждающих критерии конкурсного отбора, заверенный руководителем образовательной организации.

Конкурсные документы, представленные на Конкурс, не рецензируются. Представление конкурсных документов на Конкурс означает согласие автора на их размещение на базе общей платформы «Образование для жизни».

Авторские права на созданные в рамках Конкурса конкурсные документы сохраняются за участниками Конкурса.

Объем загружаемой информации, включая все приложения, не должен превышать 150 Мб.

11. Регистрация на участие в Конкурсе, размещение документов и конкурсных документов в информационной системе осуществляется в соответствии с инструкцией «Размещение конкурсных материалов в автоматизированном режиме» (Руководство участника), размещенной на официальном сайте оператора Конкурса во вкладке «Оценка качества образования», раздел «Конкурсы».

12. Требования к документам и конкурсным материалам, размещаемым через информационную систему, определены в Приложениях 1 – 2 к настоящему Положению.

Дополнительная информация по вопросам организации и проведения конкурса представляется по телефону: (8-395-2) 50-09-04 (вн. 291, 238) – Информационно-библиотечный центр Института, электронной почте: biblio@iro38.ru.

13. В срок до 16 сентября 2020 года включительно оператор Конкурса рассматривает представленные документы, конкурсные материалы и принимает одно из следующих решений:

- о допуске к участию в Конкурсе;
- об отказе в допуске к участию в Конкурсе.

14. Основаниями для отказа в допуске к участию в Конкурсе являются:

- 1) представление неполного перечня документов и конкурсных материалов, указанных в п. 10 и Приложениях 1-3 настоящего Положения;
- 2) представление документов и конкурсных материалов позднее срока, указанного в пункте 10 настоящего Положения;
- 3) нарушение требований к оформлению документов и конкурсных материалов, указанных в указанных в п. 10 и Приложениях 1-3 настоящего Положения.

15. Оператор Конкурса в случае отказа в допуске к участию в Конкурсе в срок до 18 сентября 2020 года включительно направляет уведомление об отказе в допуске к участию в Конкурсе на электронную почту участника Конкурса, указанную при регистрации в информационной системе.

16. В случае устранения оснований для отказа конкурсант имеет право повторно представить документы и конкурсные материалы в срок не позднее 21 сентября 2020 года.

17. Экспертная комиссия Конкурса в срок с 23 сентября 2020 года по 5 октября 2020 года включительно осуществляет оценку представленных конкурсных материалов на основании критериев Конкурса.

18. На основании экспертных оценок в информационной системе автоматически выстраивается рейтинг участников Конкурса в соответствии с набранными баллами.

19. В соответствии с настоящим Положением определяются победители и призеры Конкурса по каждой номинации:

- победителями Конкурса становятся участники, занявшие первое место в сводном рейтинге;
- призерами Конкурса становятся участники, занявшие 2 и 3 места в сводном рейтинге.

В случае равенства баллов выбор победителя среди участников, набравших одинаковое количество баллов, осуществляется экспертной комиссией Конкурса.

Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами. Все участники Конкурса получают сертификаты участников.

20. Победителям и призёрам Конкурса предоставляется право внеочередной публикации в научном журнале «Педагогический ИМИДЖ», издаваемого Институтом развития образования Иркутской области и размещения материалов на официальном канале института «ПедИМИДЖ ТВ. ГАУ ДПО ИРО» на платформе YouTube.

21. На основании протокола экспертной комиссии не позднее 7 октября 2020 года издается правовой акт о победителях и призёрах Конкурса, который размещается на официальном сайте ГАУ ДПО ИРО в течение 2 рабочих дней со дня его издания.

Приложение 1

к Положению о проведении Конкурса
практик школьных и
муниципальных информационно-
библиотечных центров, школьных
библиотек «Школьный ИБЦ и
библиотека – центр коллективного
творчества»

В Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования Иркутской области «Институт
развития образования Иркутской области»

(Ф.И.О. (отчество — при наличии) участника
Конкурса, наименование образовательной
организации, в которой осуществляется
образовательная деятельность)

Заявка на участие

в конкурсе практик школьных и муниципальных информационно-
библиотечных центров, школьных библиотек
«Школьный ИБЦ и библиотека – центр коллективного творчества»

Прошу принять документы для участия в Конкурсе практик школьных и муниципальных информационно-библиотечных центров, школьных библиотек «Школьный ИБЦ и библиотека – центр коллективного творчества» в номинации _____.

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моих конкурсных материалов, фамилии, имени, отчества (последнее при наличии), информации о должности с указанием образовательной организации и муниципального образования Иркутской области на официальном сайте ГАУ ДПО ИРО (в случае, если стану победителем или призёром данного Конкурса).

«___» _____ 2020 года

при наличии)

(ПОДПИСЬ) Ф.И.О. (отчество —

Приложение 2
к Положению о проведении
Конкурса практик школьных и
муниципальных информационно-
библиотечных центров,
школьных библиотек «Школьный
ИБЦ и библиотека – центр
коллективного творчества»

Анкета участника
Конкурса практик школьных и муниципальных информационно-
библиотечных центров, школьных библиотек «Школьный ИБЦ и библиотека
– центр коллективного творчества»

Муниципальное образование Иркутской области			
1. Фамилия			
2. Имя		3. Отчество (при наличии)	
4. Место работы. Полное наименование, место нахождения (индекс, область, населенный пункт, улица, дом), телефон образовательной организации (с кодом).			
5. Занимаемая должность			
6. Ф.И.О. (отчество при наличии) участника	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> (подпись) « ____ » ____ 20 </div> </div> <div style="width: 45%;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> (расшифровка подписи (Ф.И.О. отчество — при наличии)) </div> </div> </div>		
7. Ф.И.О. (отчество при наличии) руководителя ОО	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> (подпись) « ____ » ____ 20 </div> </div> <div style="width: 45%;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> (расшифровка подписи (Ф.И.О. отчество — при наличии)) </div> </div> </div>		

Приложение 3

к Положению о проведении Конкурса
практик школьных и
муниципальных информационно-
библиотечных центров, школьных
библиотек «Школьный ИБЦ и
библиотека – центр коллективного
творчества»

Правила оформления

Текстовые документы

Шрифт - Times New Roman, кегль н 12, строчный, без выделения, с выравниванием по ширине;

абзацный отступ равен по всему тексту 1,25 см;

строки разделяются полуторным интервалом;

поля страницы: верхнее и нижнее не менее 20 мм, левое не менее 30 мм, правое не менее 10 мм;

введение и заключение не нумеруются.

Основную часть работы следует делить на разделы и подразделы:

разделы и подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений;

нумеровать их следует арабскими цифрами;

номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой;

после номера раздела и подраздела в тексте точку не ставят;

разделы и подразделы должны иметь заголовки;

заголовки разделов и подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая;

если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;

переносы слов в заголовках не допускаются;

Нумерация страниц текстовых документов:

страницы работ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работ;

титульный лист включают в общую нумерацию страниц работ;

номер страницы на титульном листе не проставляют;

номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Формат сохранения документов - .PDF.

Требование для презентации: формат PowerPoint или PDF, объем не более 20 слайдов.

Требования для видеороликов: формат MPeg 4. Длительность не более 5 минут.

Объем загружаемой информации, включая все приложения, не должен превышать 150 Мб.

Приложение 4

к Положению о проведении Конкурса
практик школьных и
муниципальных информационно-
библиотечных центров, школьных
библиотек «Школьный ИБЦ и
библиотека – центр коллективного
творчества»

Перечень критериев и показателей, применяемых при конкурсном отборе
практик школьных и муниципальных информационно-библиотечных
центров, школьных библиотек
«Школьный ИБЦ и библиотека – центр коллективного творчества»

Номинация
**«Лучший образовательный проект школьной библиотеки или ИБЦ как
центра коллективного пользования»**

№ п/п	Критерий	Показатель	Максим альный балл
1	Обоснование актуальности проекта	Актуальность проекта сформулирована и обоснована	2
		Актуальность проекта обоснована частично	1
		Актуальность проекта не обоснована	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
2	Цель проекта	Цель проекта сформулирована, обоснована, соответствует теме проекта	2
		Цель не соответствует теме проекта	1
		Цель проекта не сформулирована	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
3	Соответствие задач цели проекта	Задачи проекта сформулированы, соответствуют цели	2
		Задачи проекта сформулированы, частично соответствуют цели проекта	1
		Задачи не соответствуют цели проекта	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
4	Соответствие планируемых	Планируемые мероприятия уместны и эффективны	3

	мероприятий цели и задачам проекта	Планируемые мероприятия соответствуют цели и задачам, но недостаточные	2
		Значительная часть планируемых мероприятий не соответствует цели и задачам	1
		Не прописаны мероприятия для достижения цели	0
	Максимальное количество баллов по критерию	3	
5	Информационно-методическое обеспечение проекта	Представленные информационно-методические материалы необходимы и достаточны для реализации проекта	2
		Представленные информационно-методические материалы необходимы, но недостаточны для реализации проекта	1
		Не представлены необходимые информационно-методические материалы в поддержку реализации проекта	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
6	Материально-техническое обеспечение проекта	Материально-техническое обеспечение проекта определено в объеме, достаточном для реализации проекта	2
		Материально-техническое обеспечение проекта определено частично	1
		Материально-техническое обеспечение проекта не определено	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
7	Кадровое обеспечение проекта	Кадровое обеспечение проекта определено в полном объеме	2
		Кадровое обеспечение проекта определено частично	1
		Кадровое обеспечение проекта не определено	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
8	Прогноз возможных рисков и способы их коррекции	Представлен анализ возможных рисков, намечены способы их коррекции	2
		Предпринята попытка прогноза возможных рисков и способов их коррекции	1
		Не предприняты попытки прогноза возможных рисков и способов их коррекции	0

	Максимальное количество баллов по критерию	2	
9	Разработанность механизма контроля реализации проекта	Механизм контроля реализации проекта обеспечивает реализацию проекта в полном объеме	2
		Механизм контроля реализации проекта обеспечивает реализацию проекта частично	1
		Механизм контроля реализации проекта не обеспечивает реализацию проекта	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
10	Скоординированность действий авторов проекта и других участников образовательных отношений, наличие корпоративных связей, социальное партнерство	Четко скоординированы действия авторов проекта и других участников образовательных отношений. Определены корпоративные связи, социальные партнеры. Описана их роль.	3
		Частично скоординированы действия авторов проекта и других участников образовательных отношений. Определены корпоративные связи, социальные партнеры. Частично описаны их роли.	2
		Действия авторов проекта и других участников образовательных отношений не скоординированы. Сделана попытка определить корпоративные связи, социальных партнеров и их роли	1
		Действия авторов проекта и других участников образовательных отношений не скоординированы. И/ ИЛИ не определены корпоративные связи, социальные партнеры.	0
	Максимальное количество баллов по критерию	3	
11	Возможность трансляции успешных шагов, отношений, действий	Трансляция успешных шагов, отношений, действий возможна.	2
		Трансляция успешных шагов, отношений, действий возможна частично.	1
		Трансляция успешных шагов, отношений, действий не возможна.	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
12	Качество оформления материалов	Соответствует в полном объеме (формат документа, объем, шрифт, оформление)	2

	Соответствие требованиям к оформлению проекта. Приложение 3 настоящего Положения	Соответствует частично	1	
		Не соответствует	0	
	Максимальное количество баллов по критерию	2		
Максимальное количество баллов за проект				26

Номинация

«Лучший проект создания информационно-библиотечного центра образовательной организации как центра коллективного пользования»

№ п/п	Критерий	Показатель	Максимальный балл
1	Уровень проблемно-ориентированного анализа, описание ключевых проблем и их причин (постановка и обоснование проблемы)	Представлен подробный анализ с выделением положительного опыта, определением проблем и способов их решения	3
		Проблема проекта сформулирована и обоснована, представлен частичный анализ	2
		Сделана попытка сформулировать проблему	1
		Проблема не сформулирована	0
	Максимальное количество баллов по критерию	3	
2	Обоснование актуальности проекта	Актуальность проекта сформулирована и обоснована	2
		Актуальность проекта обоснована частично	1
		Актуальность проекта не обоснована	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
3	Цель проекта	Цель проекта сформулирована, обоснована, соответствует теме проекта	2
		Цель не соответствует теме проекта	1
		Цель проекта не сформулирована	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
4	Соответствие задач цели проекта	Задачи проекта сформулированы, соответствуют цели	2
		Задачи проекта сформулированы, частично соответствуют цели проекта	1
		Задачи не соответствуют цели проекта	0

	Максимальное количество баллов по критерию	2	
5	Соответствие планируемых мероприятий цели и задачам проекта	Планируемые мероприятия уместны и эффективны	3
		Планируемые мероприятия соответствуют цели и задачам, но недостаточные	2
		Значительная часть планируемых мероприятий не соответствует цели и задачам	1
		Не прописаны мероприятия для достижения цели	0
	Максимальное количество баллов по критерию	3	
6	Нормативно- правовое обеспечение проекта	Нормативно – правовые документы, обеспечивающие реализацию проекта, представлены в достаточном количестве	2
		Нормативно – правовые документы, обеспечивающие реализацию проекта, представлены в недостаточном количестве	1
		Не представлены нормативно – правовые документы, обеспечивающие реализацию проекта	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
7	Информационно- методическое обеспечение проекта	Представленные информационно- методические материалы необходимы и достаточны для реализации проекта	2
		Представленные информационно- методические материалы необходимы, но недостаточны для реализации проекта	1
		Не представлены необходимые информационно- методические материалы в поддержку реализации проекта	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
8	Материально- техническое обеспечение проекта	Материально-техническое обеспечение проекта определено в объеме, достаточном для реализации проекта	2
		Материально-техническое обеспечение проекта определено частично	1
		Материально-техническое обеспечение проекта не определено	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	

9	Кадровое обеспечение проекта	Кадровое обеспечение проекта определено в полном объеме	2
		Кадровое обеспечение проекта определено частично	1
		Кадровое обеспечение проекта не определено	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
10	Финансово-экономическое	Финансово-экономическое обеспечение проекта определено в полном объеме	2
		Финансово-экономическое обеспечение проекта определено частично	1
		Финансово-экономическое обеспечение проекта не определено	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
11	Прогноз возможных рисков и способы их коррекции	Представлен анализ возможных рисков, намечены способы их коррекции	2
		Предпринята попытка прогноза возможных рисков и способов их коррекции	1
		Не предприняты попытки прогноза возможных рисков и способов их коррекции	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
12	Разработанность модели (ей) управления проектом и механизма контроля реализации проекта	Модель (и) управления и механизм контроля реализации проекта обеспечивает (ют) реализацию проекта в полном объеме	2
		Модель (и) управления и механизм контроля реализации проекта обеспечивает (ют) реализацию проекта частично	1
		Модель (и) управления и механизм контроля реализации проекта не обеспечивает (ют) реализацию проекта	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
13	Скоординированность действий авторов проекта и других субъектов, наличие корпоративных связей, социальное партнерство	Четко скоординированы действия авторов проекта и других участников образовательных отношений. Определены корпоративные связи, социальные партнеры. Описана их роль.	3
		Частично скоординированы действия авторов проекта и других участников образовательных отношений. Определены корпоративные связи,	2

		социальные партнеры. Частично описаны их роли.	
		Действия авторов проекта и других участников образовательных отношений не скоординированы. Сделана попытка определить корпоративные связи, социальных партнеров и их роли	1
		Действия авторов проекта и других участников образовательных отношений не скоординированы. Не определены корпоративные связи, социальные партнеры.	0
	Максимальное количество баллов по критерию	3	
14	Влияние проекта на изменение практики образования и возможность трансляции успешных шагов, отношений, действий	Проект имеет значительное влияние на изменение практики образования. Трансляция успешных шагов, отношений, действий возможна.	2
		Проект имеет некоторое влияние на изменение практики образования. Трансляция успешных шагов, отношений, действий возможна.	1
		Проект не оказывает влияния на изменение практики образования. И/Или трансляция успешных шагов, отношений, действий НЕ возможна.	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
15	Качество оформления материалов. Соответствие требованиям к оформлению проекта. Приложение 3 настоящего Положения	Соответствует в полном объеме (формат документа, объем, шрифт, оформление, размеры приложений)	2
		Соответствует частично	1
		Не соответствует	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
Максимальное количество баллов за проект			33