

Качественные и количественные показатели эффективности реализации  
Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025  
года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от  
29 мая 2015 года № 996-р

№ п/п	Показатель	Единица измерения (2017)
1	Доля программ и проектов, включенных в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, и реализуемых в межведомственном формате (в общем количестве мероприятий регионального плана)	44%
2	Доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году	12%
3	Количество детских общественных объединений, реализующих проекты и мероприятия в рамках регионального плана реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р	45
4	Доля программ и проектов, включенных в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, и реализуемых с участием детей проживающих в сельской местности (в общем количестве мероприятий регионального плана)	27%
5	Доля программ и проектов, включенных в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, и реализуемых с участием детей проживающих в сельской местности (в общем количестве мероприятий регионального плана)	27%

	Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, и реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (в общем количестве	
6	Количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	13
7	Количество общественных объединений, реализующих проекты в области развития воспитания, получивших государственную поддержку	Данные отсутствуют

Информационно-аналитические материалы о выполнении Плана реализации  
Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в 2016-2017 году в  
Иркутской области

Пункт т плана	Наименование	Примечание
<b>I. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания</b>		
7.	Разработка региональных программ развития воспитания и планов мероприятий по реализации Стратегии	<p>Разработан региональный план (Дорожной карты «ВОСПИТАНИЕ-2020») по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2020 года</p> <p>Разработана и апробируется модель оценки качества работы образовательных организаций Иркутской области по воспитанию и социализации личности  <a href="http://www.iro38.ru/index.php/issledovaniyavospisoc.html">http://www.iro38.ru/index.php/issledovaniyavospisoc.html</a></p>
10.	Проведение фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных: на гражданское воспитание; на патриотическое воспитание; на духовно-нравственное воспитание; на физическое воспитание; на трудовое воспитание; на экологическое воспитание; на приобщение детей к культурному наследию	<p>Разработано Положение о конкурсе, критерии конкурсного отбора и проведен региональный конкурс «Виртуальная образовательная экскурсия» в рамках реализации проекта «Мастерская классного руководителя» (19 участников из 4 МО)  <a href="https://www.iro38.ru/index.php/normativno-pravovoe-obespechenievospisoc.html">https://www.iro38.ru/index.php/normativno-pravovoe-obespechenievospisoc.html</a>;  <a href="https://vk.com/club128467340">https://vk.com/club128467340</a></p>
	Создание системы оказания на территории региона психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (в том числе детей с девиантным поведением)	<p>В регионе организована деятельность по развитию, осмыслению и тиражированию позитивных практик обучения детей с ОВЗ: Практики Б(О)П по 9 направлениям в рамках реализации ФГОС по обеспечению комплексного подхода к построению системы оказания на территории региона психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (в том числе детей с девиантным поведением)  <a href="http://www.iro38.ru/index.php/novosti-fczprofgos-24/cat_view/777----24/778-----24/942---.html">http://www.iro38.ru/index.php/novosti-fczprofgos-24/cat_view/777----24/778-----24/942---.html</a></p>

15.	<p>Совершенствование организационных и научно-методических условий осуществления воспитательной деятельности в рамках независимой оценки качества образования в субъектах Российской Федерации</p>	<p>Разработан и реализуется проект сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя» (ВКонтакте <a href="https://vk.com/club128467340">https://vk.com/club128467340</a>)</p> <p>Разработан и реализуется проект сетевого взаимодействия педагогических работников, занимающихся вопросами воспитания, ОРКСЭ и ОДНКНР «ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УСПЕХА» (ВКонтакте <a href="https://vk.com/pedshola38">https://vk.com/pedshola38</a>)</p> <p>Организована деятельность регионального межинституционального ресурсного центра с целью реализации совокупности механизмов регулирования социальных отношений между семьями, имеющими детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и обществом в социальной, культурной, образовательной и других областях общественной жизни <a href="http://www.iro38.ru/index.php/informacziya-dlya-roditelej-obuchayushhixsya-s-ovz.html">http://www.iro38.ru/index.php/informacziya-dlya-roditelej-obuchayushhixsya-s-ovz.html</a></p> <p>Организована работа по развитию перспективных форм взаимодействия с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся Иркутской области:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие представителей традиционных религиозных организаций в региональных образовательных событиях.</li> <li>2. Создание специализированной информационной страницы на сайте ГАУ ДПО ИРО (<a href="http://www.iro38.ru/index.php/fgos/fgos-vospisoc.html">http://www.iro38.ru/index.php/fgos/fgos-vospisoc.html</a>; <a href="http://www.iro38.ru/index.php/fgos/fgos-correct.html">http://www.iro38.ru/index.php/fgos/fgos-correct.html</a>)</li> </ol> <p>Создан региональный тематический инновационный комплекс по развитию образовательных организаций в контексте реализации Стратегии. Организовано информационно-методическое сопровождение инновационных педагогических площадок, реализующих проекта по вопросам воспитания и социализации, ОРКСЭ и ОДНКНР, ФГОС ОБЗ (<a href="http://www.iro38.ru/index.php/fgos/fgos-vospisoc.html">http://www.iro38.ru/index.php/fgos/fgos-vospisoc.html</a>;</p>
-----	--	---

		<p><a href="http://www.iro38.ru/index.php/fgos/fgos-correct.html">http://www.iro38.ru/index.php/fgos/fgos-correct.html</a>;  <a href="http://www.iro38.ru/index.php/razvitie-kadrovogo-potencziala/rtik-iro.html">http://www.iro38.ru/index.php/razvitie-kadrovogo-potencziala/rtik-iro.html</a>)</p> <p>Разработан и проведен мониторинг эффективности воспитания через АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» Мониторинг реализации воспитательных систем (42 муниципалитета)  <a href="http://quality.iro38.ru/CI/index.php/report/getreport_for_inst2/1/108/20">http://quality.iro38.ru/CI/index.php/report/getreport_for_inst2/1/108/20</a>)</p> <p>Разработан и проводится социологический опрос о качестве работы образовательных организаций Иркутской области по социализации обучающихся, эффективности внедряемых практик (42 муниципалитета, более 1000 человек)  <a href="http://opr.iro38.ru/new/csvno/index.php/interview/">http://opr.iro38.ru/new/csvno/index.php/interview/</a>)</p>
II. Развитие кадрового потенциала		
16.	<p>Анализ и распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе и по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей (далее – лучшие практики и технологии воспитания и социализации) и создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>Проведены два региональных конкурса практик эффективного взаимодействия социальных институтов в области воспитания «Содружество» среди образовательных организаций Иркутской области (представление практик эффективного взаимодействия социальных институтов в области воспитания победителей конкурса «Содружество» через публикацию в региональном журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике»)  <a href="http://www.iro38.ru/index.php/normativno-pravovoe-obespechenievospisoc.html">http://www.iro38.ru/index.php/normativno-pravovoe-obespechenievospisoc.html</a>)</p> <p>В рамках ежегодного форума «Образование Прибайкалья» представление эффективных педагогических практик в области воспитания и социализации, в том числе по результатам региональных конкурсов  <a href="http://www.iro38.ru/">http://www.iro38.ru/</a>)</p> <p>Конкурсная поддержка и сопровождение образовательных организаций-участников конкурсов через деятельность группы «Содружество» в «ШКОЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УСПЕХА» (ВКонтакте <a href="https://vk.com/pedshola38">https://vk.com/pedshola38</a>)</p>

		<p>Разработано Положение о конкурсе, критерии конкурсного отбора и проведен региональный конкурс летних программ для детей и молодежи «Летняя планета» среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, а также среди детских и молодежных общественных объединений (36 ОО из 18 МО, 3 общественных объединения из 2 МО)</p> <p>(<a href="http://www.iro38.ru/index.php/normativno-pravovoe-obespechenievospisoc.html">http://www.iro38.ru/index.php/normativno-pravovoe-obespechenievospisoc.html</a>)</p>
17.	<p>Анализ, распространение лучших практик дополнительного профессионального образования педагогических работников, участвующих в воспитании детей (далее – лучшие практики дополнительного профессионального образования), и создание банка данных лучших практик дополнительного профессионального образования</p>	<p>Разработана и апробируется персонифицированная модель повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников сферы образования, в том числе по направлениям воспитания и социализации учащихся</p> <p>(<a href="http://www.iro38.ru/index.php/povyshenie-kvalifikaczii-i-professionalnaya-perepodgotovka/perechen-programm-dpp.html">http://www.iro38.ru/index.php/povyshenie-kvalifikaczii-i-professionalnaya-perepodgotovka/perechen-programm-dpp.html</a>)</p>
IV Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания		
	<p>Проведение прикладных исследований: в области воспитания и социализации, в том числе культурно-историческому воспитанию, национальным, межнациональным и интернациональным аспектам в области воспитания</p>	<p>Разработано и проведено исследование актуальных проблем воспитания и развития обучающихся в образовательных организациях Иркутской области через Google.формы (7 муниципалитетов, 32 ОО, более 1500 человек)</p> <p>(<a href="http://www.iro38.ru/index.php/issledovaniyavospisoc.html">http://www.iro38.ru/index.php/issledovaniyavospisoc.html</a>)</p>
	<p>Разработка методических рекомендаций по распространению лучших передовых практик воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Составлены методические рекомендации «Об отдельных аспектах введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных организаций Иркутской области.</p> <p>Методические рекомендации оформлены в виде учебного фильма – электронного образовательного ресурса.</p> <p>Презентация видеофильма прошла на XIII форуме «Образование Прибайкалья – 2017».</p>
	<p>Совершенствование программ подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей,</p>	<p>Составлены методические рекомендации «Система сопровождения процессов социализации и социальной адаптации детей-</p>

	<p>оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в организациях. Организация и проведение межведомственного областного конкурса на лучшую программу социальной адаптации и (или) постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа среди организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Иркутской области</p>	<p>сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»  <a href="http://www.iro38.ru/index.php/metodicheskaya-podderzhkavospisoc.html">http://www.iro38.ru/index.php/metodicheskaya-podderzhkavospisoc.html</a></p> <p>Проведен межведомственный областной конкурс на лучшую программу социальной адаптации и (или) постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа среди организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Иркутской области</p>
<p align="center"><b>VII. Управление реализацией Стратегии</b></p>		
	<p>Анализ эффективности мероприятий регионального плана (Дорожная карта «ВОСПИТАНИЕ-2020») по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в Иркутской области на период до 2020 года</p>	<p>Анализ проведен в соответствии с перечнем показателей, утвержденных приказом Минобнауки России от 17.02.2017 г. по запросу оперативной информации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобнауки России</p>