

Информация для подготовки выступления на Координационном межконфессиональном совете при Законодательном собрании Иркутской области по вопросу «О духовно-нравственном воспитании детей и молодежи, формировании уважительного отношения к представителям различных религиозных объединений»

«Духовно-нравственное образование в современной российской школе: социально-педагогический и конфессиональный аспекты»

Современные тенденции развития российского общества, связанные с процессами миграции, снижение социального уровня жизни, возрастание экстремистских настроений в молодежной среде, обострение межрелигиозных противостояний в мире влияют на духовно-нравственные, мировоззренческие позиции современной российской молодежи. Что и определяет усиление внимания общества к духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения как к насущной проблеме на современном этапе.

В течение последних 10 лет проблемы воспитания детей и молодежи занимают в государственных документах весьма значительное место. В частности, в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года; Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Указе Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей в сфере воспитания детей определяет развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Решение этой задачи возможно через расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами, а также воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Воспитание школьников должно осуществляться на понимании и уважении духовно-нравственных, гражданских и этнических особенностей культур народов России, удерживая то общее, что связывает российское государство: общечеловеческие духовно-нравственные ценности, историческое прошлое и настоящее, отеческие святыни, гражданские традиции и нормы.

Значительная роль в решении этих задач принадлежит школе, которая призвана стать «институтом экологии личности», обеспечить качественную реализацию федерального государственного образовательного стандарта как гаранта современного цивилизованного развития многонационального российского общества и формирования у обучающихся гражданских, духовно-нравственных качеств личности. Важнейшим условием разрешения

этих задач является введение в систему образования новых содержательных культурологических дисциплин, углубление гуманитарного образования и внеурочной деятельности в этой области.

Нормативно-правовые требования к реализации духовно-нравственного образования установлены в федеральных государственных образовательных стандартах начального и общего образования, являющихся нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации. ФГОС начального общего образования, принятый в 2009 году с изменениями от 31.12.2012 г. в числе обязательных предметных областей для изучения на уровне начального общего образования включает предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» (п.19.3), определяет основные задачи реализации содержания. В ФГОС основного общего образования с изменениями от 31.12.2012 г. включена обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Реализация учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России, способствует формированию у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребенка, приобретаемое в результате освоения детьми поликультурных знаний, развития интеллектуально-нравственных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе.

Во исполнение документов, регламентирующих образовательную политику, ГАУ ДПО «Институтом развития образования Иркутской области» были разработаны и реализуются две Дорожные карты:

- Дорожная карта сопровождения процессов внедрения и реализации предметных областей «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательные организации Иркутской области на период 2015-2018 гг.»;

- Основные мероприятия регионального плана (Дорожная карта «ВОСПИТАНИЕ-2020») по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в Иркутской области на период до 2020 года».

Анализ данных ежеквартальных мониторингов по реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР, проводимых Институтом, показывает, что в Иркутской области реализация предметных областей ОРКСЭ осуществляется по всем шести модулям. Сравнительный анализ мониторингов о реализации курса ОРКСЭ с 2014 года показывает, что существенных изменений по выбору модулей не происходит. Самый большой процент от 61% до 64% приходится на модуль «Основы светской этики», следующий по рейтингу модуль «Основы мировых религиозных культур» забирает на себя от 22% до 25% обучающихся, третий по выбору модуль «Основы православной культуры» показывает данные от 13% до 15%. Родителями обучающихся также выбираются такие модули как «Основы

иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры».

По данным этих же мониторингов в регионе реализация ОДНКНР осуществляется через урочную (отдельный предмет, через другие предметы – история, география, обществознание, литература и др.) и внеурочную деятельность. Кроме того, предметная область ОДНКНР включена в целый ряд программ элективных и факультативных курсов, кружков, направленных на изучение особенностей культуры родного края, краеведческой направленности.

Поскольку содержание предметной области ОДНКНР не раскрыто, составляющие ее учебные предметы не названы, Институтом была разработана и реализуется Примерная рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области ОДНКНР для 5-9 классов общеобразовательных организаций. Программа получила высокую оценку среди экспертов Иркутской и Челябинской областей, Краснодарского края, Республики Бурятия. В декабре 2017 года она была представлена на Всероссийском методическом объединении ОРКСЭ и ОДНКНР. В 2017-2018 учебном году ее используют в учебном процессе 300 образовательных организаций Иркутской области. Реализация Программы сопровождается электронным образовательным ресурсом «Цикл учебных фильмов «Сто вопросов о религии», который является частью УМК. ЭОР можно использовать в качестве методического обеспечения для преподавания предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-9 классы), во внеурочной деятельности, при изучении других предметов – истории, географии, обществознания, литературы и для просветительской работы среди населения Иркутской области. Содержание ЭОР носит культурологический характер, адекватное комментирование и интерпретацию религиозных тем, сакральных текстов представителями традиционных религиозных конфессий. Создание ЭОР связано с необходимостью исключения возможных искажений преподавания религиозных культур и учета социокультурных особенностей региона. Неоценимую помощь при создании фильма оказали Протоиерей Владимир Килин, настоятель Свято-Троицкого храма Кафедрального собора г. Ангарска, начальник отдела религиозного образования и катехизации Иркутской епархии, Зоригто Лама Батуев, Настоятель Усть-Ордынского окружного Дацана, Главный раввин Иркутской области Аарон Вагнер, Фарид-хазрат Мингалеев, Глава регионального духовного управления мусульман «Байкальский муфтият», Муфтий Иркутской области.

В рамках Регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО действуют инновационные педагогические площадки Центра социализации, воспитания и инклюзивного образования по направлению «ОРКСЭ и ОДНКНР в целостном образовательном пространстве духовно-нравственного развития и воспитания школьников». Они реализуют проекты по проблеме реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в урочной

и внеурочной деятельности. Консультативная помощь оказывается руководителям, педагогам площадок по реализации проектов, в частности, по подготовке практических материалов для соответствующей передачи опыта работы ИПП в педагогическое сообщество (сборников, методических рекомендаций, пособий и пр., рабочих программ по внеурочной деятельности по ОРКСЭ и ОДНКНР). Поиск и стимулирование развития лучших практик кооперации и сотрудничества субъектов воспитания на территории Иркутской области также осуществляется через региональный конкурс практик эффективного взаимодействия социальных институтов в системе воспитания «Содружество», который в 2018 году проводится в третий раз. Конкурс позволяет выявлять и обобщать реализуемые позитивные практики социально-педагогического партнерства в сфере воспитания школьников.

Одним из актуальных направлений совершенствования реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР является обеспечение подготовки кадров. Повышение квалификации выступает важнейшим внутрисистемным ресурсом, обеспечивающим научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение государственной политики в сфере образования в регионе. В рамках исполнения основных мероприятий Дорожных карт действует персонифицированная модель повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР. Для ее реализации разработаны и реализуются ДПП ПК «Преподавание основ религиозных знаний в образовательных организациях», ДПП ПК «Актуальные вопросы внедрения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках реализации ФГОС ООО» и ДПП ПК «Духовно-нравственное образование в современной российской школе: социально-философский, научно-педагогический и конфессиональный аспекты». Повышение квалификации по указанным программам прошли за 2017 – начало 2018 г. года 496 педагогов. В процессе курсовой подготовки при взаимодействии с представителями традиционных религиозных конфессий организуются образовательные экскурсии по храмам гг. Иркутска и Ангарска. В ходе которых слушатели курсов посещают Иркутский дацан Номжал Чойдублин, Синагогу, Соборную мечеть Иркутска, Князе-Владимирский храм, Спасскую церковь (Храм во Имя Спаса Нерукотворного Образа), Богоявленский собор (Собор Богоявления Господня), Знаменский монастырь (Монастырь во имя Знамения Божией Матери), Свято-Троицкий кафедральный собор г. Ангарска и имеют возможность пообщаться с представителями традиционных религиозных конфессий – начальником отдела религиозного образования и катехизации Иркутской епархии отцом Владимиром Килиным, Беликто-ламой в дацане; Фаридом Хазратом Мингалеевым, муфтием Иркутской области и заместителем муфтия Мухаммадом Абдурахмановичем Юнусовым; Аароном Вагнером, главным раввином Иркутской области и Стеллой Аркадьевной Прилепской, председателем еврейской общины Иркутской области. Все за 2017-март 2018 года было организовано 16 экскурсий.

Образовательные стажировки для участников курсовой подготовки по вопросам реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в урочной и внеурочной деятельности организуются на базе инновационных педагогических площадок сектора воспитания – МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Большееланская СОШ» Усольского района, МБОУ Гимназия № 1, МБОУ Гимназия № 8, МБОУ СОШ № 5 г. Ангарска.

Педагоги также участвуют в стажировках на базе образовательных организаций Иркутской епархии – ЧОУ «Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы», ЧОУ Православная школа во имя Святой Троицы г. Ангарска.

Одним из важных аспектов реализации программ повышения квалификации являются возможность обмена опытом через взаимостажировки, на которых слушатели курсов показывают мастер-классы, позволяющие дополнить ресурсную карту ОРКСЭ и ОДНКНР, размещенную в открытом информационном пространстве на сайте ГАУ ДПО ИРО.

В рамках реализации Дорожной карты сопровождения внедрения предметных областей «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательные организации Иркутской области на период 2017- начало 2018 гг.. были проведены семинары, культурно-образовательные события, по вопросам эффективной реализации ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях Иркутской области по следующим темам:

- «Образовательное Со-Бытие в системе воспитательной работы – условие для сохранения поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества»;
- «Духовно-нравственное воспитание на основе традиционных народных ценностей. Кооперация и сотрудничество субъектов воспитания»;
- «Культурно-образовательное путешествие «Фейверк Со-Бытий»;
- «Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации требований ФГОС. Экспертиза, лучшие практики реализации»;
- «Российское культурное наследие как особый ресурс для формирования российской гражданской идентичности».
- Семинар по презентации практики реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», организованный и проведенный ГАУ ДПО ИРО совместно с Отделом религиозного образования и катехизации Иркутской епархии. Своим опытом работы поделился победитель конкурса «За нравственный подвиг учителя» (2013, 2014, 2016 гг.) кандидат богословия, кандидат культурологии диакон Илья Кокин. В программе семинара были представлены ресурсы для изучения основ православной культуры в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.

За период с 2017 год – март 2018 года в них приняли участие 392 педагога Иркутской области. Каждое региональное образовательное событие организовано с целью диссеминации успешных практик реализации

предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР. Возможность популяризации педагогического опыта преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР предоставлена педагогам через деятельность открытого педагогического сообщества «ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УСПЕХА», расположенного в виртуальном пространстве.

Для российских школьников особенно актуально получение знаний об основах духовно-нравственной культуры, исторических, культурных и религиозных традициях народов, населяющих нашу страну. Именно поэтому в основе содержания этих предметных областей лежит принцип диалога религиозных и светской культур в пространстве культурно-исторической и современной жизни России. Их реализация в образовательных организациях возможна только при взаимодействии и социальном партнерстве школы и традиционных религиозных конфессий, которое проявляется в обеспечении свободного выбора родителями школьников изучения их детьми модулей по основам религиозных культур и организации курсов повышения квалификации педагогических работников. Поэтому реализация мероприятий Дорожных карт происходит при постоянном взаимодействии с представителями традиционных религиозных конфессий. Религиозные организации в этом процессе обеспечивают соответствие содержания образования по изучению религии, историческим и культурным традициям соответствующей религиозной культуры.