


Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГАУ ДПО ИРО

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель директора
Я.В. Безрукова

№	Структурное подразделение	Дополнительная профессиональная программа	Кол-во часов	Категории слушателей
1	Кафедра педагогики и психологии	Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования	72	воспитатель, педагогические работники ДОО
2	Кафедра педагогики и психологии	Инновационные образовательные технологии реализации ФГОС начального общего образования	72	учитель начальных классов
3	Кафедра педагогики и психологии	Информационная безопасность детей как условие позитивной социализации	72	педагогические работники ОО, воспитатель, педагогические работники ДОО
4	Кафедра педагогики и психологии	Медиативные технологии как ресурс профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	72	педагогические работники ОО
5	Кафедра педагогики и психологии	Организационно-методическое сопровождение консультационных центров в дошкольных образовательных организациях	72	воспитатель, педагогические работники ДОО
6	Кафедра педагогики и психологии	Организационно-методическое сопровождение консультационных центров в образовательных организациях	36	педагогические работники ОО, руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций
7	Кафедра педагогики и психологии	Организационно-методическое сопровождение консультационных центров по оказанию помощи родителям	36	руководители и заместители руководителей образовательных организаций, воспитатель, педагог- психолог, специалист дошкольных образовательных организаций, руководители методических объединений, работники методических служб, руководитель и специалист органов управления образования
8	Кафедра педагогики и психологии	Основы педагогической деятельности	300	работники ОО, не имеющие педагогического образования
9	Кафедра педагогики и психологии	Основы профессиональной деятельности педагога-психолога	300	педагогические работники ДОО, педагогические работники ОО, психолог
10	Кафедра педагогики и психологии	Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	72	воспитатель, педагогические работники ДОО

11	Кафедра педагогики и психологии	Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	72	педагогические работники ДО для детей
12	Кафедра педагогики и психологии	Проектирование инновационной деятельности учителя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	72	педагогические работники ОО
13	Кафедра педагогики и психологии	Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования	72	педагогические работники ОО
14	Кафедра педагогики и психологии	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации	36	педагогические работники ОО, педагог- психолог, классный руководитель
15	Кафедра педагогики и психологии	Психология дошкольного возраста	72	воспитатель, педагогические работники ДОО, педагог- психолог
16	Кафедра педагогики и психологии	Психология младшего школьного возраста	72	педагог- психолог, учитель начальных классов
17	Кафедра педагогики и психологии	Психология подросткового и раннего юношеского возраста	72	педагогические работники ОО, педагог- психолог, классный руководитель
18	Кафедра педагогики и психологии	Современные аспекты профессиональной деятельности социального педагога в образовательной организации	36	социальный педагог
19	Кафедра педагогики и психологии	Социальная компетентность обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения	72	педагогические работники ОО, педагог- психолог, классный руководитель
20	Кафедра современных предметных методик и технологий	Внешние процедуры оценки качества образования по общеобразовательным предметам (иностранному языку)	18	учитель иностранного языка
21	Кафедра современных предметных методик и технологий	Инновационные и активные методы обучения и воспитания на уроках русского языка	36	учитель русского языка и литературы
22	Кафедра современных предметных методик и технологий	Ключевые аспекты реализации концепции нового УМК по Отечественной истории	72	учитель истории
23	Кафедра современных предметных методик и технологий	Концептуальное и методическое обновление преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	72	учитель истории
24	Кафедра современных предметных методик и технологий	Методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС	72	учитель музыки
25	Кафедра современных предметных методик и технологий	Методико-практические аспекты организации физического воспитания в контексте ФГОС	72	учитель физической культуры
26	Кафедра современных предметных методик и технологий	Методические и практические аспекты преподавания биологии при подготовке обучающихся к оценочным процедурам	36	учитель биологии
27	Кафедра современных предметных методик и технологий	Моделирование современного учебного занятия по русскому языку	72	учитель русского языка и литературы
28	Кафедра современных предметных методик и технологий	Особенности методики обучения иностранным языкам с учетом обязательной ГИА	72	учитель иностранного языка
29	Кафедра современных предметных методик и технологий	Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования	72	учитель математики

30	Кафедра современных предметных методик и технологий	Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учетом требований ФГОС	72	музыкальный руководитель
31	Кафедра современных предметных методик и технологий	Повышение уровня предметной компетентности педагогов эстетического цикла. МХК, ИЗО	72	учитель МХК
32	Кафедра современных предметных методик и технологий	Подготовка к внешним оценочным процедурам по химии: проблемы и пути решения	36	учитель химии
33	Кафедра современных предметных методик и технологий	Преемственность в обучении иностранному языку в основной и средней школе при реализации ФГОС	72	учитель иностранного языка
34	Кафедра современных предметных методик и технологий	Преподавание химии в условиях реализации ФГОС общего образования»	72	учитель химии
35	Кафедра современных предметных методик и технологий	Проектирование метапредметной образовательной деятельности на уроках английского языка	72	учитель иностранного языка
36	Кафедра современных предметных методик и технологий	Реализация метапредметного подхода на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС	72	учитель истории
37	Кафедра современных предметных методик и технологий	Система работы учителя-словесника в рамках подготовки к внешним оценочным процедурам	36	учитель русского языка и литературы
38	Кафедра современных предметных методик и технологий	Современные образовательные технологии деятельностного типа как средство реализации ФГОС ООО и СОО на уроках истории и обществознания	36	учитель истории
39	Кафедра современных предметных методик и технологий	Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональных компетенций учителя-словесника	36	учитель русского языка и литературы
40	Кафедра современных предметных методик и технологий	Современные образовательные технологии реализации ФГОС ООО на уроках русского языка	36	учитель русского языка и литературы
41	Кафедра современных предметных методик и технологий	Содержательные и методические аспекты преподавания предмета «Обществознание» в условиях концептуального обновления обществоведческого образования	72	учитель обществознания
42	Кафедра современных предметных методик и технологий	Теоретические и методические основы формирования у учащихся читательской компетенции как базовой компетенции человека.	18	учитель русского языка и литературы
43	Кафедра современных предметных методик и технологий	Технологии организации обучения и оценивания образовательных результатов по предмету «Физическая культура	16	учитель физической культуры
44	Кафедра современных предметных методик и технологий	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Биология	36	учитель биологии
45	Кафедра современных предметных методик и технологий	Формирование элементов естественнонаучной грамотности на уроках химии	72	учитель химии
46	Кафедра современных предметных методик и технологий	Формирование элементов естественнонаучной грамотности на уроках химии (новая)	72	учитель химии

47	Кафедра современных предметных методик и технологий	Формирование элементов функциональной грамотности обучающихся на уроках естествознания и географии	72	учитель географии
48	Кафедра современных предметных методик и технологий	Формирующее и итоговое оценивание предметных и метапредметных результатов при изучении физики	36	учитель физики
49	Кафедра современных предметных методик и технологий	Читательская грамотность как основа функциональной грамотности современного школьника	24	педагогические работники ОО
50	Кафедра экономики и управления	Менеджмент и экономика образования. Школа молодого руководителя. Сессия 1 17.09.2020-11.10.2020; Сессия 2 12.10.2020-23.10.2020; Сессия 3 24.10.2020-30.11.2020; Сессия 4 31.11-2020-10.12.2020	300	руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалист органов управления образования, лица кадрового резерва ОО
51	Кафедра экономики и управления	Менеджмент. Маркетинг. Брэнддинг ОО.	72	руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалист органов управления образования, лица кадрового резерва ОО
52	Кафедра экономики и управления	Менеджмент. Маркетинг. Нормативно-правовые и экономические аспекты управления ОО	72	руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалист органов управления образования, лица кадрового резерва ОО
53	Кафедра экономики и управления	Менеджмент. Организация системы управления методической службой Интегрированная программа для ММС	72	руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалист органов управления образования, лица кадрового резерва ОО
54	Кафедра экономики и управления	Менеджмент. Современный заместитель директора по воспитательной работе в общеобразовательной организации	50	руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалист органов управления образования, лица кадрового резерва ОО
55	Кафедра экономики и управления	Менеджмент. Современный заместитель директора по учебно-воспитательной работе	72	руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалист органов управления образования, лица кадрового резерва ОО

56	Кафедра экономики и управления	Менеджмент. Современный заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	72	руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалист органов управления образования, лица кадрового резерва ОО
57	Кафедра экономики и управления	Основы управленческой деятельности для начинающего руководителя в области менеджмента и экономики образования	72	руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалист органов управления образования, лица кадрового резерва ОО
58	Кафедра экономики и управления	Система оценки качества образования в деятельности руководителя общеобразовательной организации. Менеджмент и экономика	72	руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалист органов управления образования, лица кадрового резерва ОО
59	Кафедра экономики и управления	Эффективная деятельность руководителя дошкольной образовательной организации в области менеджмента и экономики	72	руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалист органов управления образования, лица кадрового резерва ОО
60	Кафедра экономики и управления	Эффективная деятельность руководителя общеобразовательной организации в области менеджмента и экономики	72	руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалист органов управления образования, лица кадрового резерва ОО
61	Кафедра экономики и управления	Эффективное управление ресурсами образовательной организации в области менеджмента и экономики. Документационный менеджмент.	72	руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалист органов управления образования, лица кадрового резерва ОО
62	Кафедра этнорегионального образования	Преподавание родного (бурятского) языка в условиях билингвальной образовательной среды	72	учитель родного языка и литературы, учитель начальных классов
63	Кафедра этнорегионального образования	Технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области «Родной язык»	72	учитель родного языка и литературы, учитель начальных классов
64	Кафедра этнорегионального образования	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках родного языка	36	учитель родного языка и литературы, учитель начальных классов, педагогические работники ДОО
65	Кафедра этнорегионального образования	Формирование этнокультурной компетентности в условиях полиэтнической образовательной среды	72	учитель родного языка и литературы, учитель начальных классов, педагогические работники ДО для детей, педагогические работники ДОО, педагогические работники ОО, другие

66	Центр развития воспитания	Актуальные вопросы внедрения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках реализации ФГОС ООО	72	учитель истории
67	Центр развития воспитания	Актуальные вопросы организации и сопровождения деятельности детских общественных объединений	36	педагогические работники ОО
68	Центр развития воспитания	Инновации в образовании. Воспитание в условиях реализации ФГОС	72	педагогические работники ОО
69	Центр развития воспитания	Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования	36	классный руководитель
70	Центр развития воспитания	Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования Первая сессия 17.02.2020-21.02.2020 Вторая сессия 02.11.2020-06.11.2020	144	классный руководитель
71	Центр развития воспитания	Наставничество в образовательных организациях: концептуальные основы, условия, этапы реализации	40	руководители методических объединений, работники методических служб
72	Центр развития воспитания	Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы, методы	72	педагогические работники ОО
73	Центр развития воспитания	Преподавание основ религиозных знаний в образовательных организациях. Модуль Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС НОО	72	учитель начальных классов
74	Центр развития воспитания	Программа воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации	40	руководители и заместители руководителей образовательных организаций
75	Центр развития воспитания	Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» как условие повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования и психолого-педагогической поддержки социализации детей	40	руководители и заместители руководителей образовательных организаций
76	Центр развития воспитания	Стратегия развития системы воспитательной работы в условиях изменений: интерпретация и применение исследований	40	руководители и заместители руководителей образовательных организаций
77	Центр развития воспитания	Условия и ресурсы системы образования в профилактике негативных социальных явлений. Ресоциализация подростков	72	социальный педагог
78	Центр развития дополнительного образования	Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми в образовательной организации	72	педагогические работники ДО для детей
79	Центр развития дополнительного образования	Разработка и внедрение системы наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	72	педагогические работники ДО для детей
80	Центр развития дополнительного образования	Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования. (для методистов и организаторов ДОД).	72	педагогические работники ДО для детей
81	Центр развития дополнительного образования	Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования. (для педагогов организаторов).	72	педагогические работники ДО для детей

82	Центр развития дополнительного образования	Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования. (для педагогов реализующих ДОП по направлению прикладное творчество).	72	педагогические работники ДО для детей
83	Центр развития дополнительного образования	Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования. (для педагогов реализующих ДОП социально-педагогической направленности).	72	педагогические работники ДО для детей
84	Центр развития дополнительного образования	Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования. (для педагогов реализующих ДОП технической направленности).	72	педагогические работники ДО для детей
85	Центр развития дополнительного образования	Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования. (для педагогов реализующих ДОП театральной деятельности).	72	педагогические работники ДО для детей
86	Центр развития дополнительного образования	Создание инклюзивной образовательной среды в организациях дополнительного образования детей	36	педагогические работники ДО для детей
87	Центр развития инклюзивного образования	Основы олигофренопедагогики	500	руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагогические работники ООО
88	Центр развития инклюзивного образования	Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации	72	педагог-психолог, учитель-логопед, руководители методических объединений, работники методических служб, специалист органов управления образования, педагогические работники ДОО, заведующий, заместитель заведующего
89	Центр развития инклюзивного образования	Реализация предметной области «Технология» в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	30	руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагогические работники ООО
90	Центр развития инклюзивного образования	Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации	72	руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагогические работники ООО
91	Центр развития инклюзивного образования	Современные подходы к организации образования лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития	40	руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагогические работники ООО
92	Центр развития инклюзивного образования	Современные подходы к организации школьного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	36	руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагогические работники ООО

93	Центр развития инклюзивного образования	Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в образовательной организации	36	учитель-логопед, учитель-дефектолог, руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, руководители методических объединений, работники методических служб
94	Центр развития инклюзивного образования	Создание условий для обучения детей с расстройствами аутистического спектра	40	руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагогические работники ООО
95	Центр развития образовательных практик	Развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации различных форм наставничества в общеобразовательных организациях	54	педагогические работники ОО
96	Центр развития образовательных практик	Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута обучающегося в предмете и метапредмете	72	педагогические работники ОО
97	Центр развития общего образования	Индивидуальный учебный план как одна из форм организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования: проектировочные подходы и технологические решения	36	специалист органов управления образования, руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, специалист муниципальных центров развития образования
98	Центр развития общего образования	Основные подходы к разработке и реализации метода учебных проектов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	38	педагогические работники ОО, руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций
99	Центр развития общего образования	Особенности реализации смешанного обучения в сельской школе при реализации ФГОС	36	педагогические работники ОО
100	Центр развития общего образования	Особенности смешанного обучения в сельской школе при реализации ФГОС	36	педагогические работники ОО
101	Центр развития общего образования	Особенности формирования и оценки метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ОО	18	педагогические работники ОО, руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций
102	Центр развития общего образования	Проектирование образовательной среды в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	36	педагогические работники ОО, руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций
103	Центр развития общего образования	Профессиональное развитие компетентности педагогических работников в области воспитания обучающихся в системе кадетского образования	36	классный руководитель, воспитатель, педагогические работники ОО, руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций

104	Центр развития общего образования	Развитие методических служб в условиях реализации национального проекта "Образование"	36	руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалист органов управления образования, руководители методических объединений, работники методических служб, педагогические работники ОО
105	Центр развития общего образования	Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	72	руководители и заместители руководителей образовательных организаций, педагогические работники ОО
106	Центр развития общего образования	Система оценки образовательных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования	40	учитель начальных классов
107	Центр развития общего образования	Современная образовательная среда сельской школы: от моделирования до проектирования	36	руководители и заместители руководителей образовательных организаций, педагогические работники ОО
108	Центр развития общего образования	Современные оценочные процедуры в повышении качества образования: уровень общеобразовательной организации	40	руководители методических объединений, работники методических служб, педагогические работники ОО, руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций
109	Центр развития общего образования	Современные стратегии и инструменты развития дошкольного образования Реализация ФГОС дошкольного образования	72	педагогические работники ДОО, заместитель заведующего, заведующий
110	Центр развития общего образования	Социализация учащихся в общеобразовательных организациях кадетской направленности	18	воспитатель, педагогические работники ОО, классный руководитель
111	Центр развития общего образования	Управление развитием ДОО	72	педагогические работники ДОО, заместитель заведующего, заведующий
112	Центр цифровой трансформации образования	Аддитивные технологии в системе общего образования	36	педагогические работники ОО, педагогические работники ДО для детей
113	Центр цифровой трансформации образования	Инженерно-техническое творчество на занятиях образовательной робототехникой с детьми дошкольного возраста	36	педагогические работники ДОО
114	Центр цифровой трансформации образования	Инновационные информационные технологии в деятельности учителя-предметника при реализации образовательных стандартов (по предметным областям)	72	учитель иностранного языка
115	Центр цифровой трансформации образования	Методические и практические аспекты обучения по разделу «Алгоритмизация и основы программирования предмета «Информатика» (базовый уровень)	72	учитель информатики
116	Центр цифровой трансформации образования	Методические и практические аспекты обучения по разделу «Алгоритмизация и основы программирования предмета «Информатика» (повышенный уровень)	36	учитель информатики

117	Центр цифровой трансформации образования	Образовательная робототехника в достижении результатов образовательных стандартов	36	педагогические работники ОО, педагогические работники ДО для детей
118	Центр цифровой трансформации образования	Образовательная робототехника на примере Arduino как основа инженерной подготовки в старшей школе	36	учитель информатики, учитель физики
119	Центр цифровой трансформации образования	Основы программирования на занятиях образовательной робототехникой	36	педагогические работники ОО, педагогические работники ДО для детей
120	Центр цифровой трансформации образования	Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования	36	учитель информатики
121	Центр цифровой трансформации образования	Педагогический потенциал современных цифровых технологий в достижении метапредметных результатов	36	педагогические работники ОО
122	Центр цифровой трансформации образования	Разработка и использование мобильных приложений в учебном процессе	72	педагогические работники ОО
123	Центр цифровой трансформации образования	Сайт для цифровой образовательной среды: создание и управление на основе типовых CMS	36	педагогические работники ОО, педагогические работники ДО для детей , педагогические работники ДОО
124	Центр цифровой трансформации образования	Смешанное обучение в условиях современной цифровой образовательной среды	36	педагогические работники ОО
125	Центр цифровой трансформации образования	Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС	36	педагогические работники ДОО
126	Центр цифровой трансформации образования	Технологии цифровой видеообработки и видеомонтажа в деятельности педагога	36	педагогические работники ОО, педагогические работники ДО для детей
127	Центр цифровой трансформации образования	Цифровизация лабораторного эксперимента как основы проектного подхода к преподаванию физики	36	учитель физики