

Положение
о базовой (опорной) площадке по реализации мероприятий Федеральной целевой
программы развития образования на 2016-2020 годы

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок функционирования базовой площадки по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее – базовая (опорная) площадка)

1.2. Статус базовой (опорной) площадки может быть присвоен:

- образовательной организации, активно участвующей в реализации инновационных программ и проектов в сфере образования федерального или регионального уровня;
- образовательному учреждению, в котором работают педагоги - победители или участники инновационных программ и проектов в сфере образования федерального или регионального уровня;
- образовательному учреждению, являющемуся инновационной площадкой муниципального, регионального, федерального уровней;
- информационно-методическому центру, успешно осуществляющему инновационную деятельность в сфере образования;
- образовательному учреждению, прошедшему конкурсный отбор на присвоение статуса базовой (опорной) площадки ГАУ ДПО ИРО.

1.3. Базовая (опорная) площадка должна располагать материально-техническими, учебно-методическими, информационными, организационными и кадровыми ресурсами для эффективной организации стажировок педагогических и управленческих кадров системы образования в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области» (далее ГАО ДПО ИРО). Базовая (опорная) площадка должна реализовывать возложенные на нее задачи в сфере распространения современных моделей, технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, созданных и функционирующих в Иркутской области.

1.4. Базовая площадка создаётся и утверждается распоряжением Министерства образования Иркутской области и включается в реестр региональных тематических инновационных комплексов ГАУ ДПО ИРО.

1.5. Признание образовательного учреждения базовой площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения.

1.6. В своей деятельности базовая (опорная) площадка руководствуется ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, другими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, настоящим Положением.

1.7. Координатором деятельности базовой (опорной) площадки является ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».

1.8. Базовая (опорная) площадка осуществляет свою деятельность во взаимодействии с соответствующим муниципальным органом управления образованием, администрацией, структурными подразделениями ГАУ ДПО ИРО, образовательными учреждениями, педагогическими, общественными и другими организациями по вопросам своей компетенции.

II. Цели и задачи базовой (опорной) площадки

Цель:

Участие в подготовке и повышении квалификации педагогических и управленческих кадров, способных обеспечить развитие и распространение современных моделей, технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, на всей территории Российской Федерации, посредством реализации практической части дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных ГАУ ДПО ИРО.

Задачи:

- 1) осуществление в процессе повышения квалификации практического обучения педагогических и управленческих специалистов по вопросам модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов;
- 2) организация практического обучения педагогических и управленческих кадров по вопросам развития метапредметных компетентностей, в пределах своего направления;
- 3) организация практического обучения педагогических и управленческих кадров по вопросам создания условий реализации и апробации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в пределах своего направления (ий);
- 4) участие в создании и поддержки сетевых сообществ по учебным предметам (предметным областям);
- 5) организация практического обучения педагогических и управленческих кадров по вопросам модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновления фондов школьных библиотек в пределах своего направления (ий);
- 6) участие в создании системы консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам развития метапредметных компетентностей, в том числе работающих с детьми с ОВЗ, по формированию метапредметных компетенций, по созданию условий реализации и апробации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в пределах своего направления (ий);
- 7) проведение мониторинга эффективности практического обучения, педагогических и управленческих кадров в пределах своего направления (ий).

III. Полномочия базовой (опорной) площадки

3.1. Реализация практических модулей дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по направлению(ям) деятельности базовой (опорной) площадки.

3.2. Представление слушателям актуального инновационного опыта по своему направлению (ям), его обобщение и тиражирование;

3.3. Организация методических семинаров, подготовка и проведение практических конференций, «круглых столов», деловых игр, других форм обучения практической направленности, методическое консультирование и т. п.

3.4. Продуктом деятельности площадки является проектирование слушателями на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного региона, образовательного учреждения.

IV. Полномочия (функции) координатора базовой (опорной) площадки

4.1. Редактирование и утверждение перспективного и текущего планов работы базовой (опорной) площадки (на год, на месяц).

4.2. Утверждение дополнительных профессиональных программ стажировки, построенных на модульном принципе обучения (объемом 18, 24 или 36 часов) по направлению(ям) деятельности базовой (опорной) площадки.

4.3. Организация и проведение на базовой (опорной) площадке теоретической подготовки (обучения) педагогических и управленческих кадров.

4.4. Организация и проведение на базовой (опорной) площадке научно-методических семинаров; научно-практических конференций; научно-методического консультирования по направлению(ям) её деятельности.

4.5. Научно-методическое руководство процессом тиражирования и обобщения актуального инновационного опыта по направлению(ям) деятельности базовой (опорной) площадки.

V. Организация деятельности базовой площадки

5.1. Научно-методическое и организационно-методическое руководство деятельностью базовой площадки осуществляет координатор – ГАУ ДПО ИРО.

5.2. Координатор осуществляет разработку нормативной документации, регулирующей деятельность базовой (опорной) площадки, утверждает программы стажировок, учебных мероприятий, проводимых на базовой (опорной) площадке. Проводит инструктивно-методические совещания с руководителями базовых (опорных) площадок, осуществляет контроль качества практического обучения слушателей.

5.3. Управление деятельностью базовой (опорной) площадки осуществляет руководитель образовательного учреждения, на базе которого создана и функционирует базовая (опорная) площадка.

5.4. Руководитель базовой (опорной) площадки в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, перспективным и текущим планами работы базовой площадки и выполняет следующие функции:

- определяет состав сотрудников площадки;
- обеспечивает качественную подготовку сотрудников площадки - специалистов по заявленному направлению(ям) деятельности;
- назначает тьюторов из числа наиболее опытных и компетентных специалистов по направлению(ям) практического обучения слушателей;
- обеспечивает эффективное использование информационных, методических, кадровых ресурсов базовой (опорной) площадки в процессе практического обучения, повышения квалификации слушателей по заявленному направлению(ям);
- обеспечивает мониторинг деятельности базовой (опорной) площадки;
- организует и контролирует деятельность по эффективному использованию средств, направляемых на обеспечение практического обучения, повышения квалификации слушателей в рамках заявленного(ых) направлению(ям);

- отчитывается перед координатором о ходе и результатах деятельности базовой (опорной) площадки.

5.5. Работники учреждения образования – сотрудники базовой (опорной) площадки:

- участвуют в формировании перечня и содержания мероприятий, осуществляемых в рамках реализуемой дополнительной профессиональной программы стажировки;

- организуют занятия по закреплённому стажировочному модулю дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;

- участвуют в мониторинге результатов деятельности базовой (опорной) площадки;

- осуществляют тьюторское сопровождение слушателей.

5.6. Деятельность базовой (опорной) площадки может быть прекращена в случае ненадлежащего исполнения задач, определенных настоящим Положением.