

Основные мероприятия регионального плана (Дорожная карта «ВОСПИТАНИЕ-2024») по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в Иркутской области на период до 2024 года.

Направления мероприятий	№ п/п	Содержание мероприятий	показатели	ответственные исполнители	сроки реализации
Координационно-управленческое направление деятельности Центра по сопровождению реализации ОДНКНР	1.	Сопровождение системы взаимодействия между участниками реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР, в том числе через деятельность интерактивной площадки.	ПК, совместные культурно-образовательные события.	Центр развития воспитания.	2019-2024 гг.
	1.1.	Взаимодействие с представителями религиозных организаций по вопросам реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.	Образовательные события, образовательные экскурсии.	Центр развития воспитания.	2019-2024 гг.
	1.2.	Взаимодействие с представителями ВУЗов по вопросам реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.	Повышение профессиональной компетенции.	Центр развития воспитания.	2019-2024 гг.

	1.3.	Взаимодействие с представителями СПО по вопросам обучения студентов в целях устранения образовательных дефицитов у педагогов-практиков в реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.	Курсовые работы.	Центр развития воспитания.	2019-2024 гг.
	1.4.	Совместное планирование и проведение мероприятий с НКЦ в области духовно-нравственного образования детей, подростков, молодежи.	Взаимодействие по направлениям сотрудничества, определенных Соглашением о сотрудничестве: составление совместных планов мероприятий; проведение совместных мероприятий; конкурсов, научно-практических конференций и других мероприятий для педагогических работников; участие в разработке ресурсов для содержательного наполнения предметной области ОДНКНР; проведение общественной экспертизы содержания учебно-методических материалов; распространение информации о сотрудничестве на информационном ресурсе ГАУ ДПО ИРО и сайтах национальных культурных центров.	Центр развития воспитания.	2019-2024 гг.

Организационное и учебно-методическое сопровождение реализации ОРКСЭ и ОДНКНР	2.1.	Сопровождение процессов апробации и реализации «Региональной примерной программы по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-9 классов».	Учебное пособие.	Центр развития воспитания.	Ежегодно.
	2.1.1.	Мониторинг реализации «Региональной примерной программы по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-9 классов». в образовательных организациях Иркутской области.	Аналитическая справка.	Центр развития воспитания, ИПП.	
	2.1.2.	Проведение мониторинга по реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.	Аналитическая справка.	Центр развития воспитания.	Ежегодно, два раза в год
	2.2.	Обеспечение образовательного запроса, в том числе через обратную связь.	ПК, Положения, методические рекомендации, тематические семинары, круглые столы, конференции, платформа «Воспитание 38».	Центр развития воспитания.	2019-2024 гг.
	2.3.	Повышение профессиональной компетенции педагогов.	ПК, участие педагогов в культурно-образовательных событиях.	Центр развития воспитания.	2019-2024 гг.
	2.3.1.	Реализация ДПП на основании заявок, запроса администрации МО, ИО в рамках ГЗ и внебюджетной деятельности.	Курсы повышения квалификации.	Центр развития воспитания.	2020-2024 гг.
	2.4.	Разработка Положения о стажировке, проводимой в ходе курсов ПК по вопросам реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.	Положение о стажировке Метод. Рекомендации.	Центр развития воспитания.	2020 г.

	2.4.1.	Корректировка образовательных стажировок и взаимостажировок педагогов в процессе повышения квалификации по вопросам реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.	Положение о стажировке Метод. Рекомендации.	Центр развития Воспитания.	2019-2024 гг.
	2.4.3.	Разработка учебно-методических материалов, УМР, информационно-методических кейсов, ЭОР, а также оценочных материалов для обеспечения образовательного процесса в рамках ПК.	УМК к программе ДПП в рамках реализации ДПП.	Центр развития воспитания.	2019-2024 гг.
	2.5.	Организация семинаров по распространению успешных региональных практик по реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.	Семинары, вебинары, круглые столы с МОУО, ММЦ, ОО.	Центр развития воспитания.	сентябрь2019- 2024 гг.
	2.5.1.	Организация семинаров по изучению религиозной культуры ислама, буддизма, иудаизма.	Семинары.	Центр развития воспитания.	2020-2024 гг.
	2.5.2.	Содействие в организации совместных с представителями НКЦ выездных семинаров.	Программы семинаров, количество участников.	Центр развития воспитания.	2020-2024 гг.
	2.5.3.	Культурно-образовательное событие.	Научно-практическая конференция «Преимственность и системность в реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях Иркутской области».	Центр развития воспитания.	Ежегодно

	2.6.	Разработка, сбор, методическое обобщение накопленного опыта по реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.	Сайт института, информационная платформа «Воспитание 38», электронное учебное пособие «Этнографический атлас Иркутской области».	Центр развития воспитания.	2019- 2024 гг.
	2.6.1	Привлечение практикующих педагогов, членов муниципальных методических объединений к стажировочной деятельности в рамках реализации ОРКСЭ и ОДНКНР и обмену практическим опытом.	Наличие публикаций о практическом опыте в журнале ИМИДЖ, участие в семинарах, круглых столах, сетевое взаимодействие по обмену и распространению опыта.	Центр развития воспитания.	2019-2024 гг.
	2.6.2.	Наполнение учебными и методическими ресурсами информационно-коммуникативную площадку «Воспитание 38».	Материалы сайта, информационной платформы «Воспитание 38».	Центр развития воспитания.	2019-2024 гг.
	2.6.3.	Организация работы по формированию ресурсной базы для электронного образовательного ресурса – электронного учебного пособия «Этнографический атлас Иркутской области».	Электронное учебное пособие «Этнографический атлас Иркутской области».	Сотрудники центра воспитания.	2020-2021 гг.
	2.7.	Сопровождение проекта «Методическое сопровождение реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях».	Применение инновационных практик и эффективных механизмов трансляции инновационных образовательных подходов к преподаванию ОРКСЭ и ОДНКНР с использования ЭОР. Расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными	Центр развития воспитания.	2020-2024 гг.

			религиозными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.		
Проектно-исследовательское сопровождение	3.1.	Организация и сопровождение взаимодействия.	Модель взаимодействия социальных институтов по вопросам духовно-нравственного воспитания.	Центр развития воспитания.	2020-2024 гг..
	3.1.1.	Сопровождение сотрудничества с педагогическими площадками в рамках РТИК по вопросам реализации ОДНКНР.	Деятельность педагогических площадок по вопросам реализации ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность (программы, методические разработки, открытые уроки, участие ПП в культурно-образовательных событиях).	Центр развития воспитания.	2019-2024 гг.
	3.1.2.	Организация и сопровождение сетевого взаимодействия педагогических работников, руководителей, методистов, муниципальных методических объединений ОРКСЭ, занимающихся вопросами реализации ОДНКНР.	Сетевое сообщество педагогов, руководителей, методистов, педагогов-организаторов, заместителей директоров, методистов МОУО, занимающихся проблемами духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России и механизмы взаимодействия.	Центр развития воспитания.	2019-2024 гг.

	3.1.3.	Организация и сопровождение регулярной деятельности открытой информационно-коммуникационной площадки «Воспитание 38».	Вкладка на сайте ИРО по вопросам реализации ОРКСЭ и внедрения ОДНКНР (информационная и консультационная работа с участниками образовательного процесса по вопросам, реализации ОРКСЭ, ОДНКНР).	Центр развития воспитания.	сентябрь 2019- декабрь 2024 гг.
Экспертно-аналитическое сопровождение	4.1.	Экспертиза рабочих программ ОДНКНР и ОРКСЭ по запросу потребителя	Экспертные заключения по рабочим программ ОРКСЭ и ОДНКНР, элективным курсам предметной области ОДНКНР.	Центр развития воспитания.	2019-2024 гг.