



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Институт развития образования Иркутской области»
ОГАОУ ДПО ИРО

СПРАВКА
по итогам исследования ресурсного обеспечения системы
муниципальных дошкольных образовательных организаций
МО «Шелеховский район» Иркутской области

г. Иркутск, 2014

Справка по итогам исследования ресурсного обеспечения системы муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования «Шелеховский район» / Авт.: Н.Ю. Яблонцева, под ред. О.Б. Устюговой, Т.А. Абрамовой. – Иркутск: Изд-во ОГАОУ ДПО ИРО, 2014. – 65 с.

Цель проведенного исследования - определение фактического состояния ресурсного обеспечения муниципальной системы дошкольного образования муниципального образования «Шелеховский район» и анализ эффективности использования имеющихся ресурсов в муниципальных дошкольных образовательных организациях данного муниципалитета.

СПРАВКА
по итогам проведения исследования ресурсного обеспечения
муниципальной системы дошкольных образовательных организаций
МО «Шелеховский район» Иркутской области и эффективности
использования имеющихся ресурсов

Исследование проведено на основе государственного задания ОГАОУ ДПО ИРО (распоряжение Министерства образования Иркутской области от 08.04 2014 №313 – мр).

Цель:

Определение фактического состояния ресурсного обеспечения муниципальной системы дошкольного образования и анализ эффективности использования имеющихся ресурсов в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Задачи исследования:

1. На основе анализа общедоступной информации, размещенной в информационных электронных системах региона, сформировать целостное представление о состоянии муниципальной системы дошкольного образования Шелеховского района, сформулировать обобщения и выводы об уровне обеспеченности и эффективности использования имеющихся ресурсов муниципальными дошкольными образовательными организациями.

2. Оценить фактическое состояние системы и определить степень готовности дошкольных образовательных организаций к введению ФГОС дошкольного образования.

3. Разработать рекомендации по повышению эффективности деятельности системы дошкольного образования в МО «Шелеховский район».

Направления исследования:

1. Контекстные характеристики внешней среды.

2. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности дошкольных организаций, соответствие имеющихся условий для реализации

образовательных программ дошкольного образования нормативным требованиям (ФГОС ДО).

3. Эффективность использования дошкольными учреждениями ресурсного обеспечения в части:

- объемных показателей развития муниципальной системы дошкольного образования;
- уровня управленческой деятельности руководителей ДОО;
- оценка уровня готовности ДОО и муниципальной системы дошкольного образования в целом к реализации ФГОС дошкольного образования;
- содержания образовательного процесса в ДОО;
- организации и результатов работы по охране жизни и здоровья воспитанников ДОО.
- степени удовлетворенности потребителей услугами муниципальной системы дошкольного образования

Методы сбора информации об уровне ресурсного обеспечения и качестве образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

При проведении экспертной оценки используется общедоступная информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и о реализуемых ими образовательных программах.

- 1.** Экспертная оценка потенциальных и используемых ресурсов ДОО.
- 2.** Анализ нормативно-правового и программно-методического обеспечения.
- 3.** Анализ условий, созданных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- 4.** Анализ результатов анкетирования родителей.
- 5.** Самооценка и самоанализ качества образовательной деятельности руководителями ДОО.

6. Изучение публичных докладов.

7. Анализ информации, размещенной на сайтах ДОО и органа управления образованием.

В процессе проведения исследования по всем учреждениям собраны и обработаны данные на основе анализа информации, представленной и размещенной руководителями организаций в системе «Интернет», в ежегодном отчете ДОО по форме 85-к и информационных системах региона.

Краткая справка о системе дошкольного образования МО «Шелеховский район»

В муниципальную сеть дошкольного образования Шелеховского района Иркутской области входят 18 муниципальных образовательных организаций:

1. МКДОУ Шелеховского района "Детский сад компенсирующего вида № 1 "Буратино"
2. МКДОУ Шелеховского района "Детский сад комбинированного вида № 2 "Колосок"
3. МКДОУ Шелеховского района "Детский сад № 5 "Одуванчик"
4. МКДОУ Шелеховского района "Детский сад комбинированного вида № 6 "Аленький цветочек"
5. МКДОУ Шелеховского района детский сад общеразвивающего вида № 7 "Брусничка"
6. МКДОУ Шелеховского района "Детский сад № 8 "Солнышко"
7. МКДОУ Шелеховского района детский сад общеразвивающего вида № 9 "Подснежник"
8. МКДОУ Шелеховского муниципального района "Детский сад № 9 "Ландыш"
9. МКДОУ Шелеховского района "Детский сад № 10 "Тополек"
10. МКДОУ Шелеховского района Детский сад комбинированного вида № 12 "Солнышко"

11. МКДОУ Шелеховского района детский сад общеразвивающего вида № 14 "Аленка"
12. МКДОУ Шелеховского района "Детский сад общеразвивающего вида №15 "Радуга"
13. МКДОУ Шелеховского района "Детский сад комбинированного вида № 17 "Золотой Ключик"
14. МКДОУ Шелеховского района "Детский сад общеразвивающего вида № 19 "Малышок"
15. МКОУ Шелеховского района "Школа-Детский сад"
16. МКОУ Шелеховского района для детей дошкольного и младшего школьного возраста Начальная школа-детский сад № 4 "Журавлик"
17. МКОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста Шелеховского района "Начальная школа-детский сад № 10"
18. МКОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста Шелеховского района "Начальная школа – детский сад № 14"

Таким образом, собственно муниципальная система дошкольного образования района представлена 14 организациями дошкольного образования четырех видов и дополнена 3 общеобразовательными организациями для детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа-детский сад); 1 общеобразовательной организацией (1 дошкольная группа в СОШ). Видовое разнообразие дошкольных образовательных организаций представлено в таблице №1.

Таблица 1

Сеть муниципальных дошкольных образовательных организаций

Виды дошкольных образовательных учреждений:	2012 год	2013 год
дошкольные образовательные учреждения 1 категории		
центр развития ребенка - детский сад	-	-
дошкольные образовательные учреждения 2 категории		

детский сад общеразвивающего вида	6 (35%)	5 (28%)
детский сад комбинированного вида	3 (17%)	4 (22%)
детский сад компенсирующего вида	1 (6%)	1 (5%)
дошкольные образовательные учреждения 3 категории		
детский сад	4 (24%)	4 (22%)
образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста		
	3 (18%)	3 (17%)
дошкольная группа в общеобразовательной школе	-	1 (5%)
итого	17	18

Организационно-правовая форма всех организаций, входящих в муниципальную систему — муниципальные казенные образовательные учреждения. Режим работы вариативный от 4 до 24 часов. Большая часть дошкольных организаций функционирует в стандартном режиме – 12 часов, одна из оздоровительных групп в МКДОУ №6 функционирует в круглосуточном режиме и кроме того в районе работают 4 группы кратковременного пребывания с режимом работы до 4-х часов.

В муниципальном образовании принят и действует Административный регламент по исполнению муниципальной функции «Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Шелеховского района», утвержденный постановлением Администрации Шелеховского муниципального района от 21.11.2012 №1705-па.

Всего в ДОО функционирует 115 групп, из них 23 группы компенсирующей направленности, 3 группы оздоровительной направленности, 89 групп общеразвивающей направленности, в свою очередь, из них 9 групп для детей раннего возраста, 4 группы

кратковременного пребывания. Общий списочный состав – 3448 детей, среднегодовое число воспитанников - 3091 человек. Списочная численность и состав воспитанников ДОО приведены в таблицах 2-3.

Таблица 2

**Количество детей, получающих дошкольное образование
на 01.01 2013/ 01.01.2014 года (в разрезе видов учреждений)**

Образовательные учреждения	число ОУ		в них мест		в них детей	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013
Дошкольные образовательные учреждения	15	14	2160	2237	2490	2606
Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста	3	3	758	773	849	826
Школа – детский сад	-	1	-	15	-	16
Всего:	18	18	2918	3025	3339	3448

Таблица 3

**Количество детей, получающих дошкольное образование
на 01.01 2013/ 01.01.2014, года в разрезе поселений**

Муниципальное образование	Количество образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Количество детей, получающих дошкольное образование на 01.01.2013	Количество детей, получающих дошкольное образование на 01.01.2014
г. Шелехов	13, из них 11 - дошкольные учреждения, 2 - начальная школа - детский сад	2918	3009
с. Баклаши	1 дошкольное учреждение	138	141
с. Введенщина	1 дошкольное учреждение	53	68
с. Шаманка	1 дошкольное учреждение	58	59
п. Большой Луг	1 начальная школа-детский сад	156	155
с. Подкаменная	1 школа- детский сад	16	16
ВСЕГО:	18	3339	344

I. Контекстные характеристики внешней среды

1. Демографическая ситуация в МО

Демографическая ситуация в районе изучалась для определения сопутствующих условий деятельности дошкольной образовательной

системы. Кроме того, были изучены и проанализированы показатели, характеризующие состояние экономики и социальной сферы муниципального образования, размещенные в статистической базе данных показателей муниципальных образований Иркутской области на сайте федеральной службы статистики, а также на сайте Иркстат региональной статистической базы.

Демографическая ситуация в городе во время проведения исследования ресурсного обеспечения муниципальной системы дошкольного образования следующая:

Общая численность постоянного населения Шелеховского района на 01.01.2013 по данным Иркутскстата составляет 63332 человека, что на 0,65% выше, чем на 01.01.2012 г. В Шелеховский район прибыло 280 участников и 96 членов их семей, общей численностью 376 человека в рамках реализации областной государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Иркутскую область соотечественников, проживающих за рубежом, на 2007-2012 годы, в т. ч. детей – 64, из них 14 детей дошкольного возраста. В целом за три последние года в районе отмечается миграционный прирост населения, который выражен показателем 5,1 на 1000 человек. Общая численность детского населения от 1 года до 6 лет включительно составляет 5964 человек, это составляет 9,4% от общего количества населения района, и это несколько ниже среднего значения данного показателя среди муниципальных образований региона (среднее значение составляет примерно 10%). Отмечается устойчивая динамика роста рождаемости детей. Так за последний период рождаемость детей увеличилась с 995 в 2012 году до 1006 в 2013 году. Коэффициент рождаемости составил 14,9‰, при том, что коэффициент прироста рождаемости составил 0,5‰, в целом значение данного показателя по региону – 15,7‰.

2. Социально - экономический уклад жизни населения территории

Всего в муниципальном образовании в 2013 году число работающих составило 14202 человека. В муниципальных образовательных учреждениях системы образования Шелеховского района в 2013 году работало 1944 человека, что составило 13,7%, от общего числа работающих в районе. При этом наблюдается значительная динамика роста число работников образования, так в 2013 году число работающих в муниципальной образовательной системе на 248 человек больше в сравнении с 2012 годом.

Для уровня жизни населения Шелеховского района характерны следующие показатели: среднемесячная заработная плата (без выплат социального характера) составила 30,8 тыс. руб., что на 18 % выше уровня прошлого года.

Данные по размеру заработной платы работников дошкольного образования, полученные из разных источников, существенно разнятся. Так по данным, представленным в публичном докладе управления образования, молодежной политике и спорта администрации Шелеховского муниципального района размер средней заработной платы педагогических работников за 2013 год составил:

Таблица 4

№	Категория педагогических работников	Размер среднемесячной заработной платы
1	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	20,54
2	Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	21,14
3	Педагогические работники общеобразовательных учреждений; в том числе учителя	27,73 28,60

Таким образом отношение средней заработной платы работников дошкольного образования к уровню заработной платы работников общего образования составило 74%, а отношение к средней заработной плате по экономике 66,7%. Что, безусловно, является низкими значениями для нашего

региона. Вместе с тем по данным, полученным в результате мониторинга службой региональной статистики отношение средней заработной платы работников дошкольного образования к уровню заработной платы работников общего образования в Шелеховском районе составило 80,96%. Для решения проблемы повышения оплаты труда работников дошкольной отрасли администрацией Шелеховского муниципального района разработано постановление от 30.04.2014 г. За №772 «О плане мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Шелеховском районе». Дорожная карта предполагает поэтапное выполнение мероприятий, направленных на внедрение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в муниципальных учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) включает в себя:

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;
- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Величина прожиточного минимума составляет 6 960 руб. По сведениям отдела по труду, администрации, Шелеховского района в 2013 году уменьшилась доля населения с доходами ниже прожиточного минимума (на конец 2012 года доля составила 13 %). Снижается количество безработных граждан: на начало 2012г. – 353, на конец 2013 г. – 275. Востребованы специалисты в информационных технологиях, медицинский персонал,

педагогический персонал, на конец 2013 года имелась 21 вакансия учителей технологии, начальных классов, воспитателей.

Приведенные данные позволяют предположить, что в муниципальном образовании за прошедший год произошли позитивные перемены социально-экономического характера. Наблюдаемая динамика занятости в образовании объясняется повышением привлекательности трудоустройства соискателей в бюджетных отраслях – образовании и здравоохранении и созданием дополнительных рабочих мест, в частности, в дошкольной отрасли образования за счет открытия дополнительных групп для детей дошкольного возраста. В целом социально-экономическая ситуация в районе стабильна.

II. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности дошкольных организаций, соответствие имеющихся условий для реализации образовательных программ дошкольного образования нормативным требованиям

Показателями для анализа ресурсного обеспечения основных направлений деятельности системы дошкольного образования муниципального образования стали следующие характеристики: кадровые, материально-технические, финансовые и медико-социальные условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО, так как сбалансированный комплекс данных характеристик и их исполнение направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений в муниципальной системе дошкольного образования и успешной реализации ООПДО в каждом учреждении.

1. Кадровые условия

Одной из групп требований ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») являются требования к условиям реализации основной

образовательной программы дошкольного образования, которые включают в себя требования к кадровому обеспечению, а именно:

- укомплектованность руководящими и педагогическими кадрами;
- укомплектованность иными кадрами;
- уровень квалификации кадрового состава;
- дополнительное профессиональное образование кадрового состава

Укомплектованность образовательной организации квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными является одной из основных групп требований условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, определенной ФГОС ДО. По данным, представленным руководителями дошкольных образовательных организаций в отчете 85-к, в прошлом учебном году уровень укомплектованности руководящими, педагогическими и иными кадрами системы дошкольного образования в Шелеховском районе составлял 96%. Повышение статуса педагогических кадров, повышение заработной платы педагогическим работникам позволило увеличить приток молодых специалистов и возвращение педагогов, работающих в других сферах экономики, в образовательные учреждения. Несмотря на этот фактор, остаётся проблемой приток молодых специалистов и их сохранение для дальнейшей работы в системе дошкольного образования. Следовательно, кадровое обеспечение дошкольного образования в районе характеризует низкая динамика обновления кадров. Средний возраст педагогических работников – 42 года.

В общей сложности в системе дошкольного образования района заняты 342 человека педагогических работника. Часть ставок в ДОО заняты внешними или внутренними совместителями, например - МКДОУ №9 (п. Введенщина), что объясняется дефицитом в населенном пункте необходимых специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя.

Из общего числа педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 36,3%, среднее специальное (педагогическое) образование имеют 55,2%. В настоящее время 9 воспитателей обучаются в педагогическом колледже, что составляет примерно 2,6% от общего числа педагогических работников. Около 5,9% педагогических работников не имеют специального педагогического образования, основном это воспитатели групп.

На курсах повышения квалификации объемом не менее 72 часов в течение трех последних лет своевременно обучился весь педагогический состав дошкольных образовательных организаций.

Таблица 5

ДОУ	Кол-во педагогов (в среднем по ОУ за 3 года)	Кол-во педагогов, прошедших курсы в 2011 г.	Кол-во педагогов, прошедших курсы в 2012 г.	Кол-во педагогов, прошедших курсы в 2013г. по МНС	Кол-во педагогов, прошедших курсы за 3 года	% педагогов, прошедших курсы в 2013г. по МНС	% педагогов, прошедших курсы за 3 года
ДОУ №1	31	17	15	6	38	19	123
ДОУ №2	27	6	7	6	19	22	71
ДОУ №5	20	7	8	4	19	20	95
ДОУ №6	18	8	5	4	17	22	94
ДОУ №7	12	10	6	4	20	33	167
ДОУ №8	9	4	3	1	8	11	89
ДОУ №9 «Подснежник	19	7	3	4	14	21	74
ДОУ №9 «Ландыш»	6	6	8	1	15	17	250
ДОУ №12	22	10	8	7	25	32	114
ДОУ №14	20	14	5	2	21	10	105
ДОУ №15	22	4	11	5	20	23	91
ДОУ №17	25	14	4	5	23	20	92
ДОУ №19	27	17	10	5	32	19	119
<i>Всего</i>	258	124	93	54ч.	271	21%	105%

Таким образом, контингент педагогических работников на 94,1% соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному уровню педагогов дошкольного образования «Профессиональным стандартом» (пр.

Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н, вступает в силу 01.01.2015 г).

Нельзя не отметить наличие в штатных расписаниях дошкольных образовательных организаций таких специалистов как педагоги-психологи, учителя-логопеды, инструкторы по физкультуре, музыкальные руководители, что, несомненно, является одним из положительных факторов развития системы и влияет на качество организации образовательного процесса в детских садах. Кроме того, наличие дополнительных ставок дает возможность организации сетевого взаимодействия между ДОО, согласно приказу Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России от 26.09.2013 года №30038).

Занятые в ДОО специалисты представлены несколькими категориями и имеют следующий образовательный уровень:

Таблица 6

Категория специалистов	Всего (чел)	Высшее образование по профилю работы		Среднее специальное образование по профилю работы	
		количество	доля (%)	количество	доля (%)
Учитель – логопед (дефектолог)	14	14	100	0	0
Педагог-психолог	11	11	100	0	0
Музыкальный руководитель	15	9	60	6	40
Инструктор по физкультуре	12	8	66,7	4	33,3
Педагог дополнительного образования	1	1	100	0	0
Старший воспитатель	10	10	100	0	0
Итого	63	53	84,1	10	15,9

Из представленных данных понятно, что среди специалистов, занятых в системе дошкольного образования высшее образование по профилю работы имеют 84,1% работников. Несоответствия требованиям в части «требований к квалификации», предъявляемым «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (приказ Минздрава и социального развития РФ от 14.08.2009 г. №593) в составе специалистов не наблюдается. Число руководителей, включая заместителей заведующих по МВР, составляет 15 человек из них высшее педагогическое образование имеют 93,3% (14 человек). Курсы дополнительной профессиональной подготовки или профессиональной переподготовки в течение последних трех лет по направлениям «Менеджмент», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» прошли все руководящие работники, или 100% от общего числа. Таким образом, значительного несоответствия в части «требований к квалификации» по должности руководитель и заместитель руководителя в муниципалитете также не наблюдается.

Как следует из приведенных выше данных, из 342 руководящих и педагогических работников, занятых в муниципальной системе дошкольного образования, 15 являются руководителями образовательных организаций. Следовательно, соотношение числа руководителей и общего числа педагогических работников составляет 4,4%, что соответствует аналогичному показателю в других МО региона. По данным, предоставленным в отчетах п форме 85-к, среднегодовой списочный состав педагогических работников, без учета внешних совместителей 334 человека. В целом удельный вес женщин среди всех категорий работников, занятых в системе дошкольного образования выражен в 91,1%. Свободные вакансии и наличие внешних совместителей объясняется двумя факторами: неполной занятостью, так как в штатных расписаниях сельских ДОО предусмотрены 0,5 или 0,25 ставки специалиста, что влечет за собой невысокую оплату труда, либо отсутствием в населенном пункте необходимого специалиста.

Анализ значений показателя коэффициента текучести кадров выявил, что текучесть кадров в дошкольных образовательных организациях соответствует норме и выражается в значениях от 0,01 до 0,03. Данный факт свидетельствует о том, что в дошкольных образовательных организациях сложились стабильные коллективы, благоприятный психологический климат.

Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных учреждений определяется приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Таблица 7

Квалификационный уровень педагогических работников ДОО

ОУ	Педагогические работники Всего (среднее значение за 2 года)	2012 год		Педагогические работники Всего	2013 год	
		Имеют категории			Имеют категории	
		кол-во	%		кол-во	%
ДОУ №1	31	27	87%	31	27	87%
ДОУ №2	29	22	76%	27	21	77%
ДОУ №5	17	12	71%	18	13	72%
ДОУ №6	20	16	80%	19	15	79%
ДОУ №7	17	10	59%	15	10	66%
ДОУ №8	10	9	90%	8	6	75%
ДОУ №9	21	19	90%	21	19	90%
ДОУ №9 (В).	6	6	100%	5	3	60%
ДОУ №10			%	16	5	31%
ДОУ №12	25	22	88%	24	20	83%
ДОУ №14	17	16	94%	16	15	93%
ДОУ №15	30	22	73%	27	21	77%
ДОУ №17	24	24	100%	22	20	91%
ДОУ №19	23	18	78%	25	18	72%
НШДС №4	25	15	60%	28	16	57%
НШДС №10	17	10	59%	15	9	60%
НШДС №14	24	12	50%	22	13	59%

Анализ результатов аттестации педагогических работников системы дошкольного образования выявил, что аттестовано 72,3% педагогических работников от общего числа работающих. При этом положительная динамика

аттестации педагогических работников не отмечается. Так в 2012 году аттестованных педагогических работников было 73,8%, тогда как в 2013 году этот показатель снизился на 1,5 %.

В целом, анализируя показатели аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций можно сделать вывод о том, что доля педагогов, имеющих квалификационную категорию вполне достаточна и данный факт работает на дальнейшее развитие профессиональной деятельности педагогов ДОО, включение их в инновационную деятельность, использование современных технологий, позволяющих организовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

Как положительный фактор, влияющий на динамичное развитие системы дошкольного образования в муниципалитете можно рассматривать активное участие педагогов ДОО в конференциях, конкурсах, смотрах педагогических чтениях федерального, областного, городского и районного уровня. Это прошедшие в 2013 году следующие мероприятия: международный художественно-творческий конкурс «Символ года», международный творческий зимний конкурс «Маленькой Ёлочке холодно зимой», Российский конкурс в рамках социальной программы «Территория РУСАЛа» в номинации «Малая родина», Всероссийский конкурс на лучшую краеведческую разработку «С чего начинается Родина», II Всероссийский конкурс мультимедийных технологий «Организация работы с семьей», открытый общероссийский конкурс "Мастерство педагога в интегрированном уроке", в номинации «Методические разработки уроков, занятий в ДОУ», региональный конкурс сайтов образовательных учреждений Иркутской области, региональный конкурс на лучший УМК «Я живу в Прибайкалье», региональный конкурс молодых руководителей «Дебют», конкурс на получение премии Губернатора Иркутской области «Лучший дошкольный работник», конкурс на получение премии Губернатора Иркутской области «Лучший учитель-логопед», конкурс на получение премии Губернатора Иркутской области «Лучший технический

работник ДОУ», районный конкурс «Воспитатель года-2013», районный конкурс социальных проектов, организованный фондом Григория Шелехова «Цветная радость» и «Логопед - научи меня говорить!», районный конкурс на присвоение нагрудного знака «Родительское признание» лучшему педагогу дошкольного образования Шелеховского района, I районный конкурс методических разработок конспектов непосредственно-образовательной деятельности среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Шелеховского района, районный конкурс «Моё педагогическое Портфолио» среди воспитателей образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В 2013 году прошли III районные педагогические чтения, и Всероссийская научно-методическая конференция «Проектная деятельность в современном образовании» в которых педагоги дошкольных образовательных организаций также приняли самое активное участие.

Таким образом, проанализированные данные позволяют сделать вывод о том, что в муниципальной системе дошкольного образования трудится большое количество педагогов и руководителей с активной жизненной позицией, мотивированных на успешную профессиональную деятельность. Обеспеченность педагогическими и иными кадрами муниципальной системы дошкольного образования достаточна по всем параметрам.

2. Материально-технические условия

Соответствие условий материально-технического обеспечения дошкольных образовательных организаций муниципального образования «Шелеховский район» предъявляемым требованиям анализировалось по следующим показателям:

- соответствие требованиям, предъявляемым к зданиям, помещениям, участкам;

-соответствие учебно-материального обеспечения реализации ООПДО, в том числе соответствие развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных организациях предъявляемым требованиям;

- соответствие оборудования и оснащения групповых помещений возрастным и гигиеническим требованиям;

- соответствие информационно-методического оснащения реализации ООПДО.

Общее состояние зданий ДОО на момент проведения исследования деятельности дошкольных учреждений в МО имеет следующие характеристики.

Большая часть зданий дошкольных организаций первоначально относятся к периоду постройки конца 50-х, начала 60-х годов прошлого столетия. Однако впоследствии все детские сады были либо реконструированы, либо капитально отремонтированы, либо переведены в новые здания.

Таблица 8

№ п/п	Муниципальное учреждение	Дата постройки
1.	МКДОУ №1, г. Шелехов	1959 г. с последующей реконструкцией, с 1972 года в новом здании
2.	МКДОУ №2, г. Шелехов	1957 г. в 1998 году переведен в типовое здание (бывший д/с №16)
3.	МКДОУ №5, с. Баклаши	1967 г., в 1992 году переведен в новое типовое здание на 140 мест
4.	МКДОУ №6, г. Шелехов	1958 г., в 1987 проведен капитальный ремонт, в 2000 реконструкция и реорганизация.
5.	МКДОУ №7, г. Шелехов	1991 г.
6.	МКДОУ №8, с. Шаманка	1951г, два приспособленных здания, имеется локальное электроотопление
7.	МКДОУ №9 с. Введенщина	год постройки неизвестен, деревянное здание в 2013 году оборудован теплый пристрой, проведена канализация
8.	МКДОУ №9 г. Шелехов	1964 г, типовой проект
9.	МКДОУ №10, г. Шелехов	1964 г.,

		реконструирован в 2012 г
10.	МКДОУ №12, г. Шелехов	
11.	МКДОУ №14, г. Шелехов	
12.	МКДОУ №15, г. Шелехов	1972 г.
13.	МКДОУ №17, г. Шелехов	
14.	МКДОУ №19, г. Шелехов	
15.	МКДОУ №219 с. Подкаменное	1947

В 2013 году в целях укрепления и поддержания социальной и инженерной инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях Шелеховского района в соответствии с современными требованиями разработана ведомственная целевая программа «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях Шелеховского района на 2013-2015 годы» (от 13.12.2013 № 2376-па), которая способствует плановому проведению капитального и текущего ремонта зданий образовательных организаций, в том числе и дошкольных. В рамках реализации ДЦП «Государственная целевая программа поддержки и развития учреждений дошкольного образования в Иркутской области на 2009-2014 годы» (от 25.06.2008 №44/52-ЗС) и ведомственной целевой программы «Обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях на 2011-2013 годы» (от 08.12.2010 № 1424 –па) за счет средств областного бюджета получено оборудование для новых групп в МКДОУ №№ 9 «Ландыш», МКДОУ №2 «Колосок», МКДОУ № 15 «Радуга», за счет средств бюджета района на общую сумму 4670,0 тыс. руб. выполнены следующие работы:

- проведен ремонт помещений на первом этаже жилого дома - филиал МКДОУ № 15 «Радуга», осуществлен проект «билдинг сад», открыта группа на 30 мест (бывшие помещения «Шелехов ТВ»);

- выполнен ремонт помещений связи, филиал МКДОУ № 2 «Колосок» для открытия 30 мест;

- завершено строительство пристроя на 25 мест в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Ландыш» с. Введенщина, привлечены внебюджетные средства в сумме 3500,78 тыс. руб.

(победа в грантовом конкурсе Компании ОК РУСАЛ в рамках социальной программы «Территория РУСАЛа» по реализации инновационных инфраструктурных проектов организаций и учреждений социальной сферы, повышающих качество жизни детей и молодежи в регионах присутствия компании), группа открыта в ноябре 2013 года;

- в МКОУ «СОШ №8» п.Большой Луг, в МКОУ «НШДС №14» открыты группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста.

Однако, остаются и некоторые острые проблемы:

- площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций Шелеховского района, в расчете на одного воспитанника составляет 9,09 кв. метров, что все еще ниже среднего показателя по Иркутской области (10,22 кв. метра) и свидетельствует о дефиците площадей затрудняет организацию полноценной деятельности в дошкольных образовательных организациях;

- удельный вес числа организаций в общем числе дошкольных образовательных организаций Шелеховского района, имеющих основные параметры благоустройства низкий:

- водопровод – 83%, (средний показатель по Иркутской области – 73%);

- центральное отопление – 72%, (средний показатель по Иркутской области – 82%);

- канализация – 72%, (средний показатель по Иркутской области – 73%.

Таким образом, только 72% дошкольных образовательных учреждений в муниципальном образовании располагаются в типовых зданиях и имеют все виды благоустройства.

Острой остается проблема дефицита дополнительных помещений для организации полноценного воспитательно-образовательного процесса в детских садах в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Только в 12 дошкольных образовательных организациях есть физкультурные залы,

поэтому удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций Шелеховского района составляет 66,67%.

Закрытый плавательный бассейн имеется в одной организации, реализующей программу дошкольного образования - это МДОУ ШР «НШДС № 4», но и он в 2013 году не функционировал в связи с проведением капитального ремонта.

Кроме того, в сводных данных, представленных в ежегодных отчетах по форме 85-К, зафиксировано, что зданий ДОО, находящихся в аварийном состоянии в муниципальном образовании нет, но, значительная часть зданий муниципальных дошкольных организаций нуждается в капитальном или частичном ремонте отдельных частей: кровли, инженерных коммуникаций, фасаде, подвальных помещений и т.д. Доля таких зданий составляет 94,44% от общего числа (или 17 из 18 зданий).

Вместе с тем, следует отметить, что, несмотря на имеющиеся проблемы, в помещениях дошкольных образовательных организаций созданы необходимые базовые условия для реализации основных образовательных программ. По возможности выделены и обустроены дополнительные помещения для организации полноценной образовательной деятельности с детьми: в большей части детских садов все же имеются оборудованные музыкальные или физкультурные залы, укомплектованные кабинеты учителей-логопедов, инструкторов ФК, педагогов-психологов, методические кабинеты.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 в каждой дошкольной образовательной организации оборудованы отдельные групповые ячейки. В состав каждой групповой ячейки дошкольных организаций входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

В зданиях дошкольных образовательных организаций предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые в большинстве случаев соответствуют рекомендованному СанПиН 2.4.1.3049-13 составу и площадям.

3. Оборудование помещений ДОО

Имеющееся оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. И хотя в ДОО присутствует доля новой детской мебели, приобретенной в рамках целевой муниципальной программы в 2013 году, однако в основном детская мебель и оборудование для помещений дошкольных организаций приобреталась задолго до введения новых санитарных норм и правил, поэтому в учреждениях в большей части отсутствуют сертификаты, подтверждающие их происхождение и безопасность. Значительная часть дошкольных организаций по-прежнему испытывают необходимость в замене мебели. Оборудование и оснащение групповых помещений мягким инвентарем, дидактическим и игровым оборудованием отвечает гигиеническим требованиям и соответствует возрастным особенностям детей. В рамках ФЦПРО «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования 2011-2014г.г», а также в рамках муниципальных целевых программ в 2011-2013 годах были поставлены значительные объемы игрового и дидактического оборудования в МКДОУ №№ 2,7,9,10, 12,15,17,19. Вместе с тем, большая часть детских садов все еще нуждаются в замене и пополнении игрового и учебного оборудования.

В целом в дошкольных образовательных организациях ощущается дефицит необходимого оборудования для организации с детьми строительных игр и конструирования, элементарной трудовой деятельности, выносного материала для организации разнообразной деятельности и двигательной активности во время проведения прогулок с детьми, сезонного

спортивного инвентаря (лыж, коньков, клюшек и т.д.), недостаточное оснащение современными техническими средствами (особенно в детских садах сельских поселений) для организации образовательного процесса с использованием ИКТ. К примеру, число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,37 (средний показатель по Иркутской области – 0,38).

Вместе с тем, усилиями коллективов во всех зданиях дошкольных организаций проводятся текущие ремонты, внутренние помещения содержатся в надлежащем порядке. Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полов у плинтусов и под мебелью, подоконников, радиаторов и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.). Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.

Все детские сады в достаточном объеме и в соответствии с установленными нормативами оснащены технологическим и медицинским оборудованием.

Организация и содержание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях в основном отвечает большей части принципов, сформулированных в третьем разделе п.3.3. ФГОС дошкольного образования. Тем не менее, коллективам дошкольных организаций рекомендуется при проектировании и организации развивающей предметно-пространственной среды в группах и образовательной среды в дошкольных учреждениях в целом, учитывать письмо департамента общего образования Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 года «Комментарии к ФГОС дошкольного образования», а именно комментарии к разделу III пункта 3.1. «При организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, при подборе оборудования и

материалов необходимо отразить специфику реализуемой программы. Кроме того, с учетом изменившихся требований к организации развивающей предметно-пространственной среды предусмотреть более частую сменяемость оформления групп, большую вариативность материалов, игровых и дидактических пособий, с тем, чтобы обеспечить право воспитанников на самостоятельный выбор оборудования и вида деятельности». При проектировании и организации РППС необходимо соблюдать также и п.3.3.4. ФГОС дошкольного образования в части требований к организации развивающей среды, которая должна быть в первую очередь развивающей и кроме того «содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной и вариативной».

Также следует отметить следующее: 100% ДОО имеют оборудованные игровые, прогулочные участки, спортивные площадки.

Территория каждой дошкольной образовательной организации по периметру ограждена забором. Озеленение деревьями и кустарниками организовано с учетом санитарных требований и климатических условий. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.

Зона игровой территории в каждой ДОО включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное либо с укатанным грунтом. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых площадок установлены тентовые навесы площадью не менее 20 кв. м., однако, не во всех дошкольных организациях навесов достаточное количество. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей. Таким образом, требования к оснащению прогулочных и спортивных участков в целом соблюдены.

Информационно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы на данном этапе незавершенного цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных программ

дошкольного образования (см. письмо Рособнадзора от 07.02.2014 №01-52-22-/05-382) имеет ряд типичных для дошкольной отрасли проблем. Дошкольные образовательные организации в основной массе реализуют прежние комплексные программы, адаптированные к требованиям ФГОС дошкольного образования и, соответственно, пользуются ПМК по своим программам (в основном это программы «Детство» под ред. В.И. Логиновой и Бабаевой, программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, В.В. Гербовой, Т.И. Гризик, «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, 3-е изд, М., 2010 г). При этом в некоторых ДОО и НОШ ссылаются на использование программ на сегодняшний день имеющих статус «недействующая» (например, НШДС №4 заявляет о реализации в дошкольных группах программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы)

Как одно из основных условий анализировалось и соответствие ДОО требованиям к безопасности осуществления образовательного процесса. Следует отметить, что в муниципальном образовании не первый год работает ведомственная целевая программа «Обеспечение пожарной безопасности на отдельных объектах, подведомственных Управлению образования на 2011-2013 годы», утвержденной постановлением Администрации Шелеховского муниципального района от 23.11.2010 № 1317-па». Программа разработана на основе требований Закона РФ «О техническом регламенте безопасности зданий и сооружений» № 384 от 20.12.2009г. ст.30 ч.13. В рамках исполнения указанной программы реализованы плановые мероприятия по повышению качества системы безопасности организации деятельности ДОО. В настоящее время дошкольные образовательные организации в большей части соответствуют требованиям безопасности. Все дошкольные организации обеспечены прямой телефонной связью с подразделением пожарной охраны, оснащены пожарно-охранной сигнализацией, в детских садах функционирует система оповещения с речевым, звуковым, световым обеспечением.

Определен перечень документации по ГО и ЧС в дошкольных организациях, наличие которой является обязательным:

1. Приказ «Об организации ГО и защиты от ЧС»;
2. Приказ «Об итогах обучения постоянного состава в минувшем году и задачах обучения на следующий год с приложениями»;
3. Инструкция по действиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера муниципального дошкольного образовательного учреждения;
4. Паспорт антитеррористической защищённости;
5. План основных мероприятий по ГО и ЧС;
6. План проведения тренировок и «Дня защиты детей»;
7. Документация охраны;
8. Наглядная агитация для детей, родителей и сотрудников, и стенды по антитеррору;
9. Нормативно-правовые документы федерального и районного уровня;
10. Инструкции по технике безопасности для сотрудников
11. Журналы выдачи инструкций, инструктажей сотрудников

Однако, остаются нерешенными и некоторые проблемы:

- недостаточное финансирование выполнения мероприятий по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора и создание развивающей среды.

Пример из публичного доклада, МКДОУ п. Шаманка: «Исполнение предписаний Отдела надзорной деятельности по Шелеховскому району»

№п/п	Мероприятия	Срок исполнения
1.	В коридорах на путях эвакуации допускается размещение кабинок для одежды	Не выполнено

- в части образовательных организаций необходимо произвести ремонт или замену ограждений,

- некоторые ДОО испытывают недостаток спальных помещений для детей.

- в дошкольных образовательных организациях нет систем видеонаблюдения.

Компьютеризация дошкольных организаций полностью обеспечена в части управления, ведения делопроизводства и документооборота. Во всех ДОО есть технические возможности для свободного выхода в интернет, адрес электронной почты организации. Все учреждения имеют собственные сайты. Материалы, размещенные на сайтах и их содержание, в основном удовлетворяют установленным требованиям (см. приказ ФС по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации») Это делает возможным с помощью сайта организовать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, организовать взаимодействие с другими образовательными организациями, социальными институтами детства, общественными организациями. Информация, размещенная на сайтах дошкольных организаций, структурирована и классифицирована.

Например, информация по результатам самообследования представлена соответствии с утвержденными показателями самообследования образовательных организаций и Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В части организации образовательного процесса с детьми с использованием ИКТ компьютеризация ДОО недостаточна, как и в большинстве МО региона. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,37%, средний показатель по Иркутской области – 0,38%.

4. Финансовые условия

Административный регламент по исполнению муниципальной функции «Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Шелеховского района», утвержденный постановлением Администрации Шелеховского муниципального района от 21.11.2012 №1705-па, определяет сроки и последовательность действий (административных процедур), порядок организации взаимодействия органов местного самоуправления Шелеховского района с муниципальными образовательными учреждениями Шелеховского района, реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – образовательные учреждения), органами государственной власти, органами местного самоуправления других муниципальных образований, юридическими и физическими лицами при исполнении муниципальной функции «Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Шелеховского района» (далее – муниципальная функция).

По административной процедуре «Осуществления функций и полномочий учредителя образовательных учреждений» управлением образования выполнено следующее:

1) обеспечение финансирования деятельности образовательных учреждений в соответствии с бюджетным законодательством:

– управлением образования обеспечено исполнение функции учредителя, главного распорядителя бюджетных средств, совместно с финансовым управлением и МКУ «ЦБМУ» обеспечено финансирование деятельности учреждений в соответствии с бюджетным законодательством, в том числе: формирование перечня подведомственных распорядителей и получателей бюджетных средств, распределение бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств по подведомственным распорядителям и получателям бюджетных средств и исполнение соответствующей части бюджета Шелеховского района;

- осуществление материально-технического обеспечения деятельности образовательных учреждений

Деятельность каждой дошкольной организации определена её уставом: «Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом управлении Администрации Шелеховского муниципального района, в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Организация от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами».

Таким образом, все дошкольные образовательные организации города являются самостоятельными юридическими лицами, имеют самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, печать установленного образца. В целом финансирование дошкольных учреждений осуществляется в запланированном объеме в соответствии с запланированными расходами.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника – 99,03 тыс. руб., что значительно ниже среднего показателя по Иркутской области – 324,14 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 9,13%, что выше среднего показателя по Иркутской области на 0,33%.

5. Медико-социальные условия

Обеспечение нормативных медико-социальных условий, необходимых для реализации ООПДО анализировались по следующим показателям:

- соответствие медицинского обслуживания воспитанников ДОО требованиям действующих СанПиН;
- соответствие наполняемости групп установленным требованиям;

- соответствие организации оздоровления детей нормативным требованиям, а также целям и задачам реализуемой ООПДО.

Функционирование дошкольных образовательных организаций района осуществляется на основании заключения, подтверждающего их соответствие санитарному законодательству. Заключение выдано органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и надзор в области защиты прав потребителей. Уровень медицинского обслуживания в ДОО различен. Только 3 дошкольные образовательные организации (21,4%) имеют лицензированные медицинские кабинеты – это МКДОУ №6, №12, №15. Имеющееся медицинское оборудование в этих детских садах соответствует предъявляемым требованиям. В штатных расписаниях отдельных ДОО ставки медицинских работников не предусмотрены, поэтому такая дошкольная образовательная организация заключает договор об оказании медицинских услуг воспитанникам с поселковым ФАП, или сельской амбулаторией. Так в п. Шаманка ввиду отсутствия в МКДОУ "Детский сад №8 "Солнышко" медицинской сестры ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей проводят воспитатели, заведующий ДОО. Сотрудниками Шаманской амбулатории проводятся профилактические прививки, вакцинация от гриппа. Оказание первой медицинской помощи осуществляют педагоги ДОО. Проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевание групп вменено в обязанность заведующей хозяйством, младшим воспитателям. За проведение противоэпидемиологических мероприятий отвечает заведующий ДОО.

За организацию рационального двигательного режима – педагоги.

По этой же схеме организовано медицинское обслуживание воспитанников МКДОУ п. Подкаменная. Извлечение из устава дошкольной группы п. Подкаменная «Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие

детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Учреждение с согласия учредителя на основании договора между Учреждением и медицинским учреждением имеет право предоставлять медицинскому учреждению в пользование движимое и недвижимое имущество для медицинского обслуживания воспитанников и работников образовательного учреждения и прохождения ими медицинского обследования. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказываются бесплатно. В Учреждении осуществляется доврачебная помощь, закаливание, витаминотерапия. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении согласно санитарным нормам и правилам. Питание воспитанников в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным старшей медицинской сестрой, поваром, утвержденным руководителем Учреждения».

В других дошкольных организациях ставки медицинских работников предусмотрены штатными расписаниями и медицинское обслуживание детей осуществляется штатными медработниками. Кроме того, к обязанностям ст. медсестер относится профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений. Медицинские работники проводят:

- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений;
- организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий,

- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- каждый квартал проводится антропометрическое обследование.

Результаты заносятся в «журнал регистрации антропометрии».

- ежемесячно проводится анализ заболеваемости
- ведется медицинская документация.

Организацию питания ДОО осуществляют самостоятельно. Ежедневно составляется меню-требование на выдачу продуктов питания, в работе используется перспективное десятидневное меню. В меню входят разнообразные продукты: мясные, рыбные, кисломолочные, овощи и фрукты, яйцо, кондитерские изделия и т.д. Меню составляется согласно нормам физиологических потребностей детей в белках, жирах, углеводах и с учетом возраста. Ежедневно проводится «С» - витаминизация третьих блюд. Объем пищи и выход готовых блюд строго контролируется и соответствует возрасту ребенка. Ежедневно проводится контроль за питанием: закладка, качество продуктов, соблюдение технологии приготовления пищи, санитарно-гигиенических норм, режим кормления, наличие сертификатов, забор суточных проб. Ежедневно заполняются журналы по контролю за питанием: «журнал бракеража готовой продукции», «журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов», «накопительная ведомость», «журнал температурного режима холодильников», «журнал здоровья работников пищеблока».

Нормативное количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв. метров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 кв. метров на одного ребенка, фактически находящегося в группе. Нормативы наполняемости групп превышены, но неравномерно и не во всех ДОО. Общий списочный состав детей в ДОО в совокупности составляет 3448 человек. Плановое количество мест с учетом

норматива наполняемости – 3025, таким образом превышение составляет 13,9%.

В таблице 9 представлены данные о фактической наполняемости ДОО.

Таблица 9

Фактическая наполняемость ДОО

Наименование показателей	Ед изм	Кол-во	%
Совокупный списочный состав детей (с учетом НШДС)	чел	3448	100
В том числе:			
количество/доля детей до 1 года	чел	0	0
количество/доля детей от 1 до 3 лет	чел	178	4,9
количество/доля детей от 3 до 7 лет	чел	3278	95,1
Среднегодовое число детей (по Ф 85-К)	чел	3091	89,6 (от сп. состава)
Проектная мощность сети ДОО (количество мест из расчета норматива наполняемости)	мест	3025	100

Таким образом, совокупный списочный состав детей в ДОО превышает число имеющихся проектных мест на 421, то есть на каждые 100 мест в ДОО приходится 113,9 условных ребенка, что дает превышение норматива наполняемости на 13,9%. Однако среднегодовое число воспитанников составляет 3091 чел., что дает превышение лишь на 2% от норматива. Кроме того, этот показатель распределяется неравномерно. Наиболее высокий показатель превышения наполняемости групп наблюдается в группах коррекционной направленности (логопедические группы). Поэтому говорить о сколько-либо серьезной проблеме переполненности групп общеразвивающей направленности не представляется возможным.

На основе анализа показателей кадровых, материально-технических, финансовых и медико-социальных условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования в муниципальном образовании Шелеховский район, можно сделать следующий вывод:

Уровень ресурсного обеспечения основных направлений деятельности дошкольных образовательных учреждений по всем позициям - кадровому, материально-техническому, финансовому и медико-социальному обеспечению соответствует установленным базовым требованиям. При этом нельзя не отметить, что значительное влияние на решение наиболее острых проблем оказали результаты полученные в рамках выполнения ведомственных целевых программ:

- «Обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях Шелеховского района на 2011 - 2013 годы» (постановление Администрации Шелеховского муниципального района от 08.12.2010 № 1424 –па);

- «Создание условий для осуществления медицинской деятельности в образовательных учреждениях Шелеховского района на 2013-2015 годы» (постановление Администрации Шелеховского муниципального района от 13.02.2013 № 211-па);

- «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях Шелеховского района на 2013-2015 годы» (постановление Администрации Шелеховского муниципального района от 13.12.2013 № 2376-па);

- «Совершенствование организации питания обучающихся, воспитанников в муниципальных образовательных учреждениях Шелеховского района на 2011-2013 годы» (постановление Администрации Шелеховского муниципального района от 11.07.2011 № 875-па);

- «Обеспечение пожарной безопасности на отдельных объектах, подведомственных Управлению образования, молодежной политики и спорта Администрации Шелеховского муниципального района на 2011-2013 годы» (постановление Администрации Шелеховского муниципального района от 23.11.2010 № 1317-па).

Данное обстоятельство позволяет обеспечить благоприятную ситуацию стабильного функционирования для участников образовательных

отношений в муниципальной системе дошкольного образования и прогнозировать успешную реализацию ООПДО в каждом детском саду. При таком подходе у системы дошкольного образования есть реальная перспектива перехода из состояния стабильного функционирования, в состояние активного развития.

III. Эффективность использования муниципальной системой дошкольного образования ресурсного обеспечения

Показателями оценки результативности функционирования муниципальной системы дошкольного образования были отобраны следующие группы характеристик:

- объемные показатели развития муниципальной системы дошкольного образования;
- управленческая деятельность в части организации планирования деятельности ДОО;
- организация и результаты работы по охране жизни и здоровья воспитанников ДОО;
- содержание и организация образовательного процесса в ДОО;
- степень удовлетворенности потребителей услугами муниципальной системы дошкольного образования

1. Объемные показатели развития муниципальной системы дошкольного образования

Эффективность использования имеющихся ресурсов муниципальной системой дошкольного образования города Черемхово определялась по интегративным результатам работы. В данном случае к таким показателям были отнесены показатели изменения сети ДОО, объемные показатели развития сети дошкольных организаций, дающие представление о легитимности деятельности, количественном составе сети, ее наполняемости детьми, дифференциации, комплектовании, достаточности для удовлетворения образовательных потребностей населения.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций.

В 2013 году в системе образования Шелеховского района происходили существенные изменения, связанные с вступлением в силу Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, принятием Указов Президента Российской Федерации, исполнением распоряжения правительства Российской Федерации об утверждении плана мероприятий "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" от 30.12.2012 № 2620, а также принятием других документов в сфере образования.

В 2013 году проведена реорганизация МКОУ «СОШ № 124» в форме присоединения к нему МКДОУ «Детский сад № 219 «Родничок».

Для решения проблемы обеспечения детей местами в дошкольных образовательных организациях в Шелеховском районе в 2013 году реализованы мероприятия в рамках ведомственной целевой программы «Обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях Шелеховского района на 2011 - 2013 годы» (от 08.12.2010 №1424 –па) и плана комплексных мероприятий («дорожная карта») по обеспечению детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях на 2012 – 2015 годы на территории Шелеховского района (от 30.04.2013 №772-па).

В 2013 году на территории Шелеховского района открыто 135 мест для детей дошкольного возраста, из них:

20 мест - строительство пристроя МКДОУ №9 «Ландыш» с. Введенщина;

30 мест – группа полного дня на имеющихся площадях образовательных организаций (МКДОУ № 2 «Колосок»);

40 мест - перепланировка офисных помещений (проект «билдинг-сад») на первом этаже жилого дома (филиал МКДОУ № 15 «Радуга»);

45 мест - группы кратковременного пребывания на имеющихся площадях образовательных организаций (МКОУ «НШДС № 14», МКОУ «СОШ № 8»).

Все изменения нашли отражение в объемных показателях развития сети ДОО.

Таблица 10

Объемные показатели развития сети дошкольных образовательных организаций

Наименование показателей	количество	%
Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования всего	18	100
В том числе:		
количество/доля состоящих на бюджете	18	100
количество/доля автономных ДОО	0	0
количество/доля ведомственных ДОО	0	0
количество/доля частных ДОО	нет данных	нет данных
количество учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста (школ-детских садов) всех ведомств	3	100
Количество дошкольных групп (мест), открытых на базе общеобразовательных школ	15 мест	-
Количество групп кратковременного пребывания, созданных на базе ДОО и НОШ	4	100
Количество детей, охваченных группами кратковременного пребывания, созданных на базе ДОО и НОШ	87	2,52
Количество/доля лицензированных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	18	100
Количество/доля организаций, реализующих программы дошкольного образования, имеющих лицензированные медицинские кабинеты	3	21,4
Количество детей в ДОО всех ведомств	3448	100
В том числе:		
количество/доля детей до 1 года	0	0
количество/доля детей от 1 до 3 лет	178	4,9
количество/доля детей от 3 до 7 лет	3270	95,1
Количество детей в ДОУ, состоящих на бюджете	3448	100
Проектная мощность сети ДОО всех видов собственности (количество мест из расчета норматива наполняемости)	3025	100
В том числе:		
количество/доля мест в ДОО, состоящих на бюджете	3025	100
Обеспеченность детей, находящихся в ДОО местами (содержится детей на 100 мест)	113,9	113,9

Обеспеченность местами в детских садах детей дошкольного возраста, проживающих в территории (мест на 1000 детей от 1 года до 6 лет включительно)	538,5	538,5‰
Охват детей дошкольным образованием	-	66,7
Очередность в ДОО (общая/льготная) от 3 до 6 лет	1775	-
Ввод в действие новых ДОО за счет нового строительства в 2013 г.	-	-
Количество ДОО, введенных в действие после капитального ремонта (из числа ранее закрытых)	-	-
Количество зарегистрированных частных ДООУ	нет данных	нет данных
Количество зарегистрированных частных дошкольных групп	нет данных	нет данных
Общее количество детей, охваченных частными группами и учреждениями	нет данных	нет данных

Итак, из представленных данных видно, что в муниципальную систему дошкольного образования входят 14 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 2 НШДС №10, №4, СОШ с группой для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), реализующие программы дошкольного образования и четыре группы кратковременного пребывания (ГКП) на базе ДОО и НШДС №1, охватывающих 87 детей. Все образовательные организации находятся на балансе муниципального образования, ДОО являются казенными. Проектная мощность муниципальной сети составляет 3025 мест. Наполняемость сети воспитанниками составляет 3448 человек (списочный состав детей), включая детей посещающих ГКП на базе ДОО и НШДС. Таким образом, охват детей дошкольного возраста организованными формами дошкольного образования составляет 66,7%, что в целом существенно выше среднего показателя по региону – 52,32%. При этом охват детей разного возраста неравномерен. Так в раннем возрасте от 1 г до 3 лет составляет охват составляет всего 11,2%, тогда как охват детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет значителен и составляет 90%. Показатель доступности дошкольного образования выражается 94,84%. Количество детей по возрастам, и по населенным пунктам района, состоящих на регистрационном учете для получения путевки в ДОО представлено в таблице №11.

Таблица 11

Состояние регистрационного учета на получение места в ДОУ на 01.01.2014

Наименование населенного пункта	Всего	в разрезе населенных пунктов и по годам рождения					
		от 0 до 1 лет	от 1 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет
г. Шелехов	1490	706	674	110	-	-	-
Большелугское сельское поселение	153	60	45	36	12	-	-
Баклашинское сельское поселение	115	58	52	5	-	-	-
Подкаменское сельское поселение	17	7	2	5	1	2	-
Шаманское сельское поселение	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	1775 (1.01.2013 - 1832)	831	773	156	13	2	-

Один из важных показателей эффективности деятельности образовательной системы является обеспечение легитимности деятельности ДОО.

Таблица 12

Лицензирование образовательной и медицинской деятельности

№ п/п	Образовательные учреждения	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения медицинской деятельности	Аккредитация	
		Дата, номер	Дата, номер	Дата, номер	Срок окончания
1	НШДС № 4	38Л01 0000933 (6368)	ЛО-38-01-001578 от 28.10.2013	АА 000391 (1551)	29.12.23
2	НШДС № 10	РО 038948 (4318)	-	АА 169636 (452)	27.04.14
3	НШДС № 14	38Л01 0000914 (6241)	ЛО-38-01-001578 от 28.10.2013	38А01 0000428 (2288)	22.05.25
4	ДОУ № 1	РО 045986 (4761)	-	-	-
5	ДОУ № 2	38Л01 0000197 (5348)	-	-	-
6	ДОУ № 5	РО 038939 (4287)	-	-	-

7	ДОУ № 6	РО 043945 (4618)	ФС-38-01-001681 от 26.12.2012	-	-
8	ДОУ № 7	РО 043947 (4448)	-	-	-
9	ДОУ № 8	РО 046180 (4862)	-	-	-
10	ДОУ № 9	РО 043911 (4432)	-	-	-
11	ДОУ № 9л	РО 043863 (4466)	-	-	-
12	ДОУ № 10 (2012 год)	38Л01 № 0001035 (6581)	-	-	-
13	ДОУ № 12	РО 045985 (4867)	ЛО-38-01-001342 от 13.05.2013	-	-
14	ДОУ № 14	РО 038837 (4263)	-	-	-
15	ДОУ № 15	РО 038851 (4262)	ЛО-38-01-001479 от 15.09.2013	-	-
16	ДОУ № 17	А 341123 (2870)	-	-	-
17	ДОУ № 19	РО 038924 (4373)	-	-	-

Из представленных данных видно, что нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОО, обеспечивает её легитимность в части ведения образовательной деятельности во всех дошкольных образовательных организациях, что составляет 100% от общего количества учреждений. На данный момент только 21,4% ДОО имеют лицензированные медицинские кабинеты, самостоятельно медицинскую деятельность осуществляют не все детские сады.

Комплектование ДОО

Порядок комплектования дошкольных образовательных организаций определяется учредителем в соответствии с законодательством РФ. В городе в дошкольные организации принимаются дети от 1,5 до 6 лет. Прием детей в муниципальные дошкольные организации и комплектование групп регулируется приказом управления образованием администрации Шелеховского муниципального района от 07.03.2012г. №113 «Об утверждении порядка приема детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Шелеховского района». Документ разработан в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 21 декабря) 2012 года; СанПиН 2.4.1.3049-13; Федеральным Законом № 131-

ФЗ РФ от 06.10. 2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Федеральным Законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»; Письмом Министерства образования РФ «О реализации прав детей при приеме в дошкольные и общеобразовательные учреждения» (№ 58-М от 07.06.1994г.). В указанном приказе закреплена нормативная база процедуры комплектования, определен порядок приема и отчисления воспитанников, учета движения детей в ДОО, утверждена форма и закреплены правила ведения книги учета движения воспитанников. Прием детей осуществляется руководителями дошкольных организаций на основании путевки (направления), выданной учредителем, медицинского заключения, заявления от родителей (законных представителей) ребенка. Отношения между родителями (законными представителями) ребенка и организацией регулируются договором, закрепляющим установленные законом права и обязанности сторон. Основное комплектование групп в дошкольных образовательных учреждениях проводится в течение летнего периода, доукомплектование в течение учебного года.

Существующий порядок комплектования дошкольных образовательных учреждений полностью отвечает нормам законодательства РФ и облегчает выявление реальных потребностей семей в услугах ДОО. С целью изучения спроса родителей в городе проводится изучение потребности населения в вариативных формах дошкольных образовательных услуг. Для повышения процента охвата детей дошкольного возраста организованными формами дошкольного образования организованы группы кратковременного пребывания, группы по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. В районе полностью решена проблема устройства в дошкольные образовательные организации детей старшего дошкольного возраста.

Потребности населения в вариативных формах дошкольных образовательных услуг

Наименование услуг	Результат опроса
Группы кратковременного пребывания детей	Организованы 4 группы (87 детей) на базе ДОО и НШДС
Группы компенсирующего вида	Функционируют 21 группа различной коррекционной и оздоровительной направленности с количеством
Летние оздоровительные группы	Организуются на базе детских садов в рамках летней оздоровительной компании, в 2013 г охват составил 36,8% от общего числа воспитанников
Семейные детские сады	Нет спроса среди населения.

По итогам анализа потребностей населения в вариативных формах дошкольных образовательных услуг организованы консультационные пункты и центры для детей, не посещающих образовательные организации; для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья; для одиноких родителей; для молодых родителей.

Таким образом, в 2013 году на территории района действовали следующие консультационные пункты:

а) для детей, не посещающих образовательные организации (МКДОУ № 7 «Брусничка», МКОУ ШР «НШДС № 10»);

б) для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (МКДОУ №1 «Буратино», МКДОУ №19 «Малышок»);

в) для одиноких родителей (МДОУ №15 «Радуга»);

г) для молодых родителей (МКДОУ №2 «Колосок»);

Кроме того, работали Школа раннего развития (МКДОУ № 14 «Аленка») и Школа «Будущий первоклассник» (МКОУ «НШДС № 10», МКОУ «НШДС №14»).

Для более детального анализа эффективности деятельности системы дошкольного образования следует рассмотреть некоторые показатели производственной и экономической эффективности

Таблица 13

Показатели производственной и экономической эффективности ДОО

Наименование показателей	Единица измерения	Количество
Производственные показатели:		
Дни функционирования (год/неделя)	дни	236
Среднее число дней, проведенных в ДОО одним ребенком	дни	114,7
Среднее число дней, пропущенных одним ребенком	дни	54,8
Среднее число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	дни	22,6
Среднее число дней, пропущенных одним ребенком по другим причинам	дни	32,2
Среднегодовое число детей (ф 85-к)	чел	3091
Списочный состав детей	чел	3488
Общий коэффициент занятости места в дошкольных организациях	%	89,6
Показатели экономической эффективности ДОО		
Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации	тыс руб	306115,1
Доходы из внебюджетных источников финансирования (без учета официальной родительской оплаты)	тыс руб	27935
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	%	9,13
Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц	тыс руб	6118
Размер родительской платы в месяц	руб	1223-1101
Удельный вес финансовых средств, поступающих в качестве родительской оплаты в общем объеме стоимости содержания детей в ДОО	%	20
Число детей, освобожденных от оплаты полностью	чел	Нет данных
Число детей, освобожденных от оплаты частично	чел	Нет данных
Средняя стоимость дневного нормативного набора продуктов питания для ДОО	руб	Нет данных
Численность детей на одного педагогического работника согласно штатному расписанию	чел	10,08

Среднее число дней функционирования дошкольных образовательных организаций за календарный год составляет 236, что является средним показателем по региону. Среднесписочный состав детей, по данным, представленным в отчете по форме 85к, составляет 3091 человек.

Среднее число дней, проведенных в ДОО одним ребенком 114,7 - то есть меньше половины дней работы детского сада (48,6% от времени функционирования). Среднее число дней, пропущенных одним ребенком – 54,8, из них по болезни – 22,6, по причинам, не связанным с болезнью – 32,2. Общий коэффициент занятости места в дошкольных организациях 89,6%. Таким образом, можно сделать вывод о низкой посещаемости детей и слишком большом количестве необоснованных пропусков. Отсюда следует и низкий показатель коэффициента занятости места в детских садах района, что несомненно ведет к снижению экономической и производственной эффективности деятельности дошкольных организаций.

Численность детей на одного педагогического работника по штатному расписанию составляет 10,08 человек, что является средним значением показателя по региону. Фактическая стоимость содержания одного ребенка в месяц составила 6118 рублей, что является одним из самых низких показателей по региону.

Размер родительской платы в 2013 году составил 1223 рубля в месяц в черте г. Шелехов и 1101 рубль в других населенных пунктах, что обеспечивает от 17,9% до 20% от стоимости содержания ребенка. Размер родительской оплаты, порядок взимания и расходования регламентируется постановлением администрации Шелеховского района от 29.11.2012 № 1757-па «Об установлении родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в муниципальных образовательных учреждениях Шелеховского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», а также постановлением от 23.04.2013 727-па «Об утверждении положения о порядке взимания платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы

дошкольного образования в муниципальных организациях Шелеховского района, осуществляющих образовательную деятельность». Для сравнения: средний размер родительской оплаты в стране на 01.07.2013 г. составлял 1 226 рублей.

2. Результаты работы по охране жизни и здоровья детей

При оценке результативности работы дошкольных организаций по оздоровительному и коррекционному направлению рассматривались следующие индикативные показатели:

- количество случаев детского травматизма в ДОО;
- уровень заболеваемости детей в ДОО;
- количество пропусков по болезни детей дошкольного и раннего возраста;
- эффективность коррекционной работы;
- охват детей оздоровительными мероприятиями в летний период.

Данные, приведенные в следующей таблице, иллюстрируют результативность работы дошкольных организаций города по оздоровительному направлению.

После анализа данных по заболеваемости и посещаемости, представленных в отчетах по форме 85к, можно констатировать следующие факты:

- отсутствуют зарегистрированные случаи травматизма во время пребывания детей в ДОО
- охват детей оздоровительными мероприятиями в течение организованной летней оздоровительной кампании составляет 36,8 от общего количества воспитанников, что подтверждается данными представленными на сайтах ряда ДОО и цифрами из ежегодных отчетов по форме 85-к
- показатель количества зарегистрированных случаев заболеваний в совокупности составил 11783;
- показатель числа случаев заболеваемости на 1 ребенка составил 3,8, что является одним из самых невысоких показателей в регионе.

Вместе с тем показатель количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком, в среднем за год составляет 22,6 детодней, а это одно из самых высоких показателей пропусков по болезни (среднее значение этого показателя по региону – 16 детодней). Данное обстоятельство вызывает сомнение в достоверности представленных данных и может объясняться некорректностью учета количества пропусков по болезни. Если это так, то тогда количество пропущенных по болезни дней должно сократиться и, как следствие, возрасти количество необоснованных пропусков, что в свою очередь еще более снизит показатель коэффициента занятости места в ДОО.

Кроме этого следует отметить, что из общего количества зарегистрированных случаев заболеваний 11783 на грипп и ОРВИ приходится 10935, что составляет 92,8% и сигнализирует о том, что профилактическая работа по предупреждению этой группы заболеваний в детских садах проводится на невысоком уровне.

При расчете показателя охвата детей дошкольного возраста коррекционным образованием учитывается общая численность детей с патологией развития с наиболее массовым количеством случаев, состоящих на учете. В данной территории наибольшее число зарегистрированных патологий – это дети с нарушениями развития речи, задержкой психического развития; нарушениями интеллекта, туберкулезной интоксикацией. Обобщающий показатель достаточности услуг коррекционной направленности по этим патологиям составляет 100%.

На территории муниципального образования функционируют 5 детских садов комбинированного и компенсирующего вида. В дошкольных учреждениях организовано медико–психолого–педагогическое обследование детей с нарушением речи и другими отклонениями в развитии и сформированы группы логопедической направленности, группы для детей с ЗПР, группа для детей нарушениями интеллекта. Кроме этого функционируют 3 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

На базе МКДОУ № 1 «Буратино» работает группа кратковременного пребывания «Особый ребенок», для детей-инвалидов. Родители, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, могут получить квалифицированную помощь по вопросам воспитания и развития детей в консультационных пунктах, созданных на базе МКДОУ №1 «Буратино», МКДОУ №19 «Малышок».

В связи с увеличением на территории района детей с ограниченными возможностями (с тяжелыми нарушениями речи) в 2013 году в целях обеспечения специальных условий для детей данной категории проведены дополнительные мероприятия:

- осуществлен диагностический мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- организована работа ПМПК для определения индивидуальной программы;
- дополнительно сформировано 9 групп на базе образовательных организаций (МКДОУ № 2, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 17, 19);

Группы для детей с нарушениями речи организованы на основании постановления администрации Шелеховского района от 28.06.2012 № 896-па «Об утверждении Положения о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в муниципальных образовательных организациях Шелеховского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»

В результате проведенной работы внесены изменения в уставы 7 учреждений, в штатных расписаниях сохранены 9 ставок учителей-логопедов. Логопедическим сопровождением охвачены 188 детей с ограниченными возможностями здоровья в 9 дошкольных образовательных учреждениях. В целом в дошкольных образовательных организациях Шелеховского района обеспечены необходимые условия для педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе кадровые.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций района – 1,07%. Данный показатель, выше областного на 0,35%.

В целом в дошкольных образовательных учреждениях города сложилась система работы по коррекционному обучению детей. Наиболее ценный опыт по этому направлению деятельности отдельные дошкольные организации (МКДОУ 19,1) тиражируют среди коллег района и за его пределами, являясь стажировочными и педагогическими площадками по распространению инновационного опыта. Среди педагогической общественности города проводятся мастер-классы, круглые столы, презентации по темам, связанным с проблемами воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

3. Планирование, содержание и организация образовательного процесса в ДОО

Система планирования образовательной работы в дошкольных образовательных организациях

В управленческой деятельности процесс организации является наиболее значимым и объёмным. При этом на первый план выступает культура планирования деятельности дошкольной организации:

- организация работы администрации и всех педагогов в одном информационном поле (обмен информацией при планировании деятельности);
- соблюдение норм, стандартов, рассматриваемых в качестве ежедневного механизма контроля качества образования дошкольников;
- наличие обратной связи (обработка текущей информации о процессах воспитательно-образовательной работы в целях отслеживания промежуточного результата, позволяющего своевременно скорректировать деятельность педагогов).

Организация воспитательно-образовательной деятельности во всех дошкольных образовательных организациях имеет плановый характер.

Анализ качества планирования показал, что в детских садах введено трехуровневое планирование. Работа над разработкой основных общеобразовательных программ дошкольного образования для каждого учреждения проводится педагогическими коллективами. Следует отметить, что данная деятельность коллективов дошкольных учреждений на период 2013 года, на время действия ФГТ, была организована эффективно. Однако, на начало 2014 года, представленные на сайтах дошкольных организаций материалы по организации образовательного процесса являются морально устаревшими и по-прежнему ориентированы на ФГТ, а не на ФГОС, что приводит к дезинформации родителей (законных представителей) воспитанников. Рособрнадзор в своем письме от 07.02.2014 указывает на то, что переходный период на ФГОС ДО рекомендуется установить до 1 января 2016 года. Между тем дошкольные организации уже в январе 2014 года должны были свои образовательные программы привести в соответствие со ФГОС ДО. Во-первых, потому, что стандарт вступил в силу с 1 января 2014 года, во-вторых, потому, что с 1 января детские сады получают финансирование именно на реализацию своих образовательных программ, соответствующих ФГОС ДО.

В соответствии с частью 6 статьи 12 действующего ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Таким образом, с момента вступления в силу ФГОС ДО (с 1 января 2014 года) дошкольная организация обязана обеспечить соответствие своих образовательных программ его требованиям. При этом в условиях незавершенного цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных образовательных программ дошкольного образования при разработке основной программы каждая образовательная

организация ориентируется на свою прежнюю комплексную программу (например: «Программа воспитания и обучения в детском саду»/под ред М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, - 3-е изд., испр и доп.-М., Мозаика-Синтез,2005) но содержание программы проецируется на новые требования к организации и реализации воспитательно-образовательного процесса. То есть в основной образовательной программе рабочая группа проектирует и описывает новую модель образовательного процесса в организации (используемые технологии, методики, новые формы организации работы с детьми) с учетом воспитательно-образовательного содержания комплексной программы по которой детский сад работал ранее, выдерживая обязательную структуру ООП, описанную в стандарте дошкольного образования. При этом рабочая группа ориентируется на принципы, заложенные в стандарте, основные требования к пропорциям частей программы.

Свои же наименования и уставы дошкольные организации смогут дорабатывать и утверждать вплоть до декабря 2015 года, чтобы с 1 января 2016 года, согласно также упомянутой в письме Рособнадзора части 5 статьи 108 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года обеспечить их полное соответствие требованиям данного Закона.

Тактический уровень планирования ДОО был проанализирован на примере планов работы на текущий год. На сайтах отдельных ДОО представлены годовые планы работы дошкольных организаций. При разработке и написании годового плана также имеются существенные недоработки. В годовых планах отсутствует анализ достигнутого уровня. Вместо этого даются обширные информационные справки либо отчеты о проделанной работе без всякой связи с аналитикой. Годовые планы представляют перечень мероприятий запланированных на год. Такая структура годового плана не позволяет определить и эффективно организовать всю деятельность организации. Годовые планы работы ДОО не являются в полной мере действенными документами, т.к. не имеют

конкретно поставленных задач, направленных на развитие образовательного процесса. Практикуется планирование общих организационных задач вместо задач, нацеленных на повышение качества воспитания и обучения дошкольников. Наблюдается рассогласованность между основной целью деятельности ДОО и годовыми задачами. Вследствие того, что годовые задачи отличаются неконкретностью, необоснованностью они, зачастую, заведомо невыполнимы, следовательно, и не диагностируемы в конце года.

Практически во всех дошкольных учреждениях при составлении годового плана работы нарушается логика планирования всей деятельности, взаимосвязь между поставленными годовыми задачами, мероприятиями по их решению и организацией контрольно-инспекционной деятельности. Аналитическая деятельность, как управленческая функция руководителями не реализуется. В большинстве случаев руководители учреждений не владеют, либо слабо владеют технологией анализа деятельности ДОО, вследствие этого возникают несоответствия между разными уровнями планирования деятельности, не вычленяются проблемные зоны, не вскрываются причины сбоев, не планируются корректирующие мероприятия. В целом руководители ДОО затрудняются составить целесообразный, логичный план работы на предстоящий год.

Образцы оперативного планирования в настоящий момент проанализировать не представляется возможным. Однако, исходя из уровня представленных на сайтах учреждений образцов стратегического и тактического уровней планирования, можно предположить, что на данном этапе коллективы дошкольных организаций находятся в поиске оптимальных вариантов ежедневного планирования воспитательно - образовательной деятельности с детьми в соответствии с новыми требованиями к организации этой деятельности. Поэтому существует острая необходимость в консолидации усилий наиболее опытных и квалифицированных педагогов дошкольного образования города в этом направлении для разработки

приемлемого, соответствующего требованиям и содержанию реализуемой ООПДО варианта оперативного планирования работы воспитателей.

Нельзя не отметить, что в дошкольных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования ведется и дополнительная образовательная деятельность в виде кружковой и студийной работы по направлениям художественно-эстетического и физического развития. Целью организации дополнительного образования в ДОО является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, выявление и поддержку детей, проявляющих способности. Охват детей дополнительным образованием в некоторых ДОО достигает 90%.

Данное обстоятельство соответствует Распоряжению Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р, утверждающего «Концепцию развития дополнительного образования детей в РФ». Результаты работы по дополнительному образованию воспитанники имеют возможность продемонстрировать во время участия в различных детских конкурсах, олимпиадах, фестивалях. В таблице 14 представлена часть достижений детей.

Таблица 14

Результаты районных мероприятий для воспитанников ДОО за 2013 год

[illegible]

«Веселые нотки» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций (ноябрь, 2013г.)																	
Всего	20/1	19/2	21	17/1	16	15	19/3	16/2	1	20	19/3	17/1	17/2	13	21	20/15	16

Хочется особо отметить активное участие в конкурсном движении воспитанников сельских дошкольных учреждений. К примеру, воспитанники МКДОУ №9 п. Введенщина демонстрируют активность и высокую результативность своего участия в конкурсах различного уровня.

Таблица №15

Достижения воспитанников МКДОУ №9 п. Введенщина за 2013 г.

№	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
1	Спартакиада «Юные спортсмены»	районный	8	Грамоты за победу
2	Конкурс-фестиваль «Семейные традиции»	районный	5	Диплом участника
3	Районный конкурс театрализованных постановок «Чьи стихи мы знаем с детства»	районный	6	Диплом
4	Районный конкурс детских рисунков «Взял я в руки карандаш...»	районный	2	Дипломы 1, 2 степени
5	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Космические путешествия»	всероссийский	2	Дипломы победителей (1 места)
6	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Мир растений»	всероссийский	10	
7	Творческий конкурс игрушек среди жителей Иркутской области «Полицейский Дядя Степа»	областной	5	Дипломы участников
8	Международная выставка – конкурс «Русское искусство «Писанки»	международный	4	
9	Конкурс плакатов к юбилею Шелеховского района	районный	4	Участие

Степень удовлетворенности потребителей услугами муниципальной системы дошкольного образования

Степень удовлетворенности потребителей услугами муниципальной системы дошкольного образования удалось выявить с помощью, представленной в открытом доступе информации. На сайтах организаций размещен инструментарий мониторинга (опросные анкеты) уровня удовлетворенности потребителей предоставляемыми услугами дошкольного

образования и результаты проведенных опросов. Уровень удовлетворенности потребителей услуг муниципального дошкольного образования достаточно высок и составляет 89-96%.

Общее заключение

На основании проведенного анализа по пяти группам характеристик: контекстных показателей внешней среды, кадровых, материально-технических, финансовых и медико-социальных условий ресурсного обеспечения и изучения результативности работы системы дошкольного образования можно сделать заключение. В настоящее время в муниципальном образовании Шелеховского района создана сбалансированная сеть дошкольных образовательных организаций. Ресурсное обеспечение деятельности системы дошкольного образования по основным направлениям достаточно для обеспечения эффективного функционирования системы дошкольного образования. Контекстные показатели внешней среды в части демографии и социально-экономического состояния территории имеют положительную динамику. Ресурсное обеспечение достаточно на базовом уровне в части кадровых, материально-технических, медико-социальных и финансовых условий.

Дошкольные образовательные организации района сегодня ориентированы на то, чтобы удовлетворить потребности ребенка – дошкольника в полноценном развитии как субъекта специфических видов детской деятельности (игра, общение, экспериментирование, предметная, изобразительная, театрально-художественная деятельность, детский труд и пр.), в адаптации к социальному миру.

Усилия администрации МО направлены на сохранение и развитие муниципальной системы дошкольного образования, входящей в единое образовательное пространство района.

Для дальнейшего развития сети необходимо разрешить ряд проблем.

В данный момент в системе городского дошкольного образования обозначились две существенные проблемы.

Первая проблема — противоречия в вопросе спроса на дошкольные образовательные услуги. С одной стороны в городе существует очередь на предоставление места в детском саду, что свидетельствует о превышении спроса на дошкольные образовательные услуги над предложением. С другой стороны, переукомплектованность групп, в среднем, составляет 13,9 %, при этом превышение показателя наполняемости групп, оказывающих коррекционные услуги значительно выше, чем в группах оздоровительной и общеразвивающей направленности. Данное обстоятельство говорит о недостаточности количества мест в коррекционных группах, в основном речевой направленности. Кроме того, нельзя обойти вниманием и все еще низкий показатель общего охвата детей организованными формами дошкольного образования, который выражен 66,7%. Повысить значение показателя возможно через информирование граждан о задачах дошкольного образования и о спектре предоставляемых ДОО образовательных услуг.

Для обеспечения равных стартовых возможностей принять ряд мер по привлечению детей дошкольного возраста, воспитывающихся в домашних условиях, к организованным формам дошкольного образования. С этой целью необходимо провести социологическое исследование среди данной категории семей для более детального выяснения их запросов. Составить единый банк данных на «домашних» детей, проживающих на территории, закрепленной за каждой дошкольной организацией. Разработать программу работы с этими семьями, включив в нее перечень уже имеющихся вариативных услуг для детей, воспитывающихся в семьях. Муниципальному управлению образованием в этих целях можно провести конкурс на лучшую рекламу дошкольного образовательного учреждения. Критериями определения победителя в конкурсе могут стать: наличие полного банка данных о запросах родителей дошкольников и степень удовлетворения актуальных и перспективных запросов населения. Разработать Положение о конкурсе, которое предусматривало бы следующие номинации: лучший рекламный ролик, визитная карточка, фирменный знак, рекламно-

информационный буклет, письмо родителям или объявление в газету. В результате проведенного конкурса можно заметно повысить имидж конкретных детских садов.

Кроме того, в дошкольных организациях фиксируется слишком высокий показатель пропусков по болезни, при низком количестве зарегистрированных случаев заболеваний, допускается большое количество необоснованных пропусков детьми, количество которых вдвое больше, чем пропусков по болезни. Поэтому коэффициент занятости места как в отдельных ДОО, так и по району в целом снижен. Списочный состав воспитанников составляет 3448 человек, а среднегодовое число детей, посетивших детские сады 3091 ребенок (по данным отчетов 85-к). По данному вопросу необходимо провести анализ и найти причины такого положения дел. Вместе с тем, администрацией района проведена системная работа по реорганизации образовательных учреждений, повышению эффективности их деятельности, увеличению числа мест за счет возвращения в систему помещений, эксплуатируемых не по назначению, завершения ремонта детских садов, возведения пристроев, открытия ГКП. Таким образом, одна из задач учредителя дошкольных образовательных организаций - создание необходимых организационных и экономических условий, обеспечивающих реализацию права граждан на общедоступность и бесплатность дошкольного образования реализуется. Об этом свидетельствует высокое значение показателя доступности дошкольного образования. Для расчета более реального значения показателя доступности необходим учет охвата детей дошкольными группами и организациями негосударственного сектора, учитывая гарантии, заложенные в ст 99. ч. 5 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. "Об образовании в Российской Федерации"- «субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов

Российской Федерации, рассчитываются с учетом нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона...» Реестр частных и негосударственных дошкольных образовательных учреждений, имеющих лицензию на образовательную деятельность, для этих целей в данное время составляется по распоряжению министерства образования Иркутской области.

Нельзя не отметить и тот факт, что администрацией района уже сделаны важные шаги по оптимизации использования бюджетных средств муниципальной образовательной системой. Для дальнейшего продвижения в этом направлении работы по оптимизации использования бюджетных средств, в соответствии с действующим законодательством необходимо произвести расчеты по рекомендованной методике расчетов, приведенной в письме Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2013 г. N 08-1408 "О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Кроме того с 1 января 2014 г. вступил в силу пункт 3 части 1 статьи 8 и пункт 1 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, закрепляющий новое распределение полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и иных образовательных организациях и организации его предоставления. В соответствии с указанным распределением полномочий расходы на организацию предоставления дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях (в том числе в части расходов на содержание зданий и приобретение коммунальных услуг) отнесены к муниципальным полномочиям и осуществляются за счет бюджетов муниципальных

образований. В связи с вышеизложенным в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях рекомендуется принятие комплекса нормативных правовых актов, определяющих порядки расчетов объемов требуемого финансового обеспечения не только реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и создания условий для присмотра и ухода, а также установления компенсации части родительской платы для отдельных категорий родителей (законных представителей). Нормативными правовыми актами на уровне учредителя должны стать:

1) методика расчета нормативов затрат на оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в государственных (муниципальных) образовательных организациях, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных (муниципальных) образовательных организациях;

2) методика расчета размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях;

3) методика расчета нормативов затрат на оказание услуги по присмотру и уходу за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях,

из категорий семей, для которых установлены льготы по снижению или отмене родительской платы;

4) порядок установления категорий родителей (законных представителей), которые освобождаются от оплаты услуг по присмотру и уходу или для которых размер платы снижается, а также порядок снижения размера платы.

На основе этих нормативных актов было бы полезным разработать муниципальный перспективный бизнес-проект развития системы

дошкольного образования на ближайший срок. Основная цель бизнес-проекта, с одной стороны, обеспечение конституционного права детей Шелеховского района на доступность и бесплатность дошкольного образования, с другой стороны — повышение эффективности использования бюджетных средств, наиболее полное обеспечение расходных полномочий органов местного самоуправления.

Вторая проблема - несоответствие основных образовательных программ дошкольных образовательных организаций требованиям ФГОС дошкольного образования. ФГОС ДО определяет понятие качественного дошкольного образования и ориентирует систему дошкольного образования в России на создание условий для позитивной социализации и индивидуализации ребенка дошкольного возраста, для развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Что неизбежно влечет за собой системные изменения в деятельности детских садов и в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Однако, следует учитывать, что в настоящее время не завершен цикл проведения экспертизы и формирования реестра примерных программ дошкольного образования (см. письмо Рособнадзора от 07.02.2014 №01-52-22-/05-382), что безусловно, затрудняет деятельность ДОО. Для педагогов – практиков ФГОС ДО является базовым документом, определяющим фундаментальные основы их деятельности. При этом для реального внедрения стандарта необходимы более конкретные инструменты-примерные образовательные программы и педагогические технологии, соответствующие ФГОС. В Законе «Об образовании в РФ» установлен механизм определения соответствия вариативных авторских программ образовательным стандартам – проведение их экспертизы и включение по ее результатам в реестр примерных основных образовательных программ. Порядок проведения такой экспертизы установлен (Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки

примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2014 г., рег. № 33335), но ни одна из предложенных программ на данный момент не прошла экспертизу и не получила статус примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Не установлен нормативно и переходный период введения ФГОС дошкольного образования, что, однако, не снимает с ДОО обязанности самостоятельно скорректировать основную образовательную программу и организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Следовательно, учитывая современные российские нормативные требования к содержанию дошкольного образования можно рекомендовать педагогическим коллективам ДОО при разработке и реализации основных программ дошкольного образования учитывать следующее: приоритетные направления образовательных программ должны быть связаны с идеями обогащенного развития дошкольников, обеспечения целостности развития через единство процесса социализации ребенка и осознания им своих потребностей, возможностей и способностей. Насыщенность содержания программ должна соответствовать познавательным интересам современного ребенка, что обеспечит основу для развития его любознательности, познавательных способностей и индивидуальных склонностей. Программы должны быть ориентированы на приобщение ребенка с раннего детства к истокам как национальной, отечественной, так и мировой культуры, акцентируя внимание на уважении к истории и традициям своей семьи, родного города, страны.

Специалистам районного управления образованием продолжить деятельность по направлению развития вариативности муниципальной системы дошкольного образования на основе изучения образовательных потребностей семей, предоставления возможности выбора родителями образовательной программы и учреждения для ребенка, совершенствования

системы дополнительного образования, предоставления реальных условий для выбора ребенку оптимального образовательного маршрута. Это, безусловно, определяет дополнительные требования к содержательному компоненту образовательного процесса в ДОО, но и является механизмом перевода системы дошкольного образования в режим инновационного развития. При этом не снижается актуальность соответствия программ возрастным, психофизическим особенностям ребенка, своеобразию его интересов и склонностей. Основные образовательные программы дошкольных организаций должны предусматривать физические и психологические нагрузки, их оптимальную интенсивность. Вместе с тем, образовательные программы детских садов должны гарантировать базовый уровень образованности ребенка – дошкольника как минимально достаточный для продолжения обучения в начальной школе, ориентируясь на приоритетные линии преемственности дошкольного и начального образования, сохранения единого образовательного пространства, что требует большей согласованности образовательных программ детского сада и начальной школы

Для повышения эффективности методической работы с педагогами района рекомендуется:

- провести мониторинг профессиональных и информационных запросов педагогических работников ДОО;
- изучить и проанализировать результаты методической работы в каждом дошкольном учреждении для выявления затруднений дидактического и методического характера;
- продолжить разработку альтернативных форм дошкольного образования, проектирование воспитательных систем.