



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Институт развития образования Иркутской области»
ОГАОУ ДПО ИРО

СПРАВКА
по итогам исследования ресурсного обеспечения системы
муниципальных дошкольных образовательных организаций
МО «город Черемхово» Иркутской области

г. Иркутск, 2014

Справка по итогам исследования ресурсного обеспечения системы муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования «город Черемхово» / Авт.: Н.Ю. Яблонцева, под ред. О.Б. Устюговой, Т.А. Абрамовой. – Иркутск: Изд-во ОГАОУ ДПО ИРО, 2014. – 56 с.

Цель проведенного исследования - определение фактического состояния ресурсного обеспечения муниципальной системы дошкольного образования муниципального образования «город Черемхово» и анализ эффективности использования имеющихся ресурсов в муниципальных дошкольных образовательных организациях данного муниципалитета.

© ОГАОУ ДПО ИРО, 2014

СПРАВКА
по итогам проведения исследования ресурсного обеспечения
муниципальной системы дошкольных образовательных организаций
МО «город Черемхово» Иркутской области и эффективности
использования имеющихся ресурсов

Исследование проведено на основе государственного задания ОГАОУ
ДПО ИРО (распоряжение Министерства образования Иркутской области от
08.04 2014 №313 – мр).

Цель:

Определение фактического состояния ресурсного обеспечения муниципальной системы дошкольного образования и анализ эффективности использования имеющихся ресурсов в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Задачи исследования:

1. На основе анализа общедоступной информации, размещенной в информационных электронных системах региона, сформировать целостное представление о состоянии муниципальной системы дошкольного образования города Черемхово, сформулировать обобщения и выводы об уровне обеспеченности и эффективности использования имеющихся ресурсов муниципальными дошкольными образовательными организациями.
2. Оценить фактическое состояние системы и определить степень готовности дошкольных образовательных организаций к введению ФГОС дошкольного образования.
3. Разработать рекомендации по повышению эффективности деятельности системы дошкольного образования в МО «город Черемхово».

Направления исследования:

1. Контекстные характеристики внешней среды.
2. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности дошкольных организаций, соответствие имеющихся условий для реализации образовательных программ дошкольного образования нормативным требованиям (ФГОС ДО).

3. Эффективность использования дошкольными учреждениями ресурсного обеспечения в части:

- объемных показателей развития муниципальной системы дошкольного образования;
- уровня управленческой деятельности руководителей ДОО;
- оценка уровня готовности ДОО и муниципальной системы дошкольного образования в целом к реализации ФГОС дошкольного образования;
- содержания образовательного процесса в ДОО;
- организации и результатов работы по охране жизни и здоровья воспитанников ДОО.
- степени удовлетворенности потребителей услугами муниципальной системы дошкольного образования

Методы сбора информации об уровне ресурсного обеспечения и качестве образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

При проведении экспертной оценки используется общедоступная информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и о реализуемых ими образовательных программах.

- 1.** Экспертная оценка потенциальных и используемых ресурсов ДОО.
- 2.** Анализ нормативно-правового и программно-методического обеспечения.
- 3.** Анализ условий, созданных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- 4.** Анализ результатов анкетирования родителей.
- 5.** Самооценка и самоанализ качества образовательной деятельности руководителями ДОО.
- 6.** Изучение публичных докладов.

7. Анализ информации, размещенной на сайтах ДОО и органа управления образованием.

В процессе проведения исследования по всем учреждениям собраны и обработаны данные на основе анализа информации, представленной и размещенной руководителями организаций в системе «Интернет», в ежегодном отчете ДОО по форме 85-к и информационных системах региона.

Краткая справка о системе дошкольного образования МО «город Черемхово»

В сеть муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании «город Черемхово» входят 13 дошкольных образовательных организаций.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1»
2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2»
3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №7»
4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10»
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12»
6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №14»
7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №16»
8. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №24»
9. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 26»

10. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27»

11. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №29»

12. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления №41»

13. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №43»

Таким образом, собственно муниципальная система дошкольного образования г. Черемхово представлена 13 организациями дошкольного образования трех видов и одним муниципальным бюджетным образовательным учреждением "Начальная школа - детский сад № 1 (МОУ НШДС №1). Не входит в муниципальную систему дошкольного образования, но дополняет сеть НДОУ «Детский сад № 214 ОАО «РЖД» – таблица 1.

Таблица 1

Сеть дошкольных образовательных организаций

Детские сады	0	
Детские сады компенсирующего вида	0	-
Детские сады комбинированного вида	5	МБДОУ №2, № 7, №12, №14, №43
Детские сады присмотра и оздоровления	0	-
Детские сады общеразвивающего вида	7	МБДОУ №1, №10, №16, №24, №26, №27, №29
Детский сад для детей раннего возраста	1	МБДОУ №41
Начальная школа – детский сад	1	МОУ НШДС №1
Негосударственные дошкольные организации	1	НДОУ «Детский сад № 214 ОАО «РЖД»

Организационно-правовая форма всех организаций, входящих в муниципальную систему — муниципальные, бюджетные учреждения. Режим работы вариативный от 10,5 до 12 часов, четыре группы для детей с ЗПР (41 воспитанник) в МБДОУ №43 функционируют в круглосуточном режиме и кроме того в городе работают 7 групп кратковременного пребывания с режимом работы до 4-х часов.

В городе принят и действует стандарт качества муниципальной услуги «Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по ООПДО на территории МО «город Черемхово». Разработчиком стандарта является отдел образования города Черемхово.

Всего в ДОО функционирует 124 группы, из них 15 групп компенсирующей направленности, 1 группа оздоровительной направленности, 101 группа общеразвивающей направленности, 7 групп кратковременного пребывания. Общий списочный состав – 2322 ребенка, среднегодовое число воспитанников - 2080 человек. Кроме того, из общего числа групп можно выделить 20 групп для детей раннего возраста. Списочная численность и состав воспитанников ДОО приведены в таблице 2.

Таблица 2

Численность детей в ДОО по полу и возрасту на 1 января 2014г.

Состав детей	всего	%	до 1 года	от 1 г до 3	от 3 лет до 7
все воспитанники	2322	100	0	404	1918
мальчики	1178	50,8	0	198	975
девочки	1144	49,2	0	206	943

I. Контекстные характеристики внешней среды

1. Демографическая ситуация в МО

Демографическая ситуация в городе изучалась для определения сопутствующих условий деятельности дошкольной образовательной системы. Кроме того были изучены и проанализированы показатели, характеризующие состояние экономики и социальной сферы муниципального образования, размещенные в статистической базе данных показателей муниципальных образований Иркутской области на сайте федеральной службы статистики.

Демографическая ситуация в городе во время проведения исследования ресурсного обеспечения муниципальной системы дошкольного образования следующая:

Общая численность населения в прошедшем году составляла 51 597 человек, на 1 января 2014 года составила 51 324 человека, из них: 55,3% женщин, 44,7% мужчин. Общая численность детского населения от 1 года до 6 лет включительно составляет 5090 человек, это составляет 9,9% от общего количества населения района, и это несколько ниже среднего значения данного показателя среди муниципальных образований региона (среднее значение составляет примерно 10%). В то же время коэффициент рождаемости составил 19,5%, что превышает показатель по региону. Отмечается устойчивая динамика роста рождаемости детей. За прошедший год население города увеличилось на 1001 ребенка, таким образом, коэффициент прироста по рождаемости составил 1,8%.

В настоящее время по данным статистики в муниципальном образовании наблюдается активный миграционный отток. Так за 2013 год число мигрантов составило 780 человек, миграционный прирост населения не отмечен. При этом доля внутрирегиональной миграции прошлого года составляла 68,2%. То есть 532 из 780 человек мигрировали внутри региона преимущественно в другие населенные пункты, что является косвенным свидетельством о недостаточном социально-экономическом благополучии внутри муниципального объединения. Общее число жителей по данным БД ПМО Иркутской области, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования, свидетельствует о сокращении численности населения города, так за период с 01.01.2013 года до 01.01. 2014 года число жителей города сократилось с 51 597 человек до 51 324 человек.

2. Социально - экономический уклад жизни населения территории

Численность населения, находящегося в трудоспособном возрасте в 2013 году, составляла 28 982 чел. или 54,3% от общего количества жителей.

Доля женщин в общей численности трудоспособного населения выражена 50,2%, или 14 564 человека. Однако, удельный вес жителей, занятых в экономике города в общем объеме населения трудоспособного возраста составляет лишь 45,2%, то есть фактически каждый второй житель трудоспособного возраста либо не работает, либо трудится за пределами муниципального образования, что неизбежно влечет за собой существенные временные потери, учитывая потраченное время на дорогу. В целом среднесписочная численность работников всех организаций города на начало 2013 года составила 13 088 человек, а на 1 января 2014 года составляла 13 116 человек, то есть наблюдается слабая динамика роста количества трудоустроенных в городе. При этом следует отметить, что в приоритетных по занятости экономических областях положительная динамика по количеству занятых присутствует только в образовательной отрасли.

Таблица 3

№	Отрасль экономики	2013	2014	динамика
1	Здравоохранение и предоставление социальных услуг	2617	2599	-18
2	образование	2045	2068	+23
3	Добыча полезных ископаемых	1830	1763	- 67
4	Обрабатывающие производства	1288	1074	-214

Приведенные данные позволяют предположить, что в муниципальном образовании за прошедший год не произошло позитивных перемен социально-экономического характера. Наблюдаемая динамика занятости в образовании объясняется не повышением привлекательности трудоустройства соискателей в бюджетных отраслях – образовании и здравоохранении, а созданием дополнительных рабочих мест в дошкольной отрасли образования за счет открытия дополнительных групп для детей дошкольного возраста и возврата в систему дошкольных организаций. В целом социально-экономическая ситуация в городе остается сложной, что

способствует миграционному оттоку населения и вызывает превышение миграционного оттока над естественным приростом.

Среднемесячная зарплата на одного работника в городе, занятого в сфере производства составляет 27158,3 руб. Вместе с тем, средний размер оплаты труда работников образовательных организаций на территории города составляет 20 689,2 рублей, или 76,2% от средней оплаты труда по экономике. При этом отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 71,7%. Оплату труда работников образования регулирует постановление администрации МО «город Черемхово» «Об утверждении типового положения о новой отраслевой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений» от 28.11.2012, №937.

Таким образом, рассмотрев в совокупности показатели демографической обстановки и социально-экономических условий можно сделать вывод о сложной ситуации в муниципальном образовании и перспективе обеспечения благоприятных условий для организации деятельности системы дошкольного образования. Особую обеспокоенность вызывает низкий показатель уровня трудоустроенности населения трудоспособного возраста и значительное несоответствие уровня средней заработной платы педагогических работников дошкольной системы города среднему уровню заработной платы по экономике. В части социальной защищенности работников дошкольного образования также наблюдаются проблемы – в первую очередь это низкий уровень оплаты труда обслуживающего персонала ДОО и соотношение средней заработной платы работников дошкольного образования к заработной плате по экономике города в среднем.

II. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности дошкольных организаций, соответствие имеющихся условий для

реализации образовательных программ дошкольного образования нормативным требованиям

Показателями для анализа ресурсного обеспечения основных направлений деятельности системы дошкольного образования города стали следующие характеристики: кадровые, материально-технические, финансовые и медико-социальные условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО, так как сбалансированный комплекс данных характеристик и их исполнение направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений в муниципальной системе дошкольного образования и успешной реализации ООПДО в каждом учреждении.

1. Кадровые условия.

Одной из групп требований ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») являются требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, которые включают в себя требования к кадровому обеспечению, а именно:

- укомплектованность руководящими и педагогическими кадрами;
- укомплектованность иными кадрами;
- уровень квалификации кадрового состава;
- дополнительное профессиональное образование кадрового состава

Укомплектованность образовательной организации квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными является одной из основных групп требований условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, определенной ФГОС ДО.

По данным, представленным руководителями дошкольных образовательных организаций в отчете 85-к, в прошлом учебном году уровень укомплектованности руководящими, педагогическими и иными

кадрами системы дошкольного образования МО «город Черемхово» составляла 93%. В общей сложности в системе дошкольного образования города заняты 527 работников различных категорий, включая обслуживающий персонал.

Между тем обеспеченность педагогическими кадрами составляла 86,3%. Всего в системе дошкольного образования города в прошлом году по совокупности штатных расписаний имелась 241 ставка педагогических и руководящих работников, по данным, представленным в отчетах 85-к за 2013 год, фактически были заняты 208 ставок. При этом среднегодовое число педагогических и руководящих работников, без учета совместителей, составило 185 человек. Всего в дошкольных образовательных организациях 23 руководителя, 37 специалистов и 148 воспитателей (без учета МБДОУ №3, открытого в январе 2014 года и, следовательно, не предоставлявшего отчет).

Из работающих воспитателей высшее педагогическое образование имеют 16,2%, среднее специальное (педагогическое) образование имеют 83,8%, что отчасти объясняется наличием в городе педагогического колледжа.

На курсах повышения квалификации объемом не менее 72 часов в течение трех последних лет своевременно обучился весь педагогический состав дошкольных образовательных организаций. Таким образом контингент воспитателей полностью соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному уровню педагогов дошкольного образования «Профессиональным стандартом» (пр. Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н, вступает в силу 01.01.2015 г).

Нельзя не отметить наличие в штатных расписаниях дошкольных образовательных организаций таких специалистов как педагоги-психологи, учителя-логопеды, инструкторы по физкультуре, музыкальные руководители, что, несомненно, является одним из положительных факторов развития системы, и влияет на качество организации образовательного

процесса в детских садах. Кроме того, наличие дополнительных ставок дает возможность организации сетевого взаимодействия между ДОО, согласно приказу Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России от 26.09.2013 года №30038).

Занятые в ДОО специалисты представлены несколькими категориями и имеют следующий образовательный уровень:

Таблица 4

Категория специалистов	Всего (чел)	Высшее образование по профилю работы		Среднее специальное образование по профилю работы	
		количество	доля (%)	количество	доля (%)
Учитель – логопед (дефектолог)	9	7	77,7	2	22,3
Педагог-психолог	6	6	100	0	0
Музыкальный руководитель	15	4	26,6	11	73,4
Инструктор по физкультуре	7	2	28,5	5	71,5
Итого	37	19	51,3	18	48,7

Таким образом, из представленных данных понятно, что среди специалистов, занятых в системе дошкольного образования высшее образование по профилю работы имеют 51,3% работников. Несоответствие требованиям в части «требований к квалификации», предъявляемым «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (приказ Минздрава и социального развития РФ от 14.08.2009 г. №593) наблюдается в составе учителей логопедов (дефектологов). Только 77,7% специалистов данной категории соответствуют квалификационным требованиям «наличие высшего профессионального образования в области дефектологии», соответственно, 23,3%, то есть 2 специалиста работают, не имея достаточного образовательного уровня.

Число руководителей, включая заместителей заведующих по МВР, составляет 23 человека из них высшее педагогическое образование имеют 73,9% (17 человек), четыре руководящих работника имеют среднее специальное (педагогическое) образование, что составляет 17,4%, а еще два среднее специальное или высшее непрофильное образование, то есть 8,7%. Курсы дополнительной профессиональной подготовки или профессиональной переподготовки в течение последних трех лет по направлениям «Менеджмент», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» прошли 17 руководящих работников, или 73,9% от общего числа. Таким образом, наблюдается значительное несоответствие в части «требований к квалификации» по должности руководитель и заместитель руководителя.

Как следует из приведенных выше данных, из 527 работников всех категорий, занятых в муниципальной системе дошкольного образования, 23 являются руководителями образовательных организаций, таким образом, соотношение числа руководителей и общего числа педагогических и иных категорий работников составляет 4,3%, а соотношение педагогических и руководящих работников ДОО составляет 11,05%, что несколько превышает аналогичный показатель в других МО региона. По данным, предоставленным в отчетах п форме 85-к, среднегодовой списочный состав педагогических работников, без учета внешних совместителей –189 человек. В целом удельный вес женщин, работающих в городской дошкольной системе образования 91,1%. Свободные вакансии и наличие внешних совместителей объясняется неполной занятостью, так как в штатных расписаниях предусмотрены 0,5 или 0,25 ставки специалиста, что влечет за собой невысокую оплату труда.

Анализ значений показателя коэффициента текучести кадров выявил, что текучесть кадров в дошкольных образовательных организациях соответствует норме и выражается в значениях от 0,01 до 0,03. Данный факт свидетельствует о том, что в дошкольных образовательных организациях

сложились стабильные коллективы, благоприятный психологический климат.

Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных учреждений определяется приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Анализ результатов аттестации педагогических работников системы дошкольного образования выявил, что аттестовано всего 43,8% руководящих и педагогических работников, из них высшую квалификационную категорию имеет 5,8%, первую квалификационную категорию имеют 38% от общего числа.

Анализируя данные аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций можно сделать вывод о том, что доля педагогов, имеющих квалификационную категорию недостаточна и данный факт может тормозить развитие профессиональной деятельности педагогов ДОО, включение их в инновационную деятельность, использование современных технологий, позволяющих организовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

Как положительный фактор, влияющий на динамичное развитие системы дошкольного образования в муниципалитете можно рассматривать преобладание возрастного состава педагогов в интервале от 25 до 55 лет (88%) и наличие большого количества педагогических работников, имеющих стаж работы по специальности свыше 10 лет, а также наличие в дошкольных образовательных организациях молодых специалистов. Педагогов старше 55 лет на момент проведения исследования всего 2% (6 чел.).

Педагоги активно участвуют в конференциях, конкурсах, смотрах федерального, областного, городского и районного уровня. Так 2 педагога стали лауреатами Всероссийского конкурса «Я – педагог» 2012 года, 1 человек стал призером Всероссийского конкурса методических разработок. Прослеживается положительная динамика участия дошкольников и в

конкурсах регионального уровня. Например, в 2012 году обладателями премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник» в различных номинациях стали 3 педагога, в 2013 году уже 8 педагогов, поступили документы и на участие в конкурсе «Лучший работник в сфере дошкольного образования в 2014».

В городе организованы и работают нестандартные формы работы с молодыми и будущими руководителями, а также с молодыми специалистами: «Управленческая мастерская», «Школа молодого резерва», «Клуб будущего руководителя», «Совет молодых специалистов». Кроме того, существует творческое объединение инициативных и творческих педагогов «Новаторы». Во всех случаях используются приемы наставничества, что позволяет тиражировать наиболее продуктивный опыт работы среди молодых руководителей и специалистов и, безусловно, влияет на повышения эффективности использования имеющихся ресурсов.

Таким образом, проанализированные данные позволяют сделать вывод о том, что в муниципальной системе дошкольного образования трудится большое количество педагогов и руководителей с активной жизненной позицией, мотивированных на успешную профессиональную деятельность. Вместе с тем, обеспеченность педагогическими и иными кадрами муниципальной системы дошкольного образования достаточна не по всем параметрам, необходимо уделить внимание образовательному и квалификационному уровню руководящих и некоторых категорий педагогических работников. Учитывая, что в системе дошкольного образования занято большое количество педагогов молодого и среднего возраста необходимо мотивировать педагогические кадры к более активному участию в подготовке и прохождении процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

2. Материально-технические условия

Соответствие условий материально-технического обеспечения дошкольных образовательных организаций муниципального образования

«город Черемхово» предъявляемым требованиям анализировалось по следующим показателям:

- соответствие требованиям, предъявляемым к зданиям, помещениям, участкам;
- соответствие учебно-материального обеспечения реализации ООПДО, в том числе соответствие развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных организациях предъявляемым требованиям;
- соответствие оборудования и оснащения групповых помещений возрастным и гигиеническим требованиям;
- соответствие информационно-методического оснащения реализации ООПДО.

Общее состояние зданий ДОО на момент проведения исследования деятельности дошкольных учреждений в МО имеет следующие характеристики.

Дошкольные образовательные учреждения размещены в 13 зданиях. Двенадцать дошкольных организаций расположены в типовых зданиях, что составляет 92,3% от общего количества ДОО. Располагают всеми видами благоустройства: водоснабжением, канализацией, отоплением все 100% дошкольных организаций. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в среднем в городе составляет 7,5 кв. м.

Время строительства зданий, в которых размещены дошкольные организации, относится к периоду 1934-1970 гг. В таблице 5 приведены данные о времени постройки и проведенных ремонтных работах за последние годы.

Таблица 5

№ п/п	Муниципальное учреждение	Дата постройки	Дата капитального ремонта
1.	МБДОУ №1	1940 г.	
2.	МБДОУ №2	1978 г.	частичная замена оконных блоков
3.	МБДОУ №3	2013 г.	2014 г (введен в эксплуатацию)

4.	МБДОУ №7	1973 г.	
5.	МБДОУ №10	1934 г.	
6.	МБДОУ №12	1971 г.	2012г. частичная замена оконных блоков (возвращен в систему)
7.	МБДОУ №14	1965 г.	2008 г, кап ремонт
8.	МБДОУ №16	1939 г.	
9.	МБДОУ №24	1954 г.	2012 г. частичная замена оконных блоков
10.	МБДОУ №26	1982 г.	ремонт системы канализации
11.	МБДОУ №27	1958 г.	
12.	МБДОУ №29	1961 г.	
13.	МБДОУ №41	1959 г.	2012 г. частичная замена оконных блоков, 2013 г. Замена линолеума
14.	МКДОУ №43	1960 г.	

Таким образом, за последние два года три здания дошкольных организаций были капитально отремонтированы, один из этих детских садов (МБДОУ №12) был возвращен в систему дошкольного образования. В рамках реализации федеральной программы «Модернизация региональных систем дошкольного образования» в декабре 2013 г. завершено строительство детского сада на 190 мест по адресу: ул. Плеханова, 6-Б.

В данный момент в городе одно здание ДОО нуждается в капитальном ремонте, что составляет 7,14% от общего числа детских садов. Здания, закрытые на капитальный ремонт не зафиксированы. В дошкольных организациях в прошлом году частично были заменены оконные блоки (МБДОО №2, 12,24,41). В МБДОО №12 и №24 проведен капитальный ремонт системы отопления. В некоторых учреждениях была проведена замена столовой и кухонной посуды, технологического оборудования для пищеблоков, обновлен мягкий инвентарь, установлены водонагреватели, произошла частичная замена детской мебели. Во все детских садах установлены приборы учета холодного водоснабжения, электрической энергии, в некоторых ДОО установлены приборы учета тепловой энергии. Все работы проводились согласно долгосрочной целевой муниципальной программе «Техническое обслуживание и ремонт муниципальных образовательных учреждений г. Черемхово на 2010-2014 годы». В целом

объем предусмотренных и освоенных средств на модернизацию муниципальной системы дошкольного образования в 2013 году составил 110926,9 тыс. руб. из которых 105679,8 тыс. руб. – средства областного бюджета, а 5047,0 тыс. руб. – средства местного бюджета.

Вместе с тем, зафиксировано, что в МБДОУ №26 требуется провести ремонт кровли, а также в большей части муниципальных дошкольных организаций необходимо произвести ремонт ограждений и фасадов зданий.

Для реализации основных образовательных программ в помещениях дошкольных образовательных организаций созданы необходимые условия. Выделены дополнительные помещения для организации полноценной образовательной деятельности с детьми: в детских садах имеются оборудованные музыкальные и физкультурные залы, укомплектованные кабинеты учителей-дефектологов, учителей-логопедов, инструкторов ФК, педагогов-психологов, методические кабинеты.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 в каждой дошкольной образовательной организации оборудованы отдельные групповые ячейки. В состав каждой групповой ячейки дошкольных организаций входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

В зданиях дошкольных образовательных организаций предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые в большинстве случаев соответствуют рекомендованному СанПиН 2.4.1.3049-13 составу и площадям.

Как одно из основных условий анализировалось и соответствие ДОО требованиям к безопасности осуществления образовательного процесса. Следует отметить, что в городе не первый год работает муниципальная программа «Безопасность образовательных учреждений на 2011-2015 годы», разработанная на основе требований Закона РФ «О техническом регламенте

безопасности зданий и сооружений» № 384 от 20.12.2009г. ст.30 ч.13. В рамках исполнения указанной программы реализованы некоторые мероприятия по повышению качества системы безопасности организации деятельности МБДОУ. К примеру, на противопожарные мероприятия из местного бюджета за период с 2011 по 2013 годы израсходовано 1,9 млн. руб. В настоящее время дошкольные образовательные организации в большей части соответствуют требованиям безопасности. Все дошкольные организации обеспечены прямой телефонной связью с подразделением пожарной охраны, оснащены пожарно-охранной сигнализацией.

Однако, остаются нерешенными и некоторые проблемы. В части образовательных учреждений следует произвести ремонт или замену ограждений, некоторые ДОО испытывают недостаток спальных помещений для детей. На сегодняшний день не в одной дошкольной образовательной организации нет системы видеонаблюдения.

Оборудование помещений ДОО.

Имеющееся оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. И хотя в ДОО присутствует доля новой детской мебели, приобретенной в рамках целевой муниципальной программы в 2012 году, однако в основном детская мебель и оборудование для помещений дошкольных организаций приобреталась задолго до введения новых санитарных норм и правил, поэтому в учреждениях в большей части отсутствуют сертификаты, подтверждающие их происхождение и безопасность. Значительная часть дошкольных организаций по-прежнему испытывают необходимость в замене мебели. Оборудование и оснащение групповых помещений мягким инвентарем, дидактическим и игровым оборудованием отвечает гигиеническим требованиям и соответствует возрастным особенностям детей. В 2011-12 г.г. было значительно пополнено оборудование для организации физкультурно-оздоровительной работы

(МБДОУ №16, №2), по проекту «Народный бюджет» для всех дошкольных организаций были приобретены сенсорные бассейны. В рамках Федеральной целевой программы развития образования в этот же период времени произошло обновление игрового, интерактивного и дидактического оборудования в шести детских садах (МБДОУ №2,7,12,16,24,41). Вместе с тем, большая часть детских садов все еще нуждаются в замене и пополнении игрового и учебного оборудования.

Поэтому в целом в дошкольных образовательных организациях ощущается дефицит необходимого оборудования для организации с детьми строительных игр и конструирования, недостаточное оснащение техническими средствами для организации современного образовательного процесса с использованием ИКТ. К примеру, число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,7.

Вместе с тем, усилиями коллективов во всех зданиях дошкольных организаций проводятся текущие ремонты, внутренние помещения содержатся в надлежащем порядке. Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полов у плинтусов и под мебелью, подоконников, радиаторов и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.). Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.

Все детские сады в достаточном объеме и в соответствии с установленными нормативами оснащены технологическим и медицинским оборудованием.

Организация и содержание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях в основном отвечает большей части принципов, сформулированных в третьем разделе п.3.3. ФГОС дошкольного образования. Тем не менее, коллективам дошкольных

организаций рекомендуется при проектировании и организации развивающей предметно-пространственной среды в группах и образовательной среды в дошкольных учреждениях в целом, учитывать письмо департамента общего образования Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 года «Комментарии к ФГОС дошкольного образования», а именно комментарии к разделу III пункта 3.1. «При организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, при подборе оборудования и материалов необходимо отразить специфику реализуемой программы. Кроме того, с учетом изменившихся требований к организации развивающей предметно-пространственной среды предусмотреть более частую сменяемость оформления групп, большую вариативность материалов, игровых и дидактических пособий, с тем, чтобы обеспечить право воспитанников на самостоятельный выбор оборудования и вида деятельности». При проектировании и организации РППС необходимо соблюдать также и п.3.3.4. ФГОС дошкольного образования в части требований к организации развивающей среды, которая должна быть в первую очередь развивающей и кроме того «содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной и вариативной».

Также следует отметить следующее: 100% ДОО имеют оборудованные игровые, прогулочные участки, спортивные площадки.

Территория каждой дошкольной образовательной организации по периметру ограждена забором, но в большей части детских садов они требуют ремонта или замены. Озеленение деревьями и кустарниками организовано с учетом санитарных требований и климатических условий. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.

Зона игровой территории в каждой ДОО включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное либо с утрамбованным грунтом. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых площадок

должны быть установлены тентовые навесы площадью не менее 20 кв. м., однако, не во всех дошкольных организациях навесов достаточное количество. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их роста-возрастных особенностей. Таким образом, требования к оснащению прогулочных и спортивных участков в целом соблюдены.

Информационно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы на данном этапе незавершенного цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных программ дошкольного образования (см. письмо Рособнадзора от 07.02.2014 №01-52-22-/05-382) имеет ряд типичных для дошкольной отрасли проблем. Дошкольные образовательные организации в основной массе реализуют прежние комплексные программы, адаптированные к требованиям стандарта дошкольного образования и, соответственно, пользуются ПМК по своим программам (в основном это «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.В.Васильевой, М., изд 3, Мозаика-Синтез, 2005г.).

Компьютеризация дошкольных организаций обеспечена в части управления, ведения делопроизводства и документооборота. Подключен «Интернет» с выделенной линией связи, провайдер ООО «Деловая сеть Черемхово». Во всех ДОО есть технические возможности для свободного выхода в интернет, адрес электронной почты организации. Все учреждения имеют собственные сайты. Материалы, размещенные на сайтах и их содержание, в основном удовлетворяют установленным требованиям (см. приказ ФС по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации») Это делает возможным с помощью сайта организовать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, организовать взаимодействие с другими образовательными организациями, социальными институтами детства, общественными организациями.

Информация, размещенная на сайтах дошкольных организаций, структурирована и классифицирована.

Например, информация по результатам самообследования представлена соответствии с утвержденными показателями самообследования образовательных организаций и Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

3. Финансовые условия

Все дошкольные образовательные организации города являются самостоятельными юридическими лицами, имеют самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, печать установленного образца.

Находятся на централизованном финансовом обслуживании, что не может являться позитивным фактором при осуществлении самостоятельной финансовой деятельности юридическим лицом. В целом финансирование дошкольных учреждений осуществляется в запланированном объеме в соответствии с запланированными расходами. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2013 году составил 154948,5 тыс. руб, а в расчете на одного воспитанника – 74,85 тыс. руб, что является средним показателем по региону.

В таблице 6 приведены показатели производственной и экономической эффективности деятельности муниципальной системы дошкольного образования.

Таблица 6

Показатели производственной и экономической эффективности ДОО

Наименование показателей	Единица измерения	Количество
Производственные показатели:		
Дни функционирования (год/неделя)	дни	236
Общее число дней, проведенных детьми в ДОО	дни	338519
Среднее число дней, проведенных в ДОО одним ребенком	дни	163,5
Число дней, пропущенных детьми всего	дни	93275
Среднее число дней, пропущенных одним ребенком	дни	45
Число дней, пропущенных детьми по болезни всего	дни	31389
Среднее число дней, пропущенных одним ребенком по	дни	15,2

болезни		
Число дней, пропущенных детьми по другим причинам всего	дни	61886
Среднее число дней, пропущенных одним ребенком по другим причинам	дни	29,9
Среднегодовое число детей (ф 85-к)	чел	2080
Списочный состав детей	чел	2322
Общий коэффициент занятости места в дошкольных организациях	%	83,3
Показатели экономической эффективности ДОО		
Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации	тыс руб	15494815
Доходы из внебюджетных источников финансирования (без учета официальной родительской оплаты)	тыс руб	24981,8
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	%	0
Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной системе	%	16,1
Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц	тыс руб	6208
Размер родительской платы в месяц	руб	1170
Удельный вес финансовых средств, поступающих в качестве родительской оплаты в общем объеме стоимости содержания детей в ДОО	%	19
Число детей, освобожденных от оплаты полностью	чел	66
Число детей, освобожденных от оплаты частично	чел	162
Средняя стоимость дневного нормативного набора продуктов питания для ДОО	руб	
Численность детей на одного педагогического работника согласно штатному расписанию	чел	12,5

Среднее число дней функционирования дошкольных образовательных организаций за календарный год составляет 236, что является средним показателем по региону. Среднесписочный состав детей, по данным, представленным в отчете по форме 85к, составляет 2070 человек.

Общее число дней, проведенных детьми в ДОО – 338519. Среднее число дней, проведенных в ДОО одним ребенком – 154,3. Число дней, пропущенных детьми всего 93275. Среднее число дней, пропущенных одним ребенком – 45, из них по причинам, не связанным с болезнью – 29,9. Общий коэффициент занятости места в дошкольных организациях 83,3%.

Таблица 7

Дополнительные показатели эффективности деятельности каждого ДОО

№ ДОО	Среднегодовой списочный состав воспитанников	Среднее число дней функционирования ДОО за год	Общее число дней проведенных детьми в ДОО за год	Среднее число дней, проведенных в ДОО одним ребенком	коэффициент занятости места в ДОО %
№1	92	243	18715	203,4	83,7
№2	300	240	60332	201,1	83,8
№7	283	238	49317	174,2	73,2
№10	95	239	19629	206,6	86,4
№12	262	214	40937	156,2	73,0
№14	127	237	26339	207,4	87,5
№16	105	240	20348	193,7	80,7
№24	100	243	18970	189,7	78,0
№26	96	239	20242	210,8	88,2
№27	106	227	20518	193,5	85,2
№29	100	230	19728	197,2	85,7
№43	83	231	16900	203,6	88,1
НШД С №1	223	245	40609	182,1	74,3
№41 (р/в)	98	198	15935	162,6	82,1

Численность детей на одного педагогического работника по штатному расписанию составляет 12,5 человек, что является близким к среднему значению показателя по региону. Фактическая стоимость содержания одного ребенка в месяц составила 6208 рублей, что является одним из самых низких показателей по региону.

Размер родительской платы в 2013 году составил 1170 рублей в месяц, что обеспечивает только 19% от стоимости содержания ребенка. Размер родительской оплаты, порядок взимания и расходования регламентируется постановлением администрации МО «г. Черемхово» «Об утверждении Положения о порядке взимания и расходовании родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «город Черемхово», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», а также постановление «Об установлении родительской платы за содержание ребенка в группах кратковременного пребывания детей и предшкольной подготовки

муниципальных бюджетных образовательных учреждений». От 24.09.2012 г. Для сравнения: средний размер родительской оплаты в стране на 01.07.2013 г. составлял 1 226 рублей.

4. Медико-социальные условия

Обеспечение нормативных медико-социальных условий, необходимых для реализации ООПДО анализировались по следующим показателям:

- соответствие медицинского обслуживания воспитанников ДОО требованиям действующих СанПиН;
- соответствие наполняемости групп установленным требованиям;
- соответствие организации оздоровления детей нормативным требованиям, а также целям и задачам реализуемой ООПДО.

Функционирование дошкольных образовательных организаций города осуществляется на основании заключения, подтверждающего их соответствие санитарному законодательству. Заключение выдано органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и надзор в области защиты прав потребителей. Все дошкольные образовательные организации (100%) имеют лицензированные медицинские кабинеты. В 2010 г. проведен ремонт и перепланировка медицинских кабинетов. Оборудованные и лицензированные медицинские кабинеты имеются в 14 дошкольных организациях, что составляет 100% от общего числа. Имеющееся медицинское оборудование соответствует предъявляемым требованиям. Таким образом, дошкольные образовательные организации не нуждаются в замене медицинского оборудования. В штатных расписаниях ДОО ставки медицинских работников не предусмотрены, поэтому каждая дошкольная образовательная организация заключила договор об оказании медицинских услуг воспитанникам с МЛУ «Детская городская больница». В уставах ДОО в разделе «Общие положения» зафиксированы следующие правила оказания медицинских услуг:

- 1.11. «Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении

обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен за учреждением и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

1.12. Организация питания в учреждении осуществляется самостоятельно в соответствии с согласованным с органами Роспотребнадзора цикличным меню. Продукты поставляются по договору между учреждением и организацией, оказывающей данный вид услуги. Учреждение выделяет специальные помещения для хранения продуктов и приготовления пищи».

Таким образом, в целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники проводят:

- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений;
- организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий,
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Нормативное количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв. метров на 1 ребенка и для дошкольного возраста

(от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 кв. метров на одного ребенка, фактически находящегося в группе. Нормативы наполняемости групп превышены незначительно. Списочный состав детей в ДОО в совокупности составляет 2322 человек, из них 23,9% - дети раннего возраста. Плановое количество мест с учетом норматива наполняемости – 2397.

В таблице 8 представлены данные о фактической наполняемости ДОО.

Таблица 8

Фактическая наполняемость ДОО

Наименование показателей	Ед. изм.	Кол-во	%
Списочный состав детей в МБДОО	чел	2322	100
В том числе:			
количество/доля детей до 1 года	чел	0	0
количество/доля детей от 1 до 3 лет	чел	404	17,4
количество/доля детей от 3 до 7 лет	чел	1918	82,2
Среднегодовое число детей (по Ф 85-К)	чел	2080	89,5 (от сп. состава)
Проектная мощность сети ДОО (количество мест из расчета норматива наполняемости)	мест	2246	100

Таким образом, совокупный списочный состав детей в ДОО превышает число имеющихся проектных мест на 76, то есть на каждые 100 мест в ДОО приходится 103,3 условных ребенка, что дает небольшое превышение норматива наполняемости на 3,3%. Однако этот показатель распределяется неравномерно. Наиболее высокий показатель превышения наполняемости групп наблюдается в группах коррекционной и оздоровительной направленности, на 212 мест в этих группах приходится 262 ребенка, то есть на каждые 100 мест здесь приходится 123,5 условных детей, превышение составляет 23,5%. В группах общеразвивающей направленности показатель если и превышен, то незначительно и лишь в некоторых ДОО. Тем более, что среднегодовое число детей составляет 2080 человек, что составляет всего 89,5% от списочного состава. Поэтому говорить о сколько-либо серьезной проблеме переполненности групп общеразвивающей направленности не

представляется возможным.

На основе анализа показателей кадровых, материально-технических, финансовых и медико-социальных условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования в муниципальном образовании «город Черемхово», можно сделать следующий вывод:

Уровень ресурсного обеспечения основных направлений деятельности дошкольных образовательных учреждений по всем позициям - кадровому, материально-техническому, финансовому и медико-социальному обеспечению соответствует установленным минимальным требованиям. При этом нельзя не отметить, что значительное влияние на решение наиболее острых проблем оказали полученные в рамках выполнения среднесрочной городской целевой программы «Поддержка и развитие муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Черемхово на 2012-2014 г.» результаты. Программа была утверждена постановлением администрации города за №495 от 06.07.2012 г. Данное обстоятельство позволяет обеспечить благоприятную ситуацию стабильного функционирования для участников образовательных отношений в муниципальной системе дошкольного образования и прогнозировать успешную реализацию ООПДО в каждом учреждении. При устранении некоторых недостатков в кадровом обеспечении у системы дошкольного образования есть реальная перспектива перехода из состояния стабильного функционирования, в состояние активного развития.

III. Эффективность использования муниципальной системой дошкольного образования ресурсного обеспечения

Показателями результативности функционирования муниципальной системы дошкольного образования были отобраны следующие группы характеристик:

- объемные показатели развития муниципальной системы дошкольного образования;

- управленческая деятельность в части организации планирования деятельности ДОО;
- организация и результаты работы по охране жизни и здоровья воспитанников ДОО;
- содержание и организация образовательного процесса в ДОО;
- степень удовлетворенности потребителей услугами муниципальной системы дошкольного образования

1. Объемные показатели развития муниципальной системы дошкольного образования

Эффективность использования имеющихся ресурсов муниципальной системой дошкольного образования города Черемхово определялась по интегративным результатам работы. В данном случае к таким показателям были отнесены объемные показатели развития сети ДОО, дающие представление о легитимности деятельности, количественном составе сети, ее наполняемости детьми, дифференциации, комплектовании, достаточности для удовлетворения образовательных потребностей населения.

Таблица 9

Объемные показатели развития сети дошкольных образовательных организаций

Наименование показателей	количество	%
Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования всего	15	100
В том числе:		
количество/доля состоящих на бюджете	14	93,3
количество/доля автономных ДОО	0	0
количество/доля ведомственных ДОО	1	6,3
количество/доля частных ДОО	нет данных	нет данных
количество учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста (школ-детских садов) всех ведомств	1	6,3
Количество дошкольных групп (мест), открытых на базе общеобразовательных школ	168 мест	-
Количество групп кратковременного пребывания, созданных на базе ДОО и НОШ	7	-
Количество детей, охваченных группами кратковременного пребывания, созданных на базе	51	20,9

ДОО и НОШ		
Количество/доля лицензированных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	15	100
Количество/доля организаций, реализующих программы дошкольного образования, имеющих лицензированные медицинские кабинеты	15	100
Количество детей в ДОО всех ведомств	2440	100
В том числе:		
количество/доля детей до 1 года	0	0
количество/доля детей от 1 до 3 лет	404	16,5
количество/доля детей от 3 до 7 лет	2036	83,5
Количество детей в ДООУ, состоящих на бюджете	2322	95,2
Проектная мощность сети ДОО всех видов собственности (количество мест из расчета норматива наполняемости)	2361	100
В том числе:		
количество/доля мест в ДОО, состоящих на бюджете	2246	95,2
Обеспеченность детей, находящихся в ДОО местами (содержится детей на 100 мест)	103,3	103,3
Обеспеченность местами в детских садах детей дошкольного возраста, проживающих в территории (мест на 1000 детей от 1 года до 6 лет включительно)	479	479,4‰
Охват детей дошкольным образованием	-	63,11
Очередность в ДОО (общая/льготная) от 3 до 6 лет	103	-
Ввод в действие новых ДОО за счет нового строительства в 2013 г.	-	-
Количество ДОО, введенных в действие после капитального ремонта (из числа ранее закрытых)	1	6,6
Количество зарегистрированных частных ДООУ	нет данных	нет данных
Количество зарегистрированных частных дошкольных групп	нет данных	нет данных
Общее количество детей, охваченных частными группами и учреждениями	нет данных	нет данных

Итак, из представленных данных видно, что в муниципальную систему дошкольного образования входят 13 муниципальных дошкольных образовательных организации, НШДС №1, реализующая программы дошкольного образования для 238 воспитанников и семь групп кратковременного пребывания (ГКП) на базе ДОО и НШДС №1, охватывающих 51 ребенка. Одна дошкольная организация открыта после капитального ремонта и реставрации в 2012 году (МБДОУ №12). Все

дошкольные образовательные организации находятся на балансе муниципального образования, ДОО являются бюджетными. Проектная мощность муниципальной сети составляет 2246 мест. Наполняемость сети воспитанниками составляет 2322 человека (списочный состав детей), включая детей посещающих ГКП на базе ДОО и НШДС. Дополняет сеть НДОУ ОАО РЖД д/с №214, имеющий 118 воспитанников. Таким образом, охват детей дошкольного возраста организованными формами дошкольного образования в городе составляет 63,11%, что в целом существенно выше среднего показателя по региону – 52,32%.

О частных ДОО в муниципальном образовании информации нет.

Обеспечение легитимности деятельности ДОО

Из представленных данных видно, что нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОО, обеспечивает её легитимность в части ведения образовательной деятельности в всех дошкольных образовательных организациях, что составляет 100% от общего количества учреждений. На данный момент все 100% ДОО имеют лицензированные медицинские кабинеты, самостоятельно медицинскую деятельность не осуществляют.

Обеспеченность детского населения местами в дошкольных образовательных учреждениях

Совокупная проектная мощность сети дошкольных образовательных организаций всех форм собственности, с учетом санитарной методики расчета проектной мощности составляет 2361 место. Значение показателя обеспеченности местами детей, находящихся в дошкольных учреждениях составляет 103,3, при этом аналогичный показатель в группах компенсирующей и оздоровительной направленности составляет 123,5. Данный показатель говорит о том, что при комплектовании групп компенсирующей и оздоровительной направленности превышены установленные санитарные нормативы. То есть, на каждые 100 мест, в среднем, в указанных группах приходится 123,5 условных ребенка. Таким

образом, наблюдается превышение норматива наполняемости в специализированных группах на 23,5%.

В городе сформирована единая электронная очередь. Однако, при 63% охвате детей общественными формами дошкольного образования и наличии очереди из ожидающих получения путевки в ДОО в городе есть родители детей раннего и дошкольного возраста, которые не видят необходимости в организованных формах дошкольного образования и сделали выбор в пользу семейной формы дошкольного образования. На этих детей не существует единого банка данных, не ведется анализ условий, в которых воспитываются дети. Консультационный центр для родителей этих детей в городе не организован.

Комплектование ДОО

Порядок комплектования дошкольных образовательных организаций определяется учредителем в соответствии с законодательством РФ. В городе в дошкольные организации принимаются дети от 1,5 до 6 лет. Прием детей в муниципальные дошкольные организации и комплектование групп регулируется Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную программу дошкольного образования (детские сады), постановка на соответствующий учет и выдача направлений» и Положением «О порядке приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения МО «город Черемхово». Положение разработано в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 21 декабря) 2012 года; СанПиН 2.4.1.3049-13; Федеральным Законом № 131-ФЗ РФ от 06.10. 2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Федеральным Законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»; Письмом Министерства образования РФ «О реализации прав детей при приеме в дошкольные и

общеобразовательные учреждения» (№ 58-М от 07.06.1994г.). В указанном положении закреплена нормативная база процедуры комплектования, определен порядок приема и отчисления воспитанников, учета движения детей в ДОО, утверждена форма и закреплены правила ведения книги учета движения воспитанников. Прием детей осуществляется руководителями дошкольных организаций на основании путевки (направления), выданной учредителем, медицинского заключения, заявления от родителей (законных представителей) ребенка. Отношения между родителями (законными представителями) ребенка и организацией регулируются договором, закрепляющим установленные законом права и обязанности сторон. Основное комплектование групп в дошкольных образовательных учреждениях проводится в течение летнего периода, доукомплектование в течение учебного года.

Существующий порядок комплектования дошкольных образовательных учреждений полностью отвечает нормам законодательства РФ и облегчает выявление реальных потребностей семей в услугах ДОО. С целью изучения спроса родителей в городе проводится изучение потребности населения в вариативных формах дошкольных образовательных услуг. Для повышения процента охвата детей дошкольного возраста организованными формами дошкольного образования организованы группы кратковременного пребывания, группы по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. В городе полностью решена проблема устройства в дошкольные образовательные организации детей старшего дошкольного возраста.

**Потребности населения в вариативных формах образовательных услуг
(дошкольных)**

Наименование услуг	Результат опроса
Группы кратковременного пребывания детей	Организованы 7 групп (51 ребенок) на базе шести ДОО и НШДС №1
Группы компенсирующего вида	Функционируют 16 групп различной коррекционной и оздоровительной направленности с количеством 212 мест и фактическим охватом 262 детей
Летние оздоровительные группы	Организуются на базе детских садов в рамках летней оздоровительной компании, в 2013 г охват составил 1384 ребенка, или 59,6%
Семейные детские сады	Нет спроса среди населения.
Группы по подготовке старших дошкольников к обучению в школе	Организованы на базе школ на 168 мест.
Другие услуги	-

По итогам анализа потребностей населения в вариативных формах дошкольных образовательных услуг организованы 7 групп кратковременного пребывания на базе шести ДОО и НШДС №1. ГКП охватывают 51 ребенка, удельный вес численности детей в этих группах составляет 2,2% от общего числа воспитанников ДОО. Функционируют 16 групп различной коррекционной и оздоровительной направленности с количеством 212 мест и фактическим охватом 262 детей. В летний период организуются летние оздоровительные группы на базе детских садов в рамках летней оздоровительной компании, в 2013 г охват детей этими группами составил 1384 ребенка, или 59,6% от общей численности воспитанников.

2. Результаты работы по охране жизни и здоровья детей

При оценке результативности работы дошкольных организаций по оздоровительному и коррекционному направлению рассматривались следующие индикативные показатели:

- количество случаев детского травматизма в ДОУ;
- уровень заболеваемости детей в ДОУ;

- количество пропусков по болезни детей дошкольного и раннего возраста;

- эффективность коррекционной работы;

- охват детей оздоровительными мероприятиями в летний период.

Данные, приведенные в следующей таблице, иллюстрируют результативность работы дошкольных организаций города по оздоровительному направлению.

Таблица 11

Охрана жизни и здоровья детей в ДОО

Количество случаев детского травматизма в ДОО	ед.	0
Количество дней, пропущенных воспитанниками ДОО всего (данные из ф85К)	дн	94781
Количество дней, пропущенных воспитанниками ДОО за год по болезни всего (данные из ф85К)	дн	30589
Количество дней, пропущенных по другим причинам в среднем за год всего (данные из ф85К)	дн	64192
Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем за год (данные из ф85К)	дн.	14,7
Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком 3-х лет и старше в среднем за год (данные из ф85К)	дн	11,2
Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком раннего возраста в среднем за год (данные из ф85К)	дн	15,3
Количество дней, пропущенных по другим причинам одним ребенком в среднем за год (данные из ф85К)		30,8
Соотношение посещаемости и среднесписочной численности детей	%	89,5
Охват детей оздоровительными мероприятиями в процессе организации оздоровительной работы в летний период (данные из ф85К)	%	66,5
Эффективность коррекционной работы (доля исправлений и улучшений от первоначального диагноза)	%	нет данных

Итак, из данных таблицы видно, что:

- показатель количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком, в среднем за год составляет 14,7 детодней;

- значение показателя пропусков по болезни среди детей раннего возраста выше и составляет 15,3, а среди детей дошкольного возраста 11,2 детодня, что вполне закономерно и легко объясняется физиологическими особенностями детей раннего возраста;

- отсутствуют случаи травматизма во время пребывания детей в ДООУ

- охват детей оздоровительными мероприятиями в течение организованной летней оздоровительной кампании составляет 66,5 от общего количества воспитанников, что подтверждается данными представленными на сайтах ряда ДОО и цифрами из ежегодных отчетов по форме 85-к.

В расположенной ниже таблице приведены данные о дифференциации сети ДООУ и охвату нуждающихся детей квалифицированной коррекционной помощью.

Таблица 12

Показатели дифференциации сети дошкольных образовательных организаций

Наименование показателей	количество	%
Количество/доля ДОО компенсирующего, комбинированного вида	5	38,4
Количество/доля групп компенсирующего, комбинированного вида	16	12,9
Количество/доля детей в группах компенсирующего, комбинированного вида	262	11,3
В том числе для детей:		
с нарушением слуха	0	0
зрения	0	0
опорно-двигательного аппарата	0	0
речи	206	8,9
с задержкой психического развития	41	1,8
с умственной отсталостью	0	0
Количество/доля ДОО, групп, детей в группах оздоровительной направленности	15	0,6
В том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией	15	0,6
с аллергопатологией	0	0
часто и длительно болеющих	0	0
другие	0	0
Количество/доля групп, работающих в режиме 9-10 часового пребывания; количество/доля детей в них	0	0
Количество/доля групп, работающих в режиме 12 часового пребывания:	12	9,6
количество/доля детей в них	221	9,5

Количество/доля групп, работающих в режиме 24 часового пребывания:	4	3,2
количество/доля детей в них	41	1,7
Количество/доля групп, детей муниципальной помощи	0	0
Охват детей дошкольного возраста коррекционным образованием (от числа нуждающихся)	206	100
Количество/доля детей дошкольного возраста, охваченных оздоровительными группами (от числа нуждающихся)	15	100

При расчете показателя охвата детей дошкольного возраста коррекционным образованием учитывалась общая численность детей с патологией развития с наиболее массовым количеством случаев, состоящих на учете. В данной территории наибольшее число зарегистрированных патологий – это дети с туберкулезной интоксикацией – 15 человек, задержкой психического развития – 41 человек и с нарушениями развития речи – 206 детей. Обобщающий показатель достаточности услуг коррекционной направленности по этим патологиям составляет 100%. В городе одна группа оздоровительной и 14 коррекционной направленности. Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи по указанным проблемам, получают направления в данные группы по результатам диагностического обследования ПМПК.

В целом в дошкольных образовательных учреждениях города сложилась система работы по физическому воспитанию детей и формированию традиций здорового образа жизни. Наиболее ценный опыт по этому направлению деятельности отдельные дошкольные организации (МБДОУ 2,7,14,41,43, НШДС №1) тиражируют среди коллег города и за его пределами, часть из них является стажировочными и педагогическими площадками по распространению инновационного опыта. Среди педагогической общественности города проводятся мастер-классы, круглые столы, презентации по темам, связанным с проблемами здоровьесбережения и воспитания здорового образа жизни среди воспитанников ДОО.

При анализе результатов мониторинга физического развития детей выявлена позитивная динамика показателей. Так в текущем году показатели

физической подготовленности, определенные как «норма» и «выше нормы» составили соответственно 72,3% и 23,5% от общего числа обследованных воспитанников ДОО. Следовательно, показатель физического развития ниже нормы оказался у 3,3% обследованных воспитанников, тогда как в прошлом году он составлял 4,1%.

На основании приведенных данных по результативности работы системы дошкольного образования по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно сделать следующий вывод:

функции присмотра, ухода за детьми, а также организацию работы по физическому развитию детей педагоги дошкольных образовательных учреждений исполняют добросовестно и качественно. Однако в организации некоторых сторон оздоровительной работы имеются и некоторые недоработки. Нельзя не отметить, что ни одной дошкольной организацией города на сайте не представлена для ознакомления потребителями услуг дошкольного образования программа оздоровительной работы ДОО на весь год. Из чего следует вывод, что оздоровительная работа с детьми ведется без использования программно-целевого подхода.

Обращает на себя внимание тот факт, что среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни значительно ниже, чем число пропущенных дней по другим причинам. Как правило, подавляющая часть таких пропусков является необоснованной, и это в свою очередь существенно снижает показатель коэффициента занятости места в ДОО, что при имеющемся повышенном спросе на места в ДОО нежелательно.

3. Планирование, содержание и организация образовательного процесса в ДОО

Система планирования образовательной работы в дошкольных образовательных организациях

В управленческой деятельности процесс организации является наиболее значимым и объёмным. При этом на первый план выступает культура планирования деятельности дошкольной организации:

- организация работы администрации и всех педагогов в одном информационном поле (обмен информацией при планировании деятельности);
- соблюдение норм, стандартов, рассматриваемых в качестве ежедневного механизма контроля качества образования дошкольников;
- наличие обратной связи (обработка текущей информации о процессах воспитательно-образовательной работы в целях отслеживания промежуточного результата, позволяющего своевременно скорректировать деятельность педагогов).

Организация воспитательно-образовательной деятельности во всех дошкольных образовательных организациях города имеет плановый характер. Анализ качества планирования показал, что в детских садах введено трехуровневое планирование. Работа над разработкой основных общеобразовательных программ дошкольного образования для каждого учреждения проводится педагогическими коллективами. Следует отметить, что данная деятельность коллективов дошкольных учреждений организована неэффективно. На сайтах дошкольных образовательных организаций основных образовательных программ в наличии либо нет до сих пор и ознакомиться с содержанием этих программ не представляется возможным, либо содержание основных программ не соответствует требованиям стандарта. Данное обстоятельство нарушает права заказчиков и потребителей услуг ДОО. Более того, представленные материалы по организации образовательного процесса в ДОО (например – содержание учебных планов) являются морально устаревшими и ориентируются на ФГТ, а не на ФГОС, что приводит к дезинформации родителей (законных представителей) воспитанников. Росособрнадзор в своем письме от 07.02.2014 указывает на то, что переходный период на ФГОС ДО рекомендуется установить до 1 января 2016 года. Между тем дошкольные организации уже в январе 2014 года должны были свои образовательные программы привести в соответствие со ФГОС ДО. Во-первых, потому, что стандарт вступил в силу с

1 января 2014 года, во-вторых, потому, что с 1 января детские сады получают финансирование именно на реализацию своих образовательных программ, соответствующих ФГОС ДО.

В соответствии с частью 6 статьи 12 действующего ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Таким образом, с момента вступления в силу ФГОС ДО (с 1 января 2014 года) дошкольная организация обязана обеспечить соответствие своих образовательных программ его требованиям. При этом в условиях незавершенного цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных образовательных программ дошкольного образования при разработке основной программы каждая образовательная организация ориентируется на свою прежнюю комплексную программу (например: «Программа воспитания и обучения в детском саду»/под ред М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, - 3-е изд., испр. и доп.-М., Мозаика-Синтез,2005) но содержание программы проецируется на новые требования к организации и реализации воспитательно-образовательного процесса. То есть в основной образовательной программе рабочая группа проектирует и описывает новую модель образовательного процесса в организации (используемые технологии, методики, новые формы организации работы с детьми) с учетом воспитательно-образовательного содержания комплексной программы по которой детский сад работал ранее, выдерживая обязательную структуру ООП, описанную в стандарте дошкольного образования. При этом рабочая группа ориентируется на принципы, заложенные в стандарте, основные требования к пропорциям частей программы.

Свои же наименования и уставы дошкольные организации смогут дорабатывать и утверждать вплоть до декабря 2015 года, чтобы с 1 января

2016 года, согласно также упомянутой в письме Рособнадзора части 5 статьи 108 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года обеспечить их полное соответствие требованиям данного Закона.

Тактический уровень планирования ДОО был проанализирован на примере планов работы на текущий год. На сайтах отдельных ДОО представлены годовые планы работы дошкольных организаций. При разработке и написании годового плана также имеются существенные недоработки. В годовых планах отсутствует анализ достигнутого уровня. Вместо этого даются обширные информационные справки либо отчеты о проделанной работе без всякой связи с аналитикой. Годовые планы представляют перечень мероприятий запланированных на год. Такая структура годового плана не позволяет определить и эффективно организовать всю деятельность организации. Годовые планы работы ДОО не являются в полной мере действенными документами, т.к. не имеют конкретно поставленных задач, направленных на развитие образовательного процесса. Практикуется планирование общих организационных задач вместо задач, нацеленных на повышение качества воспитания и обучения дошкольников. Наблюдается рассогласованность между основной целью деятельности ДОО и годовыми задачами. Вследствие того, что годовые задачи отличаются неконкретностью, необоснованностью они, зачастую, заведомо невыполнимы, следовательно, и не диагностируемы в конце года. К примеру задачи из годового плана:

- «Создавать условия для повышения профессиональной компетентности и инновационной активности педагогов».

- «Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи: репродуктивной, воспитательной, досуговой, влияющих на всестороннее развитие личности дошкольника и последующее успешное обучение в школе».

Практически во всех дошкольных учреждениях при составлении годового плана работы нарушается логика планирования всей деятельности, взаимосвязь между поставленными годовыми задачами, мероприятиями по их решению и организацией контрольно-инспекционной деятельности. Аналитическая деятельность, как управленческая функция руководителями не реализуется. В большинстве случаев руководители учреждений не владеют, либо слабо владеют технологией анализа деятельности ДОО, вследствие этого возникают несоответствия между разными уровнями планирования деятельности, не вычленяются проблемные зоны, не вскрываются причины сбоев, не планируются корректирующие мероприятия. В целом руководители ДОО затрудняются составить целесообразный, логичный план работы на предстоящий год.

Образцы оперативного планирования в настоящий момент проанализировать не представляется возможным. Однако, исходя из уровня представленных на сайтах учреждений образцов стратегического и тактического уровней планирования, можно предположить, что на данном этапе коллективы дошкольных организаций находятся в поиске оптимальных вариантов ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности с детьми в соответствии с новыми требованиями к организации этой деятельности. Поэтому существует острая необходимость в консолидации усилий наиболее опытных и квалифицированных педагогов дошкольного образования города в этом направлении для разработки приемлемого, соответствующего требованиям и содержанию реализуемой ООПДО варианта оперативного планирования работы воспитателей.

Организация образовательного процесса в МДОО.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных организациях города в основном ориентирован на реализацию проекта примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в настоящее время имеющей статус «недействующей». Следует отметить, что методическое обеспечение по этой

программе, учитывая ее преемственность с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, в каждой организации достаточное. Однако, как уже было упомянуто, с содержанием основных программ каждой организации в открытом доступе ознакомиться не представляется возможным. Материалы, регламентирующие образовательный процесс в дошкольных организациях и размещенные на сайтах не соответствуют требованиям стандарта дошкольного образования. Поэтому сделать выводы о качестве организации образовательного процесса в детских садах нельзя. Нельзя не отметить, что в 11 из 13 организациях, реализующих программы дошкольного образования (кроме МБДОУ №12 №43) ведется и дополнительная образовательная деятельность в виде кружковой и студийной работы по направлениям художественно-эстетического и физического развития на безвозмездной основе. Целью организации дополнительного образования в ДОО является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, выявление и поддержку детей, проявляющих способности. Охват детей бесплатным дополнительным образованием составляет от 8,3% до 89%. Данное обстоятельство соответствует Распоряжению Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р, утверждающего «Концепцию развития дополнительного образования детей в РФ».

Платные дополнительные образовательные услуги в дошкольных образовательных учреждениях города не оказываются.

Степень удовлетворенности потребителей услугами муниципальной системы дошкольного образования

Степень удовлетворенности потребителей услугами муниципальной системы дошкольного образования выявить не удалось ввиду отсутствия

представленной в открытом доступе информации. На сайтах организаций не размещен инструментарий мониторинга (опросные анкеты) уровня удовлетворенности потребителей предоставляемыми услугами дошкольного образования.

Общее заключение

На основании проведенного анализа по пяти группам характеристик: контекстных показателей внешней среды, кадровых, материально-технических, финансовых и медико-социальных условий ресурсного обеспечения и изучения результативности работы системы дошкольного образования можно сделать заключение. В настоящее время в МО «город Черемхово» создана сбалансированная сеть дошкольных образовательных организаций. Ресурсное обеспечение деятельности системы дошкольного образования по основным направлениям достаточно для обеспечения эффективного функционирования системы дошкольного образования. Вместе с тем, контекстные показатели внешней среды в части демографии и социально-экономического состояния территории имеют отрицательную динамику. Ресурсное обеспечение минимально достаточно в части кадровых, материально-технических, медико-социальных и финансовых условий.

Дошкольные образовательные организации города сегодня ориентированы на то, чтобы удовлетворить потребности ребенка – дошкольника в полноценном развитии как субъекта специфических видов детской деятельности (игра, общение, экспериментирование, предметная, изобразительная, театрально-художественная деятельность, детский труд и пр.), в адаптации к социальному миру.

Усилия администрации направлены на сохранение и развитие муниципальной системы дошкольного образования, входящей в единое образовательное пространство города.

Для дальнейшего развития сети необходимо разрешить ряд проблем.

В данный момент в системе городского дошкольного образования обозначились три существенные проблемы.

Первая проблема – противоречия в вопросе спроса на дошкольные образовательные услуги. С одной стороны, в городе существует очередь на предоставление места в детском саду, что свидетельствует о превышении спроса на дошкольные образовательные услуги над предложением. С другой стороны, переукомплектованность групп общеразвивающей направленности, в среднем, составляет 3,3 %, а групп, оказывающих коррекционные услуги – 23,3%. Данное обстоятельство говорит о недостаточности количества мест в коррекционных и оздоровительных группах. Кроме того, нельзя обойти вниманием и низкий показатель общего охвата детей организованными формами дошкольного образования, который выражен лишь 63,11%. Повысить значение показателя возможно через информирование граждан о задачах дошкольного образования и о спектре предоставляемых ДОО образовательных услуг.

Для обеспечения равных стартовых возможностей принять ряд мер по привлечению детей дошкольного возраста, воспитывающихся в домашних условиях, к организованным формам дошкольного образования. С этой целью необходимо провести социологическое исследование среди данной категории семей для более детального выяснения их запросов. Составить единый банк данных на «домашних» детей, проживающих на территории, закрепленной за каждой дошкольной организацией. Разработать программу работы с этими семьями, включив в нее перечень вариативных услуг для детей, воспитывающихся в семьях. Городскому управлению образованием в этих целях можно провести конкурс на лучшую рекламу дошкольного образовательного учреждения. Критериями определения победителя в конкурсе могут стать: наличие полного банка данных о запросах родителей дошкольников и степень удовлетворения актуальных и перспективных запросов населения. Разработать Положение о конкурсе, которое предусматривало бы следующие номинации: лучший рекламный ролик, визитная карточка, фирменный знак, рекламно-информационный буклет,

письмо родителям или объявление в газету. В результате проведенного конкурса можно заметно повысить имидж конкретных детских садов.

Кроме того, в дошкольных организациях допускается большое количество необоснованных пропусков детьми, количество которых больше, чем пропусков по болезни. Поэтому коэффициент занятости места в отдельных ДОО занижен. Списочный состав воспитанников составляет 2322 человека, а среднегодовое число детей, посетивших детские сады 2080 детей (по данным отчетов 85-к). По данному вопросу необходимо провести анализ и найти причины такого положения дел. Вместе с тем, администрацией города проведена системная работа по увеличению числа мест за счет возвращения в систему помещений, эксплуатируемых не по назначению, завершения капитального ремонта детских садов, открытия ГКП. Таким образом, одна из задач учредителя дошкольных образовательных организаций - создание необходимых организационных и экономических условий, обеспечивающих реализацию права граждан на общедоступность и бесплатность дошкольного образования реализуется. Об этом свидетельствует высокое значение показателя доступности дошкольного образования. Для расчета более реального значения показателя доступности необходим учет охвата детей дошкольными группами и организациями негосударственного сектора, учитывая гарантии, заложенные в ст 99. ч. 5 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. "Об образовании в Российской Федерации"- «субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, рассчитываются с учетом нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона...» Реестр частных и негосударственных дошкольных образовательных учреждений, имеющих лицензию на образовательную

деятельность, для этих целей в данное время составляется по распоряжению министерства образования Иркутской области.

Одновременно нельзя не учитывать наличие 36,82% детского населения города, воспитывающихся в условиях семьи. В действующем ФЗ «Об образовании в РФ» в ст.64 ч.3. для родителей (законных представителей) этой категории детей заложены определенные гарантии: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации». Следовательно, для родителей, добровольно отдающих предпочтение семейным формам дошкольного образования, в соответствии с действующим законодательством необходимо организовать соответствующий консультационный центр. Основной целью его деятельности должно являться обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в поддержке всестороннего развития детей. Задачи, возлагаемые на подобные центры:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим ДОО, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации.

Учитывая наличие среди детского населения города детей с выявленными отклонениями в психическом и физическом развитии, не посещающих ДОО, целесообразно структурным подразделением консультационного центра сделать службу оказания ранней помощи. Служба создается для оказания помощи детям от 2-х месяцев до 3-х лет с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающих дошкольные образовательные организации. Деятельность специалистов службы основана на межведомственном подходе, включающем в себя методы и технологии медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям младенческого и раннего возраста с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) и их семьям, находящимся в кризисных ситуациях. Основная цель деятельности службы ранней помощи – организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, коррекция отклонений в развитии.

Основными задачами службы ранней помощи являются:

- проведение психолого-педагогического обследования детей с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с выявленными нарушениями развития (риском нарушения);
- определение дальнейшего образовательного маршрута каждого ребенка.

Вторая проблема - нерациональное расходование бюджетных средств в части обязательных расходных полномочий. Размер родительской платы в городе не превышает 19% от общих затрат на содержание детей в детском саду, определена категория родителей, имеющих льготы по оплате в размере 50, 70 и 100 %. Следовательно, муниципальный бюджет берет на себя более 81 % затрат, по которым, частично у него нет расходных полномочий, к примеру расходы на оплату питания детей. Необходимо отметить следующую закономерность: чем меньше нагрузка на родителей по оплате за содержание ребенка в детском саду, тем больше нагрузка на бюджет, что неизбежно повлечет за собой оплату расходов по тем статьям, на которых нет обязательных расходных полномочий (статьи расходов «Питание», «Прочие расходные материалы» и др.) и уменьшение финансирования статей «Безопасность ОУ», «Текущий ремонт» и «Капитальный ремонт», где органы местного самоуправления имеют четкие расходные полномочия.

На сегодняшний день возникла необходимость в разделении понятий «образование» ребенка и «присмотр и уход за ребенком» в детском саду. Применительно к дошкольному образованию Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ содержит нормы, позволяющие выделить услуги, оказываемые дошкольными образовательными организациями (государственными/муниципальными), которые могут быть включены в перечень:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

С целью оптимизации использования бюджетных средств, в соответствии с действующим законодательством необходимо произвести расчеты по рекомендованной методике расчетов, приведенной в письме Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2013 г. N 08-1408 "О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Кроме того, с 1 января 2014 г. вступил в силу пункт 3 части 1 статьи 8 и пункт 1 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, закрепляющий новое распределение полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и иных образовательных организациях и организации его предоставления. В соответствии с указанным распределением полномочий расходы на организацию предоставления дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях (в том числе в части расходов на содержание зданий и приобретение коммунальных услуг) отнесены к муниципальным полномочиям и осуществляются за счет бюджетов муниципальных образований. В связи с вышеизложенным в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях рекомендуется принятие комплекса нормативных правовых актов, определяющих порядки расчетов объемов требуемого финансового обеспечения не только реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и создания условий для присмотра и ухода, а также установления компенсации части родительской платы для отдельных категорий родителей (законных представителей). Нормативными правовыми актами на уровне учредителя должны стать:

1) методика расчета нормативов затрат на оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в государственных (муниципальных) образовательных организациях, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных (муниципальных) образовательных организациях;

2) методика расчета размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях;

3) методика расчета нормативов затрат на оказание услуги по присмотру и уходу за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях,

из категорий семей, для которых установлены льготы по снижению или отмене родительской платы;

4) порядок установления категорий родителей (законных представителей), которые освобождаются от оплаты услуг по присмотру и уходу или для которых размер платы снижается, а также порядок снижения размера платы.

На основе этих нормативных актов было бы полезным разработать муниципальный перспективный бизнес-проект развития системы дошкольного образования на ближайший срок. Основная цель бизнес-проекта, с одной стороны, обеспечение конституционного права детей г. Черемхово на доступность и бесплатность дошкольного образования, с другой стороны — повышение эффективности использования бюджетных средств, наиболее полное обеспечение расходных полномочий органов местного самоуправления.

Третья проблема - несоответствие основных образовательных программ дошкольных образовательных организаций требованиям ФГОС дошкольного образования. ФГОС ДО определяет понятие качественного

дошкольного образования и ориентирует систему дошкольного образования в России на создание условий для позитивной социализации и индивидуализации ребенка дошкольного возраста, для развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Что неизбежно влечет за собой системные изменения в деятельности детских садов и в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Однако, следует учитывать, что в настоящее время не завершен цикл проведения экспертизы и формирования реестра примерных программ дошкольного образования (см. письмо Рособнадзора от 07.02.2014 №01-52-22-/05-382), что безусловно, затрудняет деятельность ДОО. Для педагогов – практиков ФГОС ДО является базовым документом, определяющим фундаментальные основы их деятельности. Однако для реального внедрения стандарта необходимы более конкретные инструменты- примерные образовательные программы и педагогические технологии, соответствующие ФГОС. В Законе «Об образовании в РФ» установлен механизм определения соответствия вариативных авторских программ образовательным стандартам – проведение их экспертизы и включение по ее результатам в реестр примерных основных образовательных программ. Порядок проведения такой экспертизы установлен (Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2014 г., рег. № 33335), но ни одна из предложенных программ на данный момент не прошла экспертизу и не получила статус примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Не установлен нормативно и переходный период введения ФГОС дошкольного образования, что, однако, не снимает с ДОО обязанности самостоятельно скорректировать основную образовательную программу и организовать образовательный процесс в соответствии с

требованиями ФГОС дошкольного образования. Следовательно, учитывая современные российские нормативные требования к содержанию дошкольного образования можно рекомендовать педагогическим коллективам ДОО при разработке и реализации основных программ дошкольного образования учитывать следующее: приоритетные направления образовательных программ должны быть связаны с идеями обогащенного развития дошкольников, обеспечения целостности развития через единство процесса социализации ребенка и осознания им своих потребностей, возможностей и способностей. Насыщенность содержания программ должна соответствовать познавательным интересам современного ребенка, что обеспечит основу для развития его любознательности, познавательных способностей и индивидуальных склонностей. Программы должны быть ориентированы на приобщение ребенка с раннего детства к истокам как национальной, отечественной, так и мировой культуры, акцентируя внимание на уважении к истории и традициям своей семьи, родного города, страны.

Специалистам городского управления образованием необходимо активизировать деятельность по направлению развития вариативности муниципальной системы дошкольного образования г. Черемхово на основе изучения образовательных потребностей семей, предоставления возможности выбора родителями образовательной программы и учреждения для ребенка, совершенствования системы бесплатного дополнительного образования, предоставления реальных условий для выбора ребенку оптимального образовательного маршрута. Это, безусловно, определяет дополнительные требования к содержательному компоненту образовательного процесса в ДОО, но и является механизмом перевода системы дошкольного образования в режим инновационного развития. При этом не снижается актуальность соответствия программ возрастным, психофизическим особенностям ребенка, своеобразию его интересов и склонностей. Основные образовательные программы дошкольных

организаций должны предусматривать физические и психологические нагрузки, их оптимальную интенсивность. Вместе с тем, образовательные программы детских садов должны гарантировать базовый уровень образованности ребенка – дошкольника как минимально достаточный для продолжения обучения в начальной школе, ориентируясь на приоритетные линии преемственности дошкольного и начального образования, сохранения единого образовательного пространства, что требует большей согласованности образовательных программ детского сада и начальной школы

Для повышения эффективности методической работы с педагогами района рекомендуется:

- провести мониторинг профессиональных и информационных запросов педагогических работников ДОО;
- изучить и проанализировать результаты методической работы в каждом дошкольном учреждении для выявления затруднений дидактического и методического характера;
- продолжить разработку альтернативных форм дошкольного образования, проектирование воспитательных систем.