



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

**ИТОГИ СБОРА ОТЧЕТОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2017 ГОД**

Аналитический обзор

г. Иркутск, 2018

**ИТОГИ СБОРА ОТЧЕТОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2017 ГОД**

Аналитический обзор

Печатается по заказу министерства образования Иркутской области

Итоги сбора отчетов муниципальных органов управления образования по показателям мониторинга системы образования Иркутской области за 2017 год. Аналитический обзор / Авт.: О.В. Рожкова, А.О. Трефилова, И.Э Широкова.– Иркутск: Изд-во ГАУ ДПО ИРО, 2018. – 18 с.

Использованы итоговые отчеты муниципальных органов управления образования по показателям мониторинга системы образования Иркутской области.

Приложение содержит ссылки на официальные сайты и итоговые отчеты муниципальных органов управления образования по показателям мониторинга системы образования Иркутской области. Электронное приложение содержит сохраненные итоговые отчеты муниципальных органов управления образования по показателям мониторинга системы образования Иркутской области в авторской редакции.

Оглавление

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	4
СОБЛЮДЕНИЕ ОБЩИХ НОРМАТИВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ИТОГОВОМУ ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ РАЗДЕЛА I ИТОГОВЫХ ОТЧЕТОВ МОУО.....	5
Подраздел «Вводная часть»	5
Подраздел «Анализ состояния и перспектив развития системы образования – основная часть»	7
Подраздел «Выводы и заключения»	12
КАЧЕСТВО ЗАПОЛНЕНИЯ РАЗДЕЛА 2 «ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ».....	12
ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	13
Приложение. Информация о размещении итоговых отчетов МОУО	15

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг системы образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием и условиями осуществления образования, контингентом обучающихся, учебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников. Мониторинг проводится для обеспечения органов государственной власти и граждан Российской Федерации развернутой объективной информацией о системе образования.

На основании письма министерства образования Иркутской области (исх.№ 02-55-6740/19 от 8 октября 2018 г.) и в соответствии с постановлением Правительства РФ от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с целью проведения анализа состояния за 2017 год и перспектив развития системы образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО был осуществлен анализ итоговых отчетов о результатах анализа и перспективах развития муниципальных систем образования по показателям мониторинга системы образования (далее – Итоговые отчеты), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» от 22 сентября 2017 г. N 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и приказом от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования (с изменениями 2017 г.).

В 2018 г. по инициативе регионального министерства образования при создании муниципальных итоговых отчетов использовался единый шаблон итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, разработанный в 2017 г. Институтом образования НИУ «ВШЭ». Шаблон содержит полный перечень обязательных разделов и подразделов региональных и муниципальных отчетов, что позволяет обеспечить единство структуры всех докладов и максимальное представление необходимых сведений о системе образования всеми участниками процесса.

СОБЛЮДЕНИЕ ОБЩИХ НОРМАТИВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ИТОГОВОМУ ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно письму министерства образования Иркутской области (исх.№ 02-55-6740/19 от 8 октября 2018 г.) «Итоговый отчет о состоянии и перспективах развития образовательной системы муниципального образования за 2017 год» необходимо опубликовать на официальном сайте муниципального органа управления образованием в срок до 25 октября 2018 года.

По состоянию на 26.10.2018 г. 98% (41 МО) опубликовали указанный отчет на официальных сайтах. К заявленному сроку не был опубликован отчет Управления образования администрации муниципального образования «Баяндаевский район».

На момент составления аналитического обзора (03.12.2018 г.) итоговый отчет МОУО Баяндаевского района не опубликован.

Отчет подписан руководителем МОУО и заверен печатью организации в 19 муниципальных образованиях (46%). Разместили на сайте документ, имеющий только подпись руководителя органа управления образованием, 13 МОУО (32%). Отсутствует подпись руководителя в 9 отчетах МОУО.

Сводные данные о наличии в отчетах подписи руководителя МОУО и печати представлены на рисунке 1.

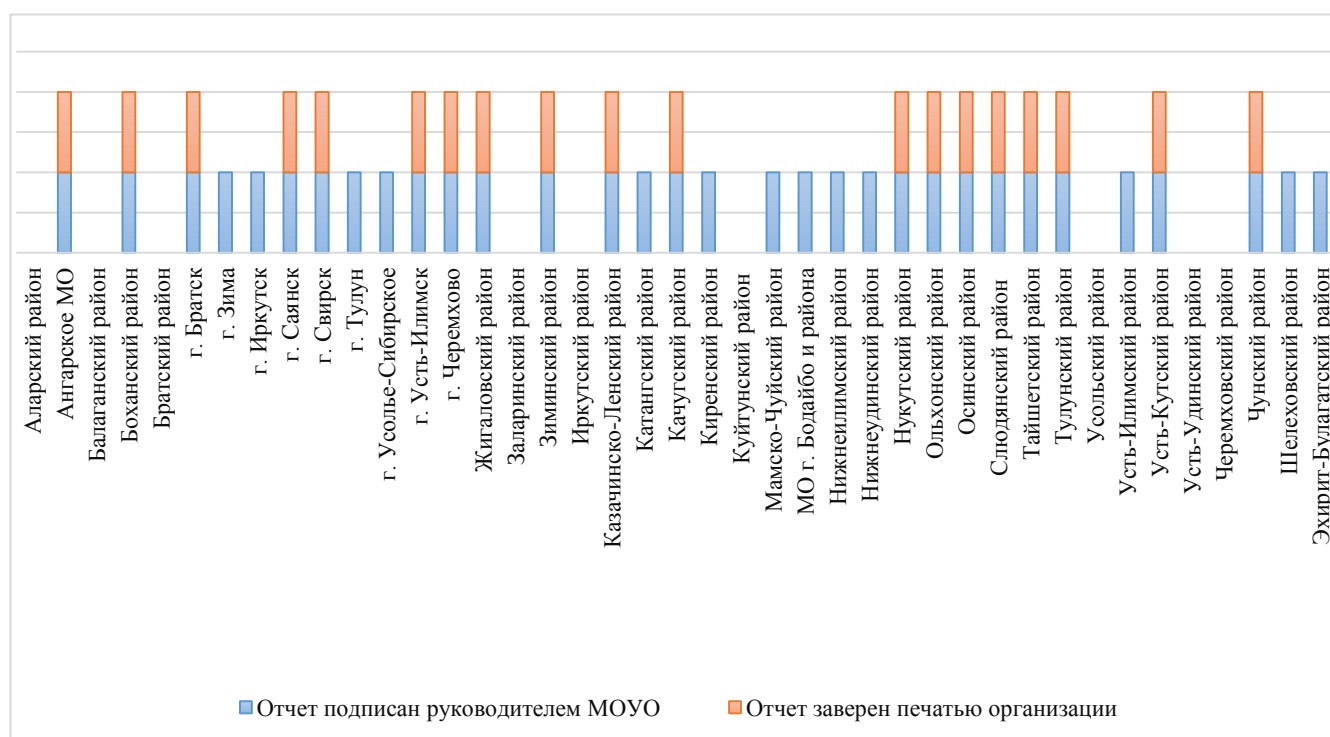


Рисунок 1 - Сводные данные о наличии в отчетах подписи руководителя МОУО и печати

АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ РАЗДЕЛА I ИТОВЫХ ОТЧЕТОВ МОУО

Подраздел «Вводная часть»

Данный подраздел отчета содержит контактную информацию о руководителях МОУО и лицах, ответственных за подготовку отчета, общую социально-экономическую характеристику территории, сведения об особенностях образовательной системы муниципального образования.

В соответствии со стандартизированным шаблоном отчета в подразделе «Вводная часть» выделены следующие блоки:

- паспорт образовательной системы (включает описание образовательной политики в регионе, структуры управления, контроля и надзора в региональном образовании, общую характеристику сети образовательных организаций);
- образовательный контекст (экономические и демографические характеристики);
- особенности образовательной системы (отличия муниципальной системы образования от других региональных/муниципальных систем соседних субъектов Российской Федерации или регионов/муниципалитетов со сходными условиями).

В 18 отчетах (44%) данная информация представлена в полном объеме.

Подраздел заполнен частично по одному из блоков в 13 отчетах (32%).

В 10 (24%) отчетах в вводной части данные представлены не в полном объеме либо отсутствуют. Затруднения вызвало описание образовательного контекста, в частности демографических характеристик территории.

Данные о соответствии содержания вводной части отчетов нормативным требованиям в разрезе муниципальных образований представлены на рисунке 2.

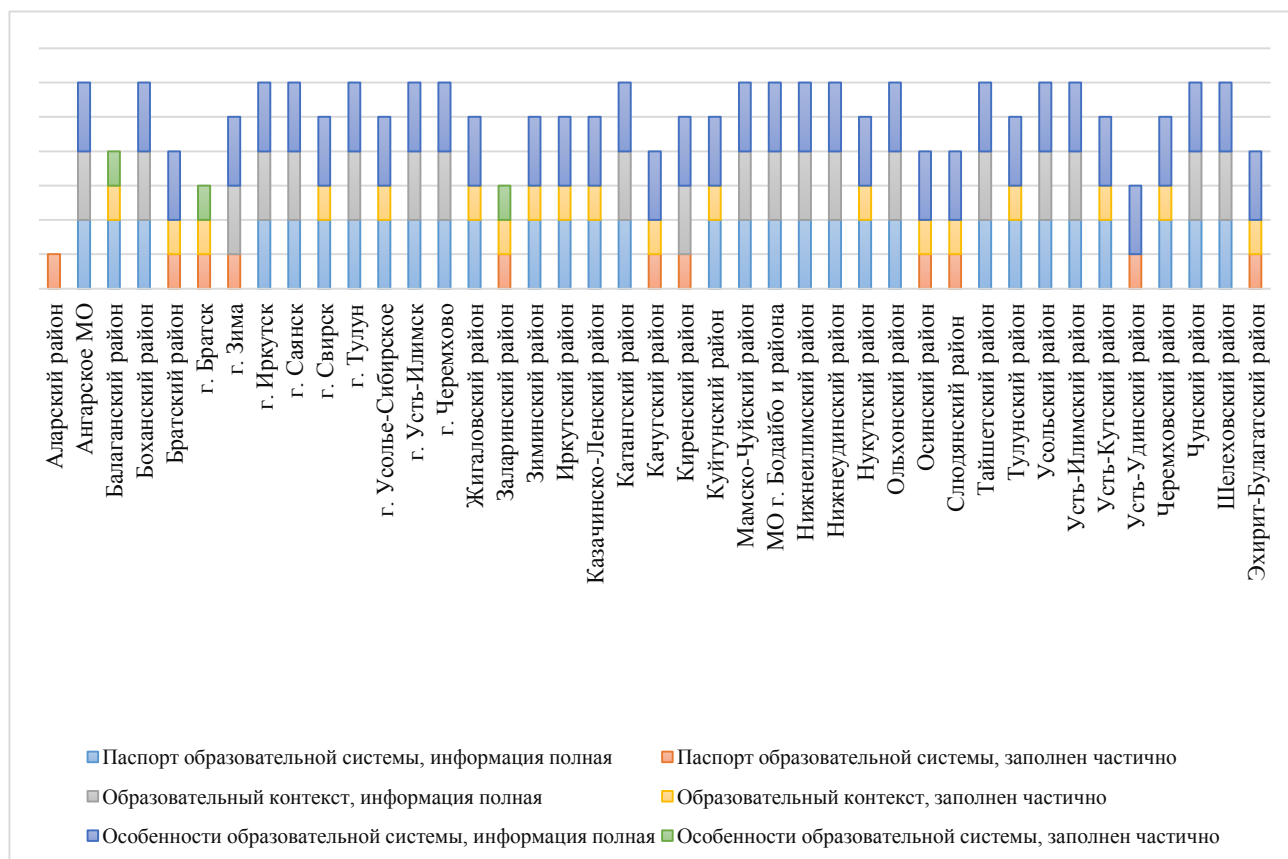


Рисунок 2 - Сводные данные о соответствии содержания вводной части отчетов нормативным требованиям

Подраздел «Анализ состояния и перспектив развития системы образования – основная часть»

Согласно нормативным документам в этом разделе должны быть представлены результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования МО по показателям мониторинга, результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования и сопоставительный анализ достигнутых результатов.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ №14 от 15.01.2014 г. показатели мониторинга системы образования сгруппированы по разделам: «Сведения о развитии дошкольного образования», «Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования», «Сведения о развитии дополнительного образования» и т.д. Поэтому при оценке итоговых отчетов муниципальных образований за 2017 г. учитывалось наличие в подразделе анализа показателей МСО по каждому виду образования.

Анализ содержания подраздела 1.2 «Анализ состояния и перспектив развития системы образования» проводился по следующим критериям:

- использование сравнений со среднеобластными значениями, межмуниципальных сопоставлений (не используются; есть единичные примеры; широко используются);
- использование внутримunicipальных сопоставлений (не используются; есть единичные примеры; широко используются);
- наличие анализа дополнительных показателей, характеризующих систему образования (есть, нет);
- наличие результатов оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования (оценка динамики отсутствует; используются динамические ряды определенной глубины: 2 года, 3 года, более 3 лет);
- наличие инфографики (отсутствуют любые графические элементы (только текст); диаграммами и графиками проиллюстрирован анализ отдельных показателей; активно используются инфографические решения);
- качество инфографики (наличие или отсутствие грубых ошибок в представлении данных в форме инфографических элементов);
- использование в тексте описания успешных практик (есть, нет).

Следует отметить, что использование стандартизированного шаблона отчета обеспечило наличие соответствующих подразделов в отчетах.

Сравнения со среднеобластными значениями, межмуниципальные сопоставления в отчетах муниципалитетов практически не используются. Единичные случаи таких сравнений встречаются в отчетах Осинского, Жигаловского, Зиминского районов, г. Братска.

Использование внутримunicipальных сопоставлений зафиксировано в отчетах 14 МОУО (34% отчетов).

Анализ дополнительных показателей, характеризующих систему образования, присутствует в отчетах МОУО Ангарского городского округа и МОУО г. Братска. Отметим, что в отчетах некоторых МОУО размещена дополнительная статистическая информация по показателям, не включенным в шаблон отчета, однако анализ этой информации не проводится. В большинстве случаев МОУО дают детальную характеристику кадрового состава, описывают мероприятия по сохранению здоровья обучающихся, участие обучающихся и педагогов в конкурсах и других массовых мероприятиях.

Анализ динамики изменений показателей мониторинга системы образования (по большинству показателей) за 2-3 года приведен в 98% муниципальных итоговых отчетов. При этом в отчетах МОУО г. Иркутска и МОУО Аларского района такой анализ проведен в отношении отдельных подразделов отчета, в отчете МОУО Балаганского района все данные приведены только за отчетный 2017 г. Следует отметить случаи необоснованных интерпретаций наблюдаемой динамики. Наиболее распространенными ошибками являются: неправомерная оценка динамики при малых изменениях показателя (например, меньше 1-2%, что не превышает статистической погрешности), а также отсутствие учета изменений статистических форм и методик расчета показателей, которые приводят к необоснованным скачкам в динамических рядах.

Согласно рекомендациям Института образования НИУ ВШЭ (федерального оператора мониторинга системы образования) при составлении итоговых отчетов необходимо использовать инфографические форматы представления информации (диаграммы, графики, схемы и т.п.). Инфографические форматы дают объективно более точное и доступное представление о характере данных, о их структуре, закономерностях и взаимосвязях.

К иллюстративному материалу предъявляются следующие основные требования:

- обоснованность каждой инфографической единицы информации (соответствии иллюстрации тексту и обязательность наличия поясняющего текста к каждой иллюстрации);
- верифицируемость данных, представленных в инфографике, отсылка к источнику данных;
- непротиворечивость представленной информации в режиме инфографики выводам и другим источникам информации;
- оптимальность выбора способа, формата представления инфографической информации поставленным задачам и объективной информации;

- отсутствие искажений и манипуляций с помощью инфографики для нарушения логической стройности.

Общий объем иллюстративного материала может занимать до ½ всего объема представляемого отчета.

Инфографические элементы в количестве более 5 единиц, без грубых ошибок оформления, содержатся в отчетах 30 МОУО. Следует отметить заметное улучшение качества инфографики по сравнению с отчетами за 2016 г. Однако ошибки оформления диаграмм присутствуют практически во всех отчетах. Наиболее распространенные из них – отсутствие подписей рисунков, подписей данных. Также часто встречаются грубые ошибки визуализации данных:

- в диаграмме некорректно отображаются данные (например, часть данных отсутствует);
- подписи элементов диаграммы не соответствуют отображаемой информации;
- в диаграмме не указаны единицы измерения;
- подписи по горизонтальной оси или в легенде обрезаны.

В отчете МОУО Слюдянского района отдельные диаграммы невозможно рассмотреть из-за плохого качества сканирования (рисунок 3).

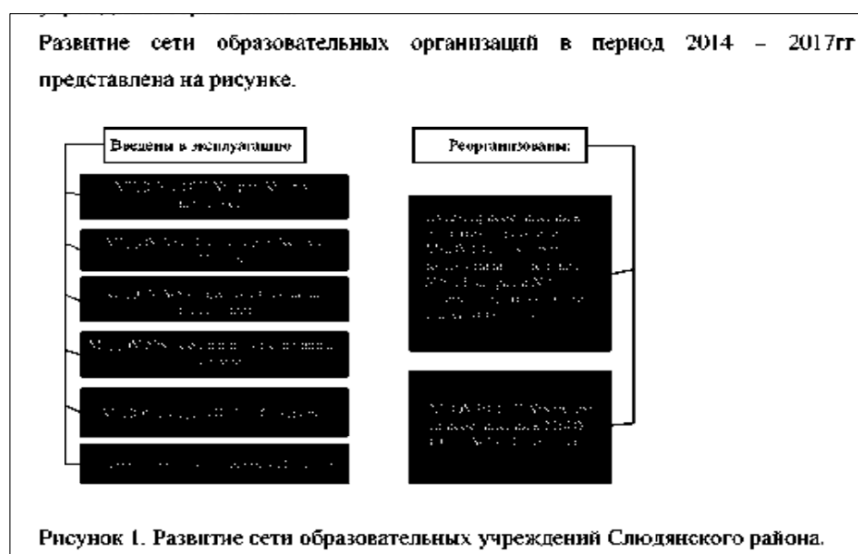


Рисунок 3 - Фрагмент отчета МОУО Слюдянского района

В отчете МОУО Заларинского района размещена диаграмма с грубыми ошибками оформления, без изменения перенесенная из отчета за 2016 г. (рисунок 4).

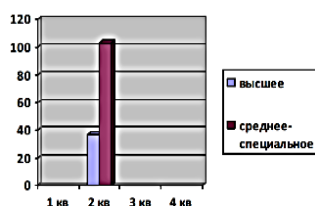
По итогам сбора итоговых отчетов за 2017 г. следует отметить заметные изменения, произошедшие в части использования в

отчетных документах муниципалитетов описания эффективных, успешных практик (они включены в отчеты 20 (49%) МО (Ангарское МО, г. Братск, г. Зима, г. Саянск, г. Усолье-Сибирское, г. Усть-Илимск, г. Черемхово, Боханский, Зиминский, Иркутский, Куйтунский, Мамско-Чуйский, Нижнеудинский, Слюдянский, Тайшетский, Тулунский, Усольский, Усть-Илимский, Усть-Кутский и Шелеховский районы).

В отчетах за 2016 г. описания успешных практик использовали 15 МОУО, в отчетах за 2015 г. такие описания отсутствовали.

Значимость усиления этой составляющей форматов публичных отчетов по результатам мониторинга системы образования отмечалась в ходе экспертных обсуждений на сайте НИУ ВШЭ (федерального оператора мониторинга системы образования).

каждом дошкольном учреждении организована работа по непрерывному профессиональному развитию педагогов. Обеспечено своевременное прохождение курсов повышения квалификации: профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС ДО прошли 31 педагог, повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС ДО – 119 педагогов.



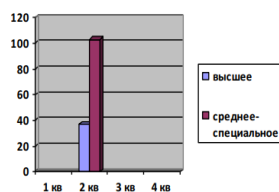
2016 год

Рисунок 4 по уровню образования.

В 2016 учебном году отмечается активное участие педагогов и детей в конкурсном движении различного уровня.

Количество мероприятий и педагогических кадров ДОО, принимавших участие в конкурсах различного уровня

развитие большинства дошкольных образовательных учреждений отражено в программах развития ДОУ. В 2016-2017 учебном году детский сад «Полянка» п. Тыреть получил статус региональной пилотной площадки «Развивающая экспертиза качества дошкольного образования на основе шкалы «ECERS-R», работая в данном направлении шкала «ECERS-R», дала возможность оценить образовательную среду групп в ДОУ, что в дальнейшем позволило принимать эффективные управленческие решения, корректировать работу дошкольного учреждения, совместить оценку эксперта и самооценку педагогов.



2017 год

Рисунок 4 по уровню образования.

В 2017 учебном году отмечается активное участие педагогов и детей в конкурсном движении различного уровня.

Количество мероприятий и педагогических кадров ДОО, принимавших участие

Рисунок 4 - Фрагменты отчетов МОУО Заларинского района за 2016 г. и 2017 г.

Сводные данные о качестве информации, представленной в подразделе 1.2 аналитической части отчетов (в разрезе МО), представлены на рисунке 5.

Наиболее высокий уровень аналитики продемонстрировали МОУО Ангарского МО и г. Братска, а также г. Черемхово, г. Усть-Илимска, Усть-Илимского и Тулунского районов.

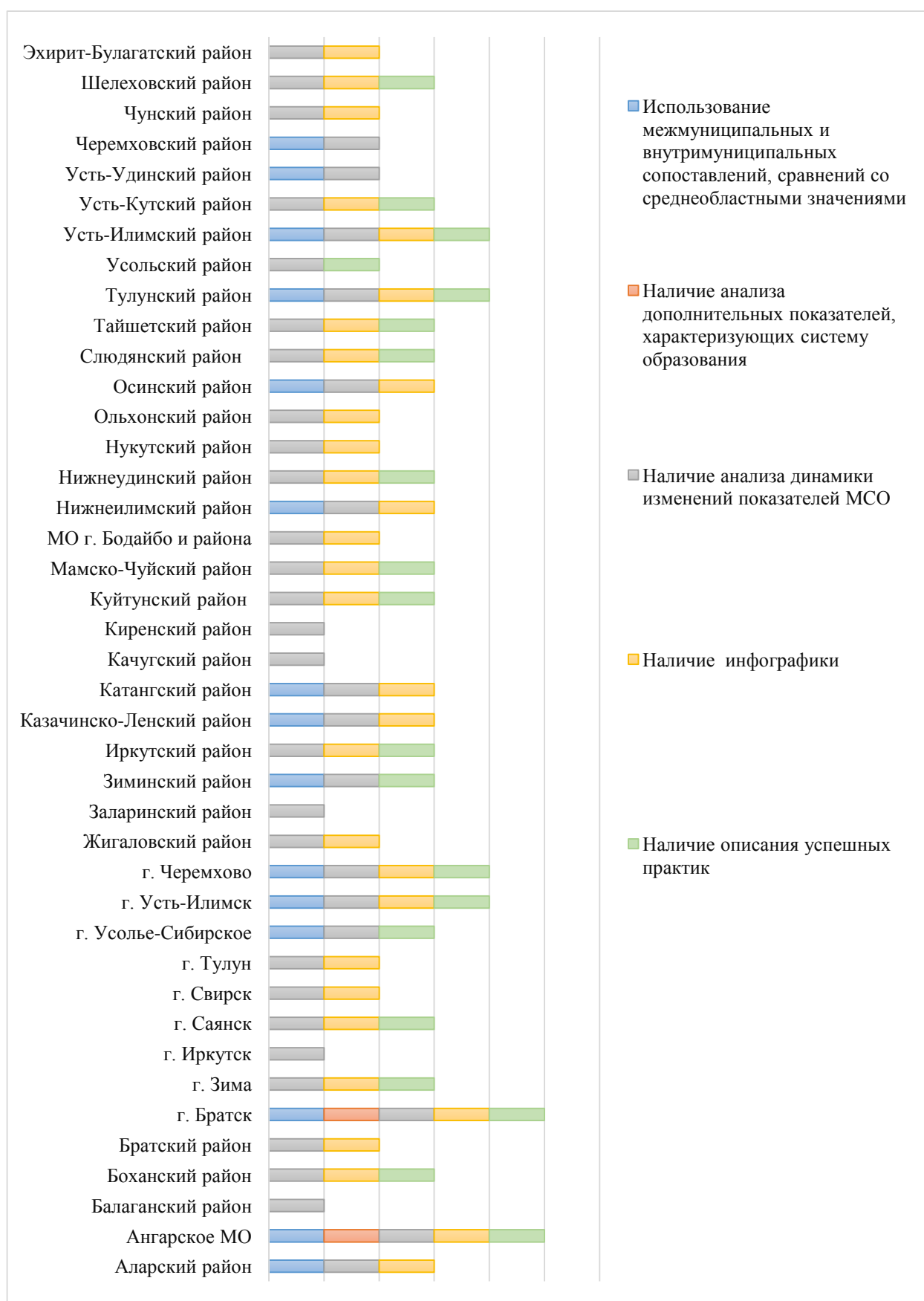


Рисунок 5 – Данные о качестве информации, содержащейся в подразделе 1.2 аналитической части отчетов

Подраздел «Выводы и заключения»

Анализ содержания подраздела «Выводы и заключения» проводился по следующим критериям:

1. Выводы, выявленные проблемы (отсутствуют; выводы есть, но они формальны; выводы и проблемы сформулированы на основании проведенного анализа);
2. Планы и перспективы (отсутствуют, планы и перспективы не учитывают выявленные проблемы; в планах и перспективах отражены выявленные проблемы).

В данном подразделе муниципальными органами управления образованием необходимо было сделать выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования территории, содержащие оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности её функционирования.

Анализ представленных отчетов показал, что качественное выполнение данного раздела оказалось наиболее трудной задачей для муниципалитетов.

Более половины итоговых отчетов содержат данный раздел, но сформулированные в нём выводы и заключения никак не связаны с аналитической частью итогового отчета.

Только в 14 (34%) итоговых отчетах выводы и заключения сформулированы на основании проведенного анализа (МОУО г. Черемхово, Балаганского, Боханского, Братского, Зиминского, Иркутского, Куйтунского, Нижнеудинского, Нукутского, Ольхонского, Усть-Илимского, Усть-Удинского, Шелеховского и Эхирит-Булагатского районов).

Следует отметить формальный подход большинства МОУО к представлению информации о планах и перспективах развития системы образования. Только в 8 отчетах (МО г. Братска, г. Зима, г. Черемхово, Балаганского, Боханского, Зиминского, Иркутского и Эхирит-Булагатского районов) в планах и перспективах развития учтены выявленные проблемы.

КАЧЕСТВО ЗАПОЛНЕНИЯ РАЗДЕЛА 2 «ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Данный раздел должен включать таблицу показателей мониторинга системы образования муниципального образования в соответствии с разделами и подразделами мониторинга системы образования.

100% муниципальных образований включили рассматриваемый раздел в свои отчеты. Данные за 4 года (2014-2017) представлены в отчетах 25 МО (60%).

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Обобщенные результаты анализа отчетов о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальных систем образования представлены на рисунке 6.

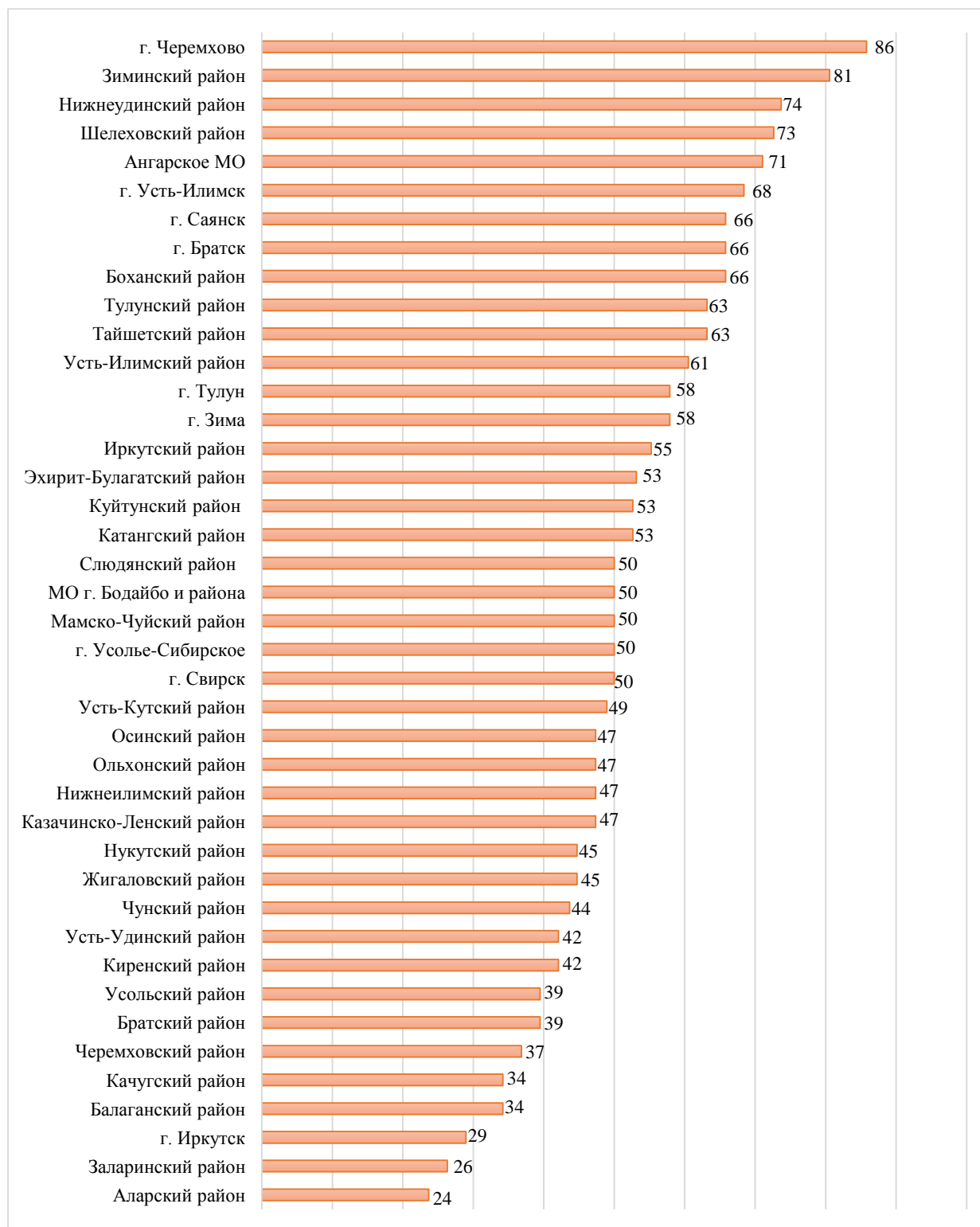


Рисунок 6 - Доля соответствия итоговых отчетов МОУО предъявляемым требованиям, %

По результатам анализа итоговых отчетов муниципальных образований Иркутской области за 2017 г. следует отметить:

- МОУО Баяндаевского района, не опубликовавшего итоговый отчет на официальном сайте;
- МОУО г. Иркутска, Заларинского и Аларского районов, представивших отчеты с низким качеством аналитики;
- МОУО г. Черемхово, Ангарского МО, Зиминского, Шелеховского, Нижнеудинского районов, предоставивших наиболее качественные отчеты.

При выполнении подобных работ в будущем муниципальным органам управления образования рекомендуется обратить внимание на:

- соответствие сформулированных проблем проведенному анализу;
- отражение в перспективах, решениях (задачах) выявленных проблем;
- корректное использование инфографических элементов при анализе показателей МОС;
- представление в отчете успешных управленческих практик, реализуемых на муниципальном уровне.

Приложение. Информация о размещении итоговых отчетов МОУО

Муниципальное образование	Гиперссылка на «Итоговый отчет о состоянии и перспективах развития образовательной системы МО» на официальном сайте МОУО
Ангарское МО	http://edu-angarsk.ru/index/sistema_obrazovania/0-4?lqEp30
г. Зима	http://www.uozima.ru/index.php/ob-upravlenii/statisticheskaya-informatsiya-monitoringi
Зиминский район	http://komitetzrmo.ru/index13.html
г. Иркутск	http://admirk.ru/Pages/nac-proekt-obrazovanie.aspx
Иркутский район	http://eduraion.irk.ru/p/imot
Аларский район	https://kpo.alaredu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=145&Itemid=246
Балаганский район	http://adminbalagansk.ru/index.php?main_id=7&part_id=437
Баяндаевский район	Отчет не опубликован
Боханский район	http://bohan.irkobl.ru/education/control/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%B7%D0%B0%202017.pdf
Братский район	http://brroo.ru/files/normdoc/plan_work/2018/monitoring_2017.pdf
г. Саянск	http://uo-sayansk.moy.su/itogoviy_otchet/sajansk-itogovyj_otchet_2017.pdf
г. Свирск	http://www.svirskobraz.ru/wp-content/uploads/2018/10/Itogovyj-otchet-za-2017-god.pdf
г. Тулун	http://edutulun.ru/index.php/obrazovatel'naya-sistema-goroda/otchet
г. Усолье-Сибирское	https://usolie-sibirskoe.ru/files/podrazd/obrazov/itogoviyotchet2017.pdf
г. Усть-Илимск	http://uiedu.ru/мониторинг-системы-образования-и-ста/мониторинг-со/
г. Черемхово	http://cherobr.ru/images/Dokument/Municipalni_otchet_2017.pdf
МО г.Бодайбо и района	http://uobodaibo.ru/index/pnpo/0-30
г. Братск	http://www.obrbratsk.ru/do/koordinatsovet/?clear_cache=Y
Жигаловский район	http://zhiguo.ucoz.ru/index/analiz/0-93
Заларинский район	http://komobrzal.ucoz.ru/index/itogovyj_otchet_o_sostojanii_i_perspektivakh_razvitiya_obrazovatelnoj_sistemy/0-28#2

Казачинско-Ленский район	http://obrazportal.ru/load/obshhie_materialy/itogovyj_otchet_2017g/2-1-0-94
Катангский район	http://katangskiimoo.ucoz.ru/1/katangskij_rajon_2017g.pdf
Качугский район	http://rono.edkachug.ru/index.php/plany-raboty-otchety/otchety
Киренский район	http://38kir.ru/2017.html
Куйтунский район	http://uo.edukuitun.ru/index.php/ob-upravlenii-obrazovaniya/dokumenty1/publichnye-otchjoty/1417-itogovyj-otchet-o-sostoyanii-i-perspektivakh-razvitiya-obrazovatelnoj-sistemy-munitsipalnogo-obrazovaniya-kujtunskij-rajon-za-2017-god
Мамско-Чуйский район	http://edu-mchr.irkmo.ru/svedeniya-ob-upravlenii-obrazovatelnoy-deyatelnosti/publichnyy-doklad/итоговый%20отчет_2017_мамско-чуйский--.pdf
Нижнеилимский район	http://do.nilimsk.ru/phocadownload/ObrazovatPolitika/Municipal/2018don2017otchitogov.pdf
Нижнеудинский район	http://nruo.ru/index.htm
Нукутский район	http://uo.nukutr.ru/index.php/dokumenty/otchety/785-itogovyj-otchet
Осинский район	http://uo.eduosa.ru/index.php/en/homepage/dokumenty/1808-otchety
Слюдянский район	http://ksp.edusluda.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=92&Itemid=500
Тайшетский район	http://uo-taishet.ru/index.php/upravlenie-obrazovaniya/328-otchety/itogovyj-otchet-uo
Тулунский район	http://tulunrono.tulunr.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1419:itogovyj-otchjot-o-rezultatakh-analiza-sostoyaniya-i-perspektiv-razvitiya-sistemy-obrazovaniya-za-2017-god&catid=32&Itemid=151
Усть-Илимский район	https://edu-uiraion.ru/index.php/svedeniya-ob-otdele1/otchety
Эхирит-Булагатский район	http://uo.ehirit38.ru/index.php/doc2/otchety/2017-god
Ольхонский район	http://xn----xtbebbkr.xn--p1ai/itogovyy-otchet-mku-ormo-upravlenie-obrazovaniya-o-rezul-tatakh-analiza-sostoyaniya-i-perspektiv-razvitiya-sistemy-obrazovaniya-za-2016-god.html

Усть-Удинский район	http://uo-u-uda.myl.ru
Усольский район	http://uoura.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=297&Itemid=238
Усть-Кутский район	http://www.ukmo.eduustkut.ru/index.php/upravlenie-obrazovaniem/systema
Черемховский район	http://oo.cheredu.ru/index.php/otdel-obrazovaniya/osnovnye-svedeniya/itogovyj-otchet
Чунский район	http://chuna-rono.ru/images/Dokumenty/otch17.pdf
Шелеховский район	http://www.sheladm.ru/

**Итоги сбора отчетов
муниципальных органов управления образования по показателям мониторинга
системы образования Иркутской области за 2017 год**

Аналитический обзор

Авторы:

Ольга Владимировна Рожкова

Анна Олеговна Трефилова

Ирина Эдуардовна Широкова

Тираж 3 экз.

Отпечатано в оперативной типографии ГАУ ДПО ИРО

664023, г.Иркутск, ул. Лыткина, 75«а»

телефон/факс: 8(3952)500904