

# Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГАУ ДПО ИРО

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Я.В. Безрукова

| № | Дополнительная профессиональная программа  | Структурное подразделение        | Кол-во часов | Категории слушателей   | Аннотация   | Бюджет | Внебюджет | Номер протокола | Утверждена УМК                         |
|---|--|----------------------------------|--------------|--|---|--------|-----------|-----------------|--|
| 1 | Автоматизированная информационно-библиотечная система "IC: Библиотека"   | Информационно-библиотечный центр | 30           | Библиотечные работники образовательных организаций   | Программой предусмотрено изучение АИБС «IC:Библиотека», который ориентирован на формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для внедрения данного программного обеспечения в образовательные организации. Учитывая особенности работы с взрослой аудиторией, изложение материала предполагает предоставление возможности слушателям в ходе лекций и практических занятий делать логические выводы, адаптировать содержание к собственной практике и апробировать полученные умения при выполнении специальных упражнений   |        | Внебюджет | 1<br>1          | 01.02.2016<br>21.01.2019               |
| 2 | Основы деятельности современной библиотеки общеобразовательной организации и школьных информационно-библиотечных центров | Информационно-библиотечный центр | 60           | Работники библиотек образовательных организаций  | Программой предусмотрено изучение нормативно-правовых и материально-технических аспектов организации деятельности школьной библиотеки; форм организации массовой работы школьной библиотеки в условиях введения ФГОС; прорабатываются вопросы организации движения и учёта фондов библиотеки; описываются справочно-библиографическая работа библиотеки; рассматриваются возможности использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности библиотеки образовательной организации; отрабатываются ключевые профессиональные компетенции библиотекаря. Большим блоком идет модуль «АИБС IC:Библиотека», который ориентирован на формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для внедрения данного программного обеспечения в образовательные организации. Учитывая особенности работы с взрослой аудиторией, изложение материала предполагает предоставление возможности слушателям в ходе лекций и практических занятий делать логические выводы, адаптировать содержание к собственной практике и апробировать полученные умения при выполнении специальных упражнений |        | Внебюджет | 7<br>1          | 20.10.2016<br>21.01.2019               |
| 3 | Инновационная деятельность педагога в развитии российского движения школьников   | Кафедра педагогики и психологии  | 36           | Педагоги и руководители всех типов образовательных организаций, руководители и специалисты органов управления образованием   | ДПП ПК ориентирована на повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации идей общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательных организациях Иркутской области  | Бюджет | Внебюджет | 5               | 15.05.2017                             |
| 4 | Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования  | Кафедра педагогики и психологии  | 36, 72       | Педагогические работники; воспитатели и руководители; методисты образовательных дошкольных организаций; специалисты органов управления образованием  | ДПП ПК ориентирована на повышение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по реализации инновационных стратегий образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации. Направлена на проектирование образовательных областей дошкольного образования; организацию игровой, продуктивной, творческой, познавательно-исследовательской деятельности и деятельности общения ребенка дошкольника; включение в образовательную деятельность культурных практик; применение социально-ориентированных и личностно-ориентированных технологий; анализ проблемных педагогических ситуаций  | Бюджет | Внебюджет | 2<br>3<br>1     | 02.09.2015<br>07.10.2015<br>21.01.2019 |
| 5 | Инновационные образовательные технологии реализации ФГОС начального общего образования                                   | Кафедра педагогики и психологии  | 72, 36       | Учителя начального общего образования; руководители образовательных организаций всех типов, руководители и специалисты органов управления образованием   | ДПП ПК направлена на повышение профессиональной компетентности в области педагогических технологий системно-деятельностного подхода. Способствует в освоении и активном использовании инновационных образовательных технологий на конкретном предметном содержании  | Бюджет | Внебюджет | 1<br>2<br>1     | 01.02.2016<br>13.02.2017<br>21.01.2019 |
| 6 | Информационная безопасность детей как ресурс позитивной социализации   | Кафедра педагогики и психологии  | 36, 108      | Руководители и зам. руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования; методисты муниципальных методических служб; педагоги дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; классные руководители общеобразовательных организаций; социальные педагоги общеобразовательных организаций; педагоги-психологи общеобразовательных организаций; педагоги дополнительного образования | ДПП ПК ориентирована на повышение профессиональной компетентности слушателей по вопросам информационной безопасности, связанных с позитивной социализацией детей. Направлена на теоретическое осмысление специфики развития участников образовательных отношений в глобальном информационном обществе и имеет практическую направленность, ориентированную на проектирование социально-педагогических условий по обеспечению состояния защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию   | Бюджет | Внебюджет | 2<br>3<br>1     | 02.09.2015<br>07.10.2015<br>21.01.2019 |

|    |   |                                 |        |   |  |        |           |        |                          |
|----|---|---------------------------------|--------|---|--|--------|-----------|--------|--------------------------|
| 7  | Медиативные технологии как ресурс профилактики суицидального поведения несовершеннолетних   | Кафедра педагогики и психологии | 72     | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций всех видов и типов, включая образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; руководители специализированных организаций для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; руководители Центров социальной помощи семье и детям; руководители учреждений социального обслуживания детей-инвалидов; руководители комплексных центров социального обслуживания населения; руководители Центров социальной адаптации; заместители руководителей и руководители образовательных организаций, воспитатели, классные руководители и социальные педагоги образовательных организаций | ДПП ПК направлена на обучение педагогов внедрению новых методов реагирования на конфликтные ситуации, профилактические мероприятия и оказание помощи детям и подросткам «группы риска» с использованием медиативных технологий   | Бюджет |           | 4<br>1 | 12.05.2016<br>21.01.2019 |
| 8  | Методология контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС НОО   | Кафедра педагогики и психологии | 72     | Руководители методических объединений, работники методических служб, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, учитель начальных классов  | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методология контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» представляет собой практико-ориентированный курс и ориентирована на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников: организация, осуществление контроля оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей | Бюджет |           | 1      | 21.01.2019               |
| 9  | Образовательные технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования                                   | Кафедра педагогики и психологии | 72, 36 | Педагогические работники, воспитатели; руководители дошкольных образовательных организаций  | ДПП ПК направлена на повышение профессиональной компетентности в области педагогических технологий системно-деятельностного подхода. Способствует в освоении и активном использовании инновационных образовательных технологий на конкретном предметном содержании   | Бюджет |           | 5      | 15.05.2017               |
| 10 | Основы педагогической деятельности  | Кафедра педагогики и психологии | 300    | Лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование не по профилю педагогической деятельности, желающие освоить основы педагогической деятельности   | ДПП ПК ориентирована на расширение и углубление знаний психолого-педагогических теорий и систем, подготовку к решению профессиональных задач в области педагогической, научно-исследовательской, проектной, методической и культурно-просветительской деятельности; повышение уровня компетентности специалиста в области содержания и технологии всех уровней образования; развитие компетенций в осуществлении педагогической и проектировочной деятельности   |        | Внебюджет | 2      | 02.09.2015               |
| 11 | Основы профессиональной деятельности педагога-психолога в образовании   | Кафедра педагогики и психологии | 264    | Педагоги-психологи  | Программа ориентирована на расширение и углубление знаний психолого-педагогических теорий и практик, подготовку к выполнению трудовых функций, соответствующих требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», решению профессиональных задач в области психолого-педагогической, методической деятельности, а также деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса  | Бюджет | Внебюджет | 8      | 27.06.2017               |
| 12 | Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»   | Кафедра педагогики и психологии | 72     | Руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, руководители и специалисты органов управления образованием  | ДПП ПК ориентирована на повышение профессиональной компетентности слушателей в теоретических и практических аспектах инновационной деятельности, связанной с реализацией профессионального стандарта «Педагог» в дошкольных образовательных организациях   | Бюджет | Внебюджет | 6<br>1 | 09.09.2016<br>21.01.2019 |
| 13 | Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | Кафедра педагогики и психологии | 72     | Руководители и заместители муниципальных методических служб; руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций; руководители, методисты, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, педагоги-организаторы организаций дополнительного образования  | ДПП ПК направлена на повышение профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации, отражающей готовность педагога дополнительного образования к труду в сфере образования, а также получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности с учетом требований про стандарта. Включает тематику и содержание занятий, раскрывающих теоретические и практические вопросы педагогической деятельности в дополнительном образовании детей   | Бюджет | Внебюджет | 6<br>1 | 09.09.2016<br>21.01.2019 |

|    |   |                                 |         |   |  |        |           |             |  |
|----|---|---------------------------------|---------|---|--|--------|-----------|-------------|--|
| 14 | Проектирование инновационной деятельности учителя в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог"                       | Кафедра педагогики и психологии | 72      | Руководители и педагогические работники образовательных организаций всех типов, руководители и специалисты органов управления образованием  | ДПП ПК ориентирована на повышение профессиональной компетентности слушателей в теоретических и практических аспектах инновационной деятельности педагога в контексте реализации профессионального стандарта «Педагог»  | Бюджет | Внебюджет | 6<br>1      | 09.09.2016<br>21.01.2019               |
| 15 | Проектирование системы метапредметных результатов через развитие универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности | Кафедра педагогики и психологии | 72, 108 | Руководители, зам. руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования; педагоги начального общего, основного общего и среднего общего образования; педагоги дополнительного образования; методисты муниципальных методических служб  | ДПП ПК ориентирована на повышение профессиональной компетентности слушателей в теоретических и практических аспектах развития универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС общего образования. Рассматривается система условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий                | Бюджет | Внебюджет | 2<br>3<br>1 | 02.09.2015<br>07.10.2015<br>21.01.2019 |
| 16 | Проектирование системы метапредметных результатов через развитие универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности | Кафедра педагогики и психологии | 36      | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования; педагоги начального общего, основного общего и среднего общего образования; педагоги дополнительного образования; методисты муниципальных методических служб   | ДПП ПК ориентирована на повышение профессиональной компетентности слушателей в теоретических и практических аспектах развития универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности   | Бюджет | Внебюджет | 1           | 01.02.2016                             |
| 17 | Проектирование службы школьной медиации в образовательной организации   | Кафедра педагогики и психологии | 72      | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций всех видов и типов, включая образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; руководители специализированных организаций для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; руководители Центров социальной помощи семье и детям; руководители учреждений социального обслуживания детей-инвалидов; руководители комплексных центров социального обслуживания населения; руководители Центров социальной адаптации; заместители руководителей и руководители образовательных организаций, воспитатели, классные руководители и социальные педагоги образовательных организаций | ДПП ПК направлена на обучение педагогов внедрению новых методов реагирования на конфликтные ситуации в образовательных организациях, создание в образовательных организациях служб школьной медиации   | Бюджет |           | 4<br>1      | 12.05.2016<br>21.01.2019               |
| 18 | Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования   | Кафедра педагогики и психологии | 72      | Заместители руководителей общеобразовательных организаций; методисты муниципальных методических служб; педагоги начального общего, основного общего и среднего общего образования   | ДПП ПК направлена на повышение профессиональной компетентности по проектированию урока в контексте освоения обучающимися основной образовательной программы начального и основного общего образования  | Бюджет | Внебюджет | 3<br>1<br>5 | 07.10.2015<br>01.02.2016<br>15.05.2017 |
| 19 | Профессиональная деятельность педагога - психолога. Психолого-педагогическая поддержка реализации ООП, современный аспект           | Кафедра педагогики и психологии | 36      | Педагоги- психологи, психологи  | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональная деятельность педагога - психолога. Психолого-педагогическая поддержка реализации ООП, современный аспект» предназначена для обеспечения профессиональной готовности педагогов-психологов к реализации трудовой функций педагога - психолога в образовании | Бюджет |           | 2           | 28.03.2019                             |

|    |   |   |             |   |   |        |           |        |                          |
|----|---|---|-------------|---|---|--------|-----------|--------|--------------------------|
| 20 | Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации                            | Кафедра педагогики и психологии                     | 36          | Педагоги-психологи; классные руководители; социальные педагоги; заместители директоров по воспитательной работе, др. специалисты образовательных организаций, работающие с детьми и подростками   | Программа направлена на решение проблем профилактики суицидального поведения детей, рассмотрение психолого-педагогических аспектов профилактики суицида и суицидального поведения несовершеннолетних детей в современном обществе, рассмотрение современных концепций причин суицидального поведения, диагностических и профилактических направлений работы с суицидентами  | Бюджет | Внебюджет | 4      | 12.05.2016               |
| 21 | Социальная компетентность обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения  | Кафедра педагогики и психологии                     | 72          | Социальные педагоги, психологи, руководители методических объединений, работники методических служб, классный руководитель, педагоги дополнительного и дошкольного образования, воспитатели, педагогические работники ДО для детей, руководители и заместители руководителей ОО, педагогические работники ОО и учреждений СПО | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Социальная компетентность обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения» направлена на повышение профессионального уровня социальных педагогов, психологов, руководителей методических объединений, работников методических служб, классных руководителей, педагогов дополнительного и дошкольного образования, воспитателей, педагогических работников ДО для детей, руководителей и заместителей руководителей ОО, педагогических работников ОО и учреждений СПО | Бюджет |           | 3      | 29.04.2019               |
| 22 | Формирование социальной компетентности обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения                                   | Кафедра педагогики и психологии                     | 36, 72, 108 | Педагогические коллективы образовательных организаций, методисты МОУО, занимающихся вопросами в области профилактики в образовательных организациях, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования  | ДПП ПК рассчитана на повышение профессиональных знаний в области профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Последовательное освоение модулей позволит слушателям понять и систематизировать важнейшие содержательные подходы к организации профилактической деятельности в условиях образовательной организации. Реализация данной программы предполагает включение практико-ориентированного модуля с привлечением специалистов Центра профилактики, коррекции и реабилитации г. Иркутска                                       | Бюджет | Внебюджет | 8, 2   | 27.06.2017, 02.09.2015   |
| 23 | Формирование универсальных учебных действий у младших школьников при организации проектной деятельности в начальной школе   | Кафедра педагогики и психологии                     | 36          | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, учитель начальных классов, руководители методических объединений, работники методических служб  | Дополнительная профессиональная программа ориентирована на развитие профессиональных компетенций в области: проектирования учебного процесса НОО и отдельных его составляющих направленных на формирование универсальных учебных действий; разработки и реализации учебных проектов; создания условий при освоении основ проектной деятельности младшим школьником  | Бюджет |           | 1      | 21.01.2019               |
| 24 | Формы и методы обучения в деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО                     | Кафедра педагогики и психологии                     | 72          | Учителя начальных классов, руководители методических объединений, работники методических служб  | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формы и методы обучения в деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО» направлена на повышение квалификации учителей начальных классов в области использования современных образовательных технологий, форм, методов обучения в образовательном процессе при реализации ФГОС начального общего образования  | Бюджет |           | 1      | 21.01.2019               |
| 25 | Актуальные аспекты и методическая подготовка учителей биологии к организации и проведению единого государственного экзамена | Кафедра современных предметных методик и технологий | 36          | Учителя биологии образовательных организаций Иркутской области  | ДПП ПК предназначена для учителей биологии и направлена на совершенствование педагогического мастерства учителей биологии образовательных организаций Иркутской области, имеющих высшее образование по специальностям "Биология", "Учитель биологии" в соответствии с актуальными проблемами, возникающими при проведении единого государственного экзамена в регионе   | Бюджет |           | 7      | 20.10.2016               |
| 26 | Внешние процедуры оценки качества образования по общеобразовательным предметам (иностранный язык)                           | Кафедра современных предметных методик и технологий | 18          | Учителя иностранных языков  | Программа направлена на повышение уровня профессиональной компетентности учителя иностранного языка в части теории, практики проведения оценочных процедур по иностранному языку, методики подготовки к ним, анализа их результатов   | Бюджет | Внебюджет | 3<br>1 | 16.03.2017<br>21.01.2019 |
| 27 | Ключевые аспекты реализации концепции нового УМК по Отечественной истории   | Кафедра современных предметных методик и технологий | 72          | Учителя истории   | Дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения профессиональной компетентности учителей истории, работающих в средней и старшей школе  | Бюджет | Внебюджет | 1      | 21.01.2019               |
| 28 | Конструирование иноязычного образовательного пространства с учётом требований ФГОС  | Кафедра современных предметных методик и технологий | 72          | Учителя иностранного языка  | ДПП ПК направлена на развитие и совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, работающих по новым образовательным стандартам. Включает тематику, раскрывающую теоретические и практические вопросы реализации предмета «иностранного языка» в условиях внедрения ФГОС на всех уровнях обучения   | Бюджет | Внебюджет | 1      | 01.02.2016               |
| 29 | Концептуальное и методическое обновление курса «Биология» в образовательных организациях ФГОС ООО                           | Кафедра современных предметных методик и технологий | 36          | Учителя биологии  | ДПП ПК предназначена для педагогов, работающих в основной и старшей школе, и направлена на совершенствование компетентности учителя биологии. Программа направлена на изучение концептуальных и методических обновлений курса «Биология» с учётом ФГОС нового поколения. При реализации ДПП используются интерактивные образовательные технологии: здоровьесформирующие, здоровьесберегающие, эколого-безопасные, а также информационно-коммуникационная технология биологической обратной связи  | Бюджет | Внебюджет | 3      | 07.10.2015               |

|    |  |   |        |  |  |        |           |             |  |
|----|--|---|--------|--|--|--------|-----------|-------------|--|
| 30 | Концептуальное и методическое обновление преподавания истории и обществознания в школе   | Кафедра современных предметных методик и технологий | 72     | Учителя истории, обществознания  | ДПП ПК ориентирована на изучение концептуального и методического обновления преподавания истории и обществознания в школе в связи с реализацией Концепции нового УМК по отечественной истории, синхронизацией изучения исторических процессов отечественной и всеобщей истории, обсуждением проектов концепции по обществознанию. Также рассматриваются методические особенности новых УМК, преподавания истории и обществознания в школе. В рамках ДПП ПК предусматривается изучение отдельных вопросов по содержанию предмета связанных с историко-культурным стандартом, актуальных тем по обществознанию | Бюджет |           | 6           | 19.05.2017                             |
| 31 | Концептуальное и методическое обновление преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования | Кафедра современных предметных методик и технологий | 72     | Учителя истории  | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Концептуальное и методическое обновление преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» предназначена для повышения профессиональной компетентности учителей истории и обществознания, работающих в средней и старшей школе  | Бюджет |           | 2           | 28.03.2019                             |
| 32 | Методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС  | Кафедра современных предметных методик и технологий | 72     | Учителя музыки, педагогические работники ДО для детей  | ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей в соответствии с требованиями ФГОС, обновление теоретических и практических знаний. В ходе обучения педагоги познакомятся с современными технологиями и методами обучения, направленными на развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их мотивационной сферы на уроках музыки  | Бюджет | Внебюджет | 1           | 21.01.2019                             |
| 33 | Методико-практические аспекты организации физического воспитания в контексте ФГОС  | Кафедра современных предметных методик и технологий | 72     | Педагоги физической культуры   | Программа направлена на развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагогов физической культуры, работающих по новым образовательным стандартам, включает тематику, раскрывающую теоретические и практические аспекты организации физического воспитания в свете внедрения ФГОС урочных и внеурочных форм обучения  | Бюджет |           | 3           | 16.03.2017                             |
| 34 | Методические аспекты преемственности в обучении иностранному языку в начальной и основной школе  | Кафедра современных предметных методик и технологий | 72     | Учителя иностранного языка   | ДПП ПК направлена на развитие и совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, работающих по новым образовательным стандартам. Включает тематику, раскрывающую теоретические и практические вопросы реализации предмета «иностраннй язык» в условиях внедрения ФГОС на всех уровнях обучения   | Бюджет |           | 6           | 09.09.2016                             |
| 35 | Методические и практические аспекты преподавания биологии при подготовке обучающихся к оценочным процедурам  | Кафедра современных предметных методик и технологий | 36     | Учителя биологии   | Дополнительная профессиональная программа "Методические и практические аспекты преподавания биологии при подготовке обучающихся к оценочным процедурам. Основной целью программы является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в определении современных подходов к организации обучения при подготовке обучающихся к оценочным процедурам ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по биологии   | Бюджет |           | 1           | 21.01.2019                             |
| 36 | Моделирование современного учебного занятия по русскому языку  | Кафедра современных предметных методик и технологий | 72     | Учителя русского языка и литературы (молодые специалисты)  | ДПП ПК направлена на развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области моделирования современного учебного занятия по русскому языку. В ходе обучения педагоги познакомятся с системой современных технологий, стратегий и методов обучения русскому языку   | Бюджет |           | 2           | 13.02.2017                             |
| 37 | Организация и совершенствование экологического, гигиенического, валеологического образования в образовательных организациях, с учётом требований ФГОС            | Кафедра современных предметных методик и технологий | 36     | Педагоги работающие в средней и старшей школе, педагоги дополнительного образования эколого-биологической направленности | ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов работающих в средней и старшей школе, педагогов дополнительного образования эколого-биологической направленности  | Бюджет |           | 4           | 12.05.2016                             |
| 38 | Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования   | Кафедра современных предметных методик и технологий | 72     | Учителя информатики  | Дополнительная профессиональная программа предназначена для учителей информатики общеобразовательных учебных учреждений  | Бюджет | Внебюджет | 1           | 21.01.2019                             |
| 39 | Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО  | Кафедра современных предметных методик и технологий | 72, 18 | Учителя математики   | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для учителей математики, работающих в основной и средней школе, и направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя, необходимой для образовательной деятельности по данному предмету   | Бюджет | Внебюджет | 5<br>4<br>1 | 10.06.2016<br>19.03.2018<br>21.01.2019 |
| 40 | Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учетом требований ФГОС   | Кафедра современных предметных методик и технологий | 72     | Воспитатели, музыкальные руководители  | Дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации музыкальных руководителей, обучения их эффективным методикам построения рабочего процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО   | Бюджет |           | 1           | 21.01.2019                             |
| 41 | Повышение профессиональной компетенции педагогов эстетического цикла. ФГОС   | Кафедра современных предметных методик и технологий | 72     | Учителя музыки общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования                                     | ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей в соответствии с требованиями ФГОС, обновление теоретических и практических знаний. В ходе обучения педагоги познакомятся с современными технологиями и методами обучения, направленными на развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их мотивационной сферы на уроках музыки   | Бюджет | Внебюджет | 2           | 02.09.2015                             |

|    |   |   |        |   |   |        |           |         |                           |
|----|---|---|--------|---|---|--------|-----------|---------|---------------------------|
| 42 | Подготовка к итоговой аттестации по химии за курс основной школы: проблемы и пути решения   | Кафедра современных предметных методик и технологий | 16, 24 | Учителя химии   | ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя химии в части методики подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по химии  | Бюджет | Внебюджет | 2, 2    | 29.02.2016,<br>13.02.2017 |
| 43 | Преподавание химии в условиях реализации ФГОС общего образования  | Кафедра современных предметных методик и технологий | 72     | Учителя химии   | Дополнительная профессиональная программа предназначена для учителей химии общеобразовательных организаций  | Бюджет |           | 2       | 28.03.2019                |
| 44 | Программа развития как стратегический документ образовательной организации  | Кафедра педагогики и психологии                     | 36     | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, руководители и специалисты органов управления образования, специалисты муниципальных методических служб | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программа развития как стратегический документ образовательной организации» направлена на повышение профессионального уровня руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей и специалистов органов управления образования, специалистов муниципальных методических служб   | Бюджет |           | 3       | 29.04.2019                |
| 45 | Проектирование метапредметной образовательной деятельности на уроках английского языка  | Кафедра современных предметных методик и технологий | 72     | Учителя иностранного языка  | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Проектирование метапредметной образовательной деятельности на уроках английского языка" направлена на совершенствование методической компетентности учителей иностранных языков в части приемов и технологий достижения метапредметных результатов средствами иностранного языка на разных уровнях образования  | Бюджет |           | 1       | 21.01.2019                |
| 46 | Система работы учителя-словесника в рамках подготовки к внешним оценочным процедурам  | Кафедра современных предметных методик и технологий | 36     | Учителя русского языка и литературы   | Дополнительная профессиональная программа предназначена для учителей русского языка и направлена на совершенствование педагогического мастерства педагогов образовательных организаций Иркутской области в соответствии с актуальными проблемами, возникающими при проведении ГИА в форме основного государственного экзамена по русскому языку в регионе   | Бюджет |           | 1       | 21.01.2019                |
| 47 | Современные аспекты теории и методики преподавания предметов естественно-математического цикла (математика, информатика, химия, физика) | Кафедра современных предметных методик и технологий | 250    | Педагоги, преподающие несколько предметов в ОО и/или не имеющие профессионального образования по преподаваемому предмету  | ДПП ПП ориентирована на профессиональную переподготовку учителей, не имеющих профессионального образования по предмету по направлению деятельности в ОО и направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя, необходимой для образовательной деятельности по избранному предмету  | Бюджет | Внебюджет | 3<br>1  | 16.03.2017<br>21.01.2019  |
| 48 | Современные методы обучения и образовательные технологии при реализации ФГОС НОО  | Кафедра современных предметных методик и технологий | 36     | Учителя начальных классов   | Дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации учителей начальных классов образовательных организаций по вопросам, отраженным в Федеральном проекте «Современная школа» и в Задаче из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс | Бюджет |           | 8       | 12.11.2018                |
| 49 | Современные образовательные технологии реализации ФГОС основного общего образования на уроках русского языка                            | Кафедра современных предметных методик и технологий | 36     | Учителя русского языка и литературы   | Дополнительная профессиональная программа предназначена для учителей русского языка и литературы и направлена на развитие профессиональной компетенции в области применения современных образовательных технологий реализации ФГОС основного общего образования   | Бюджет |           | 1       | 21.01.2019                |
| 50 | Теоретические и методические основы обучения астрономии на уровне среднего общего образования   | Кафедра современных предметных методик и технологий | 36     | Педагогические работники общеобразовательных организаций  | Дополнительная профессиональная программа предназначена для педагогических работников, реализующих предмет астрономия на уровне среднего общего образования. Практико-ориентированное обучение направлено на качественное изменение профессиональных компетенций учителей в рамках имеющихся квалификаций, связанных с достижением планируемых результатов выпускников средних общеобразовательных школ   | Бюджет |           | 10<br>1 | 12.10.2017<br>21.01.2019  |
| 51 | Теоретические и методические основы формирования у учащихся читательской компетенции как базовой компетенции человека                   | Кафедра современных предметных методик и технологий | 18     | Учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций   | ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы. Программа раскрывает теоретические и методические основы формирования у обучающихся читательской компетенции  | Бюджет | Внебюджет | 3       | 07.10.2015                |
| 52 | Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "Биология"   | Кафедра современных предметных методик и технологий | 36     | Учителя биологии  | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для педагогов, работающих в основной и старшей школе, и направлена на совершенствование компетентности учителя биологии в области формирования естественнонаучной грамотности обучающихся средствами учебного предмета. Программа направлена на изучение концептуальных и методических обновлений курса «Биология» с учетом ФГОС   | Бюджет |           | 2       | 28.03.2019                |
| 53 | Формирующее и диагностическое оценивание предметных и метапредметных результатов при изучении физики                                    | Кафедра современных предметных методик и технологий | 36     | Учителя физики  | Дополнительная профессиональная программа предназначена для учителей физики, сопровождающих подготовку выпускников 9-х и 11-х классов ГИА   | Бюджет |           | 1       | 21.01.2019                |

|    |   |   |     |  |  |        |           |         |                          |
|----|---|---|-----|--|--|--------|-----------|---------|--------------------------|
| 54 | Читательская грамотность как основа функциональной грамотности современного школьника   | Кафедра современных предметных методик и технологий | 24  | Учителя географии, истории, русского языка и литературы, иностранного языка  | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Читательская грамотность как основа функциональной грамотности современного школьника" направлена на формирование методической компетентности учителей гуманитарных предметов в части освоения теоретических знаний и методических приемов и технологий обучения школьников основам читательской компетентности средствами гуманитарных предметов на разных уровнях образования  | Бюджет |           | 2       | 28.03.2019               |
| 55 | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд                 | Кафедра экономики и управления                      | 108 | Руководители заказчиков, руководители контрактных служб заказчиков, контрактных управляющих, председатели и члены комиссий заказчиков, в качестве которых выступают казенные и бюджетные образовательные организации | ДПП ПК разработана в целях профессиональной подготовки специалистов образовательных организаций, ответственных за проведение закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд   |        | Внебюджет | 2       | 29.02.2016               |
| 56 | Менеджмент и экономика образования  | Кафедра экономики и управления                      | 300 | Лица, ориентированные в получении управленческой квалификации  | ДПП ПП «Менеджмент в образовании» ориентирована на переподготовку лиц, заинтересованных в получении управленческой квалификации  | Бюджет | Внебюджет | 4<br>1  | 14.04.2017<br>21.01.2019 |
| 57 | Менеджмент. Маркетинг. Брендинг образовательной организации   | Кафедра экономики и управления                      | 46  | Руководители центра северных территорий Иркутской области и ЦОЦиП  | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Менеджмент. Маркетинг. Брендинг образовательной организации» направлена на повышение профессионального уровня руководителей ЦОЦиП  | Бюджет | Внебюджет | 3       | 29.04.2019               |
| 58 | Менеджмент. Маркетинг. Нормативно-правовые и экономические аспекты управления ОО  | Кафедра экономики и управления                      | 72  | Руководители, и заместители руководителей ОО; специалисты органов управления, муниципальных центров развития образования   | ДПП ПК формирует компетенции по проведению маркетинговых исследований спроса на образовательные услуги и выбора эффективных методов управления с учетом нормативно-правовых аспектов и элементов психологии и этики управления   | Бюджет | Внебюджет | 12<br>1 | 24.11.2017<br>21.01.2019 |
| 59 | Менеджмент. Организация системы управления методической службой дошкольной образовательной организации                          | Кафедра экономики и управления                      | 36  | Руководители методических служб дошкольных образовательных организаций, их заместителей; методисты; заместители руководителей курирующие методическую работу; представители кадрового резерва                        | Программа ориентирована на формирование системного подхода в организации методической работы при организации воспитательного и образовательного процесса. Программа включает темы:<br>• Система организации и управления методической службой;<br>• Социально-психологические условия личностного развития дошкольника;<br>• Система оценки качества в работе методической службы;<br>• Основные направления деятельности руководителя методической службы                                 | Бюджет | Внебюджет | 10      | 12.10.2017               |
| 60 | Менеджмент. Организация системы управления методической службой общеобразовательной организации                                 | Кафедра экономики и управления                      | 36  | Руководители методических служб общеобразовательной организации, их заместители; методисты; представители кадрового резерва  | Программа направлена на формирование умения создавать условия для развития педагогического мастерства, работа над научно-методическим обеспечением по реализуемым образовательным программам в соответствии ФГОС; обобщение и распространение передового опыта педагогов по реализации методической проблемы; повышение уровня профессионального саморазвития педагогов  | Бюджет | Внебюджет | 4       | 14.04.2017               |
| 61 | Менеджмент. Организация эффективной работы  | Кафедра экономики и управления                      | 36  | Руководители и заместители руководителей; специалисты органов управления; лица кадрового резерва   | Программа ориентирована на формирование системного подхода в управлении, особое внимание уделено проблемам работы с персоналом, вопросам стратегического управления и оценки качества процесса и результата, изучаются вопросы маркетинга образовательной среды  | Бюджет | Внебюджет | 1       | 11.01.2017               |
| 62 | Менеджмент. Основы управленческой деятельности заместителя директора по воспитательной работе в общеобразовательной организации | Кафедра экономики и управления                      | 50  | Заместители руководителей по ВР; молодые специалисты; лица кадрового резерва   | Программа ориентирована на формирование системного подхода в управлении построения воспитательного процесса  | Бюджет | Внебюджет | 4       | 14.04.2017               |
| 63 | Менеджмент. Основы управленческой деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе                            | Кафедра экономики и управления                      | 72  | Заместители руководителей по УВР в общеобразовательной организации; молодые специалисты и представители кадрового резерва  | Программа знакомит с организацией системы работы заместителя директора по УВР, с организационно-педагогическими условиями достижения личностных результатов, оценочными процедурами и методами принятия управленческих решений. Предусмотрено рассмотрение вопросов нормативно-правового, организационно-методического, материально-технического и информационного сопровождения внедрения ФГОС в ОО, изучение основ целеполагания, основы анализа и планирования урока                    | Бюджет | Внебюджет | 4       | 14.04.2017               |
| 64 | Менеджмент. Основы управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации                              | Кафедра экономики и управления                      | 74  | Руководители, заместители руководителей ДОО; молодые специалисты; лица кадрового резерва   | Программа формирует знания и умения по управленческой деятельности, учит оценивать эффективность управленческой деятельности в ДОО, рассматривает вопросы профессиональной этики и психологических особенностей в управлении ДОО   | Бюджет | Внебюджет | 3       | 16.03.2017               |
| 65 | Менеджмент. Основы управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации                                     | Кафедра экономики и управления                      | 74  | Руководители, заместители руководителей ОО; молодые специалисты; лица кадрового резерва  | Программа позволяет познакомиться с актуальными направлениями управленческой деятельности, рассмотреть вопросы психологических аспектов управления   | Бюджет | Внебюджет | 4       | 14.04.2017               |
| 66 | Менеджмент. Разработка и реализация управленческого проекта в образовательной организации                                       | Кафедра экономики и управления                      | 72  | Руководители, заместители руководителей ОО, молодые специалисты, лица кадрового резерва  | Программа направлена на приобретение навыков совместной деятельности в области разработки и реализации управленческого проекта в образовательной организации, на формирование умения создавать проекты развития как технологии управленческого решения на основе анализа возможностей образовательной организации, на овладение способами конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и технологиями принятия решений в управлении образовательной организацией | Бюджет | Внебюджет | 3       | 29.04.2019               |
| 67 | Менеджмент. Система оценки качества в деятельности руководителя   | Кафедра экономики и управления                      | 74  | Руководители и заместители руководителей ОО разного уровня; молодые специалисты; лица кадрового резерва  | Программа формирует знания по управленческой деятельности, учит оценивать эффективность управленческой деятельности в ОО, рассматривает инструменты и возможности работы с сайтом ОО, формирует умения по составлению отчетов самообследования   | Бюджет | Внебюджет | 9       | 18.08.2017               |

|    |   |                                       |        |  |   |        |           |        |                          |
|----|---|---------------------------------------|--------|--|---|--------|-----------|--------|--------------------------|
| 68 | Менеджмент. Современные подходы к управлению образовательной организацией   | Кафедра экономики и управления        | 72     | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций   | Программа повышения квалификации предназначена для лиц, имеющих высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца. Программа ориентирована на формирование системного подхода в управлении   | Бюджет | Внебюджет | 1      | 21.01.2019               |
| 69 | Менеджмент. Современный заместитель директора по воспитательной работе в общеобразовательной организации                    | Кафедра экономики и управления        | 50     | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, лица кадрового резерва ОО, молодой специалист  | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для заместителей руководителей по воспитательной работе; (молодых специалистов и лиц кадрового резерва (указанной сферы) общеобразовательных организаций)  | Бюджет | Внебюджет | 1      | 21.01.2019               |
| 70 | Менеджмент. Современный заместитель директора по учебно-воспитательной работе   | Кафедра экономики и управления        | 72     | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, молодой специалист, лица кадрового резерва ОО  | Дополнительная профессиональная программа «Менеджмент. Современный заместитель директора по учебно-воспитательной работе» предназначена для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе; молодых специалистов и лиц кадрового резерва образовательных организаций  | Бюджет | Внебюджет | 1      | 21.01.2019               |
| 71 | Менеджмент. Управление качеством в организации  | Кафедра экономики и управления        | 39     | Руководители, заместители руководителей ОО; молодые специалисты; лица кадрового резерва  | Программа формирует знания и умения по управленческой деятельности в области качества образования, рассматривает вопросы нормативно-правового обеспечения управленческого процесса и экономические аспекты, влияющие на принятие управленческих решений   | Бюджет | Внебюджет | 3      | 16.03.2017               |
| 72 | Менеджмент. Управление современной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС                                  | Кафедра экономики и управления        | 18     | Руководители и заместители руководителей (молодые специалисты и лица кадрового резерва) общеобразовательных организаций  | Программа формирует знания и умения по управленческой деятельности, учит оценивать эффективность управленческой деятельности в организации, рассматривает вопросы нормативно-правовых и экономических аспектов, вопросов управления качеством образования, вопросов профессиональной этики и психологических особенностей в управлении ООО  | Бюджет | Внебюджет | 4<br>1 | 19.03.2018<br>21.01.2019 |
| 73 | Система менеджмента качества. Внутренний аудит  | Кафедра экономики и управления        | 36, 72 | Специалисты муниципальных органов управления; менеджеры различного уровня; педагогические работники; руководители, заместители руководителей; специалисты органов управления; работники муниципальных центров развития образования и образовательных организаций | ДПП ПК подготовлена для использования в дополнительном профессиональном образовании и направлена на повышение квалификации. При разработке программы были учтены требования международных стандартов ИСО, требования федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, ведомственных нормативов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации работников образования  | Бюджет | Внебюджет | 2      | 02.09.2015               |
| 74 | Управление государственными и муниципальными закупками в формате нового механизма федеральной контрактной системы           | Кафедра экономики и управления        | 40     | Руководители и специалисты общеобразовательных организаций; председатели и члены комиссий заказчиков   | В рамках ДПП ПК слушатели получают представление о системе регулирования закупок, последних изменениях законодательства и практике его применения, услышат комментарии и рекомендации практикующих специалистов, в том числе представителя министерства образования Иркутской области, курирующего закупочную деятельность; получают практические навыки решения разнообразных задач, возникающих в процессе организации и участия в закупках   | Бюджет | Внебюджет | 2      | 29.02.2016               |
| 75 | Эффективная деятельность руководителя дошкольной образовательной организации в области менеджмента и экономики              | Кафедра экономики и управления        | 72     | Лица кадрового резерва ОО, молодой специалист, руководители и заместители руководителей образовательных организаций  | Программа повышения квалификации «Эффективная деятельность руководителя дошкольной образовательной организации в области менеджмента и экономики» ориентирована на повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей дошкольных образовательных организаций, молодых специалистов и лиц кадрового резерва. Программа формирует знания и умения по управленческой деятельности, учит оценивать эффективность управленческой деятельности в организации, рассматривает вопросы профессиональной этики и психологических особенностей в управлении дошкольной организацией | Бюджет | Внебюджет | 1      | 21.01.2019               |
| 76 | Эффективная деятельность руководителя общеобразовательной организации в области менеджмента и экономики                     | Кафедра экономики и управления        | 72     | Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, молодых специалистов и лиц кадрового резерва   | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, молодых специалистов и лиц кадрового резерва   | Бюджет | Внебюджет | 1      | 21.01.2019               |
| 77 | Эффективное управление ресурсами образовательной организации в области менеджмента и экономики. Документационный менеджмент | Кафедра экономики и управления        | 72     | Руководители, помощники руководителей, секретари, делопроизводители, начинающие и квалифицированные менеджеры по всем направлениям деятельности, работающих с управленческой документацией   | Дополнительная профессиональная программа предназначена для подготовки руководителей, помощников руководителей, секретарей, делопроизводителей, начинающих и квалифицированных менеджеров всем направлениям деятельности, работающих с управленческой документацией   | Бюджет | Внебюджет | 1      | 21.01.2019               |
| 78 | Современные образовательные технологии в обучении родного (нерусского) языка  | Кафедра этнорегионального образования | 72     | Учителя родного языка и литературы, учителя начальных классов  | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии в обучении родного (нерусского) языка» ориентирована на повышение уровня компетентности слушателей теоретико-методологических, учебно-методических, дидактических основ обучения родного (нерусского) языка на уровне общего образования с использованием современных образовательных технологий в условиях двуязычия  | Бюджет |           | 2      | 28.03.2019               |
| 79 | Современные образовательные технологии в обучении родного (нерусского) языка в условиях реализации ФГОС ООО                 | Кафедра этнорегионального образования | 72     | Учителя бурятского языка и литературы  | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии в обучении родного (нерусского) языка в условиях реализации ФГОС ООО» ориентирована на изучение слушателями теоретико-методологических, учебно-методических, дидактических основ обучения родного (нерусского) языка на всех ступенях образования, а также использование современных образовательных технологий при обучении родному (нерусскому) языку в условиях двуязычия   | Бюджет |           | 7      | 20.10.2016               |
| 80 | Формирование УУД обучающихся в условиях поликультурной среды  | Кафедра этнорегионального образования | 18     | Учителя и педагоги ДО, работающие с полиэтническим составом учащихся   | Программа представлена одним целостным тематическим модулем, содержание которого предусматривает формирование компетенций педагога в профессиональной области. Содержание модуля направлено на достижение целей повышения квалификации и планируемых результатов обучения   | Бюджет |           | 4      | 19.03.2018               |



|    |   |   |            |   |  |        |           |        |                          |
|----|---|---|------------|---|--|--------|-----------|--------|--------------------------|
| 81 | Формирование этнокультурной компетентности в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях Иркутской области  | Кафедра этнорегионального образования                 | 72         | Учителя бурятского языка и литературы; педагоги дополнительного образования; педагоги дошкольного образования; методисты; руководители методических объединений, руководители и заместители образовательных организаций | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование этнокультурной компетентности в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях Иркутской области» ориентирована на повышение уровня этнокультурной компетентности слушателей в полиэтническом образовательном пространстве   | Бюджет |           | 4<br>1 | 14.04.2017<br>21.01.2019 |
| 82 | Подготовка и проведение ЕГЭ с использованием технологий печати КИМ в аудиториях и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ   | Региональный центр обработки информации и мониторинга | 18         | Педагогические работники  | Программа предназначена для обеспечения корректного проведения единого государственного экзамена с применением технологий печати КИМ в аудиториях и сканирования экзаменационных материалов в пункте проведения экзамена   |        | Внебюджет | 3      | 16.03.2017               |
| 83 | Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Эксперт ЕГЭ и ОГЭ по предмету «*» | Региональный центр обработки информации и мониторинга | 48         | Учителя-предметники   | ДПП ПК предназначена для подготовки членов региональных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования  | Бюджет |           | 3      | 19.02.2018               |
| 84 | Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта  | Центр комплексной оценки персонала                    | 36, 72, 18 | Работники системы образования   | ДПП ПК «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта» ориентирована на развитие профессиональных компетенций специалистов в области экспертной и аналитической деятельности с учетом требований профессионального стандарта  |        | Внебюджет | 1      | 01.02.2016               |
| 85 | Конкурсы профессионального мастерства как условие повышения профессиональной компетентности педагога  | Центр комплексной оценки персонала                    | 18, 36     | Работники системы образования   | Дополнительная профессиональная программа «Конкурсы профессионального мастерства как условие повышения профессиональной компетентности педагога» предназначена для развития базовых общепедагогических компетенций, связанных с процессами представления и распространения инновационного педагогического опыта в процессе реализации конкурсов профессионального мастерства   | Бюджет | Внебюджет | 1      | 10.01.2018               |
| 86 | Оценка профессиональных компетенций педагога как инструмент формирования системы учительского роста   | Центр комплексной оценки персонала                    | 72,36      | Педагогические работники  | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценка профессиональных компетенций педагога как инструмент формирования системы учительского роста» ориентирована на повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций, руководителей методических объединений и учителей в осуществлении экспертно-аналитической деятельности профессионального роста педагогических кадров. Данная программа позволит слушателям построить модель учительского роста с учетом результатов оценочных процедур, таких как федеральные и региональные исследования компетенций учителей, конкурсы профессионального мастерства и аттестационные процедуры |        | Внебюджет | 5      | 15.05.2017               |
| 87 | Подготовка педагогических работников к процедуре всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности  | Центр комплексной оценки персонала                    | 36, 18     | Работники системы образования   | Ориентирована на разъяснение требований к организации и проведению процедуры всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников   |        | Внебюджет | 3      | 19.02.2018               |
| 88 | Подготовка экспертов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности  | Центр комплексной оценки персонала                    | 36         | Педагогические и руководящие работники системы образования  | Ориентирована на развитие профессиональных компетенций специалистов в области экспертной и аналитической деятельности при проведении оценочных процедур аттестационных документов и материалов   | Бюджет |           | 13     | 25.12.2017               |
| 89 | Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС   | Центр комплексной оценки персонала                    | 72, 18     | Работники системы образования   | ДПП ПК "Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС" предназначена для содействия развитию профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в решении задач модернизации регионального образования  | Бюджет | Внебюджет | 2<br>1 | 02.09.2015<br>21.01.2019 |
| 90 | Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации   | Центр комплексной оценки персонала                    | 72         | Педагогические и руководящие работники системы образования  | Ориентирована на разъяснение требований к организации образовательного процесса в условиях стандартизации; требований к урочной и внеурочной деятельности; возможности и особенности использования образовательных технологий; обобщение опыта; организация и применение оценочных процедур в условиях реализации стандартов и др.   |        | Внебюджет | 6      | 09.09.2016               |
| 91 | Актуальные вопросы внедрения предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в рамках реализации ФГОС ООО  | Центр развития воспитания                             | 72         | Сотрудники МОУО; руководители ОО; учителя начальных классов, истории и обществознания, русского языка и литературы  | Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих предметную область ОДНКНР в теории и методике преподавания знаний о духовном развитии народов России, общерелигиозных ценностях, особых формах культурно-исторической, социальной и духовной жизни региона и страны, нормативно-правовых документах, регламентирующих взаимоотношения государства и религиозных организаций на территории Российской Федерации. Программа имеет практико-ориентированный характер, реализуется на основе активных форм работы со слушателями, предполагает формирование педагогами методического кейса с возможностью его презентации   | Бюджет |           | 3      | 16.03.2017               |

|    |   |                           |        |  |  |        |           |   |            |
|----|---|---------------------------|--------|--|--|--------|-----------|---|------------|
| 92 | Актуальные вопросы организации и сопровождения деятельности детских общественных объединений  | Центр развития воспитания | 36     | Сотрудники МОУО; руководители ОО; педагоги дополнительного образования детей, педагоги-руководители детских организаций, вожатые, педагоги-организаторы, заместители директоров по воспитательной работе, методисты, классные руководители, организаторы детских и молодежных объединений, занимающихся вопросами организации и сопровождения деятельности детских и молодежных общественных организаций | ДПП ПК ориентирована на совершенствование информационной и методической компетентности по вопросам организации и педагогического сопровождения деятельности общественного движения детей и молодежи. Программа носит практико-ориентированный характер, в ходе ее реализации на основе активных форм работы слушатели изучат нормативно-правовую базу, теоретические и методические основы организации детского коллектива с учетом стратегии государственной политики в области развития воспитания   |        | Внебюджет | 9 | 18.08.2017 |
| 93 | Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей. Школа вожатых   | Центр развития воспитания | 40     | Заместители директоров по УВР/ВР; педагоги-организаторы; директора летних оздоровительных лагерей; вожатые старшие вожатые, воспитатели лагерей дневного пребывания  | Программа направлена на повышение профессиональной компетентности организаторов летних оздоровительных лагерей, лагерей дневного пребывания по вопросам разработки нормативно-правовых документов для организации отдыха и оздоровления детей, методического обеспечения образовательных программ, осуществления педагогической поддержки детских инициатив в формировании творческих, общественных объединений, органов самоуправления согласно основным направлениям государственной политики в области организации досуга детей в каникулярное время  |        | Внебюджет | 2 | 30.01.2018 |
| 94 | Духовно-нравственное образование в современной российской школе: социально-философский, научно-педагогический и конфессиональный аспекты  | Центр развития воспитания | 72-176 | Сотрудники МОУО; руководитель ОО; учителя начальных классов, истории и обществознания, русского языка и литературы, других предметов, реализующих основы религиозной культуры в условиях внедрения ФГОС  | В качестве основного методологического подхода к реализации курсов, связанных с основами знаний культур конфессий, выбран культурологический подход. Содержательная часть ориентирована на общее знакомство с этикой и традиционными для России религиями, их культурой, историей, традициями, нравственными ценностями, выдающимися представителями и пр.   | Бюджет | Внебюджет | 4 | 19.03.2018 |
| 95 | Инновации в образовании. Воспитание в условиях реализации ФГОС  | Центр развития воспитания | 72     | Директора, заместители директоров образовательных организаций по учебной, социальной и воспитательной работе; классные руководители; педагоги-воспитатели, социальные педагоги; старшие вожатые и педагоги-исследователи проблем воспитания в области инновационных процессов современного образования   | ДПП ПК направлена на совершенствование информационной и методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в образовании и воспитании. Рассматривается региональная стратегия действий в интересах детей; новые смыслы воспитательной деятельности; реализация требований ФГОС к процессу воспитания и образования: содержание и технологии; современные инновационные методы и технологии проектирования воспитательной деятельности; проектирование программы воспитания и социализации на ступенях начального и основного общего образования, а также индивидуальной деятельности ребенка и его развития; проблемы оценки качества воспитания в контексте ФГОС; управление качеством воспитания в образовательной организации | Бюджет | Внебюджет | 2 | 02.09.2015 |
| 96 | Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования   | Центр развития воспитания | 20-108 | Классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы  | ДПП ПК направлена на углубление и расширение профессиональных знаний у педагогов в оказании педагогической поддержки в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации, анализе процесса и результатов классного руководства, внеклассных мероприятий, организации ученического коллектива, использования современных технологий воспитания  | Бюджет | Внебюджет | 2 | 02.09.2015 |
| 97 | Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы, методы   | Центр развития воспитания | 72-144 | Заместители директоров образовательных организаций по учебной и воспитательной работе; классные руководители; старшие вожатые; организаторы детских общественных организаций и объединений; воспитатели ГПД, воспитатели (вожатых) летних оздоровительных лагерей  | ДПП ПК направлена на подготовку по вопросам организации воспитательной деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС, организации ГПД и летнего оздоровительного лагеря. В программе раскрываются подходы к планированию воспитательного процесса, воспитательные технологии и возможности их применения. Рассматриваются современные подходы к взаимодействию школы и семьи с учетом задач ФГОС и Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 г.   | Бюджет | Внебюджет | 2 | 02.09.2015 |
| 98 | Преподавание основ религиозных знаний в образовательных организациях  | Центр развития воспитания | 24-244 | Сотрудники МОУО; руководители ОО; учителя начальных классов, истории и обществознания, русского языка и литературы, других предметов, реализующих основы религиозной культуры в условиях внедрения ФГОС  | ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональной компетентности сотрудников МОУО, руководителей ОО, учителей начальных классов, истории и обществознания, русского языка и литературы, других предметов, реализующих основы религиозных знаний в образовательных организациях   | Бюджет | Внебюджет | 3 | 07.10.2015 |
| 99 | Профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания" как условие повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования и психолого-педагогической поддержки социализации детей | Центр развития воспитания | 40     | Директора, заместители директоров образовательных организаций по учебной и воспитательной работе; классные руководители; педагоги-организаторы; социальные педагоги; старшие вожатые   | Программа направлена на повышение профессиональной компетенции педагогических работников в рамках современных требований к реализации государственной политики в области воспитания и социализации с учетом требований Профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"   | Бюджет | Внебюджет | 4 | 19.04.2018 |

|     |  |  |          |  |   |        |           |        |                          |
|-----|--|--|----------|--|---|--------|-----------|--------|--------------------------|
| 100 | Условия и ресурсы системы образования в профилактике негативных социальных явлений. Ресоциализация подростков  | Центр развития воспитания                  | 72       | Заместители директоров образовательных организаций по учебной и воспитательной работе; классные руководители, социальные педагоги, старшие вожатые, педагоги – организаторы; специалисты методических служб и управлений образований   | Программа ориентирована на углубление и расширение знаний педагогов в вопросах профилактики негативных социальных явлений - религиозно-экстремистских и террористических организаций, возможностей использования ресурсов системы образования для предотвращения вовлечения подростков в организации экстремистской, террористической, деструктивно-религиозной направленности  | Бюджет | Внебюджет | 4      | 19.03.2018               |
| 101 | Методическая деятельность и её спецификация в системе дополнительного образования детей. Основные функции методической службы  | Центр развития дополнительного образования | 36       | Педагоги дополнительного образования детей; методисты; руководители ОДОД   | Программа позволяет слушателям создать в своих образовательных организациях систему работы не только методиста дополнительного образования, но и методической системы в целом. Ориентирована на развитие профессиональных компетенций методиста дополнительного образования на уровне образовательной организации в соответствии с новыми стандартами общего образования. Предназначена для руководящих работников и методистов дополнительного образования учреждений дополнительного образования и рассчитана на любую возрастную категорию слушателей. Программа курсов предполагает использование различных форм обучения (лекционных, практических, индивидуальных занятий и организации самостоятельной работы слушателей под руководством преподавателя) для усвоения теоретических материалов, а также практической отработки навыков |        | Внебюджет | 9<br>1 | 18.08.2017<br>21.01.2019 |
| 102 | Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом  | Центр развития дополнительного образования | 72<br>36 | Руководящие и педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования детей   | ДПП ПК направлена на совершенствование компетенций педагога системы дополнительного образования в сфере планирования и реализации образовательного процесса в контексте структуры основных трудовых функций и модели компетенций профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, ориентирована на изучение современной специфики организации и проектирования образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в условиях внедрения требований профессиональных стандартов и обновления содержания дополнительного образования  |        | Внебюджет | 2<br>1 | 30.01.2018<br>21.01.2019 |
| 103 | Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых   | Центр развития дополнительного образования | 252      | Педагоги дополнительного образования, педагоги, организующие внеурочную деятельность, профильную и предпрофильную подготовку, педагоги-организаторы, специалисты по работе с молодежью, представители общественных и негосударственных организаций, индивидуальные предприниматели, не имеющие педагогического образования | Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» направлена на обеспечение профессиональной готовности педагогов дополнительного образования детей и взрослых к реализации трудовой деятельности по направлениям: организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ  |        | Внебюджет | 3      | 29.04.2019               |
| 104 | Система оценки образовательных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования  | Центр развития общего образования          | 40       | Учителя начальных классов  | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Система оценки образовательных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования» направлена на повышение профессионального уровня педагогов начальной школы по актуальным вопросам организации оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО  | Бюджет | Внебюджет | 2      | 28.03.2019               |
| 105 | Современная образовательная среда как фактор достижения образовательных результатов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования | Центр развития дополнительного образования | 36       | Педагогические работники ОО, директор, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, руководители методических объединений, работники методических служб, специалисты органов управления образования, специалисты муниципальных центров развития образования, методисты                            | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации представляет собой практико-ориентированный курс и ориентирована на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в области изучения организационно-педагогических условий формирования современной образовательной среды школы, способствующей повышению качества учебных достижений обучающихся; взаимодействия субъектов образовательной деятельности в качестве системообразующего компонента процесса формирования образовательной среды школы   | Бюджет | Внебюджет | 1      | 21.01.2019               |
| 106 | Создание инклюзивной образовательной среды в организациях дополнительного образования детей  | Центр развития дополнительного образования | 36       | Педагогические работники ДО для детей  | ДПП ПК «Создание инклюзивной образовательной среды в организациях дополнительного образования детей» ориентирована на формирование профессиональных компетенций работников системы дополнительного образования детей, необходимых для организации инклюзивной образовательной среды, обеспечения доступного качественного дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  | Бюджет |           | 2      | 28.03.2019               |
| 107 | Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования  | Центр развития дополнительного образования | 72       | Педагоги дополнительного образования, педагоги, организующие внеурочную деятельность, профильную и предпрофильную подготовку, педагоги-организаторы, специалисты по работе с молодежью, индивидуальные предприниматели   | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования» направлена на обеспечение профессиональной готовности педагогов дополнительного образования детей и взрослых к реализации трудовых функций: разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы и организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы, педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы  | Бюджет | Внебюджет | 3      | 29.04.2019               |

|     |  |   |       |  |  |        |           |    |            |
|-----|--|---|-------|--|--|--------|-----------|----|------------|
| 108 | Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации   | Центр развития инклюзивного образования | 72    | Руководители ДОО; учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи; воспитатели групп комбинированной и компенсирующей направленности; специалисты методических служб и управлений образований  | Содержание программы раскрывает особенности организации инклюзивного образования воспитанников с органичными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях реализации ФГОС ДО  | Бюджет | Внебюджет | 7  | 31.05.2017 |
| 109 | Основы олигофренопедагогики  | Центр развития инклюзивного образования | 500   | Педагогические работники ОО, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, воспитатель, учитель начальных классов, социальный педагог  | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Основы олигофренопедагогики» предназначена для административных и педагогических работников общеобразовательных организаций, не имеющих профессионального дефектологического образования по направлению деятельности «Олигофренопедагогика»   | Бюджет | Внебюджет | 1  | 21.01.2019 |
| 110 | Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации | Центр развития инклюзивного образования | 18-72 | Директора, заместители директоров общеобразовательных организаций по учебной и воспитательной работе, учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования, тьюторы, специалисты методических служб и управлений образований | Программа основана на системном, компетентностном и деятельностном подходах, имеет модульную структуру построения. Общая структура и содержание программы представлены тремя вариативными модулями, которые могут быть реализованы в объеме 18, 40 и 72 часа очно и (или) дистанционно, включая теоретическую и практическую подготовку слушателей (в т.ч. в виде самостоятельной работы слушателей и проведения стажировки на базе общеобразовательных организаций Иркутской области, имеющих эффективные практики образования обучающихся с ОВЗ), итоговую аттестацию слушателей. В модулях отражены нормативно-правовые, психолого-социальные, организационно-педагогические, материально-технические и прочие аспекты реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в т.ч.: Модуль 1. Нормативно-правовые и организационные аспекты образовательного процесса учащихся с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС. Модуль 2. Подходы к разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы. Модуль 3. Подходы к разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития обучающегося с ОВЗ | Бюджет | Внебюджет | 1  | 21.01.2019 |
| 111 | Современные подходы к организации образования лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития   | Центр развития инклюзивного образования | 40    | Директора, заместители директоров общеобразовательных организаций по учебной и воспитательной работе; учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования, тьюторы, специалисты методических служб и пр.                    | Внедрение ФГОС инклюзивного образования в практику школьного образования детей с ТМНР требует от педагогических работников наличия ряда специализированных знаний и профессиональных навыков в области обучения и оказания учащимся с ТМНР коррекционной помощи. Таким образом, педагогическим работникам общеобразовательных организаций необходима специальная профессиональная подготовка, включающая знание ФГОС инклюзивного образования и умение выстраивать образовательный процесс для детей с ТМНР с учетом их особых образовательных потребностей  | Бюджет | Внебюджет | 5  | 21.05.2018 |
| 112 | Современные подходы к организации школьного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | Центр развития инклюзивного образования | 72    | Педагогические работники ОО, руководители и заместители руководителей образовательных организаций  | Дополнительная профессиональная повышения квалификации программа предназначена для административных и педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | Бюджет | Внебюджет | 2  | 28.03.2019 |
| 113 | Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в образовательной организации   | Центр развития инклюзивного образования | 36    | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи; руководители образовательных организаций; специалисты методических служб и пр.  | Содержание программы раскрывает особенности организации логопедической помощи в условиях психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников, имеющих речевые нарушения. Цель программы: формирование и совершенствование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять максимальный объем логопедической помощи, направленной на устранение речевых нарушений у обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса   | Бюджет | Внебюджет | 6  | 07.09.2018 |
| 114 | Создание условий для обучения детей с расстройством аутистического спектра   | Центр развития инклюзивного образования | 40    | Директора, заместители директоров общеобразовательных организаций по учебной и воспитательной работе; учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования, тьюторы, специалисты методических служб и пр.                    | Данная программа направлена на формирование базовых компетенций организации и осуществления образовательной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ  | Бюджет | Внебюджет | 5  | 21.05.2018 |
| 115 | Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика - другое название "Основы олигофренопедагогики"  | Центр развития инклюзивного образования | 500   | Административные и педагогические работники общеобразовательных организаций, не имеющие профессионального дефектологического образования по направлению деятельности «Олигофренопедагогика»  | Целью программы является формирование компетенций у административных и педагогических работников общеобразовательных организаций, необходимых для организации качественного школьного образования учащихся с умственной отсталостью  | Бюджет | Внебюджет | 10 | 12.10.2017 |

|     |   |                                   |     |   |  |        |           |   |            |
|-----|---|-----------------------------------|-----|---|--|--------|-----------|---|------------|
| 116 | Методологические подходы к реализации кадетского образования в современной школе  | Центр развития общего образования | 72  | Руководящие и педагогические работники образовательных организаций кадетской направленности   | ДПП ПК ориентирована на формирование у педагогов знания федерального и регионального законодательства, регламентирующего кадетское образование, психолого-педагогических, методических основ деятельности кадетской образовательной организации с учетом организационно-методических подходов к подготовке несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе в условиях стандартизации образования  | Бюджет |           | 2 | 30.01.2018 |
| 117 | Организация педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования  | Центр развития общего образования | 72  | Руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций   | Программа направлена на развитие профессиональной компетенции, обеспечивающей понимание ребенка, процессов детского развития, современных научно-методических подходов к организации образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования   |        | Внебюджет | 4 | 19.03.2018 |
| 118 | Организация педагогического процесса в разновозрастной группе в соответствии с ФГОС дошкольного образования   | Центр развития общего образования | 36  | Педагогические работники ДО для детей, ДОО, руководители, заместители руководителей ОО  | Содержание ДПП ПК направлено на повышение компетентности педагогов о детском развитии, современных формах организации образовательной деятельности, чтобы действовать в профессиональной деятельности осознанно и компетентно принимать решения, реализовывать основную образовательную программу с учетом социокультурных условий, с конкретным составом и особенностями детей  | Бюджет | Внебюджет | 1 | 21.01.2019 |
| 119 | Основы педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях  | Центр развития общего образования | 250 | Педагогические работники сферы дошкольного образования, не имеющие профессионального образования по направлению деятельности в образовательной организации  | ДПП ПП ориентирована на профессиональную переподготовку работников дошкольного образования и предназначена для педагогических работников, не имеющих профессионального образования по направлению деятельности в образовательной организации. Обучение педагогов дошкольного образования по программе профессиональной переподготовки будет способствовать реализации одного из основных направлений региональной политики в сфере образования – обеспечения соответствия педагогических кадров современным требованиям. В результате обучения по программе обучающиеся приобретут компетенции в области реализации ФГОС и осуществления педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями, будут способны осуществлять процесс реализации стандарта, участвовать в разработке и реализации ООП ДОО |        | Внебюджет | 2 | 02.09.2015 |
| 120 | Особенности содержания и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования   | Центр развития общего образования | 72  | Руководители общеобразовательных организаций; педагогические работники; специалисты и руководители муниципальных методических служб, муниципальных органов управления   | Программа ориентирована на развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в области управления общеобразовательной организацией, моделирования методического сопровождения и самообразования педагогов, организации деятельности обучающихся на уроке и внеурочной деятельности в соответствии с ООП ОО и ФГОС ОО   |        | Внебюджет | 4 | 19.03.2018 |
| 121 | Особенности формирования и оценки метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ОО   | Центр развития общего образования | 18  | Педагогические работники; руководители образовательных организаций; специалисты и руководители муниципальных методических служб, муниципальных органов управления образованием  | Программа знакомит слушателей с новыми подходами к оцениванию образовательных результатов в условиях реализации ФГОС ОО, с теорией и практикой педагогических измерений метапредметных результатов обучающихся, создания учебных знаний для достижения планируемых результатов в соответствии с новыми стандартами образования. В программе рассматриваются категории и инструменты оценки метапредметных результатов освоения ООП ОО, особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности как механизма формирования метапредметных результатов   |        | Внебюджет | 4 | 19.03.2018 |
| 122 | Оценка планируемых результатов выпускников основного общего образования на уровне общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ОО  | Центр развития общего образования | 40  | Руководители образовательных организаций; педагогические работники; специалисты и руководители муниципальных методических служб, муниципальных органов управления образованием  | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценка планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ОО» представляет собой практико-ориентированный курс и ориентирована на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников  | Бюджет | Внебюджет | 1 | 10.01.2018 |
| 123 | Проектирование образовательной среды в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | Центр развития общего образования | 36  | Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, педагогические работники общеобразовательных организаций уровня начального, основного и среднего общего образования, методисты муниципальных методических служб  | Программа ориентирована на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в области проектирования образовательной деятельности и отдельных её составляющих на основе системно-деятельностного подхода, с применением технологий деятельностного типа с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; разработки рабочих программ по предметам; формирования, развития и оценки сформированности универсальных учебных действий; конструирования внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО   | Бюджет | Внебюджет | 6 | 07.09.2018 |
| 124 | Развитие методических служб в условиях реализации национального проекта «Образование»   | Центр развития общего образования | 36  | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, руководители методических объединений, работники методических служб, руководители структурных подразделений, специалисты муниципальных центров развития образования, руководители центра, специалисты органов управления образования, педагогические работники ОО | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие методических служб в условиях реализации национального проекта «Образование»» представляет собой практико-ориентированный курс и ориентирована на развитие профессиональных методических компетенций специалистов и руководителей муниципальных методических служб, муниципальных органов управления образованием, руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников общеобразовательной организации, в области управления ММС или общеобразовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование», в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог»   | Бюджет |           | 1 | 21.01.2019 |

|     |   |                                   |    |   |  |        |           |   |            |
|-----|---|-----------------------------------|----|---|--|--------|-----------|---|------------|
| 125 | Современные оценочные процедуры в повышении качества образования: уровень общеобразовательной организации                 | Центр развития общего образования | 40 | Руководители, заместители руководителей, руководителей структурных подразделений, педагогические работники общеобразовательных организаций уровня начального, основного и среднего общего образования, методисты муниципальных методических служб | ДПП ПК знакомит слушателей с современными подходами к содержанию и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования, с нормативными и теоретическими основами проведения оценочных процедур, общими подходами к осуществлению анализа и интерпретации результатов внешних и внутренних процедур оценки качества образования, моделированию методического сопровождения и самообразования педагогических работников на основе анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур как формы повышения качества образования и эффективности управления общеобразовательной организацией    |        | Внебюджет | 6 | 07.09.2018 |
| 126 | Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования | Центр развития общего образования | 72 | Руководители, заместители руководителей, руководителей структурных подразделений, педагогические работники общеобразовательных организаций уровня начального, основного и среднего общего образования, методисты муниципальных методических служб | Программа знакомит слушателей с современными подходами к содержанию и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования, с нормативными и теоретическими основами проведения оценочных процедур, общими подходами к осуществлению анализа и интерпретации результатов внешних и внутренних процедур оценки качества образования, моделированию методического сопровождения и самообразования педагогических работников на основе анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур как формы повышения качества образования и эффективности управления общеобразовательной организацией |        | Внебюджет | 6 | 07.09.2018 |
| 127 | Современные тенденции развития дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования                                      | Центр развития общего образования | 72 | Руководящие и педагогические работники сферы дошкольного образования  | Цели и задачи ДПП ПК направлены на повышение уровня профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО. Условием качества дошкольного образования является обеспеченность педагогическими работниками, обладающими основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО   | Бюджет | Внебюджет | 5 | 16.12.2015 |
| 128 | Управление развитием ДОО  | Центр развития общего образования | 72 | Руководящие и педагогические работники дошкольного образования  | Содержание программы позволяет определить новую парадигму управления образовательным процессом в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. В контексте проблем оценки качества дошкольного образования на основе стандарта раскрываются возможности современных инструментов оценки - шкал ECERS-R  | Бюджет | Внебюджет | 6 | 07.09.2018 |
| 129 | 3D-технологии в образовании   | Центр цифровизации образования    | 36 | Педагоги ОО и учреждений СПО, руководители и заместители руководителей ОО, руководители методических объединений, работники методических служб  | В ДПП ПК знакомство с образовательными возможностями 3d технологий   |        | Внебюджет | 2 | 02.09.2015 |
| 130 | Аддитивные технологии в системе общего образования  | Центр цифровизации образования    | 36 | Педагогические работники ОО   | Дополнительная профессиональная программа предназначена для подготовки сотрудников системы образования в области использования аддитивных технологий в образовательном процессе и формирования компетенций, необходимых для применения содержания программы в профессиональной деятельности  | Бюджет | Внебюджет | 1 | 21.01.2019 |
| 131 | Введение в робототехнику  | Центр цифровизации образования    | 36 | Педагоги ОО и учреждений СПО; руководители заместители руководителей ОО, руководители методических объединений, работники методических служб; педагоги дошкольного и дополнительного образования  | В ДПП ПК основы образовательной робототехники  |        | Внебюджет | 2 | 02.09.2015 |
| 132 | Инженерно-техническое творчество на занятиях образовательной робототехникой с детьми дошкольного возраста                 | Центр цифровизации образования    | 36 | Педагогические работники ДО для детей, педагогические работники ДОО   | Дополнительная профессиональная программа предназначена для педагогов, работающих в дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей, и раскрывает возможности применения образовательных конструкторов на учебных занятиях по робототехнике с детьми дошкольного возраста, а также способы построения занятий с помощью образовательных конструкторов   | Бюджет | Внебюджет | 2 | 28.03.2019 |
| 133 | Информационно-образовательная среда образовательной организации в контексте стратегии ФГОС                                | Центр цифровизации образования    | 36 | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, работники методических служб  | В ДПП ПК представлены особенности формирования информационно-образовательной среды образовательной организации в условиях модернизации российского образования   | Бюджет | Внебюджет | 2 | 02.09.2015 |
| 134 | Методические аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации по предмету "Информатика"                                  | Центр цифровизации образования    | 36 | Учителя информатики   | ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики. Целью обучения является обеспечение теоретической и практической готовности учителей к проведению уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная на основе дистанционных образовательных технологий   | Бюджет | Внебюджет | 1 | 01.02.2016 |
| 135 | Методические и практические аспекты обучения по разделу "Алгоритмизация и основы программирования" предмета "Информатика" | Центр цифровизации образования    | 72 | Учителя информатики   | ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики. Целью обучения является обеспечение теоретической и практической готовности учителей к проведению уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная на основе дистанционных образовательных технологий   | Бюджет | Внебюджет | 6 | 09.09.2016 |
| 136 | Образовательная робототехника   | Центр цифровизации образования    | 72 | Педагоги ОО и учреждений СПО; руководители и заместители руководителей ОО, руководители методических объединений, работники методических служб; педагоги дошкольного и дополнительного образования  | В ДПП ПК знакомство с конструированием и программированием мобильных роботов, также использование робототехнических комплексов в учебном процессе  |        | Внебюджет | 2 | 02.09.2015 |

|     |   |   |     |  |  |        |           |   |            |
|-----|---|---|-----|--|--|--------|-----------|---|------------|
| 137 | Образовательная робототехника в достижении результатов образовательных стандартов                         | Центр цифровизации образования                      | 36  | Тьютор, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, педагог дополнительного образования детей, руководители методических объединений, работники методических служб, педагогические работники ДОО, педагоги образовательных организаций и учреждений СПО, педагогические работники ОО             | Дополнительная профессиональная программа предназначена для освоения основ образовательной робототехники педагогами образовательных организаций для достижения результатов образовательных стандартов  | Бюджет | Внебюджет | 1 | 21.01.2019 |
| 138 | Образовательная робототехника на уроках технологии  | Центр цифровизации образования                      | 36  | Учителя технологии   | Программа предназначена для освоения основ образовательной робототехники в рамках предметной области "Технология"  |        | Внебюджет | 4 | 19.03.2018 |
| 139 | Основы программирования на уроках образовательной робототехники   | Центр цифровизации образования                      | 36  | Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагогические работники ДО для детей, педагогические работники общеобразовательных организаций   | Дополнительная профессиональная программа предназначена для освоения основ программирования в рамках образовательной робототехники в целях применения в профессиональной деятельности педагогами образовательных учреждений  | Бюджет | Внебюджет | 2 | 28.03.2019 |
| 140 | Педагогический потенциал современных цифровых технологий в достижении метапредметных результатов          | Центр цифровизации образования                      | 36  | Педагоги образовательных организаций и учреждений СПО  | Дополнительная профессиональная программа ориентирована на становление профессиональных компетенций в области применения в педагогической деятельности современных информационных технологий в соответствии с требованиями стандартов нового поколения, а также перспективами развития системы образования и общества  |        | Внебюджет | 1 | 21.01.2019 |
| 141 | Сайт образовательной организации: инструменты web разработки  | Центр цифровизации образования                      | 72  | Сотрудники ОО, ответственных за разработку сайта   | ДПП ПК позволяет слушателям познакомиться с проектированием и разработкой сайта образовательной организации  |        | Внебюджет | 2 | 02.09.2015 |
| 142 | Сайт образовательной организации: создание и управление на основе типовых CMS                             | Центр цифровизации образования                      | 72  | Сотрудники ОО (педагогические и технические работники), обеспечивающие функционирование и наполнение сайта ОО  | ДПП ПК позволяет слушателям обеспечить функционирование сайта образовательной организации типовыми инструментально-технологическими средствами   |        | Внебюджет | 2 | 02.09.2015 |
| 143 | Смешанное обучение в условиях современной цифровой образовательной среды                                  | Центр цифровизации образования                      | 36  | Педагогические работники ОО  | Дополнительная профессиональная программа «Смешанное обучение в условиях современной цифровой образовательной среды» предназначена педагогам образовательных организаций и учреждений СПО, руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций, руководителям методических объединений, работникам методических служб, педагогам дошкольного и дополнительного образования, имеющим навыки работы с офисным приложением | Бюджет | Внебюджет | 1 | 21.01.2019 |
| 144 | Современные цифровые образовательные технологии для учителя начальной школы                               | Центр цифровизации образования                      | 36  | Педагогические работники ОО  | Дополнительная профессиональная программа предназначена для педагогических работников образовательных организаций и ориентирована на формирование базовых знаний и умений педагогов в области эффективного использования современных цифровых образовательных технологий   | Бюджет | Внебюджет | 1 | 21.01.2019 |
| 145 | Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС | Центр цифровизации образования                      | 36  | Педагогические работники ДОО   | Дополнительная профессиональная программа предназначена для осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование и совершенствование цифровой грамотности работников ДОО в соответствии с требованиями ФГОС  | Бюджет | Внебюджет | 1 | 21.01.2019 |
| 146 | Технологии цифровой видеобработки и видеомонтажа в деятельности педагога                                  | Центр цифровизации образования                      | 36  | Педагогические работники образовательных организаций и учреждений СПО, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, руководители методических объединений, работники методических служб, педагогические работники ОО, педагогические работники ДОО, педагогические работники ДО для детей, тьютор | Дополнительная профессиональная программа предназначена для освоения основ цифровой видеобработки и видеомонтажа и формирования компетенций у педагогов, необходимых для применения содержания программы в его профессиональной деятельности   |        | Внебюджет | 1 | 21.01.2019 |
| 147 | Английский язык и лингводидактика   | Кафедра современных предметных методик и технологий | 300 | Работники образовательных организаций, имеющие базовое педагогическое образование  | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на формирование компетенций, необходимых учителю для осуществления профессиональной деятельности на уровне начального и основного общего образования в ОО по предмету "Английский язык" в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОО, Профессионального стандарта педагога   |        | Внебюджет | 4 | 03.06.2019 |
| 148 | Метапредметный подход в преподавании истории  | Кафедра современных предметных методик и технологий | 16  | Учителя истории и обществознания   | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для учителей истории и обществознания, включает тематику, развивающую теоретические и практические вопросы методики достижения метапредметных результатов при обучении истории  | Бюджет |           | 4 | 03.06.2019 |

|     |  |   |     |  |   |        |           |   |            |
|-----|--|---|-----|--|---|--------|-----------|---|------------|
| 149 | Информационно-аналитическая деятельность в управлении и оценке качества образования  | Центр образовательной статистики и аналитики        | 58  | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, руководители методических объединений, работники методических служб, специалисты муниципальных центров развития образования  | Дополнительная профессиональная программа разработана с целью повышения уровня профессиональной компетентности руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, специалистов методических служб по организации и проведению аналитических мероприятий  |        | Внебюджет | 4 | 03.06.2019 |
| 150 | Технологии формирования креативного и критического мышления  | Кафедра педагогики и психологии                     | 36  | Руководители методических объединений, работники методических служб, педагог-психолог, руководители и заместители руководителей ОО, классные руководители, педагогические работники ДОО  | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для педагогов, педагогов-психологов, руководителей методических объединений, работников методических служб, классных руководителей, педагогов ДО, руководителей и заместителей руководителей ОО  | Бюджет |           | 4 | 03.06.2019 |
| 151 | Цифровая образовательная среда в контексте управления образовательными системами   | Центр цифровизации образования                      | 36  | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, руководители методических объединений, работники методических служб  | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации нацелена на подготовку управленческих команд к реализации задач модернизации содержания и форм образовательного процесса в условиях функционирования цифровой экономики, а также проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование». Для этого программа подразумевает изучение ряда содержательных модулей о принципах управления образовательной организацией в условиях цифровизации, возможностей цифровых сред в реализации образовательных программ, в том числе содержания, а также компетенций педагога, релевантных задачам цифровой экономики   | Бюджет |           | 6 | 13.09.2019 |
| 152 | Особенности методики обучения иностранным языкам с учётом обязательной ГИА   | Кафедра современных предметных методик и технологий | 72  | Учителя иностранного языка   | Дополнительная профессиональная программа «Особенности методики обучения иностранным языкам с учётом обязательной ГИА» предназначена для учителей иностранных языков и направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя в части обучения иностранным языкам с учётом предстоящего обязательного ЕГЭ  | Бюджет | Внебюджет | 6 | 13.09.2019 |
| 153 | Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования   | Центр цифровизации образования                      | 36  | Учителя информатики и преподаватели информатики ГПОУ   | Программа «Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования» актуальна, так как отражает проблемы, связанные с развитием информатики как науки и внедрением современных знаний в практику преподавания предмета «Информатика», что обусловлено модернизацией школьного образования при переходе к работе по ФГОС  | Бюджет | Внебюджет | 6 | 13.09.2019 |
| 154 | Основы профессиональной деятельности педагога-психолога  | Кафедра педагогики и психологии                     | 300 | Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование  | В настоящее время существует потребность в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования. Поэтому возникла необходимость в переподготовке педагогических работников, направленной на осмысление и применение нового вида профессиональной деятельности в образовательных организациях  | Бюджет | Внебюджет | 6 | 13.09.2019 |
| 155 | Глобальные компетенции: психолого-педагогические аспекты деятельности учителя  | Кафедра педагогики и психологии                     | 36  | Учителя, классные руководители, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, руководители методических объединений, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, а также руководители и специалисты органов управления образованием, специалистов муниципальных методических служб | Процессы глобализации и интернационализации, демографические сдвиги, серьезные изменения на глобальных и национальных рынках труда и быстрый прогресс в технической и информационной сферах приводят к смене стратегических императивов образовательной политики в большинстве стран мира. На первый план выходят необходимость адаптации образования к новым вызовам экономики знаний, ориентация на его функциональность как базовую составляющую «универсальной» системы непрерывного образования. Это с еще большей остротой ставит проблему грамотности и функциональной грамотности в новом тысячелетии и позволяет по-новому расставить акценты, перенести рассмотрение данных вопросов из образованной и житейской плоскости в плоскость профессионально-педагогическую и социально-экономическую | Бюджет | Внебюджет | 6 | 13.09.2019 |
| 156 | Менеджмент и экономика образования. Школа молодого руководителя  | Кафедра экономики и управления                      | 300 | Руководители и заместители руководителей   | Программа содержит необходимые базовые навыки менеджмента образования, направлена на освоение современных инструментов управления образовательной организацией в условиях развития системы образования. Содержание имеет практическую направленность и ориентировано на формирование компетенций, необходимых начинающим руководителям, заместителям руководителей  | Бюджет | Внебюджет | 6 | 13.09.2019 |
| 157 | Реализация предметной области «Технология» в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС | Центр развития инклюзивного образования             | 30  | Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с ОВЗ разных типологических групп в рамках предметной области «Технология»   | Программа «Реализация предметной области «Технология» в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» актуальна, так как в Иркутской области в 2018-2019 учебном году действовало 895 школ, из них 505 (56%) реализовывали адаптированные основные общеобразовательные программы. Статистические данные показывают ежегодное увеличение в школах области учащихся с ограниченными возможностями здоровья   | Бюджет |           | 6 | 13.09.2019 |
| 158 | Реализация метапредметного подхода на уроках истории и обществознания  | Кафедра современных предметных методик и технологий | 72  | Учителя истории и обществознания основного общего и среднего общего образования  | Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее ДПП ПК) «Реализация метапредметного подхода на уроках истории и обществознания» заключается в необходимости знания учителями методики достижения планируемых метапредметных результатов в обучении истории и обществознанию  | Бюджет |           | 6 | 13.09.2019 |