



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Иркутской области  
«Институт развития образования Иркутской области»  
(ГАУ ДПО ИРО)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО ИРО

Н. В. Пономарёва

« 26 » ноября 2024 г.

Приказ № 214

## ПОЛОЖЕНИЕ

о лаборатории психологической безопасности личности

г. Иркутск

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность лаборатории психологической безопасности личности (далее – лаборатория), являющейся структурным подразделением кафедры инклюзивного образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее - Институт).

1.2 Лаборатория является структурным подразделением кафедры инклюзивного образования и в своей работе непосредственно подчиняется заведующему кафедрой инклюзивного образования.

1.3 Лаборатория создается, реорганизуется и ликвидируется на основании приказа ректора ГАУ ДПО ИРО в соответствии с Уставом Института.

1.4 В своей деятельности лаборатория руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Иркутской области в сфере образования, Уставом и локальными актами Института, настоящим Положением.

1.5 Непосредственное управление лабораторией осуществляет заведующий лабораторией, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом ректора Института.

1.7 Общее распределение функционала между сотрудниками лаборатории осуществляется заведующим лабораторией в соответствии с установленными целями и задачами лаборатории.

1.8 Кадровый состав лаборатории определяется штатным расписанием ГАУ ДПО ИРО.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ**

2.1 Цель деятельности лаборатории – сопровождение педагогических работников и специалистов психологических служб образовательных организаций в области психологической безопасности образовательной среды и психологической безопасности личности субъектов образовательных отношений посредством консультирования, проведения семинаров и конференций, реализации проектов, организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных организаций в сфере профилактики и коррекции социально-негативных явлений среди несовершеннолетних; методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций Иркутской области по функционированию отделений постинтернатного сопровождения в рамках полномочий лаборатории.

2.2 Основные задачи лаборатории:

- выполнение государственного задания, реализация бюджетной и внебюджетной деятельности по основным направлениям работы лаборатории;
- сопровождение реализации проектов и программ в системе общего и среднего профессионального образования Иркутской области по вопросам психологической безопасности личности;
- организационно-методическое и информационно-аналитическое, консультационное сопровождение образовательных организаций по обеспечению психологической безопасности личности, формированию инклюзивной образовательной среды, функционированию отделений постинтернатного сопровождения;
- участие в разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышений квалификации и (или) профессиональной переподготовки в сфере инклюзивного образования, профилактики и коррекции социально-негативных явлений среди несовершеннолетних в образовательных организациях;
- организация и проведение исследований по актуальным проблемам инклюзивного

образования, психологической безопасности личности;

- организация и проведение научно-методических, учебно-методических, практико-ориентированных и иных мероприятий по направлениям деятельности лаборатории (семинары, конференции, дискуссионные площадки, образовательные стажировки и др.);
- консультирование участников образовательных отношений, проведение экспертизы и консалтинга по направлениям деятельности лаборатории;
- учебно-методическое и научно–методическое обеспечение образовательной деятельности лаборатории в форме научных публикаций, докладов, методических рекомендаций, авторских разработок и т. п.

### **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ**

#### **3.1. Научно-исследовательская деятельность:**

- Осуществление научно-исследовательской деятельности и экспертизы в области обеспечения психологической безопасности образовательной среды и личности обучающихся, психологического благополучия личности.
- Использование результатов научно-исследовательской работы лаборатории при подготовке образовательных мероприятий для педагогических кадров и управленческих команд.
- Подготовка к изданию научных докладов, статей и пр., содержащих результаты научно-исследовательской деятельности лаборатории.

#### **3.2 Проектная деятельность:**

- Содействие решению стратегических задач образовательной региональной политики в области обеспечения психологической безопасности образовательной среды посредством проектной деятельности.

#### **3.3 Научно-методическая деятельность:**

- Создание пакета методических ресурсов лаборатории, в т.ч. диагностического инструментария по оценке психологической безопасности образовательной среды.
- Информационно-методические разработки по тематике работы лаборатории.

#### **3.4 Образовательная деятельность:**

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышений квалификации и (или) профессиональной переподготовки в сфере инклюзивного образования, профилактики и коррекции социально-негативных явлений среди несовершеннолетних в образовательных организациях;
- подготовка и проведение региональных научно-методических, учебно-методических, практико-ориентированных и иных мероприятий по направлениям деятельности лаборатории;
- разработка научно-методических ресурсов по профилю деятельности лаборатории, в т. ч.: методических рекомендаций, учебно-методических и методических пособий, публикаций, докладов, информационно-просветительских материалов и пр.;
- внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий и результатов современных научных достижений в области инклюзивного образования, обеспечения психологической безопасности образовательной среды;
- выявление и распространение эффективных практик деятельности коллективов образовательных организаций по созданию инклюзивной образовательной среды, обеспечению психологической безопасности личности, условий для социальной адаптации и постинтернатного сопровождения отдельных категорий обучающихся;
- участие на базе других организаций в работе семинаров, научных и научно-практических конференций, образовательных форумов и других мероприятий по направлениям

деятельности лаборатории.

### 3.3. Аналитическая деятельность:

- участие в рецензировании программ подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот; адаптированных образовательных программ и пр.;
- участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства по направлениям деятельности лаборатории;
- участие в работе экспертных групп (в т. ч. жюри конкурсов, научно-практических конференций и др. мероприятий) по заявкам образовательных организаций, муниципальных методических служб, органов управления образованием Иркутской области, некоммерческих организаций и др.

## 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

### 4.1. Лаборатория имеет право:

- оказывать услуги на внебюджетной основе по направлениям деятельности, указанным в разделе 3 данного положения;
- использовать ресурсы, создаваемые другими подразделениями Института, в т. ч. методические, информационные, аналитические, статистические и др.;
- привлекать по согласованию сотрудников других подразделений Института к общественно значимым мероприятиям, проводимым лабораторией;
- создавать условия для повышения квалификации и профессионального развития сотрудников лаборатории в соответствии с действующим законодательством.

### 4.2. Лаборатория обязана:

- осуществлять свою деятельность в полном соответствии с законодательством РФ и иными нормативными и правовыми актами РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, указами и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом Института и локальными актами Института, настоящим Положением;
- разрабатывать методическую и учебно-методическую литературу по направлениям деятельности лаборатории;
- обеспечивать сохранность закрепленных за лабораторией аудиторий и технических средств обучения;
- вести делопроизводство строго в соответствии с утверждённой номенклатурой дел;
- участвовать в поддержании системы менеджмента качества в рабочем состоянии и содействии ее дальнейшему совершенствованию.

## 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

### 5.1. Заведующий и работники лаборатории несут ответственность за:

- несвоевременное и ненадлежащее выполнение возложенных на них прав и обязанностей;
- несоблюдение норм трудового законодательства, правил и норм охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка, Устава Института, настоящего Положения и других действующих локальных актов Института.

## **6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ. СВЯЗИ**

6.1. Лаборатория взаимодействует со всеми структурными подразделениями Института, а также с различными сторонними организациями, физическими лицами по направлениям деятельности Института.