



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

ПРИКАЗ

24.02.2025

№ 30

г. Иркутск

О проведении IV Регионального
конкурса наставников в системе
образования Иркутской области
«Наставник38»

На основании Положения о наставничестве для педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Иркутской области, утвержденного приказом министерства образования Иркутской области от 29.12.2022 № 55-86-мпр, распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-178-мр от 19 февраля 2025 г. «О проведении регионального конкурса наставников в системе образования Иркутской области “Наставник38”», руководствуясь Уставом,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о порядке проведения IV Регионального конкурса наставников в системе образования Иркутской области «Наставник38» (далее – Конкурс) (Приложение 1);
2. Для организации и проведения Конкурса:
 - 2.1. Назначить оператором Конкурса центр развития воспитания (М. Г. Булгакова).
 - 2.2. Обеспечить техническое сопровождение проведения Конкурса центру цифровой трансформации образования (А. С. Быков).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора Шестакову Е. А.

Ректор

Н.В. Пономарёва

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения IV Регионального конкурса наставников в
системе образования Иркутской области «Наставник 38»

Иркутск, 2025 г.

Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения IV Регионального конкурса наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38» с межрегиональным участием (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в рамках реализации мероприятий Региональной целевой модели наставничества, утвержденной Распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.12.2020 № 982-мр, Положения о наставничестве для педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Иркутской области, утвержденного приказом министерства образования Иркутской области от 29.12.2022 № 55-86-мпр.

1.2. Организация проведения Конкурса осуществляется министерством образования Иркутской области при участии Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее соответственно – Министерство, Институт).

1.3. Для обеспечения единого понимания условий Конкурса, идентификации и анализа наставнической деятельности, организуемой наставниками, определены следующие понятия.

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный для того, чтобы поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Куратор – сотрудник образовательной организации либо организации из числа ее социальных партнеров, который отвечает за организацию деятельности по развитию наставничества.

Форма наставничества – способ реализации наставничества через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Практика наставничества – процесс передачи знаний и практических навыков, при котором более опытный и компетентный участник образовательной либо производственной деятельности (наставник) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач.

Региональный методический актив – профессиональное сообщество, состоящее из педагогических работников Иркутской области, имеющих высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет, стабильно высокие результаты у обучающихся, а также руководителей методических объединений, советов, образовательных организаций; экспертов региональных предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ, тьюторов и наставников, лидеров профессиональных сообществ и ассоциаций, обладающих профессиональными компетенциями, обеспечивающими выполнение функций наставника, тьютора, консультанта, эксперта, фасилитатора, супервизора профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе индивидуальных образовательных маршрутов с учетом профессиональных дефицитов.

Глава 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление лучших практик наставничества, способствующих повышению качества образования в Иркутской области, тиражирование их на региональном уровне и в межрегиональном образовательном пространстве, повышение социального статуса наставника и признание его значимости в профессиональном сообществе.

2.2. Задачи Конкурса:

а) поиск, обобщение, распространение эффективных практик наставничества, реализуемых педагогическими работниками образовательных организаций Иркутской области;

б) создание условий для осмысления наставником собственного успешного опыта и готовности к его презентации в рамках региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

в) совершенствование профессионального мастерства управленческих, педагогических работников и методистов системы общего, профессионального и дополнительного образования Иркутской области;

г) пополнение регионального реестра эффективных практик наставничества в виде методических, диагностических материалов, программ и других ресурсов для дальнейшего масштабирования;

д) формирование сообщества региональных наставников из числа участников Конкурса для работы в региональном сетевом сообществе педагогических работников «Воспитание 38»;

е) распространение профессионального эффективного опыта наставничества через презентацию на региональных мероприятиях, публикации в образовательном, культурно-просветительском журнале Института «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» и электронном

сборнике практик наставничества, размещение на образовательной платформе ГАУ ДПО ИРО «Воспитание 38».

Глава 3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются специалисты муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб, курирующие наставническую деятельность в муниципалитете, управленческие, педагогические работники и методисты общего, среднего профессионального образования детей Иркутской области, кураторы программ наставничества, работники предприятий, которые являются наставниками для обучающихся в рамках производственных практик, обучения на производстве и других мероприятий (далее – Участник Конкурса, Конкурсант, Претендент).

3.2. Конкурсант может участвовать только в одной номинации.

Глава 4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- номинация 1 «Лучшая муниципальная практика наставничества»
- номинация 2 «Лучшая управленческая практика реализации наставничества в образовательных организациях»;
- номинация 3 «Лучшая практика наставничества «Педагог – педагог»;
- номинация 4 «Лучшая практика наставничества «Педагог – воспитанник/ученик/студент»;
- номинация 5 «Лучшая практика наставничества «Детское наставничество»;
- номинация 6 «Лучшая практика наставничества «Работодатель – студент».

4.2. Конкурс состоит из двух этапов:

первый этап – заочный «Калейдоскоп наставнических практик»;

второй этап – очный «Наставническая мастерская» (проходит очно с использованием дистанционных образовательных технологий).

4.3. Заочный и очный этап Конкурса проводится с использованием автоматизированной информационной системы «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на сайте Института (<http://konkurs.iro38.ru>) путем оценки экспертной комиссией представленных документов на основании критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса.

4.4. Порядок проведения заочного этапа Конкурса «Калейдоскоп наставнических практик».

4.4.1. Сроки проведения:

- прием конкурсных документов – с 26 февраля по 05 марта 2025 года;
- техническая экспертиза конкурсных документов – с 26 февраля по 07 марта 2025 года;
- содержательная экспертиза конкурсных документов – с 10 марта по 14 марта 2025 года;

– подведение итогов – 18 марта 2025 года.

4.4.2. Выдвижение Претендента на участие в заочном этапе осуществляется самостоятельно путем представления следующих документов:

а) заявления от Претендента, заверенного руководителем и печатью образовательной организации (Приложение 1);

б) согласия Претендента на обработку персональных данных (Приложение 2);

в) анкеты участника (заполняется в личном кабинете <http://konkurs.iro38.ru>);

г) титульного листа, описания практики наставничества в соответствии с выбранной номинацией со ссылкой на программу наставничества / рабочую программу воспитания / дополнительную общеобразовательную программу (Приложения 3, 4).

4.4.3. Регистрация документов производится в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на сайте Института (<http://konkurs.iro38.ru>) согласно срокам, указанным в пункте 4.4.1 настоящего Положения.

4.4.4. Уведомление о регистрации документов в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» направляется автоматически на электронный адрес Претендента.

4.4.5. Материалы, направленные на участие в Конкурсе, не должны нарушать действующее законодательство РФ.

4.4.6. В срок до 07 марта 2025 г. Институт рассматривает представленные конкурсные материалы и принимает решение:

а) о допуске Претендента к участию в Конкурсе;

б) об отказе в допуске Претендента к участию в Конкурсе.

4.4.7. Основаниями для отказа в допуске Претендента к участию в Конкурсе являются:

а) предоставление неполного пакета документов, указанных в пункте 4.4.2 настоящего Положения;

б) предоставление документов позже срока, указанного в пункте 4.4.1 настоящего Положения.

4.4.8. В случае принятия решения об отказе в допуске к участию в Конкурсе Институт в срок до 07 марта 2025 г. направляет уведомление через АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на электронный адрес Претендента на участие в Конкурсе.

4.4.9. Экспертная комиссия в срок до 14 марта 2025 г. осуществляет содержательную экспертизу конкурсных материалов участников заочного этапа Конкурса на основании критериев и показателей (Приложение 5).

4.4.10. По результатам содержательной экспертизы выстраивается рейтинг участников заочного этапа, который публикуется на официальном сайте Института до 18 марта 2025 г.

4.5. Порядок проведения очного этапа Конкурса «Наставническая мастерская».

4.5.1. Сроки проведения:

- прием конкурсных документов – с 19 по 21 марта 2025 г.;
- очный этап Конкурса – не позднее 28 марта 2025 г.;
- подведение итогов Конкурса – не позднее 07 апреля 2025 г.

4.5.2. К участию в очном этапе экспертная комиссия допускает 5 участников от каждой номинации заочного этапа из общего рейтинга Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри.

В случае отсутствия достаточного количества заявок (менее 5) Конкурс по данной номинации считается несостоявшимся.

4.5.3. В случае невозможности участия по объективным причинам в очном этапе Конкурса Конкурсант может быть заменен участником, следующим в рейтинге заочного этапа Конкурса.

4.5.4. Конкурсант подтверждает участие в очном этапе путем представления следующих документов:

а) анкеты участника (заполняется в личном кабинете <http://konkurs.iro38.ru>);

б) видеовизитки (видеоролика): документ MS Word, содержащий прямую ссылку на размещенный видеоролик на публичном ресурсе, называющий «Ф. И. О.» конкурсанта;

в) материалов наставнической мастерской (презентация и пр.).

4.5.5. Прием документов на очный этап осуществляется согласно срокам, указанным в пункте 4.5.1 настоящего Положения, путем их размещения в автоматизированной информационной системе «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на сайте Института (<http://konkurs.iro38.ru>).

4.5.6. Очный этап Конкурса «Наставническая мастерская» проходит в виде представления успешных практик наставничества.

4.5.7. Формат очного этапа «Наставническая мастерская» предполагает представление Конкурсантом практики организации процесса наставничества в соответствии с методологией наставничества. В «Наставнической мастерской» Конкурсант представляет свою практику – видеовизитку «Узнайте о нас» и мастер-класс «Знаю сам и научу другого».

4.5.8. Очередность выступления конкурсанта определяется жеребьевкой.

4.5.9. Регламент очного этапа: видеовизитка – 3 минуты, мастер-класс – до 15 минут; ответы на вопросы экспертов – до 2 минут.

В рамках видеовизитки «Узнайте о нас» Конкурсант представляет краткую информацию об организации процесса наставничества.

В процессе мастер-класса «Знаю сам и научу другого»:

- Конкурсант демонстрирует методические приемы работы с наставляемым, используемые им при передаче конкретного опыта;

– эксперты выявляют профессиональные знания, компетенции и мастерство Конкурсанта по планированию и реализации актуальных форм организации наставнической деятельности в соответствии с содержанием Программы наставничества и целесообразностью отбора методических, технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Требования к условиям и длительности мастер-класса: продолжительность мастер-класса – 15 минут. Превышения регламента не допускается.

Содержание и форма мастер-класса Конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

4.5.10. Оценивание очного этапа Конкурса производится экспертной комиссией по критериям, размещенным в Приложении 6.

Глава 5. Организация и деятельность экспертной комиссии Конкурса

5.1. Для проведения содержательной экспертизы конкурсных материалов создается экспертная комиссия.

5.2. Экспертная комиссия осуществляет свою деятельность дистанционно через автоматизированную информационную систему «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» (далее – экспертная комиссия, АИС).

5.3. Состав экспертной комиссии формируется из представителей Института, специалистов муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб – кураторов реализации Региональной целевой модели наставничества, представителей регионального методического актива Иркутской области, руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и профессиональных образовательных организаций Иркутской области, имеющих опыт наставнической деятельности, иных представителей субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, специалистов и руководящих работников учреждений и предприятий – социальных партнеров образовательных организаций, победителей и призеров конкурсов по выявлению практик наставничества предыдущих лет.

5.4. Состав экспертной комиссии утверждается Министерством в срок не позднее чем за две недели до начала содержательной экспертизы.

5.5. Экспертная комиссия проводит содержательную экспертизу конкурсных материалов заочного и очного этапов в соответствии с критериями конкурсного отбора.

Глава 6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По совокупности результатов заочного и очного этапов составляется рейтинг участников Конкурса, определяется победитель и лауреаты, занявшие 2-е и 3-е места.

6.2. В соответствии с настоящим Положением определяются победители и призеры Конкурса в каждой номинации:

- «Победитель конкурса “Наставник 38”» – Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге;
- «Призер конкурса “Наставник 38”» – Конкурсант, получивший второй или третий результат по количеству баллов в общем рейтинге.

Конкурсанты, принявшие участие в Конкурсе, получают электронные сертификаты участников.

6.3. Участники, занявшие 1, 2, 3 места в рейтинге, награждаются дипломами победителя и призеров.

6.4. Победители и призеры Конкурса могут быть рекомендованы для включения в состав регионального методического актива Иркутской области с учетом требований к участникам регионального методического актива.

6.5. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте Института до 07 апреля 2025 года.

6.6. Лучшие конкурсные материалы будут опубликованы в электронном сборнике практик наставничества на образовательной платформе ГАУ ДПО ИРО «Воспитание 38».

6.7. Материалы финалистов будут рекомендованы к публикации в образовательном, культурно-просветительском журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» в 2025 году.

6.8. Дополнительная информация по вопросам организации проведения конкурса предоставляется:

– центром развития воспитания ГАУ ДПО ИРО, тел. 8 (3952) 50-09-04 (доб. 350, 229), адрес эл. почты: irkutsk.iro38@mail.ru (Лукьянцева Ольга Валерьевна, старший методист сектора стратегии и развития практик воспитания центра; Гибанова Вера Викторовна, заведующий сектором стратегии и развития практик воспитания центра);

– центром развития профессионального образования ГАУ ДПО ИРО, тел. 8 (3952) 50-09-04 (доб. 209), по адресу эл. почты: m.sysoeva@iro38.ru (Сысоева Мария Владимировна, руководитель центра развития профессионального образования).

Глава 7. Требования к оформлению конкурсных документов

7.1 Конкурсные документы для заочного этапа состоят из описания практики наставничества и приложений, подтверждающих критерии.

7.2. Описание практики наставничества демонстрирует авторское видение процесса сопровождения наставляемого и должно соответствовать следующим требованиям:

а) содержать титульный лист с указанием наименования Конкурса, номинации, Ф.И.О., должности Конкурсанта, организации по уставу, электронной почты и номеров телефонов Конкурсанта;

б) описание практики наставничества предоставляется в электронном виде и оформляется согласно следующим техническим требованиям:

- текстовый редактор – Microsoft Word;
- выравнивание по ширине;
- ориентация – книжная;
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 12/14, обычный (без уплотнения);
- текст без переносов;
- между словами не допускается более одного пробела;
- таблицы следует создавать в режиме таблиц («Добавить таблицу»).

Если таблица большая, ее необходимо поместить на отдельной странице или отдельных страницах с указанием *Продолжение*;

в) описание практики наставничества должно быть заверено руководителем образовательной организации, сканируется лист с подписью и печатью;

г) описание практики наставничества дополняется приложениями, подтверждающими предоставленную информацию;

д) к приложениям можно отнести сертификаты, грамоты, соглашения, договоры, публикации в СМИ, статьи, отзывы и др.;

е) файлы с приложениями необходимо именовать;

ж) приложения в виде медиа-/мультимедиакомпонентов (анимация, аудио- и видеоматериалы, графические объекты, презентации, слайд-шоу и др.) не являются обязательными, но могут быть подготовлены участниками Конкурса;

з) анимация, аудио- и видеоматериалы подгружаются на сайте участников Конкурса или в сети Интернет, ссылки на них размещаются в файлах приложений;

и) описание практики не должно занимать более 5 страниц, общий объем конкурсной документации – документы участника конкурса и конкурсные документы – не должен превышать 150 Мб.

7.3. Конкурсные документы для очного этапа состоят из видеоролика (видеовизитки) и материалов наставнической мастерской (презентация и др.).

7.4. Требования к видеоролику:

а) видеоролик должен содержать достоверные сведения;

б) содержание видеоролика не должно противоречить общепринятым этическим нормам и законодательству РФ;

в) видеоролик должен иметь ссылки на использованные ресурсы, авторов и правообладателей.

В случае видеосъемки несовершеннолетних необходимо получить согласие их родителей / законных представителей на участие в видеоролике с

последующим размещением на образовательных платформах ГАУ ДПО ИРО «Воспитание 38» и «Образование для жизни»;

г) формат видео: МР4; минимальное разрешение видео – 1280x720 HD 16:9; продолжительность видеоролика до 3 минут.

Структура содержания видеоролика может включать в себя:

а) представление участников практики наставничества (организация, Ф. И. О. участников, должность/статус, номинация);

б) проблемное поле;

в) цель наставнической практики;

г) целевую группу;

д) особенности наставнической практики;

е) представление результатов наставнической деятельности;

ж) контактную информацию для заинтересованных лиц.

7.5. Требования к содержанию и оформлению электронной презентации:

а) электронная презентация должна быть выполнена в программе MS PowerPoint объемом не более 15 слайдов;

б) требования к содержанию презентации не предъявляются;

в) презентация может дополняться иными материалами, подтверждающими ее содержание (по необходимости).

В случае размещения фото несовершеннолетних необходимо получить согласие их родителей / законных представителей на участие с последующим размещением на образовательной платформе ГАУ ДПО ИРО «Воспитание 38».

В Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования Иркутской области «Институт
развития образования Иркутской области»

(Ф.И.О. претендента или руководителя образовательной
организации; наименование органа, осуществляющего
выдвижение образовательной организации, с указанием
почтового адреса)

Заявление Претендента

- Прошу принять документы для участия в IV Региональном конкурсе наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38» в номинации «название номинации» (указываются полные Ф. И. О., должность, наименование организации)
_____.

«___» _____ 2025 года _____ / _____ /
(подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Приложение 2
к Положению о конкурсе «Наставник 38»

В Государственное автономное
учреждение дополнительного
профессионального образования
Иркутской области «Институт развития
образования Иркутской области» от

Ф.И.О. (отчество – при наличии)
педагогического работника, наименование
общеобразовательной организации,
в которой осуществляется трудовая деятельность

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения**

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени, отчества (отчества – при наличии) и информации о должности на официальном сайте Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»; на использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

«___» _____ 2025 года ____ (подпись)

/ расшифровка /

**Описание практики наставничества
IV Регионального конкурса наставников
в системе образования Иркутской области «Наставник 38»**

(номинация)

(наименование образовательной организации)

(наименование практики наставничества)

Ф.И.О., должность, место работы, телефон

Юридический адрес организации:

Контактные данные организации (сайт, электронная почта, телефон):

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА конкурса «Наставник 38»

Место реализации практики	
<i>Указать полное название образовательной организации согласно Уставу</i>	
Автор(ы) / разработчик(и) практики	
<i>Указать Ф.И.О. (полностью), должность, педагогический стаж, стаж наставнической деятельности</i>	
Наименование практики	
Номинация	
<i>Выбрать</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - номинация 1 «Лучшая муниципальная практика наставничества» - номинация 2 «Лучшая управленческая практика реализации наставничества в образовательных организациях»; - номинация 3 «Лучшая практика наставничества «Педагог – педагог»; - номинация 4 «Лучшая практика наставничества «Педагог – воспитанник/ученик/студент»; - номинация 5 «Лучшая практика наставничества «Детское наставничество»; - номинация 6 «Лучшая практика наставничества «Работодатель – студент». 	
Актуальность реализации практики наставничества	
<p><i>Почему возникла необходимость внедрения наставнической практики в деятельность муниципалитета, образовательной организации (творческого/методического объединения, управленческого, педагогического работника образовательной организации / профессионального образования)?</i></p> <p><i>Уникальность практики отражается через наличие уникальных элементов практики, выделяющих ее среди других</i></p>	
Цель, задачи практики	Ожидаемые результаты практики
Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации практики	
<i>Какими локальными актами регламентируется наставническая практика</i>	
Описание этапов наставничества (описание практики)	
<i>Подготовительный, реализация, заключительный (формы, методы наставнической деятельности, фрагменты программы наставничества...)</i>	
Результативность практики	
<i>Перечень показателей, используемых для оценки результата наставнической деятельности. Данные о результатах реализации практики</i>	
Примеры тиражирования и возможность масштабирования практики	
<p><i>Практика носит универсальный характер и может быть применена в других муниципалитетах, организациях, командах. Она не привязана к конкретным носителям практики, компетенции и организационные схемы могут быть переданы другим субъектам.</i></p> <p><i>Отражаются важные условия для внедрения и функционирования практики в других образовательных организациях (муниципальных образований).</i></p> <p><i>Отражается возможное увеличение количества участников без изменения результатов</i></p>	

Руководитель ОО

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Перечень критериев оценивания конкурсных материалов
заочного этапа**

«Калейдоскоп наставнических практик»

№	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1	Обоснованы актуальность и целесообразность реализуемой наставнической практики	Актуальность обоснована в полной мере – 3; актуальность обоснована частично – 1; обоснование актуальности отсутствует – 0	3
2	Цель, задачи реализуемой практики соответствуют результатам практики	Соответствуют в полной мере – 3; соответствуют частично – 1; не соответствуют – 0	3
3	Представлены этапы реализации практики, дана краткая характеристика каждого из этапов	Представлены этапы и дана краткая характеристика каждого этапа – 5; представлены этапы и дана краткая характеристика отдельных этапов – 4; представлены этапы практики – 2; информация отсутствует – 0	5
4	Представлена результативность практики: показатели оценки результата и данные о результатах реализации практики	Представлены показатели оценки и данные о результатах – 5; представлены только показатели оценки результата – 4; представлены только показатели и данные о результатах реализации практики – 2; информация отсутствует – 0	5
5	Возможность тиражирования и масштабирования практики	Информация представлена и подтверждена – 3; информация представлена, но не подтверждена – 1; информация отсутствует – 0	3
6	Уникальность практики	Информация представлена – 3; информация отсутствует – 0	3

Перечень критериев оценивания конкурсных материалов очного этапа

«Наставническая мастерская»

Критерий 1. Содержательное наполнение и эстетическое оформление видеовизитки «Узнайте о нас»

№	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1	Наличие в видеоролике информации: организация, Ф.И.О. участников, должность/статус (учащийся, педагог), период реализации практики наставничества, формы наставничества	Информация представлена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2
2	Наличие информации об актуальных задачах, которые необходимо решить путем организации наставнической деятельности	Информация представлена полностью – 4 балла; информация представлена частично – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	4
3	Наличие информации об особенностях программы/проекта наставничества	Информация представлена полностью – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2
4	Наличие результатов наставнической деятельности	Информация представлена полностью – 4 балла; информация представлена частично – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	4
5	Эстетичность видеоролика (общее эмоциональное восприятие)	Видеоролик выполнен эстетично – 2 балла; видеоролик выполнен неэстетично – 0 баллов	2
6	Продолжительность видеоролика не более 3 минут	Соответствует – 2 балла; не соответствует – 0 баллов	2

Критерий 2. Содержательное наполнение мастер-класса «Знаю сам и научу другого»

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
-------	------------	------------------------	-------------------

1	Умение выявить и представить актуальную форму организации наставнической деятельности в рамках реализуемой Программы наставничества	Соответствует показателю в полном объеме – 3 балла; соответствует показателю частично – 1 балл; не соответствует показателю – 0 баллов	3
2	Умение дифференцировать и предъявить профессиональные компетенции по реализации наставнической деятельности	Соответствует показателю в полном объеме – 3 балла; соответствует показателю частично – 1 балл; не соответствует показателю – 0 баллов	3
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы реализации программы наставничества	Соответствует показателю в полном объеме – 3 балла; соответствует показателю частично – 1 балл; не соответствует показателю – 0 баллов	3
4	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации программы наставничества	Соответствует показателю в полном объеме – 3 балла; соответствует показателю частично – 1 балл; не соответствует показателю – 0 баллов	3
5	Умение отразить и продемонстрировать практическую значимость и применимость представленного опыта	Соответствует показателю в полном объеме – 3 балла; соответствует показателю частично – 1 балл; не соответствует показателю – 0 баллов	3
6	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	Соответствует показателю в полном объеме – 3 балла; соответствует показателю частично – 1 балл; не соответствует показателю – 0 баллов	3
7	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата (проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией; включает в мастер-класс яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории)	Соответствует показателю в полном объеме – 3 балла; соответствует показателю частично – 1 балл; не соответствует показателю – 0 баллов	3
8	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных	Соответствует показателю в полном объеме – 3 балла; соответствует показателю частично – 1 балл; не соответствует показателю – 0 баллов	3

	образовательных и информационных ресурсов		
9	Умение анализировать мастер-класс (выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному мастер-классу и обосновывает его; точно, ясно и аргументированно отвечает на вопросы жюри)	Соответствует показателю в полном объеме – 3 балла; соответствует показателю частично – 1 балл; не соответствует показателю – 0 баллов	3