

Фамилия, Имя, Отчество	занимаемая должность	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	уровень профессионального образования	ученая степень	ученое звание	сведения о повышении квалификации	сведения о профессиональной переподготовке	сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
Абсаямова Екатерина Сергеевна	методист издательско-просветительского центра		Высшее образование: магистратура ГОУ ВПО «Иркутский государственный технический университет», 2008, Реклама, Специалист по рекламе				ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Основы педагогической деятельности», 2020	15
Андреева Анастасия Андреевна	методист сектора стратегии и развития практик воспитания центра развития воспитания	«Современные аспекты деятельности классного руководителя», «Особенности организации воспитательной деятельности в группе среднего профессионального образования», «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», «Духовно-нравственное образование в современной российской школе: социально-философский, научно-педагогический, конфессиональный и политехнические аспекты», «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»	Высшее образование: бакалавриат ФГБОУ ВО «ИГУ», 2022, Теология			ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», «Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения», 2023; ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет», «Воспитательная деятельность педагога», 2023; Московский городской университет МГУ, «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методологии и технология педагогических команд образовательных организаций», 2024	ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса», «Педагогическая деятельность в образовательных организациях профессионального образования», 2022	2
Аникеева Наталья Витальевна	старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин	«Методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС», «Методические аспекты преподавания музыки в условиях реализации обновленных ФГОС», «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя музыки», «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО»	Высшее образование: Иркутский государственный педагогический институт, 1999, Музыка, учитель музыки			Московский городской университет МГУ, «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде», 2023; ФГАОУ ДПО «АРГПИПРОМПФ», «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастера на основе компетентностного подхода», 2023	Иркутский институт повышения квалификации работников образования, Образовательная область «Мировая художественная культура», Преподаватель мировой художественной культуры, 1998	41
Бабинцева Людмила Николаевна	заведующий кафедрой начального и дошкольного образования	«Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в общеобразовательных организациях», «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в дошкольных образовательных организациях», «Основы педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях», «Особенности реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам на уровне начального общего образования», «Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», «Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО», «Современные образовательные технологии как ресурс достижения образовательных результатов в начальном общем образовании», «Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях», «Основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в условиях общеобразовательной организации» «Профилактика и разрешение конфликтов в образовательных организациях» «Организация деятельности службы школьной медиации» «Организация деятельности по формированию информационной безопасности несовершеннолетних в образовательной организации.»	Высшее образование: Иркутский государственный технический университет, 2002, Юриспруденция, Юрист; ГОУ ВПО Иркутский государственный университет, 2004, Психология, Психолог	кандидат психологических наук		ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», «Проектирование региональной системы организации деятельности и содержания классов психолого-педагогической направленности», 2022; ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», «Региональная модель организационно-методического сопровождения системой ДПО введения обновленных ФГОС», 2022; ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», «Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ», 2023	ФГБОУ ВПО «ИГУ», «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании», 2018; ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», «Медиация в социальной и образовательной сфере», 2017	21
Белькова Ольга Сергеевна	методист сектора организации деятельности и сопровождения регионального методического актива центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников		Высшее образование: Иркутский государственный технический университет, Архитектура, Архитектор				ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Основы педагогической деятельности», 2020	3
Блужина Юлия Васильевна	старший методист центра развития дополнительного образования	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования (для образовательных организаций с центрами «Точка роста)», «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (тренер-преподаватель)», «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования», «Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей»	Высшее образование: ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2004, История, учитель истории, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», 2024, Искусства и гуманитарные науки, магистр искусства и гуманитарные науки				ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых: реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности», 2019	26

Бузова Елизавета Николаевна	старший преподаватель кафедры инклюзивного образования	"Основы олигофренопедагогики", "Организация инклюзивного образования и коррекционной работы в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: управленческий аспект". "Взаимодействие образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья". "Организация образовательного процесса обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС". "Реализация предметной области «Технология» в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями)"	Высшее образование: Иркутский государственный педагогический университет, 2004. Олигофренопедагогика. Специальная психология. Олигофренопедагог. Психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии					14
Бутырина Ольга Юрьевна	старший методист информационно-библиотечного центра	"Профессиональная компетентность педагога-библиотекаря". "Технология деятельности школьной библиотеки и ИБЦ в современных условиях"	Высшее образование: Иркутский государственный университет, 1995. История, История. Преподаватель истории			Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Актюн-МЦФЭР". "Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями". 2022	Национальный технологический университет. Библиотекарь, 2017	12
Бушина Наталья Александровна	доцент кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента	"Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект". "Разработка и реализация основной образовательной программы обновления ФГОС". "Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся". "Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования". "Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС". "Менеджмент и экономика образования". "Менеджмент и экономика образования. Школа молодого руководителя"	Высшее образование: Иркутский государственный университет, 2003. История, История. Преподаватель	кандидат исторических наук		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", "Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО". 2022. ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", "Оценочная деятельность эксперта профессионального педагогического конкурса на основе компетентного подхода". 2022. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации. "Актуальные вопросы управления организацией дополнительного профессионального образования при реализации проекта "Школа Минпросвещения России". 2022. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации. "Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС". 2022	ОГАОУ ДПО ИРО. Менеджмент в образовании, 2010	16
Валушина Наталья Михайловна	заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин	"Особенности преподавания общеобразовательных предметов в НОО в контексте обновленных ФГОС СОО (английский язык)". "Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя". "Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранных языков". "Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя". "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (иностранный язык)". "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)". "Система работы учителя-словесника в рамках подготовки к внешним оценочным процедурам". "Совершенствование лингвистической компетентности учителя иностранного языка с учётом внешних оценочных процедур". "Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональных компетенций учителя-словесника". "Формирование естественнонаучной грамотности школьника средствами английского языка". "Функциональная грамотность: технологии формирования креативного и критического мышления.". "Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования". "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений". "Управление созданием лично-развивающей образовательной среды"	Высшее образование: Иркутский Государственный педагогический институт иностранных языков Хо Ши Мина, 1992. Английский и немецкий языки. Учитель английского и немецкого языков	кандидат педагогических наук		ФГБОУ ВО ИМПУ. "Актуальные вопросы реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО в обучении иностранным языкам". 2022; ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области". "Согласование подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Эксперт ЕГЭ и ОГЭ по предмету "Иностранный язык". 2022; ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации. "Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО". 2022; ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет". "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций". 2022; ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации. "Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС ООО, ФГОС СОО в системе дополнительного профессионального образования". 2022; ФГАОУ ДПО "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования". "Школа современного учителя географии: достижения российской науки". 2023; ФГАОУ ДПО "АРТИППРОМПРФ". "Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентного подхода". 2023	ОГОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования, "Современный учитель, учитель-исследователь". 2009	30
Васильева Юлия Геннадьевна	старший методист отдела организационно-методического сопровождения образовательной деятельности		Высшее образование: Байкальский государственный университет экономики и права, 2002. Финансы и кредит. Экономист					15
Волоткович Юлия Николаевна	старший методист отдела организационно-методического сопровождения образовательной деятельности		Высшее образование: Иркутский государственный университет, 1994. Биология, Преподаватель биологии и химии					31
Вырупаева Татьяна Владимировна	доцент кафедры профессионального образования	"Менеджмент (в образовании)". "Проектирование внутренней системы оценки качества образования". "Развитие системы социального партнерства в образовательной организации". "Учебно-производственная деятельность профессиональной образовательной организации"	Высшее образование: Байкальский государственный университет экономики и права (2002). Экономическая теория. Экономист	кандидат экономических наук				16
Ганина Екатерина Александровна	методист сектора развития конкурсного движения и инновационных практик центра развития инновационного опыта и конкурсного движения		Высшее образование: ГОУ ВПО "Восточно-Сибирская государственная академия образования". 2009. Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы			ФГАОУ ДПО "АРТИППРОМПРФ". "Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентного подхода". 2023		12

Гибанова Вера Викторовна	заведующий сектором стратегии и развития практик воспитания центра развития воспитания	«Программа воспитания в основной образовательной программе, проектирование, диагностика, условия реализации», «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», «Духовно-нравственное образование в современной российской школе – социально-философский, научно-педагогический, конфессиональный и поликультурные аспекты», «Организация системы патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательных организациях», «Современные аспекты деятельности классного руководителя», «Организация процесса воспитания обучающихся: современные подходы, формы и методы»	Высшее образование: Иркутский государственный университет, 2004. Социальная работа, Социальный работник. Магистратура ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», 2022. Специальное (дефектологическое) образование, магистр			ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций», 2022; ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», «Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект», 2022; ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», «Федеральная научная программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект», 2022; ФГАОУ ДПО «АГПШПРОМПФ», «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентного подхода», 2022; Московский городской университет МГУ, «Навигация обучающихся сообщества в лично-развивающей образовательной сфере», 2022;	Филиал ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» в г. Иркутск, 2014. Педагогика профессионального образования, право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования	11
Говорина Елена Владимировна	методист издательско-просветительского центра		Высшее образование: бакалавриат ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», 2001. Педагогическое образование, Бакалавр			Видеосмайл, Монтаж в программе Premiere Pro , 2022		3
Городецкая Ольга Анатольевна	методист сектора сопровождения профессиональных сообществ и педагогического наставничества центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических		Высшее образование: Иркутский государственный университет, 2001. География, Географ					2
Даурцева Анна Ивановна	методист кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента		Высшее образование: ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2013. Государственное и муниципальное управление, Менеджер			ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения Российской Федерации, «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО», 2022		2
Дворяничкова Екатерина Владимировна	заведующий кафедрой профессионального образования	«Менеджмент (в образовании)», «Профессиональный DIGITAL -преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения», «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании», «Управление проектной деятельностью в профессиональных образовательных организациях СПО», «Психолого-педагогический минимум наставника»	Высшее образование: ГОУ ВПО «Российская правовая академия Министерства юстиции РФ», 2003. Юриспруденция, Юрист. Магистратура Иркутского государственного университета, 2021. Магистр					18
Добрынина Марина Анатольевна	старший методист лаборатории психологической безопасности личности кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента	«Медиативные технологии как ресурс профилактики суицидального поведения несовершеннолетних», «Организация деятельности по формированию информационной безопасности несовершеннолетних в образовательной организации», «Организация деятельности службы школьной медиации», «Организация профориентационной работы для обучающихся в общеобразовательной организации», «Основы педагогической деятельности», «Основы профессиональной деятельности педагога-психолога», «Основы профессиональной деятельности социального педагога», «Основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в условиях образовательной организации», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Высшее образование: бакалавриат ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования», 2012. Педагогика, Бакалавр. Магистратура ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», 2013. Психолого-педагогическое образование, Магистр			ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности людей», 2022; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения Российской Федерации, «Организационно - методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентного подхода», 2022; ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», «Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ», 2022		6
Домбровская Марина Анатольевна	заведующий лабораторией развития управленческих кадров кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента	«Менеджмент (в образовании)», «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», «Менеджмент и экономика образования. Школа молодого руководителя», «Проектный менеджмент как механизм эффективной деятельности управленческой команды»	Высшее образование: Иркутский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт, 1983. Организация механизированной обработки экономической информации, Инженер-экономист	кандидат педагогических наук		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения Российской Федерации, «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО», 2022	ОГБОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования, 2004. Менеджер образования. ОГБОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования, 2009. Педагог-психолог, семейный консультант, Консультирование по семейным проблемам	29
Дунцаева Светлана Станиславовна	методист кафедры этнорегионального образования		Высшее образование: бакалавриат ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», Педагогика, бакалавр педагогики					2
Еранская Оксана Викторовна	методист сектора сопровождения стратегических проектов и программ центра развития инновационного опыта и конкурсного движения		Высшее образование: бакалавриат ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», 2015. Педагогическое образование, Бакалавр					13
Ерофеевская Анастасия Валерьевна	старший методист лаборатории развития управленческих кадров кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента		Высшее образование: магистратура ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», 2011. Филолог, преподаватель					8

Жигачева Лариса Васильевна	заведующий сектором развития проектов и программ гражданско-патриотической направленности центра развития воспитания	«Программа воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации», «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», «Духовно-нравственное образование в современной российской школе: социально-философский, научно-педагогический, конфессиональный и поликультурные аспекты», «Организация системы патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательных организациях», «Современные аспекты деятельности классного руководителя»	Высшее образование: Иркутский государственный педагогический институт, 1998. Математика. Учитель математики			ФГБОУ ВО «Российская академия народного образования и государственной службы при Президенте Российской Федерации», «Проектная школа», 2022; ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Оценочная деятельность эксперта профессионального педагогического конкурса на основе компетентностного подхода», 2022; ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций», 2022	ОГАУ ДПО ИРО, Управление персоналом, 2011	35
Иванова Ольга Васильевна	заведующий лабораторией сопровождения проектов и программ на уровне начального общего образования	«Активные методы обучения как ресурс формирования навыков XXI века у обучающихся на уровне начального общего образования», «Индивидуальный образовательный маршрут младшего школьника: от проектирования к сопровождению», «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в общеобразовательных организациях», «Особенности реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам на уровне начального общего образования», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Современные образовательные технологии как ресурс достижения образовательных результатов в начальном общем образовании», «Содержательные аспекты реализации обновленных ФГОС НОО, ООО», «Функциональная грамотность младших школьников: формирование и оценивание»	Высшее образование: ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2004. Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, педагог-психолог			ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения Российской Федерации, «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 2022; АО «Академия «Просвещение», «Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач образования», 2023; АО «Академия «Просвещение», «Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе», 2023; ФГАОУ ДПО «АРТИПИПРОМПРФ», «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентного подхода», 2023		17
Казанцева Марина Викторовна	доцент кафедры естественно-математических дисциплин	«Методические и практические аспекты преподавания биологии при подготовке обучающихся к оценочным процедурам», «Обновленные ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя: требования и условия реализации», «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя: требования и условия реализации», «Особенности подготовки обучающихся к процедуре оценки качества образования по химии», «Особенности преподавания общеобразовательных предметов в ПОО в контексте обновленных ФГОС СОО», «Преподавание химии в условиях обновления ФГОС общего образования», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)», «Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии», «Формирование и оценка функциональной грамотности: теория и практика подготовки обучающихся к международным исследованиям»	Высшее образование: Иркутский государственный университет им. А.А. Жданова. Химия, Химик. Преподаватель	кандидат химических наук		ФГАОУ ДПО «АРТИПИПРОМПРФ», «Школа современного учителя химии: достижения российской науки», 2023;		10
Казарина Надежда Алексеевна	методист центра развития дополнительного образования	«Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования (для образовательных организаций с центрами «Точка роста)», «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования»	Высшее образование: ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», 2016. Юриспруденция, Юрист			ООО «Инфоурок», «Личный бренд», 2024	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Образование, 2016; ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», 2024	1
Калугина Татьяна Геннадиевна	доцент кафедры профессионального образования	«Менеджмент (в образовании)», «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании», «Психолого-педагогический минимум наставника», «Проектирование учебного занятия»	Высшее образование: Иркутский государственный университет имени А.А. Жданова, 1987. История, Историк. Преподаватель истории и обществоведения	кандидат исторических наук		Национальное агентство развития квалификации, Программа подготовки экспертов центров оценки квалификации и экзаменационных центров. Профиль «Образование», 2022; ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», Управление проектами, 2022	Забайкальский государственный университет. Преподаватель высшей школы. Культуролог-преподаватель, 2017; ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», Государственное и муниципальное управление, 2022	9
Князева Мария Анатольевна	методист лаборатории сопровождения проектов и программ на уровне дошкольного образования кафедры начального и дошкольного образования	«Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях», «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в дошкольных образовательных организациях», «Основы педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях», «Планирование образовательной работы в ДОО с детьми дошкольного возраста в условиях вариативности основных образовательных программ», «Проектирование образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования», «Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО», «Разработка рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования»	Высшее образование: ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования», 2013. Педагогика, бакалавр. Иркутский государственный университет, 2014. Психолого-педагогическое образование, магистр					4

Коваленкова Елена Васильевна	старший методист центра развития дополнительного образования	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования (для образовательных организаций с центрами «Точка роста)», «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (тренер-преподаватель», «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования», «Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей», «Организация наставнической деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ», «Деятельность педагога дополнительного образования детей, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся»	Высшее образование: Иркутский государственный педагогический институт, 1985, Физика, Учитель физики			ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», «Проектная школа», 2022	ОГАОУ ДПО ИРО, Менеджмент, 2016; АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», Педагогика образования: проектирование и реализация процесса обучения и воспитания по требованиям ФГОС, 2017	38
Козьмина Людмила Борисовна	заведующий лабораторией психологической безопасности личности кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента	«Основы профессиональной деятельности социального педагога», «Основы педагогической деятельности», «Основы профессиональной деятельности педагога-психолога», «Организация деятельности по формированию информационной безопасности несовершеннолетних в образовательной организации», «Современные аспекты профессиональной деятельности социального педагога в образовательной организации», «Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной организации», «Организация деятельности службы школьной медиации», «Профилактика аддиктивного поведения детей и подростков в образовательной организации», «Проектирование современного урока: от замысла к реализации», «Психологическая безопасность несовершеннолетних в образовательной организации», «Медиативные технологии как ресурс профилактики суицидального поведения несовершеннолетних», «Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации», «Социальная компетентность обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения»	Высшее образование: Иркутский государственный университет, 2004, Психология, Психолог. Преподаватель	кандидат психологических наук		Московский городской университет МГПУ, «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций», 2022; ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», «Проектирование региональной системы организации деятельности и содержания классов психолого-педагогической направленности», 2022; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компьютерного подхода», 2022; ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся», 2022; ГО Институт практической психологии Ольги Гаркавец, «Эффективный МАК-коучинг», 2024		22
Космакова Зоя Васильевна	заведующий сектором развития конкурсного движения и инновационных практик		Высшее образование: Иркутский государственный педагогический университет, 1998, Филология, учитель русского языка и литературы, Педагогическое образование, магистратура ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».			АУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», «Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Эксперт ЕГЭ по предмету «Русский язык», 2022; ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Современные подходы организации дистанционного обучения в образовательной организации», 2022; ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской	Институт повышения квалификации работников образования, Психолог-консультант, 1998	26
Кустова Жанна Геннадьевна	старший методист издательско-просветительский центр		Высшее образование: Иркутский государственный педагогический институт, 1982, Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы					23
Кучергина Ольга Викторовна	заведующий кафедрой инклюзивного образования	«Основы олигофренопедагогики», «Психолого-педагогические аспекты организации образовательной деятельности обучающихся с сенсорными нарушениями», «Организация образовательного процесса обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС», «Взаимодействие образовательной организации с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья», «Деятельность образовательных организаций по подготовке к самостоятельной жизни обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Реализация предметной области «Технология» в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями)», «Современные подходы к организации школьного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации», «Современные подходы к организации жизнедеятельности и образования лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития», «Создание условий для обучения детей с расстройствами аутистического спектра», «Деятельность управленческих команд по проектированию и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»	Высшее образование: Иркутский государственный педагогический университет, 1998, Олигофренопедагогика, Олигофренопедагог	кандидат педагогических наук		ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», «Организационно-методическое сопровождение обучения детей и ОБЗ», 2022	ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный лингвистический университет», 2012, Менеджмент в образовании,	27
Лесниковская Жанна Юрьевна	заведующий сектором содействия трудоустройству выпускников центра развития профессионального образования		Высшее образование: Иркутский государственный университет, филология, Учитель русского языка и литературы					8
Липилина Алина Александровна	методист издательско-просветительского центра		Высшее образование: бакалавриат ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», 2019, Филология, Бакалавр					3

Лисина Ирина Федоровна	старший методист сектора развития конкурсного движения и инновационных практик центра развития инновационного опыта и конкурсного движения		Высшее образование: Иркутский государственный университет имени А.А. Жданова, 1986. Математика, Математик. Преподаватель			ФГАУ ДПО «АРТПИПРОМПРФ». «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентного подхода», 2023		31
Лукьянцева Ольга Валерьевна	старший методист сектора стратегии и развития практик воспитания	«Программа воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации, Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», «Духовно-нравственное образование в современной российской школе: социально-философский, научно-педагогический, конфессиональный и поликультурные аспекты», «Организация системы патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательных организациях», «Современные аспекты деятельности классного руководителя», «Организация процесса воспитания обучающихся: современные подходы, формы и методы»	Высшее образование: Иркутский государственный педагогический университет, 1994. Олигофренопедагог, Олигофренопедагог			Московский городской университет МГПУ. «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций», 2023. Московский городской университет МГПУ. «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной сфере», 2023	ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный лингвистический университет». Менеджмент в образовании, Управление образованием, 2013	33
Макарова Анастасия Михайловна	методист кафедры социально-гуманитарных дисциплин		Высшее образование: бакалавриат ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», 2021. Филология, бакалавр, магистратура ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», 2022. Филология, магистр					1
Малых Татьяна Александровна	заведующий кафедрой педагогики, психологии и образовательного менеджмента	«Профессиональное и личностное развитие педагога», «Основы педагогической деятельности», «Основы профессиональной деятельности педагога-психолога», «Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС», «Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся», «Современные аспекты профессиональной деятельности социального педагога в образовательной организации», «Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной организации», «Организация деятельности службы школьной медиации», «Проектирование современного урока: от замысла к реализации», «Медитативные технологии как ресурс профилактики суицидального поведения несовершеннолетних», «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», «Организация профориентационной работы для обучающихся в общеобразовательной организации», «Менеджмент и экономика образования. Школа молодого руководителя», «Менеджмент и экономика образования»	Высшее образование: Иркутский государственный университет, 1993. Филология, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, Иркутский юридический институт Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2003. Юриспруденция, Юрист	кандидат педагогических наук		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Профессиональное и личностное развитие педагога», 2024;	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Менеджмент, менеджмент в сфере образования, 2022; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Менеджмент, Менеджер образования, 2023	19
Матвеев Валентина Сергеевна	заведующий лабораторией социальной адаптации и постинтернатного сопровождения отдельных категорий обучающихся кафедры инклюзивного образования		Высшее образование: Иркутский государственный университет им. А.А. Жданова, 1982. Биология; Тюменский общественный институт патентоведения, 1989. Патентовед ВПИР					14
Митюкова Татьяна Анатольевна	старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин	«Функциональная грамотность: технологии формирования креативного и критического мышления», «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», «Особенности обучения школьников, для которых русский язык не является родным, в условиях реализации ФГОС ООО», «Новый предмет «Русский родной язык»: содержательные и методические аспекты», «Особенности преподавания нового предмета «Родная литература (русский)»: содержательные и методические аспекты», «Особенности преподавания общеобразовательных предметов в ПОО в контексте обновленных ФГОС СОО (русский язык)»	Высшее образование: Иркутский государственный педагогический институт, 1987. Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы			ООО «ИОЦ Мнемозина», «Главные члены предложения», 2024	ОГБОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования, Учитель-исследователь, 2008. ОГАУ ДПО ИРО, Менеджмент, 2013	37
Михеева Ольга Борисовна	заведующий сектором цифровых технологий в образовании центра цифровой трансформации образования	«Ресурсы цифровой образовательной среды для осуществления совместной деятельности обучающихся на уроках истории», «Смешанное обучение в условиях современной цифровой образовательной среды», «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС», «Образовательные робототехника в достижении результатов образовательных стандартов», «Цифровой портфель современного учителя»	Высшее образование: ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2004. Олигофренопедагогика. Специальная психология, Олигофренопедагог, психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии				ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Основы педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях, 2019; ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Менеджмент и экономика образования, 2020	19
Нецветаева Маргарита Денисовна	методист кафедры начального и дошкольного образования		Высшее образование: бакалавриат Иркутский государственный университет, 2022. Педагогическое образование, Бакалавр (учитель начальных классов)					1

Петрова Александра Максимовна	старший методист лаборатории развития управленческих кадров кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента		Высшее образование: ФГБОУ ВПО «Московский государственный лингвистический университет». 2014. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, Лингвист, преподаватель (английский и испанский языки). Байкальский государственный университет экономики и права. 2020. Юриспруденция, Бакалавр			ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», «Инновационные технологии на учебных занятиях», 2022; ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», «Управление проектами»; 2022. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Формирование системы методического обеспечения образовательной деятельности», 2023		1
Позднякова Анастасия Николаевна	старший методист сектора развития профориентационных практик центра развития профессионального образования		Высшее образование: бакалавриат ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», 2020. Педагогика профессионального образования, Бакалавр; магистратура ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», 2022. Педагогика профессионального образования, магистр			ФГБОУ ВО Омский государственный университет им. ФМ. Достоевского, Мастерство и технологии эффективных коммуникаций профессиональной сфере: управление конфликтом и стрессом, принципы клиентоориентированности, 2020		3
Попова Виктория Владимировна	методист издательско-просветительского центра		Высшее образование: Иркутский государственный университет, 1993. Русский язык и литература, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы					28
Романова Ирина Николаевна	заведующий сектором организации деятельности и сопровождения регионального методического актива центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагогического работника», «Управление проектированием и сопровождением индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогического работника»	Высшее образование: бакалавриат Иркутский государственный педагогический университет, 2004. Олигофренопедагогика, учитель-логопед.			ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности», 2022; АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования», «Работа воспитателя по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2022; АНО ДПО «Гид образования», «Документы об образовании и о квалификации в СПО: требования к оформлению, учету и выдаче дипломов СПО в соответствии с приказом 444», 2022; ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения Российской Федерации, «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях», 2023	Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования, «Организационно-методического обеспечения адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», 2016; Иркутский региональный колледж педагогического образования, Менеджмент в образовании, 2017	14
Семеней Ирина Николаевна	Заведующий сектором развития профессиональных практик центра развития профессионального образования		Высшее образование: бакалавриат ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования», 2012. Филологическое образование, Бакалавр			ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», «Программирование воспитания в общественных организациях», 2022; ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программой», 2022; ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», «Повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России», 2023		8
Сергеева Татьяна Сергеевна	заведующий лабораторией сопровождения проектов и программ на уровне дошкольного образования	«Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях», Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в дошкольных образовательных организациях», «Основы педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях», «Планирование образовательной работы в ДОО с детьми дошкольного возраста в условиях вариативности основных образовательных программ», «Проектирование образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования», «Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО», «Разработка рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования», «Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях»	Высшее образование: ГОУ ВПО Красноярский государственный технический университет, 2006. Прикладная информатика в психологии, Информатик-психолог				ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Менеджмент, 2016	13
Соленкова Ольга Сергеевна	старший методист отдела организационно-методического сопровождения образовательной деятельности		Высшее образование: ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», 2011. Коммерция (торговое дело), Специалист коммерции				ОГАУ ДПО ИРО, Основы педагогической деятельности, 2015	8
Субачев Артем Анатольевич	старший методист кафедры социально-гуманитарных дисциплин		Высшее образование: Иркутский госпединститут иностранных языков им. Ю. Ш. Мина, Французский и английский языки, учитель французского и английского языков, 1992. Иркутская государственная экономическая академия, Юриспруденция, Юрист, 2001			ГАУ ДПО ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций», 2023; ФГАУ ДПО «АРТПиПРОМПРФ», «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки», 2023		27

Тапхасова Мария Афанасьевна	заведующий ресурсно-методическим центром агробизнес-образования центра развития дополнительного образования	"Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых", "Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования (для образовательных организаций с центрами «Точка роста»)", "Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (тренер-преподаватель)", "Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования" "Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей", "Организация наставнической деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ", "Деятельность педагога дополнительного образования детей, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся"	Высшее образование: бакалавриат ГОУ ВПО "Иркутский государственный педагогический университет", 2007, бакалавр педагогики; магистратура ГОУ ВПО "Иркутский государственный педагогический университет", 2009, магистр педагогики			Центр ДПО аграрно-технического института РУДН, "Организация агропроектной и исследовательской деятельности", 2024.	ОГАОУ ДПО ИРО, Менеджмент, управление персоналом, 2012, ООО "Институт по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов", 2017, Педагог-психолог, Педагог - психолог	13
Тимошина Екатерина Александровна	методист отдела организационно-методического сопровождения образовательной деятельности		Высшее образование: ГОУ ВПО "Иркутский государственный педагогический университет", 2008, Математика, Учитель информатики и математики по специальности "Информатика"			АНО ДПО «ДВИПРАЗ», "Контрактная система в сфере закупок для государственных нужд", 2022; АНПО организации "Культурно-образовательный центр "Сириус", "Противодействие коррупции", 2022; ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт", "Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики", 2023	ОГАОУ ДПО ИРО, Менеджмент, 2015	2
Тюшеская Ирина Владимировна	старший методист отдела организационно-методического сопровождения образовательной деятельности		Высшее образование: Иркутский государственный педагогический институт, 1982, учитель общетехнических дисциплин					40
Фомина Елена Борисовна	старший методист сектора сопровождения стратегических проектов и программ центра развития инновационного опыта и конкурсного движения	"Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации"	Высшее образование: Иркутский государственный педагогический институт, 1989, Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы; магистратура ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный университет", 2014, Магистр, Педагогическое образование					28
Фомина Татьяна Михайловна	старший методист кафедры естественно-математических дисциплин		Высшее образование: Иркутский государственный педагогический институт, 1982, педагогики, учитель общественных дисциплин				ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области", Основы педагогической деятельности, 2018	33
Швецова Наталья Павловна	заведующий сектором сопровождения стратегических проектов и программ центра развития инновационного опыта и конкурсного движения	"Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации"	Высшее образование: Южно-Саянский государственный педагогический институт, 1993, учитель русского языка и литературы					30
Шестакова Юлия Викторовна	старший преподаватель кафедры инклюзивного образования	"Основы олигофренопедагогики", "Организация инклюзивного образования и коррекционной работы в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: управленческий аспект", "Взаимодействие образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья", "Организация образовательного процесса обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС", "Реализация предметной области «Технология» в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучающихся с интеллектуальными нарушениями"	Высшее образование: ГОУ ВПО "Иркутский государственный педагогический университет", 2003, Олигофренопедагогика, Специальная психология, олигофренопедагог учитель-логопед НОУ ВПО "Восточно-Сибирский институт экономики и права", 2010, Юриспруденция, юрист; магистратура ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет", 2014, Магистр Специальное (дефектологическое) образование,					21

Щепеткова Альбина Зиниуровна	методист лаборатории психологической безопасности личности кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента	"Медиаивные технологии как ресурс профилактики суицидального поведения несовершеннолетних", "Организация деятельности по формированию информационной безопасности несовершеннолетних в образовательной организации", "Организация деятельности службы школьной медиации", "Организация профориентационной работы для обучающихся в общеобразовательной организации", "Основы педагогической деятельности", "Основы профессиональной деятельности педагога-психолога", "Основы профессиональной деятельности социального педагога", "Основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в условиях общеобразовательной организации", "Профилактика аддиктивного поведения детей и подростков в образовательной организации", "Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной организации", "Психологическая безопасность несовершеннолетних в образовательной организации", "Современные аспекты профессиональной деятельности социального педагога в образовательной организации"	Высшее образование: ГОУ ВПО "Иркутский государственный педагогический университет", 2006. Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной специальностью, Учитель начальных классов, педагог-психолог			ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", "Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ", 2023		17
Яковлева Марина Владимировна	старший методист кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента	"Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования", "Менеджмент и экономика образования. Школа молодого руководителя"	Высшее образование: бакалавриат Российская международная академия туризма, 2009. Менеджмент, Менеджмент туризма и путешествий			ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", "Эффективное управление образовательным учреждением с применением знаний менеджмента и маркетинга", 2024	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области", Менеджмент, 2017; ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет", Психология, Психолог, 2022	10
Белова Марина Владимировна	старший методист сектора сопровождения организации воспитательной работы и социальной активности обучающихся центра развития воспитания		Высшее образование: ФГБОУ ВПО "Челябинский государственный педагогический университет", 2013, учитель биологии, педагог-психолог				АНО ДПО "Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки", Спортивный психолог. Психологическое консультирование в спорте, Спортивный психолог, 2022	5
Божидомова Елена Александровна	старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин	"Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя основ безопасности жизнедеятельности", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (основы безопасности жизнедеятельности)", "Формирование навыков безопасной жизнедеятельности на уроках ОБЖ"	Высшее образование: Иркутский государственный педагогический университет, 2002, учитель технологии и предпринимательства			АНО ДПО "ОЦ Каменный город", "Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся", 2022	ООО Учебный центр "Профессионал", учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, 2019	
Большедворская Марина Владимировна	доцент кафедры профессионального образования	"Формирование системы методического обеспечения образовательной деятельности", "Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании", "Разработка (обновление) локально-нормативных документов по организации практической подготовки обучающихся в соответствии с действующим законодательством"	Высшее образование: Иркутский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт, 1989, физико-химические исследования металлургических процессов, инженер-металлург	кандидат социологических наук			Иркутский государственный педагогический университет, Психология, 2001; ГБПОУ "Донской строительный колледж", Управление персоналом, 2017; ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет", Документоведение, 2018; АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет", Учитель технологий, учитель труда, 2021; ГАУ ДПО ИРО "Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования", "Психолого-педагогический минимум наставника на производстве (по укрупненным группам 42.00.00 Сервис и туризм, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии)", 2021; ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет", "Техносферная безопасность (Ихрана труда)", 2022; ГАУ ДПО ИРО "Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования", Управление проектами, 2022	23
Булатова Ирина Николаевна	преподаватель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	"Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в образовательной организации"	Высшее образование: ГОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права", 2009, Психология, Психолог. Преподаватель психологии; магистратура ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет", 2016, Педагогическое образование, магистр					16
Жигачева Юлия Николаевна	старший методист сектора развития проектов и программ гражданско-патриотической направленности центра развития воспитания		Высшее образование: ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный университет путей сообщения", 2013, специалист таможенного дела; ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный университет путей сообщения", 2013, экономист				ОГАОУ ДПО ИРО, педагогическая деятельность, 2015	18

Замбулаева Наталья Гомбоевна	заведующий кафедрой этнорегионального образования	"Преподавание родного (бурятского) языка и родной (бурятской) литературы в условиях обновленных ФГОС". "Современные образовательные технологии в обучении родному (бурятскому) языку и родной (бурятской) литературе". "Формирование этнокультурной компетентности в условиях полиэтнической образовательной среды"	Высшее образование: Бурятский государственный университет, 1997. Педагогика, учитель начальных классов	кандидат педагогических наук		000 "Инфоурок", "Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО", 2012	ФГБОУ ВПО "Бурятский государственный университет". Менеджмент, менеджмент в организации, 2015. 000 "Инфоурок", Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 2010	28
Костин Александр Константинович	профессор кафедры профессионального образования	"Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения". "Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании". "Менеджмент (в образовании)". "Проектирование модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ПОО". "Актуализация и реализация программ воспитания в СПО"	Высшее образование: Иркутский государственный педагогический институт, 1982. Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	доктор педагогических наук				18
Макарова Ирина Николаевна	старший методист центра развития профессиональных компетенций		Высшее образование: магистратура Иркутский государственный педагогический университет, 2006, преподаватель психологии					15
Махнев Николай Аркадьевич	старший методист ресурсно-методического центра агробизнес-образования центра развития дополнительного образования		Высшее образование: Душанбинский педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, 1984. История и советское право, учитель истории, обществоведения советского государства, и права. Уральская академия государственной службы филиал в г. Челябинске, 2001. Государственное и муниципальное управление, менеджер					22
Перловская Оксана Александровна	методист сектора цифровых технологий в образовании центра цифровой трансформации образования		Высшее образование: ГОУ ВПО "Красноярский государственный технический университет", 2004, информатик-психолог				АНО ДО "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования", преподавание информатики в образовательной организации, 2016	23
Пуляевская Ольга Владимировна	доцент кафедры профессионального образования	"Проектирование учебного занятия". "Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании". "Менеджмент (в образовании)". "Проектирование модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ПОО". "Актуализация и реализация программ воспитания в СПО"	Высшее образование: Иркутский государственный педагогический университет, 1997. Дошкольная педагогика и психология, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог дошкольного образования	кандидат психологических наук	доцент	ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет". "Педагогические и психологические аспекты организации инклюзивного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов", 2012. ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет". "Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам с использованием электронной информационно-образовательной среды (ИНОС)", 2012. ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет". "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 2012. АНО ДПО "Национальная академия дополнительного профессионального образования", "Судебно-психологическая экспертиза", 2012		26
Рерке Виктория Игоревна	доцент кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента	"Психологическая безопасность несовершеннолетних в образовательной организации". "Организация деятельности по формированию информационной безопасности несовершеннолетних в образовательной организации". "Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной организации". "Основы профессиональной деятельности социального педагога". "Современные аспекты профессиональной деятельности социального педагога в образовательной организации". "Менеджмент и экономика образования. Школа молодого руководителя". "Медиативные технологии как ресурс профилактики суицидального поведения несовершеннолетних". "Социальная компетентность обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения"	Высшее образование: Иркутский государственный педагогический университет, 1998, педагог-психолог	кандидат психологических наук	доцент			30
Русakov Александр Альбертович	доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	"Организационно-методические аспекты проведения занятий по адаптивной физической культуре". "Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя физической культуры". "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура)". "Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя физической культуры"	Высшее образование: Омский государственный институт физической культуры, 1992. Физическая культура и спорт, преподаватель физической культуры	кандидат педагогических наук				34

Третьякова Елена Анатольевна	старший преподаватель кафедры профессионального образования	"Профилактика экстремизма в молодежной среде", "Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курса, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения", "Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании", "Разработка (обновление) локально-нормативных документов по организации практической подготовки обучающихся в соответствии с действующим законодательством"	Высшее образование: бакалавриат "Московская академия экономики и права", 2001, Юриспруденция, Бакалавр; магистратура Байкальский государственный университет экономики и права, 2003, Юриспруденция, Юриспруденция; АОУ ВПО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина", 2009, Финансы и кредит, Экономист						
Фирсова Светлана Викторовна	старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин	"Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках естествознания и географии", "Формирование элементов функциональной грамотности обучающихся на уроках естествознания и географии"	Высшее образование: Иркутский государственный университет, Биология, Биолог. Преподаватель биологии 1998					ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права", Менеджмент, Управление человеческими ресурсами в образовательном учреждении, 2012	25
Шишарина Наталья Викторовна	доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	"Организация процесса воспитания обучающихся: современные подходы, формы и методы"	Высшее образование: Костромской педагогический институт имени Н.А. Некрасова, 1991, История и педагогика, учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе	кандидат педагогических наук			Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Актюнь-МЦФЭР", Оценка и управление профессиональными рисками, 2022, ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ДАН", "Эффективные инструменты для вовлечения студентов на электронном курсе", 2023		29
Юрксене Евгения Михайловна	старший преподаватель кафедры профессионального образования	"Профессиональный DIGITAL -преподаватель. Мастер применения	Высшее образование: Иркутский государственный педагогический университет, 2008, Магистр						20