



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Иркутской области  
«Институт развития образования Иркутской области»  
ГАУ ДПО ИРО  
г. Иркутск, ул. 1я Красноказахья, д. 10 «а». 664007 Тел.: (3952) 500-904  
E-mail: [info@iro38.ru](mailto:info@iro38.ru), <http://www.iro38.ru>

## ПРИКАЗ

12042014 №

Иркутск

99

О проведении регионального  
конкурса

В целях популяризации программы «STEM -образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» и обобщения авторского педагогического опыта реализации данной программы

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проведении регионального конкурса на лучшую методическую разработку среди педагогов образовательных организаций Иркутской области “Лучшая методическая разработка в STEM-образовании” Приложение 1.
2. Провести региональный конкурс “Лучшая методическая разработка в STEM -образовании” в соответствии с указанным Положением.
3. Утвердить состав экспертной комиссии конкурса Приложение 2.
4. Ответственность за исполнение приказа возложить на руководителя Центра цифровой трансформации образования ГАУ ДПО ИРО А.С. Быкова.

Ректор

Н.В. Пономарева

## ПОЛОЖЕНИЕ

конкурса на лучшую методическую разработку педагогов образовательных организаций Иркутской области “Лучшая методическая разработка в STEM -образовании”

### 1. Общие положения

1.1. Конкурс для педагогов образовательных организаций Иркутской области “Лучшая методическая разработка в STEM образовании” (далее – Конкурс) проводится в рамках межрегиональной стажировочной сессии «STEM -компетенции детей дошкольного и школьного возраста: о новом содержании для самого главного...».

1.2. Организатор конкурса – центр цифровой трансформации образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее – Организатор, Институт) в сотрудничестве с профессиональным педагогическим сообществом Иркутской области «STEM-педагоги Иркутской области».

### 2. Цели и задачи конкурса

2.1 Цель Конкурса – популяризация подходов и содержания STEM -образования в дошкольном и общем образовании.

2.2 Задачи Конкурса:

- формирование у педагогических работников, применяющих на практике подходы и содержание STEM -образования, профессиональной компетентности в области обобщения и представления авторского педагогического опыта;
- создание регионального банка методических разработок по программе «STEM -образования детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- формирование доступной информационной педагогической среды, способствующей обмену опытом между педагогами;
- содействие развитию творческой активности педагогических работников, повышение профессионального статуса STEM -педагога.

### 3. Участники конкурса

3.1 В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования (без ограничений по должности, стажу педагогической деятельности, возрасту) в каждой из предложенных номинаций, но не более одной работы в одной номинации.

### 4. Порядок проведения Конкурса

4.1 Сроки проведения конкурса:

Прием заявок: 22 апреля – 20 мая 2024 года.

Экспертиза работ: 21 мая – 31 мая 2024 года.

Подведение итогов конкурса – 01 июня – 10 июня 2024 года.

Конкурсные материалы загружаются на сайте «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» (<https://konkurs.iro38.ru/index.php/konkurs-record-list?limitstart=0> konkurs.iro38.ru, далее – АИС).



**4.2** Участникам необходимо выбрать номинацию, оформить конкурсную документацию, соответствующую номинации, заполнить заявку, загрузить работу в АИС.

**4.3** Если у конкурсной работы более одного автора, заявка отправляется одна от имени одного из авторов.

**4.4** Конкурсная работа может быть не допущена к участию в Конкурсе в случае её несоответствия теме, цели, задачам и(или) заявленной номинации Конкурса, а также если обнаружены нарушения законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, авторского права (материал будет проверен на плагиат, допустимый процент антиплагиата не менее 60%) и др.

## **5. Конкурсные номинации:**

**5.1.** Номинация «Методическое пособие». В данной номинации могут быть представлены авторские комплексы занятий, серия мероприятий, методические рекомендации, программы, способствующие достижению целей программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

**5.2.** Номинация «Образовательный проект». Проект обязательно должен охватывать все шесть образовательных модулей программы «STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста», тема проекта может быть любая.

**5.3.** Номинация «Электронный образовательный ресурс в STEM» Номинация предполагает разработку обучающего ЭОР, это может быть интерактивная презентация, интерактивный плакат, серия интерактивных игр и т.д. созданных в рамках реализации программы STEM -образование детей дошкольного и школьного возраста».

## **6. Требования к конкурсному материалу:**

Работы должны соответствовать следующим требованиям:

### **6.1. Конкурсный материал в номинации «Методическое пособие»:**

1. Титульный лист (информация об авторе (-ах) и конкурсной работе)
2. Содержание
3. Пояснительная записка
4. Теоретическая часть
5. Практическая часть
6. Приложение

### **6.2 Конкурсный материал в номинации «Образовательный проект»**

1. Титульный лист (информация об авторе (-ах) и конкурсной работе)
2. Актуальность выбранной темы
3. Цель проекта
4. Задачи проекта
5. Рабочий план реализации проекта
6. Ресурсное обеспечение
7. Предполагаемый результат

### **6.3. В номинации «Электронный образовательный ресурс STEM»:**

1. Титульный лист (информация об авторе (-ах) и конкурсной работе).
2. Содержание, с указанием активной ссылки на ресурс.

3. Пояснительная записка.
4. Теоретическая часть.
5. Практическая часть.
6. Приложение.

## **7. Состав и регламент работы жюри**

**7.1** Для оценки конкурсных работ создается экспертная комиссия из числа педагогических работников системы общего и дополнительного образования Иркутской области, авторов программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» и сотрудников ГАУ ДПО ИРО. Экспертная комиссия оценивает работы участников в соответствии представленными критериями, определяет победителей.

## **8. Содержание и критерии оценки**

**8.1** Конкурсная работа может быть, как индивидуальной, так и коллективной (не более 2-х чел.).

**8.2** Участник конкурса должен являться автором представленной конкурсной работы, раскрыть в ней новые и наиболее эффективные технологии и методы взаимодействия участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Конкурсная работа должна отражать профессиональное мастерство и индивидуальность автора.

**8.3** Критерии оценки конкурсной работы представлены в оценочном листе (Приложение 1.2)

## **9. Дополнительная информация**

**9.1** Дополнительную информацию можно получить у организаторов конкурса, Михеевой Ольги Борисовны, заведующей сектором цифровых технологий в образовании ЦЦТО ГАУ ДПО ИРО, телефон: 8(3952) 500-904 доб. 294, электронная почта: o.mikheeva@iro38.ru

**Аналитическая записка**

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Образовательная организация (полное наименование) \_\_\_\_\_

ФИО, должность \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

(Наименование номинации)

Методическая разработка \_\_\_\_\_

(Название методической разработки)

**Оценочный лист к конкурсным материалам  
в номинациях «Методическое пособие», «Образовательный проект»**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки конкурса</b>	<b>Баллы</b>
1	<b>Соответствие теме и требованиям конкурса.</b> Цели и задачи представленного конкурсного материала четко сформулированы и отражают содержание программы «STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста».	Несоответствие – 0б. Частично – 2б. Соответствие - 3б.
2	<b>Уровень оформления работы.</b> Выдержанность структуры представляемого материала, логичность и научный стиль изложения	Несоответствие – 0б. Частично – 2б. Соответствие - 3б.
3	<b>Новизна предлагаемого материала</b> Конкурсный материал представлен с учетом степени соответствия современным тенденциям развития современного образования и требованиям ФГОС	Несоответствие – 0б. Частично – 3б. Соответствие - 5б.
4	<b>Использование системно-деятельностного подхода в представленном материале.</b> - созданы ли условия, инициирующие детские действия? - учитываются ли возрастные особенности развития воспитанников? - формируется ли целостное представление об изучаемом явлении? - создана ли ситуация выбора перед воспитанником при решении образовательных задач?	Несоответствие – 0б. Частично – 3б. Соответствие - 5б.
5	<b>Практическая ценность и социальная значимость методической разработки.</b> - возможность внедрения в практику другими педагогами; - реалистичность использования методической разработки. - социальная значимость	Несоответствие – 0б. Частично – 3б. Соответствие - 5б.
	<b>Максимальное количество баллов:</b>	<b>23б.</b>



**Оценочный лист к конкурсным материалам  
в номинации «Электронный образовательный ресурс STEM»**

№	Критерии оценки	Баллы
1	<b>Соответствие теме и требованиям конкурса.</b> Цели и задачи представленного конкурсного материала четко сформулированы и отражают содержание программы «STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста».	Несоответствие – 0б. Частично – 2б. Соответствие - 3б.
2	<b>Уровень оформления работы.</b> Выдержанность структуры представляемого материала, логичность и научный стиль изложения	Несоответствие – 0б. Частично – 2б. Соответствие - 3б.
3	<b>Новизна предлагаемого материала</b> Конкурсный материал представлен с учетом степени соответствия современным тенденциям развития современного образования и требованиям ФГОС	Несоответствие – 0б. Частично – 3б. Соответствие - 5б.
4	<b>Использование системно-деятельностного подхода в представленном материале.</b> - созданы ли условия, инициирующие детские действия? - учитываются ли возрастные особенности развития воспитанников? - формируется ли целостное представление об изучаемом явлении? - создана ли ситуация выбора перед воспитанником при решении образовательных задач?	Несоответствие – 0б. Частично – 3б. Соответствие - 5б.
5	<b>Практическая ценность и социальная значимость методической разработки.</b> - возможность внедрения в практику другими педагогами; - реалистичность использования методической разработки. - социальная значимость	Несоответствие – 0б. Частично – 3б. Соответствие - 5б.
	<b>Максимальное количество баллов:</b>	<b>23б.</b>