



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Иркутской области  
«Институт развития образования Иркутской области»  
ГАУ ДПО ИРО



Утверждаю:

Директор ГАУ ДПО ИРО

Н. В. Пономарёва

«01» апреля 2024 г.

ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Государственного автономного учреждения  
дополнительного профессионального образования Иркутской области  
«Институт развития образования Иркутской области» за 2023 год

Отчет рассмотрен на заседании  
Совета по развитию ГАУ ДПО ИРО  
«01» апреля 2024 г.,  
протокол заседания № 2

Иркутск, 2024

## Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	5
1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности Института	5
2. Структура Института и система управления учреждением	10
3. Образовательная деятельность Института. Организация учебного процесса	12
4. Научно-методическая деятельность Института	17
5. Кадровое обеспечение деятельности Института	35
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	41
7. Материально-техническая база Института	43
II. Анализ показателей деятельности Института, подлежащей самообследованию	48
Заключение	56
Приложение	58

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО, Институт) проводилось в соответствии со следующими документами:

- пп. 3, 13 ст. 28, п. 3 части 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 9 августа 2021 г., 12 января 2022 г.).

Основанием для проведения самообследования является приказ ГАУ ДПО ИРО от 15 февраля 2024 г. № 37 «О проведении самообследования ГАУ ДПО ИРО за 2023 г.».

Цель самообследования – анализ качества функционирования Института и выявление резервов для развития основных направлений деятельности.

В процессе самообследования проводились оценка образовательной деятельности, в том числе анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления Института, нормативно-правового обеспечения деятельности Института, анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы Института, функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Иркутской области.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации по основным направлениям деятельности Института;

– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета.

Сроки проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения (далее – комиссия по самообследованию), определены приказом ГАУ ДПО ИРО.

Все результаты самообследования приведены по состоянию на 31 декабря 2023 г.

Отчет призван информировать учредителя, потребителей услуг Института, широкую общественность о деятельности образовательной организации.

## Итоги работы Института за 2023 г. в цифрах

Количество человеко-часов в части оказания государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» (далее – ДПП ПК) – **649 154**;

Количество человеко-часов в части оказания государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки» (далее – ДПП ПП) – **49 950**;

Всего в 2023 г. в Институте было обучено **14 276** человек: по программам повышения квалификации **14 043** человека, из них в рамках реализации государственного задания ГАУ ДПО ИРО на бюджетной основе прошли обучение **13 217** человек, по программам профессиональной переподготовки – 233 человека, в том числе на бюджетной основе – 168 человек;

Доля обучившихся на внебюджетной основе по отношению к общему числу обучающихся по ДПП ПК составила **5,88 %**;

Доля обучившихся на внебюджетной основе по отношению к общему числу обучающихся по ДПП ПП – **27,9 %**;

Количество реализованных ДПП: повышения квалификации – **144**, профессиональной переподготовки - **9**;

Количество программ, вошедших в федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования (далее – ФР ДПО), на конец 2023 г. составило **52 в том числе 8 ДПП ПК** Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования». **11 ДПП ПК** вошли в ФР ДПО в 2023 г.;

Доля потребителей, удовлетворенных реализацией Институтom ДПП, составила **98,84 %**.

Количество организованных и проведенных Институтom мероприятий в рамках научно-методического обеспечения основных направлений развития системы образования региона (семинары, вебинары, выездные сессии, экспертные сессии, конференции, консультации и др.) – **680**;

Количество участников проведенных научно-методических и практических мероприятий – **83 682**.

Число публикаций в РИНЦ – **165**;

Число подготовленных научно-методических ресурсов – **24**;

Количество периодических изданий – **2**.

Количество площадок Регионального тематического проектного комплекса ГАУ ДПО ИРО – **31**, из них:

– базовые опорные площадки – **17**;

– пилотные площадки – **13**;

– ресурсный центр – **1**.

По результатам итогового распределения журналов Перечня ВАК по категориям в 2023 г. научно-практический журнал «Педагогический ИМИДЖ» вошел перечень журналов квартiля **K2**.

Доля внебюджетных доходов в общем доходе Института – **11,47 %**.

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности Института

#### Паспорт Института

Таблица 1

Наименование показателя	Значение показателя
Полное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»
Сокращенное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	ГАУ ДПО ИРО
Тип образовательной организации	Организация дополнительного профессионального образования
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Тип государственного учреждения	Автономное
Дата создания и (или) регистрации государственного учреждения	16 января 2007 г.
Юридический адрес учреждения	664007, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноказахья, 10а
Фактический адрес учреждения	664007, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноказахья, 10а
Учредитель государственного учреждения	Министерство образования Иркутской области
Полномочия собственника имущества государственного учреждения осуществляет	Министерство имущественных отношений Иркутской области
Основные виды деятельности по ОКВЭД	85.42 Образование профессиональное дополнительное
Основной предмет и вид деятельности в соответствии с Уставом	Образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ
Лицензия на право деятельности государственного учреждения (серия, регистрационный номер, дата выдачи и срок действия лицензии)	Лицензия: серия 38Л01 № 004504 рег. № 11066 от 02.11.2020 (бессрочная)
Телефон государственного учреждения	+7 (3952) 500-904
Адрес электронной почты государственного учреждения	info@iro38.ru
Адрес официального сайта государственного учреждения	<a href="http://iro38.ru">iro38.ru</a>

Учредителем ГАУ ДПО ИРО от имени Иркутской области выступает министерство образования Иркутской области (далее – Учредитель). ГАУ ДПО ИРО является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать, штампы, иные печати, бланки со своим наименованием, обладает правом открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, финансовом органе Иркутской области.

Институт является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма ГАУ ДПО ИРО – государственное автономное учреждение.

Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Иркутской области, правовыми актами Учредителя, Уставом Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» утвержденным распоряжением министерства образования Иркутской области № 397-мр от 25 мая 2020 г. (с изменениями от 18 мая 2023 г.) (далее – Устав) и локальными нормативными актами Института.

Институт ориентирован на решение актуальных задач, определенных государством, с учетом экономических и социокультурных особенностей как России в целом, так и Иркутской области в частности, мировых тенденций в науке, образовании и культуре.

Миссия Института – «Развитие человеческого потенциала через инновации, интеграцию и интеллектуальные инвестиции», определялась социальным заказом, возможностями коллектива.

Выполнение данной миссии обеспечивалось через реализацию основных целей деятельности Института, которые закреплены Уставом:

- удовлетворение потребностей работников образования Иркутской области в повышении квалификации, профессиональной переподготовке и непрерывном развитии профессионального мастерства в соответствии с приоритетными задачами в области образования;

- организация и проведение повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;

- организация и осуществление научно-методической деятельности;

- обучение студентов государственных образовательных организаций высшего образования по программам дополнительного профессионального образования;

- организация и проведение оценочных процедур в рамках региональной системы оценки качества образования:

- 1) научно-методическое и информационно-технологическое сопровождение и обеспечение организации и проведения выставок, ярмарок педагогических достижений, конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий;

- 2) научная экспертиза образовательных программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Института;

- 3) организационная и информационно-аналитическая деятельность по формированию, ведению и научно-методическому сопровождению регионального банка данных учебно-методических комплектов и электронных образовательных ресурсов;

- 4) проведение экспертиз и мониторингов по запросам потребителей;

- 5) экспертиза инновационных программ, проектов, продуктов, мониторингов, процесса, деятельности в сфере образования;

- выполнение прикладных научно-исследовательских работ:

- 1) проектирование направлений развития образовательных систем, образовательных организаций, индивидуальных образовательных маршрутов, дорожных карт развития, планов корректирующих действий, мониторингов и других продуктов инновационной деятельности;

- 2) разработка и внедрение технологий управления качеством и оценки эффективности деятельности образовательных организаций различных типов;

- 3) разработка и внедрение технологий оценки профессиональной компетентности работников образования;

- распространение опыта инновационной деятельности Института и региональной системы образования, в том числе через организацию стажировок на уровне Российской Федерации;

- создание, маркетинг инновационных продуктов по основной деятельности Института;
- персонифицированное сопровождение инновационного развития образовательных систем;
- внедрение дистанционных технологий и электронного образования в образовательное пространство Иркутской области;
- тьюторское сопровождение развития образовательных систем;
- организационно-методическое сопровождение развития профессиональных квалификаций и внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Иркутской области.

Основным предметом и видом деятельности Института является образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки) для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Иркутской области, наставников на производстве.

В соответствии с Уставом Институт вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными, а также деятельность, приносящую доход, в том числе оказывать платные образовательные услуги, в такие как:

- обеспечение открытости и доступности информации о системе образования Иркутской области;
- научно-методическое, информационно-технологическое и экспертно-аналитическое обеспечение процессов функционирования, модернизации и развития системы образования Иркутской области;
- проведение научной экспертизы образовательных программ, проектов, других документов и материалов по профилю работы Института;
- проведение экспертизы деятельности образовательных организаций;
- реализация программ подготовки научно-педагогических кадров, основных программ профессионального обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- разработка и научно-методическое сопровождение программ развития государственных образовательных организаций Иркутской области, муниципальных образовательных организаций Иркутской области, частных образовательных организаций, предприятий, а также муниципальных образований Иркутской области;
- организация, проведение семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов, конкурсов и иных мероприятий в сфере образования;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- организация и проведение оценочных процедур в сфере образования;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- разработка регламентов, инструкций, иных нормативных правовых актов в сфере образования;
- издательско-полиграфическая деятельность;
- оказание услуг по публикации рекламных материалов образовательных организаций и иных организаций в журналах Института;
- осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка, внедрение, реализация и сопровождение программного обеспечения процессов, автоматизированных информационных систем (далее – АИС), информационных

технологий в сфере образования с целью создания единого информационного пространства;

- тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов потребителей образовательных услуг;
- осуществление научной (научно-исследовательской, научно-методической) деятельности и др.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации в Институте разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие работу структурных подразделений, отношения с работниками Учреждения, а также:

- положения, регламентирующие образовательную деятельность;
- положения, регламентирующие деятельность по безопасности в ГАУ ДПО ИРО;
- положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части;
- положения, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- положения, регламентирующие работу отдела правового и кадрового обеспечения;
- локальные акты организационно-распорядительного характера (приказы, распоряжения по Институту);
- правила, регламенты, инструкции.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников Института.

Одной из задач Института на 2023 г. являлось завершение процесса реорганизации, который начался еще в конце 2022 г. на основании распоряжения Правительства Иркутской области от 15 ноября 2022 г. № 634-рп и распоряжения министерства образования Иркутской области от 18 ноября 2022 г. №55-1793-мр. Реорганизация была завершена 18 июля 2023 г. в форме присоединения к Институту Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – ГАУ ДПО РИКП и НПО) с сохранением основных целей деятельности Института.

В связи с завершением процесса реорганизации в 2023 г. были внесены изменения в Устав ГАУ ДПО ИРО (распоряжение министерства образования Иркутской области № 55-642-мр от 18 мая 2023 г.), изменились организационная структура Института, штатное расписание, государственное задание, объемы финансирования, локальные нормативные акты. В деятельности Института появились новые направления.

В 2023 г. были пересмотрены, обновлены, разработаны следующие локальные нормативные акты:

- положение об оплате труда работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», приказ № 135 от 29.12.2023;
- кодекс этики и служебного поведения работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», приказ № 87 от 04.12.2023;
- положение об антикоррупционной политике государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», приказ № 88 от 04.12.2023;
- положение о кафедре педагогики, психологии и образовательного менеджмента, утверждено 14.03.2023;
- положение о лаборатории психологической безопасности личности, утверждено 14.03.2023;



- положение о лаборатории развития управленческих кадров, утверждено 14.03.2023;
- положение о лаборатории социальной адаптации и постинтернатного сопровождения отдельных категорий обучающихся, утверждено 13.03.2023;
- положение о секторе сопровождения организации воспитательной работы и социальной активности обучающихся, утверждено 13.04.2023;
- положение о центре развития воспитания, утверждено 14.03.2024;
- положение о секторе сопровождения организации воспитательной работы и социальной активности обучающихся, утверждено 13.04.2023;
- положение об отделе организационно-методического сопровождения образовательной деятельности, утверждено 13.03.2023.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с целями деятельности, определенными федеральными законами, посредством выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Институт выполняет государственное задание, которое ежегодно формируется и утверждается министерством образования Иркутской области.

Государственное задание Института на 2023 г. и на плановый период 2024 и 2025 годов № 298, утвержденное распоряжением министерства образования Иркутской области от 26 декабря 2022 г. № 55-2060-мр, в связи с реорганизацией было изменено 01.06.2023 (распоряжение МОИО № 55-726-мр) и 19.06.2023 (распоряжение МОИО № 55-825-мр), в частности:

- на оказание государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» первоначальный плановый показатель – 557 900 человеко-часов был увеличен на 107 338 человеко-часов и составил 665 238 человеко-часов;
- на оказание государственная услуга «Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки» план был увеличен на 13 900 человеко-часов с 37 500 до 51 400 человеко-часов;
- государственная работа «Организация и проведение общезначимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» с 26 единиц увеличена до 36 единиц;
- государственная работа «Осуществление работ по обеспечению требований информационной безопасности» увеличена с 1 штуки до 5;
- государственная работа «Методическое обеспечение образовательной деятельности» была увеличена с 184 единиц до 249 единиц.

Фактическое выполнение государственного задания в 2023 г. составило в части реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации 649 154 человеко-часа, что на 2,48 % меньше планового значения, но является допустимым отклонением от установленных показателей объема государственной услуги, реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки составила 49 950 человеко-часов, это на 2,82 % меньше планового значения, что также является допустимым отклонением.

В части выполнения работ государственное задание выполнено в полном объеме.

Главным стратегическим документом, определяющим содержательные аспекты деятельности Института по переходу в новое качественное состояние, являлась Программа развития ГАУ ДПО ИРО на 2019–2023 годы, нацеленная на занятие Институту ведущего положения в дополнительном профессиональном образовании региональной системы образования по развитию кадрового потенциала средствами выявления и распространения существующих, создания и развития в региональной системе образования новых (инновационных) образовательных практик. В связи с ее завершением разработана новая Программа развития ГАУ ДПО ИРО на 2024–2030 годы в рамках реализации Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 г. Данная программа разработана с учетом и во исполнение основных положений Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 г. как документа стратегического планирования, определяющего приоритеты, цели и задачи

государственного управления на уровне субъекта Российской Федерации на долгосрочный период.

### **Вывод**

В результате самообследования установлено, что Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства и науки Российской Федерации, правовыми актами министерства образования Иркутской области. Внутренний аудит нормативной базы ГАУ ДПО ИРО показал, что в Институте имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его деятельность. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности Института гарантирует эффективное функционирование всех структурных подразделений учреждения и Института в целом.

Задачи на 2024 г.:

- провести плановую корректировку локальных нормативных актов Института в соответствии с действующим законодательством РФ;
- утвердить Программу развития ГАУ ДПО ИРО на 2024–2030 годы.

## **2. Структура и система управления Институтom**

Управление ГАУ ДПО ИРО осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Института и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГАУ ДПО ИРО в январе – феврале 2023 г. являлся директор, с марта 2023 г. – ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Института. Ректор Института в соответствии с Уставом назначается Учредителем.

Ректор Института в соответствии с законодательством РФ и Уставом представляет интересы Института и действует от его имени без доверенности, утверждает штатное расписание и структуру Института по согласованию с Учредителем, заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета по согласованию с финансовым органом Иркутской области, в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и слушателей, осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение кадров, несет ответственность за уровень их квалификации, разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности Института.

Ректор Института несет персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по охране труда и гражданской обороне, обеспечивает учет и сохранность архивных документов, в том числе документов по личному составу.

Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров.

Коллегиальными органами управления Института являются Совет по развитию Института, общее собрание работников Института, Совет трудового коллектива, Наблюдательный совет, с 2023 г. добавлен Ученый совет, а координационный совет по качеству и педагогический совет, наоборот выведены из состава коллегиальных органов управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Института, порядок принятия ими решений и выступления от имени Института устанавливаются Уставом Института.

Компетенции между ректором и коллегиальными органами управления Института распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования.

Организационная структура Института, утвержденная приказом директора ГАУ ДПО ИРО 18 января 2023 г., в связи с реорганизацией была изменена 09 марта 2023 г. В 2023 г.

в организационной структуре Института появились новые структурные подразделения: 1 кафедра – профессионального образования, 2 центра – центр развития профессионального образования и центр развития профессиональных компетенций, 2 лаборатории при кафедрах и 4 сектора в центрах. Кафедра экономики и управления и кафедра педагогики и психологии были объединены в кафедру педагогики, психологии и образовательного менеджмента.

В 2023 г. на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 21.08.2023 № 55-1108-мр «Об утверждении дорожной карты по заключению Соглашений по передаче функций по ведению бухгалтерского (бюджетного) учёта и составлению отчетности» был начат процесс передачи функций по ведению бухгалтерского (бюджетного) учёта, составлению бухгалтерской (бюджетной) отчётности, а также по формированию налоговой отчётности и отчётности в государственные внебюджетные фонды Государственному казенному учреждению Иркутской области «Единый центр обслуживания в сфере образования» (далее – ГКУ ИО «Единый центр обслуживания в сфере образования»), который завершился 12 марта 2024 г.

По состоянию на 31 декабря 2023 г. в структуру Института входят:

**ректор;**

**четыре проректора;**

**кафедры:**

- кафедра естественно-математических дисциплин;
- кафедра социально-гуманитарных дисциплин;
- кафедра начального и дошкольного образования;
- кафедра педагогики, психологии и образовательного менеджмента;
- кафедра профессионального образования;
- кафедра этнорегионального образования;
- кафедра инклюзивного образования;

**центры:**

- издательско-просветительский центр;
- информационно-библиотечный центр;
- центр развития воспитания;
- центр развития дополнительного образования;
- центр развития инновационного опыта и конкурсного движения;
- центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

- центр организационно-технического обеспечения;
- центр программно-технического обеспечения;
- центр цифровой трансформации образования;
- центр развития профессионального образования;
- центр развития профессиональных компетенций;

**отделы:**

- отдел правового и кадрового обеспечения;
- отел организационно-методического обеспечения образовательной деятельности (прежнее название - учебная часть);
- отдел бухгалтерско-экономического обеспечения.

В состав кафедр и центров входят лаборатории и секторы.

Организационная структура учреждения утверждена ректором Института и согласована с Учредителем. Структура Института соответствует основным направлениям его деятельности. Цели и функции структурных подразделений Института определяются положениями о них, утвержденными ректором Института

Взаимодействие структурных подразделений Института осуществляется через коллективные формы работы, совещания при ректоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность Института организуется в соответствии с планом работы по направлениям деятельности.

Режим и график работы ГАУ ДПО ИРО определяется Трудовым кодексом РФ и правилами внутреннего трудового распорядка ГАУ ДПО ИРО для работников, правилами внутреннего распорядка слушателей ГАУ ДПО ИРО для обучающихся в Институте.

### **Вывод**

Организационная структура управления Института отражает цели и задачи Института, определяемые Уставом.

Задачи на 2024 г.:

- внести изменения в структуру и штатное расписание Института в связи с изменением контрольных значений государственного задания;
- выстроить новую стабильно функционирующую систему работы с кадровой документацией, финансовыми документами в связи с передачей функций по ведению бухгалтерского (бюджетного) учёта и составлению отчетности ГКУ ИО «Единый центр обслуживания в сфере образования».

## **3. Образовательная деятельность Института. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность по повышению уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в рамках освоения программ дополнительного профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществлялась в соответствии с утвержденным планом-графиком, на основании государственного задания ГАУ ДПО ИРО на 2023 г., которое окончательно было сформировано 19 июня 2023 г. с учётом изменения плановых показателей после завершения процесса реорганизации.

План-график реализации дополнительных профессиональных программ на 2023 г. был составлен с учетом федеральной и региональной повестки образовательной политики, а также учитывал результаты мониторинга выявления образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутской области в повышении квалификации и профессиональной переподготовке, проведенном на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 05 декабря 2022 г. № 55-1919-мр.

В рамках реализации государственного задания Института на бюджетной основе прошли обучение 13 385 слушателя, что на 1 432 человека больше, чем в 2022 г.:

- в части оказания государственной услуги раздела 1 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» показатели выполнены в объеме 649 154 человеко-часа (13 217 человек), что на 2,48% меньше планового значения (665 238 человеко-часов), но является допустимым отклонением от установленных показателей объема государственной услуги. По сравнению с 2022 г. фактическое количество человеко-часов увеличилось на 91 183 человеко-часа;

- в части оказания государственной услуги раздела 2 «Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки» плановый показатель на 2023 г. составлял 51 400 человеко-часов. Фактическое значение – 49 950 человеко-часов (168 человек) на 2,82% меньше планового значения, что является допустимым отклонением от установленных показателей объема государственной услуги. По сравнению с 2022 г. фактическое количество человеко-часов увеличилось на 12 300 человеко-часов.

В 2023 г. на внебюджетной основе прошел обучение по дополнительным профессиональным программам 891 слушатель, из них 826 человек обучались по ДПП ПК и 65 человек завершили обучение по ДПП ПП.

Таким образом, всего в 2023 г. в Институте было обучено 14 276 человек, из них по ДПП ПК – 14 043 человек (98,37 % от общей численности слушателей), ДПП ПП – 233 человека (1,63 %).

С 2024 г. государственное задание ГАУ ДПО ИРО существенно сокращено, так как в него не входит повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций.

Согласно Закону Иркутской области от 24 ноября 2023 г. № 140-ОЗ «О внесении изменений в Закон Иркутской области “О методиках расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях в Иркутской области, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области”» с 1 января 2024 г. установлены нормативы для определения объема субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях в Иркутской области бюджетам муниципальных районов и городских округов Иркутской области, которые включают в себя расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников.

Таким образом, с 2024 г. в рамках бюджетных ассигнований ГАУ ДПО ИРО целевая аудитория Института представлена следующими категориями слушателей: руководящие кадры дошкольных и общеобразовательных организаций, педагогические работники и руководящие кадры образовательных организаций дополнительного образования детей, педагогические работники и руководящие кадры государственных образовательных организаций. В 2023 г. данная категория слушателей составила всего 27,56 % от общего количества обученных за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области.

В 2023 г. была продолжена работа по повышению квалификации управленческих и педагогических кадров в рамках региональных проектов национального проекта «Образование», а также других федеральных проектов, программ, мероприятий (таблица 2).

#### **Повышение квалификации в рамках реализации федеральных и региональных проектов и мероприятий в 2023 г.**

*Таблица 2*

Проекты/мероприятия	Количество	
	Человек	ДПП ПК
Региональный проект «Современная школа»	3039	22
Региональный проект «Современная школа» («Точки роста»)	86	3
Региональный проект «Успех каждого ребенка»	88	3
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	209	2
Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	106	2
Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»	700	1
Дорожная карта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Иркутской области	996	10
Дорожная карта по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	432	1
Региональный план мероприятий введения обновленных ФГОС общего образования	5043	18

Сопровождение педагогов, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	85	2
---	----	---

Институт реализует ДПП ПК и ПП с применением дистанционных образовательных технологий во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, организации самостоятельной работы слушателей, индивидуальных и групповых консультаций, других форм работы, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. В 2023 г все ДПП были реализованы с применением дистанционных образовательных технологий с использованием платформы Moodle (<https://distant.iro38.ru/>). Качественные интерактивные учебные видео профессорско-преподавательский состав записывал с помощью студии Jalinga. С 2023 г. для проведения лекций, интерактивных вебинаров и видеоконференций используется отечественная образовательная платформа «Сферум». Обеспечена возможность для повышения уровня владения профессиональными компетенциями педагогических и руководящих работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме онлайн-стажировок.

В каждой ДПП предусмотрены входная диагностика, промежуточные и итоговая аттестации.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется мониторинг удовлетворенности потребителей (слушателей) оказанной услугой, уровень удовлетворенности потребителей определяется путем сбора и анализа отзывов и пожеланий потребителей. С 2022 г. данный мониторинг проводится на платформе SocView - Social research platform (<https://research.iro38.ru/>), ссылка на него автоматически размещается в личном кабинете слушателей в АИС «Управление образовательной деятельностью» (<http://edu.iro38.ru/>).

Оценка удовлетворенности потребителей осуществляется по 10 - балльной шкале по группам критериев «Содержание обучения», «Результат обучения», «Условия обучения». Респонденты поделены на две группы в зависимости от формы реализации ДПП: в очной форме или очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Система позволяет проанализировать результаты опроса как в целом по группе критериев, так и по каждому разделу и отдельным вопросам.

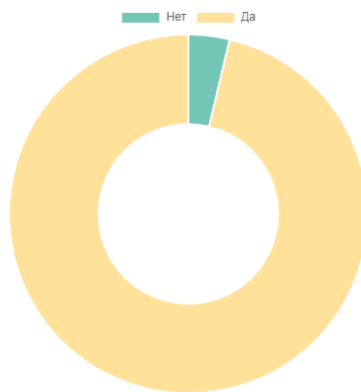
Критерии по группам



РИС.1



Способствовало ли обучение выявлению новых направлений Вашего дальнейшего профессионального развития?



Насколько Вы удовлетворены системой контроля и диагностики результатов обучения?

РИС.2

Удовлетворены ли Вы расписанием и режимом очных занятий в режиме видео-конференц-связи?



РИС.3

В 2023 г. в опросе приняли участие более 6000 слушателей. Средняя оценка по группе критериев «Содержание обучения» составили 9,54 балла для очной формы реализации ДПП и 9,26 балла для очной формы с использованием ДОТ, «Результаты обучения» – 9,51 балла для очной формы обучения, 9,43 балла для очная форма с использованием ДОТ, по группе критериев «Условия обучения» – по 9,41 балла (рис. 1). Полученные результаты, позволяют сделать вывод о том, что большинство респондентов удовлетворены содержанием образовательного контента, условиями обучения, качеством преподавания.

По состоянию на 31 декабря 2023 г. 52 ДПП ПК вошли в ФР ДПО (<https://dppo.apkpro.ru>), 11 из них размещены в 2023 г., 8 ДПП ПК перешли к ГАУ ДПО ИРО от ГАУ ДПО РИКП и НПО как правопреемнику в результате реорганизации. В 2023 г. количество размещенных в ФР ДПО ДПП меньше, чем в предыдущие годы, что связано с изменением правил размещения программ в ФР ДПО. По истечении трехлетнего срока размещения программ в ФР ДПО в 2024 г. 21 программа ГАУ ДПО ИРО будет исключена из ФР ДПО.

По программам ГАУ ДПО ИРО, размещенным в ФР ДПО, в 2023 г. прошли обучение 3038 человек (21,28 % от общего числа слушателей).

По лицензионным договорам реализовано 6 ДПП ПК, размещенных в ФР ДПО, обучено 4587 человек (32,13 % от общего количества слушателей).

В 2023 г. Институт был включен в перечень организаций, участвующих в эксперименте по формированию цифровых документов об образовании, который проводится в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации. Организации дополнительного профессионального образования входят в эксперимент в

сроки с 26 августа 2024 г. по 30 сентября 2024 г. с контрольными цифрами – 100 сформированных цифровых документов об образовании.

В целях развития единого образовательного пространства дополнительного профессионального педагогического образования (далее – ДППО), унификации подходов к повышению квалификации педагогических работников, создания содержательной основы для единой системы методического сопровождения педагогических работников, формирования единой системы требований к разработке образовательного контента в системе ДППО с 2024 г. создается Ядро ДППО. Согласно «Методическим рекомендациям по профессиональному развитию педагогических работников на основе единых подходов к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (“Ядро дополнительного профессионального педагогического образования”)), рассмотренным на Коллегии Министерства Просвещения России 29 сентября 2023 г., программы Ядра ДППО должны составлять не менее 30 % от общего количества реализуемых институтами развития образования / повышения квалификации ДПП, по которым осуществляется повышение квалификации.

Таким образом, перед Институтом встает задача по размещению ДПП ПК в Ядре ДППО.

### **Вывод**

Государственное задание по образовательной деятельности выполнено в установленные сроки и в объеме в пределах допустимого отклонения. Совокупность реализуемых Институтом ДПП позволяет удовлетворять образовательные потребности педагогических работников и руководящих кадров региона.

В целом отмечается стабильность показателей образовательной деятельности Института.

Задачи на 2024 г.:

– выстроить взаимодействие с муниципальными органами управления образования по реализации ДПП ПК и ПП в рамках выделяемых субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Иркутской области;

– повысить конкурентоспособность Института на рынке образовательных услуг

1) через разработку новых и обновление реализуемых ДПП ПК и ПП в соответствии с действующим законодательством РФ, государственной образовательной политикой, запросами потребителей,

2) размещение ДПП ПК в ФР ДПО,

3) формирование многопродуктового портфеля программ ДПО в очном, онлайн- и смешанном форматах,

4) усиление функции тьюторского сопровождения, логистики индивидуальных образовательных маршрутов, консультативной очной и дистанционной поддержки непрерывного профессионального развития работающих педагогов,

5) обеспечение персонификации ДПО: поиск и развитие имеющихся в Институте организационно-технологических решений и сервисов для реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов,

6) внедрение и совершенствование методик по диагностике и выявлению профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников и управленческих кадров,

7) создание системы продвижения образовательных услуг и продуктов Института, привлечение педагогов из других регионов страны и др.;

– принять участие в эксперименте по формированию цифровых документов об образовании;

– разработать электронные учебно-методические комплексы к ДПП ПК для вхождения в Ядро ДППО.



#### 4. Научно-методическая деятельность Института

В рамках реализации государственных программ Российской Федерации, национальных, федеральных и региональных проектов в 2023 г. Институтом было выполнено более 53 работ – более 600 мероприятий направленных на методическое обеспечение образовательной деятельности, организацию проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, обеспечение требований информационной безопасности по следующим основным направлениям государственной образовательной политики:

- введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в Иркутской области,
- формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся Иркутской области,
- развитие инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Иркутской области на долгосрочный период (до 2030 г.),
- построение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению аутоагрессивного поведения,
- обеспечение информационной безопасности детей на 2021-2027 годы в РФ,
- реализация концепции профильных психолого-педагогических классов,
- поддержка образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования,
- содействие профессиональному развитию молодых специалистов,
- патриотическое воспитание граждан Российской Федерации,
- внедрение предметных областей «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- реализация в образовательной деятельности казачьей кадетской составляющей,
- профилактика деструктивного и общественно опасного поведения детей и обучающейся молодежи,
- развитие инновационной инфраструктуры системы регионального образования (сопровождение деятельности региональных инновационных площадок и площадок регионального проектного инновационного комплекса),
- трансформация школьных библиотек,
- реализация ФГОС ОВЗ, сопровождение деятельности общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы,
- сопровождение проекта «Школа министерства просвещения России»,
- методическое сопровождение этнокультурного образования,
- реализация программы «Земский учитель» на территории Иркутской области,
- сопровождение школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях,
- реализация мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды,
- реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».
- проведение конкурсов профессионального мастерства в Иркутской области и другие.

После процедуры реорганизации Института путем присоединения ГАУ ДПО РИКП и НПО ГАУ ДПО ИРО осуществлял сопровождение по новым для себя направлениям, в рамках которых было проведено более 100 мероприятий по:

- организационно-методическому, информационному, аналитическому, сопровождению профессиональных образовательных организаций, организаций – участников ФП «Профессионалитет»,

- сопровождению реализации процедуры проведения демонстрационного экзамена в Иркутской области,
- методическому и организационно-информационному сопровождению образовательных организаций Иркутской области в рамках реализации Концепции развития агробизнес-образования,
- методическому сопровождению профессиональных образовательных организаций по вопросам организации инклюзивного профессионального образования и постинтернатного сопровождения,
- организационно-информационному, методическому сопровождению планов, программ, проектов по кадровому обеспечению основных отраслей экономики и социальной сферы Иркутской области, содействию занятости молодежи.

Кроме этого, были разработаны и реализованы образовательные проекты, направленные на поддержку региональных инициатив в рамках национальных приоритетов:

- «Региональная школа менторов преемственности ДОО и НОО»;
- «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации»;
- «Система мониторинга и развития профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций как инструмент управления качеством образования»;
- «Мастерская классного руководителя»;
- «Разработка и реализация региональных практик по языковой и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Иркутской области»;
- «Формирование позитивного образа и повышение статуса педагога»;
- «Межмуниципальное сотрудничество по реализации Единой региональной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)».

Особенно актуальными в Год педагога и наставника были мероприятия по разработке и реализации культурно-просветительских проектов, акций, направленных на повышение престижа профессии педагога, а также в рамках просветительской деятельности по вопросам истории регионального образования.

Существенное внимание уделялось реализации мероприятий Дорожной карты реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» в рамках федерального партийного проекта «Новая школа», а также научно-методическому и информационному сопровождению реализации дорожной карты образовательного проекта «Компетентный управляющий совет».

Основными партнерами Института в реализации проектов и программ, ключевой задачей которых являлось непрерывное повышение профессионального мастерства, стали 13 образовательных организаций, реализующих дополнительное профессиональное образование. В течение 2023 г. заключено 8 партнерских договоров с целью формирования новых сетей обмена и накопления профессиональных ресурсов среди них:

1. Бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»;
2. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»;
3. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;
4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»;
5. Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

6. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»;

7. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»;

8. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет».

Развитие широкого спектра партнерств с вузами, другими институтами развития образования позволило Институту провести исследование по вопросам организации поликультурного образования, внедрения этнокультурного компонента в образовательную деятельность, социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан с последующей организацией экспертно-аналитической и проектной работы для обеспечения разработки и реализации региональных практик по языковой и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Иркутской области.

С 2023 г. Институт вступил в научный медико-педагогический консорциум Иркутской области «Здоровье школьников: научный подход к сбережению и укреплению». В рамках плана работы консорциума ГАУ ДПО ИРО представил результаты исследования в области психологической безопасности участников образовательных отношений, проведенного кафедрой педагогики, психологии и образовательного менеджмента. Кафедра инклюзивного образования представила экспертному сообществу методические рекомендации, подготовленные с целью совершенствования профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций Иркутской области в части создания условий для сохранения здоровья обучающихся, «Об отдельных вопросах сохранения здоровья обучающихся в условиях общеобразовательной организации: методические рекомендации» / авт.-сост. Е. Н. Бузова, Л. Б. Козьмина, О. В. Кучергина. Иркутск : ГАУ ДПО ИРО, 2023. 72 с.

Особенность мероприятий, выполненных в рамках работ государственного задания на 2023 г., состоит в их междисциплинарном характере и опоре на результаты собственных прикладных исследований, мониторингов, осуществленных совместно с муниципальными органами управления образованием (далее – МОУО), муниципальными методическими службами (далее – ММС), образовательными организациями.

В 2023 г. Институт реализовывал 6 крупных федеральных проектов по актуальным вопросам повышения качества образования. В поддержку проектов была организована деятельность стажировочной площадки через проведение серии всероссийских образовательных мероприятий/событий, в числе которых:

1) мастерская «Час муниципального образования»: использование аналитических данных ГИА, ВПР и иных оценочных процедур в деятельности муниципальной методической службы и образовательных организаций;

2) научно-практическая конференция педагогических работников «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи;

3) семинар «Смешанное обучение как механизм реализации содержательного ядра цифровой образовательной среды»;

4) стажировочная сессия «Механизмы проектирования и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС: управленческий аспект»;

5) воркшоп «Профориентация как формат взаимодействия образовательных организаций, участников проекта «Школы Министерства Просвещения» и их стейкхолдеров».

Опубликовано около 20 методических материалов (управленческих практик). Результаты реализации проектов в 2023 г. распространены на территории Иркутской области и в межрегиональном образовательном пространстве.

В 2023 г. было проведено 680 семинаров и вебинаров, конференций, в которых приняло участие 83 682 педагога, включая сотрудников ММС и МОУО. Среднее количество участников одного семинара – 124 человека. Семинары посетили педагоги и управленцы из всех 42 муниципальных образований. Кроме того, участниками мероприятий ГАУ ДПО ИРО стали представители других субъектов Российской Федерации, всего 1246 человек.

На семинарах проводилось обсуждение ключевых проблемных вопросов в рамках реализации стратегических проектов и программ, определяющих государственную образовательную политику, например: «Алгоритмы действий педагогов и родителей в ситуации школьного буллинга», «Профилактика и предупреждение вооруженных нападений на образовательные организации», «Смешанное обучение как механизм реализации содержательного ядра цифровой образовательной среды», «Инновационная и проектная деятельность образовательных организаций дополнительного образования детей как условие реализации Концепции развития дополнительного образования детей», «Эффективные практики ФГОС ДО» и т.д., принимались решения о необходимости разработки на уровне региона поддерживающих практики управленческих решений, рассматривались проблематизирующие кейсы. По результатам семинаров на сайте опубликовано более 500 материалов, включая новости и постерелизы.

Продолжена практика проведения академических и методических десантов. Так только за период с 15 марта по 17 апреля 2023 г. сотрудники ГАУ ДПО ИРО провели 6 Академических десантов, посетили 15 общеобразовательных организаций в 6 муниципальных образованиях Иркутской области. В рамках работы десантов были посещены открытые уроки (всего 87), проведен их анализ с точки зрения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ООО и создания условий для формирования функциональной грамотности. За время десантов сотрудниками 3 структурных подразделений ГАУ ДПО ИРО было проведено 134 индивидуальные и 33 групповые консультации для педагогов и управленческих команд школ, специалистов муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб.

С целью оказания адресной методической помощи управленческим командам общеобразовательных организаций – участников проекта «Школа Министерства просвещения России» организованы выездные методические десанты по проектированию и реализации деятельности ОО в рамках ключевых направлений проекта «Школа министерства просвещения России» совместно с региональным методическим активом. Адресная методическая поддержка муниципальным методическим службам, управленческим командам школ оказывалась в вопросах определения стратегических ориентиров развития с учетом магистральных направлений проекта; применения новых подходов к организации методической работы и разработке программ развития.

Институт провел более 40 образовательных стажировок и стажировочных сессий, активными участниками которых стали более 3000 педагогических работников и руководящих кадров Иркутской области и других субъектов РФ. Максимальное количество участников собрали стажировочные площадки по следующим темам:

- «Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности»;
- «Реализация программ и педагогической практики обучающихся классов психолого-педагогической направленности»;
- «Актуальные вопросы организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам для педагогов и методистов системы дополнительного образования детей»;

- «Реализация государственной политики в сфере воспитания: от исследования к программе воспитания»;
- «Эффективные практики языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области»;
- «Организация и реализация деятельности управляющих советов»;
- «Руководитель 21 века. Развитие управленческих компетенций»;
- «Реализация рабочей программы воспитания как условие повышения качества воспитания в образовательной организации».

Был организован цикл образовательных стажировок по реализации Концепции агробизнес-образования. В 2023 г. традиционно были проведены: VI региональная стажировочная сессия для общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую составляющую, и II стажировочная сессия – для общеобразовательных организаций, реализующих казачью составляющую образовательной деятельности.

ГАУ ДПО ИРО проведены 32 научно-практические конференции, в том числе всероссийского уровня и с международным участием. Наиболее значимые:

- Межрегиональная научно-практическая конференция для учителей русского и иностранных языков, литературы по вопросам методики преподавания филологических дисциплин в современных условиях;
- Региональная научно-практическая конференция для учителей географии по вопросам методики преподавания предмета в соответствии с обновлёнными ФГОС ОО;
- Межрегиональная научно-практическая конференция для учителей истории и обществознания;
- научно-практическая конференция по проблеме развития института наставничества в образовательных организациях дополнительного образования детей;
- Межрегиональная научно-практическая конференция по проблеме обновления содержания и дополнительного образования детей в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования – 2030;
- Региональная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание как условие формирования российской идентичности: традиции и современные форматы»;
- Региональная конференция «Краеведение как средство формирования гражданственности»;
- Межрегиональная конференция «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в образовательных организациях» с привлечением библиотек, учреждений культуры, представителей национальных культурных центров;
- Научно-практическая конференция среди педагогических работников «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи»;
- Межрегиональная конференция «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в детском саду» совместно с ПИ ФГБОУ ВО «ИГУ»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Межведомственная региональная научно-практическая конференция «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области»;
- Межрегиональная конференция проектных и исследовательских работ обучающихся Центров «Точка роста», «Школьный кванториум», IT-куб «Эврика»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательная инженерия как ресурс межпредметной интеграции», в том числе для педагогов и руководителей сети Центров «Точка роста», с участием Канториумов, IT-кубов;

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Агробизнес-образование: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция "Развитие потенциала среднего профессионального образования: стратегические ориентиры и региональные практики";
- III межрегиональная конференция "Инновационные модели постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: проблемы, механизм реализации".

По результатам большинства научно-практических конференций опубликованы сборники материалов. Общее количество участников и экспертов конференций более 5000 человек.

Кроме научно-практических конференций, для педагогов с целью трансляции передового педагогического опыта были организованы: Фестиваль «Сибирские композиторы – детям» для учителей музыки и педагогов дополнительного образования детей, педагогический калейдоскоп лучших практик учителей «Страницы истории Иркутской области», проведенные совместно с образовательными организациями.

Региональные коллаборации «Мастерская классного руководителя» и «Клуб “Восхождение”» позволили успешно реализовать проекты, связанные с педагогическим наставничеством, сформировать по данной проблематике определенный багаж знаний, который трансформировался в готовность делиться опытом и развивать региональные и межрегиональные сотрудничества в системе непрерывного повышения профессионального мастерства. Уникальными формами работы, позволяющими также развивать внутрирегиональные и межрегиональные партнерства, повышать эффективность взаимодействия в сфере повышения квалификации являются конкурсы. Так, например конкурс «Большая педагогическая игра» для педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, и методистов системы дополнительного образования детей позволил организовать более 10 коммуникационных площадок и сформировать более 20 проектных решений / педагогических инициатив. В рамках организованных конкурсов практик поступило более 200 заявок, экспертами выступили 154 образовательные организации.

В рамках развития проектно-исследовательского направления деятельности ГАУ ДПО ИРО активно развивает исследования и разработки в области использования ресурсов цифровой образовательной среды, обновления содержания воспитательной деятельности с учетом стратегических ориентиров в сфере воспитания, профессиональных компетенций руководителя и управленческой команды, системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи др. В течение года в рамках научно-методического сопровождения общеобразовательных организаций Иркутской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в целях профилактики учебной неуспешности обучающихся работала виртуальная исследовательская лаборатория по преодолению рисков учебной неуспешности и низкой мотивации учения у обучающихся.

По результатам деятельности лаборатории совместно с педагогами был разработан и проведен цикл мероприятий:

- кейс-сессия «Психологические механизмы преодоления учебной неуспешности»,
- семинары по организации образовательного процесса с детьми, имеющими риски учебной неуспешности,
- экспертная лаборатория для педагогов дополнительного образования школ с низкими результатами обучения Иркутской области по вопросам разработки и организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

По итогам реализации исследований в 2023 г. разработаны методические рекомендации и инструктивные письма.

При этом в течение года продолжалась активная реализация мониторинговой деятельности. В ГАУ ДПО ИРО разработана и внедрена система оригинальных

мониторинговых исследований региональной системы образования, реализуемых на постоянной основе по различным направлениям: языковая и социокультурная адаптация несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях, деятельность школьных библиотек и информационно-библиотечных центров, внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, эффективности оказания методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне в рамках реализации мероприятий РСНМС и др.

Полученные данные находятся в открытом доступе на сайте Института и являются источниками актуальной информации для МОУО, ММС и ОО. Данные, полученные в рамках исследований и мониторингов, служат основой проектирования ДПП и используются для проведения дальнейших исследований.

Основными партнерами в проведении исследований являются общеобразовательные организации и МОУО. Вовлекая школы в разработку и реализацию прикладных исследований и проектных работ Институт обеспечивает актуализацию на институциональном уровне поиска решений развития образовательных систем в рамках приоритетов Стратегии социально-экономического развития региона, что отвечает запросу учредителя – министерства образования Иркутской области, всех участников образовательных отношений (родителей и обучающихся), способствует повышению качества регионального образования.

Данные исследований и мониторингов, проведенных ГАУ ДПО ИРО используются для подготовки ежегодных аналитических докладов и отчетов, построения дорожных карт и планов мероприятий по повышению качества образования в Иркутской области, планирования мер и мероприятий в рамках реализации стратегических документов, определяющих государственную образовательную политику.

В 2023 г. Институт реализовал мероприятия этнокультурного просветительского проекта «С чего начинается Родина?» на основании Соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и ГАУ ДПО ИРО о представлении из федерального бюджета гранта в форме субсидии на реализацию мероприятий по проведению всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности. Ключевыми результатами реализации гранта стали:

- вовлечение в реализацию Проекта более 1500 педагогических работников из 6 федеральных округов;
- вовлечение в мероприятия Проекта более 600 обучающихся из 6 федеральных округов;
- создание общественно-профессиональной экспертной группы по вопросам организации поликультурного образования, внедрения этнокультурного компонента в образовательную деятельность, социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в составе более 50 экспертов из 4 федеральных округов и 8 общественных организаций;
- создание просветительского ресурса для субъектов образовательных отношений по культуре и традициям народов России на образовательной платформе «Образование для жизни» (адрес платформы: Образование для жизни — Сила в единстве ([igo38.ru](http://igo38.ru)));
- выявление и тиражирование 20 практик по проектированию и отработке содержания обучения и воспитания, формирующего мотивы, нравственные и смысловые установки личности, позволяющие противостоять экстремизму, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям;
- разработка и проведение 2 исследовательских процедур с охватом 3 целевых групп респондентов (всего 2200 респондентов из 4 федеральных округов).

В 2023 г. ГАУ ДПО ИРО был успешно реализован проект по повышению качества образования, обеспечению методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или работающих в сложных социально-экономических условиях (далее -

ШНОР) в статусе Федеральной инновационной площадки (далее – ФИП). Для региона ФИП являлась инструментом интеграции образовательного опыта и образовательной практики за счет комплексного характера целей инновационной деятельности и целостности достижения планируемых результатов; взаимопроникновения и органичной связи различных образовательных проектов.

Продолжая переход к формату «больших» проектов, Институт приступил к реализации проекта «Реальный сектор экономики в региональной системе научно-методического сопровождения педагогов как необходимое условие обновления содержания и технологий образования в контексте задач социально-экономического развития региона», интегрирующего разных субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - РС НМС), в том числе бизнес-структуры с целью решения актуальных научных и практических задач повышения качества дополнительного профессионального образования.

Опыт работы Института по реализации таких проектов был представлен в формате кейс-сессии «Иркутская область – синергия образования и бизнеса» на Международной выставке-форуме «Россия», г. Москва, ВДНХ, 17 ноября 2023 г.

В 2023 г. продолжена работа по развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (координатором деятельности субъектов РС НМС является центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников).

В рамках данной деятельности организован и проведен комплекс мероприятий по направлениям РС НМС для МОУО и ММС (всего более 50 мероприятий), в том числе в части оценки эффективности оказания методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне в рамках реализации мероприятий Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2023 г.

По результатам реализации совместной деятельности с МОУО и ММС можно сделать вывод о продуктивности консолидации субъектов по вопросам повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей Иркутской области, при этом, обращая внимание на необходимость в 2024 г. продолжать совершенствовать деятельность субъектов РС НМС как регионального, так и муниципального уровней, учитывая следующие предложения:

1. обеспечить ГАУ ДПО ИРО, центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников реализацию управленческой вертикали в рамках мероприятий РС НМС посредством установления и согласования показателей деятельности субъектов регионального и муниципального уровней и закрепление их в муниципальных планах повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей в 2024 г. на основе отчетов о реализации планов в 2023 г.;

2. обновить макет Плана в целях включения большего количества направлений, реализация которых «закреплена» за оператором и координатором РС НМС; синхронизации большего количества показателей эффективности повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей муниципального и регионального уровней;

3. создать единый календарь мероприятий по сопровождению деятельности специалистов МОУО и ММС по направлениям реализации РС НМС на муниципальном уровне структурными подразделениями ГАУ ДПО ИРО, иными субъектами РС НМС;

4. продолжить создание условий для развития межрегионального взаимодействия субъектов РС НМС на основе вовлечения педагогических работников и управленческих кадров муниципалитетов Иркутской области;

5. обеспечить проведение мониторинга реализации направлений РС НМС на муниципальном уровне (не менее 1 раза в год).



6. организовать и провести кейс-сессий, проектировочные практикумы по планированию и организации на муниципальном уровне мониторинга аспектов методического сопровождения профессионального развития педагогов и руководителей с приглашением специалистов МОУО и ММС Аларского, Балаганского, Баяндаевского, Иркутского, Казачинско-Ленского, Куйтунского, Мамско-Чуйского, Нукутского, Осинского, Слюдянского, Усть-Илимского, Эхирит-Булагатского районов;

7. продолжить создание условий для обмена опытом проектирования муниципальных механизмов профессионального развития педагогов для специалистов МОУО и ММС на региональных площадках.

В рамках развития РС НМС Институт также обеспечивал организацию и проведение комплекса мероприятий:

- по проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных дефицитов в том числе с использованием АИС «ИОМ-ОФИС38» (всего – более 4000 ИОМ),
- формированию и организационно-методическому сопровождению деятельности РМА (более 10 мероприятий для РМА и более 50 совместно с РМА),
- организационно-методическому сопровождению на региональном уровне инициатив, проводимых федеральным координатором (профессиональные олимпиады, конкурсы, ДПП ПК, мониторинги и пр.) (всего более 40),
- развитию системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях,
- информационно-методическому сопровождению реализации единого комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование»,
- созданию и развитию сети ППК субъектами РС НМС,
- сопровождению развития деятельности профессионального педагогического объединения Иркутской области и др.

Кроме этого, Институт обеспечивал создание и актуализацию региональной нормативно-правовой базы деятельности РС НМС (разработка положений, дорожных карт, комплексных планов).

В 2023 г. продолжалась реализация деятельности по сопровождению развития инновационного потенциала образовательных организаций Иркутской области – региональных инновационных площадок (далее – площадки РИП) и площадок Регионального тематического проектного комплекса (далее – площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО), осуществлялся комплекс мероприятий, включающий:

- 1) организационно-информационное сопровождение,
- 2) научно-методическое сопровождение,
- 3) экспертно-аналитическую деятельность,
- 4) организационно-информационное сопровождение региональных площадок.

В целях организационно-информационного сопровождения площадок РИП был сформирован и утвержден состав экспертного совета. В целях определения актуальных направлений развития, проблематики проектной деятельности и формирования системы сетевого взаимодействия площадок РТПК и РИП в феврале 2023 г. был проведен стартовый опрос, для построения организационного и научно-методического сопровождения площадок по направлениям деятельности были сформированы состав рабочих экспертных групп (далее – РЭГ). Согласно опросу наиболее актуальными образовательными организациями определены направления: «Воспитание» (7 площадок РИП, 10 площадок РТПК); «Образовательная деятельность» (9 площадок РИП, 8 площадок РТПК), «Организация методической работы» (3 площадки РИП, 6 площадок РТПК). Для информационного освещения деятельности площадок РТПК и РИП в Телеграм-канале созданы сетевые группы «РТПК\_38» и «РИП\_38». По итогам проведения методической экспертизы на основании сложившегося рейтинга были определены лучшие методические

материалы, которые были размещены на сайте ГАУ ДПО ИРО «Образование для жизни» ([https://edulife.iro38.ru/?page\\_id=40170](https://edulife.iro38.ru/?page_id=40170)). В «Банке лучших практик» размещены 19 методических продуктов площадок РТПК, разработанных в 2023 г.

В рамках организации научно-методического сопровождения площадок и сетевого взаимодействия площадок в марте 2023 г. проведен установочный семинар «Региональные площадки системы образования Иркутской области: перспективы развития». На семинаре был представлен анализ результатов региональной экспертизы заявок организаций – соискателей статуса «площадка РИП» и «площадка РТПК ГАУ ДПО ИРО», обозначены перспективы развития региональных площадок на 2023 г. и подготовки отчета о реализации проектов (программ) в соответствии с направлениями деятельности региональных площадок за отчетный период, проведено обсуждение примерных критериев экспертизы отчетов площадок. В целях применения новых форм сетевого взаимодействия в июне 2023 г. состоялось мероприятие «Мастерская» – консультационная площадка для площадок РИП и РТПК по развитию опыта проектной деятельности, разработке эффективных решений задач и методических продуктов. В ходе мероприятия проходило обсуждение вопросов формирования целевых установок для реализации инновационного проекта, разработки эффективных решений задач проектной деятельности на примере кейсов, представления успешного опыта инновационной деятельности.

Экспертно-аналитическая деятельность обеспечила: формирование состава экспертов для проведения экспертизы отчетов площадок и заявок организаций-соискателей (всего в экспертизе отчетов и заявок приняли участие 98 экспертов); проведение технической экспертизы отчетов площадок РИП и РТПК (61 отчет) и технической экспертизы заявок организаций – соискателей статуса площадок РИП и РТПК (52 заявки); проведение методической экспертизы отчетов (демоверсий методических продуктов) площадок РТПК (30 отчетов) и площадок РИП (31 отчет); проведение методической экспертизы заявок организаций – соискателей статуса площадки РТПК (21 заявка) и площадки РИП (31 заявка); проведение консультаций для экспертов и участников экспертизы. Результаты экспертизы отчетов площадок РИП 2023 г. и заявок организаций – соискателей представлены на Совет развития ГАУ ДПО ИРО. Результаты экспертизы и сложившийся рейтинг отчетов площадок РИП и заявок организаций – соискателей переданы в министерство образования Иркутской области для рассмотрения на Совете по инновационной деятельности. В целях перспективного развития сетевого взаимодействия региональных площадок в 2024 г. запланировано:

1) в соответствии с запросом площадок проведение мероприятий в целях развития сетевого взаимодействия по актуальным направлениям инновационной деятельности;

2) проведение в течение 2024 г. очных мероприятий (стажировочных площадок, мастерских и др.) для региональных площадок, экспертного сообщества в целях создания среды развития, использования новых форм взаимодействия, формирование научного потенциала площадок (по запросу площадок);

3) в рамках научно-методического сопровождения проведение индивидуальных консультаций для площадок по вопросам проектного (инновационного) развития.

Отдельным видом работ, осуществляемым ГАУ ДПО ИРО, обеспечивающим благоприятную мотивационную среду профессионального развития педагогов, является развитие конкурсного движения, повышение в регионе престижа конкурсов профессионального мастерства. Институт является оператором более 30 конкурсов профессионального мастерства.

В данном направлении была создана онлайн галерея победителей конкурсов, организованы встречи победителей и лауреатов конкурсов с министром образования Иркутской области, записаны интервью с экспертами, проведены мероприятия в рамках школы профессионального мастерства (более 20 мероприятий, более 1000 участников), и др.

В 2023 г. совместно с Правительством и министерством образования Иркутской области создан и реализован проект «Педагоги Приангарья», с целью повышения престижа конкурсов профессионального мастерства.

На официальных страницах министерства образования Иркутской области в социальных сетях, а также в госпабликах образовательных организаций с 14 июля до конца 2023 г. размещались материалы о педагогических работниках, их повседневной работе, достижениях и победах.

Для оперативного информирования о проводимых конкурсах профессионального мастерства создан информационно-методический ресурс для педагогических работников – телеграм-канал «PROконкурсы38», где размещается актуальная информация о региональных конкурсах профессионального мастерства, содержатся нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение конкурсов, методические материалы по подготовке к конкурсам, информация о конкурсных событиях и др. В 2024 г. запланировано создание серии видеointервью «По следам истории конкурса» с членами жюри (профессиональное, родительское и детское) конкурсов профессионального мастерства.

Значимым видом работ, осуществляемой ГАУ ДПО ИРО, является: организация мероприятий, направленных на формирование позитивного образа и повышение статуса педагога через разработку и реализацию культурно-просветительских проектов, акций, целью которых становится повышение престижа профессии педагога, популяризация творчества педагогов. Так в 2023 г:

- проведен редакционный конкурс «Такая профессия» в группе образовательного, культурно-просветительского журнала «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике». Издан сборник творческих работ «Такая профессия», направленного на повышение престижа профессии педагога;
- издан сборник творческих трудов работников образовательных организаций, ветеранов педагогического труда «Рожденное вдохновением»;
- организована деятельность профессионального педагогического сообщества – клуба образовательного, культурно-просветительского журнала «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике».

Участниками редакционного конкурса «Такая профессия» на лучшую творческую работу/журналистский материал о педагогическом призвании стали 136 человек из 31 муниципального образования региона. Конкурс проводился по трем номинациям: «Лучшее эссе о педагогическом призвании», «Лучшее интервью о педагогическом призвании», «Лучший очерк о человеке, выбравшем педагогическое призвание». Наиболее популярным жанром среди участников Конкурса оказалось эссе, вторым по популярности – очерк.

Лучшие работы Конкурса опубликованы на страницах образовательного, культурно-просветительского журнала «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике», в сборнике творческих работ «Такая профессия», а также в группе журнала в социальной сети «ВКонтакте». Сборник размещен на сайте образовательного, культурно-просветительского журнала «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» (<https://image.igo38.ru/>).

Реализована идея создания видеопроектов/видеопрограмм, направленных на повышение престижа профессии педагога, презентацию мероприятий системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. С 2022 г. видеоканал «ПедИМИДЖ ТВ. ГАУ ДПО ИРО» размещен на платформе Rutube.

В 2023 г. реализованы следующие видеопроекты: «Призвание»: стихи российских поэтов о педагогическом призвании читают сами педагоги (9 видео), «Рожденное вдохновением» (2 видео), «Диалог профессионалов» (1 видео), «Образовательные события» (4 видео).

Важное место в просветительской работе Института в 2023 г. было отведено деятельности Музея истории народного образования Иркутской области им. А. Н.

Антипина: история развития региональной системы образования представлена не только в музейных экспозициях, но и на функционирующей в музее сенсорной панели, а также деятельности, направленной на повышение престижа профессии педагога через реализацию редакционных проектов («Школа великих», «Авторская колонка», «Это наша история», «Удивительные рядом» и др.).

В 2023 г. Институт реализовал более 60 мероприятий по приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования, не вошедших в государственное задание Института.

### **Издательская деятельность**

Издательская деятельность Института в 2023 г. осуществляется по следующим направлениям:

- издание научно-практического журнала «Педагогический ИМИДЖ»;
- издание образовательного, культурно-просветительского журнала «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике»;
- издание научно-методических ресурсов института.

Основные задачи, реализуемые Институтом в рамках вышеобозначенных направлений, были определены следующим образом:

1. Освещение новейших научно-исследовательских результатов в области педагогики и психологии на страницах научного издания.
2. Презентация актуальных образовательных тем и лучшего образовательного опыта в печатном СМИ и научно-методических ресурсах Института.

Основные задачи, реализуемые Институтом в рамках вышеобозначенных направлений, были определены следующим образом:

#### **Издание научно-практического журнала «Педагогический ИМИДЖ»**

«Педагогический ИМИДЖ» / Pedagogical IMAGE» – рецензируемый научно-практический журнал, зарегистрированный в установленном порядке как средство массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) (Регистрационный номер: ПИ № ФС 77–75867 от 30.05.2019). Журнал был основан в декабре 2008 г. До декабря 2015 г. выходил в формате информационно-методического (практико-ориентированного) издания. С января 2016 г. существует как научно-практический журнал. Журнал «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике», основанный в 2016 г., является преемником практико-ориентированного издания «Педагогический ИМИДЖ».

Журнал «Педагогический ИМИДЖ» / Pedagogical IMAGE» включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Издание объединяет научную мысль и практический психолого-педагогический опыт. Редакционная политика журнала направлена на приоритетное освещение вопросов теории и практики в области педагогики и психологии, презентацию лучшего образовательного опыта, опубликование материалов, актуальных для научного сообщества и полезных для образовательных организаций.

Цель журнала – организация деятельности по транслированию психолого-педагогического опыта, обмену инновационными идеями, результатами новейших исследований, методологическими проблемами современного образования по тематике издания с научно-педагогическим сообществом, предоставление возможности для выхода образовательных практик в научную сферу.

ISSN печатной версии издания: 2409-5052. ISSN электронной версии издания: 2619-0044.

Издание открыто для того, чтобы быть эффективной диалоговой площадкой по трансляции опыта, интеграции науки и образовательной практики. Журнальные материалы находятся в открытом доступе в системе «Российского индекса научного цитирования»

(РИНЦ), размещены на платформах российских электронных библиотек eLIBRARY.RU и «КиберЛенинка». Журнал зарегистрирован в международной системе библиографических ссылок CrossRef (DOI журнала: 10.32343/2409-5052).

Учредитель издания – ГАУ ДПО ИРО – является участником профессиональной «Ассоциации научных редакторов и издателей».

Языки журнальных публикаций: русский, английский.

Издание является ежеквартальным. Периодичность выхода журнала в 2023 г. была следующей: январь – март (№ 1), апрель – июнь (№ 2;), июль – сентябрь (№ 3), октябрь – декабрь (№ 4).

Среди журнальных рубрик «Общая педагогика», «История педагогики и образования», «Теория и методика обучения и воспитания», «Коррекционная педагогика», «Методология и технология профессионального образования», «Педагогическая психология», «Коррекционная психология». В 2023 г. наиболее востребованной из них в разделе «Педагогические науки» оказалась рубрика «Общая педагогика» (11 статей), в разделе «Психологические науки» – «Педагогическая психология» (9 статей).

Статьи, поступившие в редакцию в 2023 г., прошли двойное слепое рецензирование признанными специалистами (членами редакционной коллегии и внешними экспертами) по тематике рецензируемых материалов. В числе редакционной коллегии 1 член-корреспондент Российской академии образования, 37 докторов педагогических наук, 17 докторов психологических наук, 4 доктора социологических наук, 1 доктор исторических наук, 3 доктора филологических наук, 1 доктор философских наук, 2 доктора медицинских наук, 1 доктор физико-математических наук, 10 кандидатов педагогических наук, 2 кандидата психологических наук, 2 кандидата филологических наук, 2 кандидата исторических наук, 1 кандидат политических наук, 1 кандидат социологических наук, 1 кандидат философских наук, 4 зарубежных учёных.

В составе редакционной коллегии ученые из Кильского университета им. Христиана Альбрехта (Киль, Германия), Цзянсуского научно-технического университета (КНР), ФГБНУ «ИКП РАО», ФГБОУ ВО БГУ, ФГБОУ ВО «МГПУ», ФГБОУ ВО «РГПУ» им. А. И. Герцена, ФГБОУ ВО «МГОУ», ФГБОУ ВО «НИ НГУ» им. Н. И. Лобачевского, ФГБОУ ВО «ЮФУ» (г. Ростов-на-Дону), ФГБОУ ВО «ВСГИК», ФГБОУ ВО ВятГУ, ФГБОУ ВО «ДГПУ», ФГБОУ ВО «ЗабГУ», ФГБОУ ВО «ИГУ», ФГБОУ ВО «МПГУ», ФГАОУ ВО НИ ТГУ, ФГБОУ ВО «СахГУ», ФГАОУ ВО СВФУ им. М. К. Аммосова, ФГБОУ ВО «РГУФКСМИТ в г. Иркутске», ФГБОУ ВО «УГПУ им. И. Н. Ульянова», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», ФГБОУ ВО «ЯрГУ им. П. Г. Демидова», ГАУ ДПО ИРО, ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, СОШ № 707 Невского р-на СПб., ФГБОУ ВО «КФУ», ФГБОУ ВО «АГПУ», ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», ФГБОУ ВО «УГПУ», ФГБОУ ВО «СГУ», НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», УО «БГПУ им. М. Танка».

Общее число публикаций в журнале «Педагогический ИМИДЖ» в истекшем г. составило 44 (распределение числа статей по выпускам и рубрикам см. в нижеприведенной таблице).

### **Количество материалов, опубликованных в научно-практическом журнале «Педагогический ИМИДЖ» в 2023 г.**

*Таблица 3*

Рубрика	Выпуск № 1	Выпуск № 2	Выпуск № 3	Выпуск № 4	Итог
<b>Раздел «Педагогические науки»</b>					
«Общая педагогика»	2	4	2	3	11
«История педагогики и образования»	0	0	0	1	1
«Теория и методика обучения и воспитания»	1	2	5	2	10

«Коррекционная педагогика»	0	1	0	1	2
«Методология и технология профессионального образования»	2	0	1	3	6
<b>Раздел «Психологические науки»</b>					
«Коррекционная психология»	1	2	0	2	5
«Педагогическая психология»	2	5	0	2	9
<i>Итого</i>	8	14	8	14	44

Общее число журнальных полос в истекшем году составило 614 (№ 1 – 120, № 2 – 179, № 3 – 109, № 4 – 206).

Авторами журнальных публикаций стали представители научно-педагогического, методического и психолого-педагогического сообщества. Общее число авторов публикаций в истекшем году составило 76 (№ 1 – 15, № 2 – 26, № 3 – 13, № 4 – 23).

География авторов журнальных публикаций оказалась следующей: г. Москва (9 авторов), г. Санкт-Петербург (9 авторов), Екатеринбургская область (2 автора), Забайкальский край (6 авторов), Иркутская область (22 автора), Кировская область (1 автор), Краснодарский край (4 автора), Новосибирская область (1 автор), Республика Башкортостан (1 автор), Республика Бурятия (5 авторов), Республика Мордовия (1 автор), Республика Саха «Якутия» (1 автор), Республика Татарстан (1 автор), Саратовская область (2 автора), Свердловская область (2 автора), Томская область (3 автора), Тюменская область (2 автора), Ульяновская область (1 автор), Ханты-Мансийский автономный округ (1 автор), Челябинская область (1 автор), Республика Беларусь (1 автор).

В 2023 г. выпуски журнала регулярно размещались на сайте издания: <http://journal.iro38.ru/>.

В конце 2022 г. письмом ВАК № 02-1198 были введены категории рецензируемых научных журналов. Рейтинг журналов ВАК выстраивается по десяти показателям и распределяется по квартилям: К1, К2, К3. По результатам итогового распределения журналов Перечня ВАК по категориям в 2023 г. научно-практический журнал «Педагогический ИМИДЖ» вошел перечень журналов квартиля К2.

### **Издание образовательного, культурно-просветительского журнала «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике»**

Образовательный, культурно-просветительский журнал «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» зарегистрирован в установленном порядке как средство массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) с территорией распространения – Российская Федерация. Регистрационный номер ПИ № ФС77-73723 от 03.10.2018. ISSN печатной версии издания: 2619-0052. ISSN электронной версии издания: 2618-7574.

Издание является ежеквартальным. Периодичность выхода журнала в 2023 г.: январь – март (№ 1), апрель – июнь (№ 2), июль – сентябрь (№ 3), октябрь – декабрь (№ 4).

Язык журнальных публикаций: русский.

Миссия журнала «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» определена следующим образом: «Профессионально об образовании. Позитивно о педагоге. Полезно для многих».

В 2023 г. журнал традиционно освещал вопросы образования, знакомил с лучшими педагогическими практиками, ориентировался на практику в педагогической, методической и управленческой деятельности, инновационный опыт образовательных организаций.

Издание было направлено на решение следующих задач:

- освещение важных вопросов современного образования;
- презентация эффективного образовательного опыта;

- создание открытой площадки для обмена инновационными идеями и актуальными мнениями, для эффективного диалога по насущным проблемам образования;
- оказание методической и консультативной помощи педагогическим работникам сферы образования;
- предоставление возможности опубликования качественных образовательных, культурно-просветительских материалов;
- формирование положительного образа педагога.

Главными темами журнальных выпусков в 2023 г. были следующие:

- № 1 (30): «Престиж профессии педагога»;
- № 2 (31): «Наставничество в образовании»;
- № 3 (32): «Конкурсы профессионального мастерства»;
- № 4 (33): «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя».

Общее число публикаций в журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» в 2023 г. составило 147.

Общее число журнальных страниц составило 526: № 1 – 130 (24 %), № 2 – 132 (25 %), № 3 – 130 (25 %), № 4 – 134 (26 %).

Продуктивными журнальными рубриками в истекшем году оказались «Точка зрения», «Гранты, конкурсы, проекты», «Это наша история».

#### Число публикаций по журнальным рубрикам

Таблица 4

Рубрика	Кол-во материалов
«Гранты, конкурсы, проекты»	45 (33 %)
«Это наша история»	24 (16 %)
«Точка зрения»	19 (13 %)
«Карта инновационного опыта»	13 (9 %)
«Методическая копилка»	13 (9 %)
«Наши консультации»	13 (9 %)
«Педагогические ориентиры»	5 (3 %)
«Книжная полка»	5 (3 %)
«Калейдоскоп событий»	4 (2 %)
«От редакции»	4 (2 %)
<i>Итого</i>	147 (100 %)

Авторами публикаций журнала в 2023 г. являлись руководящие и педагогические работники образовательных организаций, специалисты органов управления образованием, методических служб и др.

Географию авторов публикаций представили такие муниципальные образования Иркутской области, как города Ангарск, Братск, Иркутск, Саянск, Усолье-Сибирское, Усть-Илимск, Слюдянка, Тайшет; Балаганский, Боханский, Братский, Зиминский, Киренский, Нижнеилимский, Нижнеудинский, Усольский, Усть-Илимский, Черемховский, Чунский районы, Шелеховское районное муниципальное образование и др.

#### Число авторов/соавторов в журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике»

Таблица 5

№ выпуска	Число авторов / число публикаций				
	1 автор у публикации	2 автора у публикации	3 автора у публикации	4 автора и более у публикации	5 автора и более у публикации
1 (30)	30 (79%)	-	1 (3%)	-	-

2 (31)	28 (85%)	1 (3%)	-	-	-
3 (32)	29 (89%)	-	2 (6%)	-	1 (3%)
4 (33)	30 (73%)	5 (12%)	-	1 (2%)	2 (5%)

### Число журнальных публикаций сотрудников ГАУ ДПО ИРО

Таблица 6

Номер выпуска	Кол-во статей
1 (38)	4 (3 %)
2 (33)	5 (4 %)
3 (35)	6 (4 %)
4 (41)	5 (4 %)
Всего	27 (15 %)

В 2023 г. была продолжена работа членов клуба образовательного, культурно-просветительского журнала «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике». Педагоги, вошедшие в состав клуба, были активными участниками работы над созданием выпусков.

Продвижение издания осуществлялось в социальных сетях и через сайт журнала: <http://image.iro38.ru/>.

### Публикации сотрудников института

Сотрудники института являются авторами публикаций, размещаемых на различных электронных платформах, в том числе в научной электронной библиотеке eLibrary.Ru. В таблице 7 представлено количество зарегистрированных авторов, количество публикаций и цитирований в сравнении за три года.

### Публикации сотрудников института (показатели РИНЦ)

Таблица 7

Название показателя	2021	2022	2023*
Число публикаций на портале elibrary.ru	19	24	192
Число публикаций в РИНЦ	19	18	165
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	0	0	2
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	0	0	0
Число цитирований на elibrary.ru	52	57	289
Число цитирований в РИНЦ	41	46	237
Число цитирований статей за последние 5 лет	12	17	21
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	31	34	31

\* по состоянию на 22.10.2023

Как видим из таблицы, значительно увеличилось количество публикаций сотрудников Института на портале elibrary.ru и число публикаций в РИНЦ, количество цитирований, что свидетельствует о том, что данные публикации представляют научный интерес.

Публикации сотрудников ГАУ ДПО ИРО, размещенные в РИНЦ в 2023 г.:

1. Бабинцева Л. Н. К вопросу о выявлении проблем преемственности дошкольного и начального общего образования. Педагогический ИМИДЖ. 2023. Т. 17. № 2 (59). С. 218–226.
2. Баранова Н. С. Инфраструктурный контекст школы как фактор снижения академических результатов обучающихся: муниципальный аспект. Наука. Культура. Общество. 2023. Т. 29. № 2. С. 117–128.



3. Баранова Н. С. О профессиональных намерениях обучающихся школ с низкими образовательными результатами. В сборнике: В научном поиске. сборник научных трудов. Иркутск, 2023. С. 21–27.
4. Баранова Н. С. Родительская вовлеченность как механизм управления качеством общего образования. В сборнике: Социальные процессы в современном российском обществе: проблемы и перспективы. Материалы VII Всероссийской научной конференции с международным участием. Отв. редактор О.Б. Истомина. Иркутск, 2023. С. 124–130.
5. Баранова Н. С. Профессиональное самочувствие педагогической интеллигенции в современном российском регионе. В сборнике: Интеллигенция и ее роль в современном российском обществе. Материалы XIV Всероссийской научной конференции, посвященной 90-летию доктора философских наук, профессора Ивана Иосифовича Осинского. Научный редактор К.А. Багаева. Улан-Удэ, 2023. С. 112–117.
6. Баранова Н. С., Истомина О. Б. Взаимодействие участников образовательного процесса в школах с низкими учебными результатами: социологический анализ. Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. 2023. Т. 16. № 3. С. 6–21.
7. Баранова Н. С., Истомина О. Б. Факторы резильентности современной школы: социологический аспект. В сборнике: Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций. Материалы II Международной научно–практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 125-летию со дня основания Елабужского института. Казань, 2023. С. 7–14.
8. Бубнова И. С., Рерке В. И. Аддиктивное поведение взрослых: вопросы теории, изучение и профилактика. Иркутск, 2023.
9. Глазкова Т. В. Особенности отношения к наставнической деятельности субъектов системы дополнительного образования детей. Педагогический ИМИДЖ. 2023. Т. 17. № 3 (60). С. 317–329.
10. Истомина О. Б., Баранова Н. С. Проблемы кадрового обеспечения системы современного российского образования. В сборнике: Современное дошкольное образование: качество образования и актуальные проблемы управления. Материалы Всероссийской научно–практической конференции (с международным участием). Иркутск, 2023. С. 602–607.
11. Истомина О. Б., Баранова Н. С. Опыт цифровых форматов образовательного пространства: социально–философское осмысление. Гуманитарный вестник. 2023. № 3 (101).
12. Истомина О. Б., Баранова Н. С. Профессиональные ожидания работодателей и требования к уровню подготовки молодых специалистов. Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. 2023. Т. 16. № 3. С. 63–73.
13. Казарина В. В. Деятельность регионального методиста как ресурс повышения качества образования. Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2023. № 3 (56). С. 68–79.
14. Киселева А. А., Кузьмин М. Ю. Особенности профессионального выгорания педагогических работников и роль осознанности в его профилактике. Педагогический ИМИДЖ. 2023. Т. 17. № 2 (59). С. 238–260.

15. Киселева А. А., Миронова Е. И., Осипенок О. А., Кузьмин М. Ю. Динамика идентичности подростков с различными акцентуациями характера. Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. 2023. Т. 43. С. 33–47.
16. Козьмина Л. Б. Психологическое благополучие и особенности восприятия образа своего тела у девушек–студенток. Общество: социология, психология, педагогика. 2023. № 6 (110). С. 106–110.
17. Кучергина О. В. О создании сетевого предметного сообщества педагогов специальных (коррекционных) школ. Бизнес. Образование. Право. 2023. № 3 (64). С. 526–531.
18. Никитина В. Е. Оценка качества жизни молодых людей с интеллектуальными нарушениями (феноменологический подход). В сборнике: Социальные процессы в современном российском обществе: проблемы и перспективы. Материалы VII Всероссийской научной конференции с международным участием. Отв. редактор О.Б. Истомина. Иркутск, 2023. С. 371–381.
19. Пешня И. С., Винокурова М. И. Принцип сотрудничества как один из механизмов управления качеством образования. Система менеджмента качества: опыт и перспективы. 2023. № 12. С. 18–22.
20. Сосновская И. В., Малышева Е. Н., Арсентьева И. Г. Школьное литературное образование: современные практики и технологии. Монография / Иркутск, 2023.
21. Стародубцева Г. А. Проблема идентичности личности в современном мире. International Journal of Medicine and Psychology. 2023. Т. 6. № 2. С. 141–144.
22. Шестакова Ю. В. О подходе к изучению проблем оценки личностных результатов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья педагогами при организации курсов повышения квалификации. Сахалинский гуманитарный журнал. 2023. № 1. С. 30–34.
23. Шестакова Ю. В. Прохождение психолого-медико-педагогической комиссии: как убедить родителей. Мир педагогики и психологии. 2023. № 2 (79). С. 72–77.

## **Вывод**

В соответствии с результатами реализации Институтом работ, направленных на методическое обеспечение образовательной деятельности, организацию проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, обеспечение требований информационной безопасности, выполненных в рамках государственных программ Российской Федерации, национальных, федеральных и региональных проектов, и с целью обеспечения современного качества дополнительного профессионального образования, соответствия качества актуальным и опережающим потребностям региональной системы образования в 2024 г. необходимо запланировать и реализовать действия, направленные:

- на усиление функции тьюторского сопровождения, логистики индивидуальных образовательных маршрутов, консультативной очной и дистанционной поддержки непрерывного профессионального развития работающих педагогов, в том числе используя ресурс регионального методического актива; развитие распределенной сети региональных стажировочных площадок, демонстрационных площадок авторского педагогического опыта; консолидацию образовательных программ в подразделениях, способных реализовать программы с сопровождением их консалтинговыми и аналитическими услугами;

- развитие проектно-исследовательской инфраструктуры, обеспечение возможности обработки и анализа больших массивов данных для планирования деятельности Института по ключевым направлениям на основе объективных данных;

- развитие инструментов и механизмов реализации исследовательских работ, разработку программы прикладных исследований;
- развитие устойчивого партнерства с организациями дополнительного профессионального образования по реализации совместных ДПП, развитию компетенций педагогов в рамках ИОМ, реализации программ подготовки управленческих команд, распространению лучших практик;
- продвижение периодических изданий, учредителем и издателем которых является Институт.

## 5. Кадровое обеспечение деятельности Института

Согласно штатному расписанию, утвержденному 09 марта 2023 г., штатная численность Института составляет 263 единицы: ректор – 1; проректор – 4; главный бухгалтер – 1; педагогический состав – 166,5 единиц (из них педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, – 52,95 единицы, иных педагогических работников – 113,55 единиц); руководители структурных подразделений – 37 единиц; учебно-вспомогательный персонал – 10,5 единиц; специалисты и служащие – 27 единиц; научные работники – 0; обслуживающий персонал – 16 единиц. (Таблица 8).

Общая численность сотрудников Института в 2023 г. составила 207 человек, в том числе 77 человек – на условиях внешнего совместительства. Из них 15 человек имеют ученую степень, ученое звание.

В 2023 г. за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, достигнутые успехи в трудовой деятельности, большой вклад в развитие системы дополнительного профессионального образования Иркутской области награждены:

Почетной грамотой министерства образования Иркутской области – 5 человек,

Почетной грамотой ГАУ ДПО ИРО – 2 человека,

Почетной грамотой министерства просвещения Российской Федерации – 2 человека,

Объявлена Благодарность Министерства образования Иркутской области 5 работникам Института.

Коллектив Института достаточно молодой, средний возраст штатных научно-педагогических работников в 2023 г. составил 45 лет.

### Кадровый состав ГАУ ДПО ИРО

Таблица 8

№ п/п	Наименование должностей	Штатные сотрудники, чел.		Внешние совместители, чел.		Штатные единицы	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
1.	Руководящие должности (директор/ректор, заместитель директора/проректор, главный бухгалтер)	4	6	0	0	5	6
	<i>в том числе с ученой степенью или ученым званием</i>	2	1	0	0	2	1
2.	Профессорско-преподавательский состав	14	20	9	28	52,5	52,95
	<i>в том числе с ученой степенью или ученым званием</i>	9	10	7	15	23,55	28,25
3.	Старшие методисты, методисты, тьюторы	37	45	0	46	46	113,55
	<i>в том числе с ученой степенью или ученым званием</i>	0	0	0	0	0	0
4.	Руководители структурных подразделений	21	30	0	0	23	37

	<i>в том числе с ученой степенью или ученым званием</i>	5	4	0	0	3	3
5.	Научные работники	0	0	1	0	1	0
	<i>в том числе с ученой степенью или ученым званием</i>	0	0	1	0	0,5	0
6.	Учебно-вспомогательный персонал	7	5	0	1	10	10,50
7.	Специалисты и служащие	16	17	1	2	24	27
	<i>в том числе с ученой степенью или ученым званием</i>	0	0	0	0	0	0
8.	Обслуживающий персонал	11	7	0	0	13,5	16
	ИТОГО	110	130	11	77	175	263

В рамках реализации плана по внутрифирменному обучению в 2023 г. проведены семинары по следующим темам:

- «Понятие и признаки коррупции, ответственность за коррупционные правонарушения и преступления», приняли участие 106 сотрудников Института,
- «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования (на период 2030 г.)», 106 человек
- «Основы противодействия коррупции», 106 сотрудников Института.

За 2023 г. 40 сотрудников Института получили прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышении квалификации или о профессиональной переподготовке, из них 18 человек прошли повышение квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Иркутской области»:

- по программе «Председатели и члены комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций» – 6 человек,
- по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (работники эвакуационных органов) – 2 человека,
- по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (работники комиссий по вопросам повышения устойчивости функционирования) – 3 человека,
- по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (руководители формирований и служб) – 7 человек.

В 2023 г. 10 человек успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: 2 доцента, 1 старший преподаватель, 4 заведующих кафедрами, 3 старших методиста.

В штатном расписании Института не предусмотрены должности, по которым проводится аттестация на I и высшую квалификационные категории. В 2023 г. желающих пройти аттестацию на установление квалификационной категории не было. По состоянию на 31 декабря 2023 г. действительны ранее установленные квалификационные категории 2 работников Института: высшая квалификационная категория – 2 человека, I квалификационная категория – 0 человек.

2 сотрудника Института обучаются в аспирантуре.

Сотрудники Института принимали активное участие в научно-практических мероприятиях всероссийского и международного уровней, проводимых другими организациями (Таблица 9).

**Участие сотрудников ГАУ ДПО ИРО в научно-практических мероприятиях  
всероссийского и международного уровней**

*Таблица 9*

<b>Ф. И. О.</b>	<b>Тема</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Формат участия</b>	<b>Дата проведения</b>
Казарина В. В.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание и гуманитарные науки: эффективные практики»,	г. Иваново ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	доклад «Профессиональное и личностное развитие педагогов при формировании читательской грамотности (из опыта работы регионального консультационного центра Иркутской области)»	14 апреля 2023 г.
Никитина В. Е.	Всероссийская конференция с международным участием «Социальные процессы в современном российском обществе: проблемы и перспективы»	г. Иркутск, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Доклад «Оценка качества жизни молодых людей с интеллектуальными нарушениями (феноменологический подход)»	21-22 апреля 2023 г.
Баранова Н. С.	XXIV Международная теоретико-методологическая конференции «Интеллигенция в эпоху кардинальных цивилизационных изменений»	г. Москва, ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»,	Доклад «Социальное и профессиональное самочувствие современной российской учительской интеллигенции»	06-07 апреля 2023 г.
Баранова Н. С.	VII Всероссийская научная конференция «Социальные процессы в современном российском обществе: проблемы и перспективы	г. Иркутск, ГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Доклад «Родительская вовлеченность как механизм управления качеством общего образования»	21-22 апреля 2023 г.
Устюжанина Е. В	Международный образовательный телемост «Педагогическая профорientация в современном образовании: Новый путь воссоздания системы»	г. Омск, БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	Доклад «Архитектура социального партнёрства субъектов РС НМС: интеграция ресурсов педагогической ориентации»	28 марта 2023 г.
Глазкова Т. В., Тапхасова М. А.	Дистанционный межрегиональный форум "Концепция развития: инновационный формат дополнительного образования детей Иркутской области"	г. Иркутск, Министерство образования Иркутской области, ГАУДО ИО «Центр развития дополнительного	Доклад "Профессиональные конкурсы как инструмент выявления и распространения эффективных практик организации обучения	14-28 февраля 2023 г.

		образования детей»	детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью по дополнительным общеобразовательным программам»	
Сверч Л.П.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Управление качеством среднего профессионального образования»	г. Екатеринбург, ГАУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Доклад «Специфика сопровождения профессионального самоопределения на уровне СПО. Реализация программы профориентационного минимума в профессиональных образовательных организациях»	11 мая 2023 г.
Калугина Т.Г.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Управление качеством среднего профессионального образования»	г. Екатеринбург, ГАУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Доклад «Особенности преподавания дисциплин, направленных на развитие карьерных компетенций студентов»	11 мая 2023 г.
Пономарёва Н. В., Булгакова М. Г.	Всероссийский семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»	г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Доклад «Опыт реализации системы наставничества в Иркутской области»	19 сентября 2023 г.
Пономарёва Н. В.	Третий Всероссийский съезде управляющих советов образовательных организаций Российской Федерации с международным участием: «Государственно-общественное управление в контексте суверенной национальной системы образования России. Новый рубеж»	г. Москва, ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет	Доклад «Реализация образовательного проекта “Компетентный Управляющий совет” в Иркутской области как ресурс открытой образовательной среды»	24 ноября 2023 г.
Пономарёва Н. В.	V Всероссийская конференция по вопросам реализации Десятилетия детства	г. Москва, Министерство просвещения Российской Федерации	Доклад «Деятельность регионального ИРО в реализации мероприятий “Десятилетия детства” (из опыта Иркутской области)»	21-24 ноября 2023 г.
Пономарёва Н. В.	VIII Всероссийская конференция региональных учебно-методических объединений по общему образованию в рамках Всероссийского форума с международным	г. Москва, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Доклад «Региональное учебно-методическое объединение в системе научно-методического сопровождения педагогических и	16 ноября 2023 г.

	участием «Формирование единого образовательного пространства: задачи, решения, перспективы» посвященного 100-летию Института стратегии развития образования		руководящих работников Иркутской области»	
Пономарёва Н. В.	Международная выставка-форум «Россия»	г. Москва, ВДНХ	Модерация кейс-сессии «Иркутская область – синергия образования и бизнеса»	17 ноября 2023 г.
Баранова Н. С.	XIV Всероссийская научная конференция «Байкальская встреча», посвященная 90-летию доктора философских наук, профессора Ивана Иосифовича Осинского	г. Улан-Удэ, ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"	Доклад «Профессиональное самочувствие педагогической интеллигенции в современном российском регионе»	13-15 сентября 2023 г.
Баранова Н. С.	II Международная научно-практическая конференция «Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций»	г. Елабуга, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Доклад «Факторы резильентности современной школы: социологический аспект»	28 сентября 2023 г.
Булгакова М. Г., Муратова А. М	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы социокультурной и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Сахалинской области: основные трудности, пути их решения, перспективы»	г. Южно-Сахалинск, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д. Гуревича	Доклад по теме «Социокультурная адаптация несовершеннолетних иностранных граждан: от исследования к практике»	26-27 октября 2023 г.
Гибанова В. В.	Международная научно-практическая конференция «Ценности в системе воспитания: теория и практика»	г. Москва, ФГБНУ «Институт изучения семьи, детства и воспитания» РАО	Доклад «Конкурс “Социальный навигатор” как инструмент изучения практик воспитания. Опыт Иркутской области»	01-02 ноября 2023 г.
Булгакова М. Г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Феноменология педагогической деятельности и наставничества в условиях новой	г. Чита, ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»	Доклад «Экосистема наставничества как ресурс накопления и развития человеческого капитала в Иркутской области»	11 декабря 2023 г.

	образовательной реальности»			
Бухарова Е. А.	Международная научно-практическая конференция «Наука и высшее образование в XXI веке: системные и институциональные изменения»	г. Иркутск ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Доклад «Теоретико-методологические аспекты социальной работы с молодежью в современных российских условиях»	15 декабря 2023 г.
Валюшина Н. М.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»	г. Чита, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	Доклад «Опыт Иркутской области по обеспечению введения обновлённых ФГОС и ФООП»	20 сентября 2023 г.
Валюшина Н. М.	Межрегиональный форум «Педагогические чтения, посвященные 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского: тенденции, перспективы, векторы развития системы образования»	г. Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края	Доклад «Межмуниципальное взаимодействие при введении и реализации обновлённых ФГОС в Иркутской области»	10 ноября 2023 г.
Аникьева Н. В.	VI Всероссийская научно-практическая онлайн конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	г. Москва, ГАОУ ВО Московский государственный педагогический университет	Доклад «Продуктовые решения Программы по РЛП»	21 июня 2023 г.
Митюкова Т. А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое наследие прошлого для поколения будущего»	г. Абакан, ГАОУ ДПО Республики Хакасия «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	Доклад «Удивляя обучаем, или TED-урок реальность или миф»	22-23 ноября 2023 г.

### Вывод

Сформированная структура Института позволяет обеспечить эффективность его деятельности в рамках целевых проектов, программ, оперативно реагировать на изменяющиеся условия в сфере образования, проводить технологические обновления. Организационная структура и состав кадров Института оказывают большое влияние на эффективность всего трудового процесса. Формирование и учет состава и структуры кадров Института позволяет определить возможности кадрового состава и эффективно использовать его. Качество кадрового потенциала организации соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования. Однако вместе с тем, наблюдается отток кадров.

Задачи на 2024 г.:

- реализовать комплекс мер по оптимизации кадровой деятельности, с целью автоматизации процессов, документооборота, снижения ошибок по причине человеческого фактора;
- провести аттестацию на соответствие занимаемой должности более 20 сотрудников Института;



– продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников Института;

– решить проблему дефицита кадров через внедрение системы дополнительной мотивации сотрудничества представителей профессиональных сообществ в рамках проектно-исследовательской и образовательной деятельности, введение института стажёрства и наставничества для вновь пришедших сотрудников, внедрение системы индивидуального стимулирования сотрудников по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и др.

## **6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Информационно-библиотечный центр Института (далее – ИБЦ) располагает:

- помещением библиотеки (читальный зал) на 11 мест,
- помещением медиатеки (аудитория для лекций) на 11 мест,
- современным техническим оснащением, в том числе трансляционным оборудованием для организации мероприятий в режиме ВКС,
- книжным фондом,
- фондом электронных изданий.

Аудитории оснащены 13 компьютерами, подключенными к сети Интернет. Имеется множительная и мультимедийная техника. В ИБЦ установлена автоматизированная библиотечная информационная система «1С:Библиотека» (далее – АБИС «1С:Библиотека»). Более подробно материально-техническое обеспечение ИБЦ Института представлено в таблице 10.

### **Материально-техническое обеспечение информационно-библиотечного центра**

*Таблица 10*

<b>№ аудитории</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Количество мест</b>	<b>Оборудование</b>
141	Библиотека, читальный зал	2 компьютера / 11 мест	Неттоп Система для видео-конференц-связи с обзором на 360 градусов и динамиком на 6 мест 2 компьютера 2 ЖК-телевизора Рабочее место библиотекаря
142	Аудитория для лекций (Медиатека)	11 компьютеров / 11 мест	11 компьютеров 2 ноутбука 3D-проектор Экран Рабочее место руководителя, рабочее место методиста
АБИС «1С: Библиотека»			
Доступ к электронной библиотеке «ЛИТРЕС: Школа»			

На основе АБИС «1С:Библиотека» имеется возможность формировать электронную библиотеку, представляющую собой комплекс полнотекстовых электронных трудов, изданных в Институте. Посетители библиотеки имеют доступ к ресурсам электронной библиотеки. На сегодняшний день в данную систему загружено 196 работ сотрудников Института, из них 42 – в 2023 г., в том числе работы, которые были созданы еще в 2022 г.

Экспертизу на соответствие требованиям, предъявляемым к научно-методическим разработкам (далее – НМР) сотрудников Института, с присвоением библиотечных реквизитов (УДК, ББК) за 2023 г. прошли 24 работы.

## Количество опубликованных в АБИС «1С:Библиотека» НМР

Таблица 11

Показатель	2021	2022	2023
Количество НМР (прошедших экспертизу на соответствие требованиям, предъявляемым к НМР сотрудников института, с присвоением библиотечных реквизитов (УДК, ББК), итоговый вариант) (шт.)	11	14	42

Книжный фонд ИБЦ по состоянию на 31 декабря 2023 г. насчитывал 4974 экземпляра печатных изданий, включая учебники и учебные пособия. Количество электронных учебных изданий – 611.

Институт активно сотрудничает с 9 издательствами, выпускающими учебную и учебно-методическую литературу. Сотрудничество осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве в области обеспечения работников образования информацией об учебно-методической литературе, договоров о сотрудничестве с целью информационно-методического обеспечения педагогической деятельности работников образования Иркутской области.

В 2023 г. в рамках соглашений о сотрудничестве с издательствами было получено 450 экземпляров, из них: учебников – 2, учебно-методической литературы – 448, в том числе: издательство «Экзамен» – 338 экземпляров, издательство «Русское слово» – 23 экземпляра, издательство «Легион» – 89 экземпляров. Сравнительный анализ пополнения фонда ИБЦ за три года представлен в таблице 12.

## Пополнение фонда информационно-библиотечного центра литературой за 2021–2023 гг.

Таблица 12

Издательство/кол-во экземпляров	2021	2022	2023
«Русское слово»	236	96	23
«Просвещение»	5	-	
«Легион»	-	91	89
«Интеллект-центр»	5	-	
«Экзамен»	168	177	338
<b>Итого</b>	<b>414</b>	<b>364</b>	<b>450</b>

В 2023 г. была оформлена подписка на два электронных периодических издания (Справочник руководителя образовательного учреждения, Справочник руководителя дошкольного учреждения), 13 наименований периодических печатных изданий.

Слушатели и педагогические работники Института имеют доступ к информационным ресурсам и услугам:

- научной электронной библиотеки eLibrary.Ru (лицензионное соглашение);
- Российской научной электронной библиотеке «КиберЛенинка» (договор о сотрудничестве);
- электронной библиотеке «ЛитРес: Школа».

В качестве других количественных показателей работы ИБЦ, характеризующих ресурсное обеспечение Института в 2023 г., можно привести следующие данные:

- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 319 человек,
- в том числе обучающиеся (слушатели) Института – 274 человека,
- число посещений за 2023 г. – 215,
- число посещений с учетом участия в мероприятиях ИБЦ – 2376 человек,
- информационное обслуживание – 345 человек.

### Вывод

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса Института соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям

дополнительного профессионального образования. Материально-техническое оснащение ИБЦ позволяет проводить лекционные, практические занятия как в очном режиме, так и в режиме видео-конференц-связи.

Задачи на 2024 г.:

- обновить фонд электронных учебных изданий;
- расширить список выписываемых печатных и электронных периодических изданий;
- рассмотреть вопрос о целесообразности продления соглашений о сотрудничестве со следующими издательствами: «Интеллект-центр», «АСТ-Пресс», «АСТ», «Баласс»;
- усовершенствовать систему сбора научно-методических работ сотрудников Института для публикации в АБИС «1С: Библиотека» для систематизации и обеспечения доступности изданий Института для слушателей.

## 7. Материально-техническая база Института

Здание и помещения для организации образовательной деятельности расположены по адресу: г. Иркутск, ул. Красноказачья, 10а. Общая площадь – **4362,5 кв. м.**

Из них:

- учебные площади – 1 360,0 м<sup>2</sup> (31,17 %);
- учебно-вспомогательные – 1 453,0 м<sup>2</sup> (33,31 %);
- подсобные помещения – 1 549,5 м<sup>2</sup> (35,52 %).

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются кабинет ректора, рабочие кабинеты сотрудников, 17 учебных аудиторий, в том числе медиатека с читальным залом, конференц-зал (по сравнению с 2022 г. количество учебных аудиторий сократилось на 1 аудиторию, так как в связи с реорганизацией в 209 аудитории временно размещено одно из новых структурных подразделений Института – центр развития профессионального образования). Количество посадочных мест в аудиториях – от 10 до 40, все аудитории обеспечены интерактивным оборудованием (полный список оборудования учебных аудиторий представлен в Приложении 3).

Установлены информационные терминалы в холле 1 этажа и в коридоре 2 этажа. Работа инфозоны осуществляется при помощи информационных терминалов и широкоформатных телевизоров, установленных в коридорах.

В Институте предусмотрены комфортные зоны отдыха (ожидания), организован доступ к питьевой воде. На первом этаже здания расположены специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Помещений, состояние которых достигло износа, нет. Все помещения имеют разрешительные документы соответствующих надзорных организаций (Роспотребнадзор, Госпожнадзор).

В Институте созданы условия для слушателей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, в том числе

- возможность беспрепятственного входа в здание Института и выхода из него;
- возможность для самостоятельного передвижения и (или) с помощью работника Института как по территории, прилегающей к Институту, так и в его помещениях;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в Институт, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников Института.

Заключен Договор с ИОО ООО РКК о предоставлении на условиях аренды инвалидного кресла-коляски. Также заключены договоры с ОООИ ВОГ и ОООИ ВОС о предоставлении услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

Входная группа имеет достаточную ширину дверных проемов и оборудована специализированными пандусами. Для навигации внутри организации в холле имеется специальный стенд с указанием кабинетов, организовано дублирование информации для инвалидов по зрению. Лестничные марши оборудованы съемными раздвижными пандусами с противоскользящим покрытием и рельефной поверхностью.

На первом этаже здания расположены специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Дверные проемы достаточной ширины для использования кресла-коляски. Общее санитарное состояние помещений Института соответствует предъявляемым требованиям.

С целью исполнения действующего законодательства РФ в Институте имеются физический пост охраны, наружное и внутреннее видеонаблюдение, охранно-пожарная сигнализация со световым и звуковым оповещением с дублированием сигнала в автоматическом режиме на пульт ЦППС станции пожаротушения.

Для организации деятельности Института и работы хозяйственных служб имеется автопарк из 5 транспортных средств.

Ежегодно Институтом проводятся мероприятия, направленные на улучшение материально-технической базы, содержания и обслуживания помещений. В 2023 г. проведены работы по текущему ремонту помещений Института:

- ремонт помещений №№ 134, 138, 129, 130;
- ремонт складского помещения;
- ремонт центрального входа;
- ремонт, замена замков, выключателей, розеток;
- замена люминесцентных светильников на энергосберегающие светодиодные в кол-ве 25 шт.;
- прилегающая территория: засыпка гравием автостоянки и установка ограждения на автостоянке.

В 2023 г. ООО «ГЛАВЛЕНЭКСПЕРТ» (г. Санкт-Петербург) провело обследование здания Института с целью разработки научно-исследовательской документации для обоснования проектных решений для проведения работ по сохранению объекта культурного наследия федерального значения здания «Духовной семинарии», 1-я пол. XIX в. На основании технического заключения было принято решение о проведении капитального ремонта здания Института, на 2024 г. запланирован ремонт кровли.

Охрана объектов организации осуществляется ООО ОА «Галактика», круглосуточно в составе 1 сотрудника (договор по оказанию охранных услуг: № 01-08/23 от 01.08.2023).

Прямая связь с органами Росгвардии организована с использованием средств тревожной сигнализации, подключенных к пульту централизованного наблюдения. Договор по оказанию услуг охраны с помощью средств тревожной сигнализации заключен с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Иркутской области» №079/05 от 17.12.2022.

Объекты ГАУ ДПО ИРО оборудованы системой пожарной сигнализации. Техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации осуществляется ООО «Барьер» согласно договору от 01.04.2023.

В здании Института установлены приборы приемно-контрольные, обеспечивающие извещение и оповещение, а также передачу сигналов о срабатывании систем пожарной сигнализации на пульт ЦППС СПТ ФГКУ «2 отряд ФПС по Иркутской области», система дублирования сигналов на пульт подразделения пожарной охраны находится в исправном состоянии. Заключен договор №51/22 от 21 декабря 2022 г. с ООО «Пожарный магазин 01».

Договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами № 12212901-2023/ТКО от 09 января 2023 г. заключен с ООО «РТ-НЭО Иркутск».

Водоснабжение и канализация Института осуществляется на основании государственного контракта №23/2548 от 17 марта 2023 г. муниципальным унитарным предприятием «Водоканал».

Отопление помещений и объектов организации осуществляется от центрального теплоснабжения. Заключен контракт теплоснабжения (поставки) №362 от 28 февраля 2022 г. с ООО «Байкальская энергетическая компания».

Сумма затрат в 2023 г. на указанные цели составила:

- услуги связи – 442,3 тыс. руб.;
- транспортные услуги – 1 411,8 тыс. руб.;
- коммунальные услуги – 1 898,7 тыс. руб.;
- текущий ремонт – 130,4 тыс. руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества – 1 590, 5 тыс. руб.

В 2023 г. Институт продолжил проводить мероприятия, направленные на улучшение условий труда, обеспечение социальной защищенности сотрудников, в том числе на

- обучение работников – 99 500 руб.;
- обязательное социальное страхование работников – 222 728, 9 руб.;
- оказание материальной помощи – 250 102, 4 руб. и пр.

На обеспечение питьевого режима для сотрудников и обучающихся в 2023 г. было закуплено питьевой воды на сумму 64 957, 8 руб.

В 2023 г. в рамках договоров было организовано проведение медицинских осмотров вновь принятых работников Института на сумму 12 000 руб., медицинских освидетельствований водителей на сумму 68 400 руб.

### **Информационная инфраструктура**

Автоматизация и оптимизация процессов управления, функционирование структурных подразделений в части IT-инфраструктуры в Институте осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

В Институте используются современные технологии для оснащения рабочих мест сотрудников, а также для функционирования различных автоматизированных информационных систем и технических информационных сервисов, которые работают на базе сетевой/серверной инфраструктуры Института. Все персональные компьютеры сотрудников, а также серверы и другие сетевые устройства объединены в локально-вычислительную сеть, что позволяет организовать централизованное управление и также обеспечить гибкую настройку необходимых устройств. В Институте используется Ip-телефония, которая позволяет значительно снизить затраты на голосовую связь, даёт множество полезных и удобных сервисов. Телефон установлен у каждого штатного сотрудника, что упрощает процесс прямых коммуникаций как с внутренними, так и с внешними пользователями.

В Институте широко используются облачные сервисы, в том числе для организации работы электронной почты, проведения собраний/уроков в режиме ВКС, хранения и совместного редактирования документов. Облачные сервисы позволяют получать услуги в области информационных технологий, используя центры обработки данных различных IT-компаний, при этом отпадает необходимость хранения информации и серверной части отдельных сервисов на физических серверах и хранилищах Института.

Важнейшим информационным ресурсом Института является официальный сайт (<https://iro38.ru>), адаптированный для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих). На сайте в свободном доступе размещена необходимая информация об организации, ее образовательной деятельности, о национальном проекте «Образование» и другие сведения. Предоставлены следующие дистанционные способы обратной связи с пользователями сайта: по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов для подачи электронных обращений.

Вся компьютерная техника в Институте имеет высокоскоростное подключение к сети Интернет (150 Мбит/с); все помещения Института покрыты беспроводной сетью Wi-Fi, доступ к которой может быть предоставлен любому посетителю.

Оборудование учебных аудиторий поддерживается на современном уровне благодаря своевременному обновлению аппаратного и программного обеспечения. Используется только лицензионное программное обеспечение. Издательско-просветительский центр оснащен современным типографским оборудованием, оборудованием для мобильной видеостудии.

Для доставки образовательного контента обучающимся за пределы Института используется система дистанционного обучения <https://distant.iro38.ru/>.

С 2022 г. в Институте функционирует корпоративный портал на базе платформы «Битрикс24» (далее – корпоративный портал), который предназначен для выстраивания новых эффективных механизмов формальной и неформальной коммуникации в Институте. Методическое сопровождение портала осуществляет центр цифровой трансформации образования. В 2023 г. коммуникация по всем ключевым направлениям деятельности Института осуществляется через корпоративный портал.

Посредством корпоративного портала организовывается взаимодействие с региональным методическим активом и методическими службами. Экстранет-сегмент портала насчитывает более 700 участников.

Сопровождение и обеспечение функционирования студии видеозаписи Jalinga является одним из уникальных направлений деятельности центра внутри Института. Студия позволяет с минимальными затратами на производство записывать видеолекции и проводить вебинары с «эффектом присутствия» преподавателя.

В Институте созданы комплексные цифровые решения, технологии и сервисы, которые обеспечивают развитие системы регионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования.

В 2023 г. были получены патентные свидетельства на две автоматизированные информационные системы, которые являются авторскими разработками Института, в марте 2024 – 1 (основная разработка и запуск, которой пришелся на 2023 г.): АИС «ИОМ-ОФИС.38» - <https://naviom.iro38.ru/register> (номер свидетельства: RU № 2024616484 от 20.03.24), АИС "Управление образовательной деятельностью в организации ДПО" - <https://edu2.iro38.ru/>, <http://edu.iro38.ru/> (представлена двумя связанными сервисами – сопровождение образовательной деятельности и личный кабинет слушателя, номер свидетельства: RU № 2023616391 от 27.03.23), АИС "SocView" - <https://research.iro38.ru/public/> (информационная система проведения социологических исследований и опросов, номер свидетельства: RU № 2023616982 от 04.04.23).

В 2023 г. с помощью АИС «ИОМ-ОФИС.38» (наименование по свидетельству о регистрации программы для ЭВМ «Навиом»), разработанной в ГАУ ДПО ИРО с целью совершенствования механизмов профессионального развития работников системы образования Иркутской области за счет внедрения функций обеспечения взаимодействия различных участников системы НМС в регионе и (при необходимости, за его пределами) создано и реализовано более 4000 индивидуальных образовательных маршрутов педагогами и управленцами при научно-методическом и тьюторском сопровождении сотрудников Института.

В настоящее время в системе реализованы следующие ключевые функции:

1. Администрирование системы – доступ предоставляется только пользователям с ролью «Администратор», позволяет задавать параметры администрирования, редактировать ключевые содержательные справочники (компетенции, ключевые слова, провайдеры, регионы, образовательные организации и пр.).

2. Навигатор по образовательным ресурсам – доступ предоставляется всем зарегистрированным пользователям системы. Назначение – поиск и предоставление информации по параметрам, задаваемым пользователем.

3. Сопровождение ИОМ – доступ предоставляется пользователям при наличии соответствующей роли, на основе выявленных затруднений и для достижения

образовательных целей с помощью данной функции пользователь имеет возможность сконструировать и обозначить содержание образовательного маршрута.

4. Чаты и уведомления – доступ осуществляется для всех пользователей, предназначение – оперативное доведение персональной информации.

5. Аналитика – доступ предоставляется для соответствующих ролей к определенным администратором муниципалитетам. Назначение – представление агрегированной информации о пользователях системы координаторам.

В разработке в настоящее время следующие возможности:

1) социальная сеть для профессиональных сообществ, которая позволит полноценно ввести их деятельность по вопросам профессионального развития широкого круга работников образования;

2) конструктор диагностик и тестирований.

Технические результаты разработки АИС опубликованы в сборнике материалов международного семинара: Быков, А. С. Процесс автоматизированного сопровождения профессионального развития учителей на основе индивидуальных образовательных маршрутов / А. Быков // Материалы V Международного семинара по информационным, вычислительным и управляющим системам для распределенных сред (ICCS-DE 2023) : Иркутск, 03–07 июля 2023 г. – Иркутск: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт динамики систем и теории управления имени В. М. Матросова Сибирского отделения Российской академии наук, 2023. С. 42–49. EDN OQKNHQ.

Для улучшения процессов жизнедеятельности Института в 2023 г. проведены следующие мероприятия:

– доработан IT-портал автоматизации процессов управления учетными записями сотрудников. Добавлена возможность прикреплять внутренние телефонные номера к структурному подразделению;

– корпоративная электронная почта, облачные сервисы для хранения файлов, проведение мероприятий в формате ВКС, почтовые рассылки переведены на использование отечественных решений;

– проведена инвентаризация оргтехники, учебного оборудования, мобильных устройств, оборудования рабочих мест, с целью оптимизации использования данного оборудования;

– обновлены скрипты автоматизации, которые позволяют быстрее настроить рабочее место сотрудника Института, а также минимизировать участие при этом системного администратора. Обновлены скрипты по автоматическому подключению принтеров на компьютеры сотрудников, скрипты автоматического развертывания общей телефонной книги, созданию пользователя через внутренний кадровый портал.

### **Вывод:**

Материально-техническая база Института соответствует современным требованиям и позволяет в полном объеме осуществлять виды деятельности в соответствии с Уставом Института и государственным заданием.

За счет использования облачных сервисов, собственного сервиса ВКС, АИС, системы дистанционного обучения Институт успешно справляется с возложенными на него задачами и достигает поставленных целей.

Несмотря на то, что крупные иностранные IT-компаний покинули российский рынок, IT-инфраструктура Института эффективно функционирует.

Задачи на 2024 г.:

– осуществить капитальный ремонт кровли здания Института;

– завершить переход на аппаратно-программные решения российского производства.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАУ ДПО ИРО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

### Образовательная деятельность

Таблица 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	12 825/98,5	14 043/98,36
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	201/1,5	233/1,63
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0	0/0
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	134	153
1.4.1.	Программ повышения квалификации	единиц	125	144
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	9	9
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	134	58
1.5.1.	Программ повышения квалификации	единиц	125	56
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	9	2
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100	100
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17/27,9	22/36,06



1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	25/41,7	22/36,06
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/6,6	0/0
1.10.1.	Высшая	человек/%	3/4,9	0/0
1.10.2.	Первая	человек/%	1/1,7	0/0
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	45	45
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100	100

Численность слушателей, обучившихся по ДПП ПК в Институте в 2023 г., составила 14 043 человека; обучившихся по ДПП ПП – 233 человека. По сравнению с 2022 г. общее количество слушателей увеличилось на 9,6 % (+ 1250 человек). Увеличение количества слушателей произошло в результате реорганизации – контингент ГАУ ДПО РИКП и НПО перешел к ГАУ ДПО ИРО.

Фактическое количество человеко-часов

– в части оказания государственной услуги раздела 1 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» показатели выполнены в объеме 649 154 человеко-часа (13 217 человек), что на 2,48% меньше планового значения (665 238 человеко-часов), но является допустимым отклонением от установленных показателей объема государственной услуги. По сравнению с 2022 г. фактическое количество человеко-часов увеличилось на 91 183 человеко-часа;

– в части оказания государственной услуги раздела 2 «Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки» плановый показатель на 2023 г. составлял 51 400 человеко-часов. Фактическое значение - 49 950 человеко-часов (168 человек) на 2,82 % меньше планового значения, что является допустимым отклонением от установленных показателей объема государственной услуги. По сравнению с 2022 г. фактическое количество человеко-часов увеличилось на 12 300 человеко-часов.

Количество реализуемых ДПП – 153, в том числе ДПП ПК – 144, ДПП ПП – 9. Программы регулярно обновляются, дорабатываются, создаются новые, чтобы отвечать запросам потребителей, соответствовать федеральной и региональной образовательной повестке. В 2023 г. количество разработанных, обновленных ДПП составило 58, в том числе обновлены 2 ДПП ПП.

По итогам 2023 г. 52 ДПП вошли в ФР ДПО, из них 11 программ – в 2023 г. К ГАУ ДПО ИРО перешли 8 ДПП ПК от ГАУ ДПО РИКП и НПО как правопреемнику в результате реорганизации.

Количество ДПП по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ – 153 (100 %).

В Институте нет ДПП, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации.

Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации в 2023 г. составил 22 человека (30,36 %) (из них внешних совместителей – 13 человек, в том числе 2 доктора наук.

Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников составила 22 человека/30,36 %. Также 18 сотрудников Института, не относящиеся к педагогическим работникам, прошли повышение квалификации по программам ГО и ЧС.

В 2023 г. аттестацию на установление квалификационной категории работники Института не проходили. Согласно пункту 5.10 Устава Института аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников. По состоянию на 31 декабря 2023 г. действительны ранее установленные высшие квалификационные категории 2 работников Института.

В 2023 г. 10 человек успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: 2 доцента, 1 старший преподаватель, 4 заведующих кафедрами, 3 старших методиста.

Коллектив Института пополняется молодыми специалистами. В 2023 г. средний возраст педагогических работников Института составил 45 лет.

### Научно-исследовательская деятельность

Таблица 14

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2022	2023
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников*	единиц	-	-
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников*	единиц	-	-
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46	237
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников*	единиц	-	-
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников*	единиц	-	-
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18	165
2.7.	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-	-
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-	-
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-	-

2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-	-
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, изданных за отчетный период	единиц	23	24
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	4	17
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: без ученой степени – до 30 лет; кандидатов наук – до 35 лет; докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7/10 0/0 0/0	1/5 0/0 0/0
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1	1

\* Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. № 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. № 1071), подпункты 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г. не применяются, если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

Количество цитирования в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 237 единиц, в 2022 г. данный показатель равнялся 46 единицам. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 165 единиц, что в 9 раз больше, чем в 2022 г. При расчете данных показателей учитывались публикации штатных сотрудников Института.

Институт не проводит научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) (показатели 2.7–2.10).

Количество подготовленных печатных учебных изданий, методических и периодических изданий за отчетный период составило **24 единицы**:

– **4** сборников материалов региональных, межрегиональных, всероссийских с международным участием научно-практических конференций, региональных фестивалей, круглых столов, конкурсов: «Педагогические практики организации исследовательской и проектной деятельности в образовательных организациях», «Ярмарка в гостях у народных умельцев», «Этнокультурный просветительский проект “С чего начинается Родина?” Народная педагогика в современном образовании», «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования»;

– **13** методических рекомендаций: «Организация и сопровождение профессионального развития педагогических работников региональным методическим активом», «Организация и сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне», «Организация деятельности общеобразовательных организаций по социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в рамках реализации рабочей программы воспитания», «Создание условий для познавательного развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся с умственной отсталостью посредством ознакомления с традициями бурятской народной культуры», «Преподавание исторического материала в рамках предмета “Окружающий мир” в общеобразовательных организациях Иркутской

области», «Организация деятельности казака-наставника в общеобразовательной организации с кадетскими казачьими классами» и др.;

– **1** методическое пособие «Развитие интересов ребенка в условиях дошкольной образовательной организации»;

– **3** сборника практик: «Школьный ИБЦ и библиотека – точка притяжения», «Реестр лучших практик ПОО по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Практики преемственности дошкольного и начального общего образования»;

– **1** электронное учебное пособие: «Этнографический атлас Иркутской области»;

– **2** электронных учебных пособия: «Наставничество – мой путь к успеху», «Наставник38: электронный сборник лучших практик наставничества».

Также вышли **4** выпуска научно-практического журнала «Педагогический ИМИДЖ» и **4** выпуска образовательного, культурно-просветительского журнала «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике».

В 2023 г. в мероприятиях Института приняли участие 1246 педагогических работников из других субъектов Российской Федерации (что в 2,4 раза больше, чем в 2022 г.), в том числе в работе **17** научно-практических конференций.

В 2022 г. в мероприятиях Института приняли участие 510 педагогических работников из других субъектов Российской Федерации, в том числе в работе 4 научно-практических конференций, в 2023 г. количество межрегиональных, всероссийских научно-практических конференций возросло до 17, общее количество участников конференций – 2662 человека, количество участников из других регионов страны составило 526 человек (19,75%).

Ниже приведен список научно-практических конференций ГАУ ДПО ИРО с наибольшим количеством участников из других субъектов Российской Федерации:

1. 29–30 марта 2023 г. проведена Межрегиональная научно-практическая конференция «Школьное филологическое образование и методика обучения в XXI веке: подходы, эволюция, перспективы». В конференции приняли участие представители 5 регионов РФ: Красноярский край, Свердловская область, Республика Саха (Якутия), Республика Хакасия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

2. 21 февраля 2023 г. проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи». Участники из 43 субъектов РФ: г. Москва, г. Санкт-Петербург, Республика Бурятия, Республика Башкортостан, Республика Алтай, Республика Дагестан, Республика Карелия, Республика Мордовия, Республика Северная Осетия – Алания, Республика Тыва, Республика Удмуртия, Республика Хакасия, Чеченская республика, Донецкая республика, Краснодарский край, Красноярский край, Ставропольский край, Хабаровский край, Пермский край, Забайкальский край, Новосибирская область, Архангельская область, Белгородская область, Владимирская область, Волгоградская область, Вологодская область, Курская область, Ленинградская область, Нижегородская область, Омская область, Оренбургская область, Ростовская область, Самарская область, Саратовская область, Сахалинская область, Свердловская область, Смоленская область, Томская область, Тульская область, Ульяновская область, Челябинская область, Ярославская область, Ямало-Ненецкий автономный округ.

3. 01 ноября 2023 г. проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду». Участники из 6 субъектов РФ: г. Санкт-Петербург, Липецкая область, Смоленская область, Ульяновская область, Краснодарский край, Забайкальский край.

4. 23 августа 2023 г. проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Участники из 14 регионов РФ: Республика Адыгея, Республика Тыва, Чувашская

Республика, Краснодарский край, Пермский край, Волгоградская область, Новосибирская область, Новгородская область, Омская область, Пензенская область, Челябинская область, Ярославская область, г. Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ.

5. 11 мая 2023 г. проведена межрегиональная практическая конференция «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования». Участники из 5 регионов РФ: Республика Бурятия, Костромская область, Хабаровский край, Красноярский край, Краснодарский край.

6. 22 сентября 2023 г. проведена Межрегиональная научно-практическая конференция «Профилактика социально-негативных явлений среди молодёжи: риски и эффективные практики». Участники из 29 субъектов РФ: Республика Бурятия, Республика Саха-Якутия, Республика Татарстан, Краснодарский край, Красноярский край, Приморский край, Камчатский край, Забайкальский край, Алтайский край, Архангельская область, Астраханская область, Белгородская область, Брянская область, Владимирская область, Калининградская область, Курганская область, Курская область, Ленинградская область, Липецкая область, Магаданская область, Мурманская область, Нижегородская область, Новосибирская область, Новгородская область, Московская область, Омская область, Оренбургская область, Свердловская область, Тюменская область.

7. 14 декабря 2023 г. проведена межрегиональной конференции «Развитие потенциала среднего профессионального образования: стратегические ориентиры и региональные практики». Участники из 36 субъектов РФ: Республика Алтай, Амурская область, Архангельская область, Белгородская область, Республика Бурятия, Волгоградская область, Вологодская область, Воронежская область, Республика Дагестан, Еврейская автономная область, Забайкальский край, Камчатский край, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Карелия, Кемеровская область, Кировская область, Краснодарский край, Красноярский край, Курская область, Липецкая область, Магаданская область, Республика Марий Эл, Московская область, Новгородская область, Омская область, Оренбургская область, Пермский край, Самарская область, г. Санкт-Петербург, Саратовская область, Свердловская область, Тульская область, Республика Тыва, Удмуртская Республика, Ульяновская область, Хабаровский край, Республика Хакасия, Челябинская область, Чукотский автономный округ, Ярославская область, один международный участник – из Республики Беларусь, г. Минска.

В 2023 г. в Институте не было подготовлено научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

По состоянию на 31 декабря 2023 г. в штате Института не числилось кандидатов наук младше 35 лет и докторов наук младше 40 лет. Количество научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет составило 1 человек, или 5 % от численности научно-педагогических работников.

### **Финансово-экономическая деятельность**

*Таблица 15*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2022	2023
3.	Финансово-экономическая деятельность			
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	110 534,729	152517
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 105,42	3177,43

3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	127,0	364,0
------	---	-----------	-------	-------

Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб.) (показатель 3.1.) за отчетный период представлены в таблице 16 в сравнении с 2022 г.

**Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения  
(деятельности)**

*Таблица 16*

Источник дохода	Единица измерения	2022	2023	Изменение
Бюджет Иркутской области	тыс. руб.	103 367,2	130 302,2	+26 935,0
Федеральный бюджет	тыс. руб.	499,9	4 743	+4 243,10
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	тыс. руб.	6 667,6	17 472,1	+10804,5
<b>ИТОГО (тыс. руб.)</b>		<b>110 534,7</b>	<b>152 517,3</b>	<b>+41 982,6</b>

Как видно из данных таблицы, за отчетный период доход Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составил 152 517,3 тыс. руб., что на 41 982,6 тыс. руб. больше, чем доход за предыдущий период. Увеличение объемов финансирования произошло за счет поступивших средств в результате реорганизации в форме присоединения ГАУ ДПО РИКП и НПО, а также увеличения доходов от платных услуг и приносящей доход деятельности. Поступившие из федерального бюджета 4 743 тыс. рублей – это грант в форме субсидии из федерального бюджета на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности, с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

По показателю 3.2. «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника» составили 3 177,43 тыс. руб. (увеличение на 1072,01 тыс. руб. по сравнению с 2022 г.). Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили 364 тыс. рублей (увеличение на 237,00 тыс. руб. по сравнению с 2022 г.).

**Инфраструктура**

*Таблица 17*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2022	2023
4.	Инфраструктура			
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	2813/4,88	2813/4,88
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2813/4,88	2813/4,88

4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0	0
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	5106/8,85	4974/8,62
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	611	611
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0/0	0/0

Общая площадь помещений Института – 4 362,5 кв. м, все площади находятся в оперативном управлении.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2 813,0 м<sup>2</sup>, из них учебных площадей – 1 360,0 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательных – 1 453,0 м<sup>2</sup>; в расчете на одного слушателя – 4,88 м<sup>2</sup> (из расчета пропускной способности учебных аудиторий – 577 слушателей).

У Института нет площадей на праве собственности. Площадей, предоставленных Институтом в аренду или безвозмездное пользование, также нет.

Своего общежития Институт не имеет.

Общее количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в 2023 г. составило 4974 экземпляра (в расчете на одного слушателя – 8,62), количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) – 611. В 2023 г. из библиотечного фонда было списано 582 экземпляра, поступило 450 экземпляров.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **Основные выводы**

Управление Институтом основывается на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости.

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности ГАУ ДПО ИРО показал, что Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами вышестоящих ведомств, локальными нормативными актами Института. В 2023 г. завершилась реализация программы развития на 2019–2023 гг. Заявленные в 2019 г. результаты программы развития достигнуты с превышением значений большинства целевых показателей.

Анализ деятельности ГАУ ДПО ИРО показал, что Институт ориентирован на социально-экономическое развитие региона посредством разработки и реализации актуальных для субъекта программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров, включения в этот процесс максимального количества субъектов РС НМС, в том числе представителей реального сектора экономики, создания комплексных цифровых инфраструктурных решений, технологий и сервисов, значимых для развития образования, в том числе для дополнительного профессионального образования. Имеющийся многолетний опыт Института в вопросах повышения эффективности деятельности системы образования на региональном уровне за счет средств автоматизации позволяет фиксировать значительные возможности цифровых решений в выявлении, экспертизе и поддержке образовательных инициатив, проектных решений, отдельных практик.

В Институте созданы безопасные и комфортные условия как для обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ, так и для сотрудников.

В Институте работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен не только обеспечивать высокое качество обучения по ДПП, но и влиять на развитие региональной системы образования. С 2023 г. команда Института пополнилась педагогами, входящими в региональный методический актив, методическое сопровождение педагогических работников Иркутской области приобрело форму адресной помощи.

В 2023 г. были решены задачи, которые ставились перед Институтом по итогам самообследования за 2022 г., а именно:

- завершен процесс реорганизации путем присоединения ГАУ ДПО РИКП и НПО, в связи с чем внесены изменения в нормативную базу Института;
- успешно выполнен План мероприятий по исполнению Указа Президента РФ от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

### **Задачи на 2024 г.**

Анализ итогов самообследования за 2023 г., обязательства в рамках федеральных (региональных) проектов и программ, учет современных реалий позволяют определить **основные задачи Института на 2024 г.:**

1. Утверждение и реализация Программы развития ГАУ ДПО ИРО на 2024–2030 годы.
2. Выстраивание системы работы по взаимодействию с ГКУ ИО «Единый центр обслуживания в сфере образования».
3. Улучшение материально-технической базы Института.
4. Повышение конкурентоспособности Института в условиях изменения государственного задания в части реализации услуг.
5. Развитие кадрового потенциала Института.

В 2024 г. продолжится работа по:

- переходу на программное и аппаратное обеспечение отечественного производителя;



- обновлению локальной нормативно-правовой базы в соответствии с изменениями федерального и регионального законодательства;
- выполнению обязательств по соглашениям о сотрудничестве, расширению круга потенциальных партнеров.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

## ПОКАЗАТЕЛИ деятельности ГАУ ДПО ИРО за 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	14 043 / 98,36
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	233 / 1,63
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	153
1.4.1.	Программ повышения квалификации	единиц	144
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	9
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	58
1.5.1.	Программ повышения квалификации	единиц	56
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22/36,06
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	22/36,06
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0

1.10.1.	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2.	Первая	человек/%	0/0
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	45
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	237
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	165
2.7.	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	24
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	17
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/5 0/0 0/0
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	152 517
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 177,43
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	364
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>		

4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	2813/4,88
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2813/4,88
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	4974/8,62
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	611
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0/0

## Информационная база ГАУ ДПО ИРО

## Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Всего	в том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры (в том числе ноутбуки)	396	262
Мультимедийные проекторы	32	32
Интерактивные доски	10	10
Принтеры	5	
Сканеры	2	
Многофункциональные устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	66	

## Полный список учебного оборудования на 31 декабря 2023 г.

№ п/п	№ ауд.	Аудитория	Количество посадочных мест	Оборудование
1.	128	Компьютерный класс	23 компьютера / 34 человека	22+1 компьютер Web-камера Аудиосистема Интерактивная доска Маркерная доска Проектор
2.	132	Аудитория для лекций	5 компьютеров / 35 человек	4+1 компьютер Аудиосистема Интерактивная доска Меловая доска Проектор
3.	139	Компьютерный класс	13 компьютеров / 43 человека	12+1 компьютер Интерактивная доска Маркерная доска Меловая доска Проектор Аудиосистема
4.	141	Библиотека	3 компьютера / 6 человек	Неттоп Система для видео-конференц-связи с обзором на 360 градусов и динамиком на 6 мест 2 компьютера 2 ЖК-телевизора
5.	142	Аудитория для лекций (Медиатека)	11 компьютеров / 11 человек	11 компьютеров 2 ноутбука 3D-проектор Экран

6.	205	Аудитория для лекций	1 компьютер / 22 человека	1 компьютер Аудиосистема Маркерная доска Меловая доска Проектор Экран
7.	207	Аудитория для лекций	1 компьютер / 37 человек	1 компьютер 2 проектора Аудиосистема Интерактивная доска Меловая доска Камера для видео-конференц-связи с функцией автонаведения Микрофон всенаправленный Трибуна с микрофоном Экран
8.	208	Компьютерный класс	15 компьютеров / 32 человек	14+1 компьютер Аудиосистема Интерактивная доска Маркерная доска Проектор
9.	216	Конференц-зал	49 человек	3 компьютера 2 радиомикрофона 3 камеры для видео-конференц-связи с функцией автонаведения 8 ЖК-телевизоров Акустическая система Конгресс-система на 33 места Микшерный пульт Флипчарт Проектор Экран
10.	217	Вебинарная	1 компьютер / 10–20 человек	1 компьютер ЖК-телевизор Неттоп Система Logitech Rally с конференц-камерой и модульной аудиосистемой
11.	218	Учебная аудитория (многофункциональная)	21 компьютер / 92 человека	21 ноутбук 4 радиомикрофона Акустическая система Камера для видео-конференц-связи Микшерный пульт 3 проектора Трибуна с микрофоном Экран 2 магнитно-маркерных покрытия 4 интерактивных панели
12.	223	Аудитория для лекций	15 компьютеров / 25 человек	15 ноутбуков Интерактивная панель Магнитно-маркерное покрытие Аудиосистема Проектор Камера для видео-конференц-связи
13.	225	Аудитория для лекций	15 компьютеров / 25 человек	15 ноутбуков Интерактивная панель Магнитно-маркерное покрытие Аудиосистема

				Проектор Камера для видео-конференц-связи
14.	226	Музей	14 человек	2 интерактивные панели ЖК-телевизор
15.	227	Аудитория для лекций	1 компьютер / 47 человек	1 компьютер Аудиосистема Интерактивная доска Маркерная доска Проектор Экран
16.	228	Компьютерный класс	26 компьютеров / 36 человек	25+1 компьютер Web-камера Аудиосистема Интерактивная доска Маркерная доска Проектор
17.	229	Зона метапредметной деятельности	1 компьютер / 10 человек	Видеостудия Jalinga 2 3D-принтера 7 микрокомпьютеров с датчиками для проведения физических и химических опытов 15 программируемых научных калькуляторов Casio 20 ноутбуков 28 конструкторов для роботостроения Демонстрационное оборудование для работы детей с ОВЗ: программируемая клавиатура – 1, манипуляторы с выносными кнопками – 2, документ-камера – 1. Интерактивная доска Графическая станция Компьютер для работы с 3D изображениями Проектор

**Специализированное оборудование для очной формы обучения слушателей, имеющих инвалидность:**

- клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой;
- специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода;
- выносная компьютерная кнопка большая;
- выносная компьютерная кнопка малая;
- компьютерный джойстик;
- компьютерный роллер;
- увеличитель для удаленного просмотра (в комплекте: пульт дистанционного управления, универсальный адаптер);
- Брайлевский портативный дисплей;
- принтер с рельефно-точечным шрифтом Брайля Emprint SpotDot;
- документ-камера SMART SDC-330;
- документ-камера DYMO MimioView;
- интерактивная приставка DYMO MimioTeach;
- интерактивная приставка Mimio Interactive;
- набор для копи-режима Mimio Capture Kit (к интерактивной приставке DYMO MimioTeach);
- планшет Mimio Pad (к интерактивной приставке Mimio Interactive).