



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 13.03.2023 г.
№ 25/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о межрегиональном конкурсе-исследовании
практик социализации
«Социальный навигатор»

Иркутск, 2023

Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения межрегионального конкурса-исследования практик социализации «Социальный навигатор» (далее – Конкурс, Конкурс-исследование).

1.2. Основанием для организации Конкурса-исследования является исполнение Дорожной карты мероприятий этнокультурного просветительского проекта «С чего начинается Родина?», реализуемого в рамках конкурсного отбора на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Мероприятие проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

1.3. Организация Конкурса-исследования осуществляется государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее – Институт).

1.4. В рамках Конкурса-исследования осуществляется выявление эффективных практик социализации, реализуемых образовательными организациями, по формированию гражданской идентичности, поликультурных компетенций школьников и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.

В основу Конкурса-исследования положена модель «вход – процесс – выход». Данная модель исследования позволяет выявить системный подход в организации практик социализации, включает комбинацию характеристик процесса и результатов. Модель исследования «вход – процесс – выход» в рамках Конкурса даст возможность выявить, изучить результативный опыт высоких достижений личностных результатов обучающихся в части формирования поликультурных компетенций, российской гражданской идентичности через практики социализации.

1.5. Результаты Конкурса-исследования будут способствовать:

- решению задач внедрения практик социализации, обеспечивающих достижение личностных результатов обучающихся в части формирования поликультурных компетенций, российской гражданской идентичности, реализации этнокультурного компонента в образовательном процессе.

- осмыслению педагогами условий и ресурсов вовлечения школьников в процессы социализации в поликультурной социальной среде.

- обмену успешными практиками социализации по формированию гражданской идентичности, поликультурных компетенций школьников и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в межрегиональном образовательном пространстве.

1.6. Для обеспечения единого понимания условий и задач Конкурса-исследования вводятся следующие основные понятия:

Базовые национальные ценности – это основополагающие нравственно-этические, моральные образцы и нормы, аккумулирующие своеобразие, самобытность, особенности характера, обычаи, традиции и уклад жизни, наиболее важные потребности многонационального народа России, сложившиеся под влиянием геополитического положения страны, в результате длительного исторического процесса и передаваемые из поколения в поколение.

Поликультурность – сохранение и интеграция культурной самобытности личности в условиях многонационального общества, что позволяет формировать толерантные отношения между различными национальностями, воспитывать культуру межнационального общения.

Поликультурное образование – это процесс обучения и воспитания личности, которой присущи следующие ключевые компетенции: знание основ и закономерностей развития поликультурного мира, умение ориентироваться в культурном многообразии, способность к организации межкультурного взаимодействия, умение эффективно решать коммуникативные задачи.

Поликультурная компетентность – интегративное качество личности, включающее систему поликультурных знаний, умений, навыков, интересов, потребностей, мотивов, ценностей, поликультурных качеств, опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в поликультурном обществе, реализующееся в способности решать задачи профессиональной деятельности в ходе позитивного взаимодействия с представителями разных культур (национальностей, рас, верований, социальных групп).

Поликультурная социальная среда – это социальное пространство, в котором происходят общий процесс развития общества, функционирование и развитие культур во всех их проявлениях (политическая, художественная, нравственная и т. д.).

Полиэтническая среда – это среда, в которой взаимодействуют субъекты образования, принадлежащие к разным этносам.

Гражданская идентичность – это осознание личностью своей принадлежности к сообществу граждан определённого государства на общекультурной основе.

Несовершеннолетние иностранные граждане – это граждане, находящиеся на территории Российской Федерации в связи с приездом из иного государства либо с момента их рождения на территории Российской Федерации. Законодательство не выделяет несовершеннолетних иностранных граждан в качестве отдельной категории субъектов правоотношений. Они пользуются равными правами и обязанностями с несовершеннолетними гражданами Российской Федерации.

Социокультурная адаптация – это процесс и результат приспособления человека к условиям новой социокультурной среды, т. е. к новым условиям жизни, нормам поведения и общения, ценностям и традициям, а также развитие его способностей к самостоятельной деятельности в новой социокультурной среде.

Практика социализации – деятельность, способствующая закреплению знаний, приобретению навыков социального взаимодействия, созданию условий

включения обучающегося в социальные практики и выработке способа личного отношения (позиции, мнения) к социально значимой деятельности.

Практика социализации обеспечивает возможность формирования поликультурных компетенций, российской гражданской идентичности путем приобретения опыта социальной деятельности.

Практика социализации может быть реализована в форме мероприятия или комплекса мероприятий, образовательного события и пр. Важна её способность помочь обучающимся получить новую информацию о себе и социальной действительности, приобрести опыт и анализировать его, что является важной частью становления личности и активного включения в поликультурную социальную среду.

Глава 2. Цели и задачи Конкурса-исследования

2.1. Цель Конкурса – выявление, системное изучение и распространение результативного опыта работы общеобразовательных организаций в вопросах педагогического сопровождения процессов социализации обучающихся (приобретения обучающимися социального опыта, освоения базовых национальных ценностей, поликультурных компетенций, социальных ролей, норм, правил общественного поведения в полиэтнической среде), способствующего включению обучающихся в поликультурную социальную среду.

2.2. Задачи Конкурса:

а) поиск, обобщение, распространение успешных практик социализации, обеспечивающих достижение личностных результатов в части формирования поликультурных компетенций, российской гражданской идентичности, реализации этнокультурного компонента в образовательном процессе;

б) выявление эффективных практик социализации для повышения профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования российской гражданской идентичности, культуры межнационального общения в рамках обучающих мероприятий интерактивной школы «Культурный код России»;

в) отбор и распространение профессионального эффективного опыта организации деятельности по формированию поликультурных компетенций всех участников образовательных отношений через его презентацию на межрегиональных мероприятиях, публикацию материалов в образовательном, культурно-просветительском журнале Института «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике», размещение информации на образовательных платформах ГАУ ДПО ИРО «Воспитание 38» (<https://vospitanie38.tilda.ws/>) и «Образование для жизни» (<https://edulife.iro38.ru/>);

г) содействие общественному признанию заслуг педагогических коллективов общеобразовательных организаций, межрегиональному сотрудничеству и межрегиональной общественно-педагогической экспертизе.

Глава 3. Участники Конкурса-исследования

3.1. В Конкурсе могут принять участие общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей, предоставившие документы и материалы в соответствии с условиями Конкурса.

Требования к образовательной организации, участвующей в Конкурсе:

- а) наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- б) наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации (для общеобразовательных организаций).

Глава 4. Порядок проведения Конкурса-исследования

4.1. Конкурс-исследование проводится по следующим номинациям:

Номинация 1. «Россия – территория мира и толерантности».

В номинации могут быть представлены практики социализации, направленные на усвоение обучающимися нравственных ценностей, базовых национальных ценностей российского общества и приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, этнической или социокультурной группы практики социализации и формирования гражданской идентичности, поликультурных компетенций.

Номинация 2. «Духовное наследие – поликультурная Россия».

В номинации могут быть представлены практики социализации, направленные: на социокультурную адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей; на преодоление затруднений таких обучающихся в учебной деятельности, овладение навыками адаптации этих обучающихся к социуму; на обеспечение мира и согласия, недопущения жестокости и безразличия среди обучающихся; на создание условий для развития лидерских качеств личности и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межкультурного согласия.

Номинация 3 «Мы с тобой казаки».

В номинации могут быть представлены практики социализации, направленные на патриотическое воспитание обучающихся казачьих классов на основе историко-культурных традиций казачества; формирование духовной зрелости, высокой нравственности и готовности к службе Отечеству на военном и гражданском поприще; воспитание творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России; формирование казачьей культуры как системы представлений, ценностей и установок обучающихся.

4.2. Конкурс-исследование состоит из двух этапов:

- первый этап – «Банк практик»;
- второй этап – «Онлайн-голосование».

4.3. Конкурс-исследование проводится с использованием автоматизированной информационной системы «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на сайте Института

(<http://konkurs.iro38.ru>) путем оценки экспертной комиссией представленных документов на основании критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса.

4.3.1. Сроки проведения:

- прием конкурсных документов: с 20 марта 2023 года по 15 апреля 2023 года;

- техническая экспертиза конкурсных документов: с 17 апреля по 20 апреля 2023 года;

- содержательная экспертиза конкурсных документов 1-го этапа «Банк практик»: со 21 апреля 2023 года по 3 мая 2023 года;

- подведение итогов 1-го этапа «Банк практик» и формирование рейтинга участников 2 этапа «Онлайн-голосование»: до 5 мая 2023 года;

- размещение результатов 1-го этапа Конкурса-исследования на официальном сайте Института: 5 мая 2023 года;

- представление практик социализации для участия во 2-м этапе Конкурса-исследования: до 18 мая 2023 г.

- 2 этап Конкурса «Онлайн-голосование»: 19 мая 2023 года;

- работа экспертной комиссии по отбору конкурсных материалов победителей на предмет возможности их тиражирования с целью размещения их на платформе Просветительского ресурса: с 24 мая 2023 года до 29 мая 2023 года;

- подведение итогов Конкурса-исследования: 30 мая 2023 года;

- размещение результатов Конкурса-исследования на официальном сайте Института: не позднее 30 мая 2023 года.

4.3.2. Выдвижение Конкурсанта на участие в заочном этапе осуществляется самостоятельно путем представления следующих документов:

- а) заявление Претендента (Приложение 1);

- б) копия лицензии на право ведения образовательной деятельности, заверенная руководителем общеобразовательной организации;

- в) копия свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации, заверенная руководителем общеобразовательной организации (для общеобразовательных организаций);

- г) описание практики социализации обучающихся (Приложение 2, 3, 4).

Общеобразовательная организация сама определяет наиболее результативную практику социализации для участия в Конкурсе.

4.3.3. Регистрация документов производится в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на сайте Института (<http://konkurs.iro38.ru>) согласно срокам, указанным в пункте 4.3.1. настоящего Положения.

4.3.4. Уведомление о регистрации документов в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» направляется автоматически на электронный адрес Претендента.

4.3.5. Материалы, направленные для участия в Конкурсе, не должны нарушать действующее законодательство РФ.

4.3.6. В срок до 20 апреля 2023 года Институт рассматривает представленные конкурсные материалы и принимает решение:

- а) о допуске Претендента к участию в конкурсе;
- б) об отказе в допуске Претендента к участию в конкурсе.

4.3.7. Основаниями для отказа в допуске Претендента к участию в конкурсе являются:

- а) предоставление неполного пакета документов, указанных в пункте 4.3. настоящего Положения;
- б) предоставление документов позже срока, указанного в пункте 4.4. настоящего Положения.

4.3.8. В случае принятия решения об отказе в допуске образовательной организации к участию в конкурсе Институт в срок до 20 апреля 2023 года направляет уведомление через АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на электронный адрес образовательной организации (организации, осуществляющей выдвижение Претендента) или Претендента на участие в Конкурсе.

4.4. Экспертная комиссия в установленный срок осуществляет оценку представленных документов на основании критериев и показателей и формирует рейтинг участников 2-го этапа (Приложение 3).

Первые 5 команд образовательных организаций, набравших наибольшее количество баллов, получают рекомендации для участия в 2-м этапе Конкурса «Онлайн-голосование».

Прием документов на 2-й этап осуществляется согласно срокам, указанным в пункте 4.3.1. настоящего Положения, путем размещения в автоматизированной информационной системе «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на сайте Института (<http://konkurs.iro38.ru>).

Практики социализации участников 2-го этапа Конкурса в виде видеопрезентации **19 мая 2023 года** размещаются в информационно-коммуникационной сети Интернет для открытого голосования.

4.5. В соответствии с настоящим Положением определяются победители и призеры Конкурса.

4.6. Участники, занявшие 1, 2, 3 места в рейтинге, награждаются дипломами победителя и призеров, а также ценными подарками. Образовательные организации, принявшие участие в Конкурсе, получают сертификаты участников.

4.7. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте Института.

4.8. Материалы финалистов могут быть опубликованы в образовательном, культурно-просветительском журнале Института «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» в 2023 году.

4.9. Дополнительная информация по вопросам организации проведения конкурса предоставляется по телефону +7 (3952) 500-904 (доб. 229, 270) – центр развития воспитания; электронной почте: irkutsk.iro38@mail.ru (Гибанова Вера

Викторовна, заведующий сектором стратегии и развития практик воспитания центра развития воспитания; Жигачева Лариса Васильевна, заведующий сектором развития проектов и программ гражданско-патриотической направленности).

Глава 4. Организация и деятельность экспертной комиссии Конкурса-исследования

Для проведения содержательной экспертизы конкурсных материалов создается межрегиональная экспертная комиссия Конкурса-исследования.

Межрегиональная экспертная комиссия осуществляет свою деятельность дистанционно через автоматизированную информационную систему «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» (далее – экспертная комиссия, АИС).

Состав межрегиональной экспертной комиссии формируется из представителей организаций высшего, дополнительного профессионального образования, специалистов муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб, региональных органов исполнительной власти, национальных культурных центров и традиционных религиозных конфессий, Молодежной ассамблеи народов Прибайкалья, благотворительного фонда «ТАК надо», Иркутского войскового казачьего общества, управленческих кадров и педагогических работников, занимающихся вопросами формирования поликультурных компетенций.

Состав экспертной комиссии утверждается приказом директора Института в срок не позднее **31 марта 2023 года**.

Экспертная комиссия:

- проводит содержательную экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценивания;
- формирует итоговый рейтинг участников Конкурса;
- определяет победителей Конкурса на основании критериев конкурсного отбора;
- рассматривает конкурсные материалы победителей на предмет возможности их тиражирования с целью размещения их на платформе Просветительского ресурса.

Глава 5. Требования к оформлению конкурсных документов

5.1. Конкурсные документы содержат описание практик социализации и формирования гражданской идентичности, поликультурных компетенций, социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, а также видеопрезентацию практики школы с учетом установленных настоящим Положением критериев и показателей (Приложение 4).

5.2. Содержание и оформление описания практики должно соответствовать следующим требованиям:

б) в содержании практики учитываются четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования, представление основных видов деятельности, выполненных в процессе практики;

а) наличие титульного листа с указанием наименования Конкурса, наименования практики социализации и формирования гражданской идентичности, поликультурных компетенций, социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, наименования общеобразовательной организации по Уставу, данных авторов – Ф. И. О., должности, юридического адреса образовательной организации, сайта ОО, электронной почты и телефонов ОО;

в) описание практики оформляется согласно следующим техническим требованиям:

- текстовый редактор – Microsoft Word;
- выравнивание по ширине;
- ориентация – книжная;
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14, обычный (без уплотнения);
- текст без переносов;
- межстрочный интервал – 1,5 (полуторный);
- абзацный отступ – 1,25 см (не допускается создание абзацной строки с помощью пробелов или клавиши «Табуляция»);
- левое поле – 2,5 см, верхнее нижнее, правое поля – по 2 см;
- между словами не допускается более одного пробела;

г) описание практики должно быть заверено руководителем образовательной организации (на титульном листе); сканируется лист с подписью и печатью или весь файл;

д) описание практики дополняется приложениями, подтверждающими предоставленную информацию;

е) к приложениям можно отнести сертификаты, грамоты, соглашения, договоры, публикации в СМИ, статьи, отзывы и др.;

ж) файлы с приложениями необходимо именовать;

з) приложения в виде медиа- и мультимедиа компонентов (анимации, аудио- и видеоматериалы, графические объекты, презентации, слайд-шоу и др.) не являются обязательными, но могут быть подготовлены участниками Конкурса;

и) анимации, аудио- и видеоматериалы загружаются на сайте участников Конкурса или на других интернет-ресурсах, ссылки на них размещаются в файлах приложений.

Полный пакет конкурсных материалов не должен превышать 150 МБ.

5.3. Конкурсные документы для 2-го этапа Конкурса состоят из видеопрезентации.

5.3.1. Требования к видеопрезентации:

а) видеопрезентация должна содержать достоверные сведения.

б) содержание видеопрезентации не должно противоречить общепринятым этическим нормам и законодательству РФ.

в) видеопрезентация должна иметь ссылки на использованные ресурсы, авторов и правообладателей.

В случае видеосъемки несовершеннолетних необходимо получить согласие их родителей/законных представителей на участие в видеопрезентации с последующим размещением на образовательных платформах ГАУ ДПО ИРО «Воспитание 38» и «Образование для жизни».

г) формат видео: MP4; минимальное разрешение видео – 1280x720 HD 16:9; продолжительность видеоролика – до 3 минут.

В Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования Иркутской области «Институт
развития образования Иркутской области»

(Ф. И. О. руководителя образовательной организации;
наименование органа, осуществляющего выдвижение
школьного волонтерского отряда, с указанием почтового адреса)

Заявление Претендента

Прошу принять документы для участия в межрегиональном конкурсе-
исследовании практик социализации «Социальный навигатор» «название
номинации»

(указывается полное наименование организации).

«__» _____ 2023 года _____ / _____ /
(подпись) расшифровка подписи руководителя (Ф. И. О.)

В Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования Иркутской области «Институт
развития образования Иркутской области»
от

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)
педагогического работника, наименование
общеобразовательной организации,
в которой осуществляется трудовая деятельность

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных
данных для распространения**

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени, отчества (отчества – при наличии) и информации о должности на официальном сайте Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области». Использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

«__» _____ 2023 года

(подпись)

/ расшифровка

/

**Региональный конкурс-исследование практик социализации
«Социальный навигатор»**

(наименование номинации)

(наименование образовательной организации)

(наименование практики)

Авторский коллектив:

Ф. И. О., должность, место работы, телефон

Юридический адрес организации:

Контактные данные организации (сайт, электронная почта, телефон):

ФОРМА ОПИСАНИЯ ПРАКТИКИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(образовательная организация)

Место реализации практики	
Указать полное название образовательной организации согласно Уставу	
Автор(ы) / разработчик(и) практики	
Указать Ф. И. О. (полностью), должность	
Наименование практики	
Номинация	
Номинация 1 «Россия – территория мира и толерантности» Номинация 2 «Духовное наследие – поликультурная Россия» Номинация 3 «Мы с тобой казаки»	
Актуальность реализации практики социализации	
Почему именно этой проблеме нужно в настоящее время уделить внимание? Почему возникла необходимость внедрения практики социализации в деятельность вашей общеобразовательной организации? Какие уникальные элементы практики выделяют ее среди других?	
Цель, задачи практики	Ожидаемые результаты практики
Описание этапов практики социализации	
Поэтапная реализация практики социализации включает в себя все виды деятельности мероприятия (практики). При описании этого раздела следует обратить внимание на его наполненность: представить виды деятельности, определить пределы компетенции организации в данной сфере деятельности, отразить особенности профессиональной деятельности педагогов.	
Целевая группа	
Перечисляются лица, чьи интересы затронуты практикой, с отражением их степени участия.	
Результативность практики	
Описание конкретных результатов, которые были достигнуты в ходе реализации практики (целевые количественные показатели и качественные характеристики, в т. ч. с точки зрения созданных условий, обеспечивающих достижение планируемых результатов формирования российской гражданской идентичности, поликультурных компетенций). Описание результатов является своеобразным критерием эффективности практики.	
Отзывы по результатам реализации практики (со стороны обучающихся, педагогов, родителей, администрации и др.)	
Указывается информация, отражающая мнение о проведенном мероприятии. Желательны отзывы от всех участников практики, содержащие ее оформление, проведение, содержательное наполнение, влияние, оказанное на участников, а также впечатление от практики, например, в форме эссе.	
Примеры тиражирования и возможность масштабирования практики	
Практика носит универсальный характер и может быть применена в других организациях, командах. Она не привязана к конкретным носителям практики, компетенции и организационные схемы могут быть переданы другим субъектам. Отражаются важные условия для внедрения и функционирования практики в других образовательных организациях. Отражается возможное увеличение количества участников без изменения результатов.	

Ссылки на материалы, подтверждающие реализацию практики социализации
<ul style="list-style-type: none">– фотографии (не менее 3 шт.)– ссылки на фото / видеоматериалы– ссылки на публикации в СМИ– ссылка на сайт образовательного учреждения с размещенной информацией о практике социализации;– примеры информационно-рекламных материалов;– список выступлений, акций, список социальных партнеров и т. п.– другая дополнительная информация по практике, которую участник считает существенной для указания в форме описания. <p>Материалы прикладываются отдельными файлами. В данном разделе можно указать список ссылок предоставленных материалов.</p>

Внимание! Заявка заполняется на каждую практику отдельно.

**Перечень критериев оценивания конкурсных материалов
первого этапа «Банк практик»**

№	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Обоснована актуальность и целесообразность реализуемой практики социализации	актуальность обоснована в полной мере – 3 актуальность обоснована частично – 1 обоснование актуальности отсутствует – 0	3
2.	Цель, задачи реализуемой практики соответствуют результатам практики	соответствуют в полной мере – 3 соответствуют частично – 1 не соответствуют – 0	3
3.	Практика обеспечивает достижение планируемых результатов по формированию поликультурных компетенций, российской гражданской идентичности	соответствуют в полной мере – 3 соответствуют частично – 1 не соответствуют – 0	3
4.	Представлены этапы реализации практики, дана краткая характеристика каждого из этапов	представлены этапы и дана краткая характеристика каждому этапу – 5 представлены этапы и дана краткая характеристика отдельных этапов – 4 представлены этапы практики – 2 информация отсутствует – 0	5
5.	В описании практики указаны участники и описана степень их участия	представлены участники и описана степень участия каждого – 5 представлены участники и описана степень участия некоторых – 4 представлены участники – 2 информация отсутствует – 0	5
6.	Представлена результативность практики: показатели для оценки результата и данные о результатах реализации практики	представлены показатели оценки и данные о результатах – 5 представлены только показатели оценки результативности – 2 представлены только данные о результатах реализации практики – 2	5

		информация отсутствует – 0	
7.	Наличие обратной связи по окончании реализации практики от заинтересованных граждан	представлена и подтверждена информация об обратной связи от всех заинтересованных граждан практики социализации – 3 балла; представлена, но не подтверждена информация об обратной связи от всех заинтересованных граждан практики социализации – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	3
8.	Возможность тиражирования и масштабирования практики	информация представлена – 3 балла; информация отсутствует – 0 балла	3
9.	Уникальность практики	информация представлена – 3 балла; информация отсутствует – 0 балла	3
10.	Наличие материалов, подтверждающих реализацию практики социализации	информация представлена в полном объеме – 5 балла; информация представлена частично – 2 балла; информация отсутствует – 0 балла	5