



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе социальных практик
«Осмыслить, чтобы воспитать»

Иркутск, 2023 г.

Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, условия организации и сроки проведения Регионального конкурса социальных практик «Осмыслить, чтобы воспитать» (далее – Конкурс), среди педагогических работников общеобразовательных организаций, принимающих участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» на территории Иркутской области (далее – Проект, образовательные организации).

1.2. Основанием для организации Конкурса является Распоряжение министерства образования Иркутской области «О реализации Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России" в образовательных организациях Иркутской области» № 55-151-мр от 19 февраля 2023 года, федеральный партийный проект «Новая школа» партии «Единая Россия».

1.3. Организация проведения Конкурса осуществляется государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее – Институт), соорганизатором Конкурса является Управление образования администрации г. Черемхово.

1.4. Для обеспечения единого понимания условий и задач Конкурса, вводятся следующие основные понятия:

Киноуроки – воспитательные занятия, в основе которых лежат детские и юношеские короткометражные художественные фильмы.

Социальная практика – общественно полезное дело, инициированное классом после проведения киноурока, которое позволяет проявить раскрываемое в фильме качество личности на практике.

Виды социальных практик:

а) социально-педагогические социальные практики включают профилактические, развивающие, воспитательные мероприятия;

б) социально-культурные социальные практики предполагают культурно-массовые мероприятия (спортивные, патриотические, развлекательные и т. д.); научно-просветительские мероприятия (с

посещением музеев, галерей, выставочных залов); культурно-досуговая деятельность;

в) социально-бытовые социальные практики реализуются через мероприятия по физическому и культурному развитию; мероприятия по оказанию волонтерской помощи ветеранам, пенсионерам, лицам с ОВЗ;

г) социально-медицинские социальные практики предполагают профилактические оздоровительные мероприятия; мониторинги знаний с помощью викторин, опросов, тренингов;

д) социально-трудовые социальные практики представляют собой волонтерскую социально значимую трудовую деятельность; профориентационные проекты.

Социальное партнерство – это особый тип взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса.

Глава 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – системное изучение и распространение результативного опыта работы педагогов, принимающих участие в Проекте, по организации социальных практик, направленных на воспитание у школьников внутренних, духовных качеств личности.

2.2. Задачи Конкурса:

а) поиск, обобщение и распространение лучших социальных практик, реализуемых педагогическими работниками общеобразовательных организаций;

б) формирование банка эффективных социальных практик с целью тиражирования и внедрения в общеобразовательных организациях Иркутской области;

в) направление лучших региональных социальных практик на федеральный конкурс лучших социальных практик.

Глава 3. Организация и деятельность экспертной комиссии Конкурса

3.1. Для проведения содержательной экспертизы создается экспертная комиссия Конкурса, которая осуществляет свою деятельность через автоматизированную информационную систему «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» (далее – экспертная комиссия, АИС).

3.2. Состав экспертной комиссии формируется из представителей Института, специалистов Управление образования администрации г. Черемхово, муниципальной методической службы и работников общеобразовательных организаций пилотного муниципального образования Проекта г. Черемхово.

Глава 4. Порядок проведения и подведения итогов Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники общеобразовательных организаций Иркутской области, реализующие социальные практики в рамках Проекта.

4.2. Конкурс проводится дистанционно путем оценки представленных документов на основании критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса (Приложение 4).

4.3. В соответствии с настоящим Положением определяются победитель и призеры:

- «Победитель регионального конкурса социальных практик «Осмыслить, чтобы воспитать» (участник, занявший первое место в рейтинге);
- «Призер регионального конкурса социальных практик «Осмыслить, чтобы воспитать» (участники, занявшие 2 и 3 места в рейтинге).

4.4. Выдвижение претендентов на участие в Конкурсе осуществляется самостоятельно путем представления заявления претендента (Приложение 1).

4.5. Прием документов осуществляется **с 7 апреля до 23 апреля 2023 г.** путем их размещения в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на сайте Института (<http://konkurs.iro38.ru>).

Дополнительная информация по вопросам организации проведения Конкурса предоставляется по телефонам: 8(3952) 50-09-04 (доб. 229, 339) –

центр развития воспитания; электронной почте: irkutsk.iro38@mail.ru (Гибанова Вера Викторовна – заведующий сектором стратегии и развития практик воспитания центра развития воспитания, Нековаль Маргарита Алексеевна – методист).

4.6. Регистрация заявления и форма описания социальной практики производится в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» (<https://konkurs.iro38.ru/>) (Приложение 1, 2).

Уведомление о регистрации заявления в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» направляется автоматически на электронный адрес участника.

4.7. В срок до **26 апреля 2023 г.** Институт рассматривает представленные заявления и принимает решение:

- а) о допуске Претендента к участию в Конкурсе;
- б) об отказе в допуске Претендента к участию в Конкурсе.

4.8. Основанием для отказа в допуске Претендента к участию в Конкурсе является предоставление документов позже срока, указанного в пункте 4.5. настоящего Положения.

4.9. В случае принятия решения об отказе в допуске к участию в Конкурсе Институт в срок до **26 апреля 2023 г.** направляет уведомление через АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на электронный адрес Претендента.

4.10. По результатам содержательной экспертизы выстраивается рейтинг участников.

4.11. Экспертной комиссией в срок до **11 мая 2023 года** осуществляется содержательная экспертиза на основании критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса.

4.12. Информация о победителях и призерах Конкурса размещается на официальном сайте Института и образовательной платформе «Воспитание38».

4.13. Победители и призеры награждаются дипломами, участникам Конкурса вручаются сертификаты.

4.14. С согласия авторов описания социальных практик могут быть опубликованы в открытом образовательном пространстве – образовательной платформе «Воспитание38».

**Приложение 1
к Положению о Конкурсе**

В государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования Иркутской области «Институт
развития образования Иркутской области»

(Ф.И.О. участника Конкурса с указанием почтового адреса)

Заявление Претендента

Прошу принять документы для участия в региональном конкурсе
социальных практик «Осмыслить, чтобы воспитать» (указываются полные Ф.И.О.,
должность, _____ наименование
организации _____).

« ____ » _____ 2023 года _____ / _____ /
(подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)

**Приложение 2
к Положению о Конкурсе**

В государственное автономное
учреждение дополнительного
профессионального образования
Иркутской области «Институт развития
образования Иркутской области» от

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)
педагогического работника, наименование
общеобразовательной организации,
в которой осуществляется трудовая деятельность

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения**

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени, отчества (отчества – при наличии) и информации о должности на официальном сайте Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области». Использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

« ____ » _____ 2023 года ____ (подпись)

/ расшифровка /

Форма описания социальной практики

Полное наименование образовательной организации
Контактные данные авторов – разработчиков социальной практики Фамилия, имя, отчество Телефон для связи E-mail
Контактные данные (Ф. И. О., телефон, e-mail) представителя образовательной организации (директор/заместитель директора) Фамилия, имя, отчество Телефон для связи E-mail
Цель и задачи социальной практики
Содержание социальной практики Описание практики включает в себя последовательное описание этапов реализации Проекта: - просмотр фильма, обсуждение с обучающимися сюжета фильма, - процесс генерации идей для социальной практики, - реализация социальной практики (что делали? кого привлекли в качестве социальных партнеров?)
Результат социальной практики - какую общественную пользу принесла социальная практика? - какое воспитывающее содержание имеет под собой социальная практика? - какие изменения удалось пронаблюдать в обучающихся после реализации социальной практики?

**ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ
РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК «ОСМЫСЛИТЬ,
ЧТОБЫ ВОСПИТАТЬ» В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА
«КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ»**

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ДИНАМИКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ
1.	Цель и задачи социальной практики соответствуют полученным результатам	информация представлена – 2 балла; информация представлена частично – 1 балл; информация не представлена – 0 баллов	2
2.	Представлены этапы реализации практики, дана краткая характеристика каждого из этапов	Представлены этапы и дана краткая характеристика каждого этапа – 5; представлены этапы и дана краткая характеристика отдельных этапов – 4; представлены этапы практики – 2; информация отсутствует – 0	5
3.	Представленная социальная практика была предложена обучающимися во время обсуждения	информация представлена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2
4.	В реализации социальной практики принимали участие родители обучающихся	информация представлена – 3 балла; информация не представлена – 0 баллов	3
5	В реализации социальной практики принимали участие социальные партнеры (НКО, общественные объединения, иные ведомства и т.д.)	информация представлена – 5 балла; информация не представлена – 0 баллов	5
6	Воспитывающее содержание мероприятия выражено очевидно и ярко	понятен воспитательный смысл мероприятия – 2 балла; воспитательный смысл мероприятия недостаточно очевиден – 1 балл; воспитательный смысл мероприятия не понятен – 0 баллов	2
7	Соответствие социальной практики возрастным особенностям участников	соответствует возрасту – 3 балла не соответствует возрасту – 0 баллов	3

8	Оригинальность и уникальность представленной социальной практики	отсутствие шаблонности – 2 балла представлен шаблонно – 0 баллов	2
9	Представлена результативность практики: показатели для оценки результата и данные о результатах реализации практики	Представлены показатели оценки и данные о результатах – 5; представлены только показатели оценки результативности – 2; представлены только показатели и данные о результатах реализации практики – 2; информация отсутствует – 0	5