



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу о проведении конкурса
библиотечно-педагогических и
методических разработок

Положение
о конкурсе библиотечно-педагогических и методических разработок
сотрудников ИБЦ и школьных библиотек
«ИБЦ и библиотека – территория творчества»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса методических разработок сотрудников школьных ИБЦ и библиотек (далее – конкурс, ИБЦ, ШБ).

2. Настоящий конкурс проводится с целью выявления и распространения опыта работы ИБЦ и библиотек образовательных организаций, обеспечивающих информационно-образовательные потребности участников образовательных отношений в соответствии с ФГОС, реализующих инновационные проекты, направленные на обновление содержания общего образования с учетом изменений запросов обучающихся и общества.

3. Задачи конкурса:

- выявление лучших работ по тематике конкурса;
- представление и общественное обсуждение инновационного опыта, представленного в конкурсных работах;
- актуализация информации об образовательных возможностях портала <https://proektoria.online/>.

4. В конкурсе принимают участие коллективы работников образовательных организаций общего образования и учреждений, осуществляющих методическое, информационно-методическое или научно-методическое сопровождение образовательной деятельности (далее – коллективы работников организаций, организация).

5. Коллективом работников считается группа, состоящая из одного и более человек. Допускается формирование коллективов из сотрудников различных образовательных организаций.

6. Организацию и проведение конкурса осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее - Институт).

Глава 2. Организация деятельности экспертной комиссии конкурса

7. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением экспертизы конкурсных материалов, осуществляет экспертная комиссия конкурса (далее – экспертная комиссия).

В состав экспертной комиссии могут входить представители Министерства образования Иркутской области, работники образовательных организаций и библиотек, расположенных на территории Российской Федерации, работники учреждений, осуществляющих методическое, информационно-методическое или научно-методическое сопровождение образовательной деятельности, представители общественных объединений с целью проведения оценки материалов, представленных для участия в конкурсе.

8. Работа экспертной комиссии осуществляется в форме заседаний. Возглавляет заседание экспертной комиссии председатель (в его отсутствие – заместитель).

Экспертная комиссия правомочна решать вопросы, отнесенные к ее компетенции, при наличии более половины лиц, входящих в состав экспертной комиссии.

Решения экспертной комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем экспертной комиссии.

Глава 3. Порядок проведения конкурса и определение победителей

9. Конкурс проводится по следующим номинациям:

а) «Лучшая разработка тематического мероприятия, образовательного проекта». В номинации принимают участие муниципальные и государственные образовательные организации Российской Федерации.

б) «Лучшая разработка библиотечного урока». В номинации принимают участие проекты муниципальных и государственных образовательных организаций Российской Федерации.

в) «Лучшая разработка профориентационного мероприятия». В номинации участвуют разработки мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, в том с использованием ресурсов портала «Проектория».

К участию в конкурсе допускаются материалы, отражающие инновационную деятельность школьных ИБЦ и библиотек: образовательные проекты, реализуемые и планируемые к реализации в краткосрочной перспективе (до 3-х лет), разработки профориентационных мероприятий, в том числе с использованием ресурсов портала «Проектория», разработки библиотечных уроков и тематических мероприятий, направленных на обеспечение информационно-образовательных потребностей обучающихся в соответствии с ФГОС.

Перечень критериев и показателей, применяемых при конкурсном отборе проектов, определен в Приложении 3 к настоящему Положению.

10. Прием конкурсных документов осуществляется с 2 сентября по 16 сентября 2019 года включительно.

Конкурсные документы высылаются на адрес электронной почты biblio@iro38.ru. Формат документов – .DOC, .PDF.

Приложения и мультимедийные конкурсные материалы размещаются в любом общедоступном облачном хранилище. Ссылки для скачивания размещаются в конкурсных документах.

Для участия в конкурсе коллективы работников организаций предоставляют следующие документы:

а) заявление на участие в конкурсе по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

б) разработку (план – конспект) урока или мероприятия, проект;

в) информационно-аналитический материал с содержанием и приложением документов, раскрывающих и подтверждающих критерии конкурсного отбора, заверенный руководителем образовательной организации.

Требования к оформлению проекта представлены в Приложении 2 к настоящему Положению.

Дополнительная информация по вопросам организации и проведения конкурса представляется по телефону: (8-395-2) 50-09-04 (вн. 291, 238) – Информационно-библиотечный центр Института, электронной почте: biblio@iro38.ru.

11. Институт в срок до 18 сентября 2019 года осуществляет передачу документов в экспертную комиссию.

12. Экспертная комиссия в срок до 29 сентября 2019 года осуществляет оценку представленных документов на основании показателей и критериев, применяемых при конкурсном отборе проектов.

13. По результатам оценки представленных документов выстраивается рейтинг конкурсных работ.

14. В соответствии с рейтингом определяется 1 победитель и 2 лауреата конкурса в каждой из номинаций. В случае равенства количества баллов у нескольких конкурсантов, победитель или лауреат определяется экспертной комиссией по наивысшему баллу критерия 7, представленному в Приложении 3 к настоящему Положению.

Победители и лауреаты конкурса награждаются дипломами и ценными призами. Участникам конкурса предоставляется право внеочередной публикации в научном журнале «Педагогический имидж» и научно-практическом журнале «Педагогический имидж: от теории к практике», издаваемых ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Все коллективы, участники конкурса, получают сертификаты участников.

15. Экспертной комиссией в срок до 30 сентября 2019 года формируется рейтинг работ по каждой из номинаций.

16. На основании протокола экспертной комиссии Институт не позднее 1 октября 2019 года издается правовой акт об определении победителей конкурса.

17. Информация о победителях конкурса размещается на официальном сайте Института в течение трех рабочих дней со дня принятия правового акта, указанного в пункте 16 настоящего Положения.

к Положению о конкурсе библиотечно-педагогических и методических разработок сотрудников ИБЦ и школьных библиотек «ИБЦ и библиотека – территория творчества»

В государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

Заявление

Просим принять документы для участия в конкурсе методических разработок сотрудников школьных ИБЦ и библиотек

Наименование разработки

Номинация _____

Муниципальное образование _____

Авторы проекта _____

(ФИО, должность и место работы авторов проекта)

Даем свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку информации, представленную в документах, в том числе для проверки достоверности представленной нами информации.

« » 2019 года	_____ / _____
	(подпись) расшифровка подписи (ФИО)
	_____ / _____
	(подпись) расшифровка подписи (ФИО)
	_____ / _____
	(подпись) расшифровка подписи (ФИО)

Приложение 2
к Положению о конкурсе библиотечно-педагогических и методических разработок сотрудников ИБЦ и школьных библиотек «ИБЦ и библиотека – территория творчества»

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ

Текстовые документы

Шрифт - Times New Roman, кегль н 12, строчный, без выделения, с выравниванием по ширине; абзацный отступ равен по всему тексту 1,25 см; строки разделяются полуторным интервалом; поля страницы: верхнее и нижнее не менее 20 мм, левое не менее 30 мм, правое не менее 10 мм; введение и заключение не нумеруются.

Основную часть работы следует делить на разделы и подразделы:

разделы и подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений;

нумеровать их следует арабскими цифрами;

номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой;

после номера раздела и подраздела в тексте точку не ставят;

разделы и подразделы должны иметь заголовки;

заголовки разделов и подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая;

если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;

переносы слов в заголовках не допускаются;

Нумерация страниц текстовых документов:

страницы работ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работ;

титульный лист включают в общую нумерацию страниц работ;

номер страницы на титульном листе не проставляют;

номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Формат сохранения документов - .PDF.

Требование для презентации:

формат PowerPoint или PDF, объем не более 20 слайдов.

Требования для видеороликов:

формат MPeg 4.

**Перечень критериев и показателей, применяемых при конкурсном отборе методических разработок сотрудников школьных ИБЦ и библиотек
НОМИНАЦИИ**

1. «Лучшая разработка тематического мероприятия, образовательного проекта».
2. «Лучшая разработка библиотечного урока».
3. «Лучшая разработка профориентационного мероприятия».

Критерии оценивания

№ п/п	Критерий	Показатель	Кол- во баллов
1	Актуальность (сумма баллов по каждому показателю)	Разработка направлена на обеспечение информационно-образовательных потребностей участников образовательных отношений в соответствии с ФГОС	1
		Разработка имеет связь с практикой, с актуальными для обучающихся проблемами	1
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
2	Структура (сумма баллов по каждому показателю)	Разработка имеет четкую, понятную и логичную структуру	1
		Дозировка времени на каждую часть определена правильно	1
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
3	Содержание учебного материала (сумма баллов по каждому показателю)	Материал по представленной теме подобран эффективно и соответствует требованиям ФГОС	1
		Содержание урока/мероприятия/проекта способствует формированию метапредметных навыков и компетенций	1
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
4	Соответствие возрастным и психологическим особенностям обучающихся	Материал, представленный на уроке/мероприятии/в проекте, полностью соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся	2
		Материал, представленный на уроке/мероприятии/в проекте, частично соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся	1

		Материал, представленный на уроке/мероприятии/в проекте, не соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся	0
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
5	Техническое оснащение (сумма баллов по каждому показателю)	Раздаточные материалы разнообразны и обеспечивают эффективность мероприятия	1
		Использование программно-аппаратных и мультимедийных средств обучения уместно и эффективно	1
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
6	Оригинальность, креативность, инновационность (сумма баллов по каждому показателю)	Разработка содержит креативные идеи	1
		Присутствуют оригинальные, нестандартные решения	1
	Максимальное количество баллов по критерию	2	
7	Результативность (сумма баллов по каждому показателю)	Материалы урока/мероприятия/проекта способствуют развитию мыслительной деятельности обучающихся (анализ, противопоставление, мышление по аналогии, обобщение, классификация, систематизация и т.д.)	1
		Формы проведения урока/мероприятия/проекта способствуют развитию мыслительной деятельности обучающихся	1
		Урок/мероприятие/проект содержит формы работы, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся	1
	Максимальное количество баллов по критерию	3	

Максимальное количество баллов - 15